

نگاهی به هنر و ادبیات عرب در اندلس

شرح مفصل تاریخ ادبیات عرب در اسپانیا لااقل این امکان را بما خواهد داد که پنج یا شش دوره از ادوار تاریخ آنرا که مرتبط با تاریخ سیاسی نیز میباشد مشخص نمایم ولی آسانتر از آن اینست که دو دوره نسبتاً طولانی را که هریک شامل چهار قرن است در نظر بگیریم و دو نکته را یاد آور شویم:

اول آنکه از ابتدای فتح اندلس تا زمان مرابطین، امرا، خلفاً و سلاطین در اسپانیا حکومت میکردند و اگرچه آنان خود را مدافعان دین اسلام میخوانند لیکن هیچگاه دقیقاً برطبق قوانین و مقررات مذهبی عمل نمیکردند در صورتیکه پس از آنها مرابطین و موحدین همواره اسیر اندیشه ها و افکار مذهبی بودند.

دوم آنکه تا پایان حکومت ملوك الطوایف، ادبیات مخصوصاً "شعر دارای صیغه غیر دینی بود ولی پس از مرابطین علوم دینی گسترش عظیم یافت و جنبه دینی در ادبیات فروزی گرفت و همزمان با این امر، علوم عادی و محض نیز بطور مؤکد تغییر جهت داد. با وجود آنکه در تاریخ نظامی و سیاسی اسپانیا اضطراباتی غیرعادی مشاهده میگردد لکن ادبیات عرب تا قرن پنجم هجری در آن مرز و بوم قوس سعودی خود را می‌پیمود واز آن تاریخ بعد، کمی تغییر جهت داد و منتهای تنزل آن مقارن هنگامی بود که آخرین عرب از خاک اسپانیا بیرون رانده شد و حکومت اسلامی در آن سامان پایان گرفت.

آن هنگام که سورگشایان مسلمان قدم به خاک اسپانیا گذاشتند در حوزه شرقی اسلام، مرجع و منبع ادبیات عرب یکی قرآن و علوم دینی بود که نخستین مراحل رشد خود را طی میکرد و دیگری اندیشه ها والهات شاعرانه. بنا براین سربازان سلحشور و کارزار دیده عرب کم و بیش شاعر هم بوده اند روایات باستانی و کهن را محترم شمرده و فعالیت ادبی خود را به سرودن اشعاری چند در مدح قبیله خویش یاد و صفت جشن هائی که بخاطر فتوحات درخشان نظامی برپا میکردند یاد رتاء افرادی که در جنگ از دست میدادند و با در شرح شور و اشتیاق به وطن، منحصر میساختند. همکیشان آنان که برای گشودن قسمتهای دیگر جهان اعزام میشدند بهمین ترتیب شعری سروده اند، اما هیچیک از آن اشعار در رجائی

باقی نعماند است، لکن یک روایت نیمه‌قدیمی حاکی است که سکنه اندلس به روش شتریانان عرب آواز میخواندند.

اطلاعات مادر باره شعر عربی که در طی قرون اولیه حکومت عرب در اندلس، تدوین شده بسیار ناچیز است. از بین رفتن قدیمی ترین مجموعه‌های شعری مخصوصاً "کتاب الحدائق" ابن فرضی^۱ مارا از مدارک و اسناد اصلی شعر عرب محروم می‌سازد. شاید یعنی الغزال^۲ که عبدالرحمن دوم او را به سفارت در قسطنطینیه فرستاد یک نوع شعر عالی سروده باشد.

از سروden ارجوزه‌اش معلوم می‌شود که کوی شعرهای حماسی و دارای مصرعهای کوتاه را دوست میداشته است. ابن عامر و ابن عبدرب^۳ نیز باقتضای او بر این سبک، شعرسروده‌اند.

خصوصیات شعر اندلسی

شعر بالعرب مهاجر به اندلس هجرت کرد. شعراء با اشعار خود، جنگجویان و سوارکاران را بر جهاد تشویق و ترغیب مینمودند و در موقعیتهای حساس جنگ، بوسیله شعر، شوری در دل آنان بیامنگردند. علاوه بر اینها، با سروden شعر، تعصب حزبی و قبیله‌ئی مصری و یمانی را تقویت مینمودند. اینگونه اشعار امروز در دسترس مانیست تا باسانی بتوانیم درباره آنها بحث و گفتگو کنیم فقط میدانیم که چنین اشعاری از نظر شیوه والفاظ و معانی هیچ فرقی با شعر اموی که در حوزه شرقی اسلام سروده می‌شد نداشته است زیرا گویندگار این اشعار، خود مسلمانان مشرقی بوده‌اند.

اندلسی‌ها در بیشتر کارهای خود، مشرق را سرمش خوبیش قرار میدادند زیرا این مشرق بود که محل تابش انوار معرفت برای اهل مغرب گردید و اساس تمدن آنان را تشکیل داد. مردم اندلس مشرقیان را نمونه‌های عالی انسانی میدانستند و از این جهت آنان را شایسته پیروی دیده پیرو آنها شدند و پاره‌ای از شهرهای خود را بنام شهرهایی که آنان در سام داشتند نامگذاری کردند مثلاً "غرناطه رادمشق و اشبيلیه را حمص و شریش را فلسطین و جیان را قنسرین مینامیدند.

طولی نکشید که کار این تقلید به رقابت کشید و مسلمانان اندلس بیش از مشرقیان در احداث باغ‌ها، کاخ‌ها، مساجد، مکتب خانه‌ها و شهرها بکوشش برخاستند و در مقرب ساختن شعر و داشتمندان و آواز خوانان مرد وزن برآنها بیشی گرفتند بطوریکه شعر و داشتمندان خوانندگان‌الشرق به اندلس دعوت می‌کردند تا بدینوسیله بر دولت عباسیان فخر و مباراهم نمایند.

کار رقابت بجایی رسید که شعرای بزرگ خود را به القاب و کنیه‌های شعرای را، ملقب می‌ساختند مثلاً "غالب اندلسی را ابوتمام، ابن زیدون را بحتی و ابن هانی را هتنی

میخواندند . هنکامیکه ابن‌هانی وفات یافت المعز فاطمی گفت : "مامیخواستیم با داشتن او بر شعرای شرق تفاخر کنیم اما خدا نخواست . " اندلسیان خلفاً و پادشاهان خود را نیز به‌القاب عباسیان ملقب مینمودند . مثلاً در میان آنان منصور، مهدی، ماء‌مون، المعتصم، المعتصم‌دوامثال اینها وجود داشت . شعرای اندلس راه شعرای عباسی را در پیش گرفتند، زیرا زندگی در اندلس بازندگی شعرای دربار عباسی از نظر رفاه و آسایش و فراوانی نعمت و داشتن عمران و آبادی کامل‌ا" متشابه و متقارن می‌بود . از این‌رو شعرای اندلس محیط ووضع زندگی خود را در اشعار توصیف می‌نمودند در پرده دری و تجاهر به فسق نیز مبالغه می‌کردند و محترمات راه‌هجوون شهـرـایـ شـرقـ بـرـخـودـ حـلـلـ وـمـبـاحـ مـيـدانـتـندـ . اـینـ شـعـرـاـ بـهـ هـدـفـهـاـیـ جـدـدـیـ شـعـرـیـ وـمـعـانـیـ وـمـضـامـینـ شـهـرـ نـشـیـنـیـ وـتـمـدـنـ روـ آـورـدـنـ وـازـ هـدـفـهـاـ وـاـغـرـاضـ شـعـرـیـ قـدـیـمـ دـسـتـ کـشـیدـنـ وـشـیـوهـ وـاسـلـوبـ،ـ بـدـوـیـ،ـ أـبـهـ روـشـ وـطـرـیـقـهـ تـمـدـنـ صـرـفـ،ـ تـبـدـیـلـ نـمـوـدـنـ .ـ اـزـ الفـاظـ غـرـیـبـ وـنـاـمـانـوـسـ روـگـرـدـانـ سـدـهـ بالـفـاظـ لـطـیـفـ وـمـانـوـسـ خـوـگـرـفـتـنـدـ آـنـچـنـانـ درـ تـجـدـدـ مـتـوـغـلـ کـشـتـنـدـ کـهـ اـنـگـرـ دـبـنـ وـزـبـانـ وـبـقـیـهـ خـوـنـیـ کـهـ اـزـ عـرـبـ درـ عـرـوـقـ آـنـ دـاشـتـ نـبـودـ ،ـ اوـضـاعـ قـدـیـمـ رـاـ بـکـسـرـهـ بـدـسـتـ فـرـامـوشـ مـیـسـپـرـدـنـ وـاسـاسـاـ "آـنـرـاـ اـنـکـارـ مـیـکـرـدـنـ .ـ اـصـوـلـاـ" اـعـرـابـ كـمـتـارـ هـرـکـسـ دـیـگـرـ گـذـشـتـهـ خـودـ رـاـ فـرـامـوشـ مـیـکـنـدـ زـیـرـاـ غـرـیـزـهـ تـقـلـیدـ وـبـیـروـیـ اـزـ گـذـشـتـهـ درـ سـرـشـتـ آـنـ بـوـدـیـعـتـ نـهـادـهـ اـسـتـ ،ـ بـعـلاـوـهـ رـوـابـطـ دـینـیـ وـملـیـ نـیـزـ آـنـهـ رـاـ بـهـ اـینـ گـذـشـتـهـ پـیـوـنـدـ مـیدـهـ اـشـعـارـ جـاهـاـیـ وـاسـلـامـیـ دـیـوـانـ اـفـتـخـارـاتـ قـبـیـلهـاـیـ آـنـهـ رـاـ تـشـکـیـلـ مـیدـادـ وـبـرـانـیـ تـفـسـیـرـ مـعـانـیـ قـرـآنـ وـمـضـامـینـ مـشـکـلـ آـنـ ،ـ بـدـانـ اـشـعـارـ تـمـثـلـ مـیـجـسـتـنـدـ .