

منابع استرس در داوران حرفه‌ای فوتبال ایران

- * ازدر احمدی؛ عضو هیئت علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد ارومیه
** دکتر حسن محمدزاده؛ استادیار گروه تربیتبدنی دانشگاه ارومیه

چکیده: حرفة داوری در تمام رشته‌های ورزشی همیشه با استرس و اضطراب همراه بوده است. بنابراین، تشخیص منابع استرس داوران ورزشی ضروری به نظر می‌رسد. هدف از مطالعه حاضر عبارت است از تعیین منابع استرس در داوران حرفة‌ای فوتبال ایران. نمونه آماری این تحقیق را ۸۶ داور حرفة‌ای فوتبال ایران تشکیل می‌دهند که در سال ۱۳۸۶، در لیگ برتر و دسته یک فوتبال داوری می‌کردند. برای جمع‌آوری داده‌ها از فرم مشخصات فردی (سن، سابقه داوری، و میزان تحصیلات) و از پرسشنامه زمینه‌یابی منابع استرس، تجدیدنظر شده برای داوران فوتبال ایران، استفاده شد. داوران شرکت‌کننده در کلاس توجیهی کمیته داوران فوتبال پرسشنامه را تکمیل کردند. روش آماری تحلیل عامل اکتشافی با محاسبه $65/37$ % واریانس نشان داد چهار عامل مرتبط با عملکرد فنی، تعارضات بین فردی، ارزیابی، و فشار زمان از منابع مهم استرس داوران است. در کل، میزان استرس داوران حرفة‌ای فوتبال ایران در سطح متوسط به پایین بود. بین هیچ‌کدام از متغیرهای سن، سابقه داوری، و سطح تحصیلات داوران با استرس کلی آنان ارتباط معناداری مشاهده نشد.

واژگان کلیدی: استرس، منابع استرس، داور حرفة‌ای، داور فوتبال

* E.mail: Azhdar_ahmadi@yahoo.com

شخصی و تجارب و موقعیت فرد، متفاوت است.

عواملی مانند عدم احساس امنیت، مخاطرات شغلی و حرفة‌ای، تغییرات شدید اجتماعی، فرهنگی، و جز آن عوامل استرس‌زا محسوب می‌شوند.

لازاروس (۱۹۹۶) معتقد است استرس از تعامل بین نیازهای موقعیتی، ارزیابی، و پاسخ‌های فرد به این نیازها ناشی می‌شود (۷).

لیونتال (۱۹۹۳) بر نیازهای مختلف، ارزیابی، و شدت منابع استرس منتخب بر افراد تأکید دارد (۸).

جونز و هارדי (۱۹۸۹) نیز پیشنهاد می‌کنند هر

مقدمه

افراد در جوامع مختلف و در موقعیت‌های متفاوت اجتماعی، اقتصادی، فرهنگی، و روانی در معرض عوامل استرس‌زا قرار می‌گیرند، هر چند ممکن است این عوامل از فردی به فرد دیگر و از موقعیتی به موقعیت دیگر متفاوت باشد. به طور کلی، هر عاملی که تعادل و امنیت فرد را تحت تأثیر قرار دهد و مستلزم تغییراتی در ارگانیسم باشد، عامل استرس‌زا محسوب می‌شود. پاسخ‌های افراد به این موقعیت‌ها نیز، بر مبنای ویژگی‌های

تعارض‌هایی می‌انجامد. وظيفة داوران حل این تعارض هاست (۱۴). تهدید به حمله و نزاع از طرف بازیکنان، مریبان، و تماشاگران به طرف داوران اغلب وجود دارد. در ورزش‌های تماسی، امکان خشونت بدنی با داور طبیعی است. توانایی تصمیم‌گیری سریع با یک نگاه در موقعیت‌های آنی، برای داوران حرفه‌ای الزامی است. داوران این تصمیم‌گیری‌ها را در مسابقات، مخصوصاً فوتبال، در شرایطی اتخاذ می‌کنند که باستی عوامل مزاحم و حواس‌پرتی‌های کلامی و بصری هزاران تماشاچی را نادیده گیرند. همچنین، مشاجرات و اعتراضات دوربین‌های تلویزیونی را نیز باید به این مشکلات اضافه کرد. تجهیزات امروزی نمایش مجدد توالی‌هایی از عمل را با سرعتی خیلی آرام‌تر از اجرای واقعی میسر می‌سازند. در نتیجه، همه قادرند هر تصمیم‌مبهم داوری را چندین بار در مکانی خیلی راحت، همچون خانه بینند و در بازی‌های بعد به تصمیمات اشتباه داوری انتقاد و اعتراض کنند.

