



سید حبیب نبوی

در طبیعت بوده است و پادشاه، انسانی است مبتکر، خلاق و زبده در عرصهٔ آفرینش. (این گزارشی است که فردوسی از پادشاهان ایران زمین می‌دهد). آن زمان پادشاهی متکی به کارданی شاهان بوده است. هر کس خلاق و مبدع بود، خود به خود به سروری و سریرشاهی می‌نشست. در حقیقت این فرصت و مجال از آن جایی نصیب شاهان می‌شد که مردمان حوصلهٔ ستایش ارزش‌ها را داشتند و متوجه ارزش‌ها بودند. در زمان هوشمنگ (دومین پادشاه ایرانی، نوئه کیومرث) وقتی در جنگ با اژدها سنگی به طرف اژدها پرتاب می‌کند، ناگهان سنگ بر سرنسگ دیگری اصابت کرده و جرقهٔ آتشی از آن بر می‌جهد. این جرقه چنان توجه وحیرت همگان را بر می‌انگیزد که آن را فرۀ ایزدی نامیده و به پرسش آن می‌پردازند. آتش توجهی را از آنان می‌طلبد که آن میزان توجه بر جرقهٔ آتش، آن را به پدیده‌ای سودمند بدل می‌سازد و آتش بساطی

شاهنامهٔ فردوسی علیرغم این که اصلی ترین کتاب ایرانیان محسوب می‌شود و هزار سال از عمر آن می‌گذرد و دقایقی از حکمت ایران زمین را در خود با لحنی حماسی مجموع دارد، آن چنان که باید مفاهیم و دقایقش بر مردم ما آشکار و مشهور نیست. شاهنامهٔ فردوسی نشان از سابقهٔ تمدن ایرانیان دارد، آن هم در زمانی که در هیچ کجای جهان اثری از تمدن نبوده و آداب و اصول جامعه داری و حکومت و سامان اجتماعی وجود نداشته است. فردوسی در چنین زمانی بساط حکومت را در ایران زمین بر پا می‌بیند و چند هزار سال بعد از شکل‌گیری اولین حکومت‌ها، بر آن می‌شود تا تمام آن چه را که در سینه به عنوان تاریخ ضبط شده، به تقریر کشد و این گزارش بلند خود را برای اخلاق به میراث بنهد. امروز عدم آشنایی ما با میراث‌های فرهنگی بسیار جای تأسف دارد، خصوصاً در عصری که در زمانی تکنولوژی از قافله داران جهان بسیار دور مانده ایم. تنها آن چه ما را ارتفاع و ارتقاء می‌بخشد تا در عرصهٔ رقابت‌های جهانی سری بر فراز داشته باشیم، کاوش در متون و مواریث متنین وارجمند فرهنگی است.

ارزش پرستی و توجه به ارزش‌ها

از ابتدای شکل‌گیری حکومت‌ها در ایران، آن چه بیش از همه مورد توجه پادشاهان بوده، خلاقیت و خدمت به جامعه، عمران و آبادانی، سامان بخشی به امور اجتماعی، آموزش و پرورش و بهره‌گیری از انواع موهبت‌های موجود

پژوهش

در شاهنامه

"پادشاهی تهمورث"

را در زندگی انسان‌ها می‌گسترد که ما امروز شاهد آن تهمورث. پس از آن که دوران پادشاهی هوشنج سرآمد، هستیم. امروزه جهیدن جرقه آتش بسیار معمولی و عادی تهمورث به واسطه کفایت‌هایی که داشت، بر جای پدر و بر تخت شاهی تکیه زده و تخت و کلاه و کمر و دیهیم می‌هن را شایسته خود می‌دید:

