

نقش زبان فارسی در شکل‌گیری سیستم اصطلاحات زبان ازبکی امروز

دکتر عوض بک واحد

دانشگاه دولتی خاورشناسی تاشکند

ایجاد و شکل‌گیری اصطلاحات علمی و فنی، به روش متفاوت، صورت می‌گیرد: روش اول، عبارت است از تشکیل مستقیم واژه‌های ونددار، کلمات مرکب، مرخم و کلاً ترکیب کلمات. اجزای سازنده این گروه واگان که می‌توانند اصطلاحات بومی، یا خارجی باشند؛ مثل واژه‌های: «باد سومون»، «بخاری برقی» و «خودرو». این اصطلاحات رامی توان از واژه‌های زبان عمومی هم ساخت؛ مثل: «انتقال گرما»، «سیل نور» و در روش دوم، همان اصطلاحات موجود را با معانی جدید بدکارمی برند و به عبارت دیگر، معنای اصطلاحی، عوض می‌شود؛ مثل: «خستگی»، «موج» و روش سوم، عبارت از گرفتن عین اصطلاح خارجیست؛ مثلًا: «جغرافیا»، «گلف استریم» و ... ، اما برای استفاده از هر کدام از این روش‌ها باید دلایل علمی قانع کننده داشته باشیم.

برای ساختن اصطلاحات علمی، به شیوه‌ی صحیح، باید بتوانیم محتوای دقیق مفهوم، ماهیت واقعی و ابعاد فنی آن را کاملاً تصور کنیم و برای چنین کاری، باید جایگاه این مفهوم را در میان سایر مفاهیم - و در اکثر موارد، در طبقه‌بندی معینی - مشخص کنیم. شکل طبقه‌بندی، در اغلب موارد، به ویژگی‌ها و ظایف آن رشته و فن، بستگی دارد و فقط طبقه‌بندی دقیق است که امکان تشخیص نشانه‌های مربوط یا نامربوط به این مفهوم را - که اتفاقاً می‌تواند در واژه‌سازی، مؤثر باشد - فراهم می‌کند.

ساخت مفهوم و تعریف آن، باید بر اساس کلیت نشانه‌هایی که این مفهوم را با مفاهیم دیگر پیوندمی دهد و نیز نشانه‌هایی که اختصاصاً به آن مفهوم مربوطند، صورت بگیرد. اگر فقط «حداکثر دقت و مطابقت مفهوم»، مد نظر باشد، هر اصطلاح، فقط می‌تواند نشانه‌هایی کلی و خاص را انتقال بدهد؛ اما این گونه مطابقت، فقط روش اول را شامل می‌شود.

واضح است که باید موارد دیگری را هم در نظر بگیریم؛ مثل، این که گاهی در برگرداندن یک مفهوم، هنگام ساخت اصطلاح تازه، اغلب، آن واژه، به گونه‌ای خاص، شرطی و محدود است و محدوده‌ی خاصی دارد و نشان این ویژگی را برای نمونه، می‌توان در اختصاصی شدن همه‌ی معانی، یا یکی از اجزای ترکیبی برخی اصطلاحات دید؛ مثلاً: اصطلاح «اتومبیل برقی» که برای همه‌ی انواع اتومبیل‌ها استفاده نمی‌شود و فقط برای آن نوع اتومبیلی به کارمی رود که موتور اصلی آن، انرژی الکتریکی را به انرژی مکانیکی تبدیل می‌کند.

علاوه بر این، علاوه بر دقت، برای ساخت اصطلاحات، باید موضوع «اختصار» آن را هم تا حد ممکن در نظر گرفت. این ویژگی، در رواج و کاربرد واژه تأثیر به سزاگی می‌تواند داشت. در عمل، اغلب، رعایت ایجاز، در رواج اصطلاح، بیش از دقت آن، مؤثر است. بدین سان، به هنگام ارزیابی اصطلاحات جدید فنی هر رشتة، همواره با این سؤال مواجه می‌شویم که چه گونه می‌توان دقت و ایجاز را با هم تلفیق کرد و دشواری این امر، سبب می‌شود که در اغلب موارد، به رغبت، اصطلاحات خارجی را به کار ببریم.