در سال‌های اخیر، مطالعات زیادی در مورد منابع استرس در رشته‌های مختلف ورزشی انجام شده است. تیلور و دانیل (۱۹۸۷) پنج منبع استرس را، بنابر پاسخ‌های داوران فوتبال انتاریو به پرسش‌نامه زمینه‌یابی منابع استرس (SOSS)^۱، منابع مهم استرس مشخص کردند. این منابع شامل ترس از شکست، ترس از صدمه بدنی، تعارضات بین فردی، فشار زمانی، و تعارضات با همکاران می‌شود (۱۳). همچنین، گولد میث و ویلیامز (۱۹۹۲) با تجدید نظر در SOSS، برای داوران والیبال و فوتبال پنج منبع استرس را مشخص کردند. محققان در این

فرد باید به ماهیت منابع استرس، نیازهای شناختی آن، و ویژگی‌های شخصی توجه داشته باشد (۵). سلیه (۱۹۷۴) در تعریف استرس می‌گوید، استرس پاسخی غیر اخلاقی است که بدن در مقابل درخواست‌هایی که با آن مواجه می‌شود، از خود نشان می‌دهد.

حرفة داوری در تمام رشته‌های ورزشی همیشه با اضطراب و استرس همراه بوده است. اغلب به نظر می‌رسد طرفداران داوری خیلی کم باشند. تقریباً، همیشه تعبیر و تفسیر مریبان و بازیکنان از عملکرد داوری منفی بوده است. بازیکنان و مریبان برندۀ ندرت به کیفیت مطلوب داوری اشاره می‌کنند، اما بازیکنان و مریبانی که بازی را باخته‌اند حداقل بخشی از باخت خود را به ضعف داوری نسبت می‌دهند. بنابراین، در دنیای ورزش، داور اگر عملکرد خوبی نداشته باشد، تمامی انتقادات به سوی او خواهد بود. در حالی که حتی اگر بهترین عملکرد خود را نیز در بازی نشان دهد، باز هم به او توجیه نمی‌شود.

داوران در رشته‌های ورزشی سه نقش متفاوت دارند:

۱. به عنوان میانجی، در گیر بحث و گفتگوها می‌شوند و در صدد حل تنش به وجود آمده بین دو فرد یا دو گروه برمی‌آیند که اغلب تمايلات ناساز گارانه‌ای باهم دارند.
۲. به عنوان قاضی، که به کارگیری قوانین و اتخاذ تصمیماتی را به دنبال دارد.
۳. به عنوان مدیر، مسئولیت را به عهده می‌گیرد و تمامی عوامل در گیر در بازی را مدیریت می‌کند. دو طرف بازی در مسابقات ورزشی، موقعیت‌های مسابقه را به طور متفاوت در کمی کنند و اغلب این تفاوت‌ها در ورزش به

1. Sources of officials stress survey

روش‌شناسی

این تحقیق از نوع توصیفی- پیمایشی بود و با استفاده از روش‌های همبستگی، سعی شد منابع استرس در داوران حرفه‌ای مشخص شود.

جامعه و نمونه آماری

جامعه‌آماری این تحقیق را تمامی داوران فوتبال حرفه‌ای ایران تشکیل می‌دهند که در سال ۱۳۸۶، در لیگ برتر و دسته یک فوتبال داوری می‌کردند. از این جامعه تعداد ۸۶ داوری که در کلاس توجیهی داوری کمیته داوران فوتبال در ۱۶ مرداد ۱۳۸۶ شرکت کرده بودند، نمونه آماری این تحقیق را تشکیل دادند و به صورت آگاهانه در این تحقیق شرکت کردند.

