

□ گفت و گو با دکتر محمد جواد لاریجانی
□ تهییه و تنظیم: غلام نبی گلستانی

اشاره

واژه «هرمنوتیک»^۱ برگرفته از فعل یونانی «هرمینویین»^۲ به معنای تفسیر کردن است که از نظر ریشه شناختی و لغوی، با «هرمس»^۳- خدای یونانی -که پیامبر خدایان و الهه مرزا بوده، هم‌ریشه است. هرمنوتیک، سرگذشت پر فراز و نشیبی دارد، اما بیش از یکی دو قرن نیست که به عنوان شاخه‌ای از علوم مطرح شده است. گرچه ساختار اصلی هرمنوتیک، پیام (متن)، تفسیر مفسّر و مخاطب است، اما میدان آن، به ترتیب زمانی، به مسائل مختلف کشیده شده و به شاخه‌های متنوعی تقسیم شده؛ از آن جمله:

۱. نظریه تفسیر و تأویل کتاب مقدس.
۲. روش‌شناسی عالم‌لغوی و فهم متون مقدس.
۳. علم هرگونه فهم زبانی و قواعد عالم تفسیر و نقد متون.
۴. روش‌شناسی علوم انسانی و تمییز روش تفهیم از روش تبیین علوم طبیعی.

1. Hermeneutics.

2. Hermeneuin.

3. Hermes.

۵. پدیدارشناسی وجود و فهم وجودی.
۶. نظامهای تأویل و تحلیل واقعیت فهم به عنوان یک پدیده فلسفی.
- هر منوتیک در اصطلاح امروز، به رشته‌ای عقلی اطلاق می‌شود که به ماهیت و پیش‌فرضهای تفسیر ارتباط پیدا می‌کند، اما در آن، چهار دیدگاه مهم و سه گرایش کلان به چشم می‌خورد:
۱. دیدگاه فردیش شلایر ماخر^۱ (۱۸۳۴-۱۷۶۸ م.) که از او به عنوان بنیانگذار هر منوتیک جدید یاد می‌شود. وی هر منوتیک را از وضعیت خاص آن، به قواعد عام، حول محور اصول تفسیر دستوری و فنی تبدیل کرد.
 ۲. دیدگاه ویلهلم دیلتای^۲ (۱۸۳۳-۱۹۱۱ م.) که با ارائه روش‌شناسی عام در علوم انسانی و روشنمند کردن این دسته از علوم با علوم طبیعی، هر منوتیک را وارد مرحله جدیدی کرد.
 ۳. دیدگاه مارتین هایدگر^۳ (۱۸۸۹-۱۹۷۶ م.) که هر منوتیک را از ارائه اصول، مبانی و روش تحصیل فهم و تفسیر و از سطح روش‌شناسی و معرفت‌شناسی، به فلسفه و هستی‌شناسی فهم ارتقا داد. از نظر وی، هرگونه فهم و تفسیری؛ چه پیش‌گزاره‌ای و چه تفسیر زبانی و گزاره‌ای؛ مبتنی بر پیش‌ساختار است که خود از سه جزء پیش داشت، پیش دید و پیش دریافت تشکیل شده است. وی با نگارش کتاب هستی و زمان^۴ تحولی به وجود آورد و کتاب حقیقت و روش^۵ گادامر، شرح و بسط کتاب اوست.
 ۴. دیدگاه هانس گئورگ گادامر^۶ که با تدوین اثر مهم خود، (حقیقت و روش) در سال ۱۹۶۰ م. تأویل‌گرایی را در راستای تفکر هایدگری قرار داد و گرایشهای «مؤلف‌مداری»، «متن‌مداری» و «تفسیر‌مداری» را به ارمغان آورد.
- امروز، گستره هر منوتیک به همه علوم انسانی گسترش یافته و حتی به مباحثی بیرون از قلمرو خود (تفسیر متون)، از قبیل جامعه‌شناسی، روان‌شناسی،

1. Friedrich Schleirmacher.

2. Wilhelm Dilthey.

3. Martin Heidegger.

4. Being and Time.

5. Truth and method.

6. Hans Georg Gadamer.

معرفت‌شناسی، فلسفه، سیاست و غیره پرداخته است و از هایدگر به بعد، چالش‌های جدّی در حوزه تفکر دینی پدید آورده که از آن جمله است: امکان قرائتها م مختلف از دین، اعتبار بخشیدن به تفسیر به رأی، اعتبار بخشیدن به تمام فرقه‌های انحرافی دین، نسبی‌گرایی در تفسیرهای دینی، عدم دسترسی به فهم صحیح و عین متون دینی، بی‌توجهی به مراد مؤلف متن و نبود معیار روشن و دقیق برای فهم متون دینی. با توجه به مباحث مهم و اساسی که در حوزه هرمنوتیک مطرح است، گفت‌وگویی را با دکتر محمدجواد لاریجانی ترتیب داده‌ایم که از نظرتان می‌گذرد.

