

# هیاهو ترای هنج

نقد

نقد داستان «خشم و هیاهو»

اثر ویلیام فاکنر

محمد رضاسرشار (رهنگدر)

قسمت دوم

پر کال بسی دم انسانی

## سیو ماجراهای

همچنان که اشاره شد، داستان در چهار فصل و یک بخش ضمیمه بیان می‌شود: فصل اول، تاریخ ۷ آوریل ۱۹۲۸، فصل دوم ۲ ژوئن ۱۹۱۰، فصل سوم ۶ آوریل ۱۹۲۸، فصل چهارم ۸ آوریل ۱۹۲۸، و بخش ضمیمه، که یک شجره‌نامه تکمیلی راجع به خانواده کامپسون است، تا سال ۱۹۴۳ این خاندان را دربر می‌گیرد.

اما این، شکل ظاهر قصه است. زیرا با رجوع به گذشته‌هایی که در ذهن قهرمانان داستان، بهویژه بنجی و کوتین، صورت می‌گیرد، درواقع ماجراهای این داستان از سال ۱۸۹۵ (وز مرگ مادربزرگ خانواده) آغاز می‌شود؛ و — اگر بخش ضمیمه انتها را نیز جزو داستان بدانیم — در سال ۱۹۴۳ به پایان می‌رسد. به عبارت دیگر، این رمان اگرچه ظاهراً در چهار یا — با اختساب بخش ضمیمه — پنج روز می‌گذرد، اما در عمل — با وجود یک خلا طولانی بائزده ساله (بین ۱۹۲۸ تا ۱۹۴۳) — چهل و هشت سال از زندگی خانواده کامپسون را دربر می‌گیرد.

صرف نظر از روایت اشتفته، درهم و بیان پیچیده، بهویژه در فصلهای اول و دوم، خلاصه ماجراهای سامانی‌باقه داستان، به این شرح است:

داستان با سرگ مادربزرگ خانواده آغاز می‌شود. در این حال، بزرگترین فرزند خانواده، کوتین، هشت‌ساله، کدی، هفت‌ساله، موری (بنجی)، پنج‌ساله، و جاسن که از کوتین و کدی و بنجی کوچک‌تر است، احتملاً چهارساله است (در داستان، سن او مشخص نشده است).

در درون خانه، مراسم مقدماتی تدفین مادربزرگ برپا است؛ و خانم و آقای کامپسون، برای آنکه بجهه‌ها متوجه مرگ مادربزرگ‌شان شوند، آنها را به خارج خانه فرستاده‌اند. اما بجهه‌ها زیر درخت گلابی پشت پنجرهٔ تالار محل برگزاری مراسم گرد آمده‌اند، و کدی بالای درخت گلابی رفته است و آنچه را که پشت پنجره می‌بیند و به‌طور منظم در ک می‌گذرد. برای بقیه شرح می‌دهد.

با رسیدن کوتین و کدی به سن بلوغ، کدی خود را تسليم جوانی به نام دالتون ایمز می‌کند. کوتین که بهشت به خواهش، کدی، عشق می‌ورزد، می‌کوشد تا مانع از ادامه این رابطه نامشروع شود. اما کدی، که از اصل هرزو است، از آن پس خود را تسليم افراد متعددی می‌کند. تا آنکه سرانجام از یکی از آن افراد، که خود هم قادر به اختساب شماره‌شان نیست، حامله می‌شود. مادر، که از این وضع ناراضی است، برای آنکه ماجرا به جاهای باریک‌تر از این نکشد، کدی را به منطقه فرنچ لیک می‌برد تا برای او شوه‌های دست و پا کند. در آنجا، کدی، جوانی دلال مسلک و کارمند بانک به نام رابرت هد را به تور می‌اندازد، و در سال ۱۹۱۰، با او ازدواج می‌کند. دو ماه پس از این ازدواج، پدر دایی‌خمر خانواده، می‌میرد. چیزی از این ماجرا نگذشته است که کوتین — که اینک داشتگی سال اول دانشگاه هاروارد است — با غرق کردن خود در رودخانه، اقدام به خودکشی می‌کند. از آن پس، خانواده به‌طور کامل در معرض سقوط و ازهای پاشی قرار می‌گیرد.

جاسن (تنها فرد مذکور عاقل باقی‌مانده خانواده)، به محض اینکه به عرصه می‌رسد، همه کاره خانواده می‌شود. او، برادر لال و عقبمانده ذهنی خود، بنجی، را، به دنبال اقدام ناشیانه‌ای که در ارتباط با یک دخترچه صورت داده است، اخته می‌گند. خواهش، کدی، راه به خاطر کدی فرامزاده‌ای که به آنان سپرده است، سرکیسه می‌کند؛ و از هر راهی، برای کسب درآمد بیشتر و جبران عقبماندگی‌های مالی خود، استفاده می‌کند. اما خواهه‌زاده حرامزاده‌اش، کوتین، نیز، که از همان ابتدای نوجوانی به دختری هرزو و هوسران تبدیل شده استه تمام سرمایه

اندوخته او تا این زمان را می‌زدد، و با یک دستفروشی دوره‌گرد کارکن سپریک سیار، می‌گریزد.

در پایان و در بخش ضمیمه، می‌خوانیم که، چندی بعد، مادر خانواده، مرده است. جاسن، بنجی را به یک تیمارستان دولتی سپرده، خانواده خدمتکار سیاه‌پوشن را اخراج کرده، خانه پدری را فروخته، و اکنون بدون آنکه ازدواج کند، در بالاخانه تجارتخانه پنهان خود، در شهر، زندگی می‌کند. از آن سو، دیلسی، خدمتکار سایق خانه، نیز، سالهای بازنثستگی و کهنسالی خود را در کنار دخترش، فرونی، با آرامش، سپری می‌کند.

ساخ افراد این داستان عبارت اند از: موری، برادر خانم کامپسون؛ که او نیز آخرین مرد باقی‌مانده از خاندان خود است، که مجرد باقی‌مانده، و عمر را به بیکاری، می‌گساری، عیاشی و زندگی طفیلی وار می‌گذراند. روسکاس، شوهر دیلسی؛ که باغبان و راننده درشکه خانواده است، و قبل از سال ۱۹۲۸ می‌میرد. ورش؛ بزرگترین پسر دیلسی و پرستار دوران کودکی بنجی. لاستر؛ آخرین پسر دیلسی و پرستار دوران جوانی و بزرگ‌سالی بنجی. فرونی نیز که تنها دختر دیلسی است و سن و سالی نزدیک به ورش دارد، با یک باربر سیاه‌پوست راه‌آهن ازدواج کرده است.

### شخصیتها

مهم‌ترین شخصیت این داستان، کدی است. او دومین فرزند خانواده و تنها دختر آن است که در ابتدای واقعی داستان هفت‌سال دارد. کدی از همان کودکی دختری قد و خودسر و جسور و اهل چون و چراست. او، همچنین، سخت مورد علاقه و توجه پدر و برادرانش — کوتین و بنجی — و نیز، زن خدمتکار سیاه‌پوشن، دیلسی، است.

در دویاهای کودکی اش «هیچ وقت ملکه یا پری» نیست. «همیشه پادشاه یا غول یا زنگل» است. (ص ۲۱۳) نوعی احساس و حتی رفتار مادرانه نسبت به بنجی و حتی تاحدودی کوتین، که یک سال از خودش بزرگ‌تر است، دارد.

از همان کودکی، فرار از خانه، برایش کاری ساده و پیش‌پاافتاده است:

«فرار می‌کنم می‌رم دیگه هم برنمی‌گردم.» (ص ۲۲)  
نسبت به امر و نهی‌ها و محدودیت‌های تعیین شده، کاملاً بی‌قید است: «عین خیالم نیست.» (ص ۲۷)

دختری سخت شهوی است؛ و در این راه هیچ مانع را بر سر راه خود نمی‌پذیرد، و حاضر است حتی عزیزترین کس خود — کوتین — را فدا کند. در هفده سالگی نخست خود را با کمال میل تسليم جوانی به نام دالتون ایمز می‌کند؛ و سپس همچون هر زاده، فاسقه‌های متعدد می‌گیرد. به‌طوری که هنگامی که حامله می‌شود، قدرت تشخیص این را که پدر بچه‌اش کدامیک از آنهاست، ندارد.

«چند تا کدی. نمی‌دونم خیلی...» (ص ۱۸۱)

مادر به محض باخبر شدن از حاملگی کدی، او را به فرنچ لیک می‌برد و در حالی که او دوماهه حامله است، برایش شوهری ثروتمند دست و پا می‌کند. با خودکشی کوتین، کدی، نام او را بر فرزندی که در رحم دارد می‌گذارد. یک‌سال بعد (۱۹۱۱) شوهرش او را طلاق می‌دهد.

کدی فرزند نامشروع را در ازای خرجی ماهیانه‌ای که برای او به نشانی جاسن می‌فرستد، به خانواده پدری خود می‌سپارد؛ و جاسن از او تعهد می‌گیرد که برای دیدن دخترش مراجعته نکند. پس از آن، او تنها یک‌بار موفق به دیدار دخترش می‌شود؛ و دیگر اثری از او نیست. تا آنکه

«و او (پدر خانواده): هیچ وقت سعی کرده خواهرت را وادار کنی که این کار را بکند و من (کوتین): می ترسیدم که بکند آن وقت بد می شد...» (ص ۲۱۷)

آنچه برای کوتین در درجه اول اهمیت است، این است که روح و قلب خواهرش را برای خود حفظ کند و - همچنان که پیشتر نیز اشاره شد - در این مورد آنقدر اصرار دارد، که حتی به قیمت خلود داوطلبانه جاویدان در آتش دوزخ نیز حاضر است پای آن بایستند «اگر همین قدر توانسته بودیم کاری بکنیم، آنقدر وحشتناک، که همه شان جهنم می شدند به جز ما.» (ص ۹۶)

«اگر تنها می شد در آن پشت جهنمن باشد: شعله پاک هر دوی ما مردتر از مرده. آن وقت تو تنها مرا خواهی داشت تنها مرا. هردوی ما در میان نیشند و دهشت آن سوی شعله های پاک... و محصور در میان شعله پاک.» (ص ۱۴۳)

این (نسبت دادن آن عمل زشت به خود) برای این بود که او را از دنیا شلوغ جدا کنم تا اینکه دنیا مجبور شود از ما فرار کند.» (ص ۲۱۷)

«اگر می توانستم به شما بگویم که این کار را کرده ایم این کار را کرده بودیم و آن وقت دیگران این طور نبودند...» (ص ۲۱۷) فاکتور وسیاری از متنقلان اثرش، کوشیده اند به این علاقه کوتین به کدی و حساسیت او روی عصمت خواهرش و باکرگی وی، وجه نماینده بدهند. آنان کدی را نماد شرافت کامپسونی فرض کرده و علاقه و حساسیت کوتین را نسبت او، در علاقه و حساسیت وی به حفظ شرافت خاندانش تلقی کردند(۱). آن گاه نتیجه گرفته اند که چون او با همه تلاش هایش موفق به حفظ این شرافت نمی شود، سرانجام آخرين چاره را در نابود ساختن خود (خودکشی) می بیند. به این ترتیب، به این خودکشی، صبغه ای فلسفی داده اند.

این ادعا، فاقد پشتونه کافی در داستان برای اثبات و باور بذیری است؛ و حتی در مواردی، توسط خود داستان، نقض می شوند. مهم ترین مورد نقض آن، این است که کوتین خودش را متمم به زنا با خواهرش می کند. بنابراین پرواضح است که اگر زنا با اغیار زشت و باعث ملوث شدن شرافت یک دختر و خانواده اش شود، انجام ممکن عمل با محارمش، به طریق اولی باعث از بین دفن این شرافت می شود. ضمن آنکه، بعد از صورت گرفتن این عمل، کوتین به خواهرش پیشنهاد می کند که همراه او و بنجی به نقطه ای دور دست که در آنجا کسی آنان را نشناسد بگیرند و یک زندگی جدید ناشناس را آغاز کنند.

