تعریف اضطراب:

«اضطراب» نوعی احساس تعمیمیافتهی بسیار ناخوشایند و اغلب مبهم است که با یک یا چند احساس جسمی مانند تپش قلب، تعریق، سردرد، بیقراری، تکرر ادرار و... همراه میباشد.

حد مطلوب اضطراب:

در انجام هر کاری بهطور مطلوب، اضطراب تا اندازهای طبیعی و ضروریست؛ بهعنوان نمونه غیرممکن است که بخواهیم از عرض خیابانی به سلامت عبور کنیم و کمی مضطرب نشویم. با این وجود، اضطراب بسیار شدید یا خیلی کم، همیشه روی هر کاری اثر زیان آوری دارد.

اضطراب امتحان:

«اضطراب امتحان»، یکی از اضطرابهای موقعیتیست که با عملکرد و پیشرفت تحصیلی میلیونها دانش آموز و دانشجو در مراکز آموزشی، رابطهی تنگاتنگ دارد.

هنگامی که فرد نسبت به کار آمدی، توانایی و استعداد خود در شرایط امتحان یا در موقعیتهایی که در آنها مورد ارزشیابی قرار می گیرد دچار نگرانی، تشویش و تردید شود، می توان از «اضطراب امتحان» سخن گفت. برخی دانش آموزان در هنگام امتحان، به ویژه امتحانات سرنوشتساز (برای نمونه امتحان نهایی، ثلث سوم یا کنکور) دچار تشویش شدید می شوند و ضربان قلبشان تند می زند، دستهای شان می لرزد و عرق می کند و احساس می کنند که ذهن شان خالی شده است.

علل و عوامل اضطراب امتحان:

مهم ترین علل أن عبارتند از:

الف- عوامل فردى و شخصيتي دانش آموز: مانند اضطراب عمومي، پایین بودن عزت نفس، هوش، ارزیابی شناختی، عدم آمادگی، عدم توجه و تمرکز، روشهای مطالعهی نادرست و انتظارات بالا

ب- عوامل أموزشگاهی و اجتماعی: مانند انتظارات معلمان، رقابت، نظام آموزشی حاکم بر مدارس، نوع درس، موقعیت و مراقبان امتحان و مدرکگرایی

درمان اضطراب امتحان

() اعتماد: «اعتماد» به خود و اعتقاد به توانستن، موفقیت و کامروایی را بهارمغان می آورد. به خود اعتماد کنید و معتقد باشید که قادر به انجام هر کاری هستید. هنگامی که شما حافظهی خود را ضعیف میدانید، به خود تلقین کردهاید که همهچیز را فراموش کنید.

۲) برنامهریزی: برای کارهای روزمره و تصمیمهای خود، برنامه داشته باشید. برنامهریزی، همت و پشتکار، پلههای موفقیت را تشکیل میدهند. ۳) خونسردی: دلهره و اضطراب، عدم موفقیت را دربر دارد و شما را بهسوی شکست خواهد کشاند، به شکست فکر نکنید و هرگونه دلهره و اضطراب را با ایجاد افکار مثبت و اعتمادبهنفس، از بین ببرید.

۴) علاقه: علاقه در مطالعه و انجام هر کاری، نقش مهمی ایفا می کند. اگر مطالب را با علاقه برای فهمیدن یا برای یک هدف مشخص بخوانید، آنها را بهتر درک می کنید و بیش تر به خاطر می سیارید.

۵) تفکر و اندیشهی مثبت: به همهی مسائل و موضوعات زندگی خود با نظر مثبت بنگرید. به آن چه هست، فکر کنید نه به آن چه نیست. تفکر منفی، آثار زیانباری دربر دارد.

۶) احساس رضامندی: سعی کنید پس از مطالعه ی هر مطلب، خود را تقویت و تشویق نمایید و احساس رضامندی و خودارزشمندی کنید.

۷) تمرکز حواس: برای بهخاطرسپردن یا بهیادآوردن هر مطلب، باید تمرکز حواس داشته باشید؛ بهعبارتی دیگر درحالی که حواس شما به چیز دیگریست، حافظه نمی تواند مطلبی را به خاطر بسپرد یا به یاد آورد.

۸) **فعال بودن:** در هنگام مطالعه باید فعال بود. یادداشت برداری، حاشیهنویسی، طبقهبندی و سازماندادن، برجسته و بارز کردن نکات مهم مورد نظر و به زبان خود تکرار کردن مطالب، ازجمله فنونی ست که انسان را در هنگام مطالعه، فعال نگهمی دارد.

۹) بهخاطرسپردن: در بهخاطرسپردن مطالب، سعی کنید مطلب را بفهمید و خلاصهی آن را در ذهن خود تکرار کنید.

۱۰) تکرار: «تکرار» مهمترین و اساسیترین مرحله در یادگیری درست

- 11) تحرک و ورزش: برای رسیدن به اهداف خود در زندگی تلاش کنید. روزها را با ورزش آغاز کنید و برای تقویت روحیهی خود، اهدافتان را در ذهن، تجسم نمایید و هرگونه تردید در رسیدن به آنها را دور بریزید که تردیدها، بازدارنده هستند.
- ۱۲) وقت کافی برای مطالعه: میزان یادگیری با مدتی که صرف آن میشود، رابطهی نزدیک دارد؛ بنابراین توصیه میشود که برای مطالعه، وقت كافى درنظر بگيريد.
- ۱۳) تقسیم مطالب: مطالب دشوار را به قسمتهای سادهتر و کوچکتری
- ۱۴) تمرکز نیرو: برای این که بر خویش مسلط شوید، باید بتوانید نیروی خود را متمرکز کنید و آن را در مسیر هدف از پیش تعیینشده بهکار
- ۱۵) تغذیهی مناسب اعم از غذا و اکسیژن: ذهن آدمی همچون دیگر اعضای بدن برای فعالیتهای روزانهی خود به مواد غذایی و اکسیژن کافی نیازمند است. باید با تغذیهی مناسب، انرژی مورد نیاز مغز را تأمین کنید. همچنین تغذیهی مناسب، یکی از مهمترین عوامل مؤثر در افزایش کارایی حافظه است. از میوه و سبزیجات تازه، بیش تر استفاده شود.
- ۱۶) **سلامت** و آرامش **ذهنی** و **عاطفی:** وجود سلامت و آرامش ذهنی و عاطفی، شرط اصلی مطالعهی خوب و موفق شدن در امتحانات است؛ بنابراین باید تلاش کنید که در آرامش فکری، هرچه بیشتر به مطالعه بپردازید و درپی ایجاد آرامش فکری و بهداشت روانی برای خود و دوستان تان باشید.

منابع:

ول و هراس» «کریستین براش» ترجمهی «منیر سنگلجی» - «اضطراب» «دکتر اسماعیل بیابانگرد»

«روان شناسی شخصیت» «آلن رابس» ترجمهی «سیاوش جمال فر» - «روان شناسی ارزش یابی تحصیلی» «دکتر حمزه گنجی»



دکتر مرضیہ مشتاقی