ابزار اندازه‌گیری

از برگه مشخصات فردی برای تعیین برخی ویژگی‌های فردی، همچون سن، سابقه داوری در لیگ برتر و دسته یک، و میزان تحصیلات استفاده شد. پرسشنامه زمینه‌یابی منابع استرس، تجدید نظر شده برای داوران حرفه‌ای فوتبال ایران، به منظور آشکار ساختن منابع مهم استرس به کار رفت. تیلور و دانیل (۱۹۸۷) مطالعه‌ای را هدایت کردند که در آن با استفاده از مصاحبه‌های فردی با داوران، مرور متون مرتبط، و برگزاری میزگرددیایی با داوران و متخصصان داوری، پرسشنامه زمینه‌یابی استرس داوران (SOSS) را تهیه کردند که شامل ۳۱ سؤال بود. بعد از این مطالعه همین محققان در مطالعه‌ای آزمایشی، پرسشنامه زمینه‌یابی استرس داوران را بروی ۲۱۵ داور فوتبال بررسی کردند که به پالایش و تصحیح مقیاس‌های پرسشنامه شامل ۲۹ سؤال انجامید.

تحقیق به جای عامل تعارضات بین فردی از بذرفتاری‌های کلامی استفاده کرده بودند (۴).

رینی (۱۹۹۵)، با به کارگیری SOSS تبدیل یافته برای داوران بیسبال و سافتbal، چهار منبع ترس از شکست، ترس از آسیب بدنی، تعارضات بین فردی، و فشار زمانی را مشخص کرد (۱۰).

استیوارت (۱۹۹۸)، SOSS را برای داوران والیال دانشگاهی به کار برد. او نیز نتایج مشابه با نتایج رینی به دست آورد (۱۲).

تزویرباتزویس (۲۰۰۵) ارزیابی عملکرد را نیز در کنار سایر عوامل، به عنوان منبع استرس در داوران هندبال بررسی کرد. در این تحقیق به ترتیب، عوامل مرتبط با ارزیابی، ترس از آسیب بدنی، تعارضات بین فردی، و ترس از شکست منابع استرس ذکر شدند (۱۵).

از آنجا که تفاوت‌های فرهنگی بین داوران ورزشی به خوبی معلوم شده (۲، ۶) و راهبردهای مقابله‌ای و عملی متفاوتی برای انواع مختلف استرس‌زاها پیشنهاد شده (۸)، به نظر می‌رسد داوری نیازهای روان‌شناختی زیادی را می‌طلبد. لذا، هر گونه تلاش برای درک کلی علل و منابع استرس درگیر در این شغل مفید و قابل استفاده خواهد بود.

در ایران، تحقیقات انجام شده در حیطه استرس داوران ورزشی بسیار اندک است. با آشکار ساختن شایع‌ترین منابع استرس در داوران زبدۀ کشور، روان‌شناسان داوری و حتی خود داوران بهتر می‌توانند در جهت کنترل و مقابله با عوامل استرس‌زا عمل کنند. هدف از مطالعه حاضر، تعیین منابع استرس در داوران حرفه‌ای فوتبال ایران است. همچنین، ارتباط برخی متغیرها همچون سن، سابقه داوری، و میزان تحصیلات آنان با استرس کلی بررسی می‌شوند.

یافته‌ها

محدوده سنی داوران ۲۸-۴۳ سال با میانگین ۳۵,۹۰ و انحراف معیار ۴,۵۲ و محدوده تجربه داوری در لیگ برتر و دسته یک ۱-۱۶ سال با میانگین ۶,۹۶ سال و انحراف استاندارد ۴,۳۹ بود. میزان تحصیلات ۲۲,۳٪ دپلم، ۲۷,۹٪ فوق دپلم، ۹,۳٪ لیسانس، و ۳۹,۵٪ فوکلیسانس یا دانشجوی این مقاطع به دست آمد.

از روش آماری تحلیل عامل اکتشافی برای تعیین عوامل مهم و اساسی منابع استرس در داوران استفاده شد. قبل از انجام تحلیل عاملی، به منظور اطمینان از کافی بودن نمونه از معیار کایرز، میجر، الکین (KMO)^۱ و برای تعیین همبستگی بین متغیرها از آزمون بارتلت استفاده کردیم. در تحقیق حاضر، KMO = ۰,۷۰۳، به دست آمد و آزمون بارتلت^۲ برای داده‌ها برابر با ۵۱۵,۶۹ و در سطح معناداری ۰,۰۰۰ بود.

برای بررسی اعتبار عاملی پرسشنامه، روش تحلیل عناصر اصلی با چرخش واریماکس در داده اولیه اجرا شد. استخراج عامل اکتشافی با استفاده از eigen values=۱ و acceptal factor louading = ۰,۴۰ قرار گرفت که چهار عامل با محاسبه ۶۵,۳۷٪ واریانس را نتیجه داد. با استفاده از تحقیقات قبلی با پرسشنامه زمینه‌یابی منابع استرس (SOSS)، عوامل مرتبه با عملکرد، تعارضات بین فردی، ارزیابی، و فشار زمانی در فاکتورهای استخراج شده نامگذاری شدند (جدول ۱).

در تحقیق حاضر، با استفاده از نظرات پنج داور برجسته کشور، دو مسئول کمیته داوری، و اساتید برجسته روانشناسی ورزش در پرسشنامه زمینه‌یابی استرس، چندین تغییر، تعدیل، ترکیب، و یا افزایش چند مورد به پرسشنامه اصلی انجام شدو در کل ۲۰ سؤال از موقعیت‌های استرس زا در داوران حرفه‌ای فوتبال ایران بررسی گردید. برای آزمون سؤالات و فرضیات تحقیق از روش تحلیل عامل اکتشافی و ضریب همبستگی پیرسون استفاده شد.

روش اجرا

بعد از تهیه پرسشنامه، مکاتبات لازم از دانشگاه ارومیه با کمیته ملی داوران فدراسیون فوتبال انجام شد و کمیته موافقت خود را جهت همکاری با محقق اعلام کرد. در ۱۶ مرداد ۱۳۸۶، در محل کلاس‌های توجیهی، با همکاری مشولان کمیته داوری از داوران خواسته شد تا در صورت تعاییل در این تحقیق شرکت کنند. داوران در سالن کنفرانس، ابتدا برگه رضایت‌نامه را امضا، سپس برگه مشخصات فردی را تکمیل کردند. سپس از آنان خواسته شد تا بدون صرف وقت اضافی برای هر سؤال، پرسشنامه زمینه‌یابی استرس داوران، تجدید نظر شده برای داوران ایرانی، را پر کنند. در نهایت، برگه‌ها و پرسشنامه از آنان اخذ گردید و در مراحل بعد، داده‌های به دست آمده از تحقیق بررسی و تجزیه و تحلیل شد. لازم به یادآوری است که قبل از تکمیل پرسشنامه‌ها، محقق در مورد برگه‌ها و پرسشنامه، هدف از تکمیل آن‌ها، و داشتن اطمینان از محرمانه بودن داده‌ها توضیحاتی به داوران داد.

1. Keiser- Meyer- Olkin

2. Bartlett's test of sphericity

ماتریس عامل‌های چرخش‌یافته عاملی، ۱۹
مورد را بارگیری کرد و مورد برخورد شخصی با مریان و بازیکنان به دلیل بارگیری کم حذف شد (جدول ۲).

جدول ۱. میانگین، انحراف استاندارد eigen value، و درصد واریانس عامل‌ها

% variance	seignes	SD	M	عامل‌ها
۴۰,۱۸۳	۸,۰۳۷	۰,۹۵	۱,۷۱	عملکرد فنی
۱۰,۰۵۷	۲,۰۱۱	۰,۹۰	۱,۰۳	تعارضات بین فردی
۸,۵۹۴	۱,۷۱۹	۱,۰۲	۱,۵۸	ارزیابی
۶,۵۴۲	۱,۳۰۸	۰,۹۳	۱,۲۹	فشار زمان

جدول ۲. ماتریس عامل‌های چرخش‌یافته عاملی

موارد استرس‌زا	M	SD	عملکرد فنی	تعارضات بین فردی	ارزیابی	فشار زمان	عملکرد فنی	تعارضات بین فردی	ارزیابی	فشار زمان	عملکرد فنی	تعارضات بین فردی	ارزیابی	فشار زمان		
عدم تمرکز کافی و از دست دادن کنترل مسابقه	۲,۰۴	۰,۹۵	۰,۹۲۴	۰,۷۱۵	۰,۶۲۹	۰,۵۹۲	۰,۵۸۱	۰,۴۸۴	۰,۸۸۴	۰,۷۹۸	-۰,۵۹۲	-۰,۸۱۰	-۰,۶۷۴	-۰,۵۱۶	-۰,۴۶۸	۰,۸۳۰
اتخاذ تصمیمات اشتباه در موقعیت‌های مبهم	۲,۰۲	۰,۷۷	۰,۷۱۵	۰,۶۲۹	۰,۵۹۲	۰,۵۸۱	۰,۴۸۴	۰,۸۸۴	۰,۷۹۸	-۰,۵۹۲	-۰,۸۱۰	-۰,۶۷۴	-۰,۵۱۶	-۰,۴۶۸	۰,۸۳۰	
ضعف در هماهنگی با تیم داوری	۱,۹۷	۰,۸۳	۰,۷۱۵	۰,۶۲۹	۰,۵۹۲	۰,۵۸۱	۰,۴۸۴	۰,۸۸۴	۰,۷۹۸	-۰,۵۹۲	-۰,۸۱۰	-۰,۶۷۴	-۰,۵۱۶	-۰,۴۶۸	۰,۸۳۰	
رفتارهای پرخاشگرانه تماشاگران	۱,۰۴	۰,۸۹	۰,۵۹۲	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	۰,۰۸۱	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	-۰,۰۸۳۰	
درگیری بدنی و لفظی با بازیکنان و مریان	۱,۳۷	۰,۸۷	۰,۵۸۱	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	-۰,۰۸۳۰	
داوری مسابقات مهم و حساس	۱,۸۸	۰,۹۳	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	۰,۰۸۱	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	-۰,۰۸۳۰		
مقابله با بازیکنان بددهن	۰,۹۳	۰,۹۱	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	۰,۰۸۱	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	-۰,۰۸۳۰			
اعتراضات کلامی بازیکنان و مریان	۰,۹۵	۰,۸۷	۰,۷۹۸	۰,۶۷۴	۰,۵۹۲	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	
حضور مسئولان ناظرات و ارزیابی در حین مسابقه	۱,۲۳	۰,۹۲	۰,۵۹۲	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	-۰,۰۸۳۰		
اعتراضات کلامی بازیکنان و مریان	۱,۳۲	۰,۹۴	۰,۷۹۸	۰,۶۷۴	۰,۵۹۲	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	
انتقادات نامناسب رسانه‌ها از عملکرد داوری	۱,۳۴	۱,۱۱	۰,۷۹۸	۰,۶۷۴	۰,۵۹۲	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	
ارزیابی نادرست مسئولان ناظرات و ارزیابی	۱,۹۷	۰,۹۱	۰,۷۹۸	۰,۶۷۴	۰,۵۹۲	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	
مشکلات امنیتی پس از مسابقات	۱,۶۵	۱,۰۶	۰,۷۹۸	۰,۶۷۴	۰,۵۹۲	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	
انتظارات اطرافیان در صرف وقت بیشتر با آنان به جای پرداختن به داوری	۱,۱۳	۰,۸۳	۰,۷۹۸	۰,۶۷۴	۰,۵۹۲	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	
انجام مسابقات در زمان نامناسب از روز	۱,۶۰	۰,۹۲	۰,۷۹۸	۰,۶۷۴	۰,۵۹۲	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	
ترس از آسیب بدنی و نبود مریب بدن‌ساز داوری	۱,۱۳	۰,۸۶	۰,۷۹۸	۰,۶۷۴	۰,۵۹۲	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	
پوشش رسانه‌های سمعی و بصری از مسابقات	۱,۲۷	۱,۰۳	۰,۷۹۸	۰,۶۷۴	۰,۵۹۲	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	
ناسازگاری داوری با تأمین نیازهای خانوادگی و اجتماعی	۱,۲۳	۱,۰۱	۰,۷۹۸	۰,۶۷۴	۰,۵۹۲	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	
ناسازگاری داوری با مطالبات شغلی	۱,۵۱	۰,۹۸	۰,۷۹۸	۰,۶۷۴	۰,۵۹۲	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	
برخورد شخصی با بازیکنان و مریان	۱,۱۶	۰,۸۴	۰,۷۹۸	۰,۶۷۴	۰,۵۹۲	۰,۴۸۴	۰,۳۸۴	۰,۲۸۱	۰,۱۸۴	-۰,۰۷۹۸	-۰,۰۵۹۲	-۰,۰۸۱۰	-۰,۰۶۷۴	-۰,۰۵۱۶	-۰,۰۴۶۸	

بحث و نتیجه‌گیری

هدف از تحقیق حاضر عبارت است از تعیین منابع استرس داوران حرفه‌ای فوتبال ایران، با اعتباریابی پرسش‌نامه زمینه‌یابی استرس داوران فوتبال (SOSS)، تجدید نظر شده برای داوران ایرانی. برای این منظور، از نظرات چندین داور، عضو کمیته داوران، استادی روان‌شناسی ورزشی و استادی راهنمای استفاده شد. نتایج حاصل از تحلیل داده‌ها به روش اکتشافی، چهار عامل عملکرد فنی، تعارضات بین فردی، ارزیابی، و فشار زمانی را عوامل استرس در داوران حرفه‌ای فوتبال ایران آشکار ساخت.

نتایج آمار توصیفی مربوط به میانگین داده‌های عوامل استرس زانشان داد که از بین عوامل مشخص شده به عنوان منابع استرس در داوران، عامل عدم تمرکز کافی و از دست دادن کنترل بازی، اتخاذ تصمیمات اشتباه در موقعیت‌های بحرانی، و ضعف در هماهنگی بین تیم داوری استرس زاترین عوامل بودند. هر سه این عوامل مربوط به عملکرد فنی داوران است. انگیزه موقیت در داوری موجب می‌شود که داوران به عملکرد داوری خود بیشتر توجه کنند. بنابراین، نیاز به فراهم کردن کلاس‌ها و آموزش‌های مبتنی بر عملکرد فنی داوران ضروری به نظر می‌رسد. چندین عامل نیز عوامل ضعیف در استرس داوران تعیین شدند. مقابله با بازیکنان بددهن، اعتراضات کلامی بازیکنان و مریبان، رفتارهای پرخاشگرانه تماشاگران عوامل ضعیف در استرس داوران تعیین شدند که بیشتر مربوط به تعارضات بین فردی در داوران است. این نتیجه بیانگر آن است که سطح فرهنگی ورزشکاران، مریبان، و تماشاجیان و علاقه‌مندان ورزشی به

با بررسی همبستگی متقابل بین عوامل استرس، مشخص شد محدوده دامنه ضرایب همبستگی بین پنج عامل از ۰,۲۴ تا ۰,۵۴ است. همبستگی بین تعارضات بین فردی و عملکرد داوری، و تعارضات بین فردی و فشار زمانی پایین ولی قابل قبول است. همبستگی درونی بقیه موارد بیشتر است (جدول ۳).

جدول ۳. همبستگی درونی بین عوامل‌های ظاهر شده

عامل‌ها	عملکرد فنی	تعارضات بین فردی	ازدیابی	فشار زمان
عملکرد فنی	۱	۰,۲۴۱	-۰,۳۸۲	۰,۵۴۰
تعارضات بین فردی	۰,۲۴۱	۱	-۰,۲۵۶	۰,۲۴۱
ازدیابی	-۰,۳۸۲	-۰,۲۵۶	۱	-۰,۳۳۹
فشار زمان	۰,۵۴۰	۰,۲۴۱	-۰,۳۳۹	۱

از ضریب آلفای کرونباخ برای سنجش پایایی عوامل‌های استخراج شده استفاده شد. ضرایب آلفا در موارد مرتبط با عملکرد فنی ۰,۸۶، تعارضات بین فردی ۰,۶۶، فشار زمان ۰,۷۵، و ارزیابی ۰,۷۵ بود که قابل قبول‌اند. همچنین، ثبات درونی کل پرسش‌نامه ($\alpha = 0,91$) به دست آمد.

نتایج روش آماری ضریب همبستگی پیرسون نشان داد بین هیچ کدام از متغیرهای سن، سابقه داوری، و میزان تحصیلات با استرس کلی داوران، ارتباط معناداری وجود ندارد.

جدول ۳. ضرایب همبستگی بین متغیرهای مورد نظر با استرس کل داوران

متغیرها	متغیرها	ضریب همبستگی	سطح معناداری	شانص‌ها
سن		-۰,۰۴	۰,۷۵	
سابقه داوری		-۰,۱۸	۰,۷۲	
سطح تحصیلات		-۰,۲۲	۰,۱۴	

در اکثر تحقیقات قبلی این عامل نادیده گرفته شده بود. تنها تزورباترودیس (۲۰۰۵) در داوران هندبال یونان این عامل را ارزیابی کرد و جزو عوامل استرس داوران هندبال آورد (۱۵). عامل فشار زمانی در برخی تحقیقات قبلی همچون تیلور و دانیل (۱۹۸۷) درباره داوران فوتبال انتاریو، گولدمنیت و ویلیامز (۱۹۹۲) در داوران فوتبال و والیال، رینی (۱۹۹۵) در داوران سافتbal و بیسبال، استی وارت و الیری (۱۹۹۸) در داوران والیال، و رینی (۱۹۹۹) در داوران بسکتبال عامل استرس زا تعیین شد (۴، ۹، ۱۰، ۱۳).

می‌توان چنین نتیجه‌گیری کرد که همچون سایر تحقیقات قبلی، عوامل مهم استرس زا در اکثر داوران در رشته‌های مختلف ورزشی وجود دارد. همچنین، با بررسی ارتباط بین برخی ویژگی‌های فردی داوران همچون سن، سابقه داوری، و سطح تحصیلات با استرس کلی آنان، مشخص شد که ارتباطی بین این متغیرها وجود ندارد.

با در نظر گرفتن نتایج تحقیق ویلز و شیفمنز (۱۹۸۵)، که عواملی را به عنوان سه سطوح استرس‌زا طبقه‌بندی کردند، می‌توان عوامل موجود در داوران را نیز در این سه سطح طبقه‌بندی کرد (۱۶). عامل‌هایی همچون تعارضات بین فردی و فشار زمانی را می‌توان در حیطه استرس‌زاها زندگی در نظر گرفت. بتراین، وجود روان‌شناسان داوری در توسعه و بهبود کیفیت داوری مؤثر است. در گیرشدن روان‌شناسان داوری با عوامل و موقعیت‌های استرس‌زاها داوری در رشته‌های مختلف ورزشی در مشاوره با داوران به منظور کمک به برآورده ساختن نیازهای روانی و اجتماعی داوران مفید است. به عبارت دیگر، روان‌شناسان داوری و حتی خود داوران قبل از

واسطهٔ فرهنگ‌سازی‌های مناسب ارگان‌های مربوط در سطح بالایی است. عامل عملکرد فنی مهم‌ترین عامل استرس در داوران حرفة‌ای فوتبال ایران مشخص شد. تقریباً در اکثر تحقیقاتی که قبلاً درباره رشته‌های مختلف ورزشی انجام شده بود، این عامل، عامل مهم استرس تعیین شد. احتمالاً داوران در تمامی رشته‌های خاص خود، به عملکرد خود دقت و وسوسas بیشتری دارند تا به عنوان داوری خوب مطرح شوند (۱۵، ۹، ۱۰، ۱۳).

تعارضات بین فردی نیز عامل استرس در داوران رشته‌های مختلف ورزشی تعیین شد. مثلاً در تحقیق تیلور و دانیل (۱۹۸۷) این عامل در داوران فوتبال انتاریو، در تحقیق رینی (۱۹۹۹) در داوران بسکتبال، و در تحقیق تزورباترودیس (۲۰۰۵) در داوران هندبال یونان مطرح شده است (۵، ۹، ۱۳). با این وجود، در مطالعات گولدمنیت و ویلیامز (۱۹۹۲) درباره داوران والیال، و در تحقیقات رینی (۱۹۹۵) درباره داوران بیسبال و سافتbal، این عامل جزو منابع استرس ظاهر نشد (۴، ۱۰).

در رشته بیسبال، اکثر موقع داوران اصلی به تنهایی و بدون مشورت و نیاز به کمک داوران تصمیم می‌گیرند و نتیجه را اعلام می‌کنند. یا در داوران والیال، داوران وسط تنها کمی به داوران خط‌نگهدار در آخر زمین نگاه می‌کنند و نتیجه را خود به تنهایی روی تور اعلام می‌کنند. نیاز به انجام تحقیقات بیشتری درباره داوران رشته‌های مختلف ضروری است تا اینکه معلوم شود چرا در اکثر داوران فوتبال در مقایسه با سایر رشته‌ها، تعارضات بین فردی عامل استرس است.

در این تحقیق، عامل ارزیابی نیز جزء عوامل استرس در داوران حرفة‌ای فوتبال ایران تعیین شد.

دو لیگ) و رفتارفته برای داوری در لیگ پیش رو آماده می شدند. اگر امکان تحقیقی دیگر در شرایطی همچون فاصله بین دو فصل لیگ و یا در طول بازی های لیگ وجود داشته باشد، عوامل استرس زا را می توان به صورت دقیق تر بررسی کرد.

تعیین روش های مقابله با استرس، ابتدا باید از منابعی که باعث استرس می شوند آگاهی کامل یابند. در این تحقیق پرسشنامه ها به صورت حضوری به داوران تحويل و بعد از تکمیل از آنان اخذ شد. احتمالاً با استفاده از روش مصاحبه رو در رو، و ارسال پرسشنامه ها به صورت پستی، نتایج دیگری محقق می شود. کار عملی این تحقیق زمانی بود که داوران کار داوری را تمام کرده بودند (فاصله بین



منابع

۱. مهرعلیزاده، یدالله، ۱۳۸۴، «روش‌های تجزیه و تحلیل داده‌های آماری و آزمون فرضیه در علوم اجتماعی و مدیریت با نرم‌افزار SPSS در محیط ویندوز». تهران. آیش.
2. Anshel, M.H., & Weinberg , R.S. (1995). "Sources of acute stress in American and Australian basketball referees", *Journal of Applied Sport Psychology*, 7, pp. 11-22.
3. Dorsch, K.D.; Paskevich, D.M. (2007). "Stressful experiences among six certification levels of ice hockey officials". *Psychology of Sport and Exercise*, Volume 8, Issue 4, p. 585-593.
4. Goldsmith, P.A., & Williams, J.M. (1992). "Perceived stressors for football and volleyball officials from three rating levels". *Journal of Sport Behavior*, 15(2), 106-118.
5. Jones, G., & Hardy, L. (1989). "Stress and cognitive function in sport". *Journal of Sport Science*, 7, 41-63.
6. Kaissidis-Rodafinos, A.; Anshel, M. H., & Sideridis, G. (1998). "Sources, intensity, and responses to stress in Greek and Australian basketball referees". *International Journal of Sport Psychology*, 29(4), 303-323.
7. Lazarus, R. S., & Launier, R. (1978). "Stress related transactions between person and environment". In Pervin, L. A. & Lewis, M. (Eds.) *Perspectives in interactional psychology* (pp.130-147). New York: Plenum.
8. Leventhal, K. A.; Suls, J. (1993). "Hierarchical analysis of coping: evidence from life-span studies". *Attention and avoidance*. Seattle, WA: Hogrefe & Huber. 71-99.
9. Rainey, D.W. (1999). "Sources of stress, burnout, and intention to terminate among basketball referees". *Journal of Sport Behavior*, 22(4), 578-590.
10. Rainey, D. W. (1995). "Sources of stress among baseball and softball umpires". *Journal of Applied Sport Psychology*, 7(1), 1-10.
11. Rainey, D.W., & Winterich, D. (1995). "Magnitude of stress reported by basketball referees". *Perceptual and Motor Skills*, 81(3 Part 2), 1241-1242.
12. Stewart, M.J. & Ellery, P. (1998). "Sources and magnitude of perceived psychological stress in high school volleyball officials", *perceptual and Motor Skills*, 87. pp. 1275-1282.
13. Taylor, A.H. & Daniel, J.V. (1987). "Sources of stress in soccer officiating: An empirical study". *First World congress of science and football*, (pp. 538-544).
14. Teipel, D. (2001). "Aggression in soccer". *Journal of Physical Education and Sports*, 46, 45-58.
15. Tsorbatzoudis, H.; and Kaissidis-Rodafinos, A. (2005). "Sources of stress among Greek team Handball Referees: Construction and Validation of the Handball officials of stress survey". *Perceptual and motor skills*, 100, 821-830.
16. Wills, T.A., & shiffman, S. (1985). *Coping and substance use: A conceptual framework*. Orlando: Academic press, Inc.

پرستال جامع علم انسانی