ـ اـنـدـلـسـیـانـ هـمـ کـهـ عـرـقـ عـربـیـ دـاشـتـنـ وـدارـایـ دـبـنـ وـزـبـانـ عـرـبـیـ بـوـدـنـدـ نـاـ گـزـیـرـ گـذـشـتـهـ خـودـ رـاـ حـفـظـ نـمـوـهـ مقـامـ آـنـرـاـ بـلـدـ نـگـهـ دـاشـتـنـ ،ـ خـاصـهـ طـبـقـهـ اـشـرافـ هـمـجـوـنـ پـاـدـشـاهـانـ ،ـ بـزـرـگـانـ ،ـ اـعـیـانـ وـفـقـهـاـ بـنـاـبرـایـنـ بـرـ شـعـرـ آـنـ سـختـ نـاـگـوارـ بـودـ کـهـ بـطـورـ کـلـیـ اـزـ گـذـشـتـهـ دـسـتـ بـرـدـارـنـدـ وـازـ هـمـهـ پـیـوـنـدـهـاـ مـاضـیـ بـگـسلـنـدـ ،ـ بـهـمـیـنـ جـهـتـ بـودـ کـهـ روـشـ جـدـیدـ رـاـ درـ مـوـرـدـ غـزـلـ ،ـ فـکـاهـیـاتـ ،ـ بـادـهـ وـتـوـصـیـفـ طـبـیـعـتـ وـآـبـادـانـیـ بـکـارـگـرفـتـنـ وـرـوـشـ قـدـیـمـ رـاـ درـ مـوـرـدـ مدـحـ وـمـرـتـیـهـ بـزـرـگـانـ مـعـمولـ دـاشـتـنـ .ـ درـ روـشـ جـدـیدـ ،ـ شـیـوهـهـاـیـ کـهـنـ اـعـرـابـ وـمـعـانـیـ وـمـضـامـینـ شـعـرـیـ وـوـصـفـهـاـیـ آـنـانـ مـوـرـدـ نـظرـ شـعـرـایـ اـنـدـلـسـ نـبـودـ زـیـرـاـ تـمـدـنـ ،ـ اـفـقـیـ وـسـیـعـتـرـ درـ بـرـاـبـرـ آـنـهـ کـشـوـدـهـ بـودـ وـدرـ نـتـیـجـهـ ،ـ مـیـانـ آـنـانـ وـاعـرـابـ بـادـیـهـ ،ـ تـفـاوـتـیـ بـسـزاـ وـجـوـدـ دـاشـتـ ،ـ عـلـاـوـهـ بـرـایـنـ ،ـ مـحـیـطـ نـیـزـ تـاـ ثـیـرـیـ عـمـقـ درـ آـثارـ فـکـرـیـ وـعـقـلـیـ آـنـانـ بـرـجـایـ گـذاـشـتـهـ بـودـ چـهـ درـ اـیـنـچـنـینـ مـحـیـطـیـ ،ـ اـزـ آـدـابـ وـرـسـومـ مـلـلـ اـجـنبـیـ گـرفـتـهـ تـاـ سـاخـتمـانـهـاـیـ بـاـ شـکـوـهـ وـالـهـاـمـ بـخـشـ وـهـچـنـینـ مـحـیـطـیـ ،ـ سـحـرـ اـنـگـیـزـ شـاعـرـ بـرـورـ ،ـ هـمـهـ دـرـ قـرـیـحـهـ وـاسـتـعـداـ دـاشـعـارـانـ آـنـ دـوـرـهـ مـوـثـرـ مـیـ اـفـتاـ وـجـهـاـنـچـهـ مـیـ بـیـنـمـ اـسـعـارـ اـنـدـلـسـیـ دـارـایـ لـطـافـتـ وـزـیـبـائـیـ خـاصـیـ اـسـتـ .ـ تـخـیـلـاتـ لـطـیـفـ وـالـقـاطـ فـرـیـبـنـدـهـ مـتـنـوـعـ درـ آـنـهـاـ بـکـارـرفـتـهـ اـسـتـ لـیـکـنـ آـنـ دـقـتـیـ کـهـ اـزـ نـظـرـمـعـنـیـ درـ شـعـرـ عـبـاسـیـ مشـاهـدـهـ مـیـشـودـ دـشـرـ اـنـدـلـسـ