جعفر شیر: با تشکر از حضرت عالی که وقت خود را در اختیار مجله گذاشتید. قبل از هرچیز درباره معنای و اثر «هرمنوتیک» توضیحاتی بفرمایید.

دکتر لاریجانی: اجمالاً در هر حوزه‌ای که با یکی از معارف آشنا می‌شویم، باید به دنبال فهم یک پدیده ملموس باشیم. بنابراین، هرمنوتیک هم اگر بخواهد به عنوان فن معقولی مطرح باشد، باید موضوع مشخصی داشته باشد. معروف است که موضوع عرض «نفس فهم انسان» است. وقتی به خودمان نگاه کنیم، می‌بینیم که خودمان می‌فهمیم و می‌توانیم فهم خود را بیان و حتی مشاهده کنیم. در واقع، اینها سه بُعد پدیده نطق یا «لوگوس» را تشکیل می‌دهد. در متونی که با عنوان کاوشهای هرمنوتیک متدال شده، اصولاً ادعا می‌شود که خود فهمیدن را به عنوان یک پدیده می‌فهمیم، ولی ادعاهای بزرگتری بر آن بار می‌شود و من هرمنوتیک را فن موفقی نمی‌دانم. بخشی از علوم بشری که در صدد فهمیدن فهم است؛ مثل علم منطق، بخش‌هایی از فلسفه تحلیلی یا معرفت‌شناسی (پیستمولوژی)، در این حیطه، موقت‌بوده است. به‌نحوی هرمنوتیک، زیرفصلی از «پیستمولوژی» است، اما دلیل این که از آن جدا شده، دو چیز است:
۱. نحله‌ای از فلاسفه هستند که به این بحث پرداخته‌اند؛ فلاسفه اروپایی شاخه «اگزیستانسیالیسم» که فلاسفه‌ای پرگو و مغلق‌نویس هستند؛ بر عکس فلاسفه تحلیلی که دقیق و روشن، کار می‌کنند.

۲. انگیزهٔ خاصی که هرمنوتیک را به معارف دینی بربط داد؛ تلقی من این است که هرمنوتیک، برای این مطرح شد که ما کتاب آسمانی را ابتدا زمینی کنیم و بعد آن را بفهمیم. وقتی که ما مسلمانها می‌خواهیم قرآن را بفهمیم، آن را زمینی نمی‌کنیم؛ با توجه به این که خداوند متعال این کلمات را نازل فرموده و غرض خاصی از آن اراده کرده است و در صدد هستیم که نظر شارع را کشف کنیم. ولی هرمنوتیک می‌خواهد این فرض را کنار بگذارد. وقتی این فرض را کنار گذاشت، باید فرض کند که آدمی مثل خودمان پیدا شده و این مطالب را نوشته است. آن وقت، این سؤال پیش می‌آید که چرا این مطالب را نوشته و مقصودش چه بوده است؟ با این سمبلهای بهشت و دوزخ و کلّ تعبیراتی که هست، حتماً هدفی داشته است! هرمنوتیک، شائش این است که ما کتاب مقدس یا متون مقدس را تقدس‌زادایی کنیم و بعد، جواب این سؤالها را بیابیم. علت این‌که هرمنوتیک، جدا از «ایستمولوژی»، در ایران و غرب مطرح شد، این بود که بخشی از فلسفه است و هرمنوتیشنها اصلاً دغدغهٔ فهمیدن کتاب مقدس را نداشتند. پس وارد چنین بحثی شدند تا بیانی سکولار برای چیزهای غیر سکولار ارائه دهند.

تحقیق: همان گونه که اشاره فرمودید، فلسفهٔ طرح بحث هرمنوتیک در غرب، به خاطر تفسیر متون دینی؛ مثل منطق دین و منطق جدید بود. علاوه بر آن، مباحث دیگری چون معرفت‌شناسی، فلسفهٔ ذهن، فلسفهٔ منطق و روان‌شناسی ادراک نیز مطرح شد، امام‌موضوع هلی هرمنوتیک، این بود که آیا متون دینی معنی دارد یا ندارد. بفرمایید که این علم، در کشف معنی داشتن یا نداشتن متون دینی، چقدر موفق بوده است؟

دکتر لاریجانی: هرمنوتیک، پردهٔ تقدس را از روی متون مقدس برداشت و این متون را کاملاً سکولار کرد و حالا سعی می‌کند به آن، معنی دهد. عین عبارت پست مدرن که می‌گوید: «ما باید اول، مؤلف را بکشیم تا تأليف را بفهمیم»، یعنی همین. وقتی می‌گوییم خدا این کتاب را نازل کرد، به تعبیر نیچه، اول باید - نعوذ بالله - خدا را بکشیم و بعد کتابش را بفهمیم. این، تجربهٔ جالبی است؛ مثلاً فرض کنید که انجیل را خدا نازل نکرده است و یک نفر زمینی (بشرِ مثلنَا) آمده و این انجیل را آورده؛ آن وقت از

خودمان سؤال می‌کنیم که مقصودش چه بوده است؟ سپس می‌توان چیزهای جالبی برای آن پیدا کرد. مهمترین توفيق هرمنوتيك، اين نيسست که كتاب مقدس را فهميد يا نفهميد، مهمترین توفيقش اين است که توانست يك «رداكشن» يا يك تنازل به اين كتاب بدهد و بعد، آن را به شكل سكولار بفهمد و بعد می‌نويسند که ما موافق بوديم.

