



دومقاله‌که بمناسبت بزرگداشت پکمزار و  
صدمین سال تولد فارابی دردانشگاه‌پهلوی  
ارائه گردید.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرتاب جامع علوم انسانی

دکتر عبدالاء عیار سلیمان \*

## فارابی و الموسیقی الکبیر

ابونصر محمد بن محمد طرخانی فارابی موسیقی را در احصاء العلوم چنین تعریف

میکند :

علم موسیقی، بطور کلی، از شناختن انواع الحان و آنجه الحان از آنها تأليف  
میشود، بحث میکند و روشن میسازد که الحان برای چه غرضهایی تأليف میشوند و  
چگونه باید تأليف شوند و برچه حالی باید باشند تا تأثیر آنها بیشتر و دلنشیں تر گردد.

فارابی پس از این تعریف به چگونگی موسیقی عملی و نظری میپردازد.

اگر فارابی را برای گردآوری آثار ارسطو و نهذیب ترجمه‌های انجام یافته و  
تحریر منطق ارسسطو «معلم ثانی» لقب داده‌اند اور ابحاث در موسیقی باید «معلم اول»  
شمرد. از میان چند اثر مهم فارابی در موسیقی باید کتاب الموسیقی الکبیر را شاهکار

\* استاد دانشگاه آذربایجان

مسلم موسيقى علمي دانست که بکوشش غطاس عبدالملك خشبة و دکتر محمود احمد الحفني بتشويق وزارت فرهنگ و هدایت ملي مصر سال ۱۹۶۷ بحلية طبع آراسته شد. این کتاب که عظیمترین کار دوره اسلامی در زمینه موسيقى است هم اکنون با تشویق بنیاد فرهنگ ایران ترجمه میشود.

تأسیانه کتاب مهم دیگر فارابی در موسيقى علمی هنوز بچاپ نرسیده، اثری که چندبار فارابی خوانندگان را بدو ارجاع میدهد و مبنویست:

و قد بینا ما قاله کل واحد منهم فی کتابنا الذی لخصنافیه آراء غیر نامن و جدناله  
شیئاً فی هذه الصناعة مثبتاً فی کتاب و بینافیه مقدار ما بلغه کل واحد منهم و ماقصر عنهم  
ما ها و فی هذا العلم. (ص ۱۳۸ کتاب الموسيقى الكبير)... وقد نکلمنا فی کتابنا الذی  
الفناه فی اراء الناظرين فی صناعة الموسيقى العلية (ص ۱۸۴ همان مأخذ). اثباتنا فیه  
مانأدی اليه من اراء المشهورين من الناظرين فی هذه الصناعة و شرحنا ما غمض من اقاویلهم  
و فحصنافیه عن رای واحد واحد من عرفناه رائاثبته فی کتاب و بینا مقدار ما بلغه کل  
واحد من ارائه فی تحصیل هذا العلم و اصلاحنا الخلل علی من وقع فی رأیه منهم (ص ۸۸-  
۳۷ همان مأخذ).

اگر این کتاب منتشر میشد چه بسا مشکلاتی را که موسيقیدانان بزرگ در فرم اشارات و رموز کتاب الاغانی دارند آسانتر بنظر میرسید. من در این محفل علمی اعلام خطر میکنم که اگر وضع بدینمendoال بگذرد دیگر کسی نخواهیم داشت که کتابهای دانشمندان ایرانی را در موضوعات علمی و فنی درک کند و بفهمد و بدیگران تدریس کند و همین ارتباط مختصری را که با فارابی و ابوعلی سینا و خواجه نصیر و شیخ بهائی و صدھا دانشمند دیگر داریم گسته خواهد شد. امروزه آنها که مدعی هستند زبان فارابی‌ها و خواجه نصیر‌ها را می‌فهمند غالباً بقصور باع و کمی اطلاع خود در زمینه‌های علمی

معترضند و آنها که بموازین علمی امروز آشنا بودند تقریباً هیچ از زبان علمی گذشته اطلاع ندارند و این وظیفه مؤسسات علمی ایران است که بجای تدریس عربی در دبیرستانها و اتلاف وقت دانشآموز و دبیر دست بتریت متخصص بزند و این تازهای سنت پیوند دهنده کنونی را تقویت کند.

