



پروردگاری و نقد کتاب

- نکاهی به سعدی شاعر عشق و... / سید عبدالله انوار
- درباره هشت نامه به چریکهای فدایی / هوشنگ ماهرولیان
- دولت حداقلی پوپری ضامن... / جواد ماهزاده
- برآمدن و برافتادن امپراتوری آمریکا / سیما سلطانی

«سعدی شاعر عشق و زندگی»

• سعدی، شاعر عشق و زندگی

• دکتر محمد علی همایون کاتوزیان

• چاپ اول، ۱۳۸۵

• ۲۵۸ صفحه - نشر مرکز

۳۸۶

در جوانی وقتی که کتاب تاریخ ادبیات فرانسه به قلم گوستاو لانسون را می خواندم و تحلیل او را درباره کارهای ادبی و نویسندهان مورد بحث او می دیدم و اینکه چگونه این تحلیلگر و شارح با دقت همه نوشهای هر نویسنده را خوانده و از عصارة کار آنها هسته مرکزی ذهن او را تشخیص داده و سپس این هسته مرکزی را در یکایک کارهای او برده تا خواننده بداند این نویسنده از نوشتار خویش چه هدف و غایتی را در نظر داشته و چگونه این هدف را بمتصه ظهور رسانده و یا توانسته یعنی در بیان مافی المنظور خود موفق نشده و بلکه به قول منطقی‌ها به اقوال متضاد یا تحت تضاد افتاده است. رنج می بردم که چرا چنین تحلیلگرهایی در تاریخ ادبیات ما به جای این همه تذکرنهویس و تاریخ ادبیات نگار نداریم که پژوهشگر نمی تواند حتی یک تاریخ تولد و یا مرگ نویسنده‌ای را از آنها استخراج کند و متأسفانه این نقیصه تنها شامل تذکرنهویسان ایرانی نبوده بلکه در تاریخ‌های مباشر این‌گونه بحثها در نوشهای عربی هم یافت می شود. بنگرید به تاریخ این خلکان یا در موارد بحث آغانی به اغانی و حتی فهرست‌های معتبر چون فهرست این ندیم و امثال آن گرجه سالیانی چند عمر در قرائت آنها گذاشتم و توانستم شسته و رفته چیزی از سرنوشت افراد مندرج در آنها بدست آورم ولی خوشبختانه در این اواخر آباء یسوعین به داد عربها رسیده‌اند و با زحمات دائم خود تا

حدی روش تحقیق و تحلیل و توصیف غربی را به آنها نشان داده‌اند چه امروز در کارهای مصریها و لبنانی‌ها و حتی سوریها و عراقیها آثار پخته و قابل استفاده درین زمانه بسیار دیده می‌شود. گرچه این نقص در تحلیل و تشریع از سالهای دور به تذکره‌نویس‌های ایرانی گوشزد می‌شده چون انتقاد شدید آخوندزاده به هدایت دربارهٔ شاعران مجمع‌الفصحاء و یا انتقادهای جسته و گریخته به صورت مقاله در پاره‌ای از مجلات و روزنامه‌ها در بعد از مشروطیت ولی این انتقادها چون فقط به صورت نقد بودند مؤثر در تغییر روش تذکره‌نویسان نمی‌افتد زیرا نقد وقتی مؤثر می‌شد که مستقیماً نویسنده نقاد خود یا دیگری به روش جدید به تحلیلی پردازد و سرمشق والگویی به دست مخاطب دهد مثل کارهای آباء یسوعین برای عربان. خوب در باد دارم به ایام خدمت در لغت‌نامه دهخدا بارها به وقت معرفی فردی در لغت‌نامه با روانشاد دکتر معین درباره این نقص صحبت می‌رفت و حتی از ایشان خواسته می‌شد که در اسماء اعلام لغت‌نامه این روش به کار گرفته شود. مرحوم ایشان با وجود تأیید این قول درباره این نقصه می‌گفتند این روش باید به جدّ در تاریخ ادبیات بکار گرفته شود نه در اسماء اعلام لغت‌نامه چه درینجا منظور از اسم علم فقط اظهار تذکریست از صاحب نام نه تحلیل دقیق کارهای او. باز به خاطر دارم با مرحوم دکتر صفاکه آن کار پر حجم و سترک را در تاریخ ادبیات کرده‌اند چه در لغت‌نامه و چه در کتابخانه ملی که برای دیدن نسخه‌ای می‌آمدند سخن ازین نقصه می‌رفت و ایشان می‌گفتند بلی چنین نقصه‌ای در کارهای ادبی ما وجود دارد ولی چشمگیر نیست زیرا اغلب قصیده‌سرایان و حتی می‌توان گفت اکثر متاخم بکل در قصائد خود جز مدح ممدوح توجه به چیز دیگر ندارند لذا اثر آنها از ابتدا آشکار است که برای چه غایتی بوجود آمده و حاجت به تحلیل آنچنانی ندارد. ازین قصیده‌سرایان که بگذریم به کارهای عارفان و صوفیان و ادبیان صوفی مسلک می‌رسیم. در این کارها هم هدف از نوشه‌ها به صورت آشکار معلوم است و آن یا نقل اقوال صوفیانست و یا بحث در حالات و مقامات صوفیان و عارفان یا پند مرشد است مبنی بر فروہشت زندگی فانی و ارجگزاری به زندگی اخروی و اتفاق را درین قسمت نیز آنچنان اتفاق در عقائد است که هیچ حاجت به تحلیل‌گر و عصاره‌یاب افکار آنها نیست چه گاهگاه عین کلمات یکی در کار دیگری منعکس است خواه به صورت اتحال یا به صورت توارد یا به صورت نقل قول بدون هیچ اختلافی. خواننده فی‌المثل در رساله قشیریه یا مصباح‌الهدایه یا کشف‌المحجوب هجویری و امثال آنها یک هدف و یک عصاره فکر را عربان می‌بیند و آن دیگر نیاز به تحلیل ندارد و به عبارت دیگر کار صوفی از ابتدا معلوم است و خود کار



● دکتر محمد علی همایون کاتوزیان (عکس از علی دهباشی)

۳۸۸

به آشکارا بهتر از هر تحلیل‌گری هدف خود را می‌رساند. اما ازین دو گروه که بگذریم به تاریخ و تاریخ نویسی می‌رسیم و درینجا هم حاجت به تحلیل نیست زیرا تاریخ درینجا تاریخ انسان آزاد نیست که هر فردی اراده آزاد داشته باشد و رأی خود را در نهایت آزادی ابراز نماید و تحلیل‌گر هم در تحلیل خود سعی نماید هسته مرکزی ذهن او را باید و بعد ببیند او چگونه این هسته فکری را در نوشتارهای خود بمنصبه بروز گذاشته است. تاریخ ما سراسر میان ظلم‌های صاحبان قدرتند و هر که آمده درخت ظلم را با خون بی‌گناهان آبیاری کرده و چون درگذشته دشته ظلم را به خلف خود سپرده است و به عبارت دیگر حلقات سلسله ظلم بدون انفصال مستمر بوده است. خلاصه و عصاره تاریخ ظلم و یداد ظالم شرقی و تحمل نابهنجار مظلوم شرقی است چنین ظلمی چون جنس است به قول منطقی‌ها هر ظالمی با فصل متعلق به خود نوع یدادی را به مصدق می‌رسانده است و چه خوبیست این انواع ظلمها تحلیل نشود، چه تحلیل زشتی خود اشاعه زشتی است. انصاف را این بیان روانشاد دکتر صفا در تحلیل تاریخ و ادب ما کاملاً صحیح بود و باقع در جوامعی که خاک مردگان بر حلقه‌های خته‌اند و آدمی در زیر شلاقها به پائین مرتبه جاندار تنزل کرده چیزی قابل ابراز و بروز ندارد تا به دست صاحب ذهنی به تحلیل کشیده شود ولی با اینهمه در برابر اقوال تذکرۀ نویسان این نقص ادبی در

کارهای ادبی وجود داشت گرچه مرحوم دکتر صفا دلائل خوبی عرضه می‌کرد. به حدود چهل و چهار سال پیش (بیشتر یا کمتر) مرحوم علی دشتی به تحلیل تعدادی از شاعران پرداخت و شماری ازین تحلیل‌های او به زمان حیاتش در دسترس قرار گرفت و شمار دیگر بعد از حیاتش. انصافاً کار او برخلاف کار گذشتگان از لون دیگر بود و در توشه‌های دشتی شاعر مورد تحلیل قرار می‌گرفت ولی به نظر تحلیلها تا حدی شخصی و به قول فرنگی‌ها سویژکتیو (subjective) بود برین تقریر که فرد تحلیل شده خود دشتی در قالب شاعر تحلیل گشته بود. فی المثل در کتاب قلمرو سعدی خواننده دشتی را می‌دید که با نام سعدی تحلیل گردیده است که البته این تحلیل با ارجحیف و جمله‌پردازی‌های تذکره‌نویسان فاصله‌ای که بعد المشرقین داشت ولی تحلیل سعدی نبود گرچه به قول کانت انسان در شناسایی به فنomen می‌رسد نه نومen و در شناسایی در تحلیل هر شاعر تحلیل‌گر باید شاعر را به صورت فنومen (= پدیدار) که مجموع امر عینی (درینجا شاعر) و امر ذهنی (درینجا برداشت معرف و تحلیل‌گر) ارائه دهد نه صرف تحلیلهای مصنوع ذهن. مرحوم دشتی به نظر اینجانب هر شاعر را آینه‌ای فرض می‌کرد و خود را در آینه آن شاعر می‌دید آنهم آینه‌های گوژ و کاو. باری کارهای دشتی را می‌خواندم و تا حدی به این التهاب درون با آنها تسلیتی می‌دادم ولی گمگشته خود را جستجو می‌کردم تا اینکه دست تقدیر این روزها در بازار کتاب کتابی به دستم داد به عنوان سعدی شاعر عشق و زندگی. چون به خواندن آن پرداختم هرچه پیش رفتم در طی صفحات آن تحلیل گمگشته خود را در هر ورقی بهتر از ورق دیگر آن یافتم و چون به پایان آن رسیدم دوباره به خواندنش پرداختم و چون تشنه لبی که در کویری به چشم‌های رسید که به یک تجرع و دو سه تجرع قناعت نمی‌کند در بازگشت به خواندن هر صفحه را دو بار و سه بار از صدر تا ذیل مرور می‌کردم و هر بار از تحلیلهای نویسنده آن سعدی را در زمینه‌های مختلف بیشتر می‌شناختم. گرانی و سترکی کار نویسنده برای من ایجاب می‌کرد که نویسنده آن را بشناسم و چون به هیچ وجه مقدورم نبود که او را بشخصه بشناسم چه او در لندن بود (طبق مسموع) و اینجانب در گوشه قریه متروک کاشانک شمیران و بینهمابون^۱ ببعید و از سوی دیگر بنا بر قول قدماء در شناخت هر اثر شناخت رؤوس ثمانیه آن اثر از واجبات است و مؤلف هر اثر یکی از آن رؤوس ثمانیه می‌باشد به ناجار در شناخت خود از مؤلف برین بسته کردم تا از اطلاعات و ارجاعاتی که نویسنده درین اثر خود ضمن تحلیلهای متعدد می‌دهد بهره گیرم. اما آنچه ازین ارجاعات بدست آوردم نویسنده را دریافتم که اکثر دواوین و نثرهای فارسی را طلبه‌وار خوانده و در آنها

غور کرده است و بدین ترتیب با کوله بار سنگین از ادبیات فارسی قدم در تحلیل سعدی گذارده است و در نوشهای خود با اشاره به اشعار شاعران پارسی گویا به نوشتهای سنگین وزن فارسی می‌رساند که او محشور با کارهای اصیل ادب پارسی بوده و انصاف را در توالی مقالات بیست گانه این متن‌ها او در نهایت مهارت به تالی مطالب و به قول فرنگیها "successivité" داشت یا زیده است. انسجام مطالب می‌رساند که نویسنده قادر است فراوانی در تحلیل و ارائه مطالب دارد چه تالی مطالب درین کتاب به قدری جذاب است که خواننده علاقه‌مند است که پس از ختم هر مقاله به مقاله دیگر پردازد و خوشختانه این مطلب برای قارئین این کتاب که مقالات در پی یکدیگرند مسئله حالت انتظاری را پیش نمی‌آورد ولی برای خواننده‌گانی که به صورت مقاله و مقالات به فاصله چند ماه از یکدیگر ارائه می‌شده‌اند بی‌شبه مسئله الانتظار اشدُ مِنَ الْمُوْتِ را ایجاد می‌کرده است. حال که به اجمالی به نویسنده و تکوین کتاب آشنا شدیم به اصل مطلب می‌پردازیم تا بینیم او سعدی را چگونه شناخته و به چه صورت به تحلیل او پرداخته و ارائه کرده است. نویسنده طبق مطالب کتاب پس از غور در کارهای سعدی و عصاره‌بابی از اشعار و نوشتهای او به این نتیجه رسیده است که سعدی سخنوریست که: «درباره وجود فردی و خصوصی زندگی گفتگو کرده است و هم درباره مسائل عمومی و اجتماعی» (ص ۲۰۴) و به نظر این نویسنده سعدی جامع‌الاطراف بوده و در یک مورد خاص هیچگاه صحبت نکرده است بلکه همه طورهای زندگی را با نظر تیزیین خود تجربه نموده است. این نظر نویسنده درباره سعدی غیر از مورد بیان شده در فوق در چند جای دیگر این کتاب آمده است و برای آنکه به این نظر اجمالی نویسنده بیشتر آگاه شویم با اجازه خواننده و مراعات ضيق صفحات مجله در نهایت ایحاز وارد یکایک مقالات بیست گانه او می‌شویم بدین شرح:

در مقالات نخست او صحبت از دو جدالی می‌کند که سعدی یکی از آن دو را در بوستان و دیگری را در گلستان آورده است. نویسنده ضمن توضیح مطالب دو جدل بر آنست که سعدی به نحو احسن جلسات جدل را از آغاز تا پایان که باضمام یکی از طرفین انجامیده با کلمات زیبای خود اداره کرده است و سرانجام این جله‌های جدلی به آن کشیده که مفہم طاقت نیاورده و طبق رسم شرقیان دست به یقه دیگری برد و کار به محضر قاضی کشیده شده است. قاضی پس از شنیدن قول طرفین خود قول ثالثی ارائه داده و دو طرف جدل را از رد و بدل کردن کلام جدلی از هم جدا کرده است. نویسنده پس از ارائه دو جدل از طرف سعدی خود به قضاوت می‌نشیند و می‌گوید سعدی در



ضمن بیان جدل مجادلین به خوبی تراویته این صنعت منطقی را به خواننده افهام کند چه جدل از صناعات خمس منطقی است و دلالت در آن تکیه یا بربرهایات می‌زند و یا بر مقبولات و سعدی به نحو شایسته دو متکای برهانی و مقبولی را در این کار خود نشان می‌دهد و قدرت خود را در مراء می‌رساند.

مقالت دوم که با عنوان «فارس سعدی از مدرسه» معنون است نویسنده با برگرفتن یک حکایت از گلستان (از باب دوم در اخلاق درویشان) از سعدی نقل قول می‌کند که در دمشق بر اثر دلتگی از دوستان او شهر را ترک گفته و به بیابان زده و در بیابان اسیر مسیحیان شده است. بعد سعدی می‌گوید: با جماعتی از یهودیان اسیر دیگر به کار گل واداشته شدم تا آنکه دوستی مرا خربد و آزاد کرد و سپس به ازدواج دختر خود درآورد اما این وصلت که بنا را بر آزادی از اسارت داشت دیری نپایید و به جدایی با این دختر انجامید. نویسنده پس از بیان داستان شرحی مستوفی درباره داستانها و حکایات سعدی می‌آورد و بحث دقیق در تکوین آنها می‌نماید. او معتقد است که اکثر این داستان‌ها تحقیق و وقوعی در خارج ندارند بلکه ساختگی می‌باشند و در ساختن و برداختن آنها یا مخلقه سعدی به تخیل پرداخته یا مخلقه دیگری و به وسیله او نقل قول شده است و برای صحبت این نظر خود نویسنده گاهی به تطابق تاریخی در مقاد این داستانها می‌نماید و

تأثیر نظر خود را ازین تطبیقها می‌گیرد و سعدی پژوهان چه خوبست که به این طرز استدلال نویسنده توجه کنند که طریق نیکویی برای تشخیص صدق از کذب است. چه نویسنده در ضمن بیان این داستان به جهت تطبیق اسارت سعدی با خارج صحبت از جنگهای صلیبی و تاریخهای وقوع آنها می‌نماید. و به خواننده می‌گوید برای یافتن حقیقت و واقعیت یک امر تاریخی تطبیق سال واقعه چقدر مشکل‌گشاست پس از این بیان او می‌گوید ضمناً در این داستان به وجهی خاص سعدی از ناله‌های غریب در غربت سخن می‌گوید و به خوبی این درد غریبی را که از لوازم غربت است نشان می‌دهد.

مسئله فرار از مدرسه نویسنده را به یاد فرار غزالی از بغداد می‌اندازد و به روزگاری که غزالی در اوج مقام و منزلت در بغداد و در مدرسه نظامی بود که او درین روزگار و قدرت یک باره دچار شک می‌شود و این شک او را به مرض سخت خیالی می‌کشاند و بر آن می‌شود که طلاق و رواق مدرسه را فرو گذارد و بالباس مبدل به بعلبک رود و در گمنامی با ریاضت‌های سخت بزید تا در سرمنزل صوفیان فرود آید و با این حال قال رها کرده غزالی پس از ریاضتها راه طوس و منزل خود پیش می‌گیرد ولی قسم می‌خورد که دیگر به بحث و جدل و مراء بر نخیزد و عارفانه گوشه عزلت بگیرد. نویسنده پس از بیان این تحول حال غزالی می‌گوید سعدی با آنکه به احوال صوفیان آگاهی کامل داشته ولی بهیچوجه عارف و صوفی نبوده و بهترین دلیل برای این قول نص صریح این ایات است با این مطلع: «صاحب‌دلی ب مدرسه آمد ز خانقاہ» پس فرار او اشتیاق به سلوک در وادی صوفیان نبوده است و باید چیزهای دیگر باشد که او یکایک این وصفهای احتمالی را به وصف می‌کشد. اما گوینده‌ای می‌گوید شاید سعدی می‌خواسته درین داستان با بیان دیگر از حال گوسفند رها شده از دست گرگی به وسیله بزرگی سخن‌گوید که آن بزرگ به عاقبت در شب هنگام حلول گوسفند را با کارد بمالید و روان گوسفند به این رهائی‌نده خطاب کرد «که از چنگال گرگم در ریودی / ولیکن عاقبت گرگم تو بودی» سعدی هم می‌خواسته به پدرزن آزادی بخش او از کارگل و اسارت فرنگان بگوید درست است که مرا آزاد از اسارت کردي ولی به عاقبت دچار نیشهای زهرآسود دختر عانسه (ترشیده) خود کردی که صد بار تلغیت از آن اسارت بوده است (چنانکه صاحب عیالان به خوبی واقفند).

مقالات سوم: در بیان حال افسردگی سعدی است به گاه شروع به نگارش گلستان، نویسنده درین مقالت مثل یکی از اصحاب برجسته روانکاوی اشارت دقیق به حال افسردگی می‌کند که امروز در تداول عام به نام depression است و می‌گوید از آنجا که

افسرده هیچگاه درد خود را به صراحة بیان نمی‌کند بلکه همیشه در تحت کلماتی بای جملاتی خاص آن درد نهانی را بیان می‌دارد که فقط درد آشنا می‌تواند به آن پی برد و تخصص روانکاو هم همین است که از مطالعه این کلمات و جملات مبهم پی به درد صاحب درد برد لذا با مطالعه کلمات سعدی در مقدمه گلستان چون یک روانکاو درد آشنا از این کلمات آغازین و نخستین گلستان به این می‌رسد که سعدی در نهایت افسرده‌گی دست به تحریر گلستان زده است (مطلوبی که تاکنون هیچ سعدی شناس متوجه آن نشده است) به نظر غرض نویسنده از بیان این قول تأیید آن قولی است که به آن رسیده مبنی بر آنکه سعدی جامع‌الاطراف بوده و همه چیز را تجربه کرده است حتی افسرده‌گی و رنج حاصل از افسرده‌گی.

مقالت چهارم: درین مقالت نویسنده مسأله سفرها و حضرهای سعدی را به بحث گذارد و در اینکه سعدی سفرها کرده و به قول عربان مرد سبیل بوده جای سخنی نیست درست بعکس حافظ که دل از شیراز و آب رکن آباد نمی‌کنده است متنهای چون تاریخ وفات و حیات سعدی به صورت دقیق بدست نیست، نویسنده برای تشخیص دوران سفر و حضر یا تولد و مرگ سعدی چنین دانسته که یا ابتدا به این دو تاریخ پردازد و یا بعکس با آگاهی از سفر و حضر بتواند حتی به احتمال و تخمین مرگ و تولد سعدی را معلوم گردداند و درین بازگشایی است که اطلاعات وسیع او در میدان ادب فارسی به خوبی آشکار می‌شود چه او برای ره یافتن به مقصد خود از هر مورد خاص ادبی چه از مدارک شرقی و چه از مدارک غربی بارعاایت دقیق قواعد تعادل و تراجیح در اخبار سود جسته و سرانجام در صفحه ۷۵ این کتاب به اینجا رسیده که سال ولادت سعدی باید بین ۶۹۳ تا ۶۰۶ هجری باشد و سال درگذشت او بین ۶۹۰ تا ۶۹۳ هجری و با این بازگشایی تاریخ تولد و مرگ در ضمن نویسنده نشان داده که سعدی لقب خود را از کدام فرد خاندان زنگی گرفته است و چگونه پس از باز آمدن به شیراز دوباره این شهر جنت تراز را ترک گفته است جنانکه خود او می‌گوید:

وجردم به تنگ آمد از جور تنگی شدم در سفر روزگاری در تنگی
مضفاً درین مقالت نویسنده می‌گوید این سفرها موجب شده‌اند که او با دو برادر ایرانی جوینی دوست شود و این دو برادر پس از آنکه در دستگاه مغولان به مقام‌های بالا رسیدند و درین مقام با شمشیر مغولی جنایتها کردند چون به زیر ستور مغولی بردن سیع الموت یعنی پناهگاه رنج‌کشی‌ای ایرانی از دست ترک ماوراءالنهری و عرب‌های اموی و عباسی به آخر بایع همین مغولان مخدوم سر را از بدن جدا شده یافتند و باز

مصدق این قول محقق شد: هُنْ سَلَّ مَيْفَ الْبَغْوَى قُتِلَ بِهِ.

مقالت پنجم: نویسنده درینجا از یک مصرع شعر سعدی که می‌گوید: «مرا در نظامیه ادرار بود» استفاده می‌کند و آن را عنوان مقاله می‌کند و می‌گوید سعدی به قول امروزیها بورسیه مدرسه نظامیه بغداد بوده یعنی ازین یونیورسیتی به اصطلاح بچه نترهای امریکا رفته اسکالر شیپ scholarship داشته و در ضمن بر حسب نقل قولی از خود سعدی او شاگرد درس خوانی نیز بوده است. چه سعدی طبق حکایتی می‌گوید این درس خوانی و زرنگی من موجب شد که مورد حسابات سخت یکی از همشاگردیهایم واقع شوم و این حسابات آنچنان در من اثر گذاشت که به نزد استادم شکایت بردم استاد در برابر این سخن پاسخ خوبی به من داد و گفت: اگر حَسَدَ بد است غیبت از آن بدتر است. این داستان اعم از آنکه صادق باشد یا کاذب ایکاوش پند این داستان آویزه گوش ما ایرانیان می‌شد زیرا که نُقل مجلسمان غیبت از یکدیگر است. درین مقالت ما می‌بینیم که نویسنده با چیره‌دستی به کسانی که از حکایات رئالیسم سحرآمیز گونه سعدی دلیل می‌آورند مبنی بر اینکه سعدی به فلان نقطه‌ها رفته: چون از دریا بدون کشتن گذشتن اهل حقی و به مغرب رفتن او با سعدی که الیه او را سفینه‌ای برده و به مغرب رسانده است که کشور مغرب را سعدی دیده. نویسنده می‌گوید همه اینها داستانهای تخیلی است و قابلیت استناد برای حکمی ندارند و باز نویسنده با ارجاعات دقیقی که در اقوال خود می‌آورد و نشانه از عمق اطلاع او در ادبیات فارسی است به خواننده هشدار می‌دهد که این بیت سعدی:

به صنعا درم طفلی اندر گذشت چگویم کز آنم چه بر سر گذشت
 خواننده را به این فکر نیندازد که سعدی به صنعا پایتخت یمن رفته و در آنجا صاحب طفلی شده که با داغ خود سعدی را داغ کرده است و به همین نهنج است سفر سعدی به هند و سومنات و هندوکشی او که همه خیالی است و رنج پروفسور هانزی ماسه فرانسوی برای صدق آن تیر به تاریکی انداختن است. نویسنده با داشتن دلائل محکم سفرهای سعدی را در محدود بغداد و دمشق و حلب و شامات و حجاز که آنهم مکه باشد فقط سفرهای حقیقی غیرخیالی می‌داند.

مقالت بعد: با عنوان دروغ مصلحت آمیز بهتر از راست فتنه‌انگیز می‌باشد که برگرفته از یک قول سعدی است. گرچه عنوان مقاله طرح یک فضیلت یا رذیلت (چه بعضی‌ها معتقدند دروغ به هر صورت رذیلت است) در فهرست فضائل و رذائل است ولی نکته مخفی درین حکایات حاوی دروغ مصلحت آمیز و راست فتنه‌انگیز استبداد شرقی



● سید عبدالله انوار (عکس از علی دهباشی)

حاکمانست که در نزد این مستبدان ظلام غدار چیزی که بعنوان احترام به انسان و انسانیت باشد وجود ندارد چه اگر انسان در نزد حاکم شرقی محترم بود اصلاً حاجتی به طرح دروغ مصلحت آمیز و راست فتنه‌انگیز نبود زیرا اگر به داستانی که سعدی در اینجا آورده است توجه کنید می‌بینید که مسأله در حول کشتن اسیر بی‌پناهی دور می‌زند که مورد سخط ظالم بر تخت سلطنت نشینی قرار گرفته که به صرف اسیر بودن باید تبعی دزخیم آن ظالم را برگردان خود حس کند. این نگون بدبحث چون دست خود را از هر وسیلی رهایی کوتاه می‌بیند شروع به سقط گفتن به آن ظالم می‌کند. آن حاکم ظالم اسیرگش که صدای آن اسیر مظلوم را می‌شنود از یک وزیرش مفاد فریاد این مظلوم را می‌پرسد وزیر می‌گوید این بیچاره دعا می‌کند و از خدا می‌خواهد که شاه از خشم بدر آید و از سر تقصیر (کدام تقصیر) او درگذرد و وزیر دیگر که از حواسی متملق شاه (متأسفانه ظالمنان و مستبدان متملقان فراوان در کاخ استبدادی خود دارند) می‌باشد می‌گوید هم آن وزیر دروغ می‌گوید و هم این اسیر سقط می‌گوید. شاه درین وقت (البته شاه خیالی سعدی نه شاه حاکم مستبد واقعی) می‌گوید دروغ مصلحت آمیز این وزیر بهتر از راست فتنه‌انگیز تو است چه در قول او انگار مصلحتی است و از آن تو برقراری غیر مصلحتی. بی‌شببه این داستان از داستانهای خیالی سعدی است چه استبداد شرقی

هیچگاه چنین صحنه‌ای را بوجود نمی‌آورد. حاکم مستبد بر مرکب غرور سوار است و گوش شنوا به آه مظلوم ندارد. سعدی می‌خواهد با این داستان و داستانهای دیگر درین زمینه که نویسنده به زیبایی نقل می‌کند در دل این ظالم انصاف و عدالت تزیریق کند ولی نرود میخ آهنتین در سنگ (تا چه رسید به سوزن طریف سورنگ). اما اگر ازین موارد درگذریم و به خود مسأله اخلاقی بدون ارتباط به ظالم و مظلومی توجه کنیم معلمان اخلاق می‌گویند درینجا ملاک بهتر بودن دروغ مصلحت‌آمیز یا بدتر بودن آن وابسته به مصدق تحت این حکم است اگر مصدق به وجهی باشد که با دروغ مصلحت‌آمیز رافع شر عظیمی شود بی‌شبه دروغ مصلحت‌آمیز نیک است والا اگر دروغ مصلحت‌آمیز منجی ظالم و حاکم جباری باشد نه! چه چنین دروغی در واقع فتنه‌انگیز است و موجب پایمال شدن خون بی‌گناهان بسیار است. نویسنده درین مقالات اشارت به تملق‌گویی نیز می‌کند (که متأسفانه نود درصد قصائد عربی شاعران قصائده‌سرای ایرانی مشحون ازین تملقهای جامعه ویران کن است و سودسته آنها عنصری ملک‌الشعرای محمود ظالم است و همانظر که ظلمهای سلطان محمد غارتگر قتال جبار زشت است تملقهای این ملک‌الشعراء از آن زشت تراست چه اعانت به ظالم به هر نحوی از ظلم ظالم نکوهیده‌تر است لطفاً تاریخ ایران را ورق بزیند و بینید تملقهای متملقان مفتضح چه به روز حاکم‌ها آورده و چه به روز محکوم‌های بی‌کس. ای چه خوش بود فی المثل خاقانی و انوری... و قاآنی... دریوزه و گدا به جای آن اشعار ظالم‌تراش قصیده‌هایی مثل قصیده سعدی خطاب به حاکم مغولی انگیاتو می‌گفتند تا شاید رخته‌ای درین کاخ استبداد شرقی پیدا می‌شد).

مقالات بعد: مقالتی است با عنوان «سعدی گشی» درین مقالات نویسنده یک متحنی سینتوسی کامل از مدح و ذم سعدی می‌کشد که هم دارای نقطه ماکزیم و هم نقطه می‌نیعم است. در قسمت ماکزیم بزرگان ادب کنونی فارسی چون مرحوم قزوینی و فروغی و عباس اقبال آشتیانی را نشان می‌دهد که با جلادت به مدح سعدی از جنبه‌های مختلف ایستاده و از حق سعدی به قول خود او «من سعدی آخر زمانم» دفاع کردند و در شاخه می‌نیعم چپ‌روها را به تعریض نه به تصریع نشان می‌دهد که سعدی را به صورت یک «آخرند اندرزگو» معرفی می‌کنند. چون به قول منطقی‌ها ادل بر شیء وجود خارجی شیء است، خوشبختانه درباره سعدی این وجود خارجی موجود است و آن این آثارگرانبهای اوست لذا اگر کسی فی المثل این ترجیع بند «بنشینم و صبر پیشه گیرم» سعدی را بخواند و اهل ادب باشد ولی به مدح او نایستد این چنین کس قادر قوه تمیز

ادبی است و سخن با او به تعبیر سعدی «اثر نکردن نفس گرم در آهن سرد است». انصاف را نویسنده درین مقاله با قلم رسای خود از هر وکیلی بهتر در دادگاه ادب فارسی از سعدی دفاع کرده است. باید بخوانید و از این دفاع لذت برید.

مقالت بعد: سخن در حماسه سرایی سعدی است. نویسنده درین مقاله با توجه به مقاله آقای دکتر متینی درین باب معتقد است که سعدی در میدان حماسه میر میدان و ابوالغوارس نبوده و در یکی دو داستان که در بوستان و گلستان درین باب مندرج می‌باشند نویسنده نشان می‌دهد که درین زمینه سعدی به پای فردوسی نمی‌رسد. ولی بعد او می‌گوید حماسه نباید فقط بر حماسه رزمی و زورآزمایی با اشکبوس و تیر در دیدگان اسفندیار قرار دادن باشد بلکه حماسه برای میدان عشق و فسحت عدل و انصاف و اخلاقیات نیز می‌آید و برای قدرت سعدی درین میدانها کافی است فقط به غزلیات او رجوع گردد تا دیده شود چه کس هماورد سعدی درین میدان است. سعدی اشعاری در غزل دارد که تاغزیل وجود دارد این اشعار بی‌رقیب باقی می‌مانند لذا چه حماسه‌ای بالاتر ازین حماسه.

مقالت بعد: این مقالت با عنوان «من استاده‌ام تا بسوی تمام» آمده و درینجا نویسنده بازبایی خاصی از شبی صحبت می‌کند که چشم سعدی بر اثر بی‌خوابی نخفت و گوش او به گفت و شنود شمع و پروانه آنات بی‌خوابی او را پیر کرد. سعدی درین گفتگو گفته‌های شمع را جانسوزتر و گدازنه‌تر می‌بیند و از نو مسأله عشق و عاشقی عارفان طرح می‌شود و درین موارد که مسأله عشق عارفان پیش می‌آید باز نویسنده در عین آنکه سعدی را عارف نمی‌داند (بنا بر قول خود سعدی) ولی در تأیید قول خود که سعدی را مرد جامع الاطراف می‌داند می‌گوید سعدی در تبیین عشق صوفی اقوالی مثل اقوال بزرگان متصوف گفته است که البته این دو قول سعدی موجب شده که بعضی‌ها او را راسخ در معانی اقوال خود نمی‌دانند چه در بعضی از موضع احتمالی عارف است و در بعض دیگر ناقد و لذا حمایت و انتقاد سعدی از امری قابل ارزش و پذیرش نیست. نویسنده در پاسخ می‌گوید سعدی مردی التقاطی است البته التقاطی بر حسب تعبیری که نویسنده ازین کلمه می‌کند و می‌گوید سعدی در اخلاقیات و مسائل انسانی هیچگاه از اقوالی که گفته عدول نکرده است و درین اقوال راسخ می‌باشد. بلی سعدی در عرفانیات مطالبی چون مولانا و بزرگان صوفی ندارد ولی درین اصل که راه خداشناسی را نمی‌توان با قدم عقل پیمود مثل مولانا که می‌گوید «پای استدلالیان چوبین بود» سعدی هم می‌گوید: «ره عقل جز بیچ در پیچ نیست / بر عارفان جز خدا هیچ نیست». درینجا سعدی

مثل هر خداجوی عارفی از راه عقل می‌گریزد و خدا را با عقل دگری که مولانا آن را عقل کلی می‌گوید می‌جویند و برآنست هر چه جز خدا مورد لحاظ واقع شود سراب شرک است نَعْوَدُ بِاللهِ عَنِ الْوَقْعَ فِيهِ. نویسنده درین مقالت بحث عالمانه مشبعی از آداب صوفیان قرن هفتم هجری (قرن سعدی) می‌کند که بواقع خواندنی است و به آخر هم در یادداشت‌های پایانی مقالت خود اشارتی به آراء مخالفان عرفان معاصر می‌نماید که بسیار دقیق است.

مقالت بعد: این مقالت که با عنوان «در اخلاق درویشان» می‌آید برگرفته از عنوانی است که سعدی به باب دوم گلستان خود داده است. نویسنده می‌گوید مراد سعدی از درویشان همان عارفان و صوفیان می‌باشد و سپس به شاگرد ابن جوزی بودن او نیز اشارت می‌نماید و عقاید دیگران را درباره این قول سعدی می‌آورد و بعد داستانهایی از عارف‌های معروف چون بازیزد بسطامی و جنید بغدادی و شبیل نقل می‌کند و اشعاری چند از عطار و خود سعدی تقطیع عروضی می‌نماید که قدرت او را در علم عروض می‌رساند و نیز نصیحت شیخ شهاب را که بروی آب کرده ذکر می‌نماید و سپس می‌گوید که زاهد روی و ریائی در نزد سعدی ارزشی نداشته و درین باره خود سعدی حکایاتی چند دارد و بعد از آن خواننده را به اقوال مستشرقانی چون ریبکا و ماری شیمل آشنا می‌کند و از عشق افلاطونی مندرج در رساله میهمانی سخن می‌آورد و به آخر باز نظر خود را درین باره تکرار می‌نماید مبنی بر اینکه سعدی گرچه عارف نبوده ولی به تئوری عرفان آگهی تام داشته و عارفان بزرگ نزد او صاحب ارزش بوده‌اند.

مقالت بعد: نویسنده این مقالت را با عنوان «سعدی و پادشاهان» آورده و در تحت آن با آوردن داستانهایی از گلستان و بوستان خواننده را تلویحًا با مسئله کشورداری شرقی و ظلم و استبداد مستمر حاکم شرقی آشنا می‌نماید و عکس العمل او را در برابر این ظلم مستمر مثل غزالی (در نصیحت الملوک) و یا نویسنده‌گانی دیگر که به این امر پرداخته‌اند و جز آوردن داستانهای بندآموز یا کلمات قصار ضد ظلم چیز دیگر نمی‌داند. ارزشهايی که به نام ارزشهاي طبیعي یك انسان که امروز در غرب جاافتاده است متأسفانه در زنجیره شکاف ناپذیرفته ظلم شرقی هیچگاه مفهوم و مصداقی نداشته است چه از فخرهای حاکم شرقی است که سلسله‌های مظلومی را به زیر سلسله‌های جور برد و گروه گروه بین‌گناهانی را با یک فرمان به جوخه آتش سپرد. سعدی در قرن هفتم هجری یعنی قرن سیزدهم میلادی می‌زیسته قرنی که جوی خون از هر سور وان بوده است و خطه کشور او هنوز آسوده نشده از ظلم غزنوی و سلجوقی و خوارزمشاهی گرفتار ایلغار مغول شده

سعدی

شاعر عشق و زندگی

دکتر محمدعلی همایون گاتوزیان

طرح جلد از ابراهیم حقیقی

چاپ اول ۱۳۸۵، شماره‌ی نشر ۸۰۲، ۴۰۰۰ نسخه، چاپ چهل چاپ

شابک: ۹۶۴-۳۰۵-۸۹۴-۸

نشر مرکز: تهران، خیابان دکتر فاطمی، رویروی هتل لاله، خیابان باباطاهر، شماره‌ی ۸

صندوق پستی ۱۴۱۵۵-۵۵۴۱ تلفن: ۸۸۹۷۰۴۶۲-۳ فاکس: ۸۸۹۶۵۱۶۹

E-mail: info@nashr-e-markaz.com

۳۹۹

است مغولی که در آن چنگیز فریاد می‌زد من انتقام الهی می‌باشم و جز سوختن و کشتن و
ویران کردن شعاری ندارم. درین قرن هر که می‌توانست ازین خطه بیرون می‌رفت و آن
کس که نمی‌توانست می‌ماند و با جام مغولی شربت مرگ می‌نوشید. آنان که بر سعدی
خرده می‌گیرند که چرا سعدی گفت اگر شاه روز را شب گفت تو تصدیق او کن و بگو:
«این هست ماه و بروین» صدر و ذیل قول سعدی را دقیقاً ملاحظه نکرده‌اند چه این قول
از بزرگ‌مهر است که در برابر عنود حقدی که با سخن صواب چون کارد و پنیر بوده گفته
شده است و شاید سعدی درینجا می‌خواسته جبار را به بی‌عقلی معرفی کند که اگر از
روی بی‌عقلی روز را شب دید تو او را درین بی‌عقلی تقویت کن که بی‌شک حاصل
بی‌عقلی بی‌تدبیری است و حاصل بی‌تدبیری در حکومت و سیاست سرنگونی به درک
اسفل السافلین است. باری درین مقالت نویسنده به زیبایی داستانها و مواضع چندی
حاکمی از عدل و انصاف و مذمت از جور و ظلم است آورده که از بهترین اقوال سعدی
است. باید کتاب او را خواند.

مقالت بعد: این مقالت با عنوان «سعدی و وزیران» آمده و با اطلاع موسعی که
نویسنده از تاریخ ایران دارد نام وزیران زیادی را آورده که با تیغ شاهان مخدوم خود
تحویل برج خاموشی داده شده‌اند. این مقاله نویسنده از جنبهٔ تاریخی با ارزش و حاوی

اطلاعات جالبی است. ولی این تبصره را به این قول نویسنده باید افزود که همه این وزیران گرفتار تیغ ارباب شده در دوره خدمت به این عذار آنقدر مرتکب جنایت برای تشیید حکومت او شده‌اند که این کشته شدن آنها حق آنها بوده است. چه «هر که شمشیر ستم کشد بیرون / عاقبت خود بدان بریزد خون». همین میرزا ابوالقاسم فراهانی برای حکومت محمد شاه قاجار چه چشمها را از کاسه درآورد و چه انسانهایی را به کشتن داد تا این شاهزاده جاهل بر اریکه سلطنت مستقر شود عجب آنکه سالی از حکومت این شاه نگذشته بود که به فرمان این جبار در حوضخانه قصر نگارستان او را به دیار باقی رساندند و بر حسب قول تاریخنويسان دوره قاجار جد این مرد کفن و غل ندیده به قبر سپرده شد. سعدی چه خوب نزدیکی به این جباران را در قول مصاحب سیه گوش با شیر نقل کرده است. یگانه وزیری که در پی آن بود از چنین سرنوشت شومی برکنار مائد میرزا تقی خان امیرکبیر بود که بنا بر قول میرزا یعقوب ارمی پدر میرزا ملکم خان او می‌خواست اصل شاه سلطنت کند نه حکومت را پیاده نماید ولی بدبهختانه او هم در حمام باغ فین کاشان به همان دیار رفت که قائم مقام در حوضخانه باغ نگارستان رفت. این مقاله یکی از بهترین مقالات این مجموعه است که بایست خواند.

مقالت بعد: عنوان این مقاله «باران که در لطافت طیعش خلاف نیست» می‌باشد.
نویسنده با برگرفتن این عنوان از سعدی یکی از بحثهای مهم روانشناسی و تعلیم و تربیت (pédagogie) را پیش کشیده که امروز در دانشگاههای جهان به روی آن کار می‌کنند. نویسنده با استفاده از اقوال سعدی در موضع مختلف می‌گوید سعدی بسر آنست که در پذیرش تربیت قابلیت جوهر مترقبی شرط است یعنی اگر علیت قابلیت پذیرش تربیت را نداشته باشد قرار دادن او زیر عناصر تربیتی مثل قرار دادن گردکار بر گبند است. یعنی همانطور که گرد و بر سطح کروی در فضائی که قوه ثقل برقرار است بند نمی‌شود تربیت هم بر غیر قابل به همین سرنوشت است. نویسنده مثالهایی از قول سعدی درین باره بر می‌گیرد و از آنها می‌دهد چون:

جمعیت تابدیر همه عالم سهیل جایی اینان می کند جایی ادیم

و با این مثالها گرچه نویسنده نظریه سعدی را خوب تشریع کرده است و معلوم نیست که نظر خود نویسنده چیست. البته مسأله یک مسأله فلسفی است و طرح آن درینجا به صورت استطرادی شاید مُخل به موضوع نباشد. در فلسفه این مسأله چنین طرح می‌شود: آیا طبایع انسانی از بد و تولد با بارهایی مختلف به عنوان پیشینهایی یا به عرصه حیات می‌گذارد با آنکه خالی‌الذهن و بدون بار به دنیا می‌آید ولی (aprioris)

از همان آغاز حیات با هر تماسی که حواس او با عوامل حیات می‌گیرد نقش پذیری در او آغاز می‌شود و ذهن خالی صور متعددی را در خود اباشتند می‌گرداند آنهم به صورت تعاملی اگر مسأله چنین فرض شد دیگر در بتصورت طفل از آغاز تربیت پذیر و قابل برای بارگیری‌های تربیتی است متنها اگر در سنین بالا سر از پندهای سعدی فی‌المثل برخافت و کج تابی کرد این کج تابی مباین اصل ویژگی‌های انفعالي او نیست و کج تابی از آن جهت پذیدار شده که ظرفیت پذیرش امتناع پیدا کرده است. سعدی مثل آنست که قائل به این اصل است که مترتبی با بارهایی به دنیا می‌آید که این بارها در افراد به وضعی جلوه می‌کند که منفعل تربیتی را از حالت انفعالي در می‌آورد و او را مقاوم در برابر علت فاعلی در پذیرش فعل تربیتی می‌کند. مطلب چون بسیار پیچیده و به تجربیات بسیار دقیق روانکاوی و روانشناسی و زیست‌شناسی نیازمند است لذا برای سعدی حرجی نیست که در قرن هفتم هجری (سیزدهم میلادی) چنین نظریه‌ای را ابراز دارد و انصاف را نویسنده در این مقالت به خوبی نظر سعدی را با آوردن اقوالی ازو ارائه داده است.

مقالات بعد: این مقالت که تحت عنوان عاشقی‌های سعدی آمده است چون مربوط با دنیای عاطفی و احساسی سعدی است یک نوع ارتباط معنوی با مقالات بعدی که بحث در وصال و هجران و عشق غیرعرفانی سعدی است و در ضمن این مباحثت اشاراتی به غزلیات سعدی دارد. اتحاد موضوع ایجاب می‌کند که به کار نویسنده در نشان دادن این جهان هنری و احساسی سعدی رسیدگی کنیم چنانکه خود نویسنده هم درین سلسله مقالات چنین کرده است. نویسنده معتقد است سعدی با آشنایی به عشق‌های صوفیانه و افلاتونی هیچگاه از عشق انسان به انسان غافل نبوده و برای اثبات این نظر خود غزلیاتی را ارائه می‌دهد که نمی‌توانند محمل خود را در عشقهای صوفیانه و افلاتونی پیدا کنند. چه درین غزلیات شباهی تار هجران و صبح‌های زیبای وصال از طریق سعدی به وجهی در غزلیات او بیان می‌شود که محل است شخص تجربه نکرده بتواند آنها را چنین بیان کند. این گونه عشق برای شاعری پر احساسی چون سعدی از لوازم غیرمفارق است. از آنچه نویسنده درین چند مقاله آخرین ارائه داده برمی‌آید که نویسنده شعرشناس قابل و صاحب ذوق است چه در انتخاب اشعار آن غزلهایی که از سعدی به وسیله او درین مقالات آمده بهترین غزلهایی می‌باشد که فقط یک صاحب قریحه و ذوقی می‌تواند آنها را گزینه کند. آنها را بایست خواند و به انتخاب او احسنت گفت و از آنجا مسأله عشق است به قول مولانا قلم بر خود می‌شکافد و طالب باید مثل نویسنده به خود سعدی بردازد و درین دنیای ذوق خیره شود.

مقالت بیستم: این مقالات که با عنوان «یادداشت‌هایی در سعدی‌شناسی» آمده است. نویسنده مثل «لانسون» پس از سیر دقیق در کارهای سعدی نظر خود را درباره سعدی بیان می‌کند و می‌گوید: «سعدی به بهترین معنای کلمه التقاطی است یعنی در هیچ چارچوب بسته‌ای نمی‌گنجد و از هیچ زاویه منحصر بفردی به جهان نمی‌نگرد. صاحب مکتب و طریقت و ایدئولوژی نیست و به هیچ ایدئولوژی و مکتب و طریقی نیز بستگی ندارد و حتی فراتر ازین به جهان و آنچه در آنست از زوایای گوناگون می‌نگرد و در قلمرو اندیشه و سخن برای هر راه و روشی - کم یا بیش - ارزش و اعتباری قائل است». در ذیل این نظر نویسنده به کتابهای سعدی رجوع می‌کند و می‌گوید گلستان سعدی چون مطالعش همه به شعر نیست خواننده بیشتر از بوستان دارد مضافاً آنکه مطالب بوستان سنگین‌تر از گلستان است گلستانی که یکسال بعد از بوستان تدوین شده و در نزد خارجی‌ها که با ترجمه به آثار سعدی آشنا می‌شوند این مسأله یعنی توجه بیشتر به گلستان داشتن کاملاً مشهود است. از آنجاکه به نظر نویسنده ترجمه شعر سخت‌تر از ترجمه نثر است همین سختی موجب شده است که از هفتصد غزل سعدی تعداد کمی از آنها به زبان فرنگی برگردانده گردد. زیرا غزل علاوه بر شعر بودن واجد صنایع و ظرائف شعریست و برگرداندن این ظرائف که بسیار با سنن و امثال و حکم و تاریخ قومی بستگی دارد هیچگاه در قوم دیگر که بیگانه با آنهاست نمی‌تواند اثر بگذارد. او می‌گوید پاره‌ای از غربی‌ها گلستان را پندنامه سیاسی چون سیاست نامه خواجه نظام‌الملک و فابوسنامه کیکاووس بن اسکندر وشمگیر پنداشته‌اند ولی درین تشخیص اشتباه کرده‌اند گلستان و بوستان اگر بندی دارد پند سیاسی نیست و سعدی در آنها شاه و گدارابه یک چشم دیده و با آنها به سخن نشسته است. بعد ازین مطالب نویسنده درباره ترجمه گلستان به زبان‌های خارجی صحبت می‌کند و می‌گوید گلستان به لاتین و آلمانی و هلندی قبل از انگلیسی ترجمه شد و ترجمه آلمانی آن به وسیله اولثارئوس سخت مورد توجه قرار گرفت و گوته از آن ترجمه در دیوان غربی و شرقی خود استفاده کرده است. نخستین ترجمه آن به انگلیسی به سال ۱۸۰۶ میلادی اتفاق افتاده در حالی که اندره دوریه André du Ryer) به سال ۱۶۳۴ میلادی آن را به فرانسوی برگردانده است. بوستان به قرن هفدهم میلادی به فرانسه و انگلیسی و آلمانی و هلندی و لاتین ترجمه شده ولی ترجمه لاتینی آن به چاپ نرسیده است. بعد نویسنده می‌گوید سعدی طبق مدارکی که به دست است چه در زمان حیات خود و چه پس از مرگ خود از شهرت زیادی برخوردار بوده است. این بطوره نقل می‌کند که در چین نوازندهان و خوانندگانی در یک قایق

تاریخی یک شاهزاده چینی غزلی از سعدی را ترجم می‌کردند و «کارنو» ریاضی دان معروف فرانسوی در قرن هیجدهم میلادی نام فرزند خود را که یکی از بزرگترین ریاضیدانها شد گذاشت. به آخر نویسنده کلام خود را درباره سعدی چنین ختم می‌کند: «سعدی یکی از بزرگترین سخنوران کلاسیک فارسی است. با این وصف در گلستان و بوستان آشنا و آنچنان درباره نیک و بد زندگی سخن رفته - صرف نظر از صرف ادبیات - حتی جهان امروز نیز از حکمت این دوکتاب بی نیاز نیست. گذشته ازینکه غزل سعدی بر هر عاشقی که آن را بخواند عمیقاً تأثیر خواهد گذاشت.» نویسنده با این جملات تحلیل ژرف خود را پایان می‌دهد و علاقه‌مندان به تحلیل ادبی را در انتظار تحلیل‌های عمیق خود درباره ادباء دیگر می‌گذارد.

قریه کاشانک شمیران - زمستان ۱۳۸۶

سید عبدالله انوار

۴۰۳



منتشر شد:

دسته‌ی دلچک‌ها

لویی فردینان سلین

ترجمه مهدی سحابی

نشر مرکز - تلفن: ۰۳-۴۶۲۰۹۹۸

فاکس: ۰۳-۱۶۹۵۶۹۱