بیامد به تخت پدر بر نشست

به شاهی کمر بر میان بربست
فردوسی پیش از آن که از تهمورث سخن چندانی بگوید، اورا به شهرتش که "دیوبند"ی است، معرفی می‌کند. این نکته بسیار قابل تأملی است که در قدیم معمولاً شهرت افراد منبعث از رفتار و کردار آنان بوده است؛ یعنی صداقت بسیار با زندگی انسان‌ها عجین و آمیخته بوده و معرفی تهمورث به دیوبندی، گزارش موجزی از قرابت صداقت با زندگی پیشینیان ماست. در حالی که امروزه انتقال از حقیقت به عرصه مجازات که در اخلاق و کردار انسان هم بی تأثیر نیست، ما را چنان به بی صداقتی گرفتار ساخته است که اگر نابینایی را چراغی نام نهند، ویا انسان بد خلق عبوسی را خوش اخلاق نام بگذارند، براین نامگذاری خرد نخواهیم گرفت. مولانا در متنی براین بی صداقتی معارض می‌شود و داستان قزوینی و دلّاک را مطرح می‌کند؛ قزوینی که می‌خواهد با کوییدن تصویر شیر برکتف خود پهلوان باشد و شهرت و اعتبار پهلوانی را با خود حمل کند، در حالی که قدرت و توان تحمل در سوزنی را هم ندارد.

تهمورث پس از آن که صلاحیت و شایستگی خود را برای پادشاهی دریافت، پیش از آن که اورا به انتخاب بگذارند، این شایستگی را برهمنگان، خصوصاً موبدان اعلام داشت و پس از آن که بر تخت شاهی تکیه زد، این ادعا را در عمل اثبات کرد:

را در زندگی انسان‌ها می‌گسترد که ما امروز شاهد آن هستیم. امروزه جهیدن جرقه آتش بسیار معمولی و عادی است، اما یک روز مردم با جهیدن جرقه و پدیدارشدن آتش چنان به حیرت و شگفتی رفتند که شبی را به باده نوشی گذرانده و جشن گرفتند و آن جشن را "سدہ" نام نهادند. در عرصه شریعت میان موضوع و حکم همواره مشکلاتی وجود داشته و میان این دو بسیار تفاوت‌ها بوده است که ما در اینجا برای ابراز این تفاوت، همین قضیه را می‌گشاییم.

پرسش، موضوعی است بدین معنی که یک پدیده یا جریان آن چنان توجه و میل ورغبت انسان را به خود معطوف دارد که انسان در مقابل آن فروافت و مقاومت‌های درونی او فرو بشکند. حکم این موضوع در عرصه شریعت، شرک است؛ یعنی در عرصه شریعت پرسش هر چیزی غیر از خدا شرک محسوب می‌شود. اما در عرصه ادبیات این گونه نیست؛ پرسش همیشه معنای شرک و بت پرسنی نمی‌دهد. در شاهنامه پرسش آتش موضوع ارجمند و نیکویی است. در شاهنامه و دیگر متون ادبی، پرسش یعنی توجه و بهره گیری از هر جریان و پدیده و موهبتی که می‌تواند انسان را به سعادت برساند. این پدیده و جریان را فروغ و فرّة ایزدی می‌نامند. فرّه ایزدی یعنی نور خداوند، و هزارزشی که به نوعی به خداوند (منشأ و منبع همه نیکی ها و خیرها) بازمی‌گردد.

آغاز پادشاهی تهمورث

پسر بُد مراو را یکی هوشمند

گران مایه تهمورث دیوبند

هوشنج (دومین شاه شاهنامه) فرزندی داشت به نام اثبات کرد:

وابتدایی زندگی، فراوان بود. تهمورث قصد اصلاح داشت؛ ازیک سو باید با جهل بستیزد و از سوی دیگر باید فرهنگ ساز باشد و به مردم آگاهی بدهد. هر جهله را که می‌ستاند، باید علمی را جای گزین آن سازد؛ چون اعتقاد براین است که هرنوع ناپاکی زاییده جهل است و هرنوع پاکی و خجستگی و روشنایی زاییده آگاهی و بینش ورأی است. پس برای رُفتن ناپاکی‌ها باید با دیوجهل ستیره نماید، آن گاه که دستش را زهمه جا کوتاه کرد، بساط آگاهی و خرد و روشن ضمیری بگسترد. و بدین ترتیب حاکمیت خود را با اندیشمندی و خرد توأم می‌کند و پیش از آن که شایستگی‌های خود را بمردم بنمایاند، هیچ تابعیت و مطابعی را طلب نمی‌کند و قدرتش را ابتدا متوجه دد و دیو می‌سازد و با فروستان خود اعمال قدرت نمی‌کند:

هران چیز کاندرجهان سودمند

کنم آشکارا، گشایم ز بند

هوشنگ وقتی دید که گاو و بیوز و سایر حیوانات لباس بر تن دارند و آدمی بی لباس است، سریعاً فهمش براین موضوع انتقال یافت که لباس از تن پویندگان به درآورده و بر تن گویندگان بپوشاند. وی به جای آن که پوست از تن حیوانات جدا سازد، به دلیل علاقه‌ای که به حیوانات داشت، از سر توجه و احترام به حقوق آن‌ها تدبیری اندیشید؛ پشم و موی آن‌ها را چید، به مردم رسندگی آموخت و از پشم و موی رسیده، برای انسان‌ها لباس بافت:

پس از پشت میش و بره پشم و موی

برید و به رشتن نهادند روی

قبل از تهمورث انسان‌ها برای خوراک ازمیوه‌ها و گیاهان استفاده می‌کردند و خوردن گوشت، تغذیه رایج و متداولی نبود. تهمورث از میان پویندگان (حیوانات) بعضی را برگزید

همه موبدان را زلشکر بخواند

به چربی چه مایه سخن‌ها براند

چنین گفت کامروز این تخت و گاه

مرا زبید و خسروانی کلاه

تهمورث خود را زهر حیث آزموده است؛ بنابراین پیش

از آن که دیگرانی که اصلاحیت‌ها و شایستگی‌های او

بی خبرند و بر حقیقت او واقف نیستند، به او رأی بدهنند،

خود به خویشتن رأی می‌دهد و دیگران هم تبعیت می‌کنند و این رأی را با سکوت خود صحه می‌نهند. از آن

جا زیندگی به طور وجودانی ابراز شده و به وجودان انسان

ها تحويل گردیده، هر کس بر مبنای سلامت وجودان خود،

زیندگی اورا دیده و آن را تأیید و تنفیذ کرده است.

تهمورث پس از آن که برادران خود مبارز و معترضی نمی‌باشد و از جانب وجودان های عمومی تأیید و تنفیذ می‌گیرد،

یک به یک و عده‌های خود را بر می‌شمارد:

جهان از بدی‌ها بشویم به رای

پس آن گه کنم در کیی گرد، پای

ز هرجای کوته کنم دست دیو

که من بود خواهم جهان را خدیو

اگرچه پدرش - هوشنگ - مرده است و او عملأ بر تخت

پدر تکیه زده، اما خود را در حال، پادشاه نمی‌داند؛ شاهی

و خداوندگاری را مشروط بر وفای به وعده‌هایش می‌داند:

"که من بود خواهم جهان را خدیو؟" زمانی که

جهان را از بدی‌ها رُقتم و دست دیوها را کوتاه کردم،

آن گاه است که شایسته نشستن بر مسنده قدرتم. "دیو"

کنایه است از جهل، پدیده مشئوم و ناپاکی که شاهان

پیش از او هم با آن درگیر بودند. آن زمان نادانسته‌های

مردم در زمینه خوراک، پوشک و بسیاری از امور جزئی

بفرمودشان تا نوازنده گرم

نخوانندشان جز به آوازِ نرم

حیوانات وقتی به نرمی با انسان ها خوگیرشند، دیگر از آن
ها نرمیدند و از فضای زندگی انسان ها دور نشدنند و احیاناً
درشتی هایی را که برآن ها روا می داشتند، تحمل می

کردند؛ چرا که از انسان ها نرمی و ملایمت دیده بودند.

وقتی که همه ارزش ها را ابراز نمود، گفت اکنون باید با
ستایش این ارزش ها، خداوند را بستاییم:

بیاورد یک صد چنان برمزید

نهفته همه سودمندی گزید

چنین گفت کاین را ستایش کنید

جهان آفرین را نیایش کنید

بی گمان ستایش هرارزش و پدیده ای، ستایش و پرستش
خداوند است؛ چرا که خداوند گسترندۀ همه نیکی ها و
ارزش ها در جهان است. اوست که مارا فهم و شعور داده
تا ارزش ها را از بساط آفرینش بیابیم و بستاییم؛ از این رو

هرستایش در نهایت متوجه اوست:

که او دادمان بر ددان دستگاه

ستایش مراو را که بنمود راه

دستور (به معنای مشاور وزیر) در زمان تهمورث برای
اولین بار وارد دربار پادشاهی می شود. وزیری پاک نهاد
و نیک اندیش که یار و یاور تهمورث بود، اورا بسیار حرمت
می نهاد و در مصایق راهگشای او و همواره در برابر فرامین
شاه کمر به خدمت بسته بود. وزیر، با شفقتی که با مردمان
داشت، روزها به روزه لب می بست و شب هنگام در مقابل
پروردگار (جهاندار) به نماز می ایستاد:

مر او را یکی پاک دستور بود

که رایش ز کردار بد دور بود

تا برای انسان ها خورش بسازد. البته این خورش فقط به
معنای استفاده از گوشت آن ها نبوده است، بلکه برای
شخم زدن و فواید دیگر هم از حیوانات استفاده کرد؛ هر چند
که کشاورزی وزراعت پیش از او در زمان پدرش توسعه
و ترویج یافته بود:

به کوشش ازو کرد پوشش به رای

به گستردنی بُد همو رهنمای

ز پویندگان هرچه بُد تیز رُو

خورش کردشان سبزه و کاه و جو

تهمورث به تدبیر و چاره گری حیوانات وحشی را ازدشت
و کوه آورد و به منظور بھر وری انسان ها به اهلی کردن
آن ها پرداخت. تا آن زمان میان انسان ها و حیوانات هیچ
اُنس والفتی نبود.

رمnde ددان را همه بنگرید

سیه گوش و یوز از میان برگزید

به چاره بیاوردش از دشت و کوه

همه رام کرد او میان گروه

از دیگر نوآوری ها و ابداعات تهمورث آن بود که به تربیت
مرغان وحشی و شکاری چون باز و شاهین پرداخت:

ز مرغان مرآن را که بُد نیک تاز

چو باز و چو شاهین گردن فراز

بیاورد و آموختن شان گرفت

جهانی بدو مانده اندر شگفت

دستور داد تا حیوانات را به گرمی و مهربانی بخوانند و به
آن ها آزار نرسانند. این، همان توجه به حقوق حیوانات
است که چندین هزار سال پیش تهمورث در ایران زمین
پی افکند:

شدن انجمن دیو بسیار مر
 که پر دخته ماند ازاو تاج و فر
 چو تهمورث آگه شد از کارشان
 برآشت و بشکست بازارشان
 به فر جهاندار بستش میان
 به گردن برآورد گرز گران
 یکایک بیاراست با دیو چنگ
 نبُد جنگشان را فراوان درنگ
 ازیشان دو بهره به افسون ببست
 دگرشان به گرز گران کرد پست
 کشیدندشان خسته و بسته خوار
 به جان خواستند آن گهی زینهار
 که ما را نکش تا یکی نو هنر
 بیاموزی ازما کت آید به بر
 یکی از اطرافیان پادشاه آنان را امان داد به امید آن که
 هنرهای نهانی خود را آشکار کنند. این، گزارش بسیار بلندی
 از حوصله ایرانیان قدیم است و نتیجه این حوصله و صبوری
 هم این می شود که دیوان به ناچار در مقابل مهر پادشاه
 که آن ها را امان داده بود، به پادشاه پیوستند و با او از سر
 رفاقت و الفت و آشتی درآمدند:
 چو آزادشان شد سر از بند او
 بجستن ناچار پیوند او
 نبشتن به خسرو بیاموختند

ز خوردن همه روز بربسته لب
 به پیش جهاندار برپای شب
 چنان بردل هر کسی بود دوست
 نمازشب و روزه آین اوست
 چون وزیر در عرصه نیکوانگاری و نیک کرداری مشاور
 و راهنمای شاه است، ازین روست که می گوید وقتی
 وزیر این چنین کاردان است، یقین بدان که پادشاه هم
 هنر بسیار خواهد داشت:
 چو دستور بود این چنین کاردان
 تو شه را هنرنیز بسیار دان
 تهمورث به کمک وزیر با کفایت خود بر دیوان تاخت. دیوان
 انجمن کردند تا این شاه نیک کردار را نابود سازند، اما
 تهمورث با خبر یافت از انجمن دیوان، بازار آنان را در هم
 فروشکست؛ به فر جهانداری کمر بربست و به گرز گران
 گردن دیوان را کوفت. تهمورث که مرتب دراندیشه بهره
 جویی از پدیده های پیرامون خود بود، پس از شکست دیوان
 آن ها را بسته و در بند داشت تا در فرصتی مناسب ارزش
 های مکتوم در وجود آنان را به عنوان بهره و سودمندی به
 مردمان هدیه کند. وقتی دیوان واقعاً خود را اسیرو در بند
 دیدند، از تهمورث امان و پناه خواستند. این همان فرصت
 مناسبی بود که تهمورث انتظار می کشید؛ ازین رو با آنان
 به معامله برخاست:
 برفت اهرمن را به افسون ببست
 چو بر تیزرو بارگی برنشت
 زمان تا زمان زینش برساختی
 همه گرد گیتیش بر تاختی
 چو دیوان بدیدند کردار او
 کشیدند گردن ز گفتار او

می بینیم، بی شباخت به رسم روضه خوانی نیست.

در حقیقت روضه خوانی که پس از اتمام اغلب سخنرانی

ها در مجالس برگزار می گردد، از پیشینیان به یادگار مانده

است و در فرهنگ ایرانی سابقه دیرینه دارد.

جهاندار سی سال از این پیش تر

زهر در پدید او ریدی هنر

برفت و سر آمد بر او روزگار

همه رنج او ماند ازو یادگار

جهانا مپور چو خواهی درود

چو می بد روی پروریدن چه سود

بر آری یکی را به چرخ بلند

سپاریش ناگه به خاک نزند

این ابیات دیگر گزارهای از حال خود فردوسی است و

تاریخ نگاری نیست. حکمت هائی که فردوسی از دل

سوخته خود به تقریر میکشد و تمام ذوق و احساس خود

را در ابراز آن بکار می گیرد.

و در ادامه پس از ماتم در مرگ طهمورث داستان را این

گونه به پایان می رساند که این نیز خود حکمتی است

قابل تأمل!

چو رفت از میان نامور شهریار

پسر شد بجای پدر نامدار.

شاید "سی" نشانه کثرت باشد:

چه سُعدی، چه چینی و چه پهلوی

نگاریدن آن کجا بشنوی

تا آن زمان کسی نمی دانست که گفتمان می تواند بدون

صوت و لفظ باشد و علاوه برگوش، می توان کلمات را به

چشم هم تحويل داد. این نکته بسیار عمیقی است که

امروزه در جهان مطرح است و فردوسی هزار سال پیش این

چنین خوب وزیبا آن را تقریر نموده است: "نگاریدن آن

کجا بشنوی". یعنی از طریق چشم هم می توان مفهوم

کلمات را دریافت. تا پیش از این، انسان ها کمتر متوجه

این قضیه بودند؛ از طریق چشم تنها قادر به دریافت رنگ

و تصویر بودند، اما در زمان تهمورث دانستند که کلمات

ومفاهیم را هم می توان از طریق چشم دریافت کرد بدون

آن که تحويل گوش گردد. در هر صورت این اعتبار و ارزش

دیگری بود که تهمورث با کفایت و کار دانی و حوصله، آن

جا که می توانست خشم بگیرد، برخود فائق آمد و با خرد

خود از دل دیوان بیرون کشید هنرنوشتن و خواندن!!

پادشاهی تهمورث با این همه کفایت و کار دانی او، سی سال

بیش نینجامید و خورشید پادشاهیش افول کرد و با این

افول، فردوسی هم به سوگ و ماتم می نشیند و مویه می

کند. این سوگ و ماتمی که در پایان داستان های شاهنامه