تحقیق: يك حوزه هرمنوتيك، «مؤلفداری» است که می‌خواهد مراد مؤلف را بفهمد و ظاهراً با آن، مشکلی نداریم و يك حوزه اش «متن مداری» است که می‌گوید ماجدای از مؤلف، از متن چه می‌فهمیم و يك حوزه دیگر «تفسیر مداری» است؛ یعنی: ما نه کاری به مؤلف داریم و نه به متن، بلکه مهم این است که ما چه چیزی برد اشت می‌کیم. به تعبیر بعضی، این متنها گرسنه معانی اند، نه آبستن معانی.

باتوجه به اين حوزه سوم که طبق آن، هر چیزی که انسان از آن متن می‌فهمد و به آن، تحمیل و تزریق می‌کند، مورد نظر است، آیا سرانجام این گونه برد اشتها به شکاکیت و نسبیت انگاری نمی‌انجامد و اگر می‌انجامد، چه نتایجی برد انش بشری به طور مطلق خواهد داشت؟

دکتر لاریجانی: البته این وجوهی که شما اشاره کردید، هیچ کدام جوهره وجودی هرمنوتيك را کنار نمی‌گذارد. آن جا که صحبت از کشن مؤلف است، معنايش اين است که ما متن را قطع نظر از خدا در نظر می‌گيریم، نه قطع نظر از پیغمبر. آن جا که صحبت از مؤلفداری است، مؤلف كتاب مقدس در نظر گرفته می‌شود. لذا برای فهمیدنش باید ببینیم شرایط زمان پیغمبر چه بوده و از آن نقطه شروع کنیم. در آن جا که متن مداری است، مقصود این نیست که متن، مقدس شده؛ مقصود این است که خود متن، نوعی تعامل و نوعی بازی است و شما باید خودتان را درگیر این کنید که این لغت، چه معنایی دارد و آن دیگری، چه معنایی؟ بلکه باید ببینید این بازی، چند جور قاعده دارد و قواعد آن بازی را کشف کنید. در خواننده‌مداری یا قرائت‌مداری نیز چنین نیست که تقدس متن حفظ شود، بلکه یعنی به این متن، به عنوان یک جسد نگاه کنید و شما به یک جسد، می‌توانید با دیدها و عینکهای مختلفی نگاه کنید؛ اصولاً، جسد، صامت است و شما هستید که به آن، معنی می‌دهید. پس تمام این وجوه و

مسلکهایی که در هرمنویک شناسایی کردید، در یک چیز، با هم مشترکند و آن، این است که فهم ما از متون، همواره با یک پیشفرض است و آن پیشفرض، سکولار بودن متون است.

حال، این سؤال مطرح می‌شود که چرا این پیشفرض ایجاد شد؟ این پیشفرض، در واقع، نوعی تقلید از علوم طبیعی است. ما به علوم طبیعی، کاملاً سکولار نگاه می‌کنیم؛ مثلاً در فهم یک پدیده طبیعی مانند برخورد یک سنگ آسمانی به زمین و... نمی‌گوییم که خدای متعال، غرضی داشت و با این عمل، آن غرض را مشخص کرد؛ حتی اگر این غرض را کشف کنید، اسمش علم نیست. در واقع، علم یعنی قطع نظر از علت اولی، با توجه به علل هم‌سطح پدیده روابطش را پیدا کردن. ممکن است انسان واصلی، فراتر از علل هم‌سطح، بفهمد که خدای متعال چگونه این را ایجاد کرد، اما دیگر به این، علم نمی‌گویند. «ساینس» و علم رسمی، یعنی فهم پدیده‌ها و ارتباط آنها با علل هم‌سطح خودشان، نه علی که فراتر از سطح خودشان باشد. پس علم طبیعی، سکولار است.

در آغاز، علوم بشر، در ارتباط با عالم بالا و متوجه علت بالا بود و نظریه خدایان که در اسطوره‌های یونان هست، در اصطلاح، یک نظریه علمی بود، ولی بعداً فکر بشر رشد پیدا کرد و دریافت که به دو گونه معرفت نیاز دارد: معرفت اولی و معرفت علمی. این در ادبیات فیشاگورث، سقراط و ارسطو، کاملاً رشد یافت. «آنگراگراس»، اولین کسی بود که علم طبیعی را سکولار کرد. بعداً علمای حوزه‌های دیگر گفتند که چرا پدیده‌های ما سکولار نشود و به شکل سکولار مطالعه نگردد؟ گفتند: تفاوتی بین متن نیست؛ یک پدیده طبیعی هم، خودش یک متن یا یک کتاب است. همان طور که کتاب مقدس، یک متن است، کتاب طبیعت هم یک متن است. به همین دلیل، در ادبیات هرمنویک، متن، معادل پدیده است و متن، الزاماً یک چیز نوشته شده نیست و قرائت هم، خواندن یک متن با زبان نیست، بلکه قرائت یعنی فهم ما از یک متن. پس هرمنویک، به نحوی دنبال فهم است. گفتند که اگر چنین است، پس ما این نوع از فهمیدن را که فهمیدن خواندن از متن است، به شکل سکولار دنبال کنیم. نکته دوم این که هرمنویک، خودش به دنبال فهمیدن متون نیست، بلکه می‌خواهد

بگوید که من می‌خواهم قواعدی را به دست شما بدهم که به کمک آن قواعد، بتوانید متون را بفهمید. در واقع، هرمنوتیک، یک نوع متأثروی است، نه تئوری که فهم را عرضه کند. پس هرمنوتیک، نه در صدد فهم قرآن است، نه در صدد فهم متون مقدس، بلکه می‌خواهد از ذهن و فوق ذهن، دستورالعملهایی صادر کند که اگر من و شما در سطح تئوری بفهمیم، موفق می‌شویم.

البته این جا اشکال بزرگی هست و آن، این که تأثیر فراتئوری یا متأثروی بر تئوری، هیچ وقت این چنین نیست؛ یعنی در هیچ یک از معارف بشری، متأثروی بر تئوری تأثیر مستقیم ندارد؛ همان‌طور که در ریاضیات، هیچ وقت ریاضی‌دانها ننشسته‌اند ببینند که فیلسوف علم چه می‌گوید. دلیلش هم خیلی روشن است؛ فرض کنید که ما یک فیزیک‌دانی هستیم که می‌خواهیم پدیده‌ای را تجربه کنیم. مابه خودمان اعتماد داریم و می‌گوییم: انسانها قادرند با فعالیت ذهن، تمرکز ذهن، کار منظم و استفاده از تجربیات، پدیده‌ای را بفهمند و فهم خود را بیان و آن را مشاهده کنند. حالا یک نفر از راه برسد و بگوید: صبر کنید! من می‌خواهم فهم شما را مطالعه کنم! فهم ما می‌شود موضوعی برای فهم او. آیا خود این فرد، معتقد نیست که انسان می‌تواند پدیده‌ای را بفهمد، بیان کند، مشاهده کند و...؟

من هیچ دلیلی نمی‌بینم که کسی با موضع متأثروی، به افرادی که می‌خواهند پدیده دین، نور و... را بفهمند، بگوید: شما عقلتان نمی‌رسد؛ چون او هم فرضش این است که عقلش می‌رسد؛ یعنی می‌تواند بفهمد و فهمش را بیان و مشاهده کند.

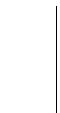
به زبان ساده‌تر، همان طور که هیچ فیزیک‌دان، شیمی‌دان و ریاضی‌دانی معطل نمی‌ماند که دیگری به او چیزی بگوید، بلکه همگی معتقد‌ند که از قوه‌ای برحوردارند، ما هم در فهم دین، توحید، صراط و... هیچ دلیل موجّهی ندارد گفته کسی را قبول کنیم که می‌گوید: «من هرمنوتیشن هستم و می‌خواهم به شما بگویم که چطور بفهمید و شما بدون من، نمی‌فهمید». لذا من این حرفی را که اخیراً فردی در مصاحبه‌ای گفته‌اند: «مشکلی که ما در فقه و اصول و فهم دین داریم، این است که هرمنوتیک فلسفی نداریم»، باطل می‌دانم. اگر هرمنوتیک فلسفی داریم، داشته باشیم، ولی ما که می‌خواهیم هرمنوتیک فلسفی را بفهمیم، حتماً یک قدرتی داریم. اگر این قدرت در ما

هست و ذهن ما مسلح به آن است، همان قدرت می‌تواند توحید، معاد و صراط را به ما معرفی کند و این طور نیست که ازالة قدرت بشود.