همچنان که شاهدیم، بعد از آنکه خواهرش، برای پوشاندن افتضاحات گذشته خود، به تشویق راهنمایی مادر، سرانجام شهروی برای خود پیدا می کند و به همسری او در می آید، کوتین به جای آنکه این امر را به فال نیک بگیرد و در جهت حفظ شرافت خانواده خود - لائق در صورت ظاهر - تلقی کند، نخست تا آنجا که می تواند می کوشد این ازدواج سر نگیرد؛ و وقتی هم که موفق به این کار نمی شود، اقدام به خودکشی می کند. از همه اینها که بگذریم، به خلاف ادعای این عده، از داستان، شواهدی دال بر اینکه کدی نماد شرافت خاندان کامپسون باشد نمی توان سراغ کرد. چه، اگر چنین باشد، می توان گفت که - با توجه به دیدگاه ناتورالیستی حاکم بر داستان (در این باره، بعد از توضیح داده خواهد شد) - او از همان سنین کودکی، نطقه های انحراف جنسی و تردامی را در وجود خود دارد. به عبارت دیگر، براساس آن دیدگاه ادعایی، می توان چنین نتیجه گرفت که این خاندان، از اساس متمایل به تردامی و انحراف، و مستعد آن بوده

نویسنده، در بخش انصمامی به داستان، اظهار می دارد که او در سال ۱۹۶۰ در هالیوود با یک فیلم ساز کم اهمیت ازدواج کرده و پنج سال بعد، از او جدا شده است. در این حال، عکسی از کدی در کنار یک افسر آلمانی در یک مجله به چاپ رسیده که بیانگر رفاه مادی وی است و او را دست کم پانزده سال از سن واقعی اش جوان تر نشان می دهد. در این حال، او به قدری در فساد غوطه ور شده است که حتی دیلیسی هم حاضر به انجام کوچکترین اقدامی برای نیست.

بعد از کدی، مهم ترین شخصیت های داستان، به ترتیب، عبارت اند از کوتین، بنجامین، جاسن و دیلیسی.

کوتین تقریباً یک سال از کدی بزرگتر است. فردی است باهوش و فوق العاده عاطفی و حساس؛ و همین حساسیت بیش از حد او نیز، سرانجام سر و کارش را به خود نشی می کشاند.

کوتین عشقی آتشین و بیمار گونه - هر چند نویسنده اظهار می دارد: بی ایش - نسبت به خواهرش، کدی، دارد. همچنین حساسیتی بسیار شدید به پاکی و باکرگی کدی دارد؛ و مایل است که - حتی به قیمت خلود جاویدان در جهنم با متمم ساختن خود به زنا با او - وی را برای خود نگاه دارد. اینها همان عواملی هستند که سرانجام منجر به خودکشی او، دو ماه بعد از عروسی خواهرش می شوند؛ عملی که با همه توجیه های داستان و نویسنده، تا پایان برای خواننده باریک بین، به اندازه کافی توجیه نمی شود. اولین نکته در این مورد، میزان این عشق، و نوع رفتارهای خارج از عرف، و شدت نزدیکی این دو به یکدیگر است؛ که این رابطه را از علاقه خواهر و برادری فراتر می برد و با نوعی شایسته جنسی درهم می آمیزد. این درست که رابطه کوتین و کدی با مادرشان، هرگز آن گونه که باید، صمیمانه و نزدیک نیست؛ تا آنجا که داغ این سردي روابط، تا پایان عمر بر دل کوتین باقی می ماند («اگر می توانستم بگویم مادر، مادر...» ص ۱۱۵). این هم درست که در سینه نوجوانی، رفتار کدی با او، در چند مورد، رفتاری از موضوع یک بزرگتر نسبت به کوچکتری ساده دل و قابل ترحم است. اما - بیویژه با توجه به اینکه کدی یک سال کوچکتر از کوتین است - نمی توان پذیرفت این علاقه کوتین، از نوع علاقه فرزندی نسبت به کسی است که جای خالی مادر را برای او پر می کند. شدت و نوع حساسیت کوتین به باکرگی خواهرش نیز، از جمله موارد مبهم این قضیه است:

به نظر می رسد در میان آنچه بیش از خود باکره اماندن کدی برای کوتین اهمیت دارد، تعلق نیافن دل و روح او به اغیار است. زیرا در وهله اول که کدی بکارت خود را از دست می دهد، کوتین عمده اهتمامش بر این است که از کدی اقرار بگیرد که به میل خودش تسلیم دالتون ایمز نشده، بلکه محصور به این کار شده است؛ و در ضمن، شخصاً هیچ علاقه شخصی به او ندارد. تا آنکه با اقرار کاملاً صریح و بپرده کدی در مورد صحیح نبودن این برداشت، کاخ رؤیا های او در این مورد، برهم می ریزد. با این همه، بعد از این اقرار نیز، باز کوتین می کوشد تا با متمم کردن خود به زنا با خواهرش، و برداشتن کدی و بنجی و فرار با آنها از آن منطقه به مکانی که کسی آنان را نشناسد، خواهرش را برای خود حفظ کند. که کدی، به این کار هم رضایت نمی دهد. حتی در جایی از داستان، نویسنده اشاره می کند که اگر کوتین تعاملی به این کار (زنا با کدی) می داشت، کدی مانع او نمی شد. که همین موضوع نیز، ضمن تایید بیمار گونگی رابطه این خواهر و برادر، این را تایید می کند که خود از الله بکارت، مسئله بعدی است:

ادعایی است که در بخش انتهایی انصمامی کتاب، از سوی نویسنده مطرح شده است. اما این هست، که کوتین، خواهرش را برای خودش می خواهد، و مایل نیست او به دیگران تعلق گیرد.

در مورد علت خودکشی کوتین هم، فاکتور در همین بخش انصمامی کتاب مدعی شده است:

«بیش از هر چیز مرگ را دوست می داشت، فقط مرگ را دوست می داشت، عمداً به شکل منحرفی در انتظار مرگ زندگی می کرد و این انتظار را دوست می داشت مثل عاشقی که تن مایل و منتظر و آشنا و شگفت و لطیف مشعوقش را دوست بدارد و عمداً آن اجتناب کند، تا آنکه دیگر طاقت اجتناب نه، بلکه خودداری نیاورد و خود را رها کند، تا خود را پرتاپ کند، تسلیم شود، غرق شود.» (ص ۴۰۷-۴۰۶)

با این همه، اگر گرایش او را به مرگ هم پیدا نمایم، اما سبب عشقی این سان شدید به مرگ در او، در داستان توجیه نمی شود.

البته فاکتور دچار یک اشتباه منطقی کوچک هم، در مورد کوتین شده است. او در بخش انصمامی به انتهای داستان، مدعی شده است که کوتین «ابتدا صبر کرد تا سال تحصیلی جاری را تمام کند و از شهریهای که پیشتر پرداخت شده بود حداکثر استاده را پیرد.» (ص ۴۰۷) این در حالی است که بنا به آنچه در فصل دوم آمده است، پایان سال تحصیلی کوتین، مصادف با آغاز مسابقه قایقرانی در آن منطقه است؛ در حالی که روزی که او خودکشی می کند، حدود یک هفته به این مسابقه (پایان سال تحصیلی) باقی مانده است. (ص ۱۰۲) و به گفته خود کوتین «اگر آدم یک سال داشتگاه هاروارد را بگذراند ولی یک مسابقه قایقرانی را نییند باید پوشش را پس بدنهند. بگذار مال جاسن باشد. یک سال جاسن را به هاروارد بفرست.» (ص ۹۳)

به این ترتیب به نظر می رسد فاکتور وقتی پانزده سال پس از انتشار اولین چاپ خشم و هیاهو، به توصیه ویراستاران اثربار، مجبور می شود آن بخش غیردانستایی انتهایی را بپرسید و به داستانش ضمیمه کند، چون این اشاره کوتین را فراموش کرده، آن مطلب کاملاً متناقض با آن را در این مورد، نوشته است. ضمن اینکه، ظاهراً تا پایان عمر نیز، فرست و توفیق مطالمه مجدد اثربار، و توجه به این اشتباه، و اصلاح آن را پیدا نکرده است.

#### بنجامین

هنگام تولد، او را موری نام می گذارند؛ که همان نام دایی اش (البته برادر مادر او) است. قاعده‌تا در نهادن این نام بر او، مادرش دخیل بوده است. سبب این امر هم، لااقل دو چیز بوده است: نخست علاقه ویژه و بسیار مادر به برادرش، و میل به زنده نگاه داشتن نام او (چیزی که در میان خانواده‌های سنتی سراسر جهان، همیشه مرسوم بوده است). دیگر اینکه، در ابتدای تولد بنجامین، مادر از لال و عقب‌مانده ذهنی بودن او اطلاع نداشته است.

«کسی که وقتی عاقبت هنر مادرش هم فهمید که چیست، و گریه کنن اصرار کرد که باید اسمش عرض شود!» [۲] تا نام برادر عزیز یکی یک‌دانه ای، بر یک ابله — ولو آنکه او پسر خودش باشد — نباشد، به وسیله برادرش، کوتین، دوباره نامگذاری شد، و بنجامین خوانده شد.» (ص ۴۱۸)

روی این تغییر نام مسخری به بنجامین — که بعدها از سوی برخی شخصیت‌های داستان، به طور خلاصه، بینجی نیز استعمال می شود — از سوی دیلیسی و روسکاس، تفسیرهای دیگر می شود:

«کدی گفت، حال اسمش بینجیه.

است. بنابراین، تصور تاکید بیهوده نوجوانی هیجده ساله همچون کوتین بر حفظ این شرافت، هیچ‌گونه توجیه در خود داستان ندارد.

اما از زاویه‌ای دیگر نیز، باز این مفضل داستان حل نمی شود. صدایه در فرهنگهای شرقی و بدویزه الهی و اسلامی‌ای همچون فرنگ ما، تنصب اعضای خانواده، خاصه برادر بزرگ‌تر، روی عصمت دختر خانواده، امری طبیعی و معمولی است. اما در غرب و آمریکا، بهخصوص در خانواده‌ای همچون خانواده کامپسون، قاعده‌تا منشا این حساسیت کوتین را، در باورهای مذهبی و حتی آموزه‌های تربیتی خانوادگی نمی توان جست و یافت.

در این خانواده، دایی مسخری که مورد علاقه بسیار مادر و توجه بچه‌های است، شخصی است که با زن شوهرداری همچون خانم پاترسان، رابطه ناسالم دارد؛ و در این راه آن قدر بپرواست که حتی از خواهزاده‌ای کمن و سال خود — کدی و بینجی — برای رساندن نامه‌ایش به دست آن زن استفاده می کند. پدر خانواده، مردی دائم الخمر است، که نه تنها حساسیت روی سلامت اخلاقی دختر و پسرش ندارد، بلکه اصولاً بکارت دختر را خلاف طبیعت، و امری منفی تلقی می کند. او ضمن آنکه بهشدت همسرش را از اینکه مراقب رفت‌آمددها و معاشرت‌های دخترشان باشد منع می کند، با تمام توان می کوشد تا حساسیت پسرش در این باره را نیز از بین ببرد؛ و حتی در برای اظهارهای مکرر و صریح او بینتی بر انجام عمل زنا با خواهرش، با خونسردی تمام برخورد می کند. در این میان، مادر، هرچند به ظاهر صاحب باورهای مذهبی است، اما کمترین نفوذی — از نظر شخصیتی و فکری — بر کوتین و کدی ندارد. محیط اطراف و دیگر کسانی که با آنان معاشرت دارند نیز، هیچ‌یک در قید و بند این مسائل نیستند. با این اوصاف، چه شده است که کوتین نوجوان، به چنین حساسیت بالای اخلاقی؟ (۲) در این باره رسیده است، پرسشی است که از داستان، جواب روش و قانع کننده‌ای نمی توان برای آن سراغ کرد.

