

## درباره طنز

این مقاله فصل اول کتاب طنز و طنزینه‌های داستان است که در سال ۱۳۷۴ توسط «نشر مرکز» در تهران آماده به چاپ شد و لی هنوز اجازه انتشار نیافرته است. چون تحقیق مذبور درباره طنز و طنزینه در آثار داستان بود، به مناسبت فصلهای اول و سوم آن به بخش کلی درباره طنز (satire) و طنزینه (irony) یا ironie تخصیص داده شد.

اگرچه این بخش کلی است، ولی نکات تازه‌ای هم در آن وجود دارد. گذشته از این، بحث مذبور بحث تطبیقی است، یعنی -هم از دیدگاه نظری، وهم در ارائه نمونه- درباره طنز در ادبیات فارسی و ادبیات اروپایی گفتگومی کند. و پیش از این (نا آن جا که نگارنده می‌داند) در نوشه‌های دیگری ارائه نشده است.

ه. ک.، آکسفورد، نوشن ۱۹۹۷

در ادبیات همه جوامع، طنز یکی از انواع و (در عین حال) یکی از ابزار ادبی بوده و هست. و- چه درست های ادبی ایران چه فرنگ- اشکال، ابزار، معانی و اغراض و انگیزه‌های گوناگونی دارد که بر اثر تحول و توسعه و پیشرفت ادبی پدید آمده‌اند. با این تعریف، هزل و شوخی و مزاح و مطابیه و بدله گویی و تسرخ (استهزاء) و هجوه‌ها، به درجات واشکال، طنز در شمار می‌آیند، یا از ابزار آن به حساب می‌روند.

بد نیست که در صدر این مقال، پیش از این که شرح و تحلیل کوتاهی از طنز و انواع آن عرضه داریم، پا سوال مهمی که بی‌شک هر آن به ذهن خیلی از خوانندگان متبار خواهد شد برخورد کنیم. سوال این است که طنز «واقعی» چیست؟ آیا هر شوخی و مزاح و استهزاء و -حتی هجوی- را می‌توان طنز خواند؟ آیا طنزی که به خاطر اغراض شخصی و

فرونشاندن آتش کن و نفرت و انتقام گفته یا نوشه می‌شود طنز است؟ آیا طنز را که در آن لغات رکیک یا مضماین مُسْتَهْجِن باشد می‌توان جزء ادبیات دانست؟ آیا هزلی را که هدف اجتماعی نداشته باشد، و برجهت پیشبرد نظریات و مکاتب سیاسی، یا تهدیب اخلاق و رفتار فردی و اجتماعی نباشد می‌توان طنز شمرد؟ یا - درست برعکس - آیا طنز را که هدف نقد و انتقاد و کشمکش سیاسی و اجتماعی است می‌توان کار ادبی و هنری نامید؟

در واقع این گونه سوالها به کل ادبیات بازمی‌گردد. و می‌توان موضوع را با اشاره به دعوا بی که از اواسط قرن نوزدهم در اروپای غربی - به ویژه فرانسه و انگلیس - شروع شد و (به اشکال گوناگون و حتی متصاد) تا امروز نیز ادامه یافته است، باز و برسی کرد. وقتی که خردگرا بی افراطی و آرمانگرا بیانه انقلاب فرانسه - پس از چند سال جذبه و شوق و شور و ایمان به ساختن بهشتی عقلی و علمی بر روی زمین - در قیاس با تجربه و واقعیت سرخورد و فروکشید واکنشای فلسفی و هنری و اجتماعی و سیاسی ای را به همراه آورد. وجه سیاسی آن در خود فرانسه بازگشت بوربون‌ها (اگرچه نه بر مبنای گذشته) به سلطنت، و در حوزه گسترده تراویبا، نسلط ارتیاع در چارچوب «اتحاد مقدس» (یا به قولی «اتحاد نامقدس») بود.

در حوزه فلسفه و علوم اجتماعی نیز دو گونه واکنش پدید آمد که هر دو آرمانگرا بیانه بود: یکی واکنش خردگرا بیان آرمانگرا که به یک معنا در لای خود فرو رفتند و نهضت علم گرا بی را حتی سرخستانه تر از پیش ادامه دادند. از نمونه‌های پیشتر این نهضت یکی هائزی دوسن سیمون و محفل او بود، و دیگری آگوست گنْت که مرید و دفتردار من سیمون بود. واکنش دیگر، نهضت رماتیسم در فلسفه بود که از آلمان و اتریش آغاز شد و معروف ترین نمونه آن فیشت<sup>۱</sup> است، اگرچه در سایر جوامع اروپایی نیز رماتیسم فلسفی نمایندگانی پیدا کرد که یکی از مشهورترین آنان توماس کارلایل ادیب و فیلسوف اسکاتلندی بود. این رماتیسم فلسفی از بعضی جهات با آن خردگرا بی آرمانگرا بیانه صد درصد در تعارض و تضاد بود چون پایه‌های آن نه در خرد و منطق و تجارت حسنه و قابل لمس، بلکه در سنت و عادت و عاطفه و ایمان قرار داشت. اما این هر دو نهضت از جهت روش (متد) و طرز برخورد مشابه بودند: اولی در تلاش بود که با شیوه‌های عقلی و «علمی» بهشت روی زمین را بسازد، و دومی می‌خواست از طرق ذهنی و عاطفی فردوس گمشده را بازجوید. در خور تأمل است که کارلایل،<sup>۲</sup> فیلسوف ادیب و رماتیک اسکاتلندی، پس از بازدیدی از محفل خردگرا بیان سن سیمون، با خوشوقتی در نامه ای نوشت که بینش علمی

این گروه به «مذهب» بدل شده است: «تصویرش برای من ممکن نیست که انسان، بدون حضور مدام مذهب در سیته اش، بتواند زندگی کند، مگر در حالت اضطرار و بیچارگی».<sup>۳</sup> نهضت ادبی رماتیسم نیز به موازات حوادث سیاسی و اجتماعی و بروز رماتیسم فلسفی در آلمان شروع شد و به سرعت رشد و گسترش یافت. گونه و شبیر از پیشتازان شهریار این نهضت اند. پایه های این نیز از نظر تاریخی در ادبیات و اساطیر و انسانه های باستانی (یونانی، رومی، زرمنی) و نیز ایمان و عادات و فرهنگ و ادبیات قرون وسطایی (یعنی پیش از رنسانس) قرار داشت؛ و از نظر زمان جاری در پروردش عواطف و ذهنیات و احساسات فردی و جمعی.

اما رماتیسم ادبی انگلستان ویژگیهای خود را پدید آورد، و در هر حال جزئیت و سرمهختی و ضد خردگرایی و واپس گرایی نهضت آلمان را نداشت: معروف ترین رماتیک های نسل اول در انگلیس کالریچ<sup>۴</sup> و وردزورث<sup>۵</sup> بودند که رماتیسم اولی بیشتر، و دومی کمتر، به نهضت آلمان شباهت داشت. اما پیشتازان نسل دوم رماتیسم را در انگلستان به زحمت می توان در قالب رماتیسم آلمانی (یعنی تصویری که مسئولاً از رماتیسم در اذهان هست) گنجاند: بایرون، شلی و کیتز<sup>۶</sup> بیش از هر چیز به یکدیگر شبیه بودند تا به هر شاعر و نهضت دیگری، چه در انگلیس و چه در جاهای دیگر. و به چیزی که شباهت نداشتند رماتیک های آلمان و کالریچ و وردزورث بود: آنان یکی بیش از دیگری جوان و یاغی و سنت شکن و بدعت آور بودند، و یکی زودتر از دیگری نیز جوانمرگ شدند.

