

صفحه‌یی از تاریخ اصفهان (قرن ۱۱-۱۴)

اصفهان پاسبان گنجینه‌های علم و ادب و هنر ایران در سده ۱۱-۱۴ بوده و آخرین میراث گرانبهای علمی و ادبی و هنری از اصفهان بدیگر بلاد ایران رسیده است (۱)

منظور ما در این فصل بیان این مطلب است که در قرون اخیره یعنی از قرون یازدهم تا چهاردهم هجری، اصفهان مشعله دار علم و ادب و هنر و تمدن ایران بوده و پرتو این آثار از اصفهان بدیگر بلاد ایران و ممالک دیگر رسیده است.

مفهوم توضیح این نکته است که اصفهان گنجینه‌های علم و ادب و هنر ایرانی را پاسبانی و نگاهداری کرد و میراث گرانبهای آن را بایندگان سپرد؛ و بالجمله آنچه از مظاهر علوم و معارف اسلامی و شعر و ادب و هنر اصیل ایرانی از قرن سیزدهم هجری تا کنون داشته و داریم همه از مواریث اصفهان است.

۱- آنچه در این مقاله‌ی نویسم خلاصه‌ی است از آن فصل که بتفصیل در کتاب «تاریخ اصفهان» خود نوشتم، و توفیق طبع و نشر آن را تنها از خداوند قادر متعال خواستارم و هو الموفق.

امید است کسانی که در سدد استفاده و اقتباس از این مقاله باشند رعایت حق تقدم و تصریح بذکر مأخذ را فراموش نکنند. (ج - ه)

اصفهان بعد از اسلام تاکنون دو دوره ممتاز مذهبی طی کرده است؛ در قرون ۵ - ۶ هجری که همه یا بیشتر توده مردم اصفهان سنی مذهب بودند شهر اصفهان بزرگترین مرکز علوم و معارف اسلامی بود و طالبان علوم و فنون از اقصی بلاد اسلامی باصفهان شد رحال میکردند، و علمای اصفهان در میان فقهاء و محدثان اسلامی طبقه بر جسته ممتازی شناخته میشدند که در کتب حدیث و رجال قدیم از ایشان یعنی بارت «اصبهانیین» و «طبقه اصبهانیین» یاد می‌شود.

در قرن ۱۱-۱۲ نیز که هامه مردم اصفهان شیعی مذهب بودند باز شهر اصفهان بزرگترین و معروف‌ترین مهد علوم و معارف اسلامی بود، بطوری که هر طالب علمی در هر شهر و دیار که بود برای تحصیل و تکمیل معلومات خود چاره‌یی جز مسافرت باصفهان و در راه محضر اساتید معقول و منقول آن شهر را نداشت.

نه تنها در علوم و معارف عقلی و نقلي بلکه در انواع فنون ادبی و حرف و صنایع ظریفه نیز اصفهان در هر دوره موقعيت ممتازی داشته که نظیرش در هیچ کجا نبوده است.

اصفهان در شعر فارسی دارای مکتب و شیوه‌یی مخصوص است که آن را «سبک عراقی» و «سبک اصفهانی» می‌گویند، و همین شیوه‌اصفهانی است که بعضی باعتبار شیوع آن در هندوستان آنرا «سبک هندی» نامیده‌اند. ظهور سبک عراقی و اصفهانی مولود طبع شعر ا و گویندگان اصفهان بود که اثرش بدیگر بلاد ایران و ممالک دیگر رسید.

ایران پیش از مغول در تمدن و علوم و آداب و صنایع و دیگر شؤون حیاتی و اجتماعی بجایی رسیده بود که اگر حمله و حشمت بار تاتار پیش نیامده بود، چیزی نمی‌گذشت که ایران بمرای همیشه یکانه

مر کر تمدن بشری میشد و تمدن عالمگیری که نصیب اروپا گردید بی‌شباهه قسمت آسیا و مخصوصاً ایران بود.

در این امر که دعوی کردم بهیچ وجه راه مبالغه و اغراق نپیموده‌ام زبراعلایم و آثار باقیمانده‌آن دوره ادعای مارا بخوبی ثابت می‌کند، محققان خود اروپاهم چون در علل تمدن جدید کنجکاوی کرده انصاف داده‌اند که بیشتر بل که همه تمدن مغرب زمین رهین خدمات و زحمات سابق مشرقیان مخصوصاً ایرانیان است، و تمدن جهانگیر اروپا در حقیقت دنباله و مکمل تمدن مشرق زمین بوده است.

سرزمین اروپا برای بذر تمدنی که ممالک شرقی در مدت چندین قرن افشاراند بودند بی‌اندازه استعداد و آمادگی داشت و بمحض اینکه این بذر در سرزمین باختراجایگیر گشت درختی برومند بوجود آمد که دنیارا زیرسایه خویش گرفت، و این افتخار بعلی که روح تاریخ تمدن بشری گواه آنست حتاً باستی نصیب آسیا بویژه مهد ایران زمین شده باشد، اما افسوس که هجوم شوم مغول و فتنه ترکان خونخوار وحشی که علی التحقیق از نتایج و تبعات جنگهای صلیبی بود، پیکر تمدن شرقی و خاصه کشور محبوب مارا چنان لکدمال ساخت که دیگر از جای بر نخاست، رشته مدنیت ایران را از هم گسیخت و آبروی بشریت یعنی زلال خوشگواری را که ایرانیان کهن روزگار در جام جهان نمای مدنیت انسانی داشتند بخاک تیره بختی و سیه روزی ریخت.

گویی روزگار ستمکار پیوسته در کمین شهر و دیار آزادگان است، هنوز جرمه‌بی از جام آسایش نچشیده زهر فامرادی در کام او می‌ریزد و هنوز چند صباحی نفس راحت نکشیده و چند روزی بکام دل نگذراند

روزگار اورا تیره تراز شب تار می‌سازد .

باری هجوم وحشیانه مغول که شرح آن را در تواریخ نوشته‌اند تمدن ایران را چندین قرن عقب انداخت و این خود بزرگترین ضربتی بود که بر پیکر تمدن جهان نگیر اسلامی وارد آمد ! ایرانیان بعد از عهد مغول هر چند کوشیدند و هر قدر شناختند باولین قدم از منزل دیرینه خود نرسیدند .

گزار نمی‌گوییم؛ بیهوده سخن نمی‌رانم؛ پیش از عهد مغول حکما و محققانی از قبیل محمد زکریای رازی و ابوعلی سینا و ابوریحان بیرونی، و در طبقه ریاضی‌دانان بزرگانی همچون خاندان «بنی موسی خوارزمی» و خانواده «سجزی» و «ابوالعباس نیریزی» و «حکیم عمر خیام نیشابوری» و امثال ایشان؛ و در فن فقه و حدیث کسانی همچون گلینی و شیخ صدق و سید مرتضی و شیخ طوسی و امام محمد غزالی و امام فخر رازی؛ و در طبقه شعراء و گویندگان گروهی مانند «فردوسي» «عنصری» «فرخی» «سنایی» و «انوری»؛ در طبقه مورخان کسانی مثل «ابن رسته» و «طبری» و «بیهقی» و نظایر ایشان داشتیم بعد از عهد مغول چینی مظاهر علمی و ادبی کجا پیدا شدند؟ اشتباہ نشود امثال «مولوی»، «سعدی» و «خواجه نصیرالدین طوسی» وعدده دیگر از آن قبیل که حقاً از نوابع بشریت محسوب می‌شوند در حقیقت از بازماندگان تربیت و تمدن پیش از مغول بودند، چه می‌دانیم که اثر انقلابات و تحولات تاریخی هیچ وقت آنی و بدون فاصله بروز نمی‌کند، بل که دیری می‌گذرد تا آثار خوب و بد هر انقلابی آشکار گردد و چهره حقیقی خود را هویدا سازد.

اثر حمله شوم مغول در دوره‌های بعد ظاهر گردید که هرچه پیش آمدیم بر فقر و نیاز مندی علمی و ادبی و دیگر شؤون مدنی ایران افزوده شد و آثار وخیم آن انقلاب شوم محسوس تر و بارز تر گردید. هنوز زخم ایلغار چنگیز خو فریز التیام نیافته بود، که یورش تیمور لشک آغاز شد و ایران محبوب ما دوباره میدان تاخت و تاز ولگد کوب تر کان تیموری گردید.

نمونه‌یی از آثار شوم فتنه مغول

یکی از آثار شوم فتنه مغول این بود که ارتباط و پیوند ممالک اسلامی را از هم بگسیخت؛ و بدین سبب نهضت عالم‌گیر علمی و ادبی اسلامی که در نتیجه اختلاط و امتزاج افکار ملل متنوع مسلمان با یکدیگر پیش آمده بود بکلی متوقف ماند و رفتہ راه زوال و نیستی سپرد!

و نیز از جمله آثار شوم آن حادثه این بود که آثار علمی و ادبی چند قرن اسلامی را که بزرگترین و برجسته‌ترین قرون تابنده بشری است محو و نابود ساخت و علماء و فضلا و ادباء و هنرمندان بیشمار را که هادیان افکار و مشعله داران دانش و هنر بودند بخاک نیستی افکند. و در نتیجه کلیه ملل اسلامی خاصه ایرانیان را که پیش از مغول در اعلى درجه تمدن و فرهنگ بودند در وادی انحطاط و تنزل انداخت!

و باز از جمله آثار آن واقعه ناهنجار این بود که نه تنها فرهنگ و دانش و بیانش را از کف مردم ایران ربوی؛ بلکه در عوض مشتی خرافات و اوهام را که خاصه نژاد مغول است در ایران ترویج و در روح ایرانیان جایگزین گردانید!

ایجاد دو زبانی که مایهٔ نفاق است نیز از جملهٔ همان آثار شوم
مغول بود.

ایرانیان پیش ازمغول در همهٔ چیز سرمشق و پیشو و دنیای متمن
بودند، حکومت مغول در ایران روح پیشوی وابتكار را در ایرانیان
ضعیف کرد.

استیلای مغول بر ایران مصادف سال ۶۱۶ هجری فمری بود
هرچند مقدمات این فتنه از مدتهٔ پیش تراز آن تاریخ آمادهٔ می‌شد؛
و از آن تاریخ تاظهور زایدهٔ ایرانی «شاه اسماعیل صفوی» حدود سه قرن
طول کشید.

گوشش صفویه در ترویج علوم و ادبیات
صفویه در حدود سال ۹۰۶ قمری هجری دولتی تمام معنی ایرانی
تشکیل دادند و در صدد ترقی این مملکت از هر حیث برآمدند.
کسانی که می‌گویند و می‌نویسند که صفویه اعتمایی بشعر و ادبیات
فارسی نداشتند یا اصلاً علوم و ادبیات نمی‌پرداختند در اشتباه صرفند
یا از روی غرض ورزی و بی انصافی چیزی می‌گویند و از حقایق تاریخ
صفویه بدرستی اطلاع ندارند.

صفویه نسبت بهمهٔ مظاهر مدنی و جهات پیشرفت و ترقی صوری
و معنوی ایران جداً اهتمام داشتند، اما اساسی را که ایشان می‌خواستند
بنیاد کنند متأسفانه چندان مصالح نداشت؛ باین معنی که مدارس بزرگ
ایجاد می‌کردند و وسائل تحصیل از هر حیث آماده و فراهم می‌ساختند
و از هیچگونه تشویق و قدردانی فروکذار نمی‌نمودند، اما عالمی که
در علوم منقول نظری «شیخ طوسی» و «سید هرتصی» و «ابن شهر
(بقیه در صفحه ۹۹)