اخذ اصطلاحات خارجی، به شکل آماده، نسبت به بقیه‌ی روش‌ها، آسان‌ترین روش است و همین سهولت، باعث می‌شود که تعداد زیادی اصطلاحات خارجی، از زبان‌های بیگانه، وارد سیستم اصطلاحات علمی - فنی بومی شود؛ البته در برخی موارد، این کار، به خودی خود، ممکن است چندان آسیبی به این سیستم اصطلاحات نزند؛ اما به هر روی، این گونه موارد را باید همه جانبیه مطالعه و بررسی کرد.

امروزه، با تشدید و تکمیل شیوه‌ها و جنبه‌ی بین‌المللی یافتن مطالعات و پژوهش‌های علمی و توجه و تلاش‌های زبان‌شناسان و غیر آنان برای تعیین و تشخیص شیوه‌ی ترکیب و نقش اصطلاحات مأخوذه از زبان‌های مختلف، مسأله‌ی اخذ اصطلاحات خارجی، اهمیت پیش‌تری پیدامی کند. اکنون نیاز اساسی و بنیادینی به تحلیل روش ساخت اصطلاحات و به خصوص، با تأکید بر نقش مهم اصطلاحات مأخوذه، احساس می‌شود.

۱۷۹

خود مسأله‌ی اخذ اصطلاحات، یکی از مسایل پیچیده و مشکل تجزیه و تحلیل اصطلاحات است و پیچیدگی این مسأله نیز از یک سو بستگی به خود جریان وام‌گیری اصطلاحات دارد (که به خاطر عدم امکان پیش‌بینی کامل پیش‌رفت علوم و فنون در مراحل مختلف آن است) و از سوی دیگر، به این موضوع، که هر وام‌گیری، نوعی دخالت در سیستم مفهوم‌ها و اصطلاحات است که تبعات آن را در اکثر موارد، نمی‌توان پیش‌بینی کرد. به هر حال، محال است که بتوان این موضوع را به صورت مطلق، حل کرد؛ چون عوامل زیادی را باید هم زمان در نظر گرفت. این جریان، هم‌کاری دو سیستم اصطلاحات را می‌طلبد: سیستم اصطلاحات زبان منبع – که هر اصطلاح مورد نظر، با «دایره‌ی معنایی» و جزئیات خاصش، عضوی از آن است – و سیستم اصطلاحات زبان پذیرنده اصطلاح. عمل پدیدآورنده اصطلاح، مثل این است که او در زبان پذیرنده، دور معانی مربوط به اصطلاح زبان منبع، خطی بکشد. در هنگام ارزیابی اصطلاح مأخوذه، موارد ذیل را باید در نظر گرفت::

- ۱- ترکیب واژگانی و معنی اصطلاحات مربوط به آن مفهوم؛
 - ۲- ترکیب مترادفات قابل انطباق با اصطلاح اخذشونده؛
 - ۳- میزان یگانگی، انحصار، یا^۱ وسعت کاربرد اصطلاح مذبور در سیستم اصطلاحات زبان پذیرنده؛
 - ۴- ویژگی (مورد استفاده – عدم استفاده) اصطلاحات و
- بررسی نحوه اخذ اصطلاحات، ممکن است شباخت و تفاوت دو زبان را در سطوح ترکیبی و معنایی کلمات و محدوده‌ی هر اصطلاح مشخص کند.

۱- مؤلف مقاله، تعریف دقیق خود را از اغلب واژگان تخصصی، مقاله اولیه نداده‌اند و واژه‌های بدکار رفته نیز در زبان فارسی، آفاده‌ی معانی، مرتبط با موضوع مقاله نمی‌کنند. ویراستار، با تکیه بر کلیت‌ی مقاله، در برخی موارد، این واژگان را به واژگان آشنایی و تزدیک تر به موضوع و بافت کلی، مقاله تغییر داده است.

أنواع اخذ اصطلاحات

۱- گرفتن شکل ظاهری کلمه‌ی خارجی که در زبان‌شناسی معاصر، آن را «اخذ مستقیم»، یا «اخذ مادی» می‌گویند.

۲- اخذ معنی اصطلاحات با ترجمه از زبان خارجی که آن را «اخذ کالکی» می‌گویند و بر

دونوع است:

الف - ساخت اصطلاح، از طریق ترجمه‌ی کلمه به کلمه:

ب - ساخت اصطلاح، با ترجمه‌ی دیگرگون کننده.

اصطلاحاتی که برای توصیف واژگان قرضی، در زبان ازبکی، رایجند، عبارتند از: «کلمات خارجی»، «کلمات زبان‌های خارجی»، «کلمات خارجی مأخوذه»، «کلمات اخذشده از زبان خارجی»، «کلمات مأخوذه» و ...؛ پیش‌تر، اصطلاحات دیگری در این باب رایج بود؛ مثل: «کلمات ملل و ایلات دیگر» و «کلمات کشورهای (مناطق) دیگر». در اکثر موارد، هم اصطلاحاتی که بدون تغییر شکلی یا معنایی، مستقیماً وارد زبان ازبکی شده وهم اصطلاحاتی را که در فرآیند انتقال، تغییرات زیادی کرده‌اند و با اصطلاح مأخذ، تفاوت‌های عمده دارند، جزو این «کلمات مأخوذه» قلمدادمی‌شوند.

زبان ازبکی، در ترکیب واژگان، از لحاظ کلمات معمول و نیز اصطلاحات خاص، از زبان‌های خارجی، زیاد و امکن است؛ ولی بیش ترین واژگان و اصطلاحات را از زبان‌های فارسی و عربی گرفته و ما اینجا فقط به آن‌هایی می‌پردازیم که به زبان فارسی مربوط می‌شوند و به میزان زیاد در علوم و فنون ازبکی به کارمی روند.

جالب، این است که اکثر مردم ازبک، فارسی بودن و ازبکی نبودن این کلمات را احساس نمی‌کنند و نیز لازم به ذکر است که بسیاری از واژگان عربی هم از طریق زبان فارسی وارد زبان ازبکی شده است.

نمونه‌های این اصطلاحات، عبارتند از:

در صنایع ساختمانی: اره‌کش، آینه‌ساز، عمارت‌ساز، دریازه، بارگاه، خانه‌قاح (؟)، شاهنشین و ...؛

در خیاطی: لباس‌دوزی، زردوزی، کشته‌دوزی؛

در جالیزکاری: گلاسی، شیرازی، بکزادی؛

در زبان‌شناسی: آواز، روش، گب؛

در نمایش‌های سنتی؛ مسخره‌باز، تماشا، داریاز، کارفرمان، دست‌چوب، چلتتاب، کوچه‌گر؛ در جغرافیا؛ گذر، دریا، کلربیز، ریگستان، رود، سردابه، چاریاغ، دهه و

مطالعات گسترده‌تر، امکان ارایه‌ی اصطلاحات فارسی دیگر را نیز فراهم خواهدکرد و نیز می‌توان چنین مطالعه‌ای را در جهت عکس، یعنی کاربرد اصطلاحات ازبکی در فارسی نیز صورت داد؛ اما بدینهیست که هرگونه مطالعه‌ای در این زمینه، باید با درنظرگرفتن اصول و روش‌های علمی ساخت و اقامگیری و اذگان صورت گیرد؛ زیرا هنوز در نظام‌های زبان‌های مختلف جهان، اصطلاحات متادف وجوددارد که بر سر راه اصطلاح‌سازی و اصول مهر مطرح در آن (دقت و اختصار) مانع ایجاد خواهدکرد. (تا کنون، شصت زبان در سراسر جهان، اصول و نحوه‌ی شکل‌گیری و کاربرد اصطلاحات علمی و فنی خود را معین و مشخص کرده‌اند.)



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی