

یادی از نوبخت

یکسال تمام است که استاد علامه و دانشمند محروم حبیب‌الله نوبخت پس از سالها مجادله، نفس قوی و بدن تھیف با آلام و مصائب دنیا و دردها و رنجهای جان فرسا بجوار رحمت الهی پیوسته واز آنهمه ناتائج لمات و تأثیرات روحی و جسمی بعلاج مرگ رسته است. حق تعالی از زلات او در گذرد و با علی غرف جنانش منزل دهداد.

نوبخت در صفت آخرین افراد از بقایای متاء دبان با داد صحیح قدیم و سیره، سلف صالح و جمع بهترین یادگار از بزرگان جامع در علم و ادب و دانش و هنر قرارداشت که اکثر آنان روی در نقاب تراب کشیده و اقلشان در گوش و کثار مملکت بمظلومیت و محرومیت و انتظار فرج از عالم دیگر بیگذرانند" منهم من قضی تحبه ومنهم من یتنظر، قرآن کریم" اگر بگوییم که دیگر نظیر نوبخت و مددودی از اقران او از پس پرده غیب بعرصه، شهود نخواهند آمد، سختی بگراف نگفته و دعوی ای بلا دلیل نکرده‌ام، زیرا آن علل و اسباب و موجبات و معادتی که گذشته از جهت قابلیت ذاتی مایه، رشد و نبو نوبخت و امثال او در ادبیات مملکت می‌شد، دیگر وجود ندارد، بلکه همه نوع موائع و مضائق در این رشته موجود است تا ان قابلیت‌ها درست درجهٔ تدقیق موضوع شیوع و کمال یابد و در همین جهت باعی در جهاد زندو ترقی بر سد، زیرا همه می‌بینیم که ادبیات ماجه از سوی موضوع واصول و مبادی و چهار زطرف قبول و دریافت عموم مردم، بخصوص جوانان و نویساوگان نوآموز، اصلاً "تفییر مقوله بلکه تغییر ماهیت داده، و چون دیگر مفهوم اخصل آن یعنی شعر، نهاد، بخش خدادادی و موهبتی الهی واستثنائی است و نه مفهوم اعمش یعنی ادبیات، علم و فن و هنری که آموختن آن محتاج بحرف وقت و تحمل رنج باشد و نه مقید به قید و شرط دست و پاگیری که کسی از عهده‌آن بر نیاید و نیز همه خلق‌الله آنرا کمالی می‌شمارند و دوست میدارند که از این کمال هم بهره‌ای داشته باشد و در نظر دیگران شاعر شناخته شوند، کم کم در حکم غریزه یاشیه غریزه‌ای در آمده است که همه، بني نوع انسان، بخصوص انسان ایرانی بکم و بیش در آن شریکند و سهمی از آن دارند و باهذیاناتی که بر زبان می‌ورند این حاجت غریزه گونه را در طبع خویش ارضا مینمایند.

هرگاه بناشود (و شد) که ادبیات کهنسال و اشعاری مثال نظامی و سعدی به (ادبیات نیما) و (شعرهای کسیلایی ؟) منسوب و نامبردار شود و داش آموزان و مبتدیان امروز که رجال و منتھیان فرداندیا جماعت عادی و کم سعاد اهل ذوق از آغاز سخن شناسی و ادب آشنایی، مدام از جمیع وسائل آموزشی و وسائل نمایشی از درس و بحث و روزنامه و مجله و رادیو و تلهویزیون و تبلیغات و ترویجات گونه‌گون همین (ادبیات نیما) و غزلیات کسیلایی (را بشنوند و بیاموزند و بحکم تبعیت از چهار نفر بزرگتر آنرا قبول کنند و ملکه راسخان شود و آنگاه همه جا عمومیت یابد که شعر و ادب همین است و جزاین نیست، آنوقت ابدًا "مشکلی در شعرونژرومدون کتب بنام (علوم ادبی) باقی نخواهد ماند تاکسی خود را محتاج بفراگرفتن آنها بداندو سالهای مشقت تعلم و آموزش و خدمت استاد و زحمت پرورش تن در دهد و یا اصلاً حاجتی در تشخیص درست از نادرست و خوب از بد و بهتر از بد آثار ادبی در خود احساس نماید، زیرا در اینصورت دیگر ادبیات تحصیل حاصل است و چیزی است عمومی و همگانی و همینقدر که کسی بتواند بفارسی سخن بگوید و جمله‌ای بسازد قهرا" (بصرف خیال) شو هم میتواند بگوید و بهمان درجه نظر ادبی هم میتواند بنویسد بدون ینكه متholm گوچکترین زحمتی شود و جرزیانی که باسانی از پدر و مادر آموخته و با آن حرف‌عامدی میزند افزار دیگری لازم داشته باشد .