وجود نداشت چون شعرای اندلسی به تزیین لفظ و آرایش وصف و بکاربردن سلیقه و ذوق در مورد قالب و قشر بیشتر توجه دارند تا به مغزولب، گوئی آنها شعر را میخواهند که با آن، آواز بخوانند از اینجهت آنرا مناسب با آواز بنظم در میآورند. چیزی دیگری که باعث شد شعر اندلسی از نظر دقت معانی بپای شعر عباسی نرسد اینست که شعرای اندلسی مفسدان برای پذیرش فلسفه و منطق مانند شعرای مشرق زمین آمادگی نداشته است و شکنیست که فلسفه و منطق در ابتکار مضماین و معانی توسعه تخیلات و هدایت و تنظیم آنها ناء ثیری غیر قابل انکار دارد.

از سوی دیگر، زبان عربی اندلسیان از نظر استحکام مانند زبان عربی مشرقیان نیز زیر آنان از اعراب بدیع بدور بودند و در محیط زندگی میکردند که از شمال تا جنوب آنرا عجمیت خالمند فرا گرفته بود. نسلی که در آن محیط پرورش می‌یافتد عرب خالص نبود زیرا در آنجا گروهی عرب شدگان (مستعربین) وجود داشتند که شعر میسرودند در حالیکه جملگی فرنگی خالص بودند.

اهل اندلس در تمام انواع معروف شعر، طبع آزمائی کرده به تمام اعراض و فنون و هدفهای آن دست یافته‌اند. در بعضی موارد پای خود را جای پای شرقیان گذاشته‌اند ولی حقیقت اینست که در ابتکار مضماین، سبک شعروسرودن قصیده هیچگاه به گردبای شرقیان هم نرسیده‌اند، لیکن در برخی دیگر از فنون شعر همچون وصف طبیعت و عمران و آبادی و مرثیه سرایی در باره ممالک از دست رفته، جنبه‌های خاص شعری خود را بکاربرده واژاین نظر بر شرقیان تفوق پیدا کرده‌اند. مثلاً "ابن زفاق اندلسی در شعر زیر بالطفتی هرچه تمامتر طبیعت را توصیف میکند:

| | |
|--------------------------------------|--|
| ورياض من الشفائق اضحت | يتهادى بهانسيـم الـريـاح |
| زـرهـاتـ تـفـوقـ لـونـ الـسـلحـ | زـرـتهـاـ والـفـمامـ يـجلـدـ منـهـاـ |
| قلـتـ ماـ ذـنـبـهاـ فـقـالـ مجـيبـاـ | سرـقـتـ حـمـرـهـ الخـدـودـ المـسـلاـجـ |

(باغهای پر از گلهای لاله دیدم که نسیم باد بهاریشان برقض همی آورده بود.

وابرها تازیانه باران بر گلهای که رنگشان به از رنگ باده بود فرو می‌نوختند.

کفتم جرم این گلهای چیست؟ پاسخ آمد جرمشان اینست که سرخی گونه‌های معشوقان با ملاحظت را بتاراج بردند).

عاشق بودن بر طبیعت اندلسیان را تخیلاتی زیبا بخشید و تشبیهاتی بدیع و دلکش عطاکرد.

نمونه ای دیگر از وصف طبیعت را ابن خفاجه در اشعاری که درباره یکی از نهرهای اندلس سروده آورده است.

والزهـر يكتـفـه مجرـسـه
من فـصـهـ فـي بـرـدـهـ خـضـرـهـ
هدـبـ يـحـفـ بـمـقـلـهـ زـرـقـهـ
متـلـسوـيـاـ " كالـحـيـهـ الرـقـطـهـ
زـهـبـ الـأـصـيـلـ عـلـىـ لـجـيـنـ المـاءـ
(نـهـرـ پـيـچـانـ هـمـجـونـ دـسـتـبـندـ مـهـرـوـيـانـ استـ وـكـلـهـاـيـ كـنـارـوـ بـوشـ رـاهـ شـيـرـيـ رـنـگـ آـسـانـ رـاـ
ماـنـدـ بـداـنـسـانـ شـفـافـ استـ كـيـگـوـئـيـ اـزـ سـيمـسـپـيدـمـيـخـيـ بـهـ سـبـزـ دـيـبـائـيـ كـوفـتـهـ باـشـنـدـ .
شاـخـهـاـيـ درـخـتـانـ درـ كـنـارـ آـيـنـ نـهـرـ هـمـجـونـ مـزـكـانـيـ استـ كـهـ اـطـرافـ چـشمـيـ آـبـيـ رـنـگـ روـئـيـهـ
باـشـدـ آـبـ درـ اـيـنـ نـهـرـ ،ـ شـتـابـانـ سـراـزـيرـمـيـگـرـدـ وـپـيـچـانـ وـخـمـانـ مـارـ خـوشـ خـطـ وـخـالـ رـامـانـدـ .
بـادـ بـهـارـيـ باـشـهـاـيـ درـخـتـانـ سـرـگـرمـ باـرـيـستـ وـاسـعـهـ طـلـائـيـ رـنـگـ آـفـتابـ عـصـرـ گـاهـانـ ،ـ بـرـ
صفـحـهـ سـيـمـكـونـ آـبـ ،ـ مـتـمـوجـ)

خصوصیات نثر در اندرس

اـهـلـ اـنـدـلـسـ درـ نـظـمـ وـنـثـرـ تـحـتـ تـاهـ ثـيـرـ شـرقـيـانـ قـراـدـاشـتـنـدـ وـدرـ شـيـوهـ هـاـيـ نـويـسـنـدـگـيـ
وـعـبـارتـ پـرـداـزـيـ اـزـ آـنـانـ پـيـروـيـ مـيـنـدـنـدـ .ـ درـ سـيـاسـتـ وـتـنـظـيمـ اـدـارـاتـ دـولـتـيـ وـهـمـچـنـينـ
وـزـيـرـسـاخـتـنـ شـعـرـاـ وـنـوـيـسـنـدـگـاـنـ هـمـجـونـ شـرقـيـانـ عـلـمـ مـيـكـرـدـنـدـ ،ـ اـزـ اـيـنـزـوـ اـنـوـاعـ نـامـهـنـگـاريـ،ـ
نوـشـتـنـ كـتـابـهـاـيـ عـلـمـيـ وـادـيـ وـايـرـادـ سـخـنـرـانـيـ درـ مـيـانـ اـنـدـلـسـيـانـ پـديـدـآـمـدـ ،ـ لـيـكـنـ اـزـ نـظرـ
سـخـنـرـانـيـ وـاـنـشـاـيـ خـطـابـيـ بـسـيـارـ ضـعـيفـ بـوـدـنـدـزـيـرـافـصـاحـتـ فـطـريـ درـ آـنـانـ قـوتـ نـداـشتـ .ـ

نـامـهـنـگـاريـ :

نـامـهـنـگـاريـ درـ انـدـلـسـ هـمـانـنـدـ مـشـرقـ زـمـينـ باـوـجـ اـعـتـلـايـ خـودـرـسـيـدـبـسبـبـ آـنـكـهـ متـصـدـيـانـ
اـيـنـ كـارـيـاـوـزـرـاءـ وـيـامـقـربـانـ درـ بـارـهـاـيـ سـلاـطـيـنـ بـوـدـنـدـوـاـيـنـ هـنـرـ رـاـ بـهـ عـالـيـتـرـيـنـ درـ جـهـ رـسـانـدـنـدـ .ـ
درـ آـغـازـ ،ـ درـ درـوـهـ هـاـيـ اوـلـيـهـ ،ـ نـامـهـنـگـاريـ باـ نـثـرـ مـرـسلـ وـمـطـبـوعـ شـرـوعـ گـشتـ وـتـكـلـفـ رـاـ درـ
آـنـ رـاهـ نـبـودـ وـبـرـ طـبـقـ بـلـاغـتـ ذـاتـيـ كـاهـيـ سـجـعـ درـ آـنـ دـيـدـهـمـيـشـدـ .ـ نـامـهـهـاـيـ اـبـنـ زـيـدونـ وـ
ابـنـ شـهـيـدـ هـمـجـونـ نـثـرـ اـبـنـ مـقـفعـ وـجـاحـظـ وـاـمـتـالـ آـنـ بـسـيـارـ رـوـانـ وـسـيـ تـكـلـفـ بـودـ ،ـ آـنـگـاهـ
تـزـيـيـنـاتـ لـفـظـيـ وـسـجـعـ وـشـوـاهـدـ شـعـرـيـ وـضـرـبـ المـثـلـهاـ درـ آـنـ روـ بـغـزـونـيـ گـذاـشتـ لـيـكـنـ اـيـنـ
اـمـورـهـيـچـگـاهـبـهـمـعـانـيـ وـمـضـامـينـ لـطـمـهـوارـدـ نـمـيـسـاـخـتـ وـنـثـرـ رـاـ اـزـ حـالـتـ پـسـنـدـيـدـگـيـ بـيـرونـنـمـيـ بـرـدـ
نـمـونـهـعـالـيـ اـيـنـنـثـرـاـ درـ نـامـهـهـاـيـ اـبـنـ عـبـدـونـ ،ـ اـبـنـ خـفـاجـهـ وـابـنـ حـدـادـ مـيـتوـانـ مشـاهـدـهـ كـردـ ،ـ
خـلـاصـهـ آـنـكـهـ نـثـرـمـبـورـ شـبـاهـتـيـ تـامـ بـهـ نـثـرـ دـورـهـ سـومـ وـچـهـارـمـ عـبـاسـيـ دـاشـتـ .ـ اـمـاـ قـرنـ شـمـ
هـجـرـيـهـنـوزـ تـامـ نـشـدـهـ بـودـ كـهـ تـكـلـفـ وـتـصـنـعـ درـ نـوـيـسـنـدـگـيـ پـديـدـآـمـدـ وـكـتـابـتـ درـ قـرنـ هـفـتمـ