البته فاکتور چه در چند مورد در فصل دوم، و چه در حد چند جمله در بخش انصمامی کتاب، می کوشد تا این مفضل را حل کند:

«کسی که فکر زنا با محارم را، که حاضر به ارتکاب آن نبود، دوست نمی داشت، بلکه دلباخته تصوری نظیر طرز فکر «پرسی‌تر» ها [۳] فرقه‌ای از مسیحیان] درباره مجازات ابدی آن بود. او، نه خدا، می توانست به آن وسیله خود و خواهرش را به میان جهنم بیندازد، در آنجا او را ابد محافظت کند، و در میان آتش جاودان آنجا تا ابد دست‌نخورد نگاهش دارد.» (ص ۴۰۶)

اما در حقیقت، این توضیح و توجه فاکتور، به جای آنکه گره این مشکل را بگشاید، خود باعث افزوده شدن گرهی بر گره پیشین — لااقل برای ما — می شود؛ اینکه چطور ممکن است یک نوجوان هفده — هجده ساله، «دلباخته» تصور مجازات ابدی زنای با محارم، آن هم در مورد خودش باشد؟ به این معنی که، داوطلب و خواهان آن باشد که خداوند او و خواهرش را برای همیشه در میان آتش جهنم بیندازد، تا آن گاه از این طریق، او بتواند خواهرش را تا ابد، محافظت کند و در میان آتش جاودان، دست‌نخورد نگاهش دارد! ضمن آنکه این مشکل، آن گاه مضاعف می شود که گفته می شود او درواقع مرتكب چنان عملی هم نشده است تا مستحق چنان عنذلی باشد و پرواصل است که خداوند، به گناه ناکرده و به صرف یک ادعای کذب یا آرزو، کسی را به جهنم نمی اندازد تا تبعات بعدی آن (محفوظ و دور از دسترس دیگران ماندن خواهرش) برای او حاصل شود!

در هر صورت، این موضوع، از خود داستان برنمی آید؛ بلکه عمدتاً

جنوب» است، این معنی دارای این مصدق واقعی هم هست که او تنها پسر یعقوب است که در جنوب (سرزمین موعود) متولد شده است. حال آنکه در خاندان کامپسونهای همه پسران متولد جنوب‌اند. بنابراین، از این نظر هیچ وجهی ندارد که ساً تنها بنجی را نماد جنوب بگیریم. ضمن آنکه زوال یک خاندان یا منطقه، که به صرف اراده یک نوجوان همچون کوئتن، آن هم تنها با تغییر نام پکنند، تحقق نمی‌پذیرد! بلکه اصول فنی داستان نویسی، از ما می‌خواهد که برای ایجاد چنین برداشتهایی از داستان، باید زمینه‌ها و مصداقهای قابل قبولی برای آنها در درون خود اثر تعییه کنیم. حال آنکه در این مورد، خشم و هیاهو، فاقد چنین پشتونهای قابل قبولی است.

### اما بنجی!

او در ابتدای زمان جاری داستان (۱۹۲۸) سی و سه سال دارد؛ اما از قول لاستر گفته می‌شود که رشد عقلی اش در سه‌سالگی متوقف مانده است. لاستر همچنین مدعی است که بنجی کر و لال است. حال آنکه او فقط لال است. در عوض، حس شامه‌ای سیار قوی دارد؛ به طوری که حتی به مسائلی انتزاعی همچون مرگ مادربرزگ و تصمیم به فرار کدی، از طریق استشمام بوى آنها! - چه بسا زودتر از افراد عاقل و گویا - بی‌می‌برد. از طرفی، نویسنده در بخش انسجامی کتاب، مدعی شده است که بعد از بناجی «نمی توانت خواهش را به یاد بیاورد، فقط فقدان او را به یاد می‌آورد». (ص ۴۱۸) همچنان که وقتی به تیمارستان منتقل شد «مرتع را هم، مثل خواهش، به یاد نمی‌آورد، فقط فقدان آن را به یاد می‌آورد». (ص ۴۱۹)

این در حالی است که ادعای مذکور، اصلاً نمی‌تواند درست باشد. به شهادت فصل اول داستان، بناجی، هرچه نداشته باشد، درای حافظه‌ای قوی است. او ممکن است از آنچه در پیرامونش جاری بوده است در کی ناقص و ابتدایی داشته بوده باشد، اما همان ادراک ناقص و ابتدایی را، اغلب با جزئیات آن، در خاطر دارد. همچنان که تا سی و سه‌سالگی، کدی و خاطرات او را، با دقایق نام و خصوصیات و اعمال و گفتارش، به یاد می‌آورد، و نسبت به وقایع پنج سالگی خود، با همان دقیقی اشراف و حضور ذهن دارد، که در مورد ماجراهای زمان حال خود، به عبارت دیگر، در این باره، فاکر در چار اشتباہی بسیار فاحش شده است؛ و تقریباً همه مفسران این اثر او نیز، بی کمترین تأمل، این اشتباہ او را تکرار کرده‌اند.

اما وجود همین حافظه قوی، برای موجودی عقب‌افتاده‌هم، محل اشکال است. به راستی، فردی که در سی و سه‌سالگی، از نظر رشد ذهنی در مرحله سه‌سالگی - و حتی پایین‌تر - باقی مانده، چگونه توانته است آن حجم بزرگ از مکالمات را، که اغلب کاملاً بزرگانه و عاقلانه و برای کسی چون او بسیار هم پیچیده هستند، با آن دقیق، به خاطر بسیار، و دهها سال (گاه تا بیست و هشت سال) بعد، آنها را، با تمام جزئیات، به خاطر بیاورد؟! برای مثال، بنگرید که یک ابله و عقب‌افتاده ذهنی، چگونه گفته‌ای به این دشواری راه از حدود هفده سال پیش به خاطر سپرده، و آن را بی‌هیچ اشکالی به یاد می‌آورد:

پدر گفت «البته ناسلامتی علت بدوى تمام زندگیه. از ناخوشی به وجود می‌باد و بعدش گندیدگیه و بعدش پوسیدگی.» (ص ۵۲)

اشکال دیگر در شخصیت پردازی او، تقاضاً فاحش گاه در حد تقاض، بین ادراکها و احساسها و نیز لحنهاست است که در بیان مافی‌ضمیر او، در بخش‌های مختلف داستان به کار گرفته شده است.

برای مثال، بناجی در موارد متعددی، در مقاطع سنی مختلف (کودکی،

دلیسی گفت، چطور شده که بناجیه. هنوز اسمی رو که وختی زایده شد بهش دادن کهنه نکرده، مگه نکه. کدی گفت، بنجامین توی کتاب مقدس بوده. این اسم براش از موری بهتره.

دلیسی گفت، ساکت. اسم کاری واسیش نمی‌کنه. صدمه‌ای بش نمی‌زنه. اسم عوض کردن و اسه هیشکی شکوم نداره. اسم من پیش از اون وختی که یاد می‌داد دلیسی بوده و بعد از اونیم که از یاد همه برم بازم دلیسی(۳).» (ص ۲۰)

دلیسی در اینجا توضیح نمی‌دهد که چرا عوض کردن نام فرد برای او شگون ندارد. اما بعد، پرسش منظور او را از این ادعا بیان می‌کند: «ورش گفت، ...می‌دونی چطوه شده اسمت بنجامینه. می‌خوان سق سیا از آب دریای. نن جون می‌گه اون وختا با یابزگت اسم به کاکاسیا رو عوض کرد اون و خ یارو کشیش شد. وختی نیگاش کردن دیدن اونم سق سیا از آب درآمده. با اینکه پیشترش سق سیا نبود.» (ص ۸۲)

با این همه، توضیح داده نمی‌شود که چرا خانواده بناجی نام او را تغییر داده شود؛ اصولاً فایده این حالت برای بناجی یا خانواده‌اش چیست. بنابراین، این برداشت از موضوع تغییر نام این پسر ابله، قابل تأمل و تکیه نیست. اما توضیحی که خود فاکتر در ادامه مطلبش در بخش ضمیمه انتهاهی کتاب آورده است، منظور واقعی را از این تغییر نام، آشکار می‌کند:

(بنجامین فرزند آخر ما، که در مصر به فروش رفت). (ص ۴۱۸)

به این ترتیب، او می‌کوشد با ارتباط دادن این نام با نام فرزند آخر حضرت یعقوب در تورات، برای این کار، وجهی اساطیری ایجاد کند. البته فاکتر در اینجا مرتکب اشتیاه فاحشی شده است. آن هم اینکه، فرزندی که از یعقوب پیامبر(ع) در مصر به فروش می‌رسد، بنجامین یا بنیامین نیست، بلکه در زبان عربی یوسف، و در زبان عبری (عهد عتیق) شمعون است. ضمن آنکه او، آخرين فرزند یعقوب هم نیست. بلکه اخرين پسر یعقوب، همان بنجامین یا بنیامین است.

اما با صرف نظر از این اشتیاه نویسنده، وجه انتخاب نام بعدی بنجامین یا بنیامین برای موری، این است که در تورات، بنجامین، علاوه بر آنکه آخرين پسر یعقوب است، تنها پسر او است که در کنعان - سرزمین موعود به دنیا می‌آید.

«مادرش، راحیل، نام او را بنوی می‌گذارد؛ که در زبان عبری، یعنی پسر اندوه من». ولی یعقوب نام او را به بنجامین تغییر می‌دهد؛ که در زبان عبری یعنی «پسر دست راست» یا «پسر جنوب» (۴).

به عبارت دیگر، انتخاب این نام از سوی کوتیین برای برادر کوچکترش، می‌تواند تلمیحی از هر دو جنین این نام در تورات باشد. زیرا بناجی نیز برای مادرش مایه اندوه است. در عین حال که در جنوب نیز متولد شده است. ضمن آنکه براخی از مفسران، از مین و جه دوم این نام (پسر جنوب) استفاده کرده، بناجی را نماد جنوب گرفته‌اند؛ و از این طریق، به این نتیجه رسیده‌اند که چون او موجودی غیرطبیعی و ناقص (ابله) است، پس رو به زوال است. بنابراین، این جنوب است که رو به زوال است. به عبارت دیگر، خشم و هیاهو داستان جنوب (یا خاندان کامپسون) رو به زوال است. «چه بسا کوتینی با دادن نام بناجی به برادرش، می‌کوشید تا زوال دودمان خودش و همچنین جنوب را رقم بزند.» (۵)

با این همه، این برداشت خوش‌نما و بهظاهر مقبول، در بنیان، چار اشکال است. زیرا اگر یک معنی نام آخرین پسر یعقوب (بنجامین) «پسر

(ستلورش درختها هستند).  
«کریه نمی کردم اما زمین از ام نبود، و بعد داشته کریه می کردم. زمین اربی بالا می رفت و کوهها از تپه بالا می شویدند. کوتتن بازی صراحت نمی کرد. عکس العمل اطرافیان او، به آنها توجه می باید. این در حالی است که او به طرف طولیه رفته، بعد طولیه نجا نبود و من محبو شدیه سیر کنیم نه برگرد. من برگشتیش را ندیدم. از پشت ما آمد و کوتتن من در اخوری که کارها من خوردند زمین گذاشت. من به آن جسمیدم، آن هم داشت درمی رفت، و من پیش جسمیدم.» (ص ۲۴)  
«با آنها از تپه روشن بالا رفتم.» (ص ۲۶)  
«کاملاً رفت.» (ص ۳۰)  
«مادر حواپیله بود و نخوتی روی یک پارچه روی سرش بود.» (ص ۴۹) «همی می خواسته بگویم. و همی می خواسته بگویم. و من هم

نوجوانی، جوانی)، متوجه گریه یا تاله کردن خود می شود و آن را بیان می کند؛ و در موارد متعدد دیگری، در همان مقاطع سنی مختلف، متوجه این موضوع نمی شود و آن را بیان نمی کند و خواننده تنها از طریق عکس العمل اطرافیان او، به آنها توجه می باید. این در حالی است که او حتی اسمایی برخی درختها مثل مو (ص ۱۴) یا اسمه گاوها و اسبهایشان را می داند. در داستان، برای این تناقض، هیچ توجیه و دلیل ارائه نشده است. یا، لحن و بیان ارائه تصاویر ذهنی بخجی، گاه کاملاً عمیق، جدی، منظم و عاقلانه – حتی بفهمی ادبیانه – است، و گاه کودکانه و متمایل به عقب‌ماندگی ذهنی می شود. به عبارت دیگر، لحن و بیان، در فصل مربوط به بخجی، یکدست نیست، و نوسان دارد.