بعضی‌تر: همان طور که اشاره فرمودید، معمو لا هرمنوتیشنها معتقدند که فهم، غیر از درک الفاظ است و چیزی که معانی ظاهر را می‌رساند، همان ادراک است و ما به دنبال فهم متون هستیم و آن فهم هم، چند شرط دارد: یکی این که متن، تفسیر بشود و آن تفسیر، بر پایه اساس و لمول پذیرفته شده‌ای باشد. بحث بر سر این است که خود این قواعد، منکری برپیش‌فرضها و پیش‌زمینه‌هایی است. حال، سؤال این است که دلیل درستی این پیش‌فرضها چیست و درستی خود را از کجا گرفه است؟ آیا به دور یا تسلسل نمی‌انجامد؟ آیا این دور یا تسلسل، نتیجه ناکارآمدی هرمنوتیک و آنچه دنبال آن است، نیست و آن را به تناقض نمی‌کشاند؟

دکتر لاریجانی: در اینجا چند بحث جالب مطرح می‌شود: بحث اول، این است که چه بسا ما در به کارگیری قوه درکمان، به طور طبیعی راحت‌تر عمل کنیم تا در فهمیدن قوه درک؛ چون خود درک، پدیده پیچیده‌ای است و ما خودمان نمی‌فهمیم که چگونه می‌فهمیم، ولی به طور طبیعی، خوب می‌فهمیم؛ مثل این که انسان غذا می‌خورد و غذایش هضم می‌شود و قرنها بود که بشر نمی‌دانست غذایش چگونه هضم می‌شود. ما قدرت هضم غذا را داشتیم، بدون این که کیفیت آن را بدانیم. ما چه می‌دانیم که ذهنمان چگونه می‌فهمد! یعنی چه بسا به کارگیری این قوه، بسیار آسانتر از فهمیدن خود قوه باشد. پس این خودش بحثی است و معقول نیست که بگوییم چون می‌توانیم بفهمیم و نمی‌دانیم که چگونه می‌فهمیم، پس فهم خودمان را تعطیل کنیم!

بحث دوم، این است که هرمنوتیک، دامنه فهم را از متن، توسعه می‌دهد و از بحث لفظ، فراتر می‌رود؛ مثلاً «کنفوسیوس»، کلمات و رفتارهای عجیبی داشت و با مردم و حکم زمانش هم تعامل داشت. حال، مابه‌جای این که بینیم کلمات و مفرداش چیست و نسبتهاش چه معنایی دارد، بینیم ماحصل تعامل او با مردم، چه معنایی داشته است. مثلاً در آمریکا در قرن بیستم، افراد مختلفی آمدند و دینهایی درست کردند. یک هندی به ایالتی در آمریکا آمد و دینی درست کرد و حدود بیست هزار مرید در



اطرافش جمع شدند. آنها رفتند و بخشی از زمین موات را احیا کردند و شهری ساختند. پیامبر این دین، هر روز سوار بر ماشینی، جلوی مردم ظاهر می‌شد. مردم جمع می‌شدند و او هم با چشمان بسته می‌آمد و مردم، گریه و زاری می‌کردند که ای پیغمبر! سخنی بگو! چشمی باز کن! گریه که زیاد می‌شد، اول، یک چشمش را باز می‌کرد و وقتی مردم به سجده می‌افتدند، چشم دیگرش را باز می‌کرد. بعد که چشمانش باز شد، مردم ضجه می‌زدند و می‌گفتند: سخنی بگو! او هم می‌گفت: «هالا هولا بالا بولا». سپس سخنش را قطع می‌کرد و می‌رفت. پس از او، مفسّر اعظم می‌آمد و می‌گفت: این که گفت «هالا هولا»، یعنی باید به میزان کشته که برای سال آینده در نظر دارید، هدیه کنید و این که گفت «بالا بولا»، یعنی اگر سال گذشته، ۵٪ از درآمدتان را می‌دادید، امسال به خاطر توسعه‌ای که می‌خواهیم بدهیم، باید ۶٪ بدهید.

حال، این پدیده را از بیرون نگاه کنید که بناست همه امور، سکولار باشد و حکیم سکولار که می‌خواهد بفهمد، نمی‌آید بگوید کلمه «هالا» و «هولا» در ادبیات سانسکریت چه بوده و این تعامل، معنایش چیست. این تعامل را معنی می‌کند و می‌گوید: اول که چشمانش را به هم گذاشت، برای این بود که مردم را از لحاظ روحی، عطشان کند. بعد که عطشان شدند، نمی‌خواست یک دفعه ذوق زده شان کند، پس یک چشمش را باز کرد و خوب که روح آنها را آماده کرد و خواست خواسته اش را بگوید، آن را بهم گفت تا مفسّر اعظم، آن را تفسیر کند. اگر مردم دوست نداشتند و نخواستند هدیه یا مالیات بدهند، بباید و گوش مفسرش را بگیرد و بگوید: چه کسی گفته از مردم پول بگیری؟ این می‌شود فهم سکولار بر اساس هرمنوتیک.

