

منوچهری و تأثیرپذیری او از ادبیات دوران جاهلی عرب

* لیلا حلاجزاده

چکیده

در این نوشه سعی برآن بوده که تأثیر شعر جاهلی عرب بر شعر منوچهری مورد بررسی قرار گیرد. از آن جا که بسیاری از مضامین شعر منوچهری برگرفته از شعر شاعران جاهلی است، پرسشی که مطرح می‌شود این است که اگر شعر جاهلی در اختیار منوچهری نمی‌بود، آیا باز هم شاهد چنین تعبیری در شعر منوچهری بودیم یا نه. در ضمن پاسخ به این پرسش، شواهد تأثیر مضامین شعرای عرب بر شعر منوچهری آورده می‌شود.

کلید واژه

منوچهری، شعر جاهلی، طبیعت‌گرایی، تشبيه.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

* دانشجوی دوره دکتری دانشگاه آزاد اسلامی - واحد رودهن.

مقدمه

«ابوالنجم احمد بن قوص منوچه‌ری دامغانی، از جمله شاعران طراز اول ایران در نیمة اول قرن پنجم هجری است. ولادتش در اوایل قرن چهارم یا نخستین سال‌های قرن پنجم و وفاتش در جوانی به سال ۴۳۲ هجری اتفاق افتاد. علت اشتهرash به «منوچه‌ری» انتساب اوست به منوچه‌رین شمس المعالی قابوس زباری (۴۰۳-۴۲۳)، امیر گرگان و طبرستان که شاعر، اوایل دوران سخنوری را در خدمت او گذرانید».۱

در این گفتار از استغراق منوچه‌ری در شعر عرب، بسویه دوره جاهلی سخن می‌گوییم. دکتر محجوب در «سبک خراسانی در شعر فارسی» نوشته‌اند: «یکی از راه‌های تکامل یافتن شعر و تنوع بخشیدن به معانی و مضامین شعری این است که شاعران برای رونق دادن به شعر خود از مصطلحات علوم گوناگون، افسانه‌های دینی و ملی، وقایع تاریخی، آیات قرآنی و اخبار و احادیث و امثال فارسی و عربی استفاده کنند و آن‌ها را البته به نحوی که با شعر و مقتضیات آن سازگار باشد، در شعر آورند و تا آن اندازه که از این گونه اطلاعات و معلومات می‌توان برای زیباتر ساختن شعر و نوآوری در آن استفاده کرد، سود جویند.

اما یک نکته را هم نباید از نظر دور داشت و آن، این است که خواه ناخواه اطلاعات علمی و ادبی شاعر، محیط تربیتی و خانوادگی و اجتماعی او و حواله‌شی که در ذهن و طبع وی اثر کرده است، در شعر او وارد می‌شود. شعر شاعر، نغمه آزاد روح شاعر است و نمی‌توان از منوچه‌ری توقع داشت که بسی دیوان شعر تازیان را از بر داشته باشد و اثری از آن در شعر او پدید نیاید.

بنابراین وارد شدن اطلاعات علمی و ادبی و سوانح زندگی و وقایعی که شاعر در دوران حیات خویش شاهد آن بوده است، در شعر وی امری طبیعی و عادی و عکس آن خلاف طبیعت است. اما گاهی علاوه بر این امر طبیعی، بعضی شاعران به منظور تفنّن و طبع آزمایی یا عرض هنر و نشان دادن چیره‌دستی و استادی و وسعت اطلاع خویش تعمّد نیز دارند و می‌کوشند تا با وارد کردن این گونه اطلاعات در شعر خویش، آن را از شعر گذشتگان و معاصران خود ممتاز کنند.

از شعر منوچه‌ری تبحر در ادب عرب، از شعر عنصری قدرت طبع و آشنایی به مقدمات علوم مختلف و داشتن طبع سليم و ذوق مستقیم و بلندی طبع و از شعر فرخی سادگی ذهن مردم روستانشین و آشنایی ایشان با طبیعت، نیک آشکار است».۲

تأثیرپذیری منوچهری از شعر جاهلی

آشنایی منوچهری با ادب عرب و التفات او به شعر شاعران آن، به درجه‌ای است که از کاربرد لغت‌های ناآشنا، مهجور و دشوار عربی نیز خودداری نکرده و آن‌ها را در شعر خود آورده است.

گاهی نیز شاعر بی‌آن که نام از شاعری عرب زبان ببرد، مضمونی از او می‌گیرد. منوچهری در این بیت:

داند که غلی حال زمانه گذران است دینار دهد نام نکو بازستاند

يَقِينًا بِهِ أَيْنَ بَيْتُ أَبُونَاوسَ كَهْ دَرْ مَدْحَ خَصِيبَ سَرْوَدَهْ شَدَهْ أَسْتَ، نَظَرَ دَاشْتَهْ:
فَتَّى يَشْتَرَى حُسْنَ الشَّنَاءِ بِمَالِهِ وَيَغْلَمُ أَنَّ الْدَّائِرَاتِ تَدُورُ^۳

در دوره غزنوی توجه به ادب عرب مرسوم شد و منوچهری در این راه افراط کرد. در توصیف سفر بیابانی، سه مضمون اصلی شعر جاهلی که در ادب فارسی هم تقلید شده، به این شرح است:

۱- گریه بر اطلال و دمن و مشاهده جای خالی معشوق سفر کرده.
۲- وصف سفر به قصد زیارت ممدوح که در آن شاعر، مرکب خود را هم وصف می‌کند.
مَكَّرٌ، مَقَرٌ، مَقْبِلٌ، مُدْبِرٌ مَعًا كَجَلْمُودَصَخْرٌ حَطَّةُ السَّلَيلُ مَنْ عَلَى^۴

معنی: هماهنگ به پیش می‌تازد، می‌گریزد، روی می‌آورد، پی می‌نشیند، همانند گران سنگی سخت که تنداپ آن را از سنتیغ کوه به سوی دامنه فروغلتاند.^۵
همچنان سنگی که سیل آن را در اندازد زکوه گاه از آن سو گاه زین سو، گه فراز و گاه باز

۳- توصیف ممدوح، که معمولاً همراه با مبالغه است.
منوچهری در قصيدة:

الْأَيْخِيمَگِي خِيمَه فَرَوْهَل كَهْ پَيْشاَهَنَگ بِيرُون شَدَ زَمَنَزَل

مضمون‌های شعری عرب جاهلی را بکار برده است و یادآور این شعر از معلقة عمروبن کلثوم^۶ است:

أَلَا هُبَّى بِصَاحِنِكِ فَاصْبَحِينَا وَلَا تَبِقِي خُمُورَ الْأَنْدَرِينَا^۷

معنی: هان! ای ساقی برخیز و ما را از آوند خویش می‌بامدادی ده و از باده‌های «اندرین» چیزی نگاه مدار.

حرکت کردن کاروان و جدا شدن از محبوب و نگریستان و اندوه خوردن بر اطلال و دمن سپس توصیف مرکب و ستایش او و نیز بیان شب و راه پرنشیب و فراز و



خطرناک رسیدن به ممدوح و بعد از آن واردشدن به مدح و مضامون اصلی قصیده، همه از تویزگی‌های شعر عربی است که منوچهری از عهده تقلید آن بخوبی برآمده است. بیت: پراکند از کف اندر دیده پلپل تو گویی پلپل سوده به کف داشت

یادآور این بیت امرؤالقیس است:

ٰتَرِيْ بَعْرَالاَارَامِ فِي عَرَصَاتِهَا
وَقِيعَانِهَا كَائِنَةَ حَبُّ فُلْفُلٍ^۸

معنی: گویی که پشک آهوان سپید موی در دشت‌ها و دامنه‌های فرودین آن سامان دانه‌های پلپل است.

در همین قصیده، به شیوه امرؤالقیس در معلقه:

قِفَانِبِكِ مِنْ ذِكْرِي حَبِيبِ وَ مَنْزِلِ
بِسِقْطِ الْلَّوْيِ بَيْنَ الدَّخُولِ فَحَوْمَلِ
لِمَا تَسَجَّتْهَا مِنْ جَنْوِبٍ وَ شَمَالٍ^۹

حروف پایانی قافیه را «ل» انتخاب کرده است.

منوچهری در بیت:

شَبِيْ گَيِسُو فَرَوْهَشْتَه بَهْ دَامَنْ
بَهْ اَيْنَ بَيْتِ اَمْرُؤُ الْقَيْسِ نَظَرْ دَاشْتَه

وَلِيلِ كَمَوْجِ الْبَحْرِ أَرْخَى سُدُولَه
عَلَى بَأْنَواعِ الْهَمْوُمِ لِيَبْتَلِي^{۱۰}

معنی: چه بسیار شبی که همچون خیزاب دریا پرده‌های خویش را با هرگونه درد و رنج بر من فروافکند تا توان مرا بیازماید.

پس از جدایی از یار، همانند قصیده‌های جاهلی عرب، به توصیف مرکب و اسب خود می‌پردازد:

نَجِيبُ خَوِيْشَ رَا دِيدَمْ بَهْ يَكْ سَوْ
چُو دِيْوَى دَسَتْ وَ پَا اَنْدَرْ سَلاَسَلْ
چُو مَرْغَى كَشْ گَشَانِدْ اَزْ حَبَيْلَ
فَرَوْهَشْتَمْ هُوَيْدَشْ تَابَهْ كَاهَلْ

با در قصیده‌ای دیگر:

آفَرِينْ بَرْ مَرْكَبِيْ كَوْ بَشِنُودْ دَرْ نِيمَهْ شَبْ
هَمْ چَنَانْ سَنْگَى كَهْ سَيْلَ اوْ رَبَگَرْ دَانَدْ زَكَوْه
چُونْ كَلَنْگَانْ اَزْ هَوَا آهَنَگَ اوْ سَوِيْ نَشِيبَ

و یا:

مَرَا دَرْ زَيْرَ رَانْ اَنْدَرْ كَمِيَتِيْ
دَمَشْ چُونْ تَافَتَهْ بَنَدْ بَرِيشَمْ

و نیز در قصيدة: ۵۳

الا كجاست جمل بادپای من به سان ساق های عرش پای او...

این ابیات را می توان مقایسه کرد با بیت معلقة امرؤ القیس که ذکر آن رفت و نیز معلقة طرفه بن العبد^{۱۲} و لبید بن ربیعه^{۱۳} و عنترة بن شداد^{۱۴}:

أَحْلَتُ عَلَيْهَا بِالْقَطْبِيْعِ فَأَجْذَمْتُ وَقَدْ خَبَّ أَلْأَمْعَزِ الْمُتَوَفِّدِ^{۱۵}

معنی: بر اثر خویش روی آوردم با تازیانه‌ای که در دست داشتم و او به شتاب به راه افتاد با آن که دشت سنگلاخی ناهموار و تفتیده سراب‌وار سوسو می‌زد.

وَإِنِّي لَأَمْضِي إِلَيْهِمْ عِنْدَ احْتِصَارِهِ بِعَوْجَاءِ مِرْقَالٍ تَرُوحُ وَتَغْتَدِي^{۱۶}

معنی: هرگاه اندوه‌گین شوم با کمک اشتری پر تک و پوی و چابک که شب و روز را به یکدیگر می‌دوzd، اندوه و پریشان دل را از خود می‌رانم.

رَقْعَدْهَا طَرْدُ النَّعَامِ وَ شَلَّةً حَتَّىٰ إِذَا سَخِنَتْ وَحَفَّ عِظَامَهَا^{۱۷}

معنی: به سان شتاب شترمرغ و یا شتابی بیش از آن، او را به تاختن گرفتم تا این که تنش داغ شد و استخوان‌هایش [برای تکاپوی بیش‌تر] نرم و سبک گشت.

خَطَّارَةٌ غِبَّ السُّرَىٰ زَيَافَةٌ تَطِسُّنُ الْإِكَامِ بِذَاتِ خُفٍّ مِيَثَمٍ^{۱۸}

معنی: شتری که پس از شب‌روی‌های فراوان پیوسته دمش را بالا می‌گیرد و خرامان و شتابان با سپل شکننده خود تپه‌ها را می‌کوبد و در می‌نوردید.

منوچهری پس از توصیف اسب خویش، به وصف بیابان گریز می‌زند. بیابانی که عبور از آن بسیار دشوار است و تنها امید دیدار معشوق، انگیزه پیمودن راه می‌شود.

هُمَى رَفْتَمْ شَتَابَانَ در بِيَابَانَ هُمَى كَرْدَمَ بِهِ يَكْ مَنْزَلَ، دَوْ مَنْزَلَ
نَهْ بَادَشَ خُونَ هُمَى بَفْسُرَدَ در تَنَ كَهْ بَادَشَ دَاشَتَ طَبَعَ زَهَرَ قَاتَلَ

يا قصیده‌ای دیگر:

بِيرَمٌ اين درشت‌ناك باديه كَهْ گَمْ شَوَدَ خَرَدَ در انتهاي او...

با مضمون بیت امرؤ القیس مقایسه شود:

وَادِ كَجَوْفِ الْعَيْرِ قَفْرِ قَطَعْتَهُ بِهِ الدَّئْبُ يَغْوِي كَالْخَلِيلِ^{۱۹}

معنی: وچه بسا بیابان تهی از کسان به سان بیابان بی‌آب و گیاه «عیر» که از آن گذر کردم و در آن گرگ همانند قماربازی پاک باخته که هزینه زن و فرزندی چند بر اوست، روزه می‌کشید.



و به توصیف شب دیرنده و طولانی می‌پردازد:

چو پاسی از شب دیرنده بگذشت
برآمد شعیریان از کوه موصل

یا این بیت:

شب از میان باخترا برون جهد
بگسترند زیر چرخ جای او...

مقایسه شود با:

فَيَالَكَ مِنْ لَيْلٍ كَانَ نَجُومَةٌ^{۲۰}
بِأَمْرِ السَّمَاوَاتِ كَتَانٌ إِلَى صَمَ جَنْدِلٍ

معنی: تو چه شگفت شبی! گویی که ستارگان را با ریسمان‌های نخین به سنگ‌های سخته و ستر بسته‌اند.

مقصود و هدف نگارنده، ترتیب آوردن امور و مضامین است نه عیناً کاربرد الفاظ؛ که این امر در قصيدة «الا یا خیمگی خیمه فروهل» منوچهری با معلقه امرؤ القیس مطابقت دارد و منوچهری در سرودن این اشعار به معلقات جاهلی نظر داشته است. وقتی منوچهری بر اطلال و دمن و جای‌گاه معشوق نظر کرده و غمگین می‌شود، به مضامین جاهلی قطعاً بی‌عنایت نبوده است:

نگه کردم به گرد کاروان گاه
به جای خیمه و جای رواحل
نه راکب دیدم آن جا و نه انسی

و یا:

ای رسم و اطلال معشوق وافی
عنيزه برفت از تو و کرد منزل
خوشامنزا، خرمًا جای گاهها

و نیز در قصيدة^{۲۱}:

به جای او بماند جای او به من
وفا نمود جای او به جای او
که کعبه و حوش شد سرای او

این ابیات را مقایسه کنید با:

وَقَفْتُ بِهِمَا مِنْ بَعْدِ عَشْرِينَ حِجَةً

معنی: پس از بیست سال بر آن جا گذشتم و به سختی و با گمان آن سرا را بازشناختم.

و یا:

عَفَّتِ الدِّيَارُ مَحَلُّهَا فَمُقَامُهَا^{۲۲}
بِمِنْيٍ تَابَدَ غَوْلُهَا فَرِجَامُهَا

معنى: نشانه‌های سرزمین یاران در «منی»، چه آن جا که لختی می‌آسودند و می‌گذشتند و چه آن جا که تا دیرگاهی بسر می‌برند، از میان رفته است و کوه‌های «غول» و «رجام» جای‌گاه جانوران بیابانی شده است.

عَرِيَتْ وَ كَانَ بِهَا الْجَمِيعُ فَأَبْكَرُوا مِنْهَا وَ عُودِرْ تُؤْيِهَا وَ تُمَاهِهَا^{۲۳}

معنى: سرزمینی که روزگاری همه آن جا بودند، کنون از مردمانش تهی شده و جویک‌های پیرامون چادرها و یزبن‌هایش^{۲۴} رها گردیده است.

فَأَغْرَضَتِ الْيَمَامَةُ وَ اشْمَخَرَتْ كَأسِيَافِ بَأيْدِي مُصْلِتِينَا^{۲۵}

معنى: آن گاه سرزمین بلند «یمامه» نمایان شد، آن چنان بلند به سان شمشیرهای آهیخته در دست شمشیرزنان.

**أَعْيَاكَ رَسْمُ الدَّارِ لَمْ يَتَكَلَّمْ حَتَّى تَكَلَّمَ كَالْأَصْمُ الأَعْجَمِ...
حَيَّتِ مِنْ طَلَلٍ تَقَادَمْ عَهْدَهُ أَفْوَى وَ أَفْرَرَ بَعْدَهُمْ الْهَيْثَمْ^{۲۶}**

معنى: بازمانده‌های آن اردوگاه که با تو سخن نگفت تو را سردرگم کرد تا آن که همانند کران و للان با تو به گفت و گو پرداخت... امید که دیرپایی در میان این نشانه‌های از دیرباز بر جای مانده تهی گشته از مردمان پس از کوچ کردن «أم الهمیم». لاؤی مَنْ عَهِدْتَ فِيهَا فَأَبْكَى الـ سِيَوْمَ دَلْهَا وَ مَا يُحِيرُ الْبَكَاءُ^{۲۷}

معنى: دیگر در آن سرزمین‌ها کسی را که با او دیدارها داشتم، نمی‌بینم. این است که دیوانه‌وار گریه سرداده‌ام لیک گریه چیزی را بر نمی‌گرداند. در غزل «غرابا مزن بیشتر...» منوچهری از محبوب خود به تقلید و پیروی از نام محبوب امرؤالقیس، عنیزه، نام می‌برد. مقراط و سقط اللوی مکان‌هایی است که در دیوان امرؤالقیس از آن‌ها نام برده شده است.

