

:

حمید صالحی^{*} ، دکتر عباس بهرام^{*} ، محمد دارینی^{**} ، علیرضا کیامنش^{*}

* دانشجوی دوره دکترای گرایش علوم حرکتی، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه تربیت معلم تهران

** دانشیار دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی دانشگاه تربیت معلم

*** دانشیار دانشگاه پلی تکنیک تهران

**** دانشیار دانشکده علوم تربیتی دانشگاه تربیت معلم

تاریخ دریافت مقاله: ۸۶/۷ تاریخ پذیرش مقاله: ۸۷/۳

برای تعیین برخی ویژگی‌های حرکت‌های نشانه‌گیری ساده دست انسان و یافتن شواهدی مبني بر نحوه برنامه‌ریزی و کنترل آنها، شاخص‌های انحنای خط سیر (زاویه شروع و انحنای بیشینه) و مسیر (زمان واکنش و زمان حرکت) حرکت‌های نشانه‌گیری ۱۱ دانشجوی راست دست ($21,86 \pm 2,18$ ساله) مورد مطالعه قرار گرفت یافته‌ها پیرامون. ویژگی‌های جوهري عبارت بود از: ۱) خط سیر مستقیم، با حفظ در تمام نقاط فضا، ۲) خط سیر مستقل از تمرین بود و ۳) نمودار سرعت خطی زنگوله‌ای و دارای تقارن بود. تغییرات زمان حرکت نیز مستقل از مکان زاویه‌ای ارائه هدف و تمرین بود. در حالی که زمان واکنش مناسب با افزایش جدایی زاویه‌ای افزایش یافت و تکرار دسته کوشش‌ها باعث کاهش آن شد. در کل یافته‌ها مشخص نمود که برنامه‌ریزی و کنترل حرکت‌های دست بر حسب مختصات دکارتی انجام می‌شود.

واژه‌ای کلیدی : نشانه‌گیری، خط سیر، مسیر، ویژگی جوهري، مختصات دکارتی.

مسئله مهم در کنترل حرکت، این است که بدانیم نظام ادرائی - حرکتی انسان چگونه مشکل درجات آزادی را در سطوح مختلف حل مینماید. برای درک این ساز و کار، باید ابتدا روش‌هایی که در دستگاه عصبی برای تولید حرکت‌های ساده استفاده می‌شود، مورد کاوش قرار گیرد. یکی از روش‌ها، مطالعة ویژگی‌های سینماتیکی حرکت است. ویژگی‌هایی که در شرایط مختلف بدون تغییر

بمانند (ویژگی‌های جوهري^۱) جزء ذات برنامه‌ریزی محسوب می‌شوند و در سطوح بالاي سلسله مراتب برنامه‌ریزی (۵؛ ۳۷؛ ۲۲) کنترل می‌شوند. در صورتی که طرح ریزی و کنترل ویژگی‌هایي که تابع شرایط انجام عمل تغییر می‌کنند (آماره^۲)، در سطوح پایین‌تر سلسله مراتب (به احتمال زیاد سطح اندام مجری) انجام می‌پذیرد (۴؛ ۷).

در مرور ادبیات کنترل حرکت، برخی از ویژگی‌های جوهري و آماره‌های حرکت‌های نشانه‌گیری مشخص شده است: زمان بندی نسبی، نیروی نسبی، توالی فعالیت‌های عضلانی مشخص از جمله جزء ویژگی‌های جوهري، و زمان کلی حرکت، نیروی کلی و گروه عضلانی (واحدهای حرکتی متفاوت) جزء آماره‌های حرکت محسوب معرفی شده‌اند (۳۸). در تحقیقات اغلب تکلیف مورد استفاده تنها يك حرکت نشانه‌گیری نقطه به نقطه و مجرد بوده است (۱۲؛ ۵۶). ویژگی دیگر این تحقیقات این است که حرکت‌های مورد نظر تنها در يك قسمت از فضای کاری انجام می‌شده‌اند (۱۲؛ ۵۱). در حرکت‌های چند مفصله، چندین مشکل کنترلی وجود دارد که در حرکات تک مفصله دیده نمی‌شوند (۲۱). در این حرکت‌ها، تعداد درجات آزادی بیشتر و در نتیجه پیچیدگی بیشتر است. اولین پژوهش در زمینه توصیف ویژگی‌های سینماتیکی حرکت‌های دو مفصله را موراسو^۳ (۱۹۸۱) انجام داده است. نتایج حاصل از این پژوهش و تحقیقات بعدی همین پژوهشگر و همکارانش (۱؛ ۳۲؛ ۳۳)، برخی از ویژگی‌های خط سیر حرکت‌های دست را مشخص نموده‌اند. جملگی این پژوهشگران متوجه شدنده که، وقتی هدف در پیش روی آزمودنی باشد، خط سیر حرکت دست، تقریباً مستقیم است. هولرباخ و فلاش^۴ (۱۹۸۲) نیز نشان داده اند که خط سیر حرکت دست تحت تاثیر تغییراتی که در مدت زمان و سرعت حرکت بوجود می‌آید قرار نمی‌گیرد و همواره يك الگوی مشخص دارد (۲۱). اما در پژوهش‌هایی نیز گزارش شده که حرکت (۴؛ ۷) و جهت حرکت (۳؛ ۴۹؛ ۵۰؛ ۲۴؛ ۱۷) پستگی داشته است. در همین راستا، اشنايدر و زرنیک^۵ (۱۹۸۹) نشان داده‌اند که مسیر حرکت‌های دست با انجام تمرین به تدریج یکنواخت و صافتر می‌شود (۳۹). همچنین گزارش شده است که نمودار سرعت لزوماً داری شکل یکسان و متقاض نیست و در حرکت‌های آهسته اغلب دارای چولگی به راست (۳۱؛ ۳۴) و در حرکات سریع دارای چولگی به چپ (۵۱) بوده است.

از مشاهده وجود برخی ویژگی‌های جوهري در سینماتیک خطی حرکت‌های دست به عنوان گواهی برای اثبات مدل برنامه‌ریزی در مختصات بیرونی (دکارتی) استفاده می‌شود. با این وجود مشاهده ویژگی‌های جوهري در سینماتیک زاویه‌ای حرکت‌های دست نیز از انجام برنامه‌ریزی در فضای درونی (مفصل) حکایت می‌کند (۴). پژوهشگران مختلف با تغییر شرایط سینماتیکی (۵۵) و دینامیکی (۴۳) شواهدی دال بر طرح ریزی خط سیر حرکت‌های دست در فضای دکارتی ارائه نموده‌اند. پیش بینی‌هایی مدل‌هایی که براساس ویژگی‌های دینامیکی تعریف شده‌اند (۴۸؛ ۱۵) کاملاً بر عکس است. پیش بینی این مدل‌ها حاکی از آن است که در نتیجه تغییر زمان بندی حرکت، شکل مسیر حرکت تغییر خواهد کرد.

^۱. Invariant Characteristics

^۲. Parameter

^۳. Morasso

^۴. Hollerbach & Flash

^۵. Schneider & Zernicke

با توجه به موارد ذکر شده، سوالی که مطرح می شود این است که آیا می توان در زاویه شروع^۱ و شاخص انحنای پیشینه^۲ خط سیر حرکت های نشانهگیری دو مفصله دست، که تغییراتی در شرایط انجام تکلیف و الگوی ارائه هدف آنها ایجاد شده است ویژگی هایی تحت عنوان ویژگی های جوهری را مشخص نمود یا خیر؟ اگر طرح ریزی خط سیر برپایه یک معیار مشخص و بر حسب مختصات بیرونی صورت گیرد، باید انحنای خط سیر مستقل از مکان اجرای حرکت باشد (۴). در بخش دیگری از تحقیق، مکان ارائه ی هدف بصورت همگن در فضای کاری دوران داده شد. هدف از این تغییر مکان، بررسی احتمال برنامه ریزی و کنترل حرکت در فضای دکارتی بود. علاوه بر آن، با تغییر زاویه بین دو هدف پیاپی (زاویه ی جدایی^۳)، میزان انتقال ویژگی های خط سیر به دیگر مناطق فضا مورد مطالعه قرار گرفت. اگر یک پارامتر جزء ویژگی های جوهری یک حرکت باشد، نباید تحت تاثیر تمرین یا یادگیری تغییر کند. با این منطق، محقق از مودنی های تحت بررسی را وداداشت تا حرکت های خود را به تعداد زیاد و در قالب چند دسته کوشش انجام دهد. در این شرایط می توان تغییراتی که در نتیجه یادگیری یا تمرین بوجود می آید را از اثرهای مرتبط با ساختار طرح ریزی حرکت جدا نمود.

تحقیق حاضر از نوع بنیادی، با روش نیمه تجربی انجام شده است. براساس مرور ادبیات و پیشینه، برای انجام تکلیف مورد نظر، ۱۱ نفر (بامیانگین و انحراف معیار $21,86 \pm 2,18$ سال) مرد انتخاب شد. همه شرکت کننده ها راست دست و از بین دانشجویان دوره کارشناسی دانشگاه اصفهان بودند، که براساس درخواست پژوهشگر و با جلب رضایت و موافقت کتبی گزینش شدند. براساس غربالگری انجام گرفته پیش از آغاز تحقیق، داوطلبانی که فاقد هرگونه نقص جسمی، حسی - حرکتی و بینایی (جز بینایی اصلاح شده) بودند و تجربه ی قبلی با تکلیف مورد نظر و تکلیف های مشابه نداشتند استفاده شدند. بطور کلی سه متغیر مستقل در جریان آزمایش های اجرا شده در این پژوهش استفاده شد که عبارت بودند از:

- ۱) تغییر تصادفی مکان زاویه ای ارائه هدف؛ با ۱۲ سطح؛ ۳۰ درجه، ۶۰،، ۳۶۰ درجه.
- ۲) تغییر تصادفی زاویه جدایی دو هدف در کوشش های پیاپی؛ با ۶ سطح؛ از ± 30 ، ± 60 ، ± 90 ، ± 120 ، ± 150 تا ± 180 درجه.

۳) تکرار دسته کوشش ها (انجام حرکت در چهار دسته کوشش).

متغیرهای وابسته در این پژوهش، ویژگی های انحنای خط سیر و ویژگی های برنامه ریزی مسیر حرکت دست بودند که تعریف عملیاتی و نحوه محاسبه آنها، به ترتیب فهرست شده است:

- ۱) زاویه شروع حرکت: زاویه بین خط مستقیمی که از نقطه شروع تا هدف امتداد دارد، با خطی که نقطه شروع آن نقطه آغاز حرکت و نقطه انتهایی آن^{ms} ۱۵۰ پس از شروع حرکت، برحسب هزارم درجه. الیوت و همکارانش (۱۱) معتقدند، قسمتی از حرکت که در فاصله زمانی ۱۵۰^{ms} اول حرکت قرار دارد، نشانگر برنامه ریزی قبلی نظام ادراکی - حرکتی است. پس از این بازه زمانی، به احتمال زیاد ساز و کار کنترل حرکت بصورت تصحیح حین انجام حرکت^۴ خواهد بود.

^۱.Start Angel (SA)

^۲.Peak Curvature Index (PCI)

^۳.Angular separation

^۴.Concurrent Correction

۲) خمیدگی: میزان انحنای خط سیر حرکت دست، نسبت به خط مستقیمی که از نقطه y شروع تا هدف امتداد دارد، بر حسب یک هزارم میلی متر. این شاخص با محاسبه مولفه‌های x, y سرعت و شتاب در هر لحظه از زمان و از طریق معادله (۱) قابل محاسبه است (۳۶):

$$C = \frac{v_x a_y - v_y a_x}{\sqrt[3]{v_x^2 + v_y^2}} \quad \text{معادله ۱}$$

آنچه از معادله فوق حاصل می‌شود میزان انحنا در هر لحظه از زمان حرکت است. شاخص مورد نظر پیوستاری از اعداد متفاوت است و نمی‌توان یک مقدار مشخص برای آن تعریف کرد. هنگامی که می‌خواهیم حرکت‌هایی با دامنه زمانی متفاوت را با هم مقایسه کنیم، امکان استفاده از این شاخص محدود نیست. لذا برای اینکه بتوان به نوعی اختلاف خمیدگی حرکت‌هایی با زمان و دامنه حرکت متفاوت را با هم مقایسه کرد بیشترین میزان خمیدگی محاسبه و تحت عنوان درصد شاخص انحنای بیشینه معرفی شد. این شاخص از محاسبه بیشترین فاصله عمودی خط سیر حرکت دست از خط مستقیمی که از نقطه شروع تا هدف امتداد دارد، بخش بر فاصله بین نقطه شروع تا نقطه هدف (دامنه حرکت) ضرب در 100 ، نیز قابل محاسبه است (۴۵؛ ۲۷).

نتایج تحقیق نشان داد بین میانگین زاویه شروع حرکت (SA) و شاخص انحنای بیشینه (PCI) ارتباط بسیار خوبی وجود دارد. بطوری که ضریب همبستگی بین این دو شاخص برابر $(11, 81, p < 0,00)$ بود.

۳) زمان واکنش^۱: زمان بین ارائه هدف تا آغاز حرکت، با دقت یک میکروثانیه.

۴) مدت حرکت^۲: فاصله زمانی بین شروع حرکت تا پایان حرکت، با دقت یک میکروثانیه. ابزار مورد استفاده برای اجرای دستکاری‌های تجربی و اندازه‌گیری متغیرهای مورد نظر، دستگاه ثبت و تحلیل حرکت‌های دوبعدی دست انسان در محیط نمایش مجازی^۳ بود، که توسط پژوهشگر و همکارانش (قبادی و عظیمی) در هسته دینامیک، رباتیک شهرک علمی تحقیقاتی دانشگاه صنعتی اصفهان طراحی و ساخته شده است. دستگاه مورد نظر طوری ساخته شده است که شرکت کننده روی یک صندلی مخصوص با قابلیت تغییر ارتفاع می‌نشیند. دستگاه مورد نظر طوری طراحی شد که شرکت کننده تنها قابلیت انجام حرکت با دو درجه آزادی در صفحه افق (حرکت خم و راست کردن^۴؛ افقی شانه و آرنج) را داشته باشد. شرکت کننده پس از گرفتن دستگیره دستگاه وارد یک محیط مجازی می‌شود که در آن موقعیت مج و ساعد به همراه اهداف روی صفحه نمایشگر (در ارتفاع یک متری و تقریباً عمود بر خط دید فرد) بدون تاخیر^۵ ظاهر می‌شود.

^۱. Reaction Time: RT

^۲. Movement Time: MT

^۳. Manipulandum

^۴. Horizontal Flexion - Extension

^۵. Online



شکل ۱. دستگاه ثبت و تحلیل حرکات دو بعدی دست انسان در محیط نمایش مجازی و نحوه‌ی عمل آزمودنی‌ها.

این پژوهش بصورت میدانی انجام شد که کلیه مراحل جمع آوری اطلاعات آن در محل آزمایشگاه دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشگاه اصفهان انجام گرفت. به منظور در نظر گرفتن جنبه‌های اخلاقی و انسانی انجام پژوهش، پیش از شروع آزمایش‌ها، شرکت کننده‌ها اطلاعاتی در مورد هدف تحقیق، ابزار، نحوه اجرا و دریافت کردند. در جلسه آزمون دستورالعمل‌های آموزشی مربوط به نحوه انجام تکلیف آزمایشگاهی در اختیار هر آزمودنی قرار گرفت. روش کلی اجرای آزمایش‌ها برای تمام آزمایش‌ها به این ترتیب بود که، هر شرکت کننده برای انجام آزمایش، شرکت کننده باید ساعد خود را روی محل تعییه شده برای این عضو قرار می‌داد (شکل ۲). سپس دستگیره عمودی دستگاه را به حالت مشت در دست می‌گرفت. پس از آن، کاربر بندهای تعییه شده برای مهار حرکت مج را بسته، با اندازه دست تنظیم و محکم می‌نمود. در ادامه، کمربندهای صندلی نیز تنظیم و بسته می‌شد. این کمربندها بدین جهت استفاده می‌شد تا کلیه حرکت‌های احتمالی داوطلب از ناحیه مج و تنه مهار شود. ارتفاع صندلی مورد نظر نیز به گونه‌ای تنظیم می‌شد که بازو در حالت افقی (زاویه آبدکشن ۹۰-۸۵ درجه) قرار گیرد. کلیه اقدامات فوق به این جهت انجام گرفت تا دست تنها دو درجه آزادی (دوران افقی در مفاصل شانه و ساعد) داشته باشد.

پس از اعلام آمادگی شرکت کننده، کاربر گزینه شروع دسته کوشش و سپس ورود به محیط مجازی را انتخاب می‌نمود. شرکت کننده از این به بعد در محیط مجازی مج دست خود را بصورت یک حلقه قرمز رنگ (قطر mm ۱۸) و ساعد را به شکل یک میله صورتی (قطر mm ۱۰) که به آن حلقه متصل است مشاهده می‌نمود. او موظف بود ابتدا دست خود را به دایرة آبی رنگی (قطر mm ۲۰) که در وسط فضای کاری ظاهر می‌شد برساند. زمانی که مج برای مدت زمان مختصری ($25.0 msec$) روی این دایره باقی ماند، رنگ این دایره از آبی به سبز تغییر می‌کرد. به مجرد سبز شدن دایرة مرکزی، عملاً شمارش تعداد کوشش‌ها و ثبت کلیه ویژگی‌های مورد نظر آغاز می‌شد. همزمان با سبز شدن این دایره، یکی از اهداف دوازده گانه، که آنها نیز دایره‌هایی هم اندازه و هم شکل دایرة مرکزی بودند، در پیرامون فضای کاری ظاهر می‌شد. آزمودنی باید با حداقل

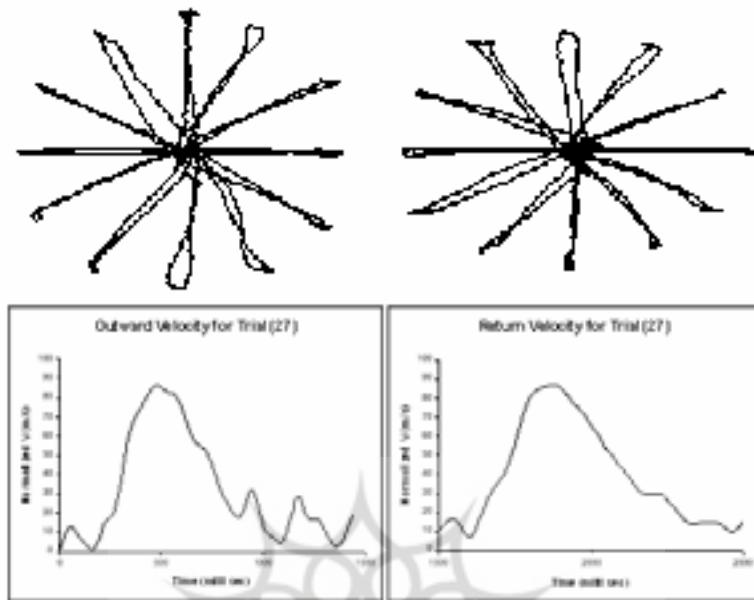
سرعت 60 m/s و دقت، مج دست خود را به مکان هدف برساند (حرکت به سمت خارج^۱). وقتی مج دست به دایرة هدف رسید و به مدت 250 msec متوقف ماند، رنگ آن از آبی به سبز تغییر خواهد کرد. پس از سپری شدن زمان توقف، رنگ سبز دایرة هدف ناپدید می‌شود که علامت این بود که آزمودنی باید با حداکثر سرعت و دقت حرکت بازگشت^۲ به مرکز را انجام دهد. آزمودنی باید پس از رسیدن به دایرة مرکزی دوباره مج دست خود را به میزان 250 msec روی این نقطه نگه دارد تا یکی دیگر از هدف‌ها روی محیط دایره (به قطر 320 mm) ظاهر شود. رسیدن به دایرة مرکزی پایان یک کوشش محسوب می‌شود. زمان‌بندی و طریقه ظهرور هدف‌ها در کوشش‌های بعدی نیز عیناً به همین منوال بود. در هر دسته کوشش تعداد ظهرور هدف‌های پیرامونی بصورت مساوی ولی بصورت شبه تصادفی (در دو کوشش پیاپی هدف در یک نقطه ارائه نمی‌شد) بود. هر آزمودنی در کل 288 کوشش را در زمان تقریبی 30 دقیقه انجام داد. دو دسته ی 48 کوششی ابتدایی به عنوان کوشش‌های تمرینی در نظر گرفته شد و در تجزیه و تحلیل‌ها از اطلاعات آنها استفاده نشد. کوشش‌های اصلی، پس از کوشش‌های گرم کردن اجرا شد که شامل 4 دسته ی 48 کوششی بود.

داده‌های حاصل از دستگاه ثبت و تحلیل حرکات دوبعدی دست انسان در محیط نمایش مجازی با تواتر 100 Hz جمع آوری شد. برای محاسبة سرعت از روش مشتق گیری عددی استفاده شد. پس از محاسبة سرعت، مقادیر حاصل به وسیله روش مورد استفاده توسط اتکسون و هولرباخ (۳) نرمالیزه و در نهایت نویز زدایی شد. برای از بین بردن نویز موجود در این داده‌ها، فیلتر دیجیتالی پایین گذر با ترورث^۳، با تواتر قطع^۴ Hz 4 ، با دوبار گذر از فیلتر^۵ و با تأخیر فاز صفر^۶ (۵۳)، طراحی و اجرا شد. برای انجام تحلیل‌های آماری، از تحلیل واریانس اندازه‌های تکراری، با عامل‌های تکرار متفاوت استفاده شد. در مواردی نیز که نتایج تحلیل واریانس معنادار شد، از مقایسه‌های پس از تجربه به روش کمترین اختلاف معنادار^۷، استفاده شد. برای تعیین ضریب همبستگی بین شاخص‌های انحنای خط سیر نیز از ضریب همبستگی گشتاوری پیرسون استفاده شد. سطح معناداری نیز در تمام آزمون‌های آماری 0.05 در نظر گرفته شد.

سینماتیک حرکت

نتایج نشان داد، در تمام حرکت‌های انجام شده، نمودار مکان - زمان حرکت‌های رفت و برگشت دارای یک الگوی عمومی مشترک است (شکل ۴، بالا). در این دو شکل، خط سیر حرکات به خط راست بسیار نزدیک و تقریباً یکنواخت است. نتایج توصیفی نشان داد، هم برای حرکت‌های رفت و هم کوشش‌های برگشت میزان انحراف از خط مستقیم در حدود 10% فاصله دو هدف بوده است ($PCI = 10\%$).

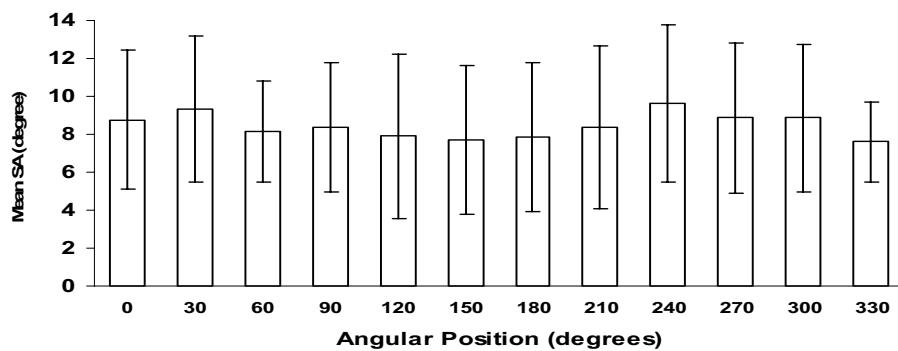
-
- ^۱. Outward Movement
 - ^۲. Return Movement
 - ^۳. Low-Pass Butterworth Filter
 - ^۴. Cut of Frequency
 - ^۵. Second-Order (Dual Pass)
 - ^۶. Zero-Lag
 - ^۷. Least Significant Difference: LSD



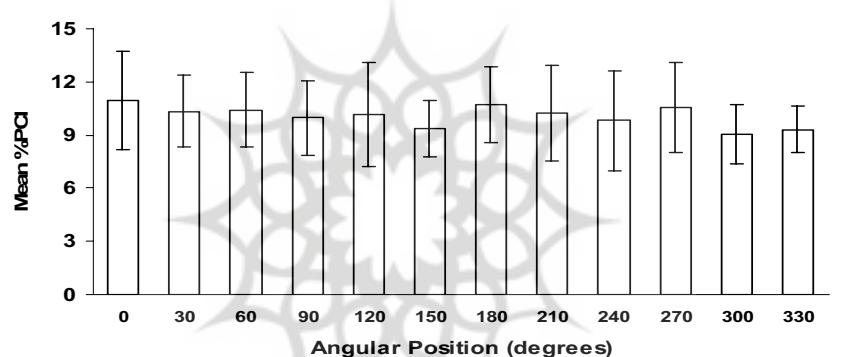
شکل ۲. بالا: نمودار عمومی خط سیر حرکت های رفت (چپ) و برگشت (راست) در ۱۲ افقه ای فضای کاری.
پایین: نمودار سرعت - زمان حرکت دست در حرکت های رفت (چپ) و برگشت (راست)

یک نمونه از نمودارهای سرعت - زمان حرکت های انجام شده در بخش تحتانی شکل (۴) ترسیم شده است. این دو نمودار نیز دارای یک ویژگی مشترک هستند. نمودار حرکت رفت (چپ) و بازگشت (راست) دارای تنها یک نقطه بیشینه، و شکل کلی هر دو نمودار زنگوله‌ای و تقریباً متقارن است. بنابراین خط سیر مستقیم و نمودار سرعت - زمان با یک نقطه بیشینه، زنگوله‌ای و متقارن را می‌توان جزء ویژگی‌های چوهری حرکت‌های مورد نظر پرشمرد. برای پیدا کردن نظام حاکم بر این تغییرات، لازم بود نتایج توصیفی ارائه شده در این بخش بصورت استنباطی مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد. لذا در ادامه در بخش‌های مجزا، اثر متغیرهای مستقل اعمال شده، بر متغیرهای وابسته تعریف شده تحلیل شده است.

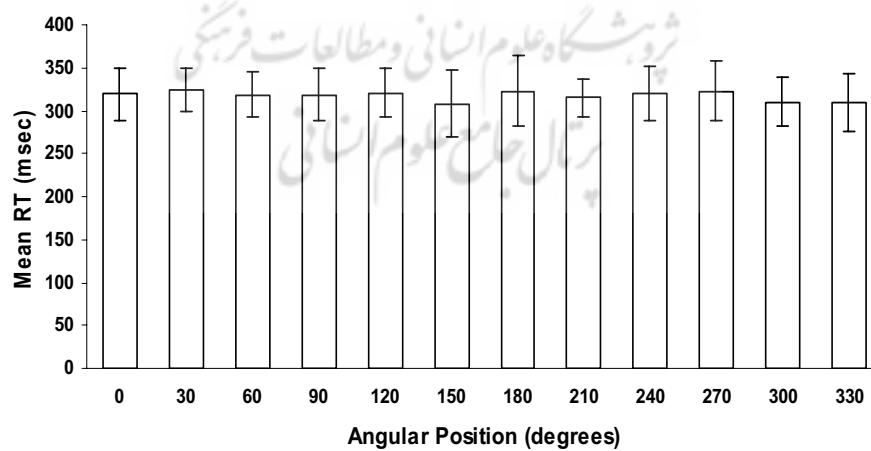
سوالی که در این قسمت پاسخ داده شده است این است که، آیا مکان ارائه هدف تاثیری بر انحنای خط سیر و شاخص‌های برنامه‌ریزی دارد یا خیر؟ به این منظور اثر زاویه ارائه هدف بر شاخص‌های دوگانه خط سیر و زمان واکنش و زمان حرکت مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. در کل ۱۲ هدف (با چیدمان ساعتی و تفاوت زاویه‌ای ۳۰ درجه) فضای کاری ارائه شد. بنابراین ۱۲ سطح برای متغیر مستقل مورد نظر متصور بود. این سطوح عبارتند از زاویه . (صفر میلی‌ثانی یا ساعت $\frac{1}{3}$)، 30° ، 60° ، و در انتها 330° درجه (ساعت ۴). اثر مکان ارائه هدف بر PCI، RT و MT به ترتیب در شکل‌های ۵ تا ۸ رسم شده است. همان‌گونه که مشاهده می‌شود، این شاخص‌ها در سطوح مختلف مکان زاویه‌ای ارائه هدف (محور افقی نمودار)، تغییرپذیری منظمی ندارد.



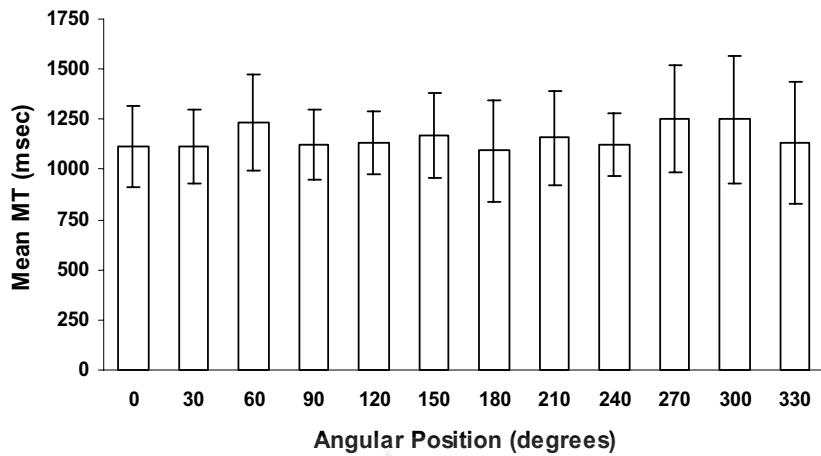
شکل ۳. اثر مکان زاویه ای ارائه ی هدف بر SA.



. PCI . $\ddot{\epsilon}$



. RT . \dot{I}



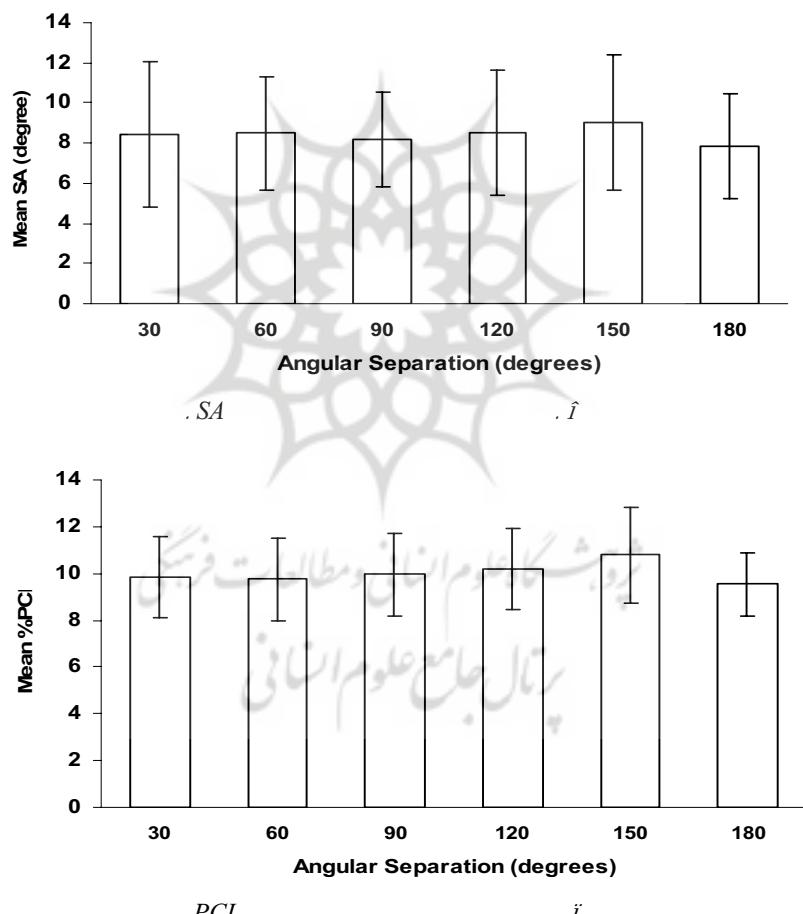
برای بررسی اثر زاویه ارائه هدف بر MT ، RT ، PCI و SA ، از تحلیل واریانس اندازه های تکراری، با عامل تکرار مکان زاویه ای (دارای ۱۲ سطح)، استفاده شد. نتایج تحلیل های انجام شده (جدول ۱) نشان می دهد که، اثر مکان زاویه ای بر هیچ کدام از متغیرهای وابسته مورد بررسی معنادار نشده است ($P > 0.05$).

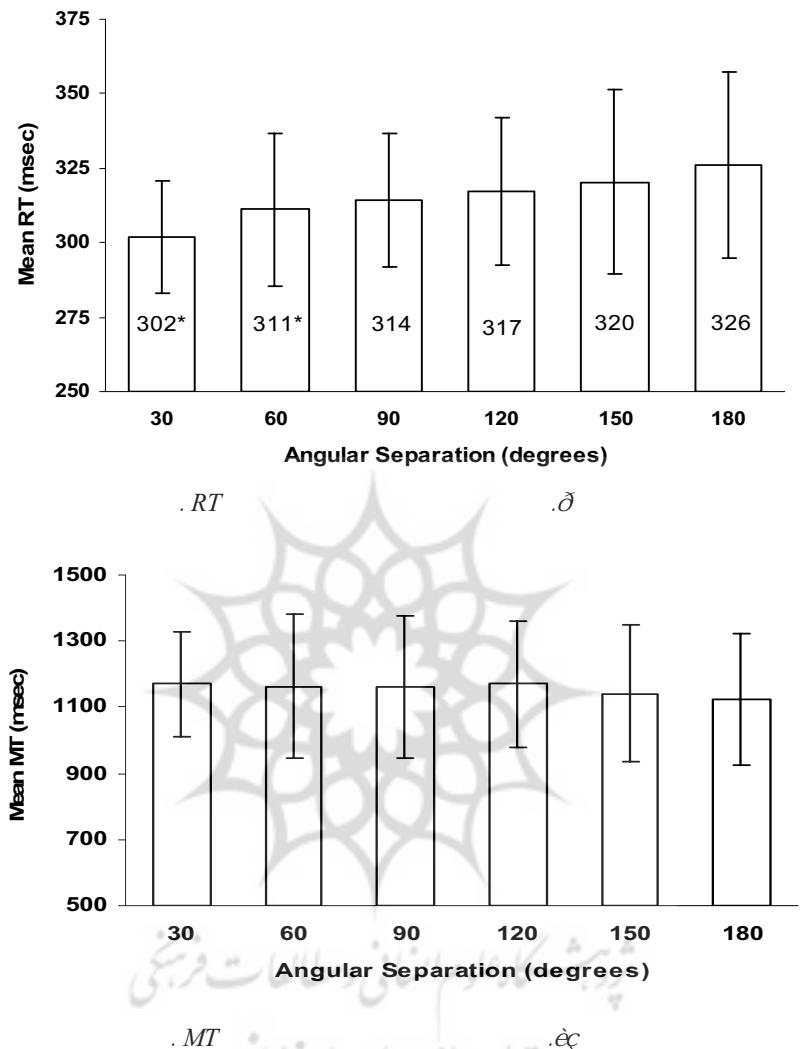
$MT \cdot RT \cdot PCI \cdot SA$

Sig.	F	MS	df	SS	منابع تغییر	
.76	.67	4.63	11	50.89	مکان ارائه ی هدف	SA
		6.87	110	756.12	خطای مکان ارائه ی هدف	
.33	1.15	3.83	11	42.14	مکان ارائه ی هدف	PCI
		3.34	110	367.25	خطای مکان ارائه ی هدف	
.777	.656	322.903	11	3551.94	مکان ارائه ی هدف	RT
		492.367	110	54160.3	خطای مکان ارائه ی هدف	
.209	1.347	35162.778	11	386790.556	مکان ارائه ی هدف	MT
		26099.839	110	2820982.273	خطای مکان ارائه ی هدف	

Ô Ô Ô
Ô Ô Ô Ô

.....
 . ± ēïç , ± èïç , ± èéç , ± ðç , ± íç , ± êç :
 éé ûð û û MT RT PCI SA
 · MT PCI SA û û û û
 û û .





برای بررسی اثر جدایی زاویه بر شاخص‌های مورد نظر، از تحلیل واریانس اندازه‌های تکراری، با عامل تکرار جدایی زاویه‌ای (دارای ۶ سطح)، استفاده شد. نتایج تحلیل واریانس انجام شده (جدول ۲) نشان داد، اثر جدایی زاویه بر RT، PCI و MT معنادار نشده است ($P > 0.05$). در حالی که این اثر برای متغیر وابسته به RT معنادار شده است. مقایسه‌های پس از تجربه به روش کمترین اختلاف معنادار نشان داد وقتی جدایی زاویه‌ای دو هدف متوالی ۱۸۰ درجه بوده است، بین میانگین زمان واکنش (۳۲۶,۰۱۴) به میزان معناداری بیشتر از شرایط جدایی زاویه‌ای ۳۰ (۳۰۱,۷۳۳) و ۶۰ (۳۱۱,۰۴۶) درجه بوده است ($P < 0.05$).

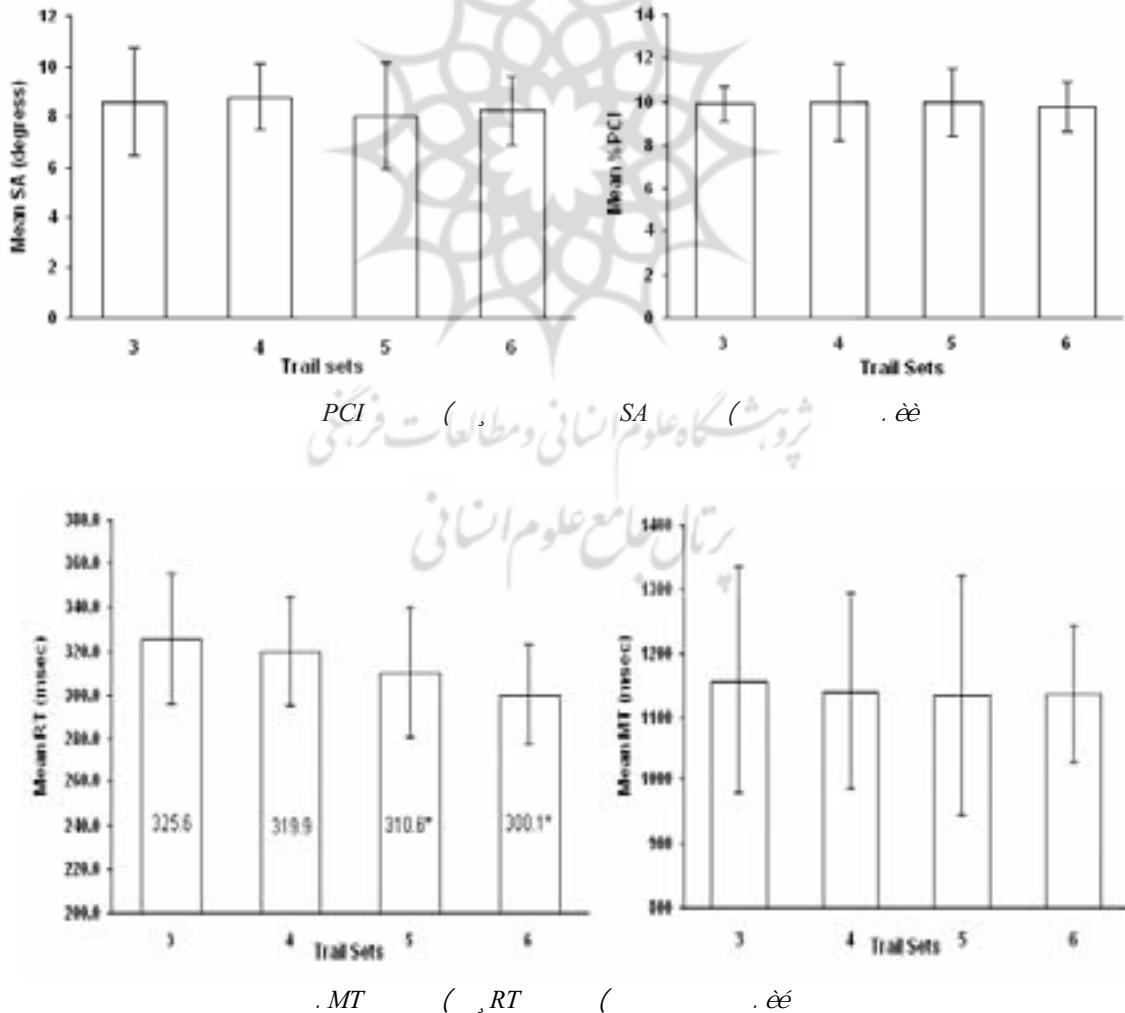
MT RT PCI SA

.é

Sig.	F	MS	df	SS	منابع تغییر	
0,61	0,73	1,68	5	8,39	جدایی زاویه ای	
		2,31	50	115,50	خطای جدایی زاویه ای	SA

جدايی زاویه ای						PCI
خطای جدايی زاویه ای						
جدايی زاویه ای						RT
خطای جدايی زاویه ای						
جدايی زاویه ای						MT
خطای جدايی زاویه ای						

در این قسمت اثر تکرار دسته کوشش‌ها (تمرین) بر شاخص‌های انحنا (شکل ۱۳) نشان می‌دهد که تفاوت زیادی بین میانگین شاخص‌های SA و PCI بین دسته کوشش‌های سوم تا ششم دیده نمی‌شود. همین الگوی نتایج در شکل ۱۴ الف (شاخص MT) نیز دیده می‌شود. در حالی که به نظر می‌رسد با ادامه تمرین، میانگین زمان واکنش آزمودنی‌ها در حین انجام حرکت‌های نشانه‌گیری کوتاه‌تر شده است (در شکل ۱۴ ب).



برای بررسی اثر تمرین بر شاخص‌های مورد نظر، از تحلیل واریانس اندازه‌های تکراری، با عامل تعداد دسته کوشش‌ها (۴ سطح) استفاده شد. نتایج تحلیل واریانس انجام شده (جدول ۳) نشان داد، اثر دسته کوشش‌ها بر SA، PCI و MT معنادار نشده است ($P > .005$). در حالی که این اثر برای متغیر وابسته RT معنادار شده است. نتایج آزمون تعقیبی کمترین تفاوت معنادار نشان داد که میانگین زمان واکنش دسته کوشش‌های پنجم (۳۱۰،۵۹۳) و ششم (۳۰۰،۰۷۰) کوتاه‌تر از میانگین زمان واکنش دسته کوشش سوم (۳۲۵،۵۵۰) بوده است ($P < .005$).

PCI SA

MT RT

Sig.	F	MS	df	SS	منابع تغییر	
.۴۹۵	.۸۱۷	۱,۲۸۶	۳	۳,۸۵۸	دسته کوشش	SA
		۱,۵۷۶	۳۰	۴۷,۲۲۰	خطای دسته کوشش	
.۹۷۱	.۰۷۸	.۰۰۷۷	۳	۲۳۲	دسته کوشش	PCI
		.۹۹۵	۳۰	۲۹,۸۴۱	خطای دسته کوشش	
.۰۰۳	۰,۹۶۰	۱۳۷۱,۶۸۶	۳	۴۱۱۴,۶۵۲	دسته کوشش	RT
		۲۳۰,۱۱۱	۳۰	۶۹۰۳,۳۲۹	خطای دسته کوشش	
.۹۷۲	.۰۷۶	۱۲۷۳,۹۱۴	۳	۳۸۲۱,۷۴۱	دسته کوشش	MT
		۱۶۷۰,۹۶۹	۳۰	۵۰۱۰۵۹,۰۶۷	خطای دسته کوشش	

نتایج حاصل از سینماتیک حرکت نشان داد که نمودار سرعت حرکت‌های نقطه به نقطه، زنگوله‌ای (دارای تنها یک بیشینه) و تقریباً متقارن است. مسیرهایی که آزمودنی‌ها برای رسیدن به هدف انتخاب می‌کردند نیز دارای الگوی خاصی بود. این الگوی خاص در SA و PCI تمام نقاط فضای یکسان بود و تغییرپذیری منظمی در آن دیده نشد. تحقیقات قبلی نیز نشان داده‌اند که، منحنی خط سیر حرکت‌های نشانه‌گیری ساده به خط راست بسیار نزدیک است (۱؛ ۱۴؛ ۴۲؛ ۳۰) و نمودار سرعت سهمی^۱ و یکنواخت است (۳؛ ۴۱؛ ۶؛ ۷). ویژگی آنچه در این آزمایش بدست آمد این بود که با استفاده از ساز و کار دوران نقطه هدف، امکان انجام حرکت‌های مورد نظر در تمام بخش‌های فضای کاری می‌سرشد. علاوه بر آن با انتخاب شبه تصادفی مکان ارائه هدف احتمال پیش‌بینی از آزمودنی‌ها گرفته شد. علاوه بر آن نشان دادیم که شاخص‌های خط سیر (PCI ؛ SA) تابع تمرین نیست. بنابراین می‌توان اینگونه استتباط نمود که نحوه تغییر این شاخص‌ها در حین انجام حرکت‌های نشانه‌گیری ساده در سطح افق جزء ذات برنامه ریزی این گونه از حرکت‌ها بوده است. برخی از تحقیقات نشان داده اند، الگوی مشاهده شده در حرکت‌های مورد نظر، در بخش‌هایی از فضای استفاده از کرانه‌های زاویه‌ای مفاسد است، نقض می‌شود (۱۷؛ ۲۴؛ ۵۰). دامنه حرکت استفاده شده در پژوهش‌های مورد نظر زیاد و در اغلب آنها

۱. Parabolic Profile

ابزار ثبت حرکت باعث ایجاد محدودیت‌هایی در عمل شرکت کننده‌ها شده است. قاعده‌تاً اگر دامنة حرکت زیاد باشد (در حدود طول دست حالت کشیده)، برای رسیدن به نقطه‌هایی که در دورترین یا نزدیکترین نقطه نسبت به بدن قرار دارند، فرد مجبور است حرکت‌هایی با حداکثر گشتاور زاویه‌ای تولید نماید. این شکل از حرکت به هیچ وجه اقتصادی نیست و اصل کمترین انرژی مصرفی را نقض می‌کند^(۲). در تحقیق حاضر، ابزار ساخته شده برای اجرا و ثبت عملکرد آزمودنی‌ها، دارای این ویژگی بود که مقاومتی در برابر حرکت دست آزمودنی‌ها ایجاد نمی‌کند. مهمتر از آن، امکان تغییر دامنة حرکت در آن لحاظ شده بود. در پژوهش مقدماتی نیز دامنة حرکت (۱۰۰ میلیمتر) به گونه‌ای انتخاب شد تا آزمودنی‌ها در انجام حرکت، به ویژه در کرانه‌ها، با هیچ مشکل و مزاحمتی رویرو نشوند و مجبور نباشند از کرانه‌های بالا یا پایین زاویه‌های مفصل‌های آرنج و بازوی خود استفاده نمایند. همچنین، ارائه اهداف و نیز فراهم نمودن بازخورد افزوده، بصورت مجازی و بدون تأخیر صورت گرفت. لذا، این امکان فراهم شد تا آزمودنی‌ها بیشترین سود را از تلفیق بازخوردهای درونی و بازخورد افزوده ببرند. دسمورجت و همکاران^(۹) در مروری که بر نقش اطلاعات حس حرکت و بینایی در حرکت‌های نشانه گیری انجام داده‌اند، نتیجه‌گیری کرده‌اند که، اگر تاخیری در ارائه بازخوردهای حسی (بویژه از نوع بینایی) وجود داشته باشد، فرد نمی‌تواند درک دقیقی از اطلاعات بدست آمده از منابع بازخورد درونی (گیرنده‌های عمیق مفصلی، دوک‌های عضلانی و) داشته باشد. تحقیقات دامنه‌دار دیگری نیز موجود است که این نتیجه گیری را تایید می‌کند^(۱۰؛ ۴۰؛ ۲۶). انسان در هنگام انجام حرکت دسترسی، همزمان از اطلاعات درونی و بازخورد افزوده برای انتخاب مسیر مناسب استفاده می‌نماید. اگر اطلاعاتی که به سامانه ادرایکی - حرکتی می‌رسد همخوانی لازم را نداشته باشد، به احتمال زیاد در ساز و کار انتخاب مسیر تغییراتی حاصل می‌شود که منجر به گزینش مسیرهایی می‌شود که از الگوی حرکت‌های مستقیم الخط تخطی می‌نماید.

در بخش دیگری از تحقیق، شاخص‌های برنامه‌ریزی (RT و MT) بررسی شد MT حرکت‌های انجام شده در نقاط مختلف فضا یکسان بود. علاوه بر این با ادامه تمرین نیز تغییر محسوسی در آنها مشاهده نشد. طبق قانون فیتز، تعیین کننده‌های زمان حرکت، دامنة حرکت و عرض هدف هستند^(۱۳). در این تحقیق چیدمان اهداف دوازده‌گانه بر روی دایره‌ای با قطر (دامنة حرکت) ثابت انجام شد. اندازه هدف نیز در حین انجام تکلیف آزمایشگاهی ثابت نگه داشته شد. همچنین معیار سرعت سهل الوصول و در دامنه‌ای مناسب انتخاب شد و در طول انجام همه حرکت‌ها ثابت در نظر گرفته شد. بنابراین، به استناد قانون مبادله سرعت - دقت^(۱۲)، نتیجه حاصل دور از انتظار نبوده است. زمان واکنش معرف پردازش‌های مرکزی انجام شده در سطوح سلسه مراتب برنامه‌ریزی و انتخاب مسیر است. نتایج نشان داد، RT حرکت به تمام نقاط فضا یکسان بوده است. حرکت (ارائه هدف) و پاسخ مورد نظر (انجام حرکت نشانه گیری) در تمام نقاط فضا یکسان بود. بنابراین نباید تفاوتی بین زمان واکنش حرکت‌هایی با مکان زاویه‌ای متفاوت مشاهده می‌شد، که چنین نیز شد. با این وجود با ادامه تمرین، زمان واکنش آزمودنی‌ها بطور کلی کاهش یافته است. انچه حاصل شد با قانون همخوانی کامل دارد. بر اساس این اصل^(۸؛ ۴۳) رابطه بین لگاریتم تعداد کوشش‌های تمرینی و لگاریتم امتیاز داده شده به فرد در تکلیف انجام شده خطی است. می‌توان مهارت را بر اساس کاهش خط، افزایش سرعت یا کاهش زمان پردازش اطلاعات (RT) تعریف عملیاتی نمود. بنابراین نتایج نشان می‌دهد که با ادامه تمرین، مهارت افزایش یافته است و به احتمال زیاد برخی از فرآیندهای برنامه‌ریزی مسیر با ادامه تمرین

و آشنایی بیشتر فرد پا تکلیف سریع‌تر انجام شده است. یک احتمال دیگر این است که با ادامة تمرين، برخی از مراحل پردازش اطلاعات پیش از ارائة محرك انجام شده است. می‌توان این طور نتیجه گیری کرد که آزمودنی‌ها، در شرایطی که هیچ دستورالعملی درمورد انتخاب مسیر دریافت نکرده‌اند، برای رسیدن به مکان هدف‌های مورد نظر، هر بار تنها از یک معیار (قید) برای انتخاب مسیر مناسب استفاده کرده‌اند. در اکثر مدل‌هایی که در زمینه برنامه‌ریزی حرکت دست پیشنهاد شده است (۱۴؛ ۱۸؛ ۴۹)، اینطور فرض شده است که نظام حرکتی انسان برای انتخاب مسیر مناسب از بین تقریباً بی نهایت مسیر ممکن، از یک شاخص هزینه‌ای استفاده می‌کند. نتایج تحقیق انجام شده، از این نظر، پیش‌بینی‌های مدل کمترین جرک (۱۴) را مورد تایید قرار می‌دهد. مدل کمترین جرک پیش‌بینی می‌کند، مسیرهای حاصل از مدل کمترین جرک دارای سه ویژگی باشد: ۱) خط سیر مستقیم، ۲) بدون تغییر در مدت زمان حرکت و ۳) نمودار سرعت متقارن (۱۲؛ ۲۳). این پیش‌بینی‌ها با نتایج حاصل از تحقیق حاضر همخوانی کامل دارد.

یافته‌های تحقیق برخلاف مطالعه‌های قبلی (۱۹)، شواهد جدیدی ارائه داد مبنی بر اینکه اثرهای مشاهده شده بطور کلی به دیگر مناطق فضای کاری تعمیم (انتقال) پیدا کرده است. این نتیجه گیری مهم نشان دهنده این است که شاخص هزینه‌ای مورد نظر برای انتخاب خط سیر حرکت در سطوح بالای سلسله مراتب کنترل حرکت اعمال شده است. در نوشته‌های آنو و همکاران (۴۸)، گومی و گوتلیب (۱۵) می‌توان شواهدی مبنی بر طرح‌ریزی در فضای دینامیکی (درونی) را مشاهده نمود. دلیل این تفاوت‌ها را می‌توان در شکل‌گیری مدل درونی جستجو نمود. اگر مدل درونی به خوبی شکل گرفته باشد و یا انتقال این مدل به دیگر نقاط فضای کاری از قدرت کافی برخوردار باشد، نظام ادراکی - حرکتی قادر است با تغییرهایی که در خواص دینامیکی و سینماتیکی ایجاد می‌شود خود را سازگار نماید و در نتیجه ی این تغییرات، مسیر بهینه، تغییر قابل ملاحظه ای نخواهد کرد. در غیر این صورت پیامد تغییر این شرایط، مشاهده تغییر در شکل مسیر خواهد بود. به احتمال زیاد ریشه مشکل عدم همخوانی بین نتایج پژوهش حاضر با برخی از تحقیقات گذشته در یک یا ترکیبی از این موارد نهفته است: ۱) تفاوت در درجه پیچیدگی و تنظیم‌های تکلیف‌های آزمایشگاهی، ۲) تعداد کوشش‌هایی یادگیری و در نهایت (۳) دستورالعمل‌های آموزشی ارائه شده پیش و/یا در هنگام اعمال شرایط آزمایشگاهی (متغیر مستقل: تغییر ویژگی‌های سینماتیکی یا دینامیکی).

بر اساس تعریف ویژگی جوهری و ویژگی ظاهري، نمودار خط سیر مستقیم الخط، نمودار سرعت زنگوله‌ای و متقارن، ثابت بودن SA، PCI و MT در نقاط مختلف فضا، با خاصیت تعمیم پذیری سطح بالا، را می‌توان از جمله ویژگی‌های جوهری حرکت‌های نشانه‌گیری ساده در سطح افق (با دو درجه آزادی) نام برد. لازمه انجام حرکت دسترسی در نقاط مختلف فضا، تغییر پیکربندی زاویه‌های دست است. انتقال زاویه‌های مفصل نیز غیر خطی است (۱۹؛ ۴). از این رو انتقال خطوط سیری که در مختصات دکارتی تعریف شده است به دیگر مناطق فضای کاری از نظر محاسباتی بسیار پیچیده و مشکل است (۲۸). پیچیدگی محاسباتی با میزان انتقال رابطه معکوس دارد (۲۹). به بیان دیگر، هر چه زاویه دو هدف پیاپی بیشتر باشد، تغییراتی که در زاویه‌های مفاصل آرنج و شانه باید اعمال شود بیشتر و در نتیجه بار محاسباتی برنامه‌ریزی مسیر بالا خواهد رفت. بنابراین پیش‌بینی شد تغییرپذیری زمان واکنش در سطوح جدایی زاویه‌ای متوسط ناچیز و در سطوح جدایی زاویه‌ای بالاتر زیاد باشد. در حالی که زمان واکنش حرکت‌هایی که به

سمت نقاط مختلف فضای انجام می شد یکسان بود، با این وجود، مطابق پیش بینی بعمل آمده، با افزایش زاویه ی جدایی بین دو هدف متواالی، زمان واکنش نیز تقریباً به همان نسبت افزایش یافت. این پدیده نشانگر تغییر پردازش های انجام شده در وضعیتی هایی با جدایی زاویه‌ای متفاوت است. مهم تر از همه، زمان واکنش با ادامه تمرین کاهش یافت. بنابراین زمان واکنش تابع شرایط اجرای تکلیف بوده است. بنابراین به احتمال زیاد می توان زمان واکنش را جزء ویژگی های ظاهری حرکت های مورد نظر معرفی نمود که تغییرات آن تا سطوح پایین تر سلسه مراتب برنامه ریزی و کنترل حرکت (سطح اندام مجری) نیز ادامه می یابد. آنچه ارائه شد تنها نمونه کوچکی از میان مجموعه‌ای پیچیده از ساز و کارهای مورد استفاده در نظام ادراکی - حرکتی ما، برای مواجه شدن با دامنه ی وسیعی از قیود سینماتیکی حاکم بر فعالیت‌ها و حرکت‌های روزمره است. علاوه بر این، نتایج نشان دهنده قدرت و در عین حال، انعطاف پذیری دستگاه ادراکی حرکتی انسان در هنگام روپرتو شدن با شرایط مختلف حرکتی است.

1. Abend, W., Bizzi, E., & Morasso, P. (۱۹۸۲). Human Arm Trajectory Formation. *Brain*, ۱۰۵, ۳۳۱-۳۴۸.
2. Alexander, R. Mc N. (۱۹۹۷). A Minimum Energy Cost Hypothesis for Human Arm Trajectories. *Biological Cybernetics*, ۷۶, ۹۷-۱۰۵.
3. Atkeson, C. G. & Hollerbach, J. M. (۱۹۸۰). Kinematic Features of Unrestrained Arm Movements. *Journal of Neuroscience*, ۰, ۲۳۱۸-۲۳۳۰.
4. Barreca, D. M. & Guenther, F. H. (۲۰۰۱). A Modeling Study of Potential Sources of Curvature in Human Reaching Movements. *Journal of Motor Behavior*, 33, ۳۸۷-۴۰۰.
5. Bernstein, N. (۱۹۶۷). The Coordination and Regulation of Movements. London: Pergamon.
6. Biegstraaten, M. (۲۰۰۰). The Role of Object Contact in Pointing and Grasping. Unpublished Doctoral Dissertation, University of Rotterdam, Netherland.
7. Biegstraaten, M., Smeets, J.B.J. & Brenner, E. (۲۰۰۳). The Influence of Obstacles on the Speed of Grasping. *Experimental Brain Research*, 149, ۵۳۰-۵۳۴.
8. Crossman, E. R. F. W. (۱۹۰۹). A Theory of the Acquisition of Speed Skill. Ergonomics, 2, ۱۰۲-۱۶۶. In Grossberg, S., & Kuperstein, M. (۱۹۸۹). Neural Dynamics of Adaptive Sensory-Motor Control: Expanded Edition, Pergamon Press. USA.
9. Desmurget, M., Pélinson, D., Rossetti, Y. & Prablanc, C. (۱۹۹۸). From Eye to Hand: Planning Goal-Directed Movements. *Neuroscience & Biobehavioral Reviews*, 22, ۷۶۱-۷۸۸.
10. Domkin, D. (۲۰۰۰). Perception and control of upper limb movement: Insights gained by analysis of sensory and motor variability. Unpublished Doctoral Dissertation. Department of Surgical and Perioperative Sciences, Sports Medicine Unit, Umeå University and Centre for Musculoskeletal Research, University of Gävle, Umeå, Sweden.
11. Elliot, D., Helsen, W. F., & Chua, R. (۲۰۰۱). A Century Later: Woodworth's (۱۸۹۹). Two Component Model of Goal-Directed Aiming. *Psychological Bulletin*, 127, ۳۴۲-۳۵۷.
12. Engelbrecht, S., E. (۲۰۰۱). Minimum Principles in Motor Control. *Journal of Mathematical Psychology*, 45, ۴۹۷-۵۴۲.
13. Fitts, P. M. (۱۹۴). The information capacity of the human motor system in controlling the amplitude of movement. *Journal of Experimental Psychology*, 47, ۳۸۱-۳۹۱.
14. Flash, T. & Hogan, N. (۱۹۸۰). The Coordination of Arm Movements: An Experimentally Confirmed Mathematical Model. *The Journal of Neuroscience*, 0, ۱۶۸۸-۱۷۰۳.
15. Gomi, H. & Gottlieb, G. L. (۱۹۹۷). Joint Torque and EMG Pattern during Multijoint Arm Movements in Different Inertial-Viscosity Force Fields. In: ۲۷th Annual Meeting of the Society for Neuroscience. New Orleans, La: Soc. *Neurosciences*, Vol. ۲۲, Part ۲, P. ۲۰۹۰.

۱۶. Haggard, P. & Wolpert, D. M. (۲۰۰۰). Disorders of Body Scheme. To appear in: Higher-Order Motor Disorders, Ed. Freund, Jeannerod, Hallett & Leiguarda, Oxford University Press.
۱۷. Haggard, P. & Richardson, J. (۱۹۹۷). Spatial Patterns in the Control of Human Arm Movement. *Journal of Experimental Psychology: Human Perception and Performance*, ۲۲(۱), ۴۲–۶۲.
۱۸. Harris, C. M. & Wolpert, D. M. (۱۹۹۸). Signal-Dependent Noise Determines Motor Planning. *Nature*, ۳۹۴, ۷۸۰–۷۸۴.
۱۹. Hogan, N., Bizzzi, E., Mussa-Ivaldi, F.A. & Flash, T. (۱۹۸۷) Controlling MultiJoint Motor Behavior. In Pandolf, K., B. (Ed.), *Exercise and Sport Sciences Reviews*, (pp ۱۰۳–۱۹۰). Macmillan Publication Co.: New York. USA.
۲۰. Hollerbach, J. M. & Atkeson, C. G. (۱۹۸۲). Characteristics of Joint_Interpolated Arm Movements. In Heuer, H. & Fromm, C. (Eds.), *Generation and modulation of action patterns*, (pp ۱۰۴). Berlin: Springer-Verlag. Germany.
۲۱. Hollerbach, J. M. & Flash, T. (۱۹۸۲). Dynamic Interactions between Limb Segments during Planar Arm Movement. *Biological Cybernetics*, ۴۴, ۶۲–۷۷.
۲۲. Hollerbach, J. M. (۱۹۸۲). Computers, Brains, and the Control of Movement. *Trends Neurosciences*, ۵, ۱۸۹–۱۹۲.
۲۳. Jordan, M. I. & Wolpert, D. M. (۱۹۹۹). Computational Motor Control. In Gazzaniga, M. (Ed.), *The Cognitive Neurosciences*, second edition, Cambridge: MIT Press.
۲۴. Kaminski, T. & Gentile A.M. (۱۹۸۶). Joint Control Strategies and Hand Trajectories in Multijoint Pointing Movements. *Journal of Motor Behavior*, 18, ۲۶۱–۲۷۸.
۲۵. Kawato M. (۱۹۹۱). Internal Models for Motor Control and Trajectory Planning. *Current Opinion in Neurobiology*, 9, ۷۱۸–۷۲۱.
۲۶. Kelso, J. A. S. (۱۹۷۹). Motor-sensory feedback formulations: Are we asking the right questions? *The Behavioral and Brain Sciences*, 2, ۷۲–۷۳.
۲۷. Klein Breteler, M. D., Meulenbroek., R. G. J., & Gielen, S. C. A. M. (۲۰۰۲). An Evaluation of the Minimum-Jerk and Minimum Torque-Change Principles at the Path, Trajectory and Movement-Cost Levels. *Motor Control*, 6, ۶۹–۸۳.
۲۸. Latash, M. L. (۱۹۹۳). *Control of Human Movements*. Champaign, IL: Human Kinetics. USA.
۲۹. Matsuoka, Y. (۱۹۹۸). Models of Generalization in Motor Control. Unpublished Doctoral Dissertation. University of Massachusetts, Amherst. USA.
۳۰. Mason, A.H., Walji, M.A., Lee, E.J. and MacKenzie, C.L. (۲۰۰۱). Reaching Movements to Augmented and Graphic Objects in Virtual Environments. *Human Factors in Computing Systems*. Proceedings CHI ۲۰۰۱, ۴۲۶–۴۳۳.
۳۱. Moore, S. P., & Marteniuk, R. G. (۱۹۸۶). Kinematic and Electromyographic Changes that Occur as a Function of Learning a Time_Constrained Aiming Task. *Journal of Motor Behavior*, 18, ۳۹۷–۴۲۶.
۳۲. Morasso, P. (۱۹۸۱). Spatial Control of Arm Movements. *Experimental Brain Research*, 42, ۲۲۳–۲۲۷.
۳۳. Morasso, P. (۱۹۸۳). Coordination Aspects of Arm Trajectory Formation. *Human Movement Science* (Amsterdam), 2, ۱۹۷–۲۱۰.
۳۴. Nagasaki, H. (۱۹۸۹). Asymmetric Velocity Profiles And Acceleration Profiles Of Human Arm Movements. *Experimental Brain Research*, 74, ۳۱۹–۳۲۶.
۳۵. Rosenbaum, D. A. (۱۹۹۱). *Human Motor Control*. San Diego: Academic Press. USA.
۳۶. Sabes, P. N. & Jordan M.I. (۱۹۹۷). Obstacle Avoidance and a Sensitivity Model of Motor Planning. *The Journal of Neuroscience* 17, ۷۱۱۹–۷۱۲۸.
۳۷. Saltzman, E. (۱۹۷۹). Levels of Sensorimotor Representation. *Journal of Mathematical Psychology*, 19, ۹۱–۱۶۳.
۳۸. Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (۲۰۰۰). *Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis* (fourth Ed.). Champaign, IL: Human Kinetics.
۳۹. Schneider, K. & Zernicke, R. F. (۱۹۸۹). Jerk-Cost Modulations During the Practice of Rapid Arm Movements. *Biological Cybernetics*, 60, ۲۲۱–۲۳۰.
۴۰. Schöner, G. (۲۰۰۲). Dynamical Systems Approaches to Neural Systems and Behavior. In Smelser, N .J., and Baltes, P. B., editors, *International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences*, pages 1051–1050, Oxford, Pergamon

۴۱. Scott, S. (۲۰۰۴). Optimal Feedback Control and the Neural Basis of Volitional Motor Control. *Nature Review Neuroscience*, ۵, ۲۳۴_۲۴۶.
۴۲. Sergio, L.H. & Scott, S.H. (۱۹۹۸). Hand and Joint Paths during Reaching Movements with and Without Vision. *Experimental Brain Research* ۱۲۲, ۱۰۷_۱۶۴.
۴۳. Shadmehr, R & Mussa-Ivaldi F. A. (۱۹۹۴). Adaptive Representation of Dynamics during Learning of a Motor Task, *Journal of Neuroscience*. ۱۴, ۳۲۰۸_۳۲۲۴.
۴۴. Shadmehr, R. & Wise, S. P. (۲۰۰۵). Computational Neurobiology of Reaching and Pointing: A Foundation for Motor Learning. MIT Press, Cambridge, MA. USA.
۴۵. Smit, A. & van Gisbergen, J. (۱۹۹۰). An Analysis of Curvature in Fast and Slow Human Saccades. *Experimental Brain Research*, ۸۱, ۳۳۰_۳۴۰.
۴۶. Snoddy, G.S. (۱۹۲۶). Learning and stability: A psychophysical Analysis of a Case of Motor Learning with Clinical Applications. *Journal of Applied Psychology*, 10, ۱_۳۶. In Grossberg, S., & Kuperstein, M. (۱۹۸۹). Neural Dynamics of Adaptive Sensory-Motor Control. Expanded Edition, Pergamon Press. USA.
۴۷. Soechting, J. F., & Lacquaniti, F. (۱۹۸۱). Invariant Characteristics of a Pointing Movement in Man. *Journal of Neuroscience*, ۱۱, ۷۱_۷۲.
۴۸. Uno, Y., Imamizu, H., Gomi, H., & Kawato, M. (۱۹۹۰). Space where Arm Trajectory is Planned: Evidence from Experiments in Altered Dynamics. In: Fourth Annual Meeting of Ibro World Congress of Neuroscience. Sapporo,
۴۹. Uno, Y., Kawato, M., & Suzuki, R. (۱۹۸۹). Formation and control of optimal trajectory in human multijoint arm movement: Minimum torque change model. *Biological Cybernetics*, 61, ۸۹_۱۰۱.
۵۰. van Thiel, E., Meulenbroek, R. G. J., & Hulstijn, W. (۱۹۹۸). Path Curvature in Workspace and in Joint Space: Evidence for Coexisting Coordinative Rules in Aiming. *Motor Control*, 2, ۳۳۴_۳۵۱.
۵۱. Wiegner, A. W., & Wierzbicka, M. M. (۱۹۹۲). Kinematic Models and Elbow Flexion Movements: Quantitative Analysis. *Experimental Brain Research*, 88, ۶۶۰_۶۷۳.
۵۲. Wiesendanger, M. (۱۹۹۸). Bernstein's Principle of Equal Simplicity and related Concepts. Bernstein, N. (۱۹۳۰). The Problem of the Interrelation of Co-ordination and Localization. Archivy Biologicheskikh Nauk. In. Latash. M L (Editor), Progress in Motor Control Volume ۱. Bernstein's Traditions in Movement Studies (۱۹۹۸.), Chapter ۵: Champaign, IL: Human Kinetics. pp. ۱۰۰_۱۲۶.
۵۳. Winter, D. A. (۲۰۰۵). Biomechanics and Motor Control of Human Movement. Third Edition, Wiley, New York, USA.
۵۴. Wolpert, D. M., Ghahramani, Z., & Jordan, M. I. (۱۹۹۴). Perceptual Distortion Contributes to the Curvature of Human Reaching Movements. *Experimental Brain Research*, 98, ۱۰۳_۱۰۶.
۵۵. Wolpert, D. M., Ghahramani, Z., & Jordan, M. I. (۱۹۹۰). Are Arm Trajectories Planned in Kinematics or Dynamic Coordinates? An Adaptation Study. *Experimental Brain Research*, 103, ۴۶۰_۴۷۰.
۵۶. Woodworth, R.S. (۱۸۹۹). The accuracy of voluntary movement. Psychological Review, ۳, ۱ (Monograph Supplement). In Schmidt, R. A., & Lee, T. D. (۲۰۰۵). Motor Control and Learning: A Behavioral Emphasis (4th Ed.). pp. ۱۷۳, Champaign, IL: Human Kinetics.