در چنین ادبیاتی تاءده و مبنی یعنی بی‌قاعدگی و بی‌مبنای و عدم هر قيد و شرط و قرار و قانونی که محتاج به تعلم و صرف وقت باشد و با این بی‌ترتیبی یا (ترتیب ؟) (ورفع و برداشت حدود رسم منطقی از هر خبری که آنرا از چیز دیگری مجزی میکند و باستقلال می‌شناساند، دیگر همه چیز و تنها بشدت وضعف و قاحت مدعا آن بستگی دارد و بوس و در اینصورت است که ببهانه شعر و ادب، بلکه هر ماهیتی بکوری چشم عقلاً و متفکران به نقیض خود هم منصف میشود چنانکه میشود گفت "بینای کور" یا "زنده مرده" و یا "وجود عدمی" یا شعر (بی‌وزن و بی‌قافیه و بی‌معنی) یعنی شیر با یال و دم واشکم (و باقی چیزها) .

در چنین اوضاع واحوال است که نائی شیر از هرگ هریک از ادبای معاصر صد چندان بیشتر از مرگ دیگران در افکار اهل فکر باقی میماند و هر علاقه مند بشعرو ادب "ملکت" یعنی میراث اجدادی خود را بگفتو فرمی برد که آیا با اضمحلال این طبقه از ادبیان و شکستن محل و میران ایشان چندین سال بعد که محققان و منتقدان ادبی از سخن همین شعر و ادبای سنت شکن و خلق الساعده خواهند بود و حدود معلوم اشان از متون شعر رایج و ادبیات نو تجاوز نخواهد کرد و قهرا" رشته انتقال ادب قدیم و جدید مملکت از هم خواهد گشیخت تکلیف متون دواوین و آثار شعرای بزرگ و نوشه ادبی کهنه چه خواهد شد و چه کسی پیدا میشود که مشکلات یک قصیده، خاقانی و ادبیات مشکل بستان را برای نوآموزان و دانش طلبان آینده که

گوشت و پوستشان با پیوند همین ارجحیف امروزی از اوان کودکی تا زمان تحصیل رشد و نمو کرده است شرح دهد؟ و بر فرض یافت شدن چنین کسانی در گوش و کنار، خود آن دانش آموز چرا و برای چه سالها رحمت درس و بحث را بر خود تحمیل کند، در صورتیکه ادبیات رایج و مردم پسند و ملکه شده عمومی زمان او چیزی باشد که "فروا" و "آنا" و بی‌هیچ‌گونه زحم تو مراجعت بار بار در دسترسش باشد و ادبیا و منتقدان ادب نیز همانها را ادبیات بشمرند و در کتب درسی بر صدر صفحات بنشانند، آیا اگر روزگاری شعله، این عصیان‌ها و سرگشی‌های جمعی فروکشیدوان شاء الله عقلائی در آیندگان پیداشدند که خواستند ادب مرده خود را بقول غلط روزنامه نویسها (شناسابی) کنند و بفرموده حضرات (فسیلهای شعری) امثال سنای و انوری و خاقانی و سایرین (الاحافظ را که معلوم نیست چرا وجهه دلیل شناس آورده و مورد التفات این بزرگان واقع شده است) از لابلای گرد فراموشی بیرون بکشند و صفحه‌ای از آثارشان را تفضیلاً بخوانند. باز هم ناچار ت Xiao واهیم شد که دست توسل بدامن مستشرقان خارجی دراز کنیم و از آنها بخواهیم که زبان و سخنان اجداد ما را برای فرزندان ما بازگو کنند و برای عیان قصه و افسانه سرگشید که شماروزی و روزگاری چنین زبانی داشتید که زبان پدرانتان بود و شعرا ایتان بهمین زبان شعر می‌گفتند و چیز مبنو شده‌اند؟! همچنانکه اگر این خارجیان نمی‌بودند اولاً رشته انتقال تاریخ قدیم وجود دید ما بکلی از هم گشیخته‌ای جزای نسب ناما جداد مان (۱) (بالمره آشفته و درهم ریخته بود و ثانیاً آثار کهنه و سابق علوم و معارف ماز خط میخی گرفته تا خط اوستایی و پهلوی و سنگ نوشته‌ها و کتیبه‌های این سو و آنسو و کتب پهلوی همه و همه تا حال بر ما مکشوف نمی‌بود و خود ما نیتوانستیم حتی یک سطر از آنها را بخوانیم و بفهمیم و هنوز هم با اینکه بسیاری از ما نزد آنان شاگردی کرده و مبلغی از دانش آنها را گرفته‌ایم همچنان نیازمند ایشانیم و تا مضای یکی از آنان در صحت نوشته‌های ادعایی ما در آن مباحثت در صدر موضوع جانداشته باشد خودمان هم دعوی خود را در نوع آن مطالب قبول نداریم