نمونه‌ها در این مورد، بسیار است. برای مثال، برخی از آنها ذکر می شود:

#### از نمونه‌های لحن و بیان نوع اول:

«از لای نرده و لابه لای گلهای پیچایچ می توانست زدن آنها را بینم. داشتند به طرف جایی که پرچم قرار داشت پیش می آمدند؛ و من از کنار نرده راه می رفتم.» (ص ۱)  
«لاست از کنار درخت گل آمد و ما به کنار نرده رفتیم و آنها ایستادند و ما ایستادیم و من از لای نرده نگاه کردم، و لاست مریان علفها را می گشت.» (ص ۱)  
از کنار نرده باعث و به نرده باعث، آنجا که سایه‌هایمان بودند، رسیدیم. (ص ۳)

«مین سخت و غلبه و گرددار بود.» (ص ۳)

«کدی بسوی درختها و بسوی آن وقت‌هایی را می داد که می گفت خواب هستیم.» (ص ۵)

«من بسوی لباسها را که اویزان کرده بودند و بسوی دودی را که از آن طرف نهر بلند بود می شنیدم.» (ص ۱۵)

«کدی بسوی درختان باران خورده را می داد.» (ص ۲۲)  
... خنده کنان از در طولیه آمدند. (ص ۲۶)

«از توی راه آب سیاه که پیچکهای تیره در آن بود استخوانها چرخ می خوردند...» (ص ۴۰)

«دیدمشان، بعد کدی را دیدم که چند تا گل لای موهاش بود و یک تور صورت مثل باد تیان اندخته بود. کدی. کدی.» (ص ۴۷)

«پرچم را می دیدم که باد می خورد و آفتاب اربی خود را چمنزار بهن می تایید.» (ص ۶۱)

«صدای ساعت را می شنیدم و صدای کدی را می شنیدم که پشتم ایستاده بود و صدای پشت پام را می شنیدم. کدی گفت، هنوز داره بارون می باد. من از بارون بدم می باد. از همه چی بدم می باد. بعد سرش تسوی دامن من آمد و مرا نگهداشته بود و گریه می کرد و من گریه را سردادم.» (ص ۶۸)

و از نمونه‌های لحن و بیان نوع دوم:

«در باغ راهیچ حس نمی کردم ولی بسوی سرمای روشن را می شنیدم.» (ص ۵)

(البته در نیمة اول این عبارت، نوعی تناقض احساس می شود. یعنی دیدگاه، متعلق به یک آدم کاملاً عاقل است، که نسبت به وجود در باغ، حضور ذهن قبلى دارد، اما در آن لحظه خاص، بنا به دلایلی، وجود در را احساس نمی کند.)

«از سرمای روشن به سرمای تاریک رفتیم.» (ص ۵)

«شکلها به راه افتدند.» (ص ۱۳)

می خواستم بگویم و شکل‌های روش شروع به ایستادن کردند و من خواستم بیرون بیایم. خواستم از صور تم بیرون شنیدم ولی شکل‌های روشن دوباره داشتند می‌رفتند. داشتند از تپه به طرف آجایی که آن چیز افتاد بالا می‌رفتند.» (ص ۶۳)

(درواقع در این قسمت، انگار حتی در ذهن او و برای خودش هم معلوم نیست که چه می‌خواسته بگوید، که سرانجام هم قادر به آن نمی‌شود.)

«دمپایی دستم بود، من آن را نمی‌دیدم، ولی دستهایم آن را می‌دیدند، و صدای شب شدن را می‌شنیدم و دستهایم دمپایی را می‌دیدند، اما من خودم را نمی‌دیدم، اما دستهایم دمپایی را می‌دیدند و من آنجا چندک زده بودم و صدای تاریک شدن را می‌شنیدم.» (ص ۸۴)

«چیز از پنجه اثاق کوتینی بیرون آمد و رفت لای درخت. تکان خوردند درخت را تماشا کردیم، تکان از درخت پایین رفت. بعد بیرون آمد و رفت آن طرف چمن. ما رفتنش را تماشا کردیم، بعد نمی‌دیدمش.» (ص ۸۸)

«کدی مرا نگهداشت و من همه‌مان را و تاریکی را و یک چیزی را که بیوش به دماغم می‌خورد می‌شنیدم. و بعد پنجه‌ها را می‌دیدم، آنجا که درختها وزوز می‌کردند. بعد تاریکی داشت می‌رفت توی شکلهای صاف و روشن، همان طور که همیشه می‌رود، حتی وقتی کدی می‌گوید که من خواب بوده‌ام.» (ص ۹۰)

(در اینجا، لحن و بیان جدی و عاقلانه، اما دیدگاه و فهم، متمایل به عقب افتادگی ذهنی است. به عبارت دیگر، بین شیوه بیان و دیدگاه، تناقض وجود دارد.)

در این شکنی نیست که نه فاکتور امکان ورود به ذهن یک ابله و تصویربرداری از فعالیتهای ذهنی او را داشته است و نه هیچ کس دیگر چنین امکانی را دارد. اما به نظر نمی‌رسد که فاکتور، تلاش و پیزه‌ای نیز، برای نزدیک شدن به عوالم پیزه و اقی ذهنی و روانی ایلهان انجام داده باشد. او، جز آنکه خود به لحاظ شخصیتی دارای خصوصیات حتی نزدیک به چنین اشخاصی نبوده، قاعده‌تاً به مطالعه علمی و تجربی خاصی هم برای دستیابی به این آشنایی دست نزدیک، و صرفه به درآمیختن شناخت کاملاً معمولی ای که از این سخن انسانها داشته با تخلی خود، برای افریدن شخصیت بنجی اکتفا کرده است. عامل اصلی تناقضها و نارسانیهای موجود در پرداخت شخصیت بنجی، از همین کم کاری نویسنده سرچشمه گرفته است. برای مثال، اینکه کسی از روی بو، متوجه مرگ کسی – آن هم از راه دور – شود، یا مثلاً بوی فاجعه را احساس کند، قاعده‌تاً ربطی به عقب افتادگی ذهنی او نمی‌تواند داشته باشد؛ بلکه بیشتر مربوط به یک جس فراواقعی و حتی روحانی به نظر می‌رسد. در نقطه مقابل، داشتن شمامه فوق العاده برای ادراک بوهای مادی (مثل بوی باران، بوی سگ، بوی درخت، بوی آبه، حتی بوی سرما و مانند اینها)، خصیصه‌ای نزدیک به پیزگاهی بعضی از حیوانها، و می‌توان گفت «madon انسانی» است.