و هشتم دارای عباراتی ساختگی و الفاظی متراծ و خسته کننده و اشاراتی از معانی و بیان و صنایع لفظی و همچنین دارای مضمون خشک و بی روح و مبتذل و انواع سجعها، توریهها و جناسها گردید مانند نامه‌ها و نوشته‌های ابن خطیب و امثال او.

کتابت در دوره‌های نخستین مشتمل بر نامه‌نگاری‌های دوستانه و برادرانه، مقاله‌نویسی پساز پیدا شد آن در شرق — مقدمه نویسی بر کتابها و توصیف‌های گوناگون بود اما در هه آنها فکاهیات و احیاناً "پرده دری بچشم می‌خورد". نیکوتین وصفها درباره طبیعت بعمل آمده است زیرا اندلسیان در این دوره گوی سبقت را از دیگران را بوده‌اند. در اینجا نمونه‌ای از نثر روان دوره او لیه را بیان میداریم و آن نامه‌ای است که این زیدون در زندان به این جهود حکمران قرطبه نوشته است: (هذا العتب محمود عواقبه، وهذه النبوة عمره ، ثم تنجلی وهذه النكبة (صحابه صيف عن قليل تقشع) ولن يربيني من سيدى ان ابطاء سببه او تاجر غير ضئيل غناوه ، فابطاء الدلا، فيضاً "املوه‌ها و انقل السحائب شيئاً" احفلها و انفع الحيا ما صادف جديباً والذ الشراب ما اصاب غليلاً" ومع اليوم قد وكل اجل كتاب له الحمد على اهتماله ولا عتب عليه في اغفاله.

فان يكن الفعل الذي ساء واحداً

(این عناب را سوانح‌امی نیکوست و این جفا و سختی امری ناگوار است که لامحاله از میان برخیزد و این بلا وصیت همچون ابریهاریست که دیری نپاید حال، اگر مولای من در عطايش کنند پدیدآید یاد رکم وبخشش سخا و تمدن‌هاش تاء خیری رخ دهد این کنندی و تاء خیر هرگز موابد و بدگمان نخواهد ساخت، زیرا دلو هرچه پرتر باشد کند تراز چاه بیرون آید و ابر هرچه بیشتر بار داشته باشد سنگین تر حرکت می‌کند. سود مندترین باران آنست که در موقع خشکسالی ببارد و گوارا ترین نوشابه آنست که بر جگر شنه و سوخته ای فرو ریزد و امروز را فردائی در بی است، هر مدتی را نهایتی است، ما را بر ذره پروریش ستایش است و بر عدم التفاتش سرزنشی نیست.

اگر اکنون ویراکار بد یکی است در عوض کارهای نیکویش هزاران است)

تاء لیف و مو لفان:

تاء لیف هم پابیای نامه‌نگاری و کتابت رواج یافت. اندلسیان درباره هر علم و هنری که در شرق پدید آمده بود کتابها نوشته‌ند. مسافرت‌های آنان بشرق زمین و مسافرت‌های مشرقیان به اندلس، رقابت پادشاهان و سلطنتین آنان در ترویج علم و دانش، فراخواندن علماء و دانشمندان، نسخه برداری از کتابهای نفیس وبالآخره ایجاد مدارس و کتابخانه‌ها در نهضت علمی آن سرزمین تاء شیری بسزا برخای گذاشت. مراتب انشاء و نویسنده درباره موضوعهای مختلف کاملاً متفاوت بود. در موضوعات ادبی، نویسنده‌گی به عالیترین مرتبه

خود رسید گرچه در پاره‌ای از آنها نیز تزیینات لفظی و سمع و تصنیع راه یافت مانند "ذخیره" تاء لیف ابن بسام و "قلائد العقیان" تاء لیف فتح بن خاقان.

علم و صرف و نحو لغت

بسیاری از اندلسیان و آن کسانی که از مشرق زمین باندلس مهاجرت کرده بودند به علوم لغت و صرف و نحو اشتغال پیدا کردند و مجموعه‌های نفیس از فرهنگها و کتابهای ادبی و دستوری از خود بیادگار گذاشتند.

از اواخر قرن چهارم اولین تحقیقات شرقی مربوط به صرف و نحو با سپاهیا معرفی شد و یک دوره تعلیم دستور زبان بمقدم آنچه اختصاص یافت اما بنظر میرسد که تحقیقات مربوط به علم زبان شناسی و فرهنگ نویسی در سال ۳۲۰ هجری به اوج خود رسید.

از بین کسانی که به تحقیقات مزبور دست زده‌اند ابوعلی الفالی صاحب کتاب "الامالی" "النواذر" "البارع" و ابوبکر الزبیدی صاحب کتابهای "مختصر العین" "لحن العامه" "الواضح فی اللغة" "طبقات النحویین" "الابنیه فی النحو" و ابن سیده صاحب فرهنگ "المحکم" و کتاب "المخصوص" و امثال اینها را میتوان نام برد.

۱- عبدالله بن الفرضی مورخ در شهر قرطبه اندلس چشم به جهان گشود. در آن شهر، ادبیات و حدیث و تاریخ را آموخت و از علمای بزرگ قیروان، تاهره، مکه و مدینه حدیث فراگرفت و قاضی شهر سلسیه یکی از شهرهای اندلس گشت و سرانجام در قرطبه بقتل رسید. یکی از آثار او کتابی است تحت عنوان "تاریخ او تراجم علماء الاندلس"

۲- او یحیی بن الحکم شاعر اندلسی و ملقب به غزال است و بخاطر صفات منظر او را غزال می‌نامیده‌اند. وی درباره فتح اندلس قصیده‌ای سروده است.

۳- احمد بن محمد بن عذرید در قرطبه متولد گشت. وی از ادبای بزرگ اندلس وارد قیقریان علمای آن سامان بشمار است. متئی او را "ملیح الاندلس" نام نهاده است. کتاب مشهور او "العقد الغرید" نام دارد.

(بقیه از صفحه ۱۲۴)

اظهاری شده است به طفوه و تعلل گذرانیده‌اند ولیکن در فروعات امر اروتا، کید دارید حقیقت این است تا اصل ماده فیما بین دولتين مستقر و مستحكم نگردد دولت ایران نمی‌تواند و صلاح خود نمی‌داند که در اقدام بمتفوغات خود را بخطر وزحمت بیاندازد.