موسیقی سنتی کشورهای ایران و ترکیه و ممالک عربی را نمیتوان کلا جدا از موسیقی فارابی دانست، بلکه با کمی تغییر ادامه همان موسیقی است و چه بسا که پایه و اساس موسیقی شرقی در این ناحیه از جهان - بر روی تحقیقات و تتبعتات فارابی قرارداد و بقول یکی از مستشرقان (کارادیفور) : در اویش مولوی نغمه‌ها و نواها و آهنگهای باستانی را که با خواندن اشعار مولانا پیوسته زمزمه می‌کردند و همیشه بخاطر داشته و می‌خواندند منسوب بفارابی است .

من این کتاب را مکرر مطالعه کردم و مطالبی جنبی از این اثر مهم را تقدیم می‌دارد :  
نخستین مطالب این کتاب درسی است اخلاقی که به نویسنده کان میدهد و کسانی را که آثار دیگران را با کمی تغییر و جابجائی با تو ضیع بجا و غیر لازم بصورت اشی مستقل بنام خود در می‌آورند، محاکوم می‌کند. و سه ابو جعفر محمد بن قاسم کسرخی وزیر الراضی بالله خطاب می‌کند و می‌گوید :

علاقة مندى واشتياق خود را به مطالعه صناعت موسيقى منسوب به پيشينيان ابراز داشتني و از من خواستي تا آن مطالب را در كتابي ثبت كنم و شرح آنرا عهده دار گردم. من از اجابت اين خواسته بازماندم تا ينكه نخست كتابهای متقدمان را مطالعه کردم و آنچه را که پس از آنها و نزديك بزمان ما تأليف شده بود بررسی کردم شايد چيزی بپايم که منظور ترا تأمین کند و ازنوشتن كتاب در زمينه اي که قبل از آن کار شده خودداری کنم. چون اگر كتابهای پيشينيان جمیع اجزاء صنعت را بروجه کمال

در برگرفته باشد نوشن کتابی تازه و نسبت دادن آن بخود یا فضول و عمل زاید و یانا دانی و شرارت است مگر اینکه مؤلفات قبلی غامض و دشوار و به شرح و بسط نیاز داشته باشد و بانقصی در آن مشهود گردد... واز آنجا که کتابهای سلف پانا بود شده و یا بطور ناقص بزبان عربی ترجمه شده است از این رو مسئول ترا اجابت کردم (ترجمه با اختصار از مقدمه کتاب الموسيقى الكبير).

کمال انسان در هر صنعت نظری حصول سه حالت است: استیفای معرفت اصول و قوت بر استنباط آنچه لازمه اصول آن علم است و داشتن نیرو برای برخورد با مغالطات علمی و کشف حقیقت از میان گفته های گذشتگان.

نکته مهم دیگری که در لابلای این کتاب به چشم می خورد علاقه و افری است که بناریخ فرهنگ ایران از خود نشان میدهد و ما پیش از نقل نمونه های در این مورد این مطلب را خاطر نشان می سازیم که دانشمندان بزرگ جهان شخصیت های جهانی هستند و بتمامی جامعه بشریت تعلق دارند. هر ملت و طایفه میتواند بوجود آنها افتخار کند البته ملتی که آنها را بروش داده از امتیاز بیشتر برخوردار است.

اگر کشورهای عرب زبان فارابی رافیلسف العرب و فیلسوف المسلمين مینامند و بد و افتخار میکنند. این حق آنها است چون فارابی کتابها و آثار خود را بزبان رسمی وزبان علمی آن زمان و در چهار چوب کشورهای عربی نوشته است. و اگر ترکان با او مبنایند باز محق هستند چون فارابی در ترخوم سرزمین ترک در ماوراءالنهرزاده شد و سالهای نخستین عمر خود را در آنجا گذرانده است و با این همه فارابی ایرانی است و با فرهنگ ترک جرزبان نرکی- آشناشی دیگری ندارد و با این آشناشی را نشان نمیدهد و به آن نمی بالد جز اینکه لباس ترکان می پوشید.

این ابی اصیبیعه و شهر زوری گواهی میدهد که ابو نصر از نژاد ایرانی بود و پدرش

بکی از سران سپاه بود و با تصریح این دومورخ و قرائی دیگر واپسی که فاراب در قرن سوم جزء کشور سامانی بود و ایرانیان برای نگهداری مرز در آنجا پادگانی داشتند و گروهی ایرانی در آن حدود اقامت داشتند، جای شکی باقی نمیماند که ابونصر ایرانی است و بقایه نامهای طرخان و اوزلغ و نیز شیوه لباس نمیتوان اوراترک دانست.

گرجه میتوان به استناد آنچه در مقدمه کتاب الموسيقى الكبير، نسخه آستانه و مقدمه کتاب ما يصح وما لا يصح من أحكام النجوم آمده و فارابی را چنین معرفی کرده: «محمد بن محمد الفارابی الطرخانی» طرخانی را از کلمات نسبت و معرف فارابی دانست نه منسوب به جد او همچنانکه میتوان «طرخان» را القب عمومی این خاندان فرض کرد و «اوزلغ» را که لقبی ترکی است معادل «الوجبه» و از آن پدر فارابی دانست که بعد از نام و لقب از هم جدا شده و در سلسله نسب او منظور گردیده است.

کاری باین ندارم که فاراب و فاریاب نام دو محل جداگانه است چنانکه جفرافیدانان گویند یادوتلفظ ازیک واژه است. قدر مسلم اینست که ابن النديم اور از فاریاب از سرزمین خراسان میدارد و با این همه اور افشاری میخواندنه فاریابی، چون فاراب و فاریاب هردو از شهرهای تابع دولت سامانی بود از این رو جزو قلمرو حکومت خراسان شمرده میشد.

اگر فارابی ترک میبود نمیتوانست خود را از تأثیر موسیقی ترکان بر کنار دارد و لاقل اشاره‌ای به وضع آن میکرد نه آنکه وضع بسیاری از ترکان را بسان زنگیان و سیاهان و اسلاموها در امور زندگی و خوارک و آشامه مخالف مجرای طبیعی بداند و لاجرم بر تشخیص آنان در امر موسیقی و قعی نشند و چنین گوید:

مردمی که میتوان نظر آنان را در خوشابند و ناخوشایند بودن چیزی طبیعی شمرد آنها یند که در عرض جغرافیائی ۱۵ تا ۴ درجه زندگی میکنند و خاصه آنها که از سال

۴۰ تا سال ۱۲۰۰ از تاریخ اسکندر در سرزمینی زندگی میکردند که مملکت‌عرب محیط برآن است و.... چون اینها یند ملت‌هایی که طرز زندگی و غذای آنها موافق با مجرای طبیعی است (ترجمه با اختصار از ص ۹-۸۱). سپس چنین اظهار نظر میکنند: *واما من خرج عن مساكن هولاء الامم الى الجنوب مثل اجناس الزنوج والسودان والى الشمال مثل كثيرون من اجناس ترك البرية من ناحية المشرق وكثير من اجناس الصقالبة من ناحية المغرب فانهم خارجون عما هو على المجرى الطبيعي للانسان خروجاً بغير اتفاق اكثر ما هو لانسان وخاصة من توغل منهم في الشمال. آبا هيچکس درباره همژادان خود چنین عقیده‌ای را ابراز میکند؟ وازسوی دیگرنا این اندازه به موسیقی ایرانی توجه میکند؟*

فارابی از روشها و طریقت‌های خراسانی در «موسیقی سخن» میگوید، روش‌هایی که تقلید و محاکات آن متuderاست، و ذلك بمنزلة الفرائض والدواشين (نسخه بدل دیگر: الرواشين است که باید آنرا جمع عربی از واژه فارسی روش دانست) الفارسية والخراسانية التي ليس يمكن ان يغنى عنها. بازار دواشين یاد میکند و میگوید: فحدثت الانحان التي تسمع من الالات ولا يسوق بها الحلوق مثل كثيرون من الدواشين الخراسانية والفارسية الفديمة (ص ۷۷).

و در ضمن بیان اصوات مهلهک و کرکننده از کسانی یاد میکنند که شاهان ایران در میدان جنگ از آنان استفاده میکردند و آنها با ایجاد صداهایی دشمن را میترسانند (ص ۷۶) و چه بسا که چهار پایان را میرمانند.

فارابی از نخستین کسانی است که نام خنباگر پرآوازه دربار خسرو پرویز را درست ضبط کرده و بجای باربد واژه «فهلهید» را آورده است. متأسفانه دست تحریف برآن راه پافته و بصورت «فهلهید» مانده است.

وچون از طنبور سخن میگوید از دونوع طنبور بغدادی و خراسانی باد میکند :  
طنبور خراسانی در بلاد خراسان وحولی آن و در شهرهای واقع در مشرق و شمال خراسان  
بکار میرود. این طنبور را باید یادگاری از ابزارهای موسیقی اشکانیان و اقوام پیش از  
آنها بدانیم. طنبور بغدادی نیز در بلاد عراق وحولی آن و بسوی مغرب و جنوب متداول  
است. این طنبور نیز با قیمانده موسیقی پرشکوه دوران ساسانی است که به توسط  
خنیاگران ایرانی چند صد سال حفظ و نگهداری و تکمیل شد. البته تمایلات تازیان  
نیز در این تکمیل مؤثر و کارگر بود.

از شاهرودون خستین کسی که آنرا کشف کرد سخن میگوید و با آنکه فرهنگ‌نویسان  
بتقلید از یکدیگر آورده‌اند که «اغلب رومیان دارند و در بزم و رژم نوازنده» فارابی  
میگوید: مردی از صنف سمرقند بتاریخ ۱۲۲۸ از تقویم اسکندر و سال ۳۰۶ از سالهای  
نازیان آنرا در «بلاد الماهات الجبل» استخراج واستنباط کرد و آنرا به بلاد صنف که در  
اقاصی بلاد از ناحیه شمال و نزدیک به اقلیم ششم است و عرض جغرافیائی او اخر آن  
بیشتر از ۴۵ است، این آلت را در آنجا بکار برد و مردم آن نواحی آنرا شنیدند و  
ناهمانگی در آن ندیدند سپس آنرا به بابل برداشتند و بزرگترین شاهان  
عرب در آن زمان میزیستند و سپس آنرا ببغداد و بلاد مصر و ماوراء آن و بلدان جزیره و  
شام برداشتند و همه الحان موجود در این نواحی اعم از قدیم و حدیث را با آن نواخت و در هیج  
مورد سادم اقبال مردم و برونشد.. (ص ۱۷-۱۶) اگر از افسانه کاشف و مخترع شاهروند  
صرف نظر کنیم مقدار توجه مردم را به شاهروند از صنف گرفته تا بابل و بغداد و بلاد جزیره  
و شام و مصر در می‌یابیم.

فارابی آنگاه شکل شاهروند را به ما معرفی میکند و با عبارتی از مطلبی بسیار مهم  
در تاریخ موسیقی جهان پرده بر میدارد.

آنها که موسیقی ایرانی و اصولاً موسیقی شرقی را از نوع ابتدائی میشمارند

استدلال میکنند چون در موسیقی ایرانی فاصله پنجم منظور نشده است نباید آنرا در حد متعالی دانست ولی توصیفی که فارابی از شاهروд و کارکرد آن میکند میرساند که فارابی فاصله پنجم را تشخیص داده است چون اشاراتی به این نکته در کتاب الموسیقی الكبير آمده است که اگر دقت بیشتری توسط موسیقی دانان و متخصصان فن نیز به عمل آید شاید بتوان این مطلب را موجه‌تر عرضه کرد.

این همان درد علمی است که بدان اشاره کردم: آنها که موسیقی میدانند، زبان فارابی را درک نمیکنند و آشنایان بزبان علمی فارابی غالباً بدان حد و پایه از موسیقی نیستند که اظهار نظر کنند.

سپس فارابی نظر میدارد که این مطلب (فاصله پنجم) اختصاص به شاهرود ندارد و میتوان آنرا در دیگر مزمارها یافت: و كذلك ممکن است تولد هله و مانوقه‌هایی - الحدة والثقل من المزامير المختلفة (ص ۱۱۹) این تنها اشاره‌ای نیست که بفاصله پنجم میکند و میتوان در طی کتاب، اشاراتی مکرر یافت. در این کتاب مکرراً از آلات موسیقی ایرانی بانام‌های ایرانی و اصطلاحات آن از قبیل زیرو بم و دستان و وسطی الفرس باد میکند و ماهورو ماهوری را «الماخوری» (ص ۴۷۱) مینامد و حتی از آن فعل هم میسازد مثل تمغیر (ص ۱۰۵-۳) و چون از مزمار مزاوج و مزمار مشنی نام میبرد آنرا ترجمه بفارسی (دونای) میکند والف ولام تعریف بر سر آن می‌آورد (الدونای).

