



ادیات بوهی درباره

عبدالعلی دستغیب

رتال جامع علوم انسانی

سکاہ علوم اسلامی و مطالعات

برگزاري: سازمان اسناد و کتابخانه ملی

نگهداری: سازمان اسناد و کتابخانه ملی
تبلیغات: سازمان اسناد و کتابخانه ملی

مناطق سردسیر یا در مکان‌های پر آب و درخت زندگانی می‌کنند، تفاوت دارند. خلُق و خوی و طرز رفتار و باورها و ادبیات و هنر این دو باهم یکی نیست. در مثل مردم بلوج که با شتر و بیابان سر و کار دارند با مردم مازندران که بیشتر گاو و گوسفند دارند و از اسب به عنوان وسیله نقلیه بهره‌گیری می‌کنند، طرز زیست یکسانی ندارند.

ادبیات بومی در سیر تحول خود از همه این عوامل بهره می‌برد و اگر خوب نوشته شده باشد، آئینه تمام نمای طرز زیست و عمل قوی ویژه در مکانی خاص است به همین دلیل آثار ادبی روس با آثار ادبی آمریکا در مثل، تفاوت دارد. از این گذشته نحوه آثار ادبی خود یک سرزمین نیز همیشه یکسان نیست. آثار فاکنتر که جنبه محلی و بومی دارد، در جنوب آمریکا ساخته شده و این با آثار درایزو که نویسنده شهر است، تفاوت دارد.

در ایران آثار دولت‌آبادی، شفیانی، امین فقیری، درویشیان غالباً در روستا و در عشایر روی می‌دهد اما بیشتر آثار اسماعیل‌فصیح آثار شهری است. در کلیدر و جای خالی سلوچ، دهکده پرملال، سال‌های ابری، از این ولایت، نفرین زمین، دختر رعیت و... عوامل زیر به چشم می‌خورد: ۱. زندگانی روسستانیان، عشایر و پیشه‌وران ده. مناسبات زارع و با یک، قیام‌های عشایری و دهستانی، مهاجرت، ورود ابزار جدید به روستا، ظلم و ستم خوانین. طرز سیستم زمین و آب.

۲. توصیف جانوران، گیاهان، کوه‌ها، راه‌ها که همه خاص منطقه خاص هستند. در مثل جمازه و شتر در جای خالی سلوچ اهمیت کلیدی دارد یا در «رقصدگان» امین فقیر وجود گوسفند و بز و سپس بُزمرگی جزء عوامل اصلی قصه است. ۳. به ضرورت اوضاع و احوال جغرافیایی، سبک این نویسنده‌گان نیز در کل مشترک است: رئالیسم، رئالیسم اجتماعی، قصه گزارش مانند و مستند. داستان خمرة مرادی کرمانی نمونه خوبی در این زمینه است.

جز آثاری که بر شمرده‌یم آثار زیر را نیز باید نام برد: توبیچنار (انسیه شاه‌حسینی) گواوه‌بان، اوسانه بابا سیحان (دولت‌آبادی)، پسرک بومی، داستان یک شهر (احمد محمدود)، ریشه در اعماق (ابراهیم حسن‌بیگی)، تنگسیر (صادق چوبک)، نفرین زمین (جلال آل احمد)، گیله‌مرد (بزرگ علوی)، سووشنون (سیمین دانشور) مرداب گاو خونی (جعفر مدرس صادقی)، وقتی سوموم بر تن یک ساق می‌وزند (خسرو حمزی) گاو، عزاداران بیل (غلام‌حسین ساعدی)، شوهر آهو خانه، شادکامان دره قره‌سو (علی محمد افغان)، کولی کج کلانخان (ابراهیم یونسی)، زن شیشه‌ای (راضیه تجار)، نخل‌های بی سر (قاسم‌علی فراست)، داستان فتاج (جلالی زنوی).

۴. میزان ادبی بودن (ادبیات)، آثار بومی: آثار ادبی بومی (اقلیمی)، محض، مانند اشعار محلی امیر پازواری (مازندران)، فایز دشتستانی (استان بوشهر) جنبه فراگیر ندارد. دلیل آن،

ادبیات بومی (اقلیمی)، هم دارای معنایی وسیع و هم انگلیسی با کلمه ملت و مردم Native در زبان به معنای زیر است: در حال خالص، دست‌خورده، طبیعی، اصیل، قومی که در محلی واحد ساکن است. به اعتباری ادبیات ایران را در مثل می‌توان ادبیات بومی (خاص اقلیمی ویژه) دانست و همین طور است ادبیات چین یا هند یا اسپانیا اما ادبیات اقلیمی (بومی) در معنای خاص ادبیات است که در منطقه‌ای خاص بوجود آمده و دارای شرایط زیر است:

الف. وحدت اوضاع جغرافیایی از قبیل کوه‌ها، رودها، دزخたن، آب و هوای میزان بارندگی فاصله کم با زیاد بخش‌ها. در ایران، مازندران، گیلان، گرگان و مناطق ساحلی دریای خزر از این لحظه وحدت دارد. میزان بارندگی در آن زیاد است، چنگل‌های فراوان دارد، آبادی‌ها بهم نزدیک است ولی در مناطق جنوبی و نزدیک به کویر هوا گرم با بارندگی کم، جمعیت اندک و فاصله روستاهای و شهرها زیاد است.

ب. مشابهت وضع زراعی و معیشتی. وجود شالیزارها، مزارع چای، حرفه‌های مخصوص از قبیل حصیربافی و چوببری و ماهی گیری (در شمال) وجود نخلستان‌ها، مزارع گندم و جو و کشت و زرع با آب باران در جنوب و جنوب شرقی ایران.

ج. وحدت گویش محلی و وجود گفته‌ها و اصطلاح‌ها و ترانه‌های مشترک.

د. مشابهت آئین و مراسم، جشن‌ها، اعياد ملی و مذهبی، رقص‌ها، آئین ازدواج و خاکسپاری، تولد و نامگذاری فرزند، طرز کوچ و مراسم همراه با آن (در عشایر).

ه. مشابهت مناسبات اقتصادی، روابط مالک و زارع، منابع تغذیه و خرید و فروش محصول، کاشت و برشداشت، مناسبات زارع با پیشه‌ور و سلف‌خر، نحوه مشارکت زنان و کودکان در کارهای تولیدی. اجاره‌بهای خانه‌ها، باغ‌ها، نیروی خرید، نحوه برخورد با فن و صنعت جدید، بهره‌گیری از طرز تولید قدیمی (شخم، گواهن)، یا تراکتور و کمباین و خرمن کوب ابزار جدید.

و. طرز گذراندن ایام فراغت، انواع ورزش آبی بومی، کشتی گیری، زیارت اماكن متبرکه، تعزیه، بیلاق و قشلاق، مشاعره، شرط بندی، معركه گیری.

ز. وحدت زبان و تاریخ. مذهب، اقلیت‌های مذهبی، نهادهای آموزشی، مدرسه‌های جدید و قدیم. میزان سوادآموزی و بهره‌بردن از خواندن و نوشتن کتاب‌ها. وجود قهرمانان مشترک و محبوب عامه، نحوه ارتباط با تمدن جدید، میزان حضور رادیو و تلویزیون، ماهواره، عکاس، فیلمبرداری و... در ده و روستا و مناطق دور افتاده، طرز مشارکت عامه مردم در قیام‌ها، مبارزه‌ها، تعاون‌ها، رای دادن، شرکت در انجمن‌های دور شهر.

ح. خصائص جغرافیای انسانی. مردمی که در مناطق گرمسیر و حواشی کویر زندگانی می‌کنند با مردمی که در

شالیکار یا در تاکستان کار می‌کنند و به هم علاوه‌مند می‌شوند و در این جا کلماتی را که بکار می‌برند یا ترانه‌هایی را که می‌خوانند به گویش محلی است. در برخی از قصه‌های چوبک گویش شیرازی و بوشهری بکار رفته. در برخی داستان‌های احمد محمود گویش خوزی مشاهده می‌شود. و داستان‌های دیگر که به وصف اقلیم خاص می‌پردازد و در آن گویش و مراسم محلی بازتاب یافته زیاد است و از این جمله است: تنگسیر (چوبک) دل دلدادگی (شهریار مندنی پور) گنجشگ‌ها بهشت را می‌فهمند (حسن بنی عامری) گیله مرد (بزرگ علوی)، دختر رعیت (م.ابه آذین) ریشه در اعماق (حسن بیگی)، گورستان غربیان، دلداده‌ها، کولی، کج کلاه‌خان، دعایی برای آرم (ابراهیم یونسی)، سایه‌های گذشته (رحیم نامور)، رازهای سرزمین من (رضا براھنی).

۳. نویسنده و شاعر نه اهل محل است و نه با جغرافیای انسانی محل آشنایی دارد، این قبیل آثار طبعاً ساختگی است و چیزی درباره زبان، گویش، آداب و رسوم منطقه‌ای خاص نمی‌گوید و آنچه می‌گوید از تکسی شنیده یا جایی خوانده است. نمونه باز این قبیل آثار، داستانی است به نام «شور آباد» که جمال زاده درباره یکی از روستاهای کرمان نوشته و پیداست که نه محل را دیده و نه از وضع روستاییان کرمان چیزی می‌داند. محتوای قصه او مأخذ از خاطرات چند دهه پیش اوست که در حال سفر از برخی از روستاهای غرب ایران داشته. محمد حجازی نیز داستان‌هایی نوشته که ماجراهی آن در روستا می‌گذرد اما این قصه‌ها نیز بومی و اقلیمی نیست.

۴. بعضی از نویسندهای ما به تک‌نگاری پرداخته‌اند و محیط، آداب، جشن‌ها و گویش‌های مناطق متفاوت ایران را جمع آوری و تأثیف کرده‌اند. اورازان، تات‌نشین‌های بلوکزهرا، خارک، (جلال آل احمد)، اهل هو (غلامحسین ساعدی)، داستان‌های امثال (امینی)، دژهوش ربا (صبحی مهندی)، شاهنامه در قصه‌های عامیانه (انجوی شیرازی). با توجه به شرایط خاص جغرافیای انسانی و فرهنگ و تمدن سرزمین ما و با در نظر آوردن دگرگونی‌های تمدنی جدید در جهان و ایران در سده اخیر به نظر می‌رسد که تغییر در مناسبات اجتماعی شهر و روستا و بروز و پیدایش شرایط و مناسبات جدید، قهری است. امروز برخلاف چند دهه پیش، سرعت دگرگونی‌ها حیرت‌آور است، صنعت جدید با ابزار خود (رادیو، تلویزیون، اتومبیل، هواپیما، کمپاین، تراکتور، آسفالت) جاده‌ها، سدسازی، دستگاه‌های آبیاری مدرن، جراحی با اشعه شیمیایی، تولید صنایع، غذایی از مواد آلی، تأسیس بانک‌ها و پیدایش روابط داد و ستد تازه، از بین رفتن مساعدت پایا پای (از بین رفتن مبادله جنس به جنس)، از بین رفتن روابط خان‌مالکی و پیدایش شهرهای بزرگ ... هم در مناسبات اجتماعی تغییر داده است و هم در افکار و عقاید و عواطف مردم. به عنوان مثال تا چند دهه پیش در ایران، یکی از مسائل مهم سیاسی و ادبی خودسری و ستمگری خوانین نسبت به مردم شایر

این است که: اولاً به گویش محلی سروه شده و برای صاحبان گویش‌های دیگر مفهوم نیست. دوم این آثار معمولاً احساسات ضعیفی را بیان می‌کند. به طوری که حتی ترانه‌های بایاطاهر همدانی از شاعران قدیم رواج اشعار سعدی و حافظ را نیافتند است. اشعار محلی سعدی و حافظ نیز زیاد گسترش نیافت و نیافته است.

اولاً بـ گویش محلی سروه شده و برای صاحبان افسانه‌های عامیانه نیز به رغم این که گاه جنبه داستانی قوی دارند، باز عمومیت ندارند و اگر عمومیت هم داشته باشند، جز آثار مهم ادبی بشمار نمی‌آیند و البته بیشتر خاص ذوق و سلیقه کودکان اند، مگر این که نویسنده یا شاعری بزرگ مایه‌های اصلی آن‌ها را بگیرد و به رمان با درام بزرگی تبدیل کند. یکی از نمونه‌های موفق در این زمینه درام فاوست گوته و دکتر فاوستوس کریستوفر مارلو است. نمایش فاوست در زمان کودکی گوته در شهرهای آلمان به صورت خیمه‌شب‌بازی اجراء می‌شد و آن را در همان زمان دید و اثر ماندگار بر روان او گذاشت. دکتر فاوست، ساحر و جادوگری بود که کارهای عجیبی انجام می‌داد، در هوا پرواز می‌کرد و رعد و برق و طوفان بوجود می‌آورد. استاد جادوی سیاه بود و در قرون وسطی قصه‌اش مشهور بود. او در برابر آفریدگار عصیان کرد و به روایتی به جرم جادوگری به قتل رسید و شیاطین روحش را به دوز برداشت. این درونمایه در دست مارلو و گوته به درام عظیم و جهانی بدل شد. برخی از داستان‌های شاهنامه و منظومه‌های نظامی‌گنجوی نیز از ادب عامیانه و محلی گرفته شده و از این جمله است داستان زاده شین زال و پرورش یافتن او به وسیله سیمرغ و لیلی و مجنون نظامی گنجوی که از ادبیات شفاهی قبائل عرب گرفته شده و به صورت منظومه‌ای دلپذیر درآمده است. در ادبیات معاصر ایران نیز از قصه‌های عامیانه بهره‌گیری شده: حدیث ماهیگیر و دیو هوشنسگ گلشیری، آب زندگی صادق هدایت، ره‌آورد (قصه کوتاه و موزون) صادق چوبک به طور کلی در قصه‌ها و اشعار عامیانه و بومی سه حال و شکل پیش می‌آید:

۱. نویسنده و شاعر خود اهل محل است و با گویش محلی سخن می‌گوید و قصه می‌نویسد. در این حال هم شکل اثر و هم زبان و درونمایه آن اقلیمی است: از این جمله است آثاری که به زبان کردی نوشته شده و نمونه‌اش زیاد است، منظومة حیدر بابا اثر شهریار که به زبان ترکی آذربایجان ایران است. اشعار محلی بیژن سمندر که به گویش خالص شیرازی است و برخی از اشعار مازندرانی نیما یوشیج.

