

پژوهشگاه اسناد و مدارک فرهنگی  
پرستال جمله‌نامه انسان

# فائل‌نامه

• فلسفه و تاریخ / رابرت برنتز / دکتر عزت‌الله فولادوند

## مباحثی در فلسفه تاریخ

# \* فلسفه و تاریخ

رابت برتز

ترجمه عزت الله فولادوند

فلسفه چه ربطی به تاریخ دارد، یا تاریخ به فلسفه؟ اگر به اوایل سرگذشت هر یک از این دو رشته در سنت فکری و عقلی غرب نگاه کنید، خواهید دید چندان ربطی به هم ندارند. «فلسفه» (در یونانی به معنای «عشق به دانایی یا فرزانگی») از زمان کسانی آغاز شد که به «پیش از سقراطیان» معروفند (حدود ۶۰۰ تا ۴۰۰ ق.م) و کوششی بود به منظور فهم طبیعت جهان. آنچه گمان ورزیهای ایشان را از مساعی پیشین ممتاز می‌کرد که معمولاً از مقوله «اسطوره‌شناسی» دانسته می‌شد، این بود که پیش از سقراطیان می‌خواستند اندیشه‌های خویش را با استدلالهای عقلی توجیه کنند. پیش‌فرضشان در سراسر کارهای ایشان این بود که بنای عالم نهایتاً بر عقل است و ذهن آدمی به نحوی مجهز شده که قادر به کشف طبیعت آن عقلانیت است. این پیش‌فرض از آنجا واضح بود که مسلم گرفته می‌شد برای هر چیزی باید تبیینی بنایادین یا علت اولی (arche) مانند آب یا هوا یا آتش وجود داشته باشد. اما دیری نگذشت که مشکل توضیح اینکه کیفیات متعدد و ناسازگار چگونه ممکن است فقط از یکی از آن کیفیتها سرچشمه بگیرند (زیرا آب و آتش با هم

\* Robert M. Burns, "Philosophy and History: The Universal versus the Particular", in R. M. Burns and Hugh Rayment -- Pickard (eds.), *Philosophies of History: From Enlightenment to Postmodernity* (Oxford: Blackwell, 2000), pp. 3 - 10.

در نمی‌آمیزند)، باعث شد که عده‌ای در عوض قائل به این شوند که جهان از کنش و واکنش یا تعامل زوج آغازینی از اضداد نتیجه شده است (که مثلاً به عقیده امپدوکلس (حدود ۴۹۵ تا ۴۳۵ ق.م) مهر و کین است، یعنی از سویی میل به همانی و یگانگی، و از سوی دیگر میل به اختلاف و چندگانگی). سقراط (حدود ۴۷۰ تا ۳۹۹ ق.م) اعدام شد به این جرم که جوانان آتن را تشویق می‌کرد به جای پذیرش نسبتی آداب و رسوم مستقل بیندیشند. او که از آن زمان پیوسته به دلیل سرسختی در طلب حقیقت، فیلسوف آرمانی دانسته شده و مورد تعظیم و تکریم بوده است، پس از سالها گمان‌ورزی در کیهان‌شناسی، سرانجام اخلاق را کانون توجه قرار داد. (سقراط هرگز چیزی ننوشت و از این جهت با عیسی مقایسه شده است. «سقراطی» که سنتاً در فلسفه شناخته است، سقراط «دیالوگها»‌ی افلاطون است که می‌دانیم شخصیتی کاملاً تاریخی نیست.) بنا به روایات، این تغییر نظر مرتبط بود با هشدار غیبگوی پرستشگاه دلفی به سقراط که «خدوت را بشناس»، و سقراط آن سخن را به معنای شناخت طبیعت آدمی گرفت و فرض را بر این قرار داد که این شناخت در همه‌ما فطری است متنها به دلایلی پوشیده مانده است. در نتیجه، سقراط نه با القای نظریه‌های خویش، بلکه با پرسش از مریدانش به آنان تعلیم می‌داد تا آنچه را درباره ماهیت خوبی یا زیبایی یا دادگری یا دلیری ناگفته مسلم می‌دانستند از درونشان بیرون بیاورد، و به این جهت می‌گفت من «ماما» یا «قابله» ای بیش نیستم که حقیقتی را که از پیش در دیگران موجود است به دنیا می‌آورم. به نظر می‌رسد محور تعالیم او این بوده که اقرار به نادانی خردمندانه تر است از مبادرت به گفته‌هایی که نتوانیم عقلأً از آنها دفاع کنیم. ولی در نوشه‌های پر حجم شاگرد او افلاطون (حدود ۴۲۸ تا ۳۴۸ ق.م) و آثار شاگرد افلاطون، ارسطو (حدود ۳۸۴ تا ۳۲۲ ق.م) تقریباً تمام شاخه‌های اصلی علوم، به عنوان شعبه‌های «فلسفه» شکل می‌گیرند: کیهان‌شناسی، اخترشناسی، فیزیک، زیست‌شناسی، روانشناسی، الاهیات، اخلاق، نظریه سیاسی، نظریه ادبی و جز اینها – لیکن با دو استثنای مهم و چشمگیر که منشاً مستقل داشتند و مستقل نیز ماندند: یکی پژوهشکی (که از فنون عملی به شمار می‌رفت نه رشته‌ای نظری) و دیگری تاریخ.

بسیار جالب خاطر است که نخستین مورخان – کسانی مانند هرودوت (حدود ۴۹۵ تا ۴۲۵ ق.م) و توکو دیدس (حدود ۴۷۱ تا ۴۰۰ ق.م) – نه فیلسوف دانسته می‌شدند و نه خود خویشتن را فیلسوف می‌دانستند. ارسطو در عباراتی که اغلب از او نقل می‌شود، موضوع را روشن می‌کند: او تاریخ را در درجه‌ای پایینتر از شعر به شمار می‌آورد (شعر در نزد ارسطو نه تنها کارهای شاعرانی همچون هومر، بلکه درام یعنی آثاری مانند تراژدیهای آیسخولوس و سوفوکلس را نیز در بر می‌گیرد)، زیرا «فرق میان مورخ و شاعر... بواقع عبارت از این است که مورخ چیزی را که بوده توصیف می‌کند، و شاعر چیزی را که ممکن است باشد. پس شعر چیزی است فیلسوفانه تر

و دارای معنایی وزین ترا از تاریخ، زیرا آنچه در آن گفته می‌شود ذاتاً از کلیات<sup>۱</sup> است و آنچه تاریخ می‌گوید از امور منفرد یا جزیی<sup>۲</sup> است.» چنین برمی‌آید که تاریخ دارای کمترین ارزش است زیرا با سیر تصادفی رویدادهای جزیی [یا خاص] سر و کار دارد، حال آنکه شاعر شخصیتها و رویدادها را تغییر می‌دهد و به نمادهایی بدل می‌کند بیانگر بینشهای پایدار درباره سرنوشت بشر، و به تعبیر دیگر، معنای کلی و ذاتی به آنها می‌بخشد. با اینهمه، شعر باز هم به پای فلسفه نمی‌رسد، زیرا فلسفه «کلیات» را به سطحی کاملاً علمی و «مفهومی» ارتقا می‌دهد.

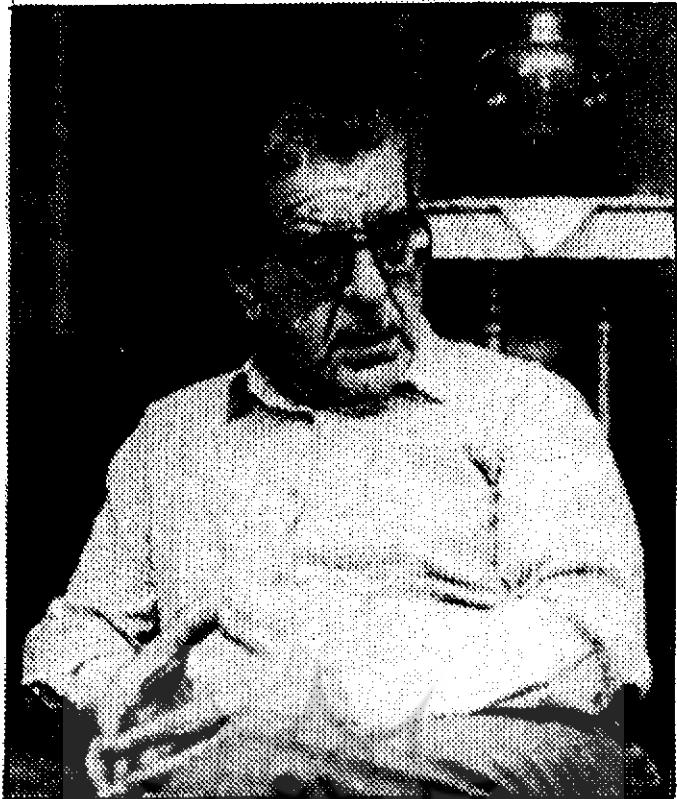
آنچه اینجا بیان شد فرضی است که در فلسفه کلاسیک غرب دارای محوریت و قدر و اهمیت بسیار است. ارسطو مسلم می‌داند که شناخت حقیقی (episteme) ذاتاً معرفت کلی است، زیرا اگر به چیزی خاص یا امری جزیی اشاره کنید و پرسید «این چیست؟» در پاسخی که به شما بدنهند مشخص خواهند کرد که آن چیز از چه نوعی است (مثلاً آب یا درخت). لفظی که به کار برنده «کلی» است زیرا علی الاصول در همه زمانها و جاهای مصادفهای بی‌شمار خواهد داشت، و بعلاوه (بنا به فرض ارسطو) متنضم دریافت «طبیعت» یا «ماهیت» یا «ذات» آن چیز است، یعنی مجموعه‌ای از صفات یا کیفیات وحدت یافته‌ای که «صورت<sup>۳</sup> آن چیز را به آن می‌دهد و بدون آن، چیز مورد گفت و گو آنچه هست نخواهد بود. توجه داشته باشید که اصطلاح essence [ماهیت یا ذات] از فعل لاتین esse می‌آید به معنای «بودن»، و ما هنوز وقتی آن را به کار می‌بریم مقصودمان مغز وجود یا هستی هر چیز است. ارسطو بویژه هنگامی که درباره موجود زنده می‌اندیشد، فکرش متوجه این است که آنچه به چنین موجودی جان می‌بخشد هدف است (که به استثنای بعضی اوقات در انسان، هرگز خود موجود از آن آگاه نیست)، و موجود می‌خواهد ذات یا طبیعت خویش را متحقق سازد و به کمال برساند، مانند دانه بلوط که تلاش می‌کند به هدف برسد (یعنی به telos یا «علت‌غایی») و درخت بلوط شود. اگر هر شیء مادی را بگیرید و در فکر تان کلیه کیفیات «عام» را از آن سلب کنید، آنچه به جای می‌ماند ماده بنیادینی است که «صورت» یا ماهیت بر آن بار می‌شود.<sup>۴</sup> پس اشیاء مادی درست می‌شوند از همچوشی صورت و این ماده بنیادین او لیه که هرگز بدون قسمی صورت وجود ندارد، هر چند ممکن است صورتی را از دست بدهد و صورتی دیگر پیدا کند (مانند هنگامی که چوب می‌سوزد و صورت چوب را از

1. universals

2. singulars/ particulars

3. form

۴. به این «ماده بنیادین» که هنوز «صورت» به آن افزوده نشده است، حکمای اسلامی (به اقتباس از یونانیان که آن را *hulū* می‌نامیدند) «هیولا» می‌گفتند. (متترجم)



● دکتر عزت‌الله فولادوند

۱۱

دست می‌دهد و به صورت دود و خاکستر در می‌آید). ماده‌ای اولیه چون ذاتاً قابل یا پذیرنده این کیفیات است، پس لاجرم خودش بدون آنهاست و بنا به طبیعتی که دارد تعقل کردنی یا فهم کردنی نیست (یعنی مفهومیت پیدانمی‌کند) و حتی با صورت عناد دارد، و به این جهت ارسسطو نقص و عیب در جسم جانداران را به آن نسبت می‌دهد. معنای ضمنی این سخنان بظاهر این است که ماده اساس جزئیت یا خصوصیت چیزهای است، زیرا امکان می‌دهد که موجودات مختلف همه از صورت کلی واحد (مثلًا طبیعت ادمی) سهمی ببرند، و این امر یکی از ارسسطوئیان قرون وسطا، توماس آکویناس (۷۴ - ۱۲۲۵ م) را به این قول برانگیخت که ماده «مبدأ تفرد و تشخّص<sup>۱</sup>» است. این نحوه نگرش عمدتاً از افلاطون سرچشمه می‌گیرد که مطابق تصویری که در دیالوگ تیمائوس می‌دهد، جهان هنگامی شکل گرفت که خداوند خالق، «صورتها» یا «ایده‌ها»<sup>۲</sup> را بر زرفاایی متلاطم و پریشان بار کرد. (اندیشه افلاطون در مرتبه نخست متوجه شکل‌های هندسه اقلیدسی بود، و می‌گفت آنچه نهایتاً هر چیز فیزیکی از آن ساخته می‌شود، همین شکل‌های هندسی است). اما «صورتها» یا «ایده‌ها» هرگز قادر به ایجاد «ثبات» یا

1. «principle of individuation»

2. یا به اصطلاح حکماء ما «مُثُل». (متترجم)

«درست کردن» آن آشتفتگی و پریشانی نیستند. چنین درکی عمدتاً از تجربه‌های روزانه نتیجه می‌شود. اگر کسی به یک معلم ریاضی بگوید مجموع زوایای داخلی مثلثی که با گچ روی تخته سیاه کشیده است ۱۸۰ درجه نیست، پاسخ خواهد شد که با آن مواد بهتر از این نمی‌شود کار کرد (مثلًاً گچ خرد می‌شود یا سطح تخته سیاه هموار نیست) و، بنابراین، شاید بتوان گفت که آن مثلث، مثلث «واقعی» نیست. ولی افلاطون می‌گوید همیشه همین طور است: شکلها یا ساختهای موجودات فیزیکی را فقط هندسه قابل تعقل یا قابل فهم می‌کند، منتها ما نمی‌توانیم دانش خود از هندسه را از آنها بگیریم و لذا همواره آنها را تقلیدهای ناقصی از «ایده‌آل»‌های دگرگونی ناپذیر تلقی می‌کیم.

از زیبایی منفی ارسسطو از تاریخ (که شوپنهاور در اواسط سده نوزدهم دوباره آن را به زبانی فراموش نشدنی بیان کرد) باید با توجه به چنین زمینه و سابقه‌ای فهمیده شود، هر چند که هدفهای مصرّح مورخان را به اعوجاج می‌کشاند. توکو دیدس یک قرن پیش از ارسسطو نوشت که هدف من «به دست دادن شناخت دقیق گذشته است تا کمکی باشد به فهم آینده که در سیر امور انسانی گرچه عیناً بازتاب گذشته نیست، ولی ناگزیر شبیه به آن است» و لذا باید «از آن همه اعصار» دانسته شود. بعدها نیز پولوبیوس (حدود ۱۹۸ تا ۱۱۷ ق.م) نوشت که تاریخ هدفی «عملی» دارد، بدین معناکه «آدمیان هیچ وسیله‌ای بزرگتر از شناخت گذشته برای تصحیح رفتار و کردارشان ندارند... [بنابراین] استوارترین اساس تربیت و آموزش برای سپری کردن عمر در فعالیت سیاسی، بررسی تاریخ است». به عقیده او، تاریخ «بحث می‌کند از اینکه چرا و چگونه و به چه دلیل هر کاری انجام گرفته است»؛ اگر این تحلیل از اصول کلی و بنیادین سبب یابی را کنار بگذارید «آنچه می‌ماند نوشهای است ماهراهه، ولی عبرت آموز نیست، و ممکن است عجالت‌آخاطر را خوش بیاید، اما هیچ سودی برای آینده نخواهد داشت». جان کلام را دیس دوروسیس سیسیلیایی (حدود ۹۰ تا ۲۰ ق.م) و دیونو سیوسیوس هالیکارناسوسی (اواخر سده اول ق.م) بهتر به نحو موجز بیان کرده‌اند که گفته‌اند: «تاریخ همانا فلسفه است که با نمونه و مصدق سرمشق می‌دهد.»

مع هذا در سراسر اواخر دوره یونانی مأبی و رومی، قدر فلسفی تاریخ به عنوان رشته‌ای علمی همچنان دست کم گرفته می‌شد. با ظهور مسیحیت برخی امور، بویژه در مورد عیسی، که ادعا می‌شد واقعیت تاریخی دارند معنا و اهمیتی کلی یا جهانی یافتدند، و ممکن بود انتظار داشت که شأن علمی تاریخ مورد اذعان قرار بگیرد. ولی این توقع برآورده نشد. در سده‌های دوازدهم و سیزدهم [میلادی] متن نوشهای ارسسطو از جهان عرب به دنیای مسیحیت غربی راه یافت و «از نو کشف شد» و در دانشگاه‌های مانند پاریس و آکسفورد که تازه به همین منظور بنیاد

شده بودند رواج پیدا کرد. ولی باز در منظومه‌های فلسفی بزرگ اهل مدرسه که از آن سپس به وجود آمد، به تاریخ انتایی نشد...

او مانیستها [یا ادبیان انسان‌گرای] عصر رنسانس توجه بیشتری به تاریخ داشتند، ولی منشأ این علاقه افزونتر نه ملاحظات متفاوتی کی، بلکه تلاش برای بازیابی فرهنگ یونان و روم بود که می‌بایست ذاتاً فعالیتی تاریخی به شمار آید. از این گذشته، بسیاری از او مانیستهای ایتالیایی، جانشین روم باستان را ایتالیا می‌دانستند و برای اینکه بیینند در وضع ضعف سیاسی کشورشان چه باید بکنند، به تاریخ روم رجوع می‌کردند. لورنزو والو<sup>۱</sup> (۱۴۰۷ – ۵۷) در پاسخ به نظر تحقیرآمیز ارسسطو نسبت به تاریخ، می‌گوید تاریخ نه تنها «قویتر از شعر است زیرا راستگو تر است... [و] رو به سوی حقیقت دارد نه انتزاعات... [و] بانمونه و مصدق سرمشق می‌دهد»، بلکه از فلسفه نیز برتر است زیرا «در گفتار مورخان، جوهر بیشتر، معرفت عملی بیشتر... آداب بیشتر و هر قسم دانش بیشتری دیده می‌شود تا دستورها و قواعد فیلسفه‌ان». ماکیاولی (۱۴۶۹ – ۱۵۲۷) نیز به همین وجه در موافقت با مورخان باستان می‌نویسد: «هر کس به گذشته و اکنون نظر کند باسانی خواهد دید که همهٔ شهرها [کشورها] و همهٔ مردمان را خواستها و شور و شوقهای واحد به جنبش در می‌آورد و همواره در گذشته نیز در آورده است؛ پس با بررسی جدی و پیگیر گذشته به سهولت می‌توان پیش‌بینی کرد که در هر جمهوری احتمال دارد در آینده چه روی دهد.» با این وصف، برخی از او مانیستها شک داشتند. هنری کورنلیوس آگریپا فون نیتسهایم<sup>۲</sup> (۱۵۳۵ – ۱۴۸۶) بر آن بود که «از همهٔ فنون»، پائیینترین مقام به تاریخ به عنوان سرچشمۀ حقیقت تعلق می‌گیرد، زیرا مورخان «بسیار با یکدیگر اختلاف دارند و چیزهایی آنچنان متغیر و مختلف دربارهٔ رویدادی واحد می‌نویستند که محال است تنی چند از ایشان دروغزن نباشند». حتی برجسته‌ترین مورخ عصر رنسانس، فرانچسکو گویتچاردنی<sup>۳</sup> (۱۵۴۰ – ۱۴۸۳) احیاناً در پاسخ به ماکیاولی نوشت: «چه نادرست است به هر بهانه‌ای شاهد از رومیان آوردن. زیرا برای آنکه مقایسه‌ای صحیح و معتبر باشد، ضروری است شهری [کشوری] داشتن مانند آنان و سپس حکم راندن بر آن با سرمشق گرفتن از ایشان»، چون «اگر نمونه‌ها از هر جهت مانند یکدیگر نباشند، بی‌فاایده‌اند از آنجاکه هر تفاوت بسیار کوچکی در هر مورد ممکن است علت انحرافهای بزرگ در معلومات واقع شود.» به همین دلیل «بر پایهٔ رویدادهای جاری، گفتارهایی دربارهٔ آینده نوشتن»

1. Lorenzo Valla

2. Henry Cornelius Agrippa von Nettesheim

3. Francesco Guicciardini

کاری دشوار است، زیرا «هر چیز کوچک خاصی که تغییر کند احتمالاً نتیجه را تغییر می‌دهد. از این رو، امور این جهان را باید روزانه مورد داوری قرار داد و حل کرد، از دور نمی‌توان درباره آنها به قضاوت نشست». با اینهمه، گویتچاردینی انکار نمی‌کند که برخی همسانیهای ذاتی وجود دارد و تلویحاً می‌گوید که وظیفه دشوار مورخ تشخیص آنهاست: «هر آنچه در گذشته بوده است و اکنون هست در آینده نیز خواهد بود. فقط نامها و ظواهر چیزها تغییر می‌پذیرند و لذا آن کس که چشم بصیرت ندارد آنها را نخواهد شناخت».

با توجه به چنین نظرها، شگفت نیست اگر می‌بینیم فیلسفان در سراسر سده هفدهم همچنان بدگمانی سنتی به تاریخ را ادامه می‌دهند. دکارت (۱۵۹۶ – ۱۶۵۰)، معروف به پدر فلسفه جدید، می‌نویسد که به دلیل گزینشی بودن اجتناب ناپذیر تواریخ، چگونه شد که دیگر آنها را سرچشمه حقیقت ندانستم و رها کردم: «حتی صحیح‌ترین تاریخها... تقریباً همیشه رویدادهای نازلت و کمتر در خور توجه را حذف می‌کنند؛ در نتیجه، رویدادهای دیگر به شکل حقیقی نمایان نمی‌شوند». بعلاوه، «شهسواران سرگردان<sup>۱</sup> [فرون وسطایی] را نمی‌توان سرمشی برای رفتار در عصر جدید قرار داد، و تاریخ پر از «افسانه‌ها» است، و «کمتر چیزی است که نویسنده‌ای بگوید و نویسنده‌ای دیگر قائل به ضد آن نشود»، و آمارگیری هم بی‌فاایده است. یگانه راه رسیدن به حقیقت، تحقیق در تصوراتی است که بتوانیم «به وضوح و بداهت شهوداً دریابیم» یا «بیقین به طریق قیاس استنتاج کنیم»، یعنی تصورات منطقاً بدیهی که هر ذهن عاقلی بتواند در هر زمان و مکان شخصاً صحت و سقمشان را بسنجد. کاملاً همسو با این شیوه نگرش، وقتی دکارت می‌خواهد علمی ایجاد کند و پروراند که موضوع آن طبیعت آدمی باشد، حتی یک بار نیز به تجربه تاریخی به عنوان وسیله گردآوری دلایل یا سنجش صحت و سقم مدعیات خویش اشاره نمی‌کند. اما برخی از همروزگارانش دید مثبت تری داشتند: توماسو کامپانلا<sup>۲</sup> (۱۵۶۸ – ۱۶۳۹) معتقد بود تاریخنگاری «اساس همه علوم، هر چند پنجمین بخش از فلسفه عقلی است»، و فرانسیس بیکن<sup>۳</sup> (۱۵۶۱ – ۱۶۲۶) دانشها را به سه مقوله اولی و اصلی تاریخ و شعر و فلسفه تقسیم می‌کرد. مع‌هذا، در نظر هر دو، «تاریخ» اساساً به معنای مجموعه‌هایی توصیفی از امور واقع است که بعد به وسیله تعمیم و تسری، به پایگاه علوم می‌رسد، و فی حد ذاته یکی از «علوم» نیست.

1. «knights errant»

2. Tommaso Campanella

3. Francis Bacon

در قرن هفدهم همچنین علاقه جدیدی به احکام یا داوریهای احتمالی<sup>۱</sup> پدید آمد که، به موجب آن، فرض قبلی دایر بر اینکه معرفت حقیقی همواره باید بی‌هیچ خدشه مقرن به یقین باشد، مردود شناخته شد. (یگانه استثنا بر این قاعده در اواخر دوره یونانی مابین دیده می‌شود. بر مدرسه یا آکادمیای افلاطون شکاکان مسلط شدند که امکان حصول معرفت برای آدمی را انکار می‌کردند و مدت‌ها با رواییان در مناقشه بودند که آن امکان را قبول داشتند. سرانجام بسیاری از هر دو طرف پذیرفتند که معرفت آدمی هرگز ممکن نیست بیش از معرفت «احتمالی» باشد، ولی هرگز گفته نشد که چگونه کسی می‌تواند درجه احتمال اعتقادها را به طور عینی بسنجد). دو نگرش متمایز به مسأله به وجود آمد: یک سو، بلز پاسکال<sup>۲</sup> (۱۶۲۳ – ۱۶۴۷) و دیگران که دست به پژوهش زدند در صورتهای مختلف احکام احتمالی ریاضی، و از دیگر سو، کسانی مانند آنوان آرنو<sup>۳</sup> (۱۶۱۱ – ۱۶۹۴) هم‌عصر پاسکال، که می‌گفتند زندگی آدمی در اساس دارای ماهیت امکانی<sup>۴</sup> است و، بنابراین، نوع دیگری از احکام احتمالی ذاتاً غیر ریاضی باید در مورد آن به کار رود که بر «احتمال اخلاقی»<sup>۵</sup> مبتنی باشد. مفهوم «حکم احتمالی اخلاقی» از دو جهت برای تاریخ اهمیت دارد. نخست اینکه، به عقیده طرفداران آن، «حکم احتمالی اخلاقی» [یا «اخلاقاً محتمل»] راهی پیش پای ما می‌نهد برای حصول درجه بالایی از یقین در شرایطی که امکان کاربرد روش‌های کامل‌آ دقیق و سفت و سخت قابل اعمال در علوم «دقیق» وجود ندارد که با کاربرد آنها می‌توان در شرایط کنترل شده آزمایشها را تکرار و از نظر کمیت اندازه‌گیری کرد. دوم اینکه چنین حکمی امکان می‌دهد از موارد تاریخی جزیی منحصر بفرد (از قبیل فلان شخص یا گروه فرهنگی یا سیر رویدادها) با ملاحظه داشتن خصوصیات و صفات فردی آنها، و نه به عنوان مصدقی از فلان اصل کلی، شناخت کسب کنیم. ژان مابیون<sup>۶</sup> (۱۶۲۳ – ۱۷۰۷)، عضو ارشد

1. probability judgements

2. Blaise Pascal

3. Antoine Arnauld

۴. contingent در مقابل «واجب»، چنانکه گویند جهان «ممکن الوجود» است و خداوند «واجب الوجود»، یعنی اولی ممکن است باشد یا نباشد، ولی دومی ممتنع است که نباشد و واجب است که باشد. در فلسفه ما اینگونه امکان را «امکان خاص» می‌گویند. (متترجم)

۵. moral probability. معنای واژه «اخلاقی» در چنین کاربردی یکسره غیر از معنایی است که عرفاً و معمولاً از آن مراد می‌شود، و هیچ ربطی به خوب و بد و اخلاق ندارد. غرض ابتنا بر اعتقاد درونی است، صرف نظر از اینکه چیزی به طور خارجی و عینی نیز محتمل باشد یا نه. (متترجم)

6. Jean Mabillon

شاخهٔ فرانسوی فرقهٔ راهبان بندیکتی موریست<sup>۱</sup>، که نقش بر جستهٔ او در ایجاد و پروراندن روش‌های جدید تاریخ پژوهی از مدتها پیش شناخته است، از این امر در ارزیابی اصالت اسناد تاریخی استفاده می‌کرد. به نوشتۀ او، کسی که سالها با اسناد باستانی آشنا باشد، می‌تواند در اینگونه داوری کسب مهارت کند، و گرچه هر یک از دلایل و شواهد بtentativeness ممکن است چندان وزنی نداشته باشد، حکم او امکان دارد به احتمال قریب به یقین درست از کار درآید. سبب این است که در چنین حکمی معنای کلی یا تأثیر عمومی دلایل از حیث کیفی ارزیابی می‌شود، و «کل ارتباط‌های متقابلشان با یکدیگر» یعنی «مجموع اتفاقات و مقارنات و اوضاع و احوال» مورد سنجش قرار می‌گیرد.

لزوم احکام «احتمالی اخلاقی» [یا «اخلاقاً محتمل»] در کلیه شؤون زندگی، بویژه در انگلستان مورد تصدیق و تمجید واقع شد. دانشمندانسی همچون رابرتس بویل و نیوتن در مخالفت با دکارت قائل به این شدند که حتی دربارهٔ صحت و سقم نظریه‌های علوم طبیعی نهايataً باید براساس احتمالات داوری کرد. جوزف باتلر<sup>۲</sup> (۱۷۵۲ – ۱۶۹۲) نوشت که «احتمال راهنمای زندگی است» و «اعتقاد ناشی از این قسم اثبات را می‌توان با آنچه در معماری یا سایر آثار هنری به «تأثیر عمومی» معروف است مقایسه کرد؛ یعنی نتیجهٔ حاصله از بسیاری چیزهای چنین و چنان قرار گرفته‌اند و به یک نظر می‌توان همه را دید... دلایل به دست آمده از اتفاقهای مختلف که همه مؤید یکدیگرنند... [از جمله] همچنین انواع قرائن و اشارات». بدین ترتیب، اعضای هیأت منصفه ممکن است به این نتیجه برسند که فلان رویداد ادعایی ذاتاً منحصر بفرد و تکرار ناپذیر واقعاً «بدون هرگونه شک معقول» حادث گشته است، زیرا در طیفی از امور واقع تعمق کرده‌اند و سرانجام آن را دلیل قانع کننده وقوع رویداد مزبور یافته‌اند چون دیده‌اند وقتی آن را مسلم بگیرند، همه چیز مانند یک کل منطقی «با هم جور در می‌آید»<sup>۳</sup>. نه تنها ممکن نیست دلایل را پذیرای محاسبه ریاضی کرد، بلکه اگر دلایل از اقسام گوناگون باشند حتی قویتر نیز خواهند شد. نام متعارف قوه‌ای در آدمی که دلایل را با هم جمع می‌کند و تصویری یکپارچه به دست می‌دهد، «متخلیله» است.

از فیثاغورس تا افلاطون تا برسيم به راجر بيكن و دکارت و دکارت و پسینيان آنان، بسیاری از فيلسوفان مفتون رياضيات بوده‌اند و آرزو داشته‌اند که روزی سرانجام رياضيات و سيله‌اي برای حصول یقين عيني در همه حوزه‌ها فراهم کند. اين شيفتگى را موقفيت انقلاب علمي قرن هفدهم

1. Benedictine Maurist monks

2. Joseph Butler

3. «hangs together»

شدت بخشید که با کشف قوانین ریاضی دقیق و کمی، در خصوص ماهیت جهان فیزیکی به مرتبه یقین رسید. فلاسفه شیفتۀ ریاضیات معتقد بودند که حکم «احتمالی اخلاقی» اساساً دون شان علم و ظاهر بینانه و ذهنی و لذا مردود است و چه در تاریخ و چه هر جای دیگر باید جای خود را به روشهای عیناً مانند علوم فیزیکی بدهد. هیوم حتی می‌گوید هر حکم احتمالی واقعی، در سطح نیمه هشیار ضمیر در حقیقت حکمی ریاضی است، و از سخن او چنین بر می‌آید که باید کوشید داوریهای تاریخی دقیق را صریحاً و آشکارا به مرتبه احکام ریاضی رسانید. از این جنبه همچنانکه از بسیاری جنبه‌های دیگر، هیوم را می‌توان پدر «پوزیتیویسم» دانست. ایراد بنیادی به اینگونه آرا این است که آدمیان خود، تجسم احکام احتمالی اخلاقی زنده‌اند. می‌توان بحث کرد که ما از تولد به بعد با داوریهای ذهنی و بازنگریهای دائم در آن داوریها درباره خودمان و درباره جهانی که باید در آن جایی‌فتیم و فقط در آن می‌توانیم به رشد و شکوفایی خویش امید بیندیم، در واقع سعی در جهت‌یابی در زندگی داریم. همه تصمیمهای عملی «زندگی» در این باره که چه باید بکنیم از اینگونه داوریهای عمومی «گشتالت» سرچشم می‌گیرند که پیوسته آنها را مورد ارزیابی مجدد قرار می‌دهیم تا نه تنها تجربه‌های تازه، بلکه «باز خورد<sup>۱</sup>» نتایج کارهای پیشین خود را نیز به حساب بگیریم. غالباً بسیاری انواع مختلف اصول کلی نیز در داوریهای مانگنجانیده شده‌اند، ولی همواره به این سبب که اصول مزبور را با شرایط یا مخصوصه منحصر بفردی که سعی در درک آن داریم مرتبط دانسته‌ایم. می‌توان گفت تاریخ براستی عبارت از روابط متقابل و مداوم اینگونه داوریهای فردی و گروهی است و نیز تغییرات تدریجی آن داوریها که در طول زمان حاصل می‌شود. اگر چنین باشد، کار مورخ بیان اجمالی آن داوریهایست و افزون لایه‌ای اضافی از تأمل و بازنديشی درباره آنها (که خود داوری دیگری است از قسم احکام احتمالی اخلاقی)، و گزینش و جلب توجه به چیزهایی که، به عقیده او، معنا و اهمیت ویژه دارند، و از این طریق ساده کردن غموض و پیچیدگیهای داوریهای مزبور.

بیان امروزی این مطلب که داوری یا حکم تاریخی ذاتاً از چنین گونهای است، در یکی از نوشه‌های لویی مینک آمده است<sup>۲</sup>. به نوشته او، «شیوه درک و فهمی» که بویژه در تاریخ در کار است، در اساس با «نوعی از دلیل سر و کار دارد که وزن کلی نمی‌توان به آن داد» و بر طبق آن، «وزن کل دلایل تابع وزنهای یکایک دلایل به طور جداگانه نیست». در واقع، قضیه مربوط

1. feed back

2. Louis Mink (1965) «The Anatomy of Historical Understanding,» in W. Dray, *Philosophical Analysis and History* (New York: Harper and Row, 1966), pp. 160 -- 92.

می شود به «درک رویدادی پیچیده و متکثر از این راه که در داوری مجموعی و فشرده‌ای که هیچ فن تحلیلی ممکن نیست جای آن را بگیرد، همه چیز را به یک نظر کلّاً ببینیم.» این داوری مجموعی و فشرده «بسیار مانند کاری است که همه کس برای تفسیر معنای هر گفته انجام می‌دهد». پس مورخ می‌خواهد «ساخت نحوی رویدادها» را کشف کند. مینک می‌افزاید: «گمراه کننده است که بگوییم تحقیق تاریخی عبارت است از گردآوری خستگی ناپذیر امور واقع [facts] و سپس شیرجه‌ای بزرگ برای تأليف و ترکیب»، زیرا «بستگه‌های پیچیده بین امور واقع و نتیجه‌گیری» بدین معناست که حرف ما «هم درباره مشخص کردن نوع تفکر تاریخی دخیل در جریان پژوهش است و هم درباره توصیف هدف نهایی آن». بنابراین، به فرض هم که مورخ نتایجی را که گرفته است خلاصه کرده باشد، هیچ نتیجه‌جدا کردنی از بقیه وجود ندارد و لو اینگونه به نظر برسد، زیرا در تاریخنگاری «نتایج به نمایش در می‌آیند نه اینکه به برهان به اثبات برسند»، و حتی اگر در یک جمع‌بندی بزرگ پایانی جداگانه بیان شوند، در واقع از مقوله نتیجه‌گیری نیستند، بلکه یادآوریهایی هستند به خواننده در باب فراز و نشیب رویدادها که روایت مورخ به آنها سامان می‌بخشد. در این چند بند آخر، مسائلی مطرح شد که غالباً معتقدند نخست با ظهور «اصالت تاریخ» یا «تاریخ نگری<sup>۱</sup>» به میان آمد. ولی باید به خاطر داشت که سابقه ویژگیهای کلیدی این تحولات بعدی از قرن هفدهم عقبتر نمی‌رود.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرنگی  
پرتابل جامع علوم انسانی

پرتابل جامع علم انسانی

# پژوهشی

- گزارشی ساده از گاهشماری در ایران باستان / ژاله آموزگار
- اسپهبدان ساسانی / تورج دریابی