«از اشعار منوچهری اطلاعات بسیار وی از ادب عربی، خاصه شعرای عرب و آثارشان، بخوبی آشکار است و او نخستین کسی است که محفوظات ادبی را در اشعار خود راه داده است و علاوه بر استقبال از قصاید مشهور تازی، اشارات مکرر به نام شاعران مشهور و آثارشان کرده و نیز بیت‌هایی از آنان را تضمین نموده است. اطلاعات او از ادب فارسی و شاعران معروف پارسی گویی پیش از او هم قابل توجه است».^{۲۸}

علت اصلی آوردن نام شاعران عرب یا استفاده از مضماین ایشان، این است که منوچهری به اظهار کردن علم و دانش خود اصرار داشت و می‌خواست بر شاعران پیردربار، برتری جوید.



منوچه‌ری در قصاید ۶۴ و ۶۷ به ذکر اسمی شاعران برتر عرب پرداخته:
یکی مقصورة عتاب و دیگر چامه دعل

و در قصيدة ۶۷ در شرح شکایت می‌گوید:

بر طلل‌ها نوحه کردندی و برسم بلی	امرؤ‌القیس و لبید و اخطل و اعشی قیس
نه بر اطلاع و دیار و نه وحش و نه ظبی	ما همه بر نظم و شعر و قافیه نوحه کنیم
بودواد و بن درید و ابن احمر، یا فنی	بونواس و بوحداد و بوملیک، ابن‌البشير
آن که گفت «آذنتنا» آن که گفت «ابی‌الهوى»	آن که گفت «آذنتنا» آن که گفت «الذاهین» ***
به ذوق و وزن عروض و به نظم و نثر و روی	چوبو شعیب و خلیل و چو قیس و عمرو و کمیت
چون ابن معتز نحوی، چو اصمی لغوی	چو ابن رومی شاعر، چون ابن مقله دییر

گذشته از ذکر نام شعراً تازی، منوچه‌ری بعضی قصاید عربی را نیز به تلمیح یا به تصریح ذکر می‌کند و گاهی تقليید خود را از آنان آشکار می‌نماید:
قوس قزح، قوس وار، عالم فردوس وار کبک دری کوس‌وار، کرده گلو پر ز باد

که اشاره است به مطلع معلقة امرؤ‌القیس:

ِفَانْبَكِ مِنْ دِكْرِي حَبِيبٍ وَ مَنْزِلٍ بِسِقْطِ اللّوِي بَيْنَ الدَّخُولِ فَخَوْتَلٍ^{۲۹}

منوچه‌ری شیفتۀ بلاعث اعجاز‌آمیز قرآن و شعر سخن وران تازی گوی گشته بود.
وی در قصيدة «در مدح شیخ العمید» (ابوسهمل زوزنی) با مطلع:

چنین خواندم امروز در دفتری که زنده‌ست جمشید را دختری

به جهت غرق شدن در تشبيه‌ها و ادبیات عرب، لب دختر را به لب شتر مانند
کرده:

مَرَ او را لبِی زنگیانه سطبر چنان چون رجوعی لب اشتري

ادامه همین قصیده در ابیات:

مَرَا عَشْقَ آن سلسَبِيلش گرفت بِرَدَم ازو مهـر دوشـبـیـزـگـی
وزان سلسـبـیـلـش زـدـم سـاغـرـی

به این بیت امرؤ‌القیس بی‌شباهت نیست:

وَبَيْضَةٌ خِدْرٌ لَا يَرَامٌ خِبَاوَهَا تَمَنَّعَتْ مِنْ لَهْوِيهَا غَيْرَ مَعْجَلٍ^{۳۰}

معنی: چه بسیار پرده نشینی سپیداندام که کسی را یارای آهنگ خیمه‌ او نبود،
با آرامی و بی‌شتاب از او کام گرفتم.

و نیز بیت:

نگار من چو حال من چنین دید بیارید از مژه باران وابل

را مقایسه کنید با:

كَاتَىْ غَدَةَ الْبَيْنِ يَوْمَ تَحَمَّلُوا

معنی: در بامداد جدایی، آن گاه که آهنگ کوچ کردند، در کنار درختچه‌های اقاقیای قبیله [چنان می‌گریستم که] گویی شرنگ دانه می‌کردم.
دوباره در همان قصیده، بیت:

كَنَدْ تَدِبِيرَهَايِ مَرْد، بَاطِلْ

شبیه است به این بیت:

وَإِنْ غَدَأً وَإِنْ الْيَوْمَ رَهَنْ

معنی: هر آینه امروز و فردا و پس فردا آبستن رخدادهایی است که تو را از آن آگاهی نیست.

و نیز ابیات:

نَهَادِمْ صَابِرِيْ رَا سَنَگْ بَرَدِلْ

و بیتی دیگر با همین مضمون:

دَلِيْ دَاشْتِمْ نَاصِبُورْ وَ قَلِيقَا

بدان شب که معشوق من مرتحل شد

را مقایسه کنید با:

آذَتَنْشَا بِبَيْنِهَا أُثُمَّ وَلَتْ

معنی: ما را از کوچ و جدایی خود آگاه ساخت، آن گاه روی بر تافت. کاش می‌دانستم دیگر دیدار کی خواهد بود.
هم چنین این بیت را:

زَخَوَابْ هُوَيْ گَشَتْ بَيْدارْ هَرْ كَسْ نَخْواهِمْ شَدَنْ مَنْ زَخَوَابْ مَفِيقَا

مقایسه کنید با:

تَسَلَّتْ غَمَيَاتِ الرِّجَالِ عَنِ الصَّبا

معنی: دیگران همه از نابخردی‌ها و هوس‌های کودکانه خود رستند اما دل من از بند عشق تو نخواهد رست.

