

# ایران‌شناسی در غرب

خسرو ناقد

Marzolph, Ulrich und Amirhosseini-  
Nithammer, Azar (Hersg.):  
*Die Erzählungen der Masdi Galin  
Hanom*  
Gesammelt von L.P. Elwell-Sutton  
Wiesbaden, 1994

قصه های مشدی گلین خانم  
مارتسولف، اولریش و امیرحسینی-نیتمام،  
آذر (ایتمام‌گران)  
گردآورده لورنس پول الیل-ساتن  
ویسبادن، ۱۳۷۳

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرمان جمل نسوم انسانی

قصه قصه های مشدی گلین خانم

ای برادر قصه جون پیمانه ای است      معنی انسدوی مثال دانه ای است  
دانه معنی بگیرد مرد عقل      تگرد یمانه را گر گشت نفل  
(متوی معنوی، دفتر دوم، ۳۶۲۹-۳۰)

در میان آثار به جا مانده از برونو پتلهايم (۱۹۰۳-۱۹۹۰ میلادی)، دانشمند اتریشی تبار امریکایی و محقق علوم تربیتی و یکی از برجسته ترین متخصصان روانشناسی کودکان، کتابی است با عنوان کودکان به قصه نیاز دارند.<sup>۱</sup> وی در این کتاب به بررسی نقش و اهمیت قصه های عامیانه در تکامل روحی و شکل گیری شخصیت کودکان پرداخته و به این توجه رسیده است که هیچ یک از انواع «ادیات کودکان» به اندازه قصه های عامیانه برای رشد و

استحکام روانی کودکان ثمر بخش و خشنود کننده نیست. این قصه‌ها گرچه در نگاه اول سطحی به نظر می‌آیند و از آن جا که زمان خیال پردازی آنها پیش از برآمدن جوامع مدرن بوده است - کمک چندانی نیز به درک مقتضیات زندگی مدرن در جوامع تردد وار (Massengesellschaft) نمی‌کنند؛ اما در شناختن مسائل و حالات درونی انسانها و یافتن راه حل‌های درست جهت حل مشکلات روانی، بیش از هر نوع دیگری از داستان که در محدوده فهم کودکان قرار دارد، از آنها می‌توان بھر جست. پیش‌بازیم براین باور است که داستانی کودک را به سوی خود می‌کشد که اولاً سرگرم کننده باشد و ثانیاً حس کنجکاوی او را تحریک کند. ولی اگر قرار است که قصه‌ای یا داستانی برای رشد حیات روانی کودک نیز سودمند باشد، باید هم قوّه تخیل او را برانگیزد و هم به رشد استعدادهای روانی و درک منشأ پیدا یش هیجانات و عواطف و احساسات او یاری رساند. افزون براین باید میان نگرانیها و پریشانیها و شور و شوقهای او همراه‌گی ایجاد کند، دشواریهای او را دریابد و برای رفع آنها راه حل ارائه دهد. چنین داستانی باید نشانگر تمام جنبه‌های شخصیت کودک باشد و در عین حال نیازهای کودکانه را ناجیز و کم اهمیت نشمارد و آنها را به جذب گیرد و همزمان اعتماد به نفس کودک و اعتقاد و امید به آینده را در او تقویت کند.

پایان نهفته در قصه‌های عامیانه به کودک این امکان را می‌دهد که پیچیدگی‌های زندگی را دریابد، بوآشتفتگی احساسات خود سروسامان دهد و برای زیستن معنایی بیابد. کودک نیاز به انگیزه‌هایی دارد تا بتواند در درون خود و بعدها در زندگی خود نظمی ایجاد کند. لازم به تأکید نیست که در دوران ما کودکان بیش از پیش به تربیتی اخلاقی نیازمندند که به طور غیر محسوس بر ضمیر خود آگاه آنان تأثیر گذارد و به گونه‌ای غیر مستقیم بر تریهای رفتار اخلاقی را به آنان گوشزد کند. البته نه بر اساس تصورات منزع اخلاقی، بلکه از طریق نشان دادن درستیها و راستیها و نمایاندن معنای واقعی زندگی به آنان. این معنا را کودک در قصه‌های عامیانه می‌تواند بیابد. در طول سده‌ها و حتی هزاره‌هایی که قصه‌ها ساخته و پرداخته و کامل شده و بارها خوانده و بازگوشده‌اند، به مرور زمان معنای پیدا و پنهان به خود گرفته‌اند و در شکل کنونیشان تمام سطوح شخصیت انسانی را مخاطب قرار می‌دهند. از این رو هم قادراند به شعور رشد نایافته خردسالان و هم به ذهن پیش‌رفته و پیچیده بزرگسالان راه بیابند. شاید فریدریش شیلر، شاعر بزرگ آلمانی، خوبی پیشتر از روانشناسان به این شناخت دست یافته بود؛ آن جا که می‌گوید: «در قصه‌های دوران کودکی ام معنایی عمیق‌تر از آنچه زندگی به من می‌آموزد، نهفته است».

بی‌شک تاملاتی از این قبیل که در آثار بسیاری از متخصصان روانشناسی کودکان و

به ویژه در کتابهای برونو بتلهايم می‌توان مشاهده کرد، و نیز کاربردی که قصه‌های عامیانه در زمینه مسایل زبان‌شناسی و قوم‌شناسی و پژوهش در میراث فرهنگی و ادبی ملل گوناگون دارد، یکی از علل توجه گسترده‌ای است که به خصوص در سالهای اخیر در مجتمع علمی و تحقیقاتی و دانشگاهی کشورهای غربی به قصه‌های عامیانه می‌شود. رویکرد پژوهشگران به بررسی همه جانبه قصه‌های عامیانه به حدی است که از چند سال پیش در کشور آلمان بنیادی علمی و فرهنگی برای تدوین دایرة المعارف قصه تأسیس شده که وابسته به آکادمی علوم دانشگاه گوتینگن است. این دایرة المعارف که تاکنون نیمی از آن به چاپ رسیده است، قصد دارد درباره تمام زمینه‌های قصه و قصه‌شناسی سرزمینهای گوناگون حدود سه هزار مقاله ارائه دهد. این بنیاد پژوهشی با گروهی از محققان کشورهای مختلف در تعاون است و در حال حاضر نزدیک به چهارصد محقق و مؤلف و مترجم از کشورهای آلمان، انگلیس، اسکاندیناوی، فرانسه، امریکا، ژاپن، کره و سرزمینهای عربی با دایرة المعارف قصه همکاری دارند.<sup>۱</sup>

یکی از همکاران دائمی دایرة المعارف قصه دکتر اولریش مارتولف آلمانی است که افرون بر چاپ مقالاتی در این دایرة المعارف، تاکنون چند اثر از او پیرامون قصه‌های شرقی به زبانهای آلمانی و فارسی منتشر شده است. آخرین کوشش وی در این زمینه کتاب قصه‌های مشهدی گلین خانم است که اخیراً با همکاری خانم آذر امیرحسینی - نیتماهر به زبان فارسی و با دو مقدمه به زبانهای آلمانی و فارسی در آلمان به چاپ رسیده است.<sup>۲</sup> کتابجه‌ای نیز به زبان آلمانی به قلم مارتولف ضمیمه این کتاب است که در آن توضیحاتی مختصر و مفید پیرامون منشأ قصه‌ها، سبک و گویش بیان آنها و آواشناشی و ساخت جمله‌ها داده شده است؛ در واقع کتابچه راهنمایی است برای استفاده پژوهشگران و دانشجویان رشته‌های زبان‌شناسی و ایران‌شناسی. طبقه‌بندی قصه‌ها و فهرست اعلام کاملی که شامل اسامی حرفه‌ها نیز می‌شود به آخر این کتابچه راهنمای افزوده شده است. تقریباً همزمان با چاپ انتقادی این کتاب، ترجمه آلمانی گزیده‌ای از این قصه‌ها را نیز مارتولف با عنوان الاغ آوازخوان و شتر رقاش؛ قصه‌ها و لطیفه‌های ایرانی برای استفاده عمالة کتابخوان منتشر ساخت.<sup>۳</sup> متخیی از این قصه‌ها در ایران نیز با عنوان قصه‌های مشهدی گلین خانم به زبان فارسی منتشر شده است.

اما چگونگی گردآوری و اشاره این قصه‌ها خود قصه‌ای جالب و شنیدنی دارد: در سال ۱۹۴۳ میلادی، که ایران در اشغال نظامی نیروهای متفقین بود، مرد انگلیسی جوانی که سی سال پیش نداشت مأموریت می‌یابد تا از طرف دولت متبوع خود، برنامه «صدای

انگلیس» را در رادیو تهران دایر کند. البته این اولین بار نبود که لورنس بول الول-ساتن به ایران می‌آمد؛ وی چند سال پیش از آن به عنوان کارمند یک شرکت بزرگ نفتی انگلیسی به ایران آمده و با این سرزمین و مردمانش آشنا شده بود.<sup>۵</sup> حس کنجکاوی و برخورد دوستانه اش با مردم، و نیز آشنا بی با زبان فارسی و علاقه به فرهنگ و تمدن ایرانی، زمینه همدی و همزبانی او را با مردم کوچه و بازار فراهم می‌کند؛ و چنین است که در اوقات فراغت و در کنار انجام دادن مأموریتی که به عهده داشته است، به مجالس و محافل و میهمانیهای ایرانی راه می‌یابد. دوستی او با خبرنگاری ایرانی ورفت و آمد به خانه او موجب آشنا بی اش با پیرزنی به نام مشدی گلین خانم می‌شود. وقتی این پیرزن می‌فهمد که این جوان انگلیسی طبعاً کم حرف است، برایش روایت فارسی قصه معروف «هر کسی حرف بزن باید به گوساله آب بده» را بازگویی کند. بعدها معلوم می‌شود که مشدی گلین به رغم بیسواندی، گنجینه‌ای پایان ناپذیر از قصه‌های عامیانه را در حافظه دارد که خانم به رغم بیسواندی، مشدی گلین خانم به شمار می‌رفت و به طور مرتب، آخر هر هفته، او به هر مناسبی یکی از آنها را نقل می‌کند. این پیرزن به گفته خودش قادر بود یک سال تمام قصه بگوید بدون این که تکراری باشد. الول-ساتن که پس از این آشنا بی جزو شنوندگان علاقه مند قصه‌های گلین خانم به شمار می‌رفت و به طور مرتب، آخر هر هفته، او را در خانه دوستان خود ملاقات می‌کرد، حدس می‌زد که کل گنجینه قصه‌های این قصه خوان پیر شی با پیش از هزار قصه و لطیفه باشد.

مشدی گلین خانم تاریخ دقیق تولد خود را نمی‌دانست، ولی حدوداً هفتاد ساله می‌نمود. معلوم نبود از کجا می‌آید، اما با توجه به نام «گلین» و از آن جا که زبان ترکی را خوب می‌دانست، به نظر می‌رسید که از شمال غرب ایران می‌آید. البته مدت زیادی بود که در جنوب تهران زندگی می‌کرد. در طول عمرش خیلی کم از تهران خارج شده بود، فقط چند بار به قصد زیارت به شهرهای نجف و کربلا و مشهد و دیگر اماکن مقدس شیعیان رفته بود. گلین خانم زندگی خود را با پرستاری از بچه‌های خانواده‌های ثروتمند بالای شهر تهران تأمین می‌کرد. حالا هم که پیر و فرسوده شده بود و توان این کارها را نداشت، هنوز میهمان عزیز خانواده‌هایی بود که او را می‌شناختند و از شنیدن قصه‌ها و لطیفه‌هایش لذت می‌بردند.

الول-ساتن رفته رفته چنان مجدوب و مسحور قصه‌های مشدی گلین خانم می‌شود که تصمیم می‌گیرد هر بار که پای صحبت این پیرزن می‌نشیند، متن قصه‌های او را ثبت کند. شگفتا که او در آن زمان با وجود اشتغال در اداره رادیو، هیچ گونه دستگاه ضبط صوت در اختیار نداشته است. باری، او متن قصه‌های را همان گونه که به لهجه عامیانه تهرانی

می‌شنبده، لفظ به لغت، بر روی کاغذ می‌آورده، و از این طریق استادی ارزشمند از ادبیات عامیانه فارسی به دست ما رسیده است. دستنوشته‌های وی واضح و صحیح و نمایانگر تسلط یک خارجی به زبان فارسی است. جالب این که اغلب اوراقی که این قصه‌ها بر روی آنها نوشته شده است، خود استادی هستند که وضع اسفبار آن دوران را بازگو می‌کنند. اول این که نظر به کمبود کاغذ و لوازم تحریر، ورقه‌های کاغذ به اندازه و جنسهای مختلف به طور منظم به هم چسبانده شده است. اغلب قصه‌ها با مداد کمرنگ و کند روی کاغذ زرد رنگی نوشته شده است. افزون بر اینها کمتر برگ کاغذی را در میان این اوراق می‌توان یافت که متن قصه‌ها بر روی آن نوشته شده باشد: کاغذها یا فرم تلگرام اداره پست ایران است، یا اعلامه‌های برنامه‌های رادیویی «صدای انگلیس» و یا کاغذهای شخصی که بر روی دیگر آنها گزارش‌های و یا شعارهای تبلیغاتی و تصاویری درباره وقایع جنگ دوم جهانی در اروپا و شمال آفریقا به چشم می‌خورد که همه نمودار وضع تأسف بار آن زمان است.

گردآورنده این قصه‌ها چهار سال تمام - از ۱۹۴۳ تا ۱۹۴۷ میلادی - در ایران مانده و در مجموع ۱۱۷ قصه را که خود از زبان گلین خانم شنبده روی کاغذ آورده است. یک سال بعد از خروج او از ایران، در سال ۱۳۲۷ خورشیدی، قصه‌گوی پیر ما، مشدی گلین خانم، می‌میرد. کوئیش الول - ساتن در ثبت و گردآوری این قصه‌ها، آن هم بلافاصله از زبان قصه‌گویی ایرانی، در نوع خود بی‌سابقه است. حدود دو دهه پیش از آن آرتور کریستن سن و هانری ماسه، دو ایران‌شناس مشهور، تعدادی از داستانهای فارسی را جمع آوری کرده و منتشر ساخته بودند<sup>۶</sup>; ولی ثبت پیش از ۱۱۷ قصه که تماماً به زبان عامیانه گفته و نوشته شده است، پدیده‌ای کاملاً جدید بود. الول - ساتن در دوران تحصیل در رشته خاورشناسی و پس از آن، به عنوان استاد ایران‌شناس در دانشگاه ادبیبورگ اسکاتلند، گاهی از این قصه‌ها برای کار تحقیقاتی خود در زمینه چگونگی بیان و خصوصیات ادبی قصه، استفاده می‌کرد. اما در میان مدارکی که از او به جا مانده معلوم است که طرح پژوهشی گسترده‌تری را در سرمه پرورانده که به علت اشتغال به کارهای تحقیقاتی دیگر ناتمام مانده است. او فقط پس از بازگشت از ایران چند قصه از قصه‌های مشدی گلین خانم را با تغییراتی در موضوع و هم‌ahnگ کردن آنها با قصه‌های دیگر، به طوری که با سلیقه خوانندگان انگلیسی دمساز باشد، انتخاب می‌کند و به زبان انگلیسی فصیح ترجمه و منتشر می‌کند.<sup>۷</sup> جالب این که دوستِ خبرنگار ایرانی اش که در خانه او با گلین خانم آشنا شده بود، این قصه‌ها را از زبان انگلیسی به فارسی سلیس ترجمه و در ایران منتشر می‌کند.<sup>۸</sup>

البته بدیهی است که ترجمه فارسی این قصه‌ها از زبان انگلیسی، از متن اصلی آنها که حود به فارسی عامیانه بوده، بسیار دور افتاده است.

در اوایل دهه ۸۰ میلادی دانشجوی رشته شرق‌شناسی دانشگاه کلن آلمان، اولریش مارتسلوف، که برای تدوین رساله دکترای خود درباره قصه‌های عامیانه فارسی در جستجوی استاد و مدارک جدیدی در این زمینه بوده است، به این قصه‌ها برخورد می‌کند و در پی آن به دیدار استاد رشته ایران‌شناسی دانشگاه ادبیورگ و گردآورنده قصه‌های مشدی گلین خانم به اسکاتلند می‌رود. الول - ساتن که به استعداد این جوان دانشجو به علاقه‌او به فرهنگ ایران و ادبیات فارسی پی‌می‌برد و شور و شوق و میل او را به کندوکاوو پژوهش در زمینه قصه‌های عامیانه فارسی می‌بیند، بدون هیچ شرطی مجموعه قصه‌های خود را در اختیاروی قرار می‌دهد تا از آنها نه تنها در رساله دکترای خود، بلکه در تحقیقات و تأثیفات بعدی نیز استفاده کند و در ترجمه و نشر و پخش آنها بکوشد. مجموعه دستنوشته‌ها و یادداشت‌های الول - ساتن را نیز که همه در زمینه قصه است. هم‌رسن چند سال بعد از مرگ او در اختیار مارتسلوف قرار می‌دهد. نخستین بهره‌وری مارتسلوف از این قصه‌ها به هنگام تدوین رساله دکترا یش تحت عنوان «طبقه‌بندی قصه‌های ایرانی» بود. در این رساله، که بعداً به صورت کتاب نیز انتشار یافت<sup>۱</sup>، از حدود یک هزار و نهصد قصه مختلف استفاده شده که البته بیشتر آنها به زبان فارسی ست و افزون بر قصه‌های گلین خانم از کتابهای فضل الله مهندلی (صبحدی)، امیرقلی امینی، صادق همایونی، کاظم سادات اشکوری و بخش اعظم کتابهای استاد انجوی شیرازی نیز بهره گرفته شده است.<sup>۲</sup> این کتاب به زبان فارسی هم ترجمه و در ایران منتشر شده است.<sup>۳</sup> وی سپس گزیده‌ای از قصه‌های مشدی گلین خانم را به زبان آلمانی ترجمه کرد که چند ماه پس از مرگ الول - ساتن، در سال ۱۹۸۵ میلادی، با عنوان قصه‌های ایرانی به چاپ رسید و تاکنون یک بار در سال ۱۹۹۰ با همین نام<sup>۴</sup> و یک بار - چنان که پیشتر هم اشاره شد - زیر عنوان «آوازخوان و شتر رقص»، قصه‌ها و لطیفه‌های ایرانی تجدید چاپ شده است.

اتشار متن اتفاقاً همه قصه‌های مشدی گلین خانم، (۱۱۷ قصه و لطیفه در ۵۰۰ صفحه به قطع ۲۸ در ۲۰ ساتینیتر به همراه کتابچه راهنمای ۶۶ صفحه‌ای) در واقع بهره بری اصلی از این قصه‌های عامیانه است که به گفته مارتسلوف می‌تواند اساس تحقیقاتی در زمینه‌های زبان‌شناسی و لهجه‌شناسی و پژوهش در فرهنگ عامه مردم قرار گیرد. خاصه آن که بررسی و تحقیق درباره فرهنگ عامه مردم (تحقیقات فولکوریک) و نشر و پخش متونی از این دست از جهات مختلف حائز اهمیت است. نخست این که فرهنگ عامه مردم به طور

اعم و قصه‌ها و افسانه‌ها و ترانه‌های عامیانه و بومی به طور اخص، نمایانگر باورها و ارزش‌های سنتی و بیانگر افکار و احوال روحی و آیینه‌سنن و آداب و رسوم هر ملتی است و سهم بزرگی در حفظ و گسترش میراث فرهنگی و ادبیات ملی دارد. افزون برایین محققان زبان‌شناس و مردم‌شناس برایین عقیده‌اند که تشابه قصه‌ها در میان ملل مختلف خود نشان‌دهنده مترکات و پیوندهای فرهنگی سرزمینهای گوناگون است. برای مثال برادران گریم (یا کوب و ویلهلم) آلمانی ۱۵۰ سال پیش از این در تحقیقات خود به این تبعیه رسیدند که قصه‌های شیوه به قصه‌های آلمانی در دیگر نقاط دنیا نیز وجود دارد. بعدها نیز این نظریه گسترش یافت و تصور بنفای<sup>۲</sup> در مقدمه مشروطی که بر ترجمه آلمانی پنجاه‌ترا نگاشت نظریه ای را مطرح کرد که به نام «نظریه هندی» شهرت یافت و مبنای پژوهش‌های قصه‌شناسی تطبیقی قرار گرفت. بنفای در فرضیه خود منشاً و خاستگاه قصه‌های ملل مغرب زمین را هندوستان می‌داند. تیجه منطقی این نظریه چنین خواهد بود که این قصه‌ها ناگزیر می‌بایست از سرزمین ایران گذشته باشند. از این رو در اوآخر قرن نوزده میلادی و به ویژه پس از طرح «نظریه هندی» توجه محققان اروپایی به قصه‌های ایرانی افزایش یافت و ایران در مرکز پژوهش‌های قصه‌شناسی تطبیقی قرار گرفت. در حال حاضر نیز یکی از زمینه‌های تحقیقاتی دایرة المعارف قصه کند و کاو در جهت یافتن نقاط ارتباط و اشتراک<sup>۳</sup> قصه‌های ملل و سرزمینهای گوناگون و پژوهش پیرامون قصه‌شناسی تطبیقی است.

در خاتمه این نوشتار و پیش از آن که دونمونه از قصه‌های مشدی گلین خانم را عیناً برای خوانند گان نقل کنم، به نقايس و کمبودهای جای آلمان این کتاب اشاره ای می‌کنم (چاپی که از این قصه‌ها در ایران مستشر شده است در اختیارم نیست تا درباره آن داوری کنم). پیشگفتار فارسی کتاب که ظاهرآ ترجمه مقدمه آلمانی آن است، روان و گویا نیست و حتی در برخی موارد ناقص است و نارسا یهایی دارد؛ و این در حالی است که زیان مادری یکی از اهتمام‌گران فارسی است. برای مثال در مقدمه فارسی کتاب به اصطلاحاتی نادرست و نارسا بر می‌خوریم چون: «فهرست چند منابع»، «ادبیات آتیک»، «افسانه‌های پریوار» و جزاینها که صورت درست آنها می‌توانست چنین باشد: فهرست چند منبع، ادبیات دوران (عهد) باستان، و قصه‌جن و پری (قصه پریان). این نادرستیها آن هم در کتابی که ادعای «کتاب دانشگاهی» دارد و برای دانشجویان و پژوهشگران آلمانی زیان رشته‌های زبان‌شناسی و ایران‌شناسی در نظر گرفته شده است، نباید راه یابد. افزون بر این، غلط‌های (ظاهرآ) چاپی بسیاری نیز به کتاب راه یافته که به خصوص در کتابی که به زبان عامیانه و لهجه محلی نوشته شده است، گمراه کننده است. اصلاح این اغلات پیش

از هر چیز ضروری و لازم است؛ زیرا برای خواننده آلمانی زبان فارسی دان معلوم نیست که آیا با غلطی چاپی و یا با اصطلاحی ناآشنا در زبان عامیانه روپرورست. ناگفته نماند که حروفچینی متن بخش فارسی کتاب ابتدائی و نامناسب است و ظاهراً با ماشین تحریری قدیمی نوشته شده است و گاه اصلاحاتی با قلم در آن انجام شده که بدون حروفچینی مجدد، به چاپ رسیده است؛ و این همه در کتابی است که ۱۳۴ مارک آلمان قیمت دارد!

### قصه باور نکردنی

یه پادشاهی بود، سه تا پسر داشت. دو تاش کور بود، یکیش اصلاً چشم نداشت. رفند پیش پدرشون تعظیم و تواضع کردند، گفتند: «ای پدر، ما خیلی دلمون تنگ شده. اگر اجازه بفرمانید ما بریم به دور روز شکار.» شاه به اینها اجازه داد. وقتی که اجازه گرفتند، آمدند رفند پهلوی رئیس اصطببل، گفتند: «یه سه تا اسب بسیار خوب به ما بده، میخوایم بریم شکار.» میر آخر گفت: «قربان تشریف ببرید طوبیله اولی مالهای خوبی هست، سوار شید.»

امدند توی طوبیله، دیدند سه تا کره اند اونجا بسته، دو تاش چلاق بود، یکیش اصلاً با نداشت. اوردند بیرون و رفند ذخیره به رئیس ذخیره گفتند: «تفنگ بدین ما بریم شکار.» گفت: «برین تو، هر کدوم که میلتوون هست بردارید.» امدند تو، سه تا تفنگهای انگلیسی خوب اونجا بود، دو تاش کشته بود، یکیش اصلاً قنداق نداشت. برداشتند سوار شدند از اون دروازه که در نداشت رفند<sup>۱</sup> به بیلیونی که راه نداشت.

زدند به کوهی که گرده نداشت، دیدند یه کاروانسرایی که دیوار نداشت. سه تا دیگ توی اون کاروانسرا بود، دو تاش شکته بود، یکیش اصلاً آن نداشت. همین جور که می رفند سه تا تیرکمون پیدا کردند، دو تاش شکته بود، یکیش اصلاً آن نداشت. سه تا آهو پیدا کردند، با اون تیر کمونها زدند. وقتی که رفند بالا سر اون آهوها، دو تاش مرده بود، یکیش اصلاً جون نداشت. به دوش کشیدند اون اهوها رو اوردند به کاروانسرایی که دیوار نداشت. بنا کردند تو بیا بون هیزم و به چوب جمع کردن، اوردند و آهومرا پوستشو گشتنی کردند، تیکه تیکه کردند، ریختند تو دیگ. زیرشو آتش کردند. استخون اینها پخت، گوشتش اصلاً خبر نداشت. تشه شدند، پاشند گشتن عقب آب، پیدا کردن. سه تا نهر جوب پیدا کردند، دو تاش خشک بود، یکیش اصلاً آب نداشت. از زور تشنگی سر شونو گذاشتند به جویی که رطوبت داشت بنا کردند میکیدن. دو تاشون ترکید، یکیشون اصلاً سرور نداشت. خبر به شاه دادند که چه شکاری بود این بجه ها رفند. شاه غضب کرد وزیر و که تو چرا گذاشتی این بجه ها برند؟

رفیم بالا آرد بود، آمدیم پائین خمیر بود، قصه ما همین بود.

### نه هومنی

یکی بود یکی نبود، غیر از خدا هیچ کس نبود. یه تاجری بود، رفت در خانه یکی خواستگاری. اون ادم سه تا دختر داشت. دختر بزرگش عقد کرد، داد به این. این سه روز دخترو پهلوی پدر و مادرش گذاشت، بعد از سه روز دخترو ورداشت برد. برد در قلعه خودش زندگانی کردن.

پنج شش ماه بعد به دختر گفت: «من میخوام برم مسافت. تو اونجور آذوقه بخواهی اینجا هست. همه چیز هست، اونجور که دلت لباس بخواه هست، اونجور که دلت غذا بخواه هست. بره میخواهی، بکش بخور. مرغ میخواهی، بکش بخور!» دختر گفت: «بسیار خوب». تاجر در قلعه رو قلف کرد و رفت.

دختر دو ماه که تنها ماند، دق کرد، مرد. تاجر وقتی که از مسافت برگشت، دید دختر مرده و گوشتش تلاشت شده. تاجر مهر دخترو آورد، داد پدرش، گفت: «این مهر دختر. اون مرحوم شد. حالا یه دختر دیگه تو بده..» اون دخترم گرفت، اورد. اون هم سه چهار ماه اون جا بود، بعد به همون ترتیب گذاشت رفت مسافت. این هم دو سه ماه که گذشت، دق کرد، مرد. حاجی از مسافت برگشت، دید این هم مرده، این هم مهرشو ورداشت، برد پیش پدر و هادرش ره، گفت: «این هم مرحوم شد. اون یکی دخترو بده!» مادره بنا کرد گریه و زاری کردن، گفت: «توجه کارمی کنی، بر سر بجهه های من چه مباری؟» بعد از چند ماه میای، میگی: دق کرد، مرد!» گفت: «قسمتشونه، من کاری نمی کنم.» به هر جهت اون دختر کوچکه رو عقد کرد، برد. چند روزی اینجا عروسی داشتند و دخترو ورداشت برد.

این هم همون جور دو سه ماه پهلوی هم موندن و گفت: «من میخوام برم مسافت.» دختر بهش گفت: «تو میخواهی بری. من حمل پیدا کردم.» گفت: «ان شاء الله برای زانیدن میام.» دخترو گذاشت، در قلعه رو قلف کرد، رفت.

دختر فردا صبح دید تنهاست، چه کار بکنه، یه دق رفت با مرغها بازی کرد، یه ساعت رفت سرشو با برها گرم کرد، آمد، گفت: «بالاخره نمیشه، ادم یه هدم میخواهد..» دید از عسلها موم زیادی اینجا هست. دختر یه آدمک بزرگ از موم ساخت، پارچه هم اورد و برآش یه دست لباس برید و دوخت، تن مومه کرد. مومه رو برد اون بالای اطاق روی دوشک نشوند. اون وقت صبح از خواب پامی شد، میومد پهلوی مومه، می گفت: «نه مومه ناها رچه بخوریم؟» اون وقت خودش جواب می داد عوض مومه می گفت: «نه هرچه دلت

می‌خواد»).

اون با این تنه مومی سالی رو برای خودش سر برد تا نزدیک زائیدن شد. خودش امد نشد، گفت: «نه مومی». خودش اون وقت جواب داد، گفت: «جون تنه مومی چیه؟» اون وقت خودش جواب داد، گفت: «برای بچه چه چی بدوزم؟ لباس می‌خواهد، فردا من دردم می‌گیره، تکلیف من چیه؟» اون وقت خودش جواب داد، گفت: «مگه تو پارچه نداری؟ پاشو پارچه وردار، لباس بدوز!» تا موقعی که دردش گرفت. امد پهلوی تنه مومی، گفت: «نه، من درده، اینجا که کسی نیست، قابله نیست، تکلیف من چیه؟» خودش جواب داد عوض تنه مومی، گفت: «نه جون قابله که نیست، خدا که هست. تو تا سر با هستی، پاشو جاماتو درست کن، درد که تند شد، خدا خودش بچه رو میده!» دختر بلند شد و جاماشو درست کرد. دردش که گرفت، از قدرت خدا زائید. خودش پاشد و بچه رو لباس تنش کرد. قنادان کرد. پهلوی تنه مومی گرفت خواهید. به روز وعده حمامش هم رفت حمام. تا بچه دو سه ماهه شد.

بالاخره این روز بچه تو نی بود، حاجی از مسافت برگشت. دم قلعه که رسید، گوش داد، دید صدای لای... لای میاد. درو وا کرد، آمد تو، دید زنش نشسته، بچه هم تو نیست، یه نفر هم اون بالای اطاق نشسته، چادر سرشه، گفت: «اون کیه، اون جا نشسته؟» گفت: «نه مومیه». گفت: «نه مومی چه چیه؟ ما همه چی داشتیم، تنه مومی نداشتم». گفت: «بلی، شما که رفتهین، من دیلم تنهایی خیلی بهم سخت می‌گذره. اینواز موم درست کردم. لباس هم تنش کردم، همدم خودم کردم تا امروز و اون هم همدم من بوده بی زبون». گفت: «بسیار خوب، حالا فهمیدم، تو از اون زنهایی هستی که در دنیا از خوبی لنگه نداری». دخترو با بچه اش اورد شهر پهلوی پدر و مادرش. بعد پدر و مادرش او را در قلعه پهلوی دختر، گفت: «جون من دائم السفر هستم، شما پهلوی این باشید».

همچیکه اینها بهم رسیدن، همه دوستا برسن.

ورستان، آلمان

#### پانویسه ها:

Bettelheim Bruno: Kinder brauchen Märchen. München 1980. -۱

-۲- بنگرید به: «گفتگوی علی دعباشی با اولریش مارتولف»، ماهنامه فرهنگی و هنری کلک، شماره ۶۱-۶۴.

فروز دین - تیر ۱۳۷۴.

-۳- متحضرات کامل کتاب به زبان ای فارسی و آلمانی به قرار زیر است:

مارتولف، اولریش و امیر حبیبی - نیتمار، آذر (امتمانگران)، قصه های مشدی گلین خانم. گردآورده لورنس

پول الیل - ساتن، ویسبادن ۱۳۷۳.

Marzolph, Ulrich und Amirhosseini-Nithammer, Azar (Hrsg.): *Die Erzählungen der Masdi Galin Hanom*. Gesammelt Von L.P. Elwell-Sutton. Wiesbaden 1994.

Galin Hanum, Masdi: *Wenn der Esel singt, tanzt das Kamel*. Persische  
Märchen und Schwänke. Erzählt von Maschdi Galin Chanom. Niedergeschrieben von L.  
P. Elwell-Sutton. Übers. und hrsg. von Ulrich Marzolph. München 1994.

۵- نگارنده این مطبوع در این جا تذکر نکته ای را ضروری می داند: من به هنگام مطالعه کتاب مورد بحث و زمانی که قلم به دست گرفتم تا به تقدیم و بررسی آن پردازم، همواره این پرسش در ذهنم بود و حتی گاهی آزارم می داد که آیا گردآورنده متوفی این قصه ها، آقای الول- ساتن، در دوره افاقت از ایران، مأموریت و وظیفه دیگری نیز جز آنچه به ظاهر دنبال می کرده، داشته است؟ این پرسش از آن جهت فکر مرا به خود مشغول می داشت که از نقش و نقشه های دولت انگلیس و مأموریتش در ایران و در آن دوره بحرانی ماجراها شنیده و کتابها خوانده بودم؛ به خصوص که آن «شرکت بزرگ نقش انگلیس» بعدها چه ها که نکرد. اما ازسوی دیگر دلیلی هم نداشت که به حسن نیت و علاوه بر مرد جوانی مظنون بود و شک کرد که پس از ترک ایران با اشیاق فراوان به تحصیل در رشته شرق شناسی رسماً آورد و حسنه به مقام استادی در رشته ایران شناسی دانشگاه ادبینبورگ اسکاتلند می شدند، گردآوری همچنین فهرستی از مطبوعات ایران را که در فاصله سالهای ۱۳۲۶- ۱۳۲۰ به کوشش حسین ابوترابیان در ایران منتشر شده است. از الول- ساتن کتابی با عنوان ادبیات فومن ایران با ترجمه معقوب آرتند در سال ۱۳۶۳ در ایران منتشر شده است. همچنین کتابی با عنوان مطبوعات ایران را که در فاصله سالهای ۱۳۲۰- ۱۳۲۶ به کوشش حسین ابوترابیان در ایران به جای رسید. از جمله آثار الول- ساتن در زمینه زبان شناسی کتابی است با این مشخصات:

Elwell-Sutton, L.P.: *Elementary Persian Grammar*. Cambridge 1992.

۶- مشخصات دو کتاب آرتوور کریستن سن و هائزی ماسه به این شرح است:

Christensen, A.: *Contes persans en langue populaire*. Kopenhagen 1918; Massé, H.: "Contes en persan populaire." In *Journal asiatique* 206. (1925) 71-157.

Elwell-Sutton, L. P.: *Mashdi Galeen Khanom. The Wonderful Sea-Horse and Other Persian Tales*. London 1950.

۷- الول- ساتن، ل. ب.، افغانی های ایرانی، ترجمه علی جواهر کلام، تهران ۱۳۴۱.

Marzolph, U.: *Typologie des persischen Volksmärchens*. (Dissertation Köln 1981) Beirut 1984.

۸- مارزوک، اویزش، طبقه بندی قصه های ایرانی، ترجمه کیکاووس جهانداری، تهران ۱۳۷۱.

Persische Märchen Miniaturen. Erzählt von Maschdi Galin Chanom

- ۱۱

Niedergeschrieben von L.P. Elwell-Sutton. Herausgegeben und übersetzt von Ulrich Marzolph. Köln 1985. [Neudruck unter dem Titel Persische Märchen. Frankfurt am Main 1990].

۹- Theodor Benfey (۱۸۰۹- ۱۸۸۱ میلادی) محقق آلمانی که در زمینه هندشناسی و زبان شناسی و پژوهشی قصه شناسی تطبیقی آثاری از خود به جا گذارد که مهترین آن کتاب فواعد کامل زبان ساسکریت است که در سال ۱۸۵۲ میلادی منتشر شد. او در دانشگاه گوتینگن تدریس می کرد؛ دانشگاهی که سئی طولانی در زمینه پژوهشی قصه شناسی دارد و برادران گریم نیز مدتها در آن تدریس می کردند و در حال حاضر نیز دایرة المعارف قصه به این دانشگاه وابسته است.