یا اینکه کسی، وقتی مانع سبب ندیدن چیزی توسط او شود، تصور کند که آن چیز رفته است و دیگر نیست، نشانگر آن است که به لحاظ رشد ذهنی، در مرحله حدوداً یک تا خداقتیرک و گونیم سالگی – و نه حتی طبق ادعای نویسنده و پرخی از شخصیتهای داستان یا مفسران آن، سه سالگی – باقی مانده است. که اگر این را مبنای سن عقل و رشد درک او بگیریم – که قاعده‌تاً باید هم چنین یکنیم – آن گاه، قسمت اعظم آنچه که در فصل اول از دریچه نگاه و ذهن بنجی بیان شده است، با این خصوصیت ذهنی در تناقض اشکار قرار می‌گیرد؛ و درنتیجه، بینیان این فصل، درهم می‌ریزد. با این همه، شاید اصلی ترین جسارت افکار در نوشتن این داستان و آنچه که به خشم و هیاهو تازگی فوق العاده‌ای می‌بخشد و آن

را از آثار پیش از خود متمایز می‌کند، همین قرار دادن یک شخصیت عقب افتاده همچون بنجی، به عنوان یکی از قهرمانان اصلی است. بویژه، مهم‌ترین تازگی و جسارت این کار، ناشی از این است که فاکتور کوشیده است با تمهد داستانی به نمایش گذاردن جریان فعالیت ذهن چنین کسی، شخصیت او را بپردازد، و وظیفه روایت بخشی قابل توجه آر رمان خود را به او محول کرده است.

چنین کاری، همچنان که فاکتور خود نیز اشاره کرده، بسیار دشوار، و مستلزم صرف انرژی روانی فراوان بوده است.

مجموعه این عوامل، سبب می‌شود که در یک نگاه منصفانه و با توجه به اینکه به هر حال، هیچ داستانی را نمی‌توان مطلقاً بی عیب و نقص یافت، اعتراف کنیم که اگر خشم و هیاهو، هیچ ویژگی برجسته دیگری نیز نمی‌داشت، به صرف وجود همین یک شخصیت و یک فصل در آن، خواه ناخواه، جزء اثار به یادماندنی و قابل بحث و ارجاع ادبیات داستانی جهان قرار می‌گرفت. خاصه اگر به خاطر داشته باشیم که به هر حال، بخشی از اشکالهای موجود در متن فارسی آن، احتمالاً به این ترجمه، و به پیزه، سهل‌انگاریهای قابل توجه در حروفچینی آن بازمی‌گردد.

جز این، و علاوه بر اشاره‌هایی که در مورد برخی خصایص بارز کار فاکتور در مورد بنجی شد، باز، فصل نخست داستان خالی از نکته‌ستجی‌ها و ظرافتها مثال‌زدنی، نیست.

یکی از بزرگترین این نمودها، مفهوم زمان از نظر بنجی است؛ که در بخشی مستقل، به آن پرداخته خواهد شد. مورد دیگر، تفاوت طریف در تداعیها و جریان سیال ذهن مربوط به او و بپردازش، کوتینی است؛ که به این موضوع نیز در بخش بحث راجع به زاویه دید، صحبت خواهد شد. یا به صورت موردى، می‌توان به صحنه‌ای اشاره کرد که در بزرگسالی بنجی، لاستر، راننده در شکه‌ای می‌شود که او بر آن سوار است، و در شهر، از سر شیطنت، به جای آنکه در شکه را از سمت معهود (چپ) میدان براند، از طرف راست آن می‌برد؛ و این کار او، سبب گریه و فریاد بنجی می‌شود. فاکتور با آوردن این صحنه سیار هوشمندانه، می‌خواهد نشان دهد که ذهن محدود و بسیط بنجی، صرفاً آنچه را که از کوچکی به طور ثابت و مکرر به آن خوکده است می‌فهمد و با آن مأمور است. به محض اینکه کوچک‌ترین تغییری در این دنیای ساکن، ساده و ثابت پدید آید، نظام ذهنی او به هم می‌ریزد؛ از درک روابط جدید عاجز می‌ماند؛ و همین باعث می‌شود که احساس غربت و وحشت کند. همچنان که در ادامه این صحنه، شاهدیم که جاسن، وقتی به طور اتفاقی انان را می‌بیند و متوجه این صحنه می‌شود، به بالای در شکه می‌برد، و بعد از تشر شدن به لاستر، در شکه را به سمت معهود و همیشگی آن هدایت می‌کند؛ و درنتیجه، بنجی، آرام و ساكت می‌شود.

### ادامه دارد

۱. کوتین سوم که بدن خواهش را دوست نداشت بلکه تصویری از شرافت کامپسونی را دوست می‌داشت که برای امی مترزل و (خوب می‌دانست) موقعی، به وسیله بوده کوچک و لطیف بکار خواهش تایید می‌شد.» (خشم و هیاهو؛ ص ۴۰-۴۶)

۲. در کل مادر، اهمیت ویژگی‌ای برای نام و از بساط آن با مسامیش قابل است. او در مورد دختر حرامزاده کدی که نام دایی جوانمرگش بر او گذاشته شده استه نیز می‌گوید:

«از همین دقيقه‌ای که امسشو کوتین گذاشتن می‌نوشتم این طور می‌شده.» (ص ۳۹۹)

۳. ویلیام دیویس؛ خشم و هیاهو؛ یادداشتی درباره نام بنجی؛ ترجمة صالح حسینی. (به نقل از کتاب خشم و هیاهو؛ ترجمة صالح حسینی؛ ص ۲۹۷)

۴. همان؛ ص ۲۹۷