همین بلا بر سر سایر متون نیز می‌آید؛ یعنی مهم نیست که پیامبر گرامی اسلام ﷺ وقتی صحبت از جهاد می‌کند یا به بهشت تشویق می‌کند، حقیقتاً بهشتی باشد و مراتب بهشت و دوزخ و... معنی داشته باشد. هدیه هرمنوتیک به متدينان، این بوده است که خيلي اصرار نداشته باشيد که خدا حتماً وجود دارد؛ بدون وجود خدا هم ما می‌توانیم به این حرفاها معنی بدهیم؛ معنایی که نسبتاً معقول باشد و از آن، سود ببریم. بباید کتاب مقدس را یک بار با عینک خاصی نگاه کنیم. این قدر فرض نکنیم که حتماً از طرف خدا آمده و تک تک کلمات آن، معنایی دارد. فرض کنیم که این

کتاب، تعامل بشری است که حرف حسابی داشته است. همه پیغمبرها هم، آدمهای حسابی بوده‌اند. حتی خدا هم که نباشد، اینها آدمهای بی‌حسابی نبوده‌اند! من به این جنبه، بیش از جنبه‌دیگر اهمیت می‌دهم. البته این، تناقض نیست، بلکه باطل است. با چه چیز تناقض داشته باشد؟ دور و تسلسل هم مربوط به ناحیه اول است؛ یعنی حکیم و مفسری که معتقد است فقط با اصول هرمنویک می‌شود درست فهمید، حتماً موفق می‌شود؛ چون اصول هرمنویک، اصولی است که می‌خواهد فهم ما را بفهمد و به مراتب، مشکلتر از به کارگیری ابزار طبیعی فهممان در موضوعات معقول است. لذا برای آن که آن فهم را از آن پدیده مهم داشته باشد که فهمیدن متن دین است، هزار و یک تئوری را مینا قرار می‌دهد که اثبات تک‌تک آنها، به مراتب، مشکلتر از خود تئوری است. البته معنای این حرف، آن نیست که ما در صدد فهم این قضیه نباشیم. خلاصه این که فهمیدن هم، از پدیده‌های مهم است، اما شанс ما در فهمیدن پدیده‌ایستم، بیشتر از فهم ما در فهمیدن خود خدا و راه خدا نیست؛ یعنی این طور نیست که ما وقتی می‌خواهیم خدا را بفهمیم، یک باره چشمانمان کور شود، اما وقتی می‌خواهیم چیزهای دیگر را بفهمیم، چشمانمان روشن شود.

مشکل: یکی از مسائلی که برای فهم سخن مطرح می‌کند، کشف شرایط و موقعیت تاریخی است (سخن به عنوان عمل). با توجه به این که برای موقعیتها تاریخی هم، اطلاعات دقیق و فراوانی نداریم و بر اساس متنهایی می‌توانیم به آن برسیم که خود این متنها نیاز به مسائلی دارد، آیا این به انکار موضوع تاریخی و آن واقعیت نمی‌انجامد؟ چنان که قبلاً درباره حضرت عیسیٰ مطیع مطرح می‌کردند و الآن هم بیشتر گفته می‌شود که حضرت عیسیٰ مطیع مصلّاً واقعیت خارجی نداشته و به عنوان یک اسطوره مطرح بوده است و مردمی که دچار مشکلی بودند، برای رفع مشکل، این موضوع را تصوّر می‌کردند و بر اساس آن، مشکلات خود را حل می‌کردند! آیا چنین نظریه‌ای به نفی پیامبران، متون دینی و حدائقی، نفی حقانیت آنها کشیده نمی‌شود؟

دکتر لاریجانی: من نمی‌گویم لازمه‌اش این است، بلکه معتقدم پیش‌فرض اینهاست.

شما وقتی بخواهید دین را سکولار کنید، پرده قداستش را کنار می‌زنید و به عنوان یک پدیده زمینی با آن رو به رو می‌شوید. البته بسیاری از ادیان؛ مثل لیبرالیسم، مارکسیسم و... زمینی است، اما دین غیر زمینی هم داریم. بنابراین، وقتی بخواهیم اسلام را با قواعد هرمنوتیک بفهمیم، آن را به اسلامی تبدیل می‌کنیم که سکولار است و لازم نیست خدای قهاری پشت آن وجود داشته باشد و مبدأ و معادی موجود باشد! این کلمات، معنی دارد. معنی به عنوان عمل و عمل اجتماعی. وقتی به معنای طبیعی کلمه، معنی ندارد، بنابراین، لازمه اش نفی قداست نیست، بلکه پیش فرضش، نفی اصالت است. پس هرمنوتیک، مسلح حق و مسلح رئالیسم است. شما واقع گرایی را در مسلح هرمنوتیک سر می‌برید و این، کشن حقيقة است، که به تعبیر نیچه، از کشن خدا بالاتر است.

محضه: یکی دیگر از مسائلی که در ابتدای بحث هم به آن اشاره شد، این است که هرمنوتیک، ابعاد و گونه‌های مختلفی دارد؛ هرمنوتیک دینی، تجربی، علمی، فلسفی و.... از جمله مسائلی که اخیراً خیلی بدان تکیه می‌شود و «گاد امر» هم کتابی با این عنوان نوشته است، بحث هرمنوتیک فلسفی است که می‌تواند مبدأ بسیاری از مباحث دیگر هرمنوتیک باشد. توضیحی درباره این موضوع جدید بفرمایید.

دکتر لاریجانی: البته این موضوع، فرصت و وقت بیشتری می‌طلبد تا دیدگاههای این نحله از فلاسفه روشن شود؛ اگرچه مقصد افرادی مثل گادamer این بوده است که خود پدیده فهم را بفهمند، اما ابزاری که به کار می‌گیرند و نحوه ادبیاتشان، بسیار لغزنده است. درباره فهمیدن، افرادی مثل «فرگه»، «تارسکی» و... نقدهای عمیق بسیاری دارند؛ در حالی که اصحاب مسلک هرمنوتیک با تفکراتی که در ادبیات مغلق بعد از «هگل» پیچیده شد و با وجود این که اگزیستانسیالیسم نیز آن را رقیقترا کرد، دستاوردهای بسیار کم بوده است و آن جا که خواستند حرکتی به جلو کنند، آن قدر سنگلاخ در راهشان بود که قدم دیگر شان هم ناکام ماند.

اجمالاً، مهمترین دستورد هرمنوتیک فلسفی، این است که پایه‌های صدق را در عقاید ما روشن کند؛ یعنی ملاک درستی را نهایتاً باید ارائه دهد. روش‌های نیل به

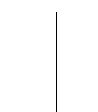
درستی، شاید مسأله عملی تری باشد که دیگر معقدان به هرمنوتیک باید ارائه دهند، اما نفس درستی و مفهوم درستی باید دنبال شود و ریشه‌یابی گردد. حالا این مفهوم، از وجود پیدا شود؟ از زمان پیدا شود؟ یا از عالم خارج؟ جای بحث است.

هرمنوتیک فلسفی، در پی مفهوم بزرگی است؛ می‌خواهد اولاً، فهمیدن را بفهمد و ثانیاً، ریشه آن جا که فهمیدن با درستی گره می‌خورد را بباید. این اهداف، بسیار بزرگ است و تنها اینها نیستند که به دنبال آن هستند. فلاسفه‌ای که در منطق، حکمت اولی، معرفت‌شناسی و... کار کردند نیز به دنبال این موضوع بودند، اما به نظر من، دستاورده آنها بیشتر از این افراد بوده است.

بعضی : نمونه این قضایا در کارهای عرفا و فلاسفه دیده شده است؛
یعنی فراتر از ظاهر و کشف آن و اقیتها بی که مربوط به آن پدیده باشد یا
درک و فهم آنها؛ مثل اخوان الصفا یا دیگران. آیامی تو ان بین اینها
رابطه‌ای برقرار کرد؛ چنان که بعضی چنین ادعایی کرده‌اند؟

دکتر لاریجانی: بخشی که خیلی جالب و نزدیک به این گرایشهاست، همان اتحاد عاقل و معقول است. در اتحاد عاقل و معقول، ما به نحوی، وجود درک‌کننده را با تصویری که محصول فهم است، در یک قاموس می‌بینیم. این فهم، بخشی از سازندگی آن وجود به شمار می‌آید. این، نزدیکترین جایی است که ما در آثار «شلایر ماخر» و کسانی که طرفدار اگزیستانسیالیسم هستند، به آنها نزدیک می‌شویم. لذا می‌بینید که برخی از فلاسفه اسلامی؛ مثل شیخ الرئیس، با اتحاد عاقل و معقول، مخالف بود و از طرف دیگر، فلاسفه تحلیلی هم به شدت با چنین چیزی مخالف هستند؛ در حالی که حکماء دیگری چون ملاصدرا، با تأثیرپذیری از عرف، این را به عنوان مبحث جالبی مطرح کرده‌اند.

بله، می‌شود نوعی نزدیکی بین آنها دید. البته در باب فهمیدن و ماهیت ادراکها و در مناط صدق و کذب قضایا و در جاهایی که ما امر و نهی داریم؛ مثل خیر و شر، تحقیقات خیلی زیبایی دارند که به طور موضوعی، مندرج در مباحث اپیستمولوژیک است؛ اگرچه به سیاق هرمنوتیک دنبال نشده است.



مجھش: پیدایش این جریان در غرب، در آغاز، برای حل مشکل عقلانی نبودن بعضی مسائل متون دینی مسیحیت و یهودیت و مخالفت با علم و نیز بشری بودن بخش عمده این کتابها بود و خواستند جنبه بشری و غیر بشری را تفکیک کنند. ما در ایران هم می‌بینیم که این جریان از طرف بعضی مطرح می‌شود. آن جا برای رفع مشکل بود، اما ما این عقلانی نبودن را در قرآن و متون اسلامی نداریم. قرآن و دین اسلام، با علم، متعلف نیست و جنبه بشری به آن معنی ندارد. پس انگیزه کسانی که به این بحث در ایران دامن زدند و در بحثهای آنها هم تناقضهای وجود دارد که دائمًا تغییر موضع می‌دهند، چیست؟

دکتر لاریجانی: البته من معتقد نیستم که هر منوتیک در غرب به این خاطر ایجاد شد که برخی از تفکرات و تناقضهای متون دینی و کتاب تورات و انجیل را برطرف کند. مسئله از این فراتر است. علت ظهور هر منوتیک این است که فکر سکولار، عمومیت پیدا کند. سپس این سؤال مطرح شد که اگر ما می‌توانیم همه پدیده‌های طبیعی و غیر طبیعی عالم را به دید سکولار قرائت کنیم، چه شده است که نمی‌توانیم حضرت موسی و عیسی و سایر انبیا را به صورت سکولار مطرح کنیم. وقتی که این باب شروع شد، دیدند خیلی از چیزها انگیزه و معانی دیگر پیدا می‌کند؛ یعنی بینیم ادیان الهی، قطع نظر از الهی بودن، چه معنایی دارد؟ شاید بهترین بیان را در این باره، نیچه داشته باشد. او کتابی به نام *کالبدشکافی اخلاقیات* دارد که در بخشی از داستانی به نام «مرد دیوانه» آمده است: روزی این مرد، سراسیمه وارد بازار شد و در مغازه‌ها دنبال چیزی می‌گشت و سرک می‌کشید. مردم پرسیدند که دنبال چه می‌گردی؟ گفت: دنبال خدا می‌گردم؛ خدا همراهم بود و گم شد. یکی خنده دید و گفت: شاید خدا خسته شده و فرار کرده است. دیگری گفت: شاید خدا پنهان شده است.

تمام این صحنه‌ها نشان می‌دهد که چگونه این فرد، خدا را گم کرد؛ یعنی این اعتقاد او متزلزل شد و دچار چالش گشت؛ یعنی صحنه، صحنه‌ای بود که هیچ کس قبول نداشت او خدا را گم کرده است و همه، او را مسخره کردند. سپس یک باره گفت: فهمیدم! خدا مرد و ما او را کشیم! خدا در درون ما مرد و ما در درون خود، خدا را کشیم!

نحوه:

۱۷۰



این بهترین بیان برای داستان تفکر مذهبی در غرب است. نیچه می‌گوید: ما اگر بزغاله کسی را بکشیم یا انسانی را بکشیم، باید خسارت بدیم و مجازات شویم، در حالی که ما خدا را گشته و مشکلی هم به وجود نیامد؛ در حالی که جنایت بزرگی کردہ‌ایم.

سپس می‌گوید: ما چگونه خدا را کشته‌ایم، در صورتی که خیلی ضعیف هستیم. آیا ما می‌توانیم یک دریا را سربکشیم؟ این تعبیر، خیلی شبیه تعبیرات محی الدین عربی در فتوحات است.

این داستان، یکی از شاهکارهای نیچه است. او در این کتاب، وضعیت قرن ۱۸ و ۱۹ اروپا را ترسیم می‌کند. هرمنوتیک، در این شرایط متولد شد و ما باید دنبال این باشیم که هرمنوتیک، ما را در فهم نظر شارع، یاری دهد. هرمنوتیک به دنبال این است که بعد از قتل شارع، از متن استفاده کند و معنايش را بفهمد. هرمنوتیک، دین را از اصالت، به یک جستجوی کاملاً روشنفکرانه تنزل داده است. اصالت به این است که تمام هستی و سعادت ما به دنبال پیدا کردن راه خدادست و این، تبدیل به یک معما شده است.

طرح این مسأله در ایران، به چند معنی است: بعضی افراد، چون در فهم دین، بسیار عوام بودند و به خود رحمت ندادند بنیه‌ای برای دین قائل شوند، با توجه به بدینین ای که به کار عالمان مسلمان داشتند و غرب را هم خیلی پیچیده پنداشتند و در بعضی معارف، آنها را پیشرفت دیدند، گفتند بینیم آنها چه می‌گویند و چه کار می‌کنند. در دهه‌های گذشته، بسیاری از روشنفکران ما، کار مستشرقان را بر کار خودی ترجیح و آنها را اصل قرار دادند؛ مثلاً برای زندگی اباذر، سلمان و... دنبال «لویی ماسینیون» و دیگرانند. اینها ما را طبیعتاً به جایی رسانده که اگر بخواهیم فقه و اصول را بفهمیم، باید دنبال «شلایر مآخر» بگردیم که کلید فهمش را به ما یاد بدهد! ای کاش ما اعلم اصول را یاد می‌گرفتیم و بعد، آن کلیدها را هم نگاه می‌کردیم. من هیچ اعتمادی ندارم که این راهها به ما در فهم دین، یاری رسانند. البته چون معتقدم هر چیزی که یک میلیمتر هم را در فهم دین کمک کند، نباید کنار گذاشت، نمی‌گوییم این مطالب را جدی نگیریم و مطالعه نکنیم، اما هرمنوتیک را شاه کلید حل معمداً نیست، اشتباه بزرگی است.