راستی این مطلب که "عمده" دعای و افتخارات حضرات است فراموش شد عرض کنم که هرگاه سنت‌شکنی (۲) (و برداشتن همه قیود طبیعی و وضعی شعر از دست‌پوای آن بطور یکه هر سخنی بصرف اراده شعرگفتن و حد اکثر خیالات شاعرانه، شعر بشمار آید) منسوب به آن رسول متعهدی و از معجزات وی باشد و امت (غیر مرحومه) او همه جا جراءت و جسارت چنین صورت پیامبرانه از کرامات او شناخته شود، دیگر ادبیات منسوب با وجه مفهومی خواهد داشت زیرا فرضی است که آن رسول معظم همه سنت‌های ادبی را شکست که دیگر قاعده و قانونی وجود نداشته باشد و کسی مانند خود بغلطی نباشد تا فضولی ایراد کند و بگوید فلان قطعه از حیث وزن و قافیه و کلام مشخص شعری غلط است و از حیث معنی و مفهوم هم اصلاً داخل در نوع

خيالات شعری نیست و سخناتی است در هم و نامفهوم از جنس سخنان مجانین و صرعيان. با اين توصيف و برداشتن حد و مانع آيا عجیب نیست که چنین چیزی را که در حکم هیچ است و امری است عدمی بشود بکسی نسبت داد و با اصلا امری وجودی است که محتاج به آوردنده و سازنده‌ای معلوم باشد آیا فی المثل درست است که گفته شود (نویسنده؛ این دفتر سفیدفلان شاعر بزرگ است) و یا (معمار این خرابه بی دروبندفلان مهندس داشتند است)؟

در این سنت شکنی‌ها و خرابکاریها است که جادارد مرگ نوبخت و اشاه او یک ضایعه بزرگ و عمومی در ادبیات مملکت‌شناخته شد و حتی مصیبت بنوحو وزاری و تعزیت عمومیت یابد، چون همان‌نظر که گفته شد دیگر ادبیات هرجائی که بتعداد نفوذ مردم کشو تعریف‌شخصی و (من در آورده) (پیدا کردتا هرکس که احساسی داشت و هوش کرد آن احساس را به‌منحی که دلش خواست بروزبان آورد و نام آنرا شعر بگذارد و پا بند مراعات هیچ نوع قاعده‌وقانون و شرط و التزامی هم نباشد و دیگران نیز بعلت نبودن حدود موز و تراز و میزانی یک مقیاس و یک اندازه همانرا شعر شناخته و بدرستیش گردن نهادند، دیگر چگونه ممکن است آدمی مثل نوبخت پیدا شود و رنج آموختن ادبیات (ستی) را برخود تحمل کند؟! البته در علوم و فنون دیگر بخصوص علوم تحقیقی و عملی از دست رفتن اساتید صاحب نظر و لوهره بزرگ و بزرگتر اینقدرها به یک ضایعه عمومی و غیرقابل جبران تعییر نمی‌شود، چه هرگاه مثل اینشتین عالمی از دنیا برود جای حالی او را یون مراون عالمی دیگر و شاید صدها نظیر او بروخواهد کرد، بخلاف ادبیات که چنانچه موضوع آن از بین برود بدیهی است که هرگز نه حکمی که تابع موضوع است باقی خواهد ماند و نه مرد وزنی عالم با آن موضوع و حکم، چرا که اولاً "هیچ علم و فنی (منتها نه در ایران بلکه در همه دنیا) اینقدر بازیچه دست وزیان و سلیقه و عقیده خصوصی تمام مردم واقع نشده و اینهمه در معرض آراء و نظریات گوناگون و غالباً "متضاد و متناقض قرار نگرفته است، از باب مثال میگوییم کسی جراءت فضولی ندارد که اصول شناخته شده علوم رائق غیر ادبی را بمسخره بگیرد و بیمیل شخصی خود دخل و تصریفی در آن بنماید، مثلاً "در علم ریاضی بگویید، تا کی همان ریاضی کهنه و فرسوده حکم کنده و دودوتا چهارتاست و یا در علم طب ادعا کند که تب منحصر است به تبعشق وسکس و باقی تب‌ها ساخته پدران علیل و اطبای سنتی ما . فرضًا " هم اگر کسی پیدا شدو از این نوع دعاوی ابله‌انه کرد همه کس حکم به جنون او میدهد و روانه تیمارستانش می‌کند. بلی، اگر ممکن بود که عواطف و احساسات عموم مردم در این علوم نیزه‌امی بافت و احتمالاً " عکس چند نفر فیزیک‌دان (بازیست‌های کدائی شعر) زینت صفحات روزنامه‌ها و مجلات می‌گشت وزیر آنها نوشته می‌شد "فلان فیزیک‌دان خسas و راستین تو انتهای است با نمادهای احساسی

و عاطفی مسائل عشقی و سکسی را با معیارهای فیزیکی در (گستره‌ای "نها دهای پیاده کند و فرمولهای بدهست دهد که بطور خود کفا و بدون هیچ تعلیمی همهٔ نتایج را آماده نماید")^{۱۰} نوشت میدیدید که، این علم هم سنت شکنانی خلق الساعه و نخوانده ملاوناباغه و صاحب رسالت تاریخی و فطرت فیزیکی پیدا می‌شدند و آنکه که این دعوی و گفتگو با روزنامه و بلندگو باثبات میرسید و مدعی را با وجود شهرت و افتخار میرسانید، مدعیان دیگر مثل قارچ از زمین میروییدند و یا مانند اذناب ستاره، دنباله دار صدها نفر بدنبال هم قطار می‌شدند، آنقدر فراوان و زیاد که بالآخره علم فیزیک را هم بروز علم ادب می‌شانیدند و هیچکس نبود که هوس فیزیک دانی و دعوی اختراع و نتوآوری در آن نداشته باشد. حق هم داشتند چون در این صورت فرض این بود که علم فیزیک هم از نوع ادراکات نفسانی و عواطف انسانی باشد و در ادراکات و عواطف نیز جمیع مردم بکم وزیاد با یکدیگر شرکت دارند.

مگر باعلم و هنر نقاشی و موسیقی ما آنهم نه بابداع وابتكار بلکه به تقلیداز خارجیان رند و کهنه کار؛ چنین نکردند و آن دورا که از جهتی با عواطف بشری و لذات روحی سروکار داشت و بهمین جهت بادبیات نیز شیوه بود از کثرت مدعیان هوس پیشه بروز سیاه شعر نه نشاندند؟ یعنی هنر نقاشی را که از بدو شروع تسا بحال از مقولهٔ (مکنات طبیعت) و (تجسم ماهیات خارجی) و (هنرهای عینی) بود و احیاناً با بلندپرایهای خیال نیز سروکار داشت، خارج کرده و مقولهٔ (فلسفه) یا (فلسفه‌بافی) و (امپرسیون نقاش) انتقال دادند و در فهم آن خطوط کچ و معوجود رهم و پرهم مضحك، بلکه گریه‌آور، نیز چشم بندی کردند و بجای حاسهٔ چشم از حاسهٔ گوش مدد گرفتند، چرا که دیدن چشم ولذت روح در این مقوله اصلاً بکار نمی‌آید و در خیال پردازی از معماهی چند خط مغلوش فقط زبان بازی و فلسفه‌بافی نقاش کمک و مدد میرساند تا بتواند منتظر غلط از امپرسیون مبهم او را بزور خیالات واهی گوناگون آنهم بگوش بینندۀ حیران فرو کند نه اینکه بنظر او برساند. موسیقی مارا هم آنچنان مدرن کردند که از غوغای نا هم‌آهنگ سازها و عربده‌ه دلخراش بدآوارها باید بخدا پناه بود و بخلوتی فرار کرد... حال بیشتر معلوم شد که پیرا اغلب این فضولی‌ها متوجه شعر است و چه گونه است که هر چند شعر هم مانند هر علم و فن دیگر برای خود از قدیم الایام تا یامروز مبانی و اصول و قواعد و فروع مطبوط در تمام کتب و رسائل ادبی دارد، اینقدر دستخوش هوی و هوس عمومی شده است تا آنجا که اکنون کمتر کسی از طبقه جوان و نو خواه حاضر است که آن اصول و قوانین را مطrod و محترم بداند و خود را مجاز و مختار نداند که بصرف توهم اشتراک‌در

بعضی احوال خیالات ابتدائی شاعرانه بدون هیچگونه اطلاعی از مقدمات علم ادب و آشنایی بدواوین اساتید قدیم وجدید، آن اصول وقواعد را که حاصل عمرهارنج ومشقت صدها مغز متفسر در طی قرون متتمدی است زیر پاگذارد. و تمام علماء و دانشمندان اجدادی خود را مانند خویش عیث اندیش و بیهوده کار بحساب آورد.

و ثانیاً " عجیب است که این شعر (علیه ماعلیه) با همه شهرتش به نحوست و نکبت چه جاذبهای دارد که همه کس اتصاف به آنرا دوست میدارد و هر چند که در علوم دیگر مردمی دانشمند و صاحب نظر باشد، هوس دارد که از شعر هم بهره و سهمی داشته باشد و خود را نیز در این بهره و سهم پرمایه تر و غنی تر از همه اقران بشمار آورد. بهمین جهت یعنی اشتها و انتباخ عمومی بشعر و شاعری است که در قبال اینهمه خلاف گویی و نقفر همه، قواعد ادبی، کمتر کسی است که صدایش به تعریض بلند شود و چند نفر از این مصروعان یاوه‌گوی را تحويل تیمارستان دهد و یا لا اقل بجرم خرابکاری در میراث فرهنگی و میزان قومی و جمعی یک کشور کهنسالی که سرمایه افتخار و تشخصش بتصدیق خارجیان همین ادبیات و فنون وابسته بدان است تسلیم زندان کند و ایشان سند و تعهد چند امضا کنند که هرگاه برای اراضی هوس و رضای دل خودشان یاوه‌هایی بر زبانشان جاری شود، فقط آنرا در چار دیوار خانه و بیکوش یار جانانه خود بخوانند و بس، درست مثل آن مدعی بد صدای قدیم (البته انه اکنون) که تنها برای تسکین هوس خود سر درون خمره میکرد و نهیق خود را آوی هزار دستان میشمود.