همین شیوه سنت شکنی و نوآوری در نهضت رماتیک ادبی فرانسه نیز به چشم می خورد، هرچند این نیز در دو سه نسل متوالی پدید آمد، و به دست پیشتازان و نخبگان آن تحول و پیشرفت کرد. ریشه های این نهضت را در آراء روسومی توان یافت، اما وجه ادبی آن، در حدود انقلاب فرانسه و پس از آن، از محفل مادام دو استال آغاز شد و با گذار از شاتو بربیان و لامارتین بزرگترین نماینده خود را در شخص ویکتور هوگو پدید آورد. از شاتو بربیان و لامارتین نماینده خود را در شخص ویکتور هوگو پدید آورد. هوگو در رساله معروفی (که آن را می توان نخستین تئوری مدون رماتیک های فرانسه دانست) گفت که شاعر باید از قیود کلاسیک آزاد گردد و در انتخاب لغت و مضمون (یا فرم و محتوا) آزاد باشد. عبارت *Liberte dans l'art* (آزادی در هنر) او مشهور است. و این توفیل گوتیه (پیرو، مرید و سرسپرده بی چون و چرای هوگو) بود که - اگرچه سازنده اصلی عبارت *Art pour l'art*<sup>۷</sup> («هنر برای نفس هنر») نبود - آن را شایع کرد و پرجمدار نبرد برای هنر ناب شد.

شعار «هنر به خاطر نفس هنر» به زودی جنان شایع شد، و هواداران و معارضان

سرسختی یافت، که به سرعت ریشه های خود را به عنوان شعار رماتیست های تندرو فرانسوی از دست داد و به یک نظریه و بینش عام ادبی - هنری بدل شد. اسکار وايلد را با هیچ تعریف دقیقی نمی توان رماتیک خواند، اما آزادگی و پرده دری و بی قیدی او در گفتار و رفتارش طبعاً اورا یکی از مروج‌جان «هنر برای نفس هنر» کرد. او به خاطر آزادی هنر خود را سوسياليست خواند.

باری افراط در رماتیسم (طبق معمول) سبب واکنشهایی شد که - چه در فرانسه چه در انگلیس - سبک و شیوه رثالیسم را پدید آورد، که البته تغییرات اجتماعی نیز در آن تأثیر مهمی داشت (اگرچه تغییرات اجتماعی را به هیچ وجه نماید تنها عامل بروز و رشد رثالیسم ادبی کرد، چنان که وقتی - از اواسط قرن نوزدهم - رثالیسم در ادبیات شروع به رشد می کند، رماتیسم در موسیقی همچنان به رشد خود ادامه می دهد و تا اوایل قرن بیستم دوام می یابد). افراط در رثالیسم نیز در اوآخر قرن نوزدهم سبب «بحرانی» شد، چون در حالی که روزنامه نگاری و تاریخ نگاری و تحلیل و نقد اجتماعی در خارج از حوزه ادبیات تخیلی به سرعت در حال رشد بود، واقعیت گرایی افراطی در ادبیات تخیلی (خاصه در روندهای ناتورالیستی که زولا مشهورترین نماینده آن است) موضوع تمیز و تشخیص داستان نویسی و شاعری را از روزنامه نگاری و جامعه شناسی و جز آن به شدت مطرح کرد. سمبلیسم که (در فرانسه) بودلر و مالارمه و رمبو و ولن<sup>۱</sup> از مشهورترین پیشتازان آن اند واکنشی به این بحران بوده، که در قرن بیستم به بروز روندهای گوناگون مدرنیستی در شاعری و داستان نویسی انجامید. و هنوز هم اشکال تحول یافته آن - به موازات سبکهای دیگر - ادامه دارد.

سمبلیسم و مدرنیسم در شعر و داستان (و نیز در موسیقی و نقاشی که از دایره بحث فعلی خارج است) با هیچ معنای تاریخی و دقیقی رماتیک نیست، و در هر حال نویسنده‌گان و سبکهای گوناگون آن از خیلی جهات با یکدیگر تفاوت دارند. اما در دو مقوله با وجودی از رماتیسم سنتی قرابت دارد: یکی آزادی در انتخاب مضمون و بدایع و تکنیک، و از جمله توجه به تجارب ذهنی و عاطفی؛ دیگری شکستن قبود رسمی در کاربرد زیان و نظم منطقی حوادث و زمان و مانند اینها. (چنان که در نقاشی و موسیقی مدرنیستی نیز دیده و شنیده می شود).

واز همین جا بود که دعوای «هنر برای نفس هنر» به شکل دیگر و در ابعاد بسیار گسترده تری از نو در اروپا مطرح شد. این بار دعوا به این شکل مطرح شد که هنرمند باید رثالیست و در خدمت اجتماع باشد، یعنی با واقعیات ملموس سرو و کار داشته باشد، و این

واقعیات - و خاصه مسائل و مشکلات و دردها و محرومیت‌های اجتماعی - را در آثار خود منعکس کند. حال آن که، به نظر این دسته از نقادان، مدرنيست‌ها - چه در ادبیات، چه در موسیقی، چه در نقاشی، چه در معماری - به واقعیات «عيّنی» و اجتماع و مسائل آن توجهی نداشتند، و آثار آنان اساساً بازتابی از تخیلات ذهنی و مسائل شخصی آنان بود. به موازات و در ارتباط با این دعوا، بحث دیگری نیز درباره فرمالیسم و «محتوای گرایی» نیز مطرح شد، یعنی گفته می‌شد که ارزش یک اثر هنری به مضمون و محتوای آن است نه به فرم آن و ابزار و بدایع و تکنیک‌هایی که در آن به کار رفته است.

جنان که ملاحظه می‌کنید این بار، چه از نظر اجتماعی چه از نظر ادبی و چه از نظر تاریخی، دعوا عیناً دعوای قرن نوزدهم بر سرِ مقوله «هنر به خاطر نفس هنر» نبود؛ ولی به آن شباهت داشت. آنچه مسأله را بزرگ و پیچیده کرد و در تبعیه (بیشتر از یک سوی دعوا) کار را به انکار و نفي، و حتی توهین واستخفاف و هتاكی و تهمت زنی کشاند، این بود که موضوع در چارچوبهای قرص و محکم و «انکار ناپذیر» ایدئولوژیک مطرح شد و با اعتقادات پرشور و آشتی ناپذیر و شبه مذهبی سیاسی گره خورد. و چون احزاب و قدرتهای دولتی و بین‌المللی بزرگ، و منافع تبلیغاتی آنان، نیز بستوانه هواداران «هنر به خاطر اجتماع» قرار گرفت، موضع آنان به شکل ارعاب و زورگویی و در جوامعی که قدرت دولت در دستشان بود - طرد و سانسور تجلی کرد. و مبتذل ترین، و در عین حال مقدرت‌ترین و گسترده‌ترین، اشکال آن در قالب رئالیسم سوسیالیستی ژدافنی، و نظریات و تبلیغات ادبی و هنری رُزنبَرگ و گوبنْز ظاهر شد. و به این ترتیب ادب و هنر مدرنيست از جانب اینان و دولتها یشان منحط و ضد اجتماعی اعلام شد و تحریم گردید.

پیش از ادامه گفتگو درباره تحول این دعوا، بدنیست که چارچوب اجتماعی و تاریخی آن را لحظه‌ای کنار گذاریم و چند کلامی صرفاً از دیدگاه تئوری ادبی درباره آن بگوییم. از این نظر دعوای هنر برای نفس هنر یا هنر به خاطر اجتماع اساساً بحث عبی است. هنر هم برای نفس هنر هست، هم نیست؛ برای نفس هنر هست، زیرا که در غیر این صورت هنر نیست؛ برای نفس هنر نیست، زیرا که شناخت هنر نیاز به مخاطب دارد، یعنی این خواننده و بیننده و شنونده اند که هنر را هنر می‌کنند. به همین قیاس، هنر هم برای اجتماع هست، پدیده‌های اجتماعی (ولواز طریق ذهنیات آفریننده خود) متأثر است؛ برای اجتماع نیست، زیرا که ماهیت و ویژگیهای هنری و ادبی، آن را از صرف روزنامه نگاری، تبلیغات سیاسی، تاریخ نویسی، جامعه‌شناسی و جز آن مشخص و متمایز می‌کند.

