

منتخبی از تاریخ فلاسفه اسلام

فارابی - معلم دوم (۱)

در پرتو طلوع خودشید تابان اسلام معارف اسلامی گسترش یافت در فن و فرهنگ ایرانی، یونانی و هندی بطور کلی تمدن قدیم به کوشش دانشمندان و فرزانگان اقتباس و نشر شد، و دوستداران معرفت شیوه حکمت و فاسقه شدند، در حوزه‌های درس و بحث و اینجمن‌های علمی و روحانی بگفت و شنود آزادی و معتقدات و اندیشه‌مندان پرداختند.

حکیم، فیلسوف یعنی دوستدار حکمت، فرزانه‌ای است که گفتار فلسفی را درست بداند، رساله ویا کتابی در حکمت و منطق تألیف و با ترجمه نماید. اصطلاحات «فیلسوف - حکیم» هنوز در جامعه علمی ما هست.

معلم در اصطلاح فلسفه قدیم دانشمندی را گویند که در همه دانش‌ها و هنر‌های زمان استاد و صاحب نظر باشد، بگواهی تاریخ فلسفه تنها هوشمندی که از بزرگان فلاسفه شایسته این لقب و مقام بزرگ بودارسطو، حکیم یونانی است که بحق وی را «معلم اول» گویند.

در جهان علمی اسلام و ایران بااتفاق همه حکیمان لقب «معلم دوم» را ابونصر فارابی دارد. فارابی نخستین حکیمی است که به این مقام نامور شد. وی یکی از تجلیلات روحی و علمی در معارف اسلامی است، همه بمقام و ارزش دانش او اعتراف دارند، او را ارسطو، افلاطون شرق و اسلام گویند. مشهور است که تنی چند از فلاسفه بزرگ مدعی مقام ولقب معلمی شدند، یا آنکه شاگردانشان آنان را گاهی «معلم سوم» یا «معلم چهارم» نامیده‌اند. شاید هیچ‌یک از ایشان جامع کمالات علمی نبودند.

یکی از بزرگان فلاسفه میرداماد است در تأییفات دقیق فلسفی خود ابن سینا را تعبیر به «شریک مادر دانش و ریاست» یا «شریک مادر علم» گوید. میدانیم که دانش و هنر‌های باستانی به اندازه زمان ما گسترش نداشت، دانش قدیم کلیاتی بود، آشنایی و تحصیل آن‌ها در مدت چند سالی ممکن بود که آدمی دانای علوم اولین و آخرین شود.

۱ - نگاه کنید به سلسله مقالات ۱- تاریخ فلسفه اسلام ۲ - مدینه‌فضلله فارابی ۳- اندیشه صلح از نظر فارابی ۴ - فلسفه صلح از نظر فارابی ۵- فارابی و فلسفه او بقلم مرتضی مدرسی چهاردهی در مجلهٔ وحید دوره دوازدهم شماره ۸، ۹، ۱۰، ۱۱، ۱۲، چاپ تهران.

هر روزی که از عمر جمعیت بشری می‌گذرد، دانش، هنرها و اندیشه‌ها کسترش می‌باید علوم و فنون از نارسائی و مردّ محدود خود بیرون آمده شاخدۀ های فراوانی پیدا می‌کند.

امروز تخصص در هر رشته از دانش و هنر سالیان درازی لازم است که دانشجو آن رشته و علم را فرا گیرد، برای هر یک از رشته‌ها کتابها، ادوات و ابزارهای فنی و علمی فراهم کرده‌اند، دیگر نمی‌توان دانش و هنر نوین را با علوم باستانی منجید. دانش و هنر چنان کسترش یافته است که خدا می‌داند چگونه اختیار را از دست بشر خواهد گرفت، لقب و مقام «علم»، باصطلاح فلاسفه قدیم معنی حقیقی خود را امروزه از دست داده است.

علم اول از غرب - معلم دوم از اسلام و ایران: در تاریخ حکماء دو نفر را بنام «علم» ثبت کرده‌اند. نخست ارسطو از اروپادوم ابورنس فارابی از جهان اسلامی.

تولد و تبار فارابی:

ابونصر محمد فارابی در حدود سال ۳۵۹ هجری (۸۷۲ میلادی) متولد شد وی منسوب به «فاراب» است «باراب» هم گویند.

مورخان نوشته‌اند نام فارابی محمد، کنیه‌اش ابونصر بود، در سلسله نسب او اختلاف دارند: ارجمله ای اصیبعة در کتاب «عيون الانباء» گفته است: ابونصر محمد بن محمد بن اوزلخ بن طرخان. ابن خلکان گوید: ابونصر محمد بن طرخان بن اوزلخ. فقط ویهقی نوشته‌اند: ابونصر محمد بن محمد بن طرخان. ابن ندیم در «الفهرست» گوید: ابونصر محمد بن محمد بن طرخان.

ساعد اندلسی در کتاب «طبقات الام» می‌گوید: ابونصر محمد بن محمد بن نصر. در جای دیگر ساعد گوید: او ابونصر محمد بن نصر است.

فاراب: ناحیه بزرگ و پهناور ماوراءالنهر جیحون آمو دریا و رود سیحون «دریا» است بخش بزرگی از رویدیحون در منطقه کشورتر کستان است (۱) این منطقه را «فاراب» نامیده‌اند، این شهر جانشین شهر باستانی «قدر» گردید، سپس بهای شهر اطرارشد.

فارابی در شهر «وسیع» در کنار غربی رود سرداریا «سیحون» متولد شد، شهر وسیع از ناحیه شهرستان فاراب است که فارابی به آنجا منسوب گشت.

مانند کسی که از شهر ویاروستانی باشد نام آن ناحیه را برخود می‌گذشت، آنچه این حوقل گفته و مستشرقین هم با اعتماد کرده‌اند، بعضی از موهان دیگر هم مانند «فقاطی» و «ابن ای اصیبعة» و «ابن خلکان» ثبت نموده‌اند فارابی در خود شهر فاراب متولد شده.

بیشتر مورخان عقیده دارند که او اصلاً از تزاد ترک بود، صاحب طبقات الاطباء گوید، پدیدش فارسی و فرمانده سپاه بود. بنابر سخن صاحب

۱ - نگاه کنید به کتاب معجم البلدان یاقون چاپ مصر.

طبقات الاطباء فارابی این اనی بود .

از دوره کودکی و آغاز جوانی او اطلاع درستی نداشیم ، همین اندازه می‌دانیم که قسمتی از داشتن ، ادبیات ، فلسفه و زبان را در ذادگاه خود آموخت ، بهخصوص زبان فارسی ، ترکی ، عربی و یونانی . آنگاه از دیار خویش پیرون فت و به کشورهای اسلامی رسید . در عراق به مقام علمی رسید ، بررسیهای علمی ، فلسفی و زبان را تکمیل نمود .

زبان عربی را در بغداد نزد علی بن سراج آموخت و تکمیل علم صرف و نحو نمود .

منطق و فلسفه را در بغداد نزد ای بشرمتی بن یونس خواند . او فیلسوف مسیحی نسطوری بود ، در آن زمان از مشهور ترین استادان علم منطق بشمار میرفت . سپس به شهر حران گذشت و نزد یوحنان بن خیلان نصرانی حکیم مشهور تحصیل نمود و بعد از بنداد بازگشت ، فرستی یافت تا تحصیلات خود را در رشته ریاضیات ، موسیقی و طب ادامه و بدرجۀ کمال رسید بهخصوص در فلسفه به مقام بزرگ فلسفی نائل شد و در حکمت شهرت جهانی یافت ، بعد از ادارسطو بزرگترین فلاسفه بشمار آمد .

مشهور است که فارابی بهمه زبان‌هادانا بود ، گروه بسیاری از مورخان نوشته‌اند که هفتاد زبان را می‌دانست .

این سخن مبالغه است ! او مشهور ترین فویسندگان و زبان دانان عصر بود ، در برخی از رسالهای خود عالمانه گفتار دانشمندان را بزبان فارسی و یونانی نقل کرد بزبان عربی تسلط داشت ولی زبان اصلی او نبود ، بدان شمر میسر ود ، اشاره ای از وی بزبان عرب بیانگار مانده که رنگ و بوی فلسفه و ریاضیات را دارد .

فارابی موسیقی‌دان نایمه‌ای بود ، کتاب با ارزشی در علم موسیقی تألیف نموده که از معتبر ترین کتابهای علمی هنری بشمار میرود ، کتاب الموسیقی - الکبیر به تحقیق عطاس عبدالملک خمیه با مراجعته و مقدمه دکتر محمود حفني در ۱۹۶۷ میلادی در قاهره ، چاپ شد . در مقدمه کتاب نوشته‌اند ، این کتاب مشهور ترین کتاب موسیقی در زبان عربی و از فارابی حکیم است . از زمان تاریخ تألیف این کتاب تا هجر حاضر کاملترین کتاب بزبان عربی در علم موسیقی است .

مورخان گویند ، آلت موسیقی شیبه « قانون » از ساخته‌های فارابی بود ، وی نخستین هنرمندی است که آهنگ‌ها و ادوات آن را ترکیب نمود . گارادی‌فودر داگره المعاراف خود گوید : هر گاه درویشان مولوی اذین بر وند آوازهای قدیمی که بفارابی منسوب است « یک حفظ نخواهد شد ! چه آنان در هنگام وجود حال به آهنگ‌های فارابی مترنم شوند .

از جمله داستان‌های ساختکی دوابط فارابی با صاحب بن عباس است ،

بیهقی گوید . صاحب وزیر دیالمه هدیه و ارمنان ها برای فارابی فرستاد ، خواهش‌ها کرد تا بسویش رود ابونصر چیزی نپذیرفت . مناعت ویزد گفتشی کرد و به مجلس وزیر مشهور و متفنن دربار دیلمی نرفت عطايش را به لقايش پخشید اتا هرچه بازيگر حکیم را بسوی وی کشاند !

با آنکه صاحب بارها گفته بود ، هر که ابونصر را بمن نماید او را بمالی فراوان ثروتمند گردانم ، حکیم فرصت را فتحیم شمرد بیگانه وارد وارد مجلس وزیر شد ! حاضران مجلس که ازندیمان لطیفه گوی ، فضلای عالی مقام ، ارباب عیش و نوش و أصحاب فضل و ادب بودند همه حضور اورا بی تناسب پنداشتند ! بددیانان پر خاش کردند ، مسخره کنان با حکیم به صحبت پرداختند ، اوتاب نیاورده تا ساط باده خواری را گستردند ، در اثر باده نابهمه مست و بیخود شدند ، وی آلت موسیقی را بیماراست ، آهنگی آغاز کرد تا همه را بی‌هوش و مدھوش ترساخت ! آنگاه بر «کاسه بر بطر» نوشت :

«ابونصر به مجلس شما حاضر شد ، مسخر ماش کردید . او هم با آهنگ موسیقی خودشما را خواب کر دورفت » بسوی پنداد شناخت ، صاحب ویاراشن اذخماری شراب بیرون شدند ، حسن صحبت مدادای لطیف آهنگ ، طرب انگیر و استایی ناشناس را درعلم موسیقی بیاد اوردند ولی اثیری از او ندیدند ، بر گذشته افسوس خوردند ، اذ غیبتش پشیمان شدند ، برخوردند یه وی با آن عبارت شیرین و بخته فغان برداشتند صاحب که خبر شد از اندوه بسیار بپراهن چاک زد و پریشان گشت . تنه چند که مورد اعتماد بودند بدنیالش فرستادو اثری از حکیم نیافتنند وزیر ادب پرورد تأسف و دریغ همی خورد با محرومیت اذیض حضور آن نادره دوران روزگاری گذرا نیست .

و این من المشتاق عنقاء و من رب (۱)

این حکایت درست نیست چه صاحبین عباد در ۳۲۶ ه مولد شد ، در هنگام مرگ او فارابی کودکی بود سیزده ساله ا با نقل این قصه شاید بتوان گفت بیهقی چه مورخ زود باوری بوده و سایر مؤلفین هم گفтар او را درست پنداشتند و بنقل آن پرداخته‌اند مانند شهر زوری و صاحب طرایق ا شمس الدین شهر زوری در کتاب تاریخ الحکماء به نقل از کتاب اخلاق -

الحکماء این داستان را نقل می‌نماید (۲)

میرزا معصوم شیرازی «نایب الصدر» در کتاب طرائق الحقایق کویا از کتاب تلخیص الآثار این قصد را نقل کرده است (۳)

- درة الاخبار ولممة الانوار ترجمة ناصر الدین بن عمدة الملك ، منتخب الدین منشی بزدی اینمن عربی تتمة صوان الحکمة تأليف ابوالحسن علی بن زید بیهقی موقوف بسال ۵۶۵ که از روی متن فارسی چاپ هند با برخی تصحیحات و اضافات استاد علام سید محمد مشکوكة از انتشارات مجله مهر آذر ۱۳۸۰ تهران
- تاریخ الحکماء ترجمه آن بفارسی بنام کنز الحکمة بقلم شادروان استاد جلال الدین دری جلد دوم من ۲۸-۴۹ چاپ تهران ۱۳۱۶ خورشیدی
- طرائق الحقایق با تصحیح استاد محمد جعفر مجحوب چاپ تهران جلد اول من ۲۸۳ .