

کودک از نظر گاه ادیان

با بررسی نظرات ادیان آسمانی و پژوهش در کتب دینی پیشینیان و مقایسه آن با مطالعی که در قرآن کریم آمده است بسیار قابل توجه خواهد بود که موجود ناشناخته پراسراری به نام «کودک» را بهتر بشناسیم و به اهمیتی که اسلام نسبت به کودک قائل شده است پی ببریم . نخست کودک را در آثار دینی پیشینیان مورد بحث قرار می دهیم :

الف : آنچه که درباره کودک ، در «توراة» و «انجیل» آمده است ، بسیار مختصراً است وقابل قیاس با نظر گاه وسیع قرآن نمی باشد و جمع مطالب این دو متن به شرح ذیل می باشد :

۱- درباره نام گذاری کودک ، دو آیه است که می گوید با مشورت با قامیلان نام گذاری کودک صورت می گیرد(۱) و در عهد قدیم نام کودک گاهی از اسم پدرش مأخوذه بود و اسمی در عهد جدید غالباً اسم های قدیمی و مخصوص خانواده بود(۲) .

۱- انجیل لوقا ، باب اول آیه ۵۹ درباره اسم حضرت یحیی بن زکریا

عهد قدیم کتاب اوت باب چهارم آیه ۱۷ .

۲- قاموس کتاب مقدس ، ص ۵۹ و ۶۰ تحت عنوان « طفل » ،

در عهد جدید (انجیل) بیش از ۸۰ باد لفظ (پسر انسان) آمده است که منظور حضرت عیسی (ع) می‌باشد و اشاره به طبیعت انسانی حضرت مسیح است در برابر پسر خدا که اشاره به جنبه لاهوتی مسیح می‌باشد.

۲- کودکان شیرخوار . در انجدیل از باب اینکه شیخ نمونه پاکی و صفا و سادگی و حقیقت و حیات بخشی می‌باشد ، به کودکان شیرخوار مثل زده شد :

« هر که شیرخوار باشد در کلام عدالت ناآزموده است چونکه طفل است » (۱) و در رساله پطرس آمده است :

« هر نوع کینه و مکر و حسد و هر قسم بدگوئی را ترک کرده چون اطفال نوزاده مشتاق شیر روحانی و بی‌غش باشید تا از آن برای نجات نمو کنید » (۲) .

۳- خنثه ، بمعنی پاکی ، یادگار عهده است که خداوند با ابراهیم (ع) و فرزندانش بسته است و هشت روز بعداز تولد کودک باید انجام گیرد (۳) .

۴- تعمید ، که پتا بر عقیده گروهی از مسیحیان باید کودک را غسل تعمید داد ولی گروهی دیگر گویند که چون طفل قادر بر اعتراف گناه نیست و اصولاً گناهی ندارد لذا ، افراد بالغ را باید تعمید داد . (رجوع شود به قاموس ، کتاب مقدس - ذیل کلمه تعمید) .

ب : کودک در او پانیشاد

کودک یک موجود ناگهانی نیست که تصادفاً بوجود آمده باشد ، بلکه

۱- رساله عبرانیان ، باب ۵ آیه ۱۲ و ۱۳ .

۲- رساله اول پطرس رسول ، باب دوم ، آیه ۱ و ۲ و نیز درجوع

شود به مزمور هشتم آیه ۲ .

۳- سفر پیدایش ، باب ۱۷ ، آیه ۱ تا ۱۲ و صحیفه یوشیع ، باب ۷ .

آیه ۲۲ و سفر لاویان ، باب ۱۲ ، آیه ۳ .

دنیای پیش از تولدش پیچیده‌تر از دنیای بعد از ظهرورش می‌باشد . او در دنیای بعد از ظهرورش می‌باشد . او در دنیای پیشین یک موجود حساب شده و کاملی بوده است که به علل رفتار قبلی ناگزیر باید دوباره به دنیا آید و این بار از طریق رفتار نیک و کردار پسندیده می‌تواند خود را از دفعه زایش مجدد نجات دهد و صفات خوبیش مانع از آن شود که دوباره به دنیا آید .