: و

آذَتَنْشَا بِبَيْنِهَا أَسْمَاءُ رُبَّ ثَاوِيْ مَلِّ مِنَةَ اللَّوَاءِ

معنی: «اسماء» ما را از جدایی و کوچ خود آگاه ساخت. بسا ماندگاری که ماندنش رنج آور است.

و نیز بیت:

ثُرِيَا چَوْ دَرْ تَاجَ، مَرْجَانَ صَافِيَ
زَبَانَا چَوْ دَرْ دِيرَ، قَنْدِيلَ رَاهِبَ

اشاره است به این دو بیت امرؤالقیس:

تُضَىءُ الظَّلَامَ بِالْعَشَاءِ كَانَهَا
مَنَارَةُ مُمْسِي رَاهِبٍ مَّتَبَّلٍ^{۳۶}

معنی: روشنی رخسار او شب تار را چنان روشن می‌کند که فانوس فروزان ترسا پارسایی گوشه‌گیر به هنگام شب.

يُضِيَءُ سَنَاهُ أَوْ مَصَابِيحَ رَاهِبٍ
أَمَالَ السَّلِيلَطَ بِالذِّبَالِ الْمُفَتَّلِ^{۳۷}

معنی: [آذرخشی که] فروغ آن پرتوافشانی می‌کند همانند پیه سوز ترسا پارسایی که بر افروزه چراغ خود روغن افزاید.
هم‌چنین بیت:

مَعْبَرُ ذَوَائِبِ، مَعْقَدُ عَقَائِصِ
مَسْلِسُلُ غَدَائِرِ، سَجْنَجُلُ تَرَائِبِ

در وصف معشوقه و یادآور این ابیات امرؤالقیس است:

مُهَفَّهَةُ بَيْضَاءُ غَيْرُ مَفَاضَةٌ
تَرَائِبُهَا مَصْـقـولَةُ كَالـســجـنـجـلـ^{۳۸}

معنی: باریک میان بود و سپید اندام و شکم خرد و سینه‌هاش به سان آینه درخشنان.

غَدَائِرُهُ مُسْتَشْزِرَاتُ إِلَى الْعَلَا
تَضِيلُ الْعِقَاصُ فِي مَثَنَىٰ وَ مُرْسَلٍ^{۳۹}

معنی: گیسوان بهم بر پیچیده‌اش به سوی بالا گرایش یافته و موهای پرچین و شکنج او در میان تارهای به هم بربافته و نابافتۀ رها شده‌اش پیدا نیست.

منوچه‌ری گفته:

نَمَازٌ بِامْدَادَانِ كَرَدْ بِاِيَادِ
مَرَادَه سَاتِگَيْنِي بِرْ تَوَامَ اَسَتِ
رَكُوعُ رَارَكَوعُ اَسْتَ اَرْ قِيَامَ اَسَمَامِ

که تلمیحی است به این شعر امرؤالقیس:

وَتَشْرِبُ حَتَّىٰ نَخْسِبَ الْخَيْلَ حَوْلَنا
نَقَادًا وَ حَتَّىٰ نَخْسِبَ أَشْقَارًا^{۴۰}

«الفت منوچه‌ری با شعر عرب، گویای تعمق ژرف و هنری این سراینده در دیوان‌های شاعران عرب است. او دیوان‌هایی بسیار از شاعران عرب را خوانده و حتی از حفظ داشته است، تا آن جا که بعضی از سروده‌هاش ترجمه گونه‌هایی از اشعار سراینده‌گان عرب است.

او علاوه بر اعتنای خاص بر شاعران عصر عباسی خصوصاً پیروان «مکتب تشییه» نظیر ابن معتز و ابن الرومي، دارای گرایishi خاص به شاعران عصر جاهلي بود که تأثير و نام و یادشان را می‌توان در قصاید مشهور دامغانی، بارها و بارها مشاهده کرد. امرؤالقیس، طرفه، نابغه ذبیانی، اعشی و لبید بن ربیعه از جمله این سرایندگان هستند. خمربات منوچهری که از میان مضامین شعری او شهرتی فراوان دارد و متأثر از «اعشی» شاعر عرب است که شاید از نظر خوبی و خصلت نیز مشابهت‌هایی با وی داشته است. گفتنی است که منوچهری بعضی از ابیات اعشی را به صورت تضمین در اشعار خود نقل کرده است و نام او هفت بار به تصریح در دیوان شاعر دیده می‌شود.^{۴۱}

نمی‌توان تصور کرد که تمام این شباهت‌ها به خودی خود و ناآگاهانه روی داده است، بلکه این فرضیه اثبات می‌شود که منوچهری، آشنایی کامل با زبان و ادبیات عرب داشته و از کاربرد آن در شعر خود پروایی نداشته است. استعمال لغات و اصطلاحات مهجور عربی، گاهی سخن وی را به درشتی مقرون ساخته است.

«منوچهری شاعری است لطیف طبع و شیرین سخن با ذوقی سرشار، حافظه‌ای قوی و قریحه‌ای خداداد. در توصیف شب و تشییه، بویژه در وصف مناظر طبیعت، نقاشی است که با کلک مویین خویش، منظره‌ها پیش دیده ما مجسم می‌سازد و به الفاظ و عبارات خشک و بی‌روح، دم مسیحایی می‌دهد و بدان گونه ترکیباتی می‌سازد که گویی عصاره زیبایی و کمال قرون و اعصار در آن‌ها گرد آمده است؛ از این روی برخی از شبیهات وی هنوز در ادبیات فارسی نظری نیافته است».^{۴۲}

منوچهری به جهت کثرت محفوظات خود از اشعار عربی، بعضی از قصاید معروف شاعران تازی گوی را استقبال کرده مثلاً در قصيدة:

جهانا چه بی‌مهر و بدخو جهانی چو آشـفته بازار بازارگـانی

از قصيدة ابوالشیص محمد - از شعرای اوایل عهد عباسی که به سال ۱۹۶ در گذشت - استقبال کرده و می‌گوید:

ابوالشـیص اعرابـی باـستانی
غـرابـی نـوحـ عـلـی عـضـنـ بـانـ
أـشـاقـكـ وـ الـلـيـلـ مـلـقـيـ الـجـرـانـ

او خود نیز به استفاده از اشعار عربی اقرار دارد:
من بسی دیوان شعر تازیان دارم ز بـر تو ندانی خواند آلا هـبـی بـصـنـکـ فـاصـبـحـینـ

و نیز قصیده‌ای که در وصف سحر گفته:
چـواـزـ لـفـ شـبـ باـزـشـدـ قـنـدـیـلـ مـحـرـابـهـاـ

بر وزن یکی از قصاید اعشی بن قیس باهله است که منوچه‌ری دو بیت آن را در قصیده‌ای تضمین نموده است:

اگر زیر و بم شعر اعشی قیس
زنده همی زد به مضرابها
وآخری تداویت منه با بها
وكأس شربت علی لذه

مطلع قصیده اعشی این بیت است:
آلْمَ تَنْهَ نَفْسَكَ عَمَّا يَهَا
بَلَى، عَادَهَا بِعَضُّ أَطْرَبَهَا^{۴۳}

آیا اگر شعر عرب در اختیار منوچه‌ری نبود، او چیزی برای عرضه داشت؟

ویکتور الک^{۴۴}، منوچه‌ری را شاعری می‌داند که هیچ ندارد و اگر هم چیزی دارد، از شاعران عرب گرفته است. او می‌گوید «در اشعار منوچه‌ری، مضامین اشعار عرب بی‌اختیار و بدون تعمّد با فکرش سرشنی و بر زبانش جاری شده است»، در حالی که به عقیده بسیاری، چنین نیست. «بسیاری از شاعران عربی که منوچه‌ری در اشعارش از آن‌ها به گونه‌ای یاد می‌کند و یا به برخی از اشعار و مضامین آن‌ها اشاره دارد، هیچ کدام از جهت رابطه تاریخی و موقعیت اجتماعی و زمانی، با منوچه‌ری همانندی ندارند.

همانندی‌های زمانی و مکانی و اجتماعی و سیاسی، از مهم‌ترین عواملیست که در اثرگذاری نقش دارد. منوچه‌ری دامغانی عناصر ادب عرب را آگاهانه در مقطع زمانی خاص، برای مقاصدی خاص به کار گرفته است. او می‌خواسته است تا توانایی و حوزه گستردهٔ مطالعاتش را در ادب عرب به رخ مخالفان و رقیبان خود بکشد. بنابراین هرگاه ادب عرب در ساختار درونی شعر منوچه‌ری و نحوهٔ تخیل او اثر می‌گذاشت، در آن صورت نظر الک را می‌پذیرفتیم.^{۴۵}

در شعر عربی، ظرافت در توصیف دیده نمی‌شود. اما تصویرهای زیبای منوچه‌ری که گویی نقاش طبیعت است، انعکاسی از روحیهٔ خود اوست و شور و نشاط جوانی و عشق به زندگی؛ به همین دلیل خزان را هم شاد توصیف می‌نماید.

سرمایهٔ منوچه‌ری، دانش دقیق و ژرف او از شعر عرب بود که بسیار نیز از آن استفاده کرد. باید در نظر داشت که منوچه‌ری جوان‌ترین شاعر دربار مسعود غزنوی بود و او می‌باید در کنار شاعر دربار، عنصری بلخی، شعر می‌گفت. بنابراین علاوه بر به رخ کشیدن اطلاعات و علوم، بسیاری از تکلفات در اشعارش، جنبهٔ خودنمایی دارد.

حاسdem گوید که ما پیریم و تو برناتری نیست با پیران به دانش مردم برقا قرین

او از شعر عرب سود جسته برای این که وصف‌های آنان را که شامل وصف بیابان و عشق‌های قبایل است را نیز تجربه کند تا در برابر رقیبان کم نیاورد.

«اگر منوچهری تحت تأثیر شدید شاعران کلاسیک عرب باشد، نباید در اشعارش تصاویری دیده شود که تخیل ایرانی محض است. شاعران کلاسیک عرب همه یک بعدی هستند، یعنی تنها همان تخیل عرب را در سروده‌های آنان می‌توان یافت؛ در حالی که منوچهری به همان اندازه که از عناصر تخیل ایرانی بهره می‌گیرد، از تخیلات شاعران عرب نیز بهره می‌گیرد تا در تجربیات آنان بتواند شریک شود. به بیان دیگر منوچهری، خشونت‌های طبیعت عربی را برای لطافت پارسی به تصویر می‌کشد و با ذهنیت پارسی در اطلال و دمن حجاز، عاشقانه جامه دری می‌کند».^{۴۶}



نتیجه‌گیری

هرچند منوچه‌ری مضامین شعر عرب را در دیوانش به کاربرده است. اما این مسأله پیوند او با طبیعت و شعر پارسی را تحت تأثیر قرار نمی‌دهد. نباید فراموش کرد که منوچه‌ری اولین شاعری است که شکل تازه‌ای از شعر را ابداع کرد و این مسأله منجر به ابداع مسمطات گردید.

توصیف‌های او همچون تابلوی نقاشی، پویا و زنده و پراستیاق است. طبیعت برای او همواره امری غیرمنتظره است، چنان که گویا نخستین بار است که عناصر آن را می‌بیند و هر طور شده سعی دارد این شگفتی‌ها را به ما بشناساند.

سمن سرخ به سان دو لب طوطی نر
که زیانش بود از زرَّ زده در دهنا
مرغکانند عقیقین، زده بر بازنَا^۱
ارغوان برطرف شاخ، تو پنداری راست

دکتر زرین کوب معتقد است که آن‌چه منوچه‌ری را به وصف و ستایش شتر و می‌دارد تقلید از یک سنت ادبی شاعران عرب نیست. بسا که دیدگان خسته و دردکشیده او حرکت آرام و ملال‌انگیز این رهنواد بیابان‌ها را شاهد بوده است. بدین گونه زندگی در دامغان و مسافرت در بیابان‌های مجاور آن رنگ محلی به آثار او بخشیده است.

چنان‌چه گفته شد، بسیاری از تکلفات منوچه‌ری در اشعارش جنبه خودنمایی دارد، هرچند که نیکو از عهده‌اش برآمده است. اگر فضای هنری عصر منوچه‌ری وابسته به دربار مسعود غزنوی نمی‌بود و هنر دوستی بر جامعه حاکم بود، شاید منوچه‌ری برای قبولاندن خود به رقبا بدین حد از واژگان عربی استفاده نمی‌کرد.

منوچه‌ری با آن که از ادبیات عرب بسیار تأثیرپذیرفته است، اما شعر او از شاعری نابغه، نقاش و هنرمند خبر می‌دهد.

بینی آن ترکی که او چون بزند برچنگ، چنگ
از دل ابدال بگریزد به صد فرسنگ، سنگ

درست است که منوچه‌ری مضامینی متعدد از اشعار و امثال عرب اقتباس کرده ولی معانی را به اندازه‌ای آراسته و پیراسته و با لطفت ذوق خود جلوه داده که نسبت آن‌ها به وی روا و شایسته است.

پی‌نوشت‌ها

۱. تاریخ ادبیات ایران، دکتر صفا، ذبیح‌الله تهران، ققنوس، ۱۳۷۳، صص ۱۳۳-۱۳۲.
۲. سیک خراسانی در شعر فارسی، دکتر محبوب، محمد جعفر، تهران، فردوسی و جامی، ۱۳۴۵، ص ۴۱۳.
۳. همان، ص ۴۴۰.
۴. دیوان امرؤالقیس، ص ۱۱۹. سراینده معلقة اول، امرؤالقیس است (۵۰۰-۵۵۰م) پدرش حجر کندی بر قبیله بنی اسد در سرزمین نجد حکومت داشته است.
۵. ترجمه‌های بزرگ‌رفته از: چکامه‌های بلند جاهلی، دکتر شکیب، محمود، تهران، پایا، ۱۳۷۸.
۶. عمروبن کلشم (۵۷۰م) از قبیله تغلب که پدرش ریاست قوم داشته و مادرش لیلی، دختر مهلل برادر کلیب مشهور است. شاعر در محیط عزت و ریاست پرورش یافته و در سن پانزده سالگی به ریاست قوم خویش رسیده است. او معلقة پنجم را در بحر وافر و صدو یک بیت سروده است.
۷. چکامه‌های بلند جاهلی، دکتر شکیب، محمود، تهران، پایا، ۱۳۷۸، ص ۱۵۱.
۸. دیوان امرؤالقیس، ص ۱۱۱.
۹. همان، ص ۱۱۰.
۱۰. همان، ص ۱۱۷.
۱۱. باز: فاصله میان دو دست، گشادگی میان دو دست چون از هم بگشایند یا فاصله از سرانگشتان دست تا آرنج.
۱۲. طرفه پسر العبد، پسر سفیان بکری (۵۶۹-۵۴۳م) نامش عمرو بوده و به واسطه بیت شعری که سروده است، لقب طرفه به وی داده‌اند (طرفه در اصل با فتح طاء و راء نام درختی است). در خانواده‌ای شریف و بزرگ در بحرین خلیج فارس بدنیآمد، نام مادرش ورد، دختر عبدالmessیح بوده است. پدر و جد و دو عمو و خال طرفه همه شاعر بوده‌اند.
۱۳. ابوعقیل لبید پسر ربیعه عامری مضری (۵۶۱-۶۶۱م) از اشراف قوم و شجاعان و پهلوانان کارزار بوده، ناتوانان را یاری می‌کرده و از واردان و مهمانان بخوبی پذیرایی می‌کرده است. همراه وفد بنی عامر به حضور پیامبر اسلام مشرف شد و اسلام آورد و سپس قرآن مجید را حفظ کرد و از سرودن شعر، توبه کرد و در زمان خلیفه دوم به کوفه رفت و در آن جا ساکن شد و در زمان حکومت معاویه به سال ۴۱ هجری در سن بیش از صد سالگی درگذشت. قصیده معروف او معلقة چهارم است در بحر کامل و هشتاد و هشت بیت.
۱۴. عنترة پسر شداد عبسی (۶۱۵-۵۲۵م) از شجاعان بنام و شاعران والامقام جاهلیت است. مادرش کنیزکی حبشه و پدرش از بزرگان بنی عبس بوده است.
۱۵. دیوان طرفه بن العبد، بیروت، دار صادر، ۱۳۷۴، ص ۲۹.
۱۶. همان، ص ۲۲.



۱۷. دیوان لبید بن ربیعه، بیروت، دارصادر، ص ۱۷۷.
۱۸. دیوان عنترة بن شداد، بیروت، دارمکتبه الهلال، ۱۳۷۶، ص ۲۱۲.
۱۹. دیوان امرؤالقیس، ص ۱۱۸.
۲۰. همان، ص ۱۱۷.
۲۱. دیوان زهیر بن ابی سلمی، بیروت، دار صادر، ۱۳۶۳، ص ۷۵.
۲۲. دیوان لبید بن ربیعه، بیروت، دارصادر، ص ۱۶۳.
۲۳. همان، ص ۱۶۵.
۲۴. یزبن: درخت یز، گیاهی خاردار که به تازی گویند و آن را بر اطراف خیمه و دیگر جای‌ها گذراند، تا مردمان و جانوران آمد شد نتوانند نمود.
۲۵. چکامه‌های بلند جاهلی، دکتر شکیب، محمود، تهران، پایا، ۱۳۷۸، ص ۱۵۹.
۲۶. دیوان عنترة بن شداد، بیروت، دار مکتبه الهلال، ۱۳۷۶، ص ۲۰۷.
۲۷. دیوان حارث بن حمزه، بیروت، دارصادر، ۱۳۷۵، ص ۳۷.
۲۸. تاریخ ادبیات ایران، دکتر صفا، ذبیح‌الله، تهران، ققنوس، ۱۳۷۳، ص ۱۳۳.
۲۹. دیوان امرؤالقیس، ص ۱۱۰.
۳۰. همان، ص ۱۱۴.
۳۱. همان، ص ۱۱۱.
۳۲. چکامه‌های بلند جاهلی، دکتر شکیب، محمود، تهران، پایا، ۱۳۷۸، ص ۱۵۵.
۳۳. دیوان حارث بن حمزه، بیروت، دار صادر، ۱۳۷۵، ص ۳۷.
۳۴. دیوان امرؤالقیس، ص ۱۱۶.
۳۵. دیوان حارث بن حمزه، بیروت، دار صادر، ۱۳۷۵، ص ۳۷.
۳۶. دیوان امرؤالقیس، ص ۱۱۶.
۳۷. همان، ص ۱۲۱.
۳۸. همان، ص ۱۱۵.
۳۹. همان، ص ۱۱۵.
۴۰. همان، ص ۶۶.
۴۱. فروغ گل، دکتر امامی، نصرالله، تهران، جامی، ۱۳۷۹، صص ۱۱-۱۰.
۴۲. دیوان منوچهری دامغانی، دکتر دبیر سیاقی، محمد، تهران، زوار، ۱۳۷۰، ص ۲۳.
۴۳. دیوان الأعشی الکبیر، ص ۳۲، تأثیر معلقات در اشعار دوره سامانی و غزنوی، جاویدان، مهتاب، ۱۳۸۵.
۴۴. استاد دانش‌گاه لبنان، استاد زبان و ادبیات فارسی و ادبیات عرب و نویسنده آثاری چون تأثیر فرهنگ عرب در شعر منوچهری، ابن مففع ادیب العقل، بدیعت الزمان، القاموس و محکمه العدل فی بلخ.

- .۴۵. نقد و پژوهش منوچهری، دکتر فرزاد، عبدالحسین، تهران، آتیه، ۱۳۷۶، صص ۲۰-۱۹.
- .۴۶. همان، ص ۳۳.

کتاب‌نامه

۱. بیست مقاله پیرامون شخصیت استاد منوچهری دامغانی به مناسبت کنگره بررسی افکار و اندیشه‌های شاعر ایرانی، استاد منوچهری دامغانی، به کوشش محمدرضا ڈربیگی نامقی، سمنان، ناشر: اداره کل فرهنگ و ارشاد اسلامی استان سمنان، ۱۳۷۷.
۲. نقد و پژوهش منوچهری، دکتر فرزاد، عبدالحسین، تهران، آیته، ۱۳۷۶.
۳. تاریخ ادبیات ایران، یان ریپکا، ترجمه عیسی شهاب، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۵۴.
۴. تاریخ ادبیات ایران، دکتر صفا، ذبیح الله، تهران، فقنوس، ۱۳۷۳.
۵. با کاروان حله، دکتر زرین کوب، عبدالحسین، تهران، علمی، ۱۳۷۰.
۶. چکامه‌های بلند جاهلی، دکتر شکیب، محمود، تهران، پایا، ۱۳۷۸.
۷. فروغ گل، دکتر امامی، نصرالله، تهران، جامی، ۱۳۷۹.
۸. دیوان منوچهری دامغانی، دکتر دبیر سیاقی، محمد، تهران، زوار، ۱۳۷۰.
۹. تأثیر معلقات در اشعار دوره سامانی و غزنوی، جاویدان، مهتاب، ۱۳۸۵.
۱۰. دیوان آل‌عُشَى الكبیر، المكتب الإسلامي، بیروت، ۱۴۱۵ ق.
۱۱. دیوان امروءالقیس، تصحیح استاد مصطفی عبدالشافی، بیروت، دارالکتب العلمیه، ۱۹۵۸.
۱۲. دیوان حارث بن حزله، بیروت، دار صادر، ۱۳۷۵.
۱۳. دیوان زهیر بن ابی سلمی، بیروت، دار صادر، ۱۳۶۳.
۱۴. دیوان طرفه بن العبد، بیروت، دار صادر، ۱۳۷۴.
۱۵. دیوان عنترة بن شداد، بیروت، دار مکتبه الهلال، ۱۳۷۶.
۱۶. دیوان لبید بن ربیعه، بیروت، دار صادر.
۱۷. سیک شناسی شعر، دکتر شمیسا، سیروس، تهران، فروسی، ۱۳۸۲.
۱۸. سیک خراسانی در شعر فارسی، دکتر محجوب، محمد جعفر، فردوسی و جامی، ۱۳۴۵.
۱۹. تأثیر فرهنگ عرب در اشعار منوچهری، الک، ویکتور، دارالمشرق، بیروت، ۱۹۷۱.
۲۰. طبیعت‌گرایی و توصیف شب و روز و بررسی صور خیال و وزن‌ها و بحرها در اشعار منوچهری، جلالی، مریم، ۱۳۸۱.
۲۱. چشممه روشن، دکتر یوسفی، غلامحسین، تهران، علمی، ۱۳۷۳.
۲۲. معلقات سبع، آیته، عبدالمحمد، تهران، پایا، ۱۳۷۶.
۲۳. کنگره بررسی شخصیت و افکار و اندیشه‌های شاعر بلند آوازه ایران، استاد منوچهری.



۲۴. سیکشناسی شعر پارسی، دکتر غلامرضايی، محمد، تهران، جامی، ۱۳۷۷.
۲۵. شعر عربی در عهد جاهلی، بروکلمان، کارل، تهران، گیو، ۱۳۷۹.
۲۶. تاریخ ادبیات زبان عربی، فاخوری، حنا، ترجمه عبدالمحمد آیتی، تهران، توسع، ۱۳۶۱.
۲۷. دوره جاهلی، زیات، احمدحسن، ترجمه منوچهر نصیرپور، تهران، کلبه معرفت، ۱۳۸۵.
۲۸. تاریخ ادبیات عرب از دوره جاهلیت تا عصر حاضر، ترجانیزاده، احمد، تبریز، ۱۳۴۸.
۲۹. شرح معلقات سبع، ترجانیزاده، احمد، تهران، سروش، ۱۳۸۲.
۳۰. لغت نامه ده خدا، زیر نظر دکتر محمد معین و دکتر سید جعفر شهیدی، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۷۷.