سرگذشت مجلس سیف الدوله همدانی که برخی به اشتباه آنرا به صاحب بن عباد نسبت داده‌اند و آهنگهایی که فارابی برای خنداندن و گریاندن و خواباندن مجلسیان نواخت اگر بعيد و افسانه‌وار بنماید شاید ناشی از مطالعه این کتاب و عدم درک دقیق آن باشد، چه فارابی جایجا از انفعالات نفسانی در برایر موسیقی سخن میگوید و از سازی از سازهای موسیقی یاد میکند و کیفیت آنرا مشروح‌آمیز مینماید (ص ۴۸۷-۴۸۱) سازی که شبیه به قانون مینماید و در پایان آنرا چنین می‌ستاید:

وبهذه الآلة بعينها يمكننا أن نقف على اتفاق ما شكلنا في اتفاقه وعلى تبادل ما شكلنا في تبادله....

اصطلاحاتي كه ظاهراً ساخته وبرداخته فارابي است ومستقيماً از یونانی ترجمه نشده است با عباراتی از قبیل «فلنسیم ذلك» آمده است. کمال اقتران در موسیقی: «اتفاق النغم و تأخیبها»، و خلاف آن: «تنافر النغم و تباینهها»، کمال ترتیب در موسیقی: «ملائمة الترتیب» و خلاف آن: «منافرة الترتیب» (ص ۱۱۲)

کمال دیگاری در نعمه های لک لحن: «تجانس النغم» و نقیض آن: «ولاتجانس النغم»

نسبت بین دونعمه مختلف در کمیت «البعد الصوتی» و نعمه های مجتمع: «الجماعة التي تحيط بالقوى» بعدی را که قدمًا «البعد الذي بالكل» توصیف کردند آن د فارابی. «البعد ذو الكل» مینامد و بدین ترتیب اصطلاح «البعد الذي بالخمسة» «البعد الذي بالاربعة» بجای اصطلاح «البعد ذو القوى الخمس» و «ذوق القوى الاربع» قدمًا بکار میپرسد. آنچه را که قدمًا «مدة» و «بعد طنيبي» مینامیدند فارابی «بعد العودة» بجایش پیشنهاد میکنند و اصطلاحات «الاجناس القوية» «الاجناس اللينة»، «الراسمة» و «الناظمة» «الملونة» (ص ۱۶۱) و بدین نکته اشاره میکنند که گروهی از قدمًا اجناس لین را زنانه «نسوية» و اجناس نوی را «رجالية» مینامیدند.

این اصطلاحات بهمین جا خانم نمیپزیرد و میتوان اتجانس و التنازع (ص ۱۷۶) والطبقات (ص ۱۷۸) و اصطلاحهای از این قبیل را فراوان در این کتاب یافت. نوع دیگر اصطلاحاتی است که از یونانی به عربی برگردانده شده و معلوم نیست آیا فارابی این کار را کرده باز دیگر ترجمان پیشین استفاده نموده است. از آنجایی که فارابی معادل یونانی این اصطلاحات باحروف عربی داده و برخی از آنها را با ترکیبی هری- یونانی ساخته است توجه بدانها خالی از فایده نیست:

واستعملنا في الدلالة على هذه المنشآت اسماء يونانية واثبناها بحالها  
من الجانب الآخر وسمينا احد الشمائة: عالي (عكس لوديون)  
السوفيمانيات: المتصلات، ص ٤١٦

ايباطي مايسن: ثقيلة الاوساط، ص ٤٢٣

نيطي ديزيوغمانن: حادة المنفصلات، ص ٤٢٤

مابسى: الوسطى

برسلمبانومينوس: ثقيلة المفروضات

ايباطي ايباطون: ثقيلة الرئيسيات

بارا ايباطي ايباطون: واسطة الرئيسيات

ليخانوس ايباطون: حادة الرئيسيات، ص ٥٠٦

ايباطي ماسن: ثقيلة الاوساط

بارا ايباطي ماسن: واسطة الاوساط

ليخانوس ماسن: حادة الاوساط

بارامايسى: فاصلة الوسطى

طريطي ديزيوغمانن: ثقيلة الاوساط مع علم اثاثى

بارانيطى ديزيوغمانن: واسطة المنفصلات ، ص ٥٠٧

نيطي ديزيوغمانن: حادة المنفصلات

طريطي ايبربولاون: ثقيلة الحادات ، ص ٥٠٨

بارانيطى ايبربولاون: واسطة الحادات

نيطي ايبربولاون: حادة الحادات ، ص ٥٩١