به این ترتیب، هنر و ادب کلاسیک، رمانتیک، رئالیست، سمبولیست، مدرنیست و جز آن همه هنرند. و در ارتباط با این مقولات، نقد ادبی فقط سه وظیفه دارد: تشخیص و تمیز سبکها و انواع هنری از یکدیگر؛ ترجیح بعضی از آنان بر دیگران بر مبنای سلیقه هنری و اجتماعی خود یا مکاتبی که به آنان وابسته است؛ بررسی قوت و ضعف هر اثر هنری در قیاس با همان سبکی که آن اثر نمونه‌ای از آن است. یعنی روشی که نمونه‌ای از تابع آن - به زبان ساده، و برای مثال - چنین است: «این اثری رمانتیک است؛ من اساساً ادبیات رمانتیک را (به نسبت سبکهای دیگر) نمی‌پسندم؛ اما این اثر به این دلایل نمونه‌ای خوب (یا بد) از آثار رمانتیک است.»

به همین قیاس، دعوای «فرم» و «محتوا» (به شکلی که در این گیر و دارها متجلی می‌شود) بی معناست. هیچ هنری بدون ابزار و آلات و ملاط و خمیره اش پدید نمی‌آید. ادبیات ویژگیهای شکلی خود را دارد. حتی در خود ادبیات هم آنچه شعر عاشقانه را از نثر عاشقانه جدا می‌کند همان تفاوت در اشکال و ابزار ییان است، و گرنه محتوا که یکی است. از سوی دیگر، هنر بدون مضمون و محتوا در واقع وجود ندارد، چون هر اثری که شکلی هنری و ادبی داشته باشد خواهی نخواهد چیزی را بیان می‌کند، ولواین که آن چیز ساده و پیش پا افتاده، یا پیچیده و دیرفهم، یا «مترقی» یا «ارتجاعی» باشد. البته تفاوت‌های عده‌ای در نسبتِ شکل و محتوا بین سبکها و آثار گوناگون وجود دارد، ولی شیوه بررسی این نیز باید شبیه به آنچه در مورد «هنر برای نفس هنر یا به خاطر اجتماع» گفته شود.

مثلث مثنوی مولوی شعر است، چون ابزار و اشکال آن با «شعریت» یا بوتیقای زمانش می‌خواند (اگرچه از این دیدگاه نمونه درخشانی از شعر دوره خود و پیش از آن نیست)؛ اما مثنوی مولوی در عین حال یک اثر عرفانی است، و کل محتواهای عرفانی همراه با شاه پیش‌ها و تک فردی‌های آن، آن را به یک اثر بزرگ عرفانی و در عین حال سهل الوصول و «مردمی» بدل کرده است. ممکن نیست که محتواهای عرفانی مثنوی را از شعریت آن جدا کرد، چون اگر همه آن حرفها را مولوی به تحریری نوشته بود تیجه از نظر تأثیر ادبی و اجتماعی آن چیز دیگری می‌شد. و از سوی دیگر اگر زبان و شعریت آن (به شرط لطمه نزدن به محتوا) قوی تر می‌بود تأثیر آن احتمالاً از این هم پیشتر می‌بود. نکته آخر - در ارتباط با مقوله «هنر برای نفس هنر یا به خاطر اجتماع» - این که، ممکن است ما بر مبنای سلایق و عقاید شخصی و مکتبی خود عرفان را نپسندیم، یا محتواهای ارشادی یا عشقی یا سیاسی را بر آن ترجیح دهیم. اما این دلیل نمی‌شود که بگوییم که مثنوی مولوی «به خاطر اجتماع» نیست یا «منحط» است.

این چند کلام به قصد تحلیل نظری و انتزاعی موضوع ادا شد. اما البته تعصبات و تعلقات گروهی ادبی و اجتماعی - و به ویژه زد و خوردهای سیاسی - غالباً مانع از این بوده است که چنین شیوه‌ای در تقدّهای ادبی به کار رود. باری، در ادامه آن بحث تاریخی، دعوای «هنر برای نفس هنر و اجتماع» در زشت ترین وجه آن سبب شد که نه فقط انبوی از آثار ارزشمند (و گاهی خیلی ارزشمند) ادبی با توهین و تحقیر و تهمت و نفی و انکار و تحریم رو برو شوند، و حتی صاحبانشان طرد گرددند و در مخاطره افتند و جلای وطن کنند؛ بلکه - در تیجه - ظرفیت ادبی و هنری کسانی که آزادانه یا به زور تسلیم آن شدند تماماً از قوه به فعل در نیامد. یعنی حتی در این حوزه هم آثار با ارزشی از قلم - مثل آنکسی تولستوی و اربنیبورگ و شولو خوف ساخته شد، اما تعدادشان نسبة کم بود. به هر حال پخته ترین و آزادترین شکل «هنر به خاطر اجتماع» در خارج از قلمرو قدرت‌های دولتی و رسمی (و نیز در حالت تنش با احزاب مکتبی) پدید آمد. و این به نهضت «هنر متعهد» (به فرانسه *L'art engagé*؛ به انگلیسی *Committed art*) پدید آمد، و نمونه‌های ارزشمندی در ادبیات اروپای غربی، آمریکای لاتین، خاورمیانه و جاهای دیگر به جا گذاشت.

اکنون واکنشی که در برابر تندرویها و بدگوییها و دُرُذکاریهای ژدانفی و رُزنبیرگی پدید آمده ممکن است کار را یکسره دیگر گون سازد و به تندرویهایی در جهت خلاف آن بینجامد. و از جمله گاه شنیده و خوانده می‌شود که هر اثری که محتوای اجتماعی و سیاسی داشته باشد ادبی و از ادبیات نیست. با توجه به تجربه‌هایی که اندوخته شده، و آزادیها و آزاداندیشیها و آزاداندیشی‌ای که به دست آمده، باید امیدوار بود که این نظر (پیش از این که مانند مورد قبلی تأثیرات منفی بزرگ و درازمدتی بر رشد و توسعه ادبی بگذارد) جدی تلقی نشود. زیرا که این نظر هم درست به دلایلی که در مورد پیشین بیان کردیم پذیرفتنی نیست. صریف این که محتوای یک اثر ادبی (و در تیجه شکل و ابزار آن) اساساً ذهنی نیست، بلکه عینی است؛ یا سمبلیستی نیست، بلکه رئالیستی است؛ یا خصوصی نیست، بلکه اجتماعی است - صریف این ویزگیها دلیل ادبی نبودن آن نمی‌شود. ممکن است ما آثار مدرنیستی و سمبلیستی و عرفانی و سحرآمیز و «خصوصی» و مشابه آنها را به سلیقه خود مرجع بدانیم، و حتی دلایلی بیاوریم که - به طور کلی - ادبیت این آثار از آثار دیگر پیشتر است. اما نفی و انکار آثار دیگر فقط به این دلیل که محتوا بشان اجتماعی و سیاسی و مشابه آن است از دیدگاه تورک پذیرفتنی نیست، و از نظر اجتماعی و حرفة ای نیز نماینده همان گونه تنگ نظریها و انحصارگریها و خودپرستی‌هایی است که در مورد پیشین دیدیم.

