



چنین و چنان

این دو کلمه که بنایه تقسیم‌بندی دستور جدید زبان فارسی، قید و فعل شمرده می‌شود و افاده معنی‌ماقند یا نظیر این و آن را می‌کند بر چند صورت در سیاق جمله‌بندی به کار می‌ورد. چنین و چنان - چونین و چونان - همچنین و همچنان که از روی مقایسه و درجوع به اصل آنها معلوم می‌شود از ترکیب (چون) ادات تشبيه با (این و آن) اسم اشاره و به علاوه (هم) قید تکرار بدين صورت‌ها درآمده‌اند.

تصور نمی‌کنم در تجزیه آنها به‌اصول لغوی اختلاف نظری میان زبان‌شناسان وجود داشته باشد و تنها اختلاف موجود در کیفیت حرکت حرف اول کلمه است که برخی باعتبار اسلکار، چون آن مخفف آنرا هم چنان می‌گویند.

عوام‌الناس ایران بخصوص در قلمرو دیرینه استعمال کلمه‌های گوناگون زبان پهلوی به مناسب چیزکون نظیر پهلوی چون و تخفیف همچنین به صورت همچین و همچی بر وزن سنگین و سنگی از حرکت ج همچنین و همچی برای بیان حرکت ج چنان هم استفاده کرد و چنان را به بروزن نشان تلفظ می‌کنند.

دسته سوم کسانی بوده‌اند که از اصل معروف صرف عربی «فتحه اخف حرکات است، پیروی کرده‌اند و آن دورا به صورت چنان و چنین بروزن زمان و زمین بر زبان می‌آورند. آنچه که گاهی بر زبان برخی از فضایی متأخر میرفته همین صورت سوم بوده که در حقیقت نتیجه اعمال نظر در تلفظ کلمه‌ای بوده که میان صورت لفظ اصولی آن بالقطع عوام اختلاف حرکت وجود داشته و برای رفع این اختلاف، شق سومی را اختیار کرده بوده‌اند.

* آقای استاد محمد محیط طباطبائی از محققان و پژوهندگان طراز اول کشور

و چنان و چنین را بر وزن مکان و مکین گفته‌اند. مسلم است که فقدان ضبط حرکات در اهلی، هادی، خما فارسی باین تفاوت صداکمک می‌کند ولی در فرهنگ‌های فارسی که معمولاً مورد استشهاد قرار می‌گیرند به حرکت آنها صریحاً اشاره رفته و مثلاً برخان قاطع چنین نوشته است: (چنان به فتح اول بروزن مکان نام موضوعی است و به معنی کوشیدن هم هست و به ضم اول مخفف چون آن و چونان)

اما چنین را در دور دخود ذکر نکرده بلکه ضم کلمه چونین آن را چنین یاد می‌کند: (چونین بروزن زوین به معنی چنین باشد).

در مورد چونان هم بدینسان توضیح میدهد: (چونان بروزن یونان به معنی چنان و همچنان و همچون آن باشد) که از مقایسه با موارد دیگر میتوان دریافت که به جای (همچون آن) (همچو آن) را به خطأ نهاده است.

چنانکه مینگریم در برخان قاطع که تألفش قریب دویست سال برتألیف غیاث اللغات، قدم است ضبط (ج) در (چنین) و (چنان) و (همچنین) و (همچنان) را ماقنده (چونان) و (چونین) به حرکت ضمه قید کرده است.

مناجه به سایر کتابهای لغوی نیز مؤید همین شکل معهود است و بنابراین از اهمیت اعلام تأکید «تلفظ عموم قدمای همین و جه رایج» (یعنی ج مکسور) فوق العاده کاسته می‌شود و تصریح غیاث اللغات در (چنین) که این کلمه مخفف از (چونان) است برای تأکید قول صاحب برخان خود دلیلی متقن تلقی می‌شود که اشاره او به تلفظ عوام ولايت ایران به کسره (ج)، نمیتواند در بحث تلفظ منصوص متون لغوی فتوری به وجود آورد و لفظ عوام را بر ضبط خواص ترجیح بدهد.

درین حورت برای فارسی گوی متبوع در مقابل این سه صورت لفظی، رجوع به اصل و موانعات مبدله ادل است، بر پیروی از لفظ عوام ترجیح دارد و به فرض اینکه در دستگاههای سوتی کنمور (چنین) و (چنان) به شمه (ج) گفته شود باید آنرا نشت و نادرست معرفی کرد. بخصوص که اختلاف -عمر کت (ج) در زبان فارسی اختصاص به همین دولفظ ندارد و داشت اندی تمهیق و قابل ملاحظه‌ای دارد.

(ج) را که صورت های غیرملفوظ آن متنهر حرکت (ج) به صورت مکسور است در فرهنگ برخان چنین تعریف کرده است: (به کسر اول و خفای ثانی، لفظی است که در محل توجیب و در مقام استفسار استعمال کنند. . . . و جهت تعییل نیز آمده است) تایپ پهلوی آن (جی) و (جه) است که در ترکیبات فارسی دری هم راه یافته و (چست) و (بستان) را در کنار (جرا) و (چسان) و (چبود) مجال استعمال داده است.

اما تایپ (جو) که در فرهنگ فارسی دری « به ضم اول و سکون ثانی مجھول مرادف چون و بمعنی هائند و هنگام و شرط و طلب حاجت باشد» در زبان پهلوی کلمه‌ای بدین کیفیت شمول نداریم و (چگون) و (چگون) با آن میتواند برابری کند، بدینسان میتوان (جو) را مخفف، (چون) و (چون) را نظر (چگون) شمرد.

اشترال (ج) مکسور در میان دونقلی پهلوی (جه) و (چگون) چنانکه قبل از بدان اشاره رفت، در فارسی لهجه‌های محلی عراق که متأثر به زبان پهلوی شده‌اند تمایل به کسر

(چه) برای (چنین) و (چنان) مسبوق به سابقه‌ای برمی‌بوده و (نهیش) و (نهیش) به جنایت (همچنین) مؤید دیگر این معنی است.

مسلم است برای یکسان کردن تلفظ‌های مختلف که پیوسته مورد تسلی صاحب نظر ان قرار میگیرد و هر کدام به سبب خاصی که بیشتر با عادات نخستین محلی ایشان ارتباط پیدا میکند انتظار داردند دیگران به ترک تلفظ معمول خود پیردازند و از صورت لفظی مورد قبول نظر ایشان پیروی کنند، باید کوششی اصولی و مبتنی بر قواعد و ضوابطی به کار برد و با این اختلافها خاتمه بخشید و بار ذممت استدلال عقلی را در جرح و تعديل یا ترجیح و تسفیل موارد نقلی از دو ش علاقمندان برگرفت، اما پیش از آنکه چنین اهتمامی در رفع اختلافها و توحید تلفظها در مقیاس عمومی به کار برود و به نتیجه مطلوب بررسی نباید نظر دیگران را بدسرف استحسان و یا استقباح، رد کرد و همه را ملزم به ملازمت تلفظ مقبول و معمول خود نمود.

تصور میکنم اگر موضوع خوش‌آمد و بدآمد گوش را بخواهیم میزان تشخیص صحت و سقم اصوات و حرکت در کلمات اختیار کنیم باید پیه این مشکل را بر بدن مالید که به شماره افراد صاحب گوش و به درجه دقت و حساسیت نیروی سامنی آنها، اشخاص صاحب نظر خامن در تشخیص الفاظ روا از ناروا خواهیم داشت. چه اگر کسی برخلاف مشهور و بر اساس تلقین سمع خود مثلاً کسره را اخفا حرکات فارسی دانست ناگزیر دیگری هم در میان وضع و حالات خاص خروج برخی اصوات از مخارج خود در دهان با حرکات متناسب و مقتضی آنها میتواند رابطه برقرار کند و فرضیاً حرکت ضممه را به طبیعت حروف س و ش و ژ و چ، مناسب‌تر از کسره و فتحه بنگرد.

ممکن است ذوق عامه به مرور زمان در کلمه‌های زبانی حرکات را تغییر بدهد و حروف را قلب و بدل و احیاناً حذف نماید، اما پیش از آن که این صورتها قالب لفظ مسطلح و مستعمل و مضبوط و مقبول عمومی پیدا کند بر تظاهر خود که پیش دسته دیگری از عوام رواج دارد، مزیتی نخواهد داشت.

پیش از آنکه همت فارسی‌دانان زبردست و زبانشناس کار تشخیص درست و نادرست را در کلمات بصورتی دانان‌پسند و مورد قبول فارسی‌دانان درست گو و درست نویس برگزیده درآورد و این هرج و مرچ مبتنی بر کیفیت لهجه و عادت واستحسان در تلفظ کلمات باقی باشد، تصور میکنم بهترین صورتی که برای تشخیص صحیح از خلط قابل قبول و عمل باشد هماناً مراجعه به متون فرهنگ معتبر و استفاده از مواردین دقیق زبانشناسی خواهد بود.

بنابراین چنین و چنان را به پیروی از ضبط لغت و اصول زبانشناسی باید به ضمیم تلفظ کرد و در انتظار آن نشست که روزی دستورالقولی یا دستورالعملی اداری سادر شود و استعمال صورت دلخواهی را الزامی معرفی کند.

در چنین صورتی این مشکل از چنین و چنان هم مانندتر ابری نوساز که هنوز حرکات ت و ب یعنی دو حرف اصلی آن از زیر و زبر پیش، درست مشخص نشده است، بر نای باریک قلم نویسنده‌گان که سرمهی بزمت از آن میتواند بگذرد، به آسانی خواهد گذشت و تهراً به کسی مجال چون و چرا نخواهد داد که به جای تأیید و تأکید اینگونه فوائد و منافع، دردرس تولید کند.