باتوجه به عقاید تناسخی هندوان، باید توجه داشت که پیرامون موجودی بحث می‌شود که قبلاً در این دنیا بوده و مرد و گرم روزگار چشیده است . اما زایش او بر طبق قوانین و مقررات خاصی است ، لذا برای شناخت کودک در اوپانیشاد ، لازم است جنبین شناسی اوپانیشادی روش نگیرد :

الف - مقررات و شرائط انعقاد نطفه :

۱- به نظرور تولید نسل و پیدایش فرزند ، مرد نباید در روز با زن خوبیش صحبت بدارد (۱) .

« وکی که همین شب با زن صحبت می‌دارد ، روز صحبت نمی‌دارد ، نطفه خود را ضایع نمی‌کند چه از صحبتی که شب داشته شود ، از ان نطفه پسر و دختر پیدا می‌شود » (۲) .

۲- مدت حیض چهار روز است و پس از چهارم تا شانزده روز ، ایام صورت بستن نطفه در رحم می‌باشد و مرد که به قصد فرزنددار شدن با زن خوبیش صحبت می‌دارد ، باید ماهی یکبار پیش وی رود چون منظور لذت نیست و چنانچه ماهی یکبار در آن ایام پیش زن خود فرود ، گناه بزرگی کرده باشد زیرا مانع از ایجاد یک فرزند گردیده است » (۳) .

۱- اوپانیشاد ، من ۱۷۵ ، بند ۱۳ .

۲- همان ، بند ۱۵ .

۳- اوپانیشاد ، من ۱۷۵ ، بند ۱۵ ، سطر ۱۴ تا ۱۸ .

ب - تکامل جنین

« در هشت پهر که شبانه روز باشد ، این نطفه و خون باهم جوش می - خورد و غلیظ شده علقة می شود ، در هفت شبانه روز دیگر که باهم می جوشد ، مثل حباب بلند می شود و در پانزده شب آن روز دیگر گوشت پاره نرم می شود و در یک ماه آن گوشت پاره سخت می شود و در ماه دوم آن گوشت پاره سرپیدا می کند و در ماه سوم دست و پا بهم می رساند و در ماه چهارم انگشت های دست و پا و شکم و کمر و دیگر اعضاء به مرسانیده (به جنبش پران در حرکت می آید) و در ماه پنجم استخوان پشت سخت و مضبوط می شود و در ماه ششم محله ای حواس درست می شود و در ماه هفتم شور بهم رسانیده و در ماه هشتم اعضا او کامل می شود » (۱).

ج : جنسیت کودک :

در دو قسمت از اوپانیشاد به چگونگی جنسیت کودک اشاره شده است :

۱ - در اپنکهت پرشنه (۲) جنین آمده است :

« شب ششم ابتدای حیض و شب هشتم و شب دهم و شب دوازدهم و شب چهاردهم و شب شانزدهم که شب های جفت است ، اگر پیش زن برود ، پسر بهم می رسد . و شب پنجم که شب اول پاکی حیض است و شب هفتم و نهم و یازدهم و سیزدهم و پانزدهم اگر به زن صحبت دارد دختر می شود . مقررات است

۱ - اپنکهت گربه ، من ۳۳۳ ، بند ۳ .

۲ - پرشنه Prasna یعنی پرسش و سؤال در اینجا قسمت سؤال از خلقت و پیدایش و چگونگی اسم اعظم است . من ۱۷۲ تا ۱۷۶ مشتمل پرشنه سؤال اول ، بند ۱۵ ، من ۱۷۵ شامل مطالب فوق است .

که در این ایام، در شبهاگی که پسر متولد می‌شود، باید که زن از غذای ممتاز چیزی کم بخورد که از کم خوردن غذا، نطفه زن که زیاد باشد پسر متولد می‌گردد. و اگر در شبهاگی که مقرر است پسر شود، و زن چیز بسیار خورده باشد و چون نطفه زن زیاده از نطفه مرد جمع می‌شود، آن پسر صورت و سیرت زنانه بهم می‌داند. و اگر در شبهاگی که پیدایش دختر در آن مقرر است نطفه مرد زیاده باشد از نطفه زن دختری پیدا شود که صورت و سیرت مردانه داشته باشد و اگر هر دو نطفه در شبهاگی طاق که مقرر است دختر شود یا شبهاگی جفت که مقرر است پسر شود، براین باشد، فرزند هیز و مختث شود، اگر در شبهاگی جفت است مختث و مردنما شود، اگر در شبهاگی طاق است، مختث زن‌نما شود».

۱- در اپنکهت گریبه (۱) پس از بیان تکامل چنین راجع به اوصاف و نوع آن به عبارتی دیگر چنین پاد گردیده:

«و اگر نطفه مرد در وقت یکجا شدن متنی مرخون با قیمانده حیض زیاده است، پسر می‌شود و اگر خون با قیمانده حیض بر منی مرد زیاده باشد دختر می‌شود و اگر هر دو براین باشد مختث می‌شود و در وقت مباشرت، هر کدام از مرد و زن که خوشحال نباشد و دلش بیقرار باشد، خواه پسر و خواه دختر که متولد گردد ممیوب باشد، یا نایینا باشد، یا شل شود، یا گوزپشت شود، یا پست قد شود، یا از اقسام عیبها عیبی داشته باشد و اگر در وقت داخل شدن نطفه مرد در حرم زن اپان باد باشد، اپان باد نطفه را دو خصه می-

۱- در این قسمت از چگونگی خلقت و شهر خدا (== بین آدمی)

بحث شده است اوپانیشاد، من ۴۲۳، بند ۳، سطر ۱۸ به بعد.

کند و دو فرزند توأم متولد می‌شود(۱).

با توجه به آنچه که از کتاب اوپانیشاد یا سرآکبر نقل گردید، پایه‌های ژنتیکی کودک مشخص گشت و از لحاظ وراثت، جنبه‌های ارثی طفل از پدر و مادر و همچنین علل خشی بودن و یا مردنایی یا زن نمائی کودک معلوم شد هرچند که اساس علمی ندارد ولی توجه به اینگونه صفات خالی از اهمیت نمی‌باشد.

ج: کودک در قرآن

در قرآن مجید به نحو شایان توجهی پیرامون کودک بحث گردیده. در وهله اول کودکان در نظر قرآن به دو دسته تقسیم شده‌اند یکی کودکان استثنائی پیشرفتی دیگر کودکان عادی.

کودکان استثنائی پیشرفتی که برگزیدگان خلق‌تاند، پس از طی مراحل بلوغ و کهولت اغلب بمقام شامخ نبوت رسیده‌اند، گفتو و تحریج حالات روانی این کودکان استثنائی درخود یک رساله‌ای مستقل است و مجال آن در اینجا نیست.

اما کودکان معمولی و عادی در آیات فراوانی مورد بحث قرار گرفته که می‌توان این آیات را در جویخش پیدا شن و پرورش مورد گفتوگو قرارداد.

الف - آیاتی که درباره خلقت آدمیست از لحاظ جنبنی شناسی قابل توجه است و چنانچه با نظرات اوپانیشاد مقایسه گردد مزایای علمی و اصولی قرآن مشخص می‌گردد.

۱- پس از بیان آفرینش به شرح اعضاء بدن پرداخته می‌شود و چون بدن آدمی همانند (شهر خدا) می‌باشد، برنامه تربیتی براین اساس است که باید بدن خویش را خوب آگاه باشد و سپس در مراحل بلوغ و کمال راه اتحاد جیو‌آتما (روح آدمی) با پرم آتما (روح جهانی) را دریابد.

- ب - آیات پرورش از زمان شیرخوارگی تا حد بلوغ اعماق از کودک یقین و فرزند خوانده را بشرح ذیل ناظر است :
- ۱ - آیاتی که مربوط بدورة شیرخوارگی کودک است و حقوقی را که بر عهده پدر و مادر می باشد شامل است .
 - ۲ - آیات اخلاقی پیرامون فرزندو اینکه فرزندان نمی توانند کار خود شخص را انجام دهند و مایه آنماشند .
 - ۳ - آیات درباره یقین (کودک بی سرپرست) و دعایت حقوق آن .
 - ۴ - آیات درباره فرزند خوانده و قوانین راجع به آن .

جنین‌شناسی در قرآن:

۱ - خداوند آدمی را از خون بسته‌ای ییافرید (۱) و این مرحله دوم است و بشرح مراحل تکوین جنین درسونه حج (۲) چنین آمده است :

« ای مردمان ، اگر درباره روز استاخین مشکوکید ، همانا ما شمار از خاک آفریدیم ، سپس از نطفه آنگاه از علقة (خون بسته) سپس پاره گوشی نرم تمام آفریده و ناتمام آفریده ، تا بر شما روشن کنیم . و ما در نهدان آنچه خواهیم نقش بندیم تا بموضع معینی شما را بصورت طفل بیرون آوریم پس آن گاه بدورة بلوغ و نیر و مندی رسیده و بخشی از شما در گذرند و بعضی دیگر به من پیزی دستند ... » و شرح کاملتر آن در درسورة المؤمنون بدین عبارت آمده است :

• همانا آدمی را از چکیده گل آفریدیم و سپس آنرا همانند چکه‌آبی

(۱) - سوره الملک (اقراء) آیه ۲ .

(۲) - سوره الحج آیه ۵ و نیز در سوره المؤمنون آیه ۶ بهمین ترتیب آمده ولی با عدم ذکر مضمته .

دد جایگاه مناسبی قرار دادیم و سپس این چکه آب (نطفه) را بصورت خون
بسته همانند گوشتی نرم آفریدیم و از آن استخوان خلق کردیم و روی
استخوان، گوشت پوشانیدیم و آنگاه بصورت آفرینش دیگر در آوردیم، پس
خجسته با دخداوند یکه بهترین آفرینندگان است » (۱).

از مجموعه آیاتی که درقرآن کریم راجع به کودک آمده است، نکات

ذیل بسیار مهم است :

الف - خداوند من فرماید : ما یک عدد را نازاکردیم ، عده‌ای را فقط
پسر دادیم . به برخی فقط دختر دادیم ، به بعضی هم پسر دادیم و هم دختر
خطا کردیم (۲) .

ب - اصل تصویر (۳) و اصل صیانت از تشابه (۴)

اصل تصویر معنی صورت بندی و شکل سازی جنین بر اساس قوانین

(۱) سورة المؤمنون آیه‌های ۱۲ تا ۱۳

(۲) سورة السوری (۴۲) آیه ۵۰-۴۹ ، در این آیه (الذکور)

معرفه یادگردیده زیرا طرفدار پسر زیاد بودند و بر عکس (اناث) بصورت
نکره قید شده زیرا مورد خواست نبوده .

(۳) - سورة آل عمران آیه ۶ :

(۴) - سورة الروم (۳۰) آیه ۲۲ و من آیه خلق السوات والارض

و اختلاف المستكمل و الوائنکم ان فى ذلك لآيات للعالمين ، اختلاف السنن يعني
اختلاف آهنهای صوتی نه لنتها و الفاظ که جنبه وضعی دارد زیرا سه اصل
تصویر - صیانت از تشابه و اختلاف دستگاه صوتی از مسائل طبیعت است نه
قرار دادی .

موضوعه الهی است و خداوند است که نوزادان را به دنگهای مختلف و چهره های گوناگون با آهنگهای متفاوت می آفریند .

یان اصل صیانت از تشابه ، از شاهکارهای خلقت انسان است که در قرآن مجید چنین بیان گردیده : « اتحسب الانسان الن تجمع عظامه بلى قادرین على ان نسوی بنانه (۱) » .

طنطاوی که از مفسرین عالم و شهیر جهان معاصر است در تفسیر معروف خوش ذیل شرح آیه شریفه مذکور می نویسد : یکی از داشتمدنان بنام آلمانی که اسلام آورد ، دلیل مسلمان شدنش را اعجاز این آیه شمرده که قرنها قبل از پیدایش دانش انگشت نگاری ، قرآن کریم به این مسئله تذکر داده و به عنوان یک اصل از صیانت و تشابه یاد آوری کرده . زیرا امضاء و کتابت قابل جمل است ولی اثر انگشت که ارزیبائیهای سازمان خلقت است ، قابل جمل نیست و اهمیت این مسئله را در جرم شناسی نمی توان انکار کرد .

ج - درباره (منی) چنین توضیح داده شده است :

« ال بک نطفة من متی یعنی ثم علقة فخلق فسوی ، فجمل منه الزوجیه الذکر والاثی (۲) »

ترجمه : آدمی آیا چکهای از منی نبود که ریخته می شود و سپس خونی بسته بود ، پس خداوند بیافرید و بیاراست و از آن دو جنس ترینه و مادینه قرارداد .

۱ - سوره القیامه (۸۵) آیه ۳ و ۴ .

۲ - سوره القیامه آیههای ۳۷ تا ۳۹ آیه قبل : اتحسب الانسان ان یترک سدی . شعار حضرت علی علیه السلام بهنگام بیل زدن زمین بُوده است » یعنی آیا پنداری که آدمی ول و بی سپرست رها شده است) .

در این آیه بدد مطلب اساسی اشاره شده یکی خصوصیت جهندگی اسپرم یا منی است دیگر شاهنامه علم ثنتیک را بازگو کرده و آن عبارت اذاین است که اسپرم خصوصیت نرینگی و مادینگی دارد . وقتی که بخواهیم در کمال بی نظری ، مقایسه‌ای با مطالب او پا نیشاد و گفتار قرآن نماییم ، تفاوت و ارزش بهاء این دو گفتار روشن ویگردد در او پانیشاد گفتار خرافی بی اساس در نمیته پسر یادداختر شدن فرزند نقل گردیده ولکن در قرآن مجید یک قانون علمی محقق را بازگو کرده . امروزه مسلم گردیده است که کروموزمهای XY در اسپرم موجود است که در ترکیب با اول Ovule یا تخم مادینه ، جنسیت کودک مشخص می گردد نکات دیگری که مشهود است بین ترتیب است :

- ۱ - تکامل جتنین بر اساس قوانین طبیعی بازگو شده است و در اینجا با جنبین شناسی اوپانیشادی قابل مقایسه است .

۲ - نازائی واجب فرض ند شدن که بچهار قسمت می توان اشاره کرد (۱) :

 - الف - خداوند می فرمایند ما یک عده ای را نازا ساختیم .
 - ب - عده ای را فقط پسر دادیم .
 - ج - به برخی فقط دختر دادیم .
 - د - به بعضی هم پسر دادیم و هم دختر دادیم .

با توجه به نکات فوق، شناسنامه آفرینش کودک مشخص می‌شود که با خصوصیات معین یعنی شکل بخصوص، رنگ مخصوص، آهنگ و صدای خاص

- ١ - سوده شورى ٤٢ آيە و ان الله ملك السموات والارض يخلق ما يشاء ويهب لمن يشاء انانا ويهب لمن يشاء الذي كور او يزوجهم ذكر اانا و انانا، و يجعل من يشاء عقيما انه عليم قادر .

یاد آوری : الذکور معرفه قید گر دیده چون طرفدار پسر زیاد بوده اند و بر عکس (اناثاً) نکره ذکر شده چون مورد خواست نبوده است.

و من انگشت ویژه بدنیا می‌آید و در تأیید آن‌ایه ۱۵ سوره نوح میباشد که می‌قراشد : شما را با اطوار مختلف استعدادهای متفاوت آفریدیم .

ب - پژوهش :

۱ - دوران کامل شیر خوارگی دو سال تمام است و این وظیفه بر عهده مادران است و پدران نیز باید با طیب خاطر و نیکوئی تمام خوراک و پوشاش مادران را فراهم کنند این دستورات در خداوند کریم در قرآن مجید بدین شرح بیان می‌کند :

و والو الدات يرضعن اولادهن حولين كاملين لمن اراد ان يتم الرضاعه و على المولودله رزقهن وكسوتهن بالمعروف لا تكلف نفس الا و سهلا تضار ، والده بولدها ولا مولودله بولده ، وعلى الواردت مثل ذلك فان اراد فصال عن ترافق منهما و تشاور فلا جناح عليهما و ان اردتم ان تستر ضعوا اولادكم فلا جناح عليكم اذا سلتم ما اتيتم بالمعروف ااقوا الله به او اعلمون الله تعلمون بصير (۱) . نکات بسیاری از این آیه شریقه استنباط می‌شود و آنچه بیشتر مورد

۱ - سوره یقره آیه ۲۳۳ یعنی : مادرانی که میخواهند شیر دادن را کامل کنند باید فرزندانشان را دو سال تمام شیردهند و پدر موظف است خوراک و پوشاش مادران را با طیب خاطر تأمین کند ، هیچ شخص جز بفرادر خود توانانگی اش مکلف نمی‌شود . هیچ مادر یا پدری از ناحیه طفشن متصد نمیگردد وارث نیز باید بهمین نحو عمل کند و اگر پدر و مادر با تراضی یکدیگر و از ناحیه یکدیگر بمشورت هم ، بخواهند کودک را از شیر بازگیرند ، گناهی ندارد اگر بخواهید کودک تان را دیگر ان شیردهند (و یا به شیر خوار گاه بسپرید) هر گاه شیر مزد را بخوبی پردازید اشکالی ندارد ، در هر حال پرهیز کار باشید و خداوند بدانچه که رفتار می‌کنید آگامو بیناست .

نظر می باشد عبارت است از اینکه خود را کودک باید بنحو شایسته و کامل تأمین شود و برای اینکه مادران و بادایگان آسوده خاطر باشند ، باید پدر لباس و خود را آنان را فراهم کند و حتی دستمزد دایگان را با خوبی و مهربانی پردازد تا در امر شیر دادن کودک اهمالی صورت نگیرد و پدر و مادر از ناحیه کودک ذیانی ذمی بینند و متصرد نمی شوند .

در تأکید نکته اخیر ، صریحاً پدرانی که فرزندانشان را از ترس و گرسنگی و قحطی می کشند از این کار ناشت نهی شده و خداوند چنین می فرماید : « ولا تقتلوا اولادکم خشیة اخلاق نحن رزقکم و برایاکم ان قتلهم کان خطأ کبیراً » (۱) .

یعنی فرزندان تان را از ترس قحطی نکشید ، ما عهده دار روزیان هستیم ذنهار کشتن آنان که گناهی بسی بزرگ است .

لازم به باد آوریست که میل فرزنددار شدن غیر از فرزندداری است و این دو مسأله در مبحث بیان مفهوم طبیعت آدمی ، قسمت انگیزه ها و کشنش ها مورد گفتگوست . کشش فرزندخواهی در جامعه شناسی تاریخی بر اساس تعاون اقتصادی و عوامل فرهنگی پذید آمده است . و به مرود رنگ (بقاء نوع) بخود گرفته است اما میل فرزند داری پایه های قیزی بولوژیکی و عاطفی دارد و اساس طبیعی آن بیشتر است ، با همه احوال ، در جوامع مختلف دیرین بنابر نقل قوم شناسان روایات فرزند کشی شنیده می شود ، قران کریم نیز حکایت از فرزند کشی بر اساس ترس از گرسنگی و قحطی را نقل می کند و مر تکبین چنین جنایتی را سخت محکوم می سازد و خداوند رزق و روزی والدین فرزند را عهد دارد می شود (۲) .

۱ - سوده الانام (۶) آیه ۱۵۱ « ولا تقتلوا اولادکم من املاق نحن فرزقکم و ایاهم (فرزندانتان را بترس از گرسنگی نکشید ، ما شماو ایشان را رزق و روزی دهیم) .

۲ - سوده بنی اسرائیل (۷) آیه ۳۱

اما در مورد دختر کشی که از لحاظ روانشناسی اجتماعی بسیار در خور توجه است، قرآن کریم صریحاً به آن اشاره کرده، و قاتلین را مورد باران خواست قرار میدهد و می فرماید.

۴- واژالموّده سئلت بای ذنب قتلت (۱)

دخترک ذنده بگور شده پرسیده شود که برچه گناهی کشته شده است این آیات از شاهکارهای تربیتی پدران و مادران است. در روانشناسی اجتماعی علت این رفتار پلید نسبت به دختران روشن گردید که تحت عوامل فرهنگی و اجتماعی چنین حالاتی پدید می آید.

۳- تعلیم و تربیت :

پس از آنکه پیدایش و نگهداری کودک بانگو شد خداوند از زبان مرد حکیمی بنام لقمان بر نامه آموزشی کودک را چنین توضیح میدهد: (۲)

نخست درس خداشناسی و درس توحید و بیکانگی آفریدگار اثبات اصل نهائی از طریق مشاهدات عینی و تجربی بیان بسیار ساده در قرآن کریم بیان شده است پس آنگاه اثبات اینکه اصل نهائی واحد و بدون انباز است مطرح می شود بعد وظائف عبادی که نیایش بدرگاه بی نیاز است عنوان میگردد سپس، احترام و سپاس داری والدین را گوشزد می کند.

آنگاه رفتار نیک و نیکخواهی و پرهیز از رشتی ها را که جنبه اجتماعی دارد، یاد آور می شود و طرز صحبت با دیگران را و برخورد با آنان و چکونکی گام برداشتن را به کودک چنین می فرماید:

۱- سورة التكوير (۸۱) آیه ۹۸

۲- سوارة لقمان (۳۱) مشتمل بر ۳۴ آیه است، که از شاهکارهای

آموزشی و پرورشی میباشد.

«يا بني، اقم الصلوة و امر بالمعروف و انه عن المنكر و اصبر على ما
اصابك ان ذلك من عزم الامور ولا تصرخ خدك للناس و لا تمش في الارض مرحأ
ان الله لا يحب كُل مختال فخور و اقصد في مشيك و اغضض من سوتك ان
انكر الا صوات لصوت الحمير» (۱).

(کوکم نماز به پای دار و نیکوئی بکمار و از نشی و بدکاری بازدار
و در مصائب روزگار خویشتن دار باش یا شکیبائی کن بر آن رنج که به تو
رسد [در امر بمعروف و نهی اذ منکر] که آن اذ استواری کارهای دین
است و درستی نشانهای آن (۲) در برخورد با مردمان ، چهره برمگردان و
بر روی زمین خود کامنه ره مرو و همانا خداوند خرامنده لاف زن خویشتن
ستای را دوست ندارد . در راه رفقن خود میاندو باش و صدایت را ملايم کن
و بانگک بر میاورد که همانا ذشت ترین آوازها ، بانگک خران باشد .

۳- قابوی جنسی یا اخلاق قابوی :

محرمات جنسی که بازگو کننده اخلاق مهدب جنسی می باشد ، از
ذوایای تعالیم آسمانی قرآن فراموش نکشته و بلکه از موارد بسیار قابل توجه
نیز هست .

الف: در برایر کودکانی که هنوز از مسائل جنسی چیزی نمی دانند ،
ایرادی نیست که زینت و آرایش زنان پیدا و آشکار شود (۳) .

ب : اما کودکانی که هنوز رؤایی جوانی ندارند و به حد احتلام که
از عالم بلوغ جنسی است فرسیده اند نباید در سه وقت بدون اجازه وارد اتاق
ویژه والدین شوند: ۱- به هنگام با مداد قبل از نماز صبح . ۲- در نیمروز که هنگام

۱- همان آیههای ۱۷ و ۱۸ و ۱۹ .

۲- نقل ترجمه از تفسیر کشف الاسرار ، تألیف مبیدی ، به سال ۵۲۰ هجری ، چاپ دانشگاه تهران ، ج ۷ ، ص ۴۸۳ .

۳- سوره النور (۲۴) آیه ۳۱ .

خواب قیلوه است و زنان بدون حجاب و با پیراهن‌های استراحتی در منزل میباشند - ۳ پس از نماز خفتن که موقع استراحت زن و شوهر است «۱» .

ج - حرمت نکاح فرزندان با زنی که همسر پدر است و نیز مادر، عمه خاله، خواهر زاده، برادر زاده، مادران شیرده «دایگان»، خواهران شیری یادآوری شد «۲» .

۴ - پیوند عاطفی:

الف - در مورد کودکان یتیم و حفظ اموال آنها و دخالت اصلاحی بدون هیچ‌گونه غرض و مقصد ناسد آیات فرآوانی قیدگردیده وبالغ بر ۳۶ آیه ذکر شده بیویشه در سوره نساء آیه ۶ که مواظیبت کامل از حال و مال کودک یتیم تأکید شده، تا بهنگامی که آنان بسن نکاح برسند، در این هنگام باید مالشان را بدیشان برگردانید و اسراف و ولخرجی در آن نشود .

۵ - فرزند خوانده : سه آیه در اینمورد می‌باشد که تأکید شده نسب و خاندان فرزند خوانده باید حفظ گردد و چنانچه پدر کودک یتیم شناخته نشود، او همانند برادر آدمی و شریک مال تلقی می‌گردد و باید در رعایت حالت کوشید .

پایان

۱ - همان آیه ۵۸ و ۵۹ و ۶۰، و نیز رجوع شود به تفسیر ابوالفتوح رازی

تصحیح آقای الهی چاپ دوم ۱۳۲۱ جلد ۷ ص ۲۷۲

۲ - سوره النساء «۴» آیه ۲۳ بیعد و برای پدران علاوه بر محترمات

فوق ذنشوی با مادر زن دختر خوانده و همسران فرزند و ذنشوی با دو خواهر در یک زمان حرام است.

۳ - سوره النور «۲۳» آیه ۳۱ ،