و برای این هزار مثال می‌توان زد اما یکی کافی است. همه آثار داستاپوسکی رئالیستی است، و تقریباً محتوای همه آنها نه فقط اجتماعی است، بلکه هدف و جهت سیاسی هم دارد. و معروف ترین شان از این نظر برادران کاراماوز، شیاطین، ابله و جنایت و مکافات است که ضمناً به اجماع نظر بهترین آثار او هستند. ولب تیز حمله در همه آنها متوجه لیبرال‌ها، سوسیالیست‌ها و آثارشیوه‌های روسیه در قرن نوزده میلادی است. اما شکی نیست که ادبیات داستاپوسکی در ارتفاعات تاریخی ادبیات جهان جا دارد. به خاطر این که - صرف نظر از آراء سیاسی داستاپوسکی و تأثیر بارز و عمیق آن در آثارش - هنر و ادبیت این آثار در حد عالی است. داستاپوسکی مردم سیاسی و اجتماعی، و حتی می‌توان گفت مبلغی پر شور و پیامبر گونه، بود، و اگر هم می‌خواست شخصیت اجتماعی - روانشناختی خود را از کار ادبی اش جدا کند، و در این کار موفق می‌شد، ممکن نبود ارزش و تأثیر کارها بیش در این حد باشد. او حرفه اش - اگر بتوان گفت اصل‌حرفه ای داشت - روزنامه نگاری بود و دائماً همین آراء و عقاید را در تعارض با مخالفان خود به شکل مقاله اجتماعی و نقد ادبی صریحاً بیان می‌کرد. اما رمان‌های او آثاری ادبی است زیرا که به کلی از روزنامه نگاری (واز جمله روزنامه نگاری خودش) ممتاز و مشخص است، و ظرافت و بوتیقا و فرم و ادبیت آن سبب شده که امروز اغلب خوانندگانش در سراسر جهان بدون درک دقیق هدفهای سیاسی پوشیده در آن از آن لذت می‌برند و چیز بیاد می‌گیرند. رمان‌های داستاپوسکی، به رغم هدفهای سیاسی شان، همه «چند صدایی» یا «دیالوگی» اند. و از فضای بر اثر مطالعه دقیق و گستره آثار او بود که باختین - به این تعمیم ادبی رسید که وجه اساسی ادبیات (اگرچه باید گفت ادبیات خوب و ممتاز پس از رنسانس) همان دیالوگی بودن آن است. یعنی صدایهای گوناگون گفتمان‌های متفاوتی را طرح می‌کنند، بدون این که صدای برتری نهایتاً گفتمان «درست» را اعلام کند.

این مختصر همه برای این بود که بتوانیم با دستِ بازو و با اجتناب از ایجاد مخلّ به گفتوگو درباره موضوع این فصل پردازیم.

چنان که گفتیم، طنز یکی از انواع ادبی است، و ابزاری دارد که کنایه یکی از آنهاست. از سوی دیگر طنز یکی از ابزار ادبی تیز است. وقتی که طنز به شکل ادبی (و نه فقط ابزار ادبی) عرضه می‌شود، اثر در مجموع و تماماً طنز است، که بهتر است - برای سهولت در کلام - آن را طنزناهه خواند. یعنی طنزناهه یک نوع ادبی است. مثلاً موش و گربه عبید، و غوغ ساهاب صادق هدایت و مسعود فرزاد، و چرند و پرند دهخدا، و خیلی از

## درباره طنز

۴۵۱

شعرهای اشرف الدین حسینی گیلانی، و حاجی آقا و البغة الاسلامیه و قضیه خر دجال هدایت، و کاندید ولتر و مزرعه حیوانات اول. اما طنز خیلی وقتها در کلام و عبارت و لطیفه و حکایت کوتاه به کار برده می شود که گاه مستقل است و گاه جزیی از یک اثر ادبی است؛ مانند کنایات و بذله ها و طعنه های گلستان سعدی و غریبات حافظ، و نامه های هدایت و نمایشنامه های اسکار وايلد و برنارد شاو و داستانهای آناتول فرانس؛ و لطائف عید و راغب اصفهانی و انوری و سایی و دکتر جانسون (ادیب و بذله گوی و ناقد انگلیسی قرن هیزدهم).

هزل و شوخی و مزاح و بذله گویی و تُسخّر و هجو از اشکال گوناگون طنزآند، و گاه به شکل ابزار طنز و طنز نامه به کار برده می شوند. می گویند زمانی از یک سیاستمدار معروف انگلیسی تعریف یک جناح سیاسی وقت را خواستد و او در پاسخ گفت: من نمی توانم فبل را تعریف کنم ولی به محض این که بخواهد از در اطاق داخل شود آن را می شناسم. همین نظر را در تعریف طنز (و خیلی مقولات و مفاهیم ادبی و اجتماعی دیگر) نیز می توان به کار برد. جواب «طنز چیست؟»، مانند «شعر چیست؟» کار آسانی نیست، و چندان اهمیتی هم ندارد. دکتر جانسون (سابق الذکر) طنز را «شعری» تعریف کرده است که غرضش «نکوهش بد ذاتی و حماقت» است. اما اغراض طنز هم در تجربه اروپا و هم در سنت ادبی ایران از این خیلی گسترده قرن. و از جمله تصفیه حسابهای خصوصی و گروهی و اجتماعی را شامل می شوند.

این نوع طنز در ادب فارسی فراوان است، و شاید بتوان گفت که بر انواع دیگر غلبه دارد. حافظ می گوید: «زکوی میکده دوشش به دوش می بردند / امام شهر که سجاده می کشید به دوش». سعدی، در گلستان از «ابله‌ی سعین» حکایت می کند که «خلعتی ثعین در بر و مرکبی تازی در زیر و قصبه‌ی مصری بر سر» داشت. یکی نظر او را در باره «این دیباي معلم بر این حیوان لا یعلم» می پرسد و او می گوید: «به آدمی توان گفت ماند این حیوان مگر در اعه و دستار و نقش بیرون ش بگرد در همه اسباب و ملک و هستی او که هیچ چیز نیینی حلال - جز خونش

و نیز در جای دیگری:

مرد کی بود غرقه در جیحون (در سمرقند بود، پندارم)  
بانگ می کرد وزار می نالید که در یغا کلاه و دستانم  
انوری ایوردی در هزلی حکایت می کند که محتسبی «به کوی و برزن» زنی را می زد.  
وقتی از یکی از تماشاگران علت را پرسید: «گفتا زنکی سنت رومنی این / و آن

محتسنیست روپی زن») (که صنعت ایهام لفظی در آن به کار رفته است). طرزی اشار در شرح بند شلوار فروختن دختران رشتی در بازار می‌گوید: «دختران نجیب خطه رشت / چون غزالانِ مت می‌گردند. از بی مشتری به هر بازار / بند تبان به دست می‌گردند» (که صنعت ایهام مضمونی در آن به کار رفته است). [عبارات «ایهام لفظی» و «ایهام مضمونی» از این چاپ است. معمولاً مظکور از ایهام همان ایهام لفظی است. اما به نظر این جانب ایهام مضمونی نیز نوعی ایهام است، که نمونه اش را در بالا دیدیم]. و این قطعه را این یعنی در ملامت از فخر فروشی مردم به اعتبار نیاکان خود گفته است:

دی شنیدم که ابله‌سی می‌گفت پسر من وزیر خان بوده است  
با وجودی که نیست معلوم خود گرفشم که آن چنان بوده است  
هیچ کس دیده ای که گه خورده است کاین به عهد قدیم نان بوده است؟

مهنتی گنجوی که بازی به هر معنا طناز بود در قطعه ای می‌گوید که کسی مسد قضای را می‌خواست ولی «صدر راضی نمی‌شد»: «قضای را خری داد و بستد قضای را / اگر خر نمی‌بود قاضی نمی‌شد» (به صنعت ایهام توجه کنید). و در یک رباعی: قاضی چوزنش حامله شد زار گریست / گفتا زسر قهر که این واقعه چیست، من پرم و چوب من نمی‌خیزد راست / این قحبه نه مریم است، پس بجه زکیست.»

حکایت مولوی از داستان زن بیوه و کنیز و کنو («مرد مرگی با فضیحت ای پدر / خود شهیدی دیده ای از... خر») مشهور است. عید می‌گوید که عمران نامی را در قم تنبیه و تخفیف می‌کردند. گفتند که این بیچاره عمر نیست عمران است. پاسخ شنیدند که: خیر، عمر است و الف و نون عثمان را نیز دارد. باز هم عید می‌گوید که شیعی نام خلفای راشدین - ابویکر، عمر، عثمان و علی - را بر در مسجد نوشته دید. گل برداشت و به نام عمر پرتاب کرد ولی به نام علی خورد. دلگیر شد و گفت: تو که با اینان نشینی سزا دست به از این نیست. قآنی شیرازی در هجوکسی که در مجلسی به او غلیان تعاریف نکرده بود چند بیست بلند و آب نکشیده دارد که: «ای فلان طعم ز هر قهر مرا / نچشیدی از آن نمی‌دانی». ... و بالاخره می‌گوید: «... توانی به خلق داد و به من / داد غلیان خوش توانی؟». یغمای جندقی در لحظه غمگین و تاریک و خشنناکی بر همه موجودات می‌تازد و آنها را - «خاصه ناطق» - زن قحبه می‌خواند. قآنی که بی شک به عنوان یکی از این موجودات خود را مشمول تعارف یغما دانسته بوده بر «آن شاعر زن قحبه که یغماش بنامند» سخت می‌تازد و داد می‌زند: «زن قحبه تو زن قحبه تری از همه مردم».