۲. نویسنده و شاعر اهل محل است یا اهل جای دیگری است (و مدتی در محل ساکن بوده) اما به زبان معیار و رسمی می‌نویسد اما در بین قصه یا شعر ضمن توصیف و حالات اشخاص داستانی از گویش محلی استفاده می‌کند. در مثل هدایت در قصه «زنی که مردش را گم کرد» زنی مازندرانی را وصف می‌کند که زن گل بیو می‌شود. این دو در آغاز در

و روستا بود، این قوانین با حمایت دولت در عشیره یا روستا، قوانین خاص خود را که از پدر به ارث برده بودند، به اجرا می‌گذاشتند. «مقصر» را خود بازخواست می‌کردند و خود به مجازات می‌رساندند، حتی در مواردی افراد «نافرمان» را پنهانی یا در حضور دیگران می‌کشتد یا ماهها زندانی می‌کردند. احزاب روزنامه‌ها و آثار ادبی دوره مشروطیت و دوره پس از شهریور ۲۰ پر است از شرح بیدارگری خوانین و مالکان (دو نمونه طرفه ادبی در این زمینه دختر رعیت به آذین و سال‌های ابری درویشیان است) اما امروز نه روستایی به آن صورت داریم نه مالک و خانی به آن شکل. طبعاً آثار ادبی جدید متوجه فضای شهری شده است. (نیمه غائب) سنابور، شراب خام (اسماعیل فصیح).

در چند دهه پیش یکی از تفریحات وسیع مردم شهر و روستا گوش کردن به نقالی، حضور در مراسم معمرکه گیری و مارگیری بود (ر.ک به چراغ آخر صادق چوبک) امروز این تفریحات از رونق افتاد. و جز در مناطق دور افتاده جای دیگری موجود نیست.

در گذشته مراسم متفاوتی به نام ختنه سوران، خنابندان، جشن خانم‌دان و تمہیداتی برای میوه درختان، رونق و ازیاد محصول زراعی، آینه‌های ویژه برگزاری کشته‌ها و ورزش‌های محلی و... برگزار می‌شد که به تقریب، عموم مردم در آن‌ها شرکت می‌کردند اما این آداب و مراسم به تدریج کم‌رنگ شده و احتمال بسیار دارد که در آینده از بین بروند.

با توجه به این واقعیت باید چاره‌ای اندیشید که گویش‌ها و فرهنگ بومی از بین نرود و اگر ممکن باشد به‌منحوی بازسازی شود و در فرهنگ جدید ادامه پیدا کند. تمہید مقدمات برای حفظ این ارثیه‌ها آسان نیست و مستلزم سرمایه‌گذاری کلان و همکاری دولت و مردم است. در آغاز کار چند کار می‌تواند مقدمه کارهای مهمتر و اساسی‌تر بعدی در این زمینه باشد.
۱. جمع‌آوری فرهنگ عامه و گویش‌های محلی به سرعت و با وسائل مجھز جدید.

۲. آشنا کردن نویسنده‌گان جدید با این فرهنگ و ادب.
۳. حمایت و تقویت نویسنده‌گان و شاعران یو گردآوردن‌گان آثار فرهنگی و ادبی بومی و چاپ آثار آن‌ها.

۴. پخش برنامه‌های علمی و فرهنگ و هنری آثار بومی و محلی از رادیو، تلویزیون، روزنامه‌ها، تهیه فیلم‌های سینمایی داستانی یا مستند این آثار.

کارهای دیگری نیز می‌توان برای حفظ آثار بومی و ترویج آن‌ها پیشنهاد کرد که البته به موقع خود از سوی صاحبنظران ارائه خواهد شد. اما یک اصل مهم را از نظر دور نباید داشت و آن این است که دستگاه‌ها یا افراد مسؤول و مجری چنین طرح‌هایی باید منحصرأ به روش علمی بکار بپردازند و قصد آن‌ها ضبط و گردآوری ارثیه فرهنگی و ترویج آن‌ها باشد نه تبلیغات رایج و کارهای بی‌رویه الی که مانع تحقق و اجرای برنامه‌های مثبت فرهنگی است.

