

مناظر سیبوده و کسائی

«۲»

تا زمانی که علماء نحو کوفه در دربار خلافت نفوذ داشتند این اختلافات و مناظرات و حجاج و لجاج موجود بود و هنگامی که قدرت آنان از میان رفت و میدان بحث و جدال هم از مردان مؤسس و واضح تهی گشت کم کم نزاع بزرخاست و بهجای آن انصاف بنشست ، علماء نحو دیدند :

دلائل قوی بایدو معنوی نه رگهای گردن بحجه قوی
فهمیدند درمسائل علم نحو گفتار بصریان قوی و حجتها کو قیان ضعیف است از اینرو هنوز قرن چهارم ، هجری شروع نشده بود که مکتب نحویان بصره همه جا رائج و شایع گردید و مؤلفین آراء و عقائد استادان همان مکتب را شرح و بسط میدادند و از اقوال نحویان کوفه فقط برای ذکر خلاف باد می گردند .

وقتی که علماء نحو از اختلاف بصریان و کو قیان فراغت یافتند و مکتب نحو بصره در همه جا مستقر گردید بتوسعه حدود نحو پرداختند و کتب مفصل و مطول در این علم تألیف کردند آن هنگام که نوبت متأخرین رسید بقول احمد حسن زیات عضو مجتمع اللئه العربیة در کتاب « تاریخ الادب العربي » ص ۳۶۵ ، شروع با ختصار مطولات و اقتصار بر مبادی نمودند چنانکه ابن مالک « تسهیل » و « ذمہشری » مفصل را نوشت اما دیری نپائید که گروهی فلسفه دان نحوی یافت شدند که جدل را وارد نحو کردند و وجود الفاظ را از جهات اصلی بر گردانند ، این گروه پایی لغات مرده را گرفته بپیدان حیات کشانند و شاذ را با صحیح بهم درآویختند ، آنان تدبیرات بارده و احتمالات فاسده را درمسائل نحو راه دادند و در تنبیجه این علم را بحالی انداختند که اگر گفتاری اظهار می دارند تنها وهم گوینده از آن خشنود می شود و اگر حجتی می آورند فقط گمان آورند از آن خرسندمی گردد .

باری : سخن بر سر اختلافات نحویان بصره و کوفه بود که گفتیم کار آنان به حجاج و لجاج کشید و هر یک از دو گروه برای تأیید طریقه خود حجت می آورد از اینرو بازار مناظره گرم بود .

با اینکه مجالس مناظره مکرر بین نحویان کوفه و بصره منعقد گردید و اساساً در قرن های دوم و سوم هجری مناظره بین دانشمندان در موضوعات علمی و دینی کاری رائج بود و همین کسانی که ما می خواهیم مناظره اش را با

سیبویه نقل کنیم مناظراتی با ابو یوسف قاضی ابو محمد یزیدی داشته است^(۱) اما هیچیک از مناظرات علماء نحو مانند مناظر کسائی و سیبوی شهرت تاریخی نیافته است و عملت عده این امر مظلوم واقع شدن سیبویه بوده است که بیشتر مورخین به آن اشاره کردند و کسائی و فراء که در آن مجلس مناظر حق کشیهای فراوان کردند و منکر مهارت سیبویه در نحو شدند در باطن آنقدر به تقدم او اعتراض داشتند که فراء کتابش را بخط خود نوشته و کسائی آن را مقابله کرد و این همان نسخه از «الكتاب» سیبویه بوده است که ابن خلکان در تاریخ خود (ج ۱ ص ۴۲۰ چاپ ایران) نوشته است جا حظ آن را از میراث فراء خرید و بعنوان هدیه بیمامتد به ابن‌الزیارات و زیارت معتبر داد. سیوطی در «بغية الوعاة» می‌نویسد: ما قصة مناظرة کسائی را با یزیدی در کتاب

۱ - بمنظور آنکه این مقاله مختصر خالی از فوائد ادبی نباشد مناسب است بمناظرة کسائی و این دو دانشمند اشارتی شود، داستان بحث کسائی با ابو یوسف بطوری که یاقوت در «معجم الادباء» نقل کرده چنین است که: آن دو نزد رشید بودند کسائی از ابو یوسف پر سید اگر مردی گوید: انقاتل‌غلامک و قاتل را غلام اضافه کند و دیگری بگوید: انا قاتل غلامک و با تنوین قاتل جمله را تلفظ کند، کدامیک از این دونفر را بجهنم قتل می‌گیری؟ ابو یوسف گفت هر دو را! رشید گفت خطا کردی؟ کسیرا باید گرفت که سبب جرشه است نه کسی را که سبب نصب گردیده علت‌هم این است که اسم فاعل مضاف به معنی ماضی می‌باشد از این‌رو قول او اقرار محسوب می‌شود و اسم فاعل غیر مضاف بمعنی حال یا استقیاب است باینجهت قول او اقرار محسوب نمی‌گردد. اما داستان کسائی با ابو محمد یزیدی (که از بزرگان علماء نحو بوده) چنان که سیوطی در «المزهـر» (ج ۲-ص ۲۳۲) نقل کرده چنان است که کسائی از یزیدی پرسیده شرآ (بکسر اول بمعنی خربین و فروختن) محدود است یا مقصود؟ یزیدی پاسخ داد محدود است کسائی گفت: نه! بلکه مقصود است، داوری را از فصحاء عرب خواستند آنها قول یزیدی را که محدود است درست دانستند. توضیح آنکه در «المزهـر» چاپ اول کاملاً شرآ بصورت «شر» چاپ شده است و چون در کتب لغت این اختلاف درباره کلمه شرآ بمعنی خربین و فروختن ذکر گردیده است صحیح آن نقل شد، بدیهی است کلمه مذکور بهر معنی باشد آنچه در المزهـر بچاپ رسیده غلط است زیرا در اینصورت جایی برای محدود یا مقصود بودن وجود نخواهد داشت.

«طبقه‌الکبری» نقل کرده و گفته‌ایم بربیز و دی ستم رفت همچنانکه در مناظره سیبویه و کسائی بر سیبویه ستم رفت.

مجلس مناظره کسائی و سیبویه درینداد منعقد گشت و از ارکان خلافت که در آن مجلس حضور داشتند یحیی و جعفر بر مکی بوده‌اند و با حتمال قوی امین و مأمون نیز حضور داشته‌اند و حتی این خلکان تصريح بشرکت امین کرده است، بلاشك گروهی از اعیان علماء و فضلاء هم حاضر بوده‌اند ولی نام فراء و خلف در اکثر کتب مربوط بخصوص قید گردیده است و چون در مجلس مذکور کسائی و فراء و خلف با سیبویه به طرف بحث بوده‌اند ناچار به قبله جهت معرفی اجمالی این چهارت تن بگوییم:

کسائی پیشوای بیمنازع علماء کوفه و معلم امین و مأمون فرزندان خلیفه وقت بوده تأییفاتی هم در نحو و قرائت داشته است که در فهرست ابن‌النديم نام آنها مسطور است، پس از او اعلم کوفیین یحیی بن زیاد فراء بوده که به مأمون پیوست و مأمون او را واداشت اصول نحو را گرد آورد او در مدت دو سال کتاب «المحدود» را نوشته و در فهرست ابن‌النديم نام ابواب و فصول و موضوعات این کتاب مذکور است، خلف هم که نامش علی بن مبارک بوده از مشاهیر علماء نحو کوفه بشمار می‌رفته و حافظه‌ای بسیار قوی داشته است بطوری که نوشته‌اند تنها چهل‌هزار بیت شاهد مسائل نحو از برداشته غیر از قصائد و ایيات دیگر عرب، اما سیبویه وارث علم خلیل و از ارکان نحو و بصره بوده است خود و کتابش نیاز به یقین نه توصیفی ندارند و بطور خلاصه باید گفت هر یک از این چهار تن عالی معتبر بوده و از صاحب نظر ان علم نحو بشمار می‌رفته است ولی مع الاسف کسائی و فراء و خلف در مناظره با سیبویه رعایت انصاف نکرده‌اند و سخن‌همه بر سر این نکته است.

علت مناظره بطوریکه ابن‌الهشام در باب اول «منی‌اللیب» (مجلد اول صفحه ۸۰ چاپ مصر) نوشته است آن بوده که سیبویه بقصد دیدار بر امکه بینداد آمد، یحیی بن خالد خواست او و کسائی را در یکجا گرد آورد، روزی را برای اینکار اختصاص داد هنگامی که سیبویه حضور یافت هنوز کسائی حاضر نشده بود اما فراء و خلف حضور داشتند، خلف آغاز سخن کردم‌سلاطی از سیبویه پرسید، سیبویه پاسخ داد خلف گفت: خطأ گفتی! دوباره وسـهـ پاره پرسش‌هایی کرد در هر نوبت که سیبویه پاسخ می‌داد خلف میـگفتـ: خطأ گفتـی! آخر الامر سیبویه باو گفت: این کار تو بـی ادبی محسوب میـشـودـ در این هنگام فراء اظهار داشت که در این شخص (یعنی در خلف) تندی

و شتاب وجود دارد ولی بگو : وقتی درست است که بگویند « هولاً ابون » و « مردت بایین » (یعنی جمع اب در حال رفع و جر) اگر بخواهی مانند آن را از « وأیت » و « داویت » بگوینی چه می گویی ؟ سیبویه آن را پاسخ داد فراء گفت : اندیشه کن آنکاه پاسخ گوا سیبویه گفت من باشما دیگر سخن نمیگویم تا وقتی صاحبیتان حضور یابد، هنگامی که کسائی فراز آمد به سیبویه گفت : تو از من می برسی یا من از تو بپرسم ؟ جواب داد تو بپرس ! کسائی گفت : عرب می گوید « قند کدت اظن ان المقرب اشد لسمة النز نور فاذاهوی » عرب اینکو نه هم می گوید : « فاذا هو ایهاه » در این مسأله چه می گویی ! سیبویه وجه دوم را انکار کرد و گفت صحیح وجه اول است که « فاذاهوی » باشد و نیز اظهارداشت در این مثال نصب جائز نیست ، کسائی از این مثال پرسید : « خرجت فاذا - عبد الله القائم » (برفع) و « جرت فاذا عبد الله القائم » (بنصب) سیبویه گفت : فقط برفع باید تلفظ کرد کسائی بیان کرد که در این مثالها عرب هم برفع تلفظ می کند هم بنصب ، هر یاک در گفتار خود پافشاری نمود تا اینکه یحیی گفت : شما رؤساه شهر خود هستید چه کسی باید بین شما داوری کند ؟ کسائی گفت در درگاه تو افرادی از عرب پسرمی بزنند و اهل هر دو شهر بصره و کوفه شیوه سخن گفتن آنها را شنیده اند بگو در آینده تا از آنها بپرسیم در این موارد چسان تعلم می کنند یحیی و جعفر اظهار داشتند انصاف همین است ، آنها را حاضر ساختند و آنها گفتار کسائی را تصدیق کردند سیبویه شرمنده شد ولی یحیی دستور داد ده هزار درهم باو بدهند و او پس از این واقعه بیصره باز نگشت راه فارس پیش گرفت و آنجا از دنیا برفت .

در اینجا ابن هشام با اینکه مورخ نیست و کتابش هم جنبه فنی خاص دارد از پایمال شدن حق متاثر گردیده می نویسد . جمعی گفته اند گواهان را رشوه دادند ، برخی نیز اظهار داشتند آنها منزلت کسائی را نزد رشید می دانستند لهذا گفتار او را تصدیق کردند ، با اینحال می گویند آنها عبارت را بنصب تلفظ نکردند فقط گفتند کسائی درست می گوید و سیبویه به یحیی گفت دستور ده آنها عبارت را بنصب تلفظ کنند تا بیینی نمی توانند آنرا باین صورت بر زبان جاری سازند .

روایت این هشام چنین بود که نقل کردیم اما ابن خلکان ضمن ترجمة حال سیبویه داستان مناظره را بقسمی نوشته است که روایت او در چند جا با روایت ابن هشام تفاوت دارد اولا - امین را خواستار جمع بین آن دو و طالب مناظره می داند ثانياً کسائی و سیبویه را متفقاً خواستار مراجعته بعربی خالص که

سخشن آمیخته با سخن شهرنشینان نشده باشد معرفی می‌کند ثالثاً - مینویسد امین عنایتی بسیار بکسائی داشت زیرا معلمش بود او عربی را خواست و اذاع حقیقت مطلب را پرسید او چنانکه سیبیویه گفته بود گفت امین اظهار داشت که می‌خواهیم چنانکه کسائی گفته است بگویی! مرد عرب گفت زبان من اینگونه در کام نمی‌چرخد زیرا جز بدرست گفتن عادت نکرده است آخر الامر با او چنین قرار گذاردند که شخصی بگوید سیبیویه چنان و کسائی چنین گفت صواب با کدام است؟ و مرد عرب بگوید صواب با کسائی است، او گفت اینکار ممکن است (بالطبع! تلفظ غلط غیر ممکن و دروغ و تبادی ممکن است) بنابراین مجلسی برپا و بزرگان قوم و علماء فن را حاضر ساختند، مرد عرب از در در آمد پرسشی را که تبادی کرده بودند کردن او گفت صواب با کسائی است سیبیویه حقیقت امر را دریافت و با دلی اندوه‌ناک از بگداد بر آمد و قصد بلاد فارس کرد. ابن خلکان عبارت مورد بحث را هم اینگونه روایت کرده است و گفت اظن الز نبور اشد السعماً من النحلة فاذها هو ایاهاء و ابن عبارت از لحظه بیان مقصود و ایراد اشکال تفاوتی با عبارت منتقل از «مفتی» ندارد.

ابن النديم هم روایتی نقل کرده (صفحة ۷۶) که در آن چنین آمده است : یحیی بن خالد ، سیبیویه و کسائی و اخفش را در مجلسی گرآورده و نفر اخیر با سیبیویه مناظره کردن اذاع پرسشهایی نمودند و داوری را آن دو تن از فصحاء اعراب خواستند قضاء را چند نفر از آنها بدربار آمدند بودند وابو فقعن و ابودثار (نام این شخص در حاشیه امیر بر مغفی بنقل از حاشیه سیبیویه ابوزیاد آمده است) و ابوجراح و ابوعوان از آنجله بودند آنها جانب کسائی را گرفتند و کسائی پس از آن با یحیی دربار سیبیویه گفتگو کرد در نتیجه یحیی بن خالد دهزاردهم باو جائزه داد ، سیبیویه جائزه را گرفت بیصره باز گشت و از آنجا بفارس رفت .

در این روایت چهار مطلب وجود دارد که در روایات ابن هشام و ابن خلکان وجود نداشت و آنها از این قرارند : اول ذکر نام اخفش که غریب بنظر می‌آید زیرا اگر مراد ابوالخطاب اخفش کبیر است که او استاد سیبیویه بوده و اگر مقصود ابوالحسن مجاشی اخفش اوسط است که او شاگرد و قادر ویگانه را وی کتابش بوده است و ظاهرآ هیچیک طرف مناظره دیگری قرار نمی‌گرفته است . دوم ذکر نام چندتن از شهود می‌باشد که در آنها خذیدگر که بمنظور رسیده است نامه هیچیک نیامده و هر کس از آنها نام برده ما خذروایتش فهرست ابن النديم بوده است . سوم - وساطت کسائی است که در نتیجه یحیی دهزاردهم سیبیویه

جائز داد . چهارم - بازگشت سیبویه به بصره است که در بعض روايات دیگر هم دیده می شود و در همان روايات است که در آنجا پرسید چه کسی ازملوک به عالم نحو (کلمه نحو در چاپ دوم روضات بصورت نجوم آمده است که البته غلط چاپی است) رغبت دارد گفتند طلحه بن طاهر ، قصد او کرد و بسوی خراسان براه آمد ولی در راه بمد .

ما نمی خواهیم راجع بتاریخ وفات و محل مرگ و دفن سیبویه وارد بحث شویم و اساساً نمی خواهیم بر جمۀ حاشش مشغول شویم بلکه قصد داریم درباره موضوع مناظره کسائی با او که در تاریخ یعنوان « مأساة زبوریه » یاد شده است سطوری بنویسیم اذ اینرو بنقل روايات این سه دانشمند که معتبر ترین راویان این مناظره هستند اکتفاء می کنیم .

اهمیت مناظره مزبور بیشتر بسبب آن بوده که هر یک از طرفین نماینده مکتب خاصی محسوب می شده است و با این ترتیب مکتبهای فحو بصره و کوفه در برابر هم قرار گرفتند و واضح است که اگر سیاست در کار علم مداخله نمیکرد غلبه با سیبویه بود ولی افسوس که در اینکونه موارد جزعلم امور دیگر نیز دخالت عمده دارند .

صیرات الایام والصبر شیمیتی وادرست علمان بالعلم قیمتی
سیبویه در بغداد دانشمندی غریب بود که جز بعلم و مهارت فنی خود به چیز دیگر تکیه نداشت بالعكس کسائی اهل بلد بود و از وابستگان مقام خلافت بشمار می رفت ، خلیفه و خلیفه زادگان و بزرگان بغداد از او حمایت میکردند تا آنجا مورد توجه بود که بر کرسی می نشست و درس می گفت و بعلوه چنانکه احمد حسن زیارات مینویسد از شیعیان آل عباس بود و عیاسیان نسبت با عنایت خاص مبنی داشتند ، احترامش به حدی بود که امین و مأمون کفشهای او را پیش پایش می نهادند و هزارون بر این احترام معنوی رشگ می برد (۱) اگر این

(۱) نسبت این حکایت بکسائی و امین و مأمون مشهور و در بسیاری از کتب مربوط مذکور است اما ابن خلکان در تاریخ خود ضمن ترجمۀ حال فراء آنرا به فراء و دو پسر مأمون نسبت داده و اینکونه نوشته است که : مأمون فراء را معلم دو پرش قرارداد روزی فراء بر خاست که دنبال کارش برود پسران مأمون از جا جستند و خواستند کفشهای استاد را پیش پایش بگذارند ولی هر یکی می خواست این کار را خود بقنهای انجام دهد و دیگری نمی گذاشت ، بنزاع پرداختند و آخر الامر راضی شدند که هر یک لئگه‌ای از کفشه استاد را پیش پایش نهاد : مأموری این خبر را بعأمون رسانید او فراء را خواند وقتی حاضر شد به

مالحظات در کار نبود سخن او بر کرسی نمی نشست و هر گز بر سیبوبیه جوان و دانشمند ستم نمی رفت.

از عجایب اتفاقات این است که علت گرایش سیبوبیه و کسائی بتحصیل علم نحو یکی بوده است، هردو بسبب چار شدن بالحن ولغزش در تلفظ پفر اگرفتن این علم روی آوردن و چون حکایت آنان دارای فوائد ادبیست آنها را در اینجا نقل می کنم.

هر دو حکایت را صاحب دو روضات الجنات (در صفحات ۴۵۱ و ۴۸۰) از چاپ دوم ذکر نموده و درباره کسائی نوشته است که نزد گروهی آمد در حالی که خسته و کوفته راه شده بود گفت: «عیت» با تشید و بدون همه باو گفتن تو خود را همنشین ما می سازی در صورتی که غلط تکلم می کنی: پرسید چه غلطی گفتم؟ جواب دادند اگر بخواهی درمانگی و بیچارگی خویش را بیان سازی باید بگوئی «عیت» به تخفیف و اگر بخواهی رنج خود را آشکار نمایی باید بگوئی «اعیت» چون این سخن را شنید بهم برآمدند از مجلس برخاست و پرسش از معلم نحو کرد و برای تحصیل نزد معاذھرارفت، درباره سیبوبیه نیز نوشته است که: به حمادسلمه گفت «ما تقول فی رجل رفع فی الصلة؟» حماد گفت چار لحن شدی در چنین موردی باید «رفع» بضم عین بگوئی: سیبوبیه خجل گردید و گفت علمی خواهم آموخت که دیگر لحن از من نشتوی برخاست و نزد خاپل رفت قصه خود را برای اونقل کرد خلیل گفت: رفع (بر وزن نصر) لغت غیر قصیح و رفع (بضم عین الفعل) لغت فصیح است از آن پس سیبوبیه ملازم خلیل گردید تا در صناعت نحو بر اعت یافت.

(دنباله دارد)

< مأمون از او پرسید گرامی ترین مردم چه کسی است؟ گفت: جز این- المؤمنین کسی دیگر را نمی شناسم که گرامی ترین مردم باشد! مأمون اظهار داشت گرامی ترین مردم کسی است که وقتی از جای برمی خیزد ولیمهدان مسلمین برای اینکه کفشهایش را پیش پایش نهند بنزاع می پردازند و آخر کار راضی می شوند که هر کدام یک لانگه کفش را پیش پای او بگذارند. روایت این خلکان چنین است ولی نمی دانم که مأمون هم مانند بدرش دوسر خود را ولا بتعهدی داده بود یانه؟

تکیه گر خواهی زدن کیوان بر اورنگ بزرگی روز و شب کسب ادب از خدمت استاد میکن