ایرج در طنز اجتماعی کوتاهی می‌گوید:

هر کس زخزانه برد چیزی گفتند میر که این گناه است  
تعقیب نموده و گرفتند دزد نگرفته پادشاه است  
(که ایهام لفظی در آن به کار رفته است). دهخدا در یکی از مقالات چرند و پرند از بیمار شدن خود سخن می‌گوید و توضیح می‌دهد که همان طور که اگر فلان و فلان، فلان و فلان نکنند (واز جمله اگر ام الخاقان - مادر محمد علی شاه - شبها با مرد بیگانه ای ملاقات نکند) ناخوش می‌شوند او هم ناخوش شده بود. و باز، در مقاله ای دیگر، از قول محمد علی شاه نامه ای به جناب عالیجاه «بارلمنت سویس» می‌نویسد و برای آن «بارلمنت» خلعت زیبنتی همراه با یک دسته ترکه اثار مرغوب می‌فرستد و سفارش می‌کند که بدخواهان دولت او را که در سویس بودند به چوب بینند. اشرف الدین حسینی گیلاتی وقتی که لشکر مجاهدین مشروطه در قزوین گرد شده بود و محمد علی شاه در صدد مصالحه برآمد خطاب به او گفت: «درویش نهنگ پلنگ علی چطوشد / اون که می‌گفت بلی بلی چطوشد... نوری و شیخ آملی چطوشد».

ادیب الممالک فراهانی در قصيدة طنز نامه مطنطن و استادانه ای که شهرت دارد داد خود را از عدله نوینیاد آن زمان ستانده، و از جمله وقتی که برای قاضی از جذش علی بن ایطالب حجت می‌آورد: «گفتا علی به حکم غیابی علی الاصول / محکوم شد به کشن عمر بن عبدود». فرخی یزدی در یک طنز سیاسی به شکل رباعی، با اشاره به سید حسن مدرس، می‌گوید: «ای بوقلمون مگر مدرس شده ای؟». عشقی در قصيدة مستزاد «مجلس چهارم» - از دوسه تن از نمایندگان آن مجلس که بگذریم - به قول سعدی برای کسی دختر و زن نگذاشت، است: «شهزاده ... همان قحبه خائن / با آن پُر چون جن / هم صبغه کریز بُد و هم فکر دَر بود / دیدی چه خبر بود». عارف قزوینی درباره رئیس وزیری وقت گفت: «زین خران جملگی بزرگ تراست / می توان گفت یک طوله خراست». ملک الشعراه بهار در چند قطعه شعر یکی از وزیران به نام معاصرش را با چنان تند زبانی هجو کرده که از دیوانش حذف کرده اند (واز آن جمله قصيدة ای است که چند بیتی از آن دهان به دهان گشته و غالباً نمی‌دانند که شعر از کی و درباره کیست: «برج ایفل که هست سیصد متر / نیمه شب بی خبر به... زنت»). وقتی از هدایت پرسیدند از تاریخ چه می‌داند. او گفت فقط می‌داند که در روزگار باستان پسدادیان به ایران حکومت می‌کردند و در زمان قهرمان شعرهایی درباره بزرگان آن دوران دارد که نقل مُنه شده آن معنا را نخواهد رساند (واز جمله درباره آن سیاستمدار عینک نسیاه و کارهایش: «زهی کار و زهی کور و زهی...»).

این مثُلها را - به قول قدما - بدان آوردیم که بگوییم که هزل و مطایه و مزاح و تَسخیر و هجوهه طنزآند و جز اینها «طنز واقعی» وجود ندارد. به زیان دیگر آتجه شکل و ابزار طنز و شوخی، و تأثیر آن را در خواننده، داشته باشد، با هر محتوای، طنز است - حتی هجو. البته میکن است ما هجو کردن را نبیندیم (اگرچه معمولاً کسانی که در یک مورد هجو کردن را غلط می دانند در یک مورد دیگر آن را ارج می نهند)؛ میکن است ما طنز اجتماعی را بر طنز خصوصی ترجیح دهیم یا بر عکس، شاید به نظر ما طنز باید اخلاقی و آموزنده و «سازنده» باشد تا مستهجن و «خراب کننده»...اما این ربطی به طنز بودن و نبودن گفته و نوشته ای ندارد. چنان که گفتیم، فرم مطلب و تأثیر آن تعیین کننده طنز بودن، و نیز ارزش نسبی طنز است. مثلاً هجوهایی که در آن کلمات و مضامین فاحش و رکیک به کار برده شده غالباً در سطوح با این فرهنگی مؤثرند، و بر طایع ظریف و پخته و رشد یافته تأثیر مثبت چندانی نمی گذارند، و گاهی اثر منفی دارند. یعنی حتی در هجوه هم درجات ظرافت و خشونت هست، و می توان از هجو ظریف و پخته و هجو خام و خشن نام برد (در حالی که هجو خود معمولاً از انواع خام و ابتدایی طنز است). طنز در حد عالی آن، اگر هم برای رساندن غرض و محتوایش از به کار بردن پاره ای لغات رکیک ناگزیر باشد، به کلمات و مضامین رکیک و مستهجن منکی نیست، و تأثیرش در این گونه موارد از راه کنایه و ایهام و تشییه و تمثیل و سایر بدایع مناسب است.

طنز الزاماً رئالیستی (و خیلی وقتها «سی نیستی»)<sup>۱</sup> است. جون مضمون و معنای آن با واقعیات سرو کار دارد، ولواین که تبیجه، کاریکاتوری از واقعیت، یا رمز و تمثیلی از واقعیات باشد. و حتی طنز «خصوصی» - یعنی طنزی که هدفهای عمومی و اجتماعی نداشته باشد - باز هم به جهان خارج از شخص بذله گو و طنز نویس ربطی می یابد. از این رو مقوله «طنز ناب» - در قیاس با «غزل ناب» - چندان معنایی ندارد، یا ناب بودن آن به نسبت طنزهای دیگر است؛ نه در مقایسه با شعر عشقی یا عرفانی.

طنز معمولاً، بلکه غالباً، مفرح و خنده دار است، اما الزاماً چنین نیست، و نیز باید الزاماً چنین باشد. طنزهای کوتاه، و به ویژه بذله گویی و شیرینکاری، به عنوان ابزار کمی هم به کار می روند. اما گاهی طنز تلغی است و تأثیر تکان دهنده ای دارد. در ابله داستا یوسکی یکی از مؤثرترین و طنز آمیزترین صحنه ها وقتی است که پرنس میشکین شخصیت اصلی داستان، که از شدت خوبی و صداقت و ایثار و خوش ذاتی و پاکدی همان ابله عنوان آن است، و ناگزیر سرانجام تراژیکی دارد - به معنای آن مردم محشم و معنون می رود و هر سه کاری را که پیشاپیش سفارش شده بود نکند، خواهی نخواهی، می کند: یعنی هم در گیر

بحث سیاسی- اجتماعی آتشینی می شود، هم گلدان گران قیمت جینی را می شکند، و هم دست آخر- در وسط مجلس دچار حمله صرع می گردد. ولی در پس ظاهر خنده دار این صحنه، خواننده واقعیت فاجعه آمیز آن را حس می کند.

طنز تمثیلی مزرعه حیوانات جورج ارول نیز سراسر خنده دار است. مثلاً وقتی که قوانین اساسی این مزرعه انقلابی و آرمانگرا یک به یک ترمیم و بی اثر می شوند: «دوپا بد»، چاریا خوب» به «دوپا خوب، چاریا بهتر» تغییر می یابد؛ «هیچ حیوانی نباید حیوان دیگری را بکشد» به «هیچ حیوانی نباید - بدون دلیل - حیوان دیگری را بکشد» بدل می گردد... و بالاخره «همه حیوانات برابرند»، به «همه حیوانات برابرند، ولی بعضی از آنان برابرترند» تبدیل می شود. در روند رشد داستان، استحاله رفتاری و - دست آخر- جسمی خوکهای حاکم به موجوداتِ دوپا خنده دار است، و داستان با این جمله پایان می یابد: «جسم [حیوانات زیر دست] از آدمها به خوکها، و از خوکها به آدمها در حرکت بود، و هیچ یک نمی توانست بگوید کدام به کدام است». این همه خنده دار است، اما دهشت و تأثیر خواننده از فاجعه آرمان شکنیها، دروغزنبها و جناپنهای بی شرمانه خوکهای حاکم - حتی اگر نداند که داستان رمز و تمثیلی از یک واقعه تاریخی در جهان بشری است - حاکم از آن نیست. اما رمان تخیلی علمی ۱۹۸۴ ارول تماماً طنز تلخ است و تقریباً هیچ نکته خنده داری در آن وجود ندارد. در طنز نامه تمثیلی «حدیث زنده بردار کردن آن سوار که خنده داری در آن هوشنگ گلشیری، و «زنده گی محنت بار آفای ایاز» رضا براهنی (که از خواهد آمد)، از هوشنگ گلشیری، و «زنده گی محنت بار آفای ایاز» رضا براهنی (که از جهات دیگر نیز با هم قابل قیاس اند) نیز صحنه های خنده دار، و گاه (به ویژه در اثر دوم) سخت سرگرم کننده ای هست، اما هردو به درجات و اشکال گوناگون تأثیر جذی و رفت آور و غم انگیزی دارند.

به این ترتیب اگرچه، در ادبیات فارسی، « Hazel » همواره متصاد با « جد » به کار رفته (چنان که سعدی در گلستان می گوید: « به مزاح نگفتم این گفتار / Hazel بگذار از آن و جد بردار »)، ولی طنز محدود به Hazel و شوخی نیست، و مانند ۱۹۸۴ ارول می تواند تلخ و گزنده باشد. و حتی طنز های خنده دار - و به ویژه نوع تمثیلی آنها - نیز معمولاً حاوی مضامین و حامل پامهای جذی اند. در همین بیتی که از سعدی نقل کرد بهم شاعر خود می داند و صریحاً می گوید که غرض او از آن « گفتار Hazel »، رساندن نکته ای جذی بوده است. و اگرچه عیید این نکته را در هوش و گریه تصریح نکرده، اما شکی نیست که غرض او از این طنز تمثیلی سخت جذی بوده است. و حافظ که معاصر و مصاحب عیید بوده احتفالاً در کنایه « ای کبک خوش خرام که خوش می روی به ناز / غره مشو که گربه عابد

نماز کرد» اشاره اش به این طنز عیید، و در هر حال به همان مضمون است. و چنان که گفتیم، مزرعه حیوانات اول هم همین غرض را دارد؛ و نیز کاندید ولتر و خیلی از آثار دیگر.

اما طنز، مانند خیلی از تقریرهای دیگر، اغراض و انگیزه‌های پوشیده‌ای نیز دارد که غالباً از دیدگان خود گوینده و نویسنده نیز پنهان است، و از ناخودآگاه او نشأت می‌گیرد. یعنی دست کم بخشی از انگیزه‌های آن آگاهانه و در دسترس نیست، ووصول به آن به تحلیل روان‌شناسی نیاز دارد. و کشف این انگیزه‌ها به ویژه از راه تحلیل فرم آن-لغات و کلمات، اشارات و کنایات و جز آن- به دست می‌آید. یعنی، مثلًا، طنزی که هدف اجتماعی آن صریح و روشن است، یا حتی پوشیده ولی در دسترس است، انگیزه آگاهانه اش آشکار است، و در هر حال عمومیت دارد، یعنی گوینده و شنوندگانش به نحوی در موضوع آن شریک ازد. اما تحلیل لغات و عبارات و ابزار و بدايع آن پاره‌ای از انگیزه‌های ذهنی گوینده و نویسنده را آشکار می‌کند که ربطی به آن مضمون عمومی و مشترک ندارد. و نمونه پیش پا افتاده این مقوله زبانی / روان‌شناسی، همان «بمرگ و بنشین و بفرما» است. یعنی موضوع یکی است، ولی طرز بیان از چیزهای دیگری حکایت می‌کند.

طنز غالباً خنده دار و سرگرم کننده و به این معنا، «کمیک» است: ولی گاهی رمز و تمثیلی برای حالات غم انگیز و «تراژیک» نیز هست. در هر حال، حتی طنز کمیک و مُفرخ و خنده دار نیز کمی نیست، اگرچه طنز اغلب به عنوان ابزار کمی رود: نمایشname های «دوازدهمین شب» و «چنان که شما می‌بینید» شکسپیر هیچ یک طنز نامه نیستند اگرچه طنز در فرم و ساختار آنها به کار رفته است؛ اینها به معنای دقیق کلمه کمی اند، در تضاد با تراژدی های او. از سوی دیگر، کاندید ولتر پر از نیش و طعنه و کنایه و تُسخر، و به این دلایل سخت خنده دار و فرح انگیز است، اما کمی نیست. و پر از تمثیلهای ریز و درشتی است که یا به آراء و عقاید عمومی اشاره می‌کنند یا به شخصیتها و حوادث معاصر باز می‌گردند. کاندید و یارانش در یک مرحله از سرگردانیهایشان به ساحل جنوبی انگلیس می‌رسند، و شاهد اعدام دریاسالاری بر روی عرشی یک رزمناو ساکن در بندر می‌شوند. کاندید ساده دل از یکی علت را می‌پرسد، و پاسخ می‌شود: «به خاطر این که او به قدر کافی مردم را به کشتن نداده است؛ او فرمانده یک نیرو دریایی با فرانسه بود، ولی می‌گویند که به اندازه لازم به ناوگان فرانسه نزدیک نشد.» کاندید می‌گوید «حتماً دریاسالار فرانسوی هم به همان اندازه از دریاسالار انگلیسی فاصله داشته

است.» و پاسخ می‌گیرد که «البته در این نکته بحثی نیست». «اما در این کشور عقیده دارند که، برای تشویق دریاسالاران دیگر باید گاه‌گاه یکی از آنان را تیرباران کرد.» این حکایت اشاره زهرآلوی به سرنوشت دریاسالار بنیگ (از دوستان ولتر) است، که ولتر برای نجات جانش سخت تلاش کرده و تیجه نگرفته بود. چنان که «شعر فاجعه لیبن» او نیز واکنش مستقیمی به زلزله عظیم لیبن، در سال ۱۷۵۵، و اتفاقاً گزنده‌ای از آراء و عقایدی است که جهان خاکی را «بهترین جهانِ معکن» می‌دانست.

طنز ولتر تقریباً همیشه گزنده و زهرآلود بود، و گاه‌گاه نیز (به نسبت سلطه نویسنده آن) چندان ظرافتی نداشت، اما غالباً گزندگی و ظرافت چنان به یکدیگر بافته‌اند که تأثیری عمیق و نکان دهنده دارند؛ و یکی از دلایل خشم و نفرتی که طنز او بر من انگیخت همین نیرو و تأثیر گذاری زیاد آن بود. مثلاً در بخش «سامح، یا تحمل آراء دیگران» در دایرة المعارف، ولتر نوشت که «در میان همه ادیان، مسیحیت بی‌شک باید بیش از ادیان دیگر مشوق تسامح و سعة صدر باشد، گرچه تاکنون مسیحیان بی‌سامح ترین مردمان بوده‌اند.» وی در جزوی بی‌امضا بی نوشت که ریشه‌های کلیسا‌ای مسیحی در توطنه وقت بعد که نویسنده جزو لو رفت نزدیک بود برای ابد در زندان باستبل توقيف شود. این گونه طنز در کتابهای چرا مسیحی نیستم و رسالت نامحوب برتران راسل کم نیست. واز جمله‌می گوید زمانی از راهبه‌ای پرسیدند چرا بالباس استحمام می‌کند، چون در حمام مرد غریبه نیست. جواب داد: خدای بزرگ که هست.

برنارد دو ماندویل،<sup>۱۱</sup> نویسنده هلندی تبار انگلیسی در قرن هیزدهم، در حکایت زنبورها<sup>۱۲</sup> هم اخلاق گرايان هم هواخواهان رشد و توسعه اقتصادی را آزده خاطر کرد. اخلاق سنتی با مصرف زیاد، یا دست کم اسراف و تبذیر، مخالف است. طنز تمثیلی ماندویل سخن از زنبورهای می‌کند که زمانی توبه کارو «عبد وزاهد و مسلمان» شدند و از مصرف تجملی دست کشیدند. اما این سبب شد که هنروران و پیشه وران ییکار و ییچیز شوند.... و جامعه دچار فقر گردد. ماندویل قصدش نظریه پردازی اقتصادی نبود، اما این حکایت بیش از هر کس به اقتصاددان بزرگ معاصرش، آدام اسمیت، برخورد که آن را به عنوان منشی برای تشویق مصرف عاطل و غیر مولد، و بر ضد پس انداز و اباحت سرمایه تلقی کرد. تاریخ نشان داد که در شرایطی نظر اسمیت، و در شرایط دیگری نظر خلاف او درست است. اما این مقوله دیگری است.<sup>۱۳</sup>

طنز کمدی نیست اما غالباً کمیک است. در اروپای فرون وسطی که هنوز انواع ادبی

کلاسیک اروپا (یعنی: یونانی/رومی) و از جمله کندی به ادبیات اروپا بازنگشته بود، دو کتاب حاوی حکایات خنده‌دار و غالباً رکیک و مستهجن از دیگران ممتازاند: یکی دکامِرُن<sup>۱۵</sup>، <sup>۱۶</sup> اثر جوانی بوکاچیو، <sup>۱۷</sup> شاعر و نویسنده فلورانسی، و دیگری قصه‌های کنتر بری، <sup>۱۸</sup> از جفری چوسر، <sup>۱۹</sup> شاعر و نویسنده انگلیسی، که در چند مورد از دکامِرُن نیز تأثیر پذیرفته است. هر دو نویسنده و کتابهایشان به قرن چهاردهم تعلق دارند، و هر دو از بزرگترین شاعران و نویسنده‌گان اروپایی قرون میانه به شمار می‌آیند. چوسر به اجماع نظر بزرگترین شاعر انگلیسی قرون وسطاست.

بوکاچیو شاهد بلای بزرگ و مصیبت بار طاعون سالهای ۱۳۴۰ میلادی در اروپا بود. حکایات کتاب او به صورت قصه‌هایی گفته شده که ده جوان که بلای طاعون آنان را آواره کرده بود برای یکدیگر می‌گویند. یکی از آنها، حکایت جوانی است که خود را به لالی زده بود و به عنوان یکی از خدمه در یک دیر یا صومعه زناه استخدام شد. در اندک مدتی بانوان تاریک دنیا، به گمان این که لال است و سرشان را فاش نخواهد کرد، به ارجاع کردند و او نیز با کمال میل تمنایشان را بر می‌آورد. اما رفته رفته ازدحام خواستاران و تواتر پذیرایی از آنان چنان شد که جوان بیچاره از حال افتاد. بالاخره یک بار که یک بانوی ارشد به ارجاع کرد از فرط اضطرار بی اختیار زبان به اعتراض گشود. این را معجزه خواندند و ناقوسها را به صدا درآوردند.

کتاب چوسر ناتمام است. در ابتدایی تن از زوار بیکت قدیس (که بقیه اش در کاتدرال کتربری بود) معرفی می‌شوند که قرار است هر یک از آنان چهار قصه بگویند، و گوینده بهترین قصه به شام مجانی دعوت شود. کتاب فقط حاوی بیست و چهار قصه است. یکی از اینها حکایت نجاری از اهالی آکسفورد است که به اغوای مرد دیگری باور می‌کند که توفان نوح تزدیک است. بشکه‌ای بزرگ از سقف می‌آویزد و درون آن می‌شود، غافل از آن که مرد با همسرش مشغول عشق‌بازی است. مرد دیگری از آشنا یان خبر می‌شود و از سوراخ در به اتماس از زن نجار دست کم بوسه‌ای می‌طلبد، اما هنگام بوسه زدن در می‌یابد که لب نیست و مخرج است. اندکی بعد باز می‌گردد و باز هم به اصرار بوسه می‌خواهد. این بار ملعوق زن مخرج خود را از سوراخ در عرضه می‌کند و مرد میله آتشینی را که از پیش حاضر کرده بود در آن فرمی برد. ملعوق از شدت درد نعره‌ای از جگر می‌کشد. نجار که به گمانش توفان نوح آغاز شده طناب بشکه را قطع می‌کند به این امید که برآب سیل روان خواهد شد. بشکه سقوط می‌کند.

دن کیشوت سرولتس، هم در کل و هم در جزئیات گوناگونش، طنزname ای بزرگ از

آثار دوره رنسانس است، اما شهرت آن چنان است که نیازی به توضیح بیشتر نیست. در تاریخ ادبیات ایران تا قرن بیستم میلادی نمونه‌ای از کمدی به معنای دقیق کلمه نیست، چون این از شتھای ادبی دیگری برخاسته است. اما طنز و هزل و هجتو شعرو سخن خنده دار و فرح انگیز در آن زیاد است. معروفترین طنز تمثیلی ادبیات قدیم فارسی موش و گربه عبید است. این طنزی و تمثیلی از استحاله ظاهراً ناگهانی امیر مبارز الدین کرمانی به شاهی متشرع و خشکه مقدس است که «تائب» و «عابد وزاهد و مسلمان» می‌شود، و در دنبال آن شاه فارس - شاه شیخ ابواسحق - راشکست می‌دهد و همان راه و رسم را - تا هنگام برآفتدنش به دست پسر خود، شاه شجاع - در فارس مقرر می‌سازد. و این همان امیری است که حافظ در خیلی از غزلهای آن دوران خود به طمعه و کنایه و اشاره «آخوند بازی» اش را به باد انتقاد و استهزاء و استخفاف می‌گیرد، و خود او را - به رمز - محتسب (یعنی پاسبان شرعی) می‌خواند: «می خور که شیخ و حافظ و مفتی و محتسب / محتسب (یعنی پاسبان شرعی) می خواند: «می خور که شیخ و حافظ و مفتی و محتسب / چون نیک بنگری همه تزویر می کنند»؛ «باده با محتسب شهر توشی زنها / بخورد باده ات و سنگ به جام اندازد؛ دانی که عود و چنگ چه تقریر می کنند / پنهان خورید باده، که تعزیر می کنند؛ واعظان کاین جلوه در محراب و منبر می کنند / چون به خلوت می روند آن کارِ دیگر می کنند؛ مشکلی دارم ز دانشمند مجلس بازیرس / توبه فرما یان چرا خود توبه کمتر می کنند؛ گویا باور نمی دارند روزِ داوری / کاین همه قلب و دغل در کار داور می کنند؛ ای سرو خوش خرام که خوش می روی به ناز / غره مشو که گربه عابد نماز کرد؛ تو و طوبای ما و قامت یار / فکر هر کس به قدر همت اوست؛ دلا دلالت خیرت کنم به راه نجات / مکن به فسوق مباها و زهد هم مفروش». وازاین دست بسیار.

یکی از قدیمترین طنز نامه های کوتاه در ادبیات قدیم فارسی (که ضمناً طنزی تمثیلی است) شعری از شاعری با نام و عنوان «استاد لبیی» است که گویا همین یک شعر از او باقی مانده، اگرچه همین می رساند که شاعری فعل بوده است. حکایت از این قرار است که کاروانی از ری به دسکره می رفت. بر اثر سیل، اهل کاروان اموالشان را رها کردند و به بلندی پل پناه بردن. راهزنان که از دور منظره را دیدند جرأت پیدا کردند و همه اموال کاروان را «بردند و زدند». اما یک آدم زنگ هم که جزو راهزنان نبود وقتی دید که بازار دزدی گرم است به قافله تاراج پیوست. و بعداً که شرح ماجرا را از او پرسیدند تنها جوابش این بود که: «کاروانی زده شد، کارِ گروهی سره شد.» (ملک الشعاء بهار، در شرح حوادث اواسط سالهای ۱۳۲۰، به اقتضای این شعر قصيدة خوبی - به عنوان «یک صفحه از تاریخ»). دارد که بعضی مصروعهای شعر لبیی را نیز در آن تضمین کرده؛ و نقطع آن چنین

است: «چرم خورشید چواز حوت به بُرج بره [حمل] شد / مجلس چهاردهم ملعبه و مسخره شد».

مولوی در یکی از حکایات مثنوی داستان ساده لوحی را می‌گوید که به میهمانی باشکوهی بر سر سفره حلقه‌ای از درویشان بنشت، خوشحال از این که مفت و مجانی به چنین ضيافتی رسیده. و شادمانه با آنان ذکر «خر برفت و خر برفت و خر برفت» را می‌گفت، غافل از این که خرس را بنهانی در بازار فروخته و از بهای آن آن سفره را افکنده بودند. و در حکایت دیگری داستان «بود بازرگان و او را طوطی» را می‌گوید، که طوطی از صاحبش می‌خواهد که در سفرش به هند از طوطیان آن سامان راه بازگشت به آنان را بپرسد و پس از بازگشت بازرگان از او می‌شنود که در برابر این سؤال یکی از طوطیان به حالت اختصار سقوط می‌کند و می‌میرد. فوراً طوطی بازرگان نیز به چنین وضعی دچار می‌شود. بازرگان با تأثیر «لذت» او را از قفس بیرون می‌اندازد، اما طوطی که در واقع زنده است آزادانه پر می‌زند و به بازرگان می‌گوید که «مردن» آن طوطی هندی بیام سربسته ای بود تا راه رهایی را به اونشان دهد. والبته کل داستان رمز و تمثیلی عارفانه است. (هم این هم حکایت قبلی به «طنزینه» هم نزدیک است، و این مقوله ای است که در فصل سوم به آن خواهیم پرداخت).

مولوی در مثنوی (ییشتر در کتاب ششم) طنزها و تمثیلاتی نیز دارد که از جایت فرم و محتوا رکیک و مستهجن اند. مثل داستان آن کوسه خوش سیما و آن جوانک زشت رو که شب در خانقاہی می‌خوابند، و جوانک - برای اینستی - گرد خود خشت می‌چیند. نیمه‌های شب درویشی شروع به بر جیدن خشت‌ها می‌کند. پس از خواب می‌پرد و اعتراض می‌کند. درویش دلیل خشت‌چینی او را می‌پرسد. جوانک با اشاره به دوست کوسه اش می‌گوید که او با این که خوش سیماست و کوسه نیز هست اما همان چند تاریش او را از خطر تجاوز آینست می‌کند. حال آن که او این حفاظ طبیعی را ندارد: «فارغ است از خشت و از یکار خشت / و ز چوتومادر فروشی کنگ زشت، بر زنخ سه چار موبهر نمون / بهتر از سی خشت گرداگرد کون».

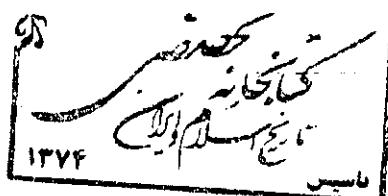
مرزبان نامه سعد الدین و داویتی پر از طنز و تمثیل است. در «داستان گرگ خنیاگر دوست با شبان»، گرگی از گله‌ای بی نصیب مانده و حسرت می‌کشید. شبانگاه بزغاله‌ای «با پس ماند» و گرگ به اورسید. بزغاله گفت که شبان برای سپاسگزاری از بی آزاری تو مرا برایت هدیه فرستاده، و گفته که پیش از این که مرا بخوری باید برایت آوازی بخوانم که به نشاط درآیی و غذا بر تو گوارانتر باشد. گرگ می‌پذیرد، و بر اثر خواندن بزغاله

شبان با چویست فرا می رسد.

در گلستان سعدی بذله و لطیفه و مثُل زیاد است، و حکایاتی از آن نیز بعضی یا کلّاً طنزناهه‌های کوتاه‌اند. از جمله، حکایت تعلق خاطر قاضی همدان به نعلبند پسر است که با اصرار و ییگیری زیادی بالاخره به هدف خود می‌رسد: «انگورِ نوآورده تُرش طبع بود / روزی دو سه صبر کن که شیرین گردد». و کارش به رسایی می‌کشد: «امشب مگر به وقت نمی‌خواند این خروس / عشق بس نکرده هنوز از کنار و بوس، لب بر لبی و چشم خروس ابله‌ی بُود / برداشتن به خواندن یهوده خروس». و به اخطار دوستان و قصی امیر سر می‌رسد و به «عمله عذاب» می‌گوید که او را از بام کوشک به زیر اندازند تا دیگران عبرت گیرند. قاضی به امیر می‌گوید که او دست پرورد و خدمتگزار خاندان اوست، و حیف است که برای عبرت سایرین معذوم شود: دیگری را ینداز تا من عبرت گیرم... طنز رویاه و شتر - که رویاهی فرار می‌کرد که شترها را می‌گیرند، و چون به او گفتند او که شتر نیست، گفت اگر بدخواهان این تمثیل را به من بزنند تا خلاف آن را ثابت کنم کار از کار گذشته است - تمثیلی اجتماعی است و روابیات دیگر آن در آثار پیش از سعدی (از جمله انوری و مولوی) آمده است.

در «جدال سعدی با مدعی»، که بلندترین حکایت گلستان است، راوی با مدعی بر سر توانگری و درویشی، و صفات توانگران و درویشان به مناظره می‌نشیند، و سرانجام کارشان به کنک کاری می‌کشد، و شکایت به قاضی می‌برند، و او هر دورا ملامت می‌کند که یکسویه داوری کرده و راه مبالغه پیموده‌اند. در یک مرحله از بحث، سخن از این می‌رود که توانگری از جمله جلوی تمايل به پاره‌ای معا�ی و جرائم را در انسان می‌گیرد. و به این مناسبت، حکایت از آن درویشی می‌شود که او را «با حدثی، بر خبی» (یعنی با توجهانی، به جرمی) گرفتند: با آن که شرمداری بُرد بیم سنگساری بود. گفت ای مسلمانان زندارم<sup>۱۹</sup> که زن کنم و طاقت نه که صیر کنم، چه کنم لا رهبانیه فی الاسلام (ترک دنبی از لوازم مسلمانی نیست).

سنانی غزنوی طنز و تمثیل زیاد دارد. از جمله حکایت آن پیرزنی که دختر جوانش که مهستی نام داشت شدیداً بیمار و مشرف به مرگ بود و او سخت افسرده و ملول و آرده خاطر شده بود. در این احوال سر گاوشن در دیگ بزرگی گیر کرد و همین طور که نایينا به این سوی و آن سو می‌دوید از در درآمد. پیرزن پنداشت که عزرا نیل است، و گفت: «ملک الموت من نه مهستی ام / من یکی زال پر محظی ام؛ گر تو را مهستی همی باید /



اینک او را بیر که می‌شاید». در حکایتی دیگر، خاتونی به درد زایمان افتاد و کنیزش را پیش زاهد ده فرستاد تا برای تسکین آن درد دعا کند. مختشی در راه به کنیز برخورد، و گفت به خاتون بگوