

بررسی پلک مبحث دستوری

پیوند در زبان فارسی

دکتر خسرو فرشیدورد

هقدمه) – پیوند^۱ یکی از هشت^۲ قسم کلمه‌فارسی است که تحقیق درباره آن مانند سایر مباحث دستوری محمل و ناتمام مانده است فی المثل هیچ دستوری حتی بآن پایه که در مختصر ترین دستورهای اروپائی نوشته شده بآن پیرداخته است. چون این مبحث با اقسام مختلف جمله‌وار تباطأ آنها بایکدیگر یعنی با مفیدترین مسائل دستوری سروکاردارد هرچه درباره آن نوشته شود سودمند خواهد بود. از این‌رو نگارنده این سطور برآن شد که این مختصرا را که حاصل سالها بررسی آثار مختلف زبان فارسی و دستورهای فرانسوی و انگلیسی و عربی است از نظر خوانندگان گرامی مجله وحید بگذراند^۳ تاچه قبول افتاد و چدر نظر آید.

۱ – در دستور زبان فارسی تألیف آقایان قریب، بهار، فروزانفر، همایی، رشید پاسما در برابر conjunction فرانسوی و conunction انگلیسی و konjunktion آلمانی دو اصطلاح برگزیده شده یکی «پیوند» و دیگر «حرف دبط». بنظر نگارنده پیوند بدلا لی که از نظر میگذرد بر حرف ربط برتری دارد، زیرا اول فارسی است. ثانیاً یک کلمه است. ثالثاً کوتاه و خوش آهنگ. است رابعاً منطبق با معنی لغوی و دستوری آن در زبانهای است که از آن ترجمه شده. خاماً و مهمنت از هماینکه «حرف دبط» واژه درستی برای این منظور نیست چه «حرف» اصطلاحی است مقتبس از دستورهای عربی با معنی خاص آن که برابر ارادات در منطق است در حالیکه در دستورهای متداول زبانهای مهم هند اروپائی و همچنین در بسیاری از دستورهای فارسی از جمله دستور استادان یاد شده اصطلاح مستقل و معینی بنام حرف وجود ندارد که بنوبه خود به «حرف دبط» و «حرف اضافه» تقسیم شود. اگر مراد از «حرف» مفهوم آن در کتب منطق و صرف و نحو عربی است در دستور فارسی هم باید تعریف و بآن اشاره شود در حالیکه در کتاب مورد بحث‌ما چنین تعریفی بعمل نیامده. از طرف دیگرچه لزومی دارد که بی‌هیچ نیازی اصطلاحات مبهم عربی را آنهم در غیرمعنی خود دنباله پاورقی در صفحه بعد

۱ - قدریف و کار پیوند

پیوند کلمه‌ایست که دو کلمه یا دو جمله را بهم می‌پیوندد بدینسان که دو کلمه یا دو جمله را همپایه یکدیگر می‌سازد و یا جمله‌ای را وابسته جمله دیگر می‌کند . پیوندهای عبارتند از : و ، یا ، تا ، اگر ، که ، ولی ، چون ، پس ، بلکه ، همینکه ، اگرچه و جز آنها .

مثال برای پیوندی که دو کلمه را همپایه می‌کند :

«هوشنجک و فرهاد را درخانه دیدم»

دو «دراینجا (فرهاد) را (همپایه) هوشنجک کرده است یعنی فرهاد را مثل هوشنجک

مفهول فعل دیدم نموده .

وارد دستور فارسی کنیم . باری مفهوم «حرف» در مورد همه «حروف ربط» مصادق ندارد بعبارت دیگر همه واژه‌هایی که زیر عنوان «حروف ربط» در دستورها آمده‌اند حرف نیستند . فی المثل «چون» بمعنی «وقتی که» چگونه می‌تواند حرف بمفهوم عربی آن باشد در صورتی که خود دستور دانان عربی معادل آن یعنی «لما» و «اذا» ، را اسم شمرده‌اند و در انگلیسی و فرانسه نیز معادل این کلمه (when) قید ربطی یا پیوند قیدی English Grammar (relative adverb) بشمار رفته است (رجوع شود به)

Nesfield past and present تألیف (۱۹۵۶ صفحه ۹۱)

۲ - بیشتر دستور نویسان ما تحت تأثیر نظریات استاد فقید قریب کلمه را

به نه قسم تقسیم کرده‌اند و برخی نیز آنرا شش قسم و برخی دیگر هفت قسم دانسته‌اند . نجم الفنی صاحب نهج الادب بمقلمیدار عربی سه قسم کلمه و میرزا حبیب اصفهانی و صاحب دستور کاشف ده قسم از آن تشخیص داده‌اند . ولی بنظر نگارانده و بدلا لیلی که فعلاً مجال طرح آن نیست و باید خود موضوع مقاله‌ای جداگانه گردد بهتر است مانند اکثر محققان بلندپایه اروپائی کلمه را به هشت قسم تقسیم کنیم : اسم ، صفت ، ضمیر ، فعل ، قید ، پیوند ، وابسته‌ساز (حرف اضافه) ، صوت . ضمناً باید در نظرداشت که این تقسیم بندی حاصل دوهزار سال مطالعه در زبانهای لاتینی ، یونانی و سایر زبانهای هند اروپائی است و باروح زبان فارسی نیز که از همان گروه زبانهای است سازگارتر است بنابراین تا این تقسیم بندی علمی و سابقه‌دار در نتیجه پژوهش‌های زبانشناسان دستور دانان متزلزل و بی‌اعتبار نگردیده باید آنرا پذیرفت و از «ابتکارات» غیرعلمی دستوری نیز خودداری کرد .

۳ - مفصل ترین بررسیها درباره پیوند بوسیله دانشمندگرامی آقای دکتر خلیل خطیب رهبر دانشیار محترم دانشکده ادبیات تهران بعمل آمده است . امید که پژوهش‌های ارزنده ایشان هرچه زودتر بصورت کتاب یا مقالاتی منتشر شود و دوستداران دستور فارسی را مدد بخند .

مثال دیگر :

ابرو باد ومه خورشید وفالک در کارند
تا تو نانی بکف آری و بغلت نخوری
(سعدي)

در این جمله واوها کلمات «باد»، «مه»، «خورشید» و «فالک» را همپایه «ابره»
معنی مستدلایه جمله کرده‌اند (از نظر دستوری مراد از همپایی‌کی آنست که دو کلمه یاد جمله
دارای یک حکم‌شوند یعنی در عبارت کار مشابهی بکنند)

مثال برای پیوندی که جمله‌ای را همپایه جمله دیگر می‌کند :

«من بخانه رقم و او از مدرسه آمد»

دو «دراینجا» جمله «او از مدرسه آمد» را همپایه جمله «من بخانه رقم» کرده است.
چون جمله «من بخانه رقم» جمله‌ای مستقل است بنا بر این «او از مدرسه آمد» هم جمله‌ای مستقل
 بشمار خواهد رفت.

مثال دیگر :

«چون او بخانه ما آمد و سخنان مرا شنید شاد شد»
دو «دراینجا» جمله «سخنان مرا شنید» را همپایه جمله «او بخانه ما آمد» کرده است.
چون جمله «او بخانه ما آمد» جمله‌ای است و در حکم قید زمان فعل جمله بعد از جمله سخنان
مرا شنید، نیز جمله وابسته و در حکم قید زمان همان فعل است.

مثال برای پیوندی که جمله‌ای را وابسته جمله دیگر می‌سازد یعنی آنرا در حکم یک
کلمه‌از اجزاء جمله دیگر می‌گردد :

«من میدانم که او باینجا بر نمی‌گردد»

پیوند «که» جمله «او باینجا بر نمی‌گردد» را معمول بیواسطه «من میدانم» کرده
است. یعنی «من بر نکشتن اورا میدانم»

بنا بر این ماده نوع پیوند داریم یکی «پیوند همپایی‌کی» که کلمه یا جمله‌ای را همپایه
کلمه یا جمله دیگر می‌کند یا بعبارت دیگر دو جمله یادو کلمه را در یک حکم شریک می‌سازد
یعنی اگر کلمه فاعل باشد همپایه آن نیز فاعل و اگر معمول باشد همپایه اش نیز معمول است وغیره
و همچنین اگر جمله‌ای مستقل باشد همپایه آن نیز مستقل و اگر وابسته باشد همپایه اش نیز
وابسته است. دیگر «پیوند وابستگی» یا «پیوند پیروی» که در پیوستن کلمات بهم نقشی ندارد
و فقط دو جمله را بهم می‌پیوند و در حقیقت یکی را در حکم یک کلمه برای دیگری می‌سازد
یعنی جمله‌ای را فاعل ، معمول و قید فعل دیگر و یا وابسته به یک از این سه از قبیل صفت، بدل
متداولیه ، متمم صفت و یا متمم قید مینماید.

۲ - چندنکته درباره ساختمان پیوند

الف - پیوند از نظر ساختمان یاساده است مانند اگر، و، تا و چون. یامركب است یعنی از دو جزء که استقلال خود را از دست داده اند ساخته شده، مانند بلکه و همینکه و یا جفقی است یعنی از دو کلمه مکرر که بین آنها کلمه یا کلمات یا جمله‌ای فاصله میشود بوجود میآید مانند: «یا میخندد یامیگرید»

ب - هرگاه دو یا چند کلمه بی آنکه ترکیب شوند واستقلال خود را از دست دهنده، کار پیوند را بکنند آنها را گروههای پیوندی یا گروه پیوندی یا عبارت پیوندی مینامیم مانند: بمنظور اینکه؛ بعلت اینکه، وقتی که وغیره؛ زیرا بجای «بمنظور اینکه»، «تا» و «به جای» «بعلت اینکه»، «چون» میتوان بکار برد:

او بمنظور اینکه لباس بخرد بیازار رفت = او بیازار رفت تالباس بخرد
بعلت اینکه بیمار بود بدسره نیامد = چون بیمار بود بدسره نیامد.

برخی از گروههای پیوندی بصورت مرکب در آمده اند و از این ترتیب تشخیص دقیق گروه پیوندی از پیوند مرکب امری دشوار و نیازمند به آزمایش‌های دقیق آواشناسی و تحقیقات دیگر دستوری وزبانشناسی است که در این مختصر مقال طرح آن نیست و از این‌رو از آن سرفتنر می‌کنیم.

بسیاری از پیوندها و گروههای پیوندی هم کار قید را می‌کنند و هم کار پیوند را از این قبیلند، پس، آنکه: بنابراین وغیره:
«او بخانه رفت و غذا خورد آنکه خوابید»
«آنکه» در اینجا هم قید ترتیب است و «خوابید» را مقید ساخته و هم پیوند داشت و جمله «خوابید» را به جمله پیش از خود پیوسته است.

بسیاری از پیوندها و گروههای پیوندی که دارای معنی نزدیک بهم هستند بوسیله یکدیگر تأکید می‌شوند و گروه پیوندی تشکیل می‌دهند مانند پس بنابراین، پس از اینقرار، اما با اینحال، اما هنوز وبسیاری دیگر. مثال:
«او باینجا نمی‌اید پس از اینقرار آمدن ما فاپدهای ندارد»

۳- پیوندها و گروههای پیوندی همپایگی^۱

چنانکه گفتیم این واژه‌ها و کروه و ازه‌ها دو کلمه یا دو جمله را همپایه یکدیگر می‌کنند. اینها خود با قسمی تقسیم می‌شوند و در این موارد بکار می‌روند: ۱) فراشیش^۲ ۲) تقابل و تصحیح ۳) نتیجه ۴) توالي ۵) تناوب ۶) یکسانی (تسویه) و مانند آنها

الف - پیوندها و گروههای پیوند افزایش

این پیوندها و گروههای پیوندی ضمن افزودن دو جمله یا دو کلمه بیکدیگر آنها را همپایه می‌سازند و عبارتنداز، و، چون، مانند، مثل، با، هم، نین، همچنین، همان (در قدیم)، بعلاوه (با کسره آخر)، بعلاوه (بی کسره آخر)، گذشته‌از، این، و آنکه، مخصوصاً، بخصوص، از قبل، از جمله، از طرفی، از سویی، از طرف دیگر، از سوی دیگر، مثلاً، فی المثل حتی، نه... بلکه، حتی هم، هم... هم، از وغیره...

مثالها:

«برای فرهاد پیراهن و کلام بخر»، «فریدون و هوشنگ را با خود بیازار ببر»، زلف آشته و خوی کرده و خندان لب و مست پیرهن چاک و غزلخوان و صراحی در دست (حافظ)

«هوشنگ چون تو بلند بالاست» یا «هوشنگ مثل تو بلند قداست»
«من با برادرم بآنجا رفته‌ام»، «شاه فنفور با وزیر و نایم در نشست و خاست فرخ روز نگاه می‌کردند» (سمک عیار) یعنی من و برادرم، «و شاه فنفور و وزیر...»
«هم من وهم او با این کار مخالف بودیم»، «ما رفتیم او هم آمد»
ای فدائی توهم دل وهم جان وای شار رهت هم این و هم آن (هاتف)
«این کار مضر بلکه^۳ خطرناک است» یعنی اینکار نه تنها مضر است بلکه خطرناک هم هست.

۱- بسیاری از پیوندهای همپایگی فارسی و فرنگی با حروف عطف عربی منطبقند و بین حروف عطف عربی (ف، ثم، و، لا، بل لکن، ام، او، حتی) و پیوندهای همپایگی فارسی و فرنگی عموم و خصوص مطلق وجود دارد یعنی همه حروف عطف از پیوندهای همپایگی بشمار می‌روند اما همه پیوندهای همپایگی حرف عطف نیستند.

۲- بلکه اگر بمعنای متداول آن باشد پیوند همپایگی تضاد است مانند او نرفت بلکه خواهد بود و اگر بمعنی «شاید» باشد قید شک است مانند: بشین بلکه باید و اگر بمعنی «علاوه بر این» باشد پیوند همپایگی برای افزایش است:

«من حریف او نخواهم بودن مملکت از دستم بستاند بلکه هلاکم کند» (دارابنامه) یعنی علاوه بر این هلاکم کند و چنانکه دیده میشود «نه تنها» این مثالاً حذف شده است. بنابراین «بلکه» بمعنی «علاوه بر این» خواه با «نه تنها» باشد و خواه بی آن پیوند همپایی کی برای افزایش است. مثال برای مواردیکه با «نه تنها» میآید:

«او نه تنها پول خود را باخت بلکه آبروی خود را هم ریخت»

«نه تنها» در قدیم گاه بصورت «تنها نه» میآمد است:

«بی ادب تنها نه خود را داشت بد بلکه آتش در همه آفاق زد» (مولوی)

در قدیم همراه «نه تنها» بیشتر بجای «بلکه» «که» میآمد است:

«نه تنها شد ایوان و تختش بیاد گه کس دخمه نیزش ندارد بیاد» (حافظ)

و گاه در این موارد «که» یا «بلکه» بلکی حذف میشده است:

«تنها زر از دل من پرده بر افتاد تا بود فلكشیوه او پرده دری بود» (حافظ)

یعنی «بلکه تا فلك بود...»

«همه مخصوصاً برادرم باین کار علاقه فراوانی دارند»

«همه دانش آموزان هملا هوشنگ شما را دوست دارند»

«استادان از جمله آقای احمدی هوای خواه شما هستند»

«کسانی از قبیل هوشنگ چیزی نمیدانند»

در آن انواع مختلف شعر از غزل و قصیده قطعه و مسمط و قرکیب بند و مستزاد

و حتی قصیده وجود دارد، از مقاله آقای دکتر خطیبی در مجله دانشکده ادبیات سال اول شماره

اول صفحه ۵۷)

«من بدانشگاه میروم تا فرهاد را به بینم و دیگر اینکه کتابی هم از کتابخانه

آنجا بگیرم»

«او در تهران تحصیل می کند و علاوه بر این پولی هم در می آورد»

«دو بعلاوه دو میشود چهار» یعنی دو و دو میشود چهار

«این مسافت از یک طرف خستگی شما را بر طرف میکند و از طرف دیگر

شما را با مسائل تازه‌ای آشنا می‌سازد»

«فرهاد عمومی فریدون است گذشته از این معلم او هم هست»

«پروانه نامزد منوچهر است بعلاوه دختر دائمی او هم هست»

«او پدر و در عین حال دوست من»

«همه مردم حتی پیران باستقبال اور فتند»

این واژه‌ها و گروه واژه‌ها نیز در قدیم بعنوان پیوند همپایی کی افزایشی یکاره فته‌اند:

«با» بمعنی «علاوه»

دعا خراسان و جمله مملکت پخواستیم با آنچه گرفته شده است از ری وجیالو سپاهان (بیهقی)

دیناری با ده پیروزه رنگین سخت بزرگ بدست خواجه داد (بیهقی)

«تا» بمعنی حقیقت. مثال:

«همه چیز بسیم خریدند تا کام و هیزم» (تاریخ سیستان) یعنی حتی هیزم.

«همه جهان زتو عاجز شدند تا دریا نداشت هیچکس این قدر و منزلت زبشر»

همان بمعنی همه‌چنین و نیز که در شاهنامه بسیار آمده است:

نباید که سیر آید از کار مرد همان نیز کندی کند در نبرد (فردوسي)

دیگر بمعنی علاوه بر این:

بدارد نگوید بخورشید و ماه و دیگر که اندر دلش راز شاه

(فردوسي)

«نیز هم» :

«با همه سالوس و با ما نیز هم داد او و صد چرا و این دم دهم» (مولوی)

دکفت ای بانو اینجا نیز هم خانه شماست» (دارابنامه)

نه ... بس ... که ...

نه من خام طمع عشق تو ورزیدم و بس که چو من سوخته در خیل تو بسپاری هست (سعدي)

بکمند سر لفت نه من افتادم و بس که به رحلت زلف تو گرفتاری هست (سعدي)

ب - پیوند همپایگی نهی : «نه» اگر تکرار شود هم پیوند است و هم جنبه قبیدی دارد، و دو جمله یا دو کلمه را که در نهی اشترانک دارند همپایه می‌کند:

«نه هوشنج را دیدم و نه فر هاد را»

«نه من پایی دارم نه ماننه من نه گردی زگردان این انجمن» (فردوسي)

«که ای مدعی عشق کار تو نیست که نه سبادری فهیاری ایست» (سعدي)

ج - پیوندها و گروههای پیوندی تضاد و تصحیح - این واژه‌ها و

گروه واژه‌ها دو جمله را که مفهومشان متضاد و مقابله‌یکدیگر است همپایه می‌سازند و

عبارتند است از باز، بازهم، هنوز، تازه، اما هنوز، ولی هنوز، ولی باز، لیک، لیکن^{۲۳}

۱- باز بمعنی دوباره و هنوز بمعنی «تا کنون» و «تا آنوقت» قبند و لی اگر

معنی «با اینحال» بیانند از پیوند های قبیدی بشماره می‌رند.

۲- مترا دفولی، لیکن و مانند آنها در غربی لکن است که از حروف عطف است در اک

شهرده می‌شود.

ولیکن، معهذا، معاذالک، با اینحال، با این وجود، با وجوداین، در صورتیکه، اما اینکه، و (معنی با اینحال)، افسوس که، حیف که، حالا (معنی معهذا) در عین حال، امادر عین حال با اینهمه و مانند آنها.

مثالها :

- «درآمد او بسیار است اما باز از کمی درآمد می‌نالد»
- «او از پا درآمده اما هنوز نمیخواهد بشکست خود اعتراف کند»
- «بما روی توان آرزو که من دارم هزار سال اگر بینتم هنوز کنم» (سعدی)
- «فرهاد درآمد فراوانی دارد با اینهمه همیشه بدهکار است»
- «من از این مرد بیزارم اما در عین حال به احتیاج دارم»
- «این شخص هستی ما را بیباد داده تازه چیزی هم طلبکار است»
- «من متوجه را دوست دارم اما با بعضی از کارهای او واقع نیستم»
- «قریدون ثروتمند است ولی نظربلند نیست»
- «من مصلحت نمی‌دانم که پتهران بروی با اینحال هرچه میخواهی پکن»
- «او باید بحق خود قانع باشد و نیست»، «او باید پرگوار پاشد و نیست»
- «بسکه در خاک تندستان را دفن کردند و زخم خورده نمرد» (سعدی)
- «دو» درمثال اخیر بمعنی «در حالیکه» است بنابراین پیوند همپاییکی تضاد است.
- «من نظرم را گفتم حالاً خوددانی»

۲ - بلکه، نه، نه اینکه، بر عکس، بالعكس، در مقابل، و مانند اینها دو کلمه با درجمله متنبادرانه می‌سازند که یکی از آنها دیگری را تصحیح می‌کند.

مثال :

- «سیدآمد نه علی»، «بکدل نه صدمزار دلعاشق اوشد»
- «داسپ لاغر میان بکار آید روز میدان نه گاو پرواری» (سعدی)
- «فرهاد مرد بدی نیست بلکه بسیار هم خوب است»
- «شما باید بزنдан بروید نه اینکه بر مسند ویاست تکیه بزنید»
- «کار «بلکه» عکس کار «نه» و نه اینکه وسایر مترادفاتی آنست، چه بلکه و نظایر آن برای اثبات پس از نفی و نه و مترادفاتیش برای نفی پس از اثبات است. «بلکه» و نه در فارسی حکم «لکن» و «لا» را در عربی دارند. این پیوندها و گروههای پیوندی نیز در قدیم برای تصحیح بکار میرفتند : بل، لا بل، لا بل که (معنی بلکه) و نی :
- «مرا بسود و فرو ریخت هرچه دندان بود نبود دندان لا بل چرا غتابان بود» (رودکی)
- «قرمان نکردید لا بل که بامن جفا کردید». (از تفسیر تربت جام)
- «موسی بهروز در دلش افتاد، بدی و هزار دل بر بهروز عاشق شد» (داراب نامه)
- «دبیله در شماره آینده