گمان میکنم کسانی از اهل تشخیص (نه آنها که چشم و گوشان بدهان بزرگترها بسته است و هر کاری را که دست اندر کاران و متصدیان قوم بانجام میرسانند . کاری درست ولازم الاجراه می‌شناسند و باحتمال عقل و ابراکه بیشتر در آنان خود را موظف بقبول و کوچکتر از مداخله طبع فضول میپندارند و البته عمومیت هم دارند) که تن بوضع موجود در شعر و ادب داده اند و هیچگونه تعریض و تعریضی هم ندارند، برای این است که خیال میکنند خودشان هم یکروز بهمین هوس نوگویی و نوجویی گرفتار شوند و بخواهند کمالات ادبی بخصوص شعری را هم بکمالات دیگر خود مزید گردانند، آنقدر هم تند و سریع که بدون آموختن هیچ معلومات و صرف کترین وقتی از اوقات بتوانند در ظرف چند روز یا چند ساعت یک قطعه ده بیتی دویست برگی، بنامی عجیب و مضحك انتشار دهند و شاعری مختار و نوآور شناخته شوند . چنانکه می‌بینیم و می‌شنویم که اغلب مردم از هر دسته و طبقه، دستی هم در کار سرودن شعر دارند و هر روز جزوی پاسامی خنده آورد (و در حقیقت گریه آور) و بقول خودشان با (محتوای باحال و هوای

غزلوارها) میسازند و انتشار میدهند و یارانشان نیز آنان را بنام شاعرانی (متعهد) و صاحب رسالت تاریخی او گویندگانی صمیمی با معیارهای انسانی می‌شناسند و می‌شناسانند؛ باری سخن از نوبخت ویاد او بود ، اما در دل پر عقده «من در سخن استطرادی بدرازا کشید و مرآ هم به دراز نویسی کشاند .

بسیار مناء سفم که دیدار چنین مردی بزرگ وقتی نصیب من شد که هم زمان شیخوخت وزمین گیری آن مرحوم وهم اوان کsalt و خانه نشینی من بود و با آنکه در تمام عمر خود مردی طالب علم و دوستدار علم و جویندگان و یابندگان این طبقه بودم نتوانستم از سرچشمۀ کمالات آن دانشمند کم مانند بقدر تشنجی خود سیراب شوم ، و این نیست مگر مفهوم ومصداقی درست از بی‌ توفیقی آدمی در بهره‌مندی از چیزی‌که‌خود دربی آن میدو دویا این که اغلب همان چیز در چند قدمی او قرارداد ر و مانند عالم خواب می‌روند و با نمیرسد .

اینجا بیامد آمد داستانی که ابوحیان توحیدی ادیب و نویسنده و دانشمند و متکر معروف عرب (ایرانی‌الاصل) نوشته وبسیار شبیه است به همین بی‌ توفیقی من در استفاده از نوبخت . ابوحیان راجع به استاد و حلال مشکلات علمی و فلسفی خود یعنی حکیم و مورخ مشهور ابن مسکویه با اینکه در مقام او خود را بسیار کوچک و ناچیز میداند، مینویسد از عجائب کارها و بی‌توجهی‌های این مرد (یعنی ابن‌مسکویه) این بود که هر چند حکیم و دانشمند یگانه آن عصر ، ابوالحسن عامری چندیں سال ساکن ری بود و مجلس درسی بسیار مشهور و ممتع داشت و ابن مسکویه نیز ساکن ری و رئیس خزانه کتب پادشاه و دارای همه‌ نوع امکانات بود ، حتی یکروز هم به مجلس عامری نرفت و از افادات علمی و بیهوده‌های حکمی او برخوردار نشد . این درست وصف الحال من است که من آنرا بخلاف ابوحیان (که نسبت به همه بزرگان عصر خود زبانی زننده و قلمی بی‌ادبانه داشت) تعییر به بی‌ توفیقی می‌کنم و می‌گویم نظری این مورد برای بسیار کسان دیگر هم اتفاق افتاده است که گاهی آدمی در دو قدمی مقصداً خود را دور می‌افتد وند تنهاعت ، بلکه معدات آنرا هم نمیداند . ماشاء‌الله کان و مالم یشاء لم یکن .

در همین مدت قلیل از آثار کثیر نوبخت دریافتم که این مرد بدون شک از کزیدگان عصر و فردی منتخب و مهذب از ذخائر علمی وادی مملکت بود . زبان و ادبیات عرب را مانند یکی از برجسته‌ترین فضلا و ادبیات عرب میدانست و نوشتن فصیح و رواندا باز زبان وسیع و مشکل بخوبی می‌توانست زبان آلمانی هم بدرستی و زبان انگلیسی را نیز تا حد استفاده از کتب و مجلات میدانست و چندسالی که در آلمان

مقیم بوده با ادبیات آلمانی آشناشد، انواع خطوط بخصوص شیوه نویسنده‌گان عثمانی و مصر را بسیار شکیل و زیبا مینوشت در اقسام هنرها آنقدر مهارت داشت که تمام فنون تکمیل یک کتاب را از خط و نقاشی و تشعیر و اسلیمی یک تنه بانجام میرسانید آنهم در حد کمال فن و جمال زیبائی، چنانکه در دو مجلد تاریخ خطی مصر قدیم وجدید که کی را بعربی فصیح و دیگری را بفارسی روان نوشته است، همه این فنون را به تنها یعنی تعهد کرده و در شاهنامه خود نیز نمودارهایی از آنها را بدست داده است، در اقسام شعر نیز متفنن بود و قطعه و متنوی را بهتر از سایر انواع آن میسرود، در نویسنده‌گی شیوه‌ای خاص خود داشت و بسیار شیرین و یکدست و یک سبک چیز مینوشت و خواننده را در هریک از آنها چه سیاسی و اجتماعی و چه تحقیقی و ادبی بی‌بهره از فائدۀ این نمیگذاشت، کتب و رسالات و وقایع و تحقیقاتی را که بطور پراکنده یا متصل در روزنامه‌ها و مجلات (که نمیدانم آنهمه را یکجا جمع کرده‌اند یانه) نوشته و بسیاری از آنها حاوی انتقادات و در یافته‌های ذوقی و یا حقائق علمی و دقائق ادبی است کثیری از اهل ادب را مطالبی نو و موضوعاتی تازه آموخته است، کار بزرگ و شاهنامه‌ای است (از آنجاکه استاد بزرگ طوسی‌ها کرده تا حوادث و اتفاقات اخیر مملکت با همهٔ خصوصیات ولواحق تاریخی و پیش آمدّها و سوانح عصری) در بیش از پنجاه هزار بیت و هر چند که بعد از فردوسی شعری رزمی و حماسی نمی‌شود از کسی نشان داد و به همین جهت ظرفای از شعراء بعضی ابیات سست وضعیف آنرا دستاویز قرارداده و با طنز و طغنه خواسته‌اند رحمت عظیم او را بیهوده و عبیث قلمداد کنند، اما شاعر منصف و نقاد بی‌غرض میداند که یکدستی واستواری اشعار تاریخی و داستانی که لامحاله با تعداد کثیری از لغات و کلمات و اسامی و ترکیبات رشت و نا پست ملازمه دارد، موضوعات و متنوں خشک و خشن در همهٔ ابیات آن راه دارد، اگر ناممکن نباشد قدر متین اینست که بسیار مشکل و متعدد و سخت آزار دهنده و رنج‌آور است، مانند بسیاری از ساخته‌های شعرای طراز دوم قدیم امثال خواجه و آن شاعر اصفهانی صاحب بیوف و زلیخا و هاتفی، جامی و گویندهٔ شاهنامه نادری و امثال اینها و انگه‌ی در همان شاهنامه عظیم استاد طوس هم شعر بد و سست کم نیست و اینکه خود حکیم از تعداد آنها به عدد پانصد یادکرده است (غیر از ضرورت قافیه) اقرار بوجود چنین ابیاتی در جنب خوب و محکم داستان است، نه اینکه حقیقته "شاعر در مقام آمار و شمار واقعی ابیات بد کتاب خود برآمده و از آنها رقمی قطعی و یقینی بدست داده باشد، چنانکه در همهٔ اخبار و احادیث اسلامی واکثر ادیان دیگر نیز ذکر اعداد، بخصوص عدد هفت و هفتاد برای مبالغه در وصف و ارادهٔ کثرت محدود آمده است نه برای تعیین و تحدید عددی خاص و رقمی مشخص.

انصاف حاکم است که ساختن و پرداختن چندین هزار شعر در موضوعات اختیاری و لوازم نوع اشعار عادی و متوسط چه قدر مشکل و پر دردسر و مستلزم چه مقدار تحمل و رنج و رحبت در اتمام آنها است تا چه رسید با شعراًی در موضوع واحد (و در عین حال دارای ابعاد غیر واحد) وااضطراری و محدود بحدودی معین و شروط لوازمی مشخص در امور واقعی و قبیود تاریخی ، شاید مراعات اطراف و جوانب فصاحت الفاظ و یکدستی ترکیبات در غزلهای عاشقانه و عارفانه دستیاب همه کس (از کثرت امثال و اشباء) که هم موضوعی شیرین و نظیف و هم عمل " اختیاری و ظریف است ، ممکن باشد ولی متبع خبیر میداند که این امکان در اشعار داستانی آنهم داستانهای تاریخی و وقایع اتفاقی ولزوم تطبیق آنها با واقع و نفس الامر چه مقدار کم و متعذر وجه اندازه مشکل و پر دردسر است .

امید که این بزدگترین آرزوی او که تا دم مرگ فکر و ذکر شغول بدار بوده یعنی چاپ و انتشار شاهنامه بهمت اهل همت برآید و روح نگران او را در بهشت بزرخ خوشنود داند . یکی از شخصات نوبخت که در آن جهت بیشتر از سایر جهات اهتمام داشت و بدان شناخته شده بود اصرار عجیب و کم نظریش در ریشه‌یابی و استقاده لغات و کلمات بیشتر زبانهای رایج بشری و ارجاع همه آنها به اصل و ریشه‌یش فارسی بود ، چندانکه بیش از شرکای خود در این باب از گذشتگان پارسی نژاد هندو هم مسلکان و هم قلمان ایشان در ایران حتی مرحوم بهروزان رحیمیان که او هم با این وسوسات مبتلی بود ابرام داشت و سخن میگفت و مینگاشت ، حقیر قبل از تشریف بخدمت ایشان گمان میکردم که این اصرار مولود اعتقادی بدین زردشت و آیین مجوس است از نوع اعتقادات ابراهیم پور داود استاد متوفی دانشگاه ، اما پس از ادراک خدمت و توفیق صحبت او در یافتم که نوبخت بخلاف توهمن ، مسلمانی است درست اعتقاد و شیعه‌ای صحیح و پاکیزه نهاد و آنچه که از این مقوله‌ها میگوید و مینویسد ، صرفاً " منبع از علقه " ایرانیت و وطن دوستی و عشق به عظمت ایران و متعلقات ایران از شعر و ادب و زبان است . نوبخت در ادب نفس نیز دارای کمالی چون ادب درس بود ، در انصاف و ادب دوستی و فروتنی و تواضع و محبت فطري و قلبی او به اهل شعر و ادب همین بس که بدون آشنازی قبلی با من و اینکه هم بسن و سال و هم بدانش و کمال و هم به شخص و نام آوری بسیار برم من فزونی و بیشی داشت ، همینقدر که شعر مرا پسندیده و قطعاتی از آنرا اینجا و آنجا خوانده بود ، خود را مکلف شرد که مرا بdestخانه پادکند و با لطف و محبتی بیش از حد بمن و حتى بدیگران نشان دهد که بخلاف بسیاری از فضلای قدیم وجودی دید که متناسفانه باندک نام آوری و شهرتی در علم و ادب مبنی بمرض و رعونت میشوند ، بحمد الله از این رعونت و فرعونیت دماغی معاف است و همینکه کمالی در کسی یافت و اثری موافق هنر خود ازاوشتید بقول قدماء (به تقصیر از خود راضی نمیشود) و ب اختیار عقیده خویش را درباره

او بوضوح و صراحت اظهار میدارد. آن پس بوده که بخدمتش شناختم و محبوب عقلی خود را که ممثلي از حکمت علمی و عملی بود در جهه ضعیف و پیکر نحیف و خلق و خوی ظریف او یافتم (فلم‌التحقیق‌ناصر الخیر الخبر) و مردی دیدم باتواع علوم و اقسام دانشها آراسته واز اکثر زشتی‌ها و بدیهی‌ای باطن پیراسته و هر چند که از دو پا مفلوج و سالها میگذشت که از هر تادبی معدور بود، سخت‌مواظیبت‌میکرد که ادب حضور و مجلسی را مراعات کند و در کمال مراقبت و محافظت بر جای نشیند، با آن وضع حال قیافه‌ای سخت بشاش و شادمان داشت و آنی خنده از لبهاش دور نمیشد. هرگز ندیدم که از روزگار و اکرام خود شکایتی کند و با تاء سف از ایام سلامت و دوران رفاهیت‌خویش یاد نماید و تاری نشان دهد، با همهٔ شکستگی و ناتوانی در حالاتی آنچنانی که آدمی غالباً "مشغول بنفس خویش و ذکر دردها و اقسام هر روزی بلکه هر ساعتی خود است یک لحظه بیکار و متوجه بخود نمی‌نشست یا چیز میخواند و یا بیشتر چیز می‌نوشت. تنها شکایتی که از او شنیدم شکایت از مركب وکاغذ بد بود که نمیتوانست خط‌وی را آنطور که دلخواه او بود نمایش دهد.

Nobخت از آن عده افراد کم شماری بود که تمھض در کسب علم و دانش واستغراق در همین جهت از جهات معنوی تا حد عشق و افراط، او را از جهات دیگر زندگانی بکلی باز داشته و تمام همت‌شیرا بهمین‌هم واحد و اگذاشته بود. بطوریکه پس از سالها زندگانی سیاسی و اجتماعی و رورود در اکثر کارهای دولتی و دیوانی و امکان همه نوع استفاده و بهره مندی از مال دنیا که در دسترس او نیز مانند اکثر شرکای او در این امور قرارداشت، از حد متوسط معیشت زرفاه بقدر یک مستخدم عادی دولت هم برخوردار نبود، ونه تنها ازمایای مادی شاهنامهٔ خویش مانند سلف و پیشوای جمیع شاهنامه سرایان یعنی استادان مراد طوس محروم و منوع بود، بلکه بخلاف اسلاف خود حسرت چاپ و انتشار و استفادهٔ معنوی آنرا هم بگور برد، واقعاً "عجب و حیرت آور است که چنین مردی با آنهمه سوابق خدمت و صدمات روحی و جسمی آنقدر از مال دنیا بی‌بهره بود که در سینین قریب به نود در یک آپارتمان سه اطاقه کوچک‌سکونت داشت، در اطاقی که اندام کوچک و لاغر او را از سرمای زمستان و گرمای تابستان محفوظ نگه نمیداشت، با اثنای مختصر و چندین مجلد کتاب اینسو و آنسو افتاده، بی محفظه و بی در.

در ایام وسینیتی که هر آدم سالم و متوسط الحال هم محتاج به پرستاری و تیمار و نیازمند به همدی غم‌خوار است چنین مردی برتر با بدن ناتوان و دوپای مفلوج غالباً "یکه و تنها میزیست و مردی که دورادور از او مراقبت و مواظیبت سینمود فقط بعد از ظهرها در آن خانه حضور مییافت و احیاناً "نیز روی از او برمی‌تاфт و بدنیال کار ارباب صبح خود می‌شناخت. از احوال این مرد ویکی دو نفر دیگر از اشها و که عاقبت احوال آنان را نیز در همین

حد بکم و بیش بچشم خود دیده‌ام. گذشته از علی که ذکر شد چنین برمی‌اید که جز این بیست آخر واقعیت‌هم‌ساده دلانی که با عقد قلبی، عقاید و آراء سیاسی و اجتماعی خویش را با کمال خلوص باوردارند و چون رنود بازیگر و مدعیان دیگر در هدف و مطلوب خود بدیده، تمسخر واستهزا، وسیله‌ای برای اندوخته فردا نمی‌نگردند.

نه گرفتار بود هر که فغانی دارد ناله، دوغ گرفتار نشانی دارد

از دوستان قدیمیش ظاهرا "بمقتضای طبع دنیا و مردم دنیا ندیدم و نشنیدم که کسی بسرا غش برود ولا محاله از زنج تنهائیش بکاهد. فقط دو سه سالی بود که جوانمردادیب و ادب پرور و خدمتگزار صدیق دانش و هنر، آقای دکتر وحید نیا غالب اوقات بنحوی اورا سرگرم میداشت و گذشته از خدمات دیگری که نسبت باو با کمال خلوص بانجام میرسانید و ادارش می‌کرد که برای مجله و حیدچیزی بنویسد و بدین وسیله‌منج احساس تنها بی را بروی آسان گرداند.

من در این مختصر در مقام شرح حال نویسی از آن مرد محترم عزیز نیستم، زیرا خود آن مرحوم این مهم را کفاایت کرده و با آن قلم شیوه‌نکین شرح دورهٔ حیات و آلام و مصائب زندگی خویش را نگاشته و برای آیندگان بیادگار گذاشته است، ومن صرفاً برای ادای فریضهٔ اخلاقی و ذکر خیری از او و از کمالات ذاتی واکتسابیش آنطور که خود دیده در یافته‌ام بنگارشاين و چيزه و ترضی روح پر فتوحش مبادرت جستم و نیز چنانکه گفته‌ام "خاطر خود را تسلی می‌کنم"

و این راهم بگوییم که تعریف از آن مرحوم به (استاد علامه) بقلم من نه از باب تعارف و مبالغه در وصف است. بلکه، جامع از هر مصر و (دارالتقرب المذاهب الاسلامیه) در تقریظ تصنیف‌دینی او بنام (دیوان دین) که آنرا در شرح و تفسیر^(۱) بعضی از مشکلات لغوی و فوائد ادبی قرآن کریم واپساح حروف مقطع فوایح سور نگاشته‌است، از او به علامه محقق تعبیر کرده و حاصل زحمتش را در این تصنیف‌محضنف ستوده‌اند. رحمة الله عليه رحمته" واسعه

۱- در باب سنت و سنت شکنی و جوع شود بنوشههای سابق حقیر در همین مجله ۲- این

اضافه و تخصیص به ضمیر جمع (مان) با آنچه در این کلمه در راتیو و تلویزیون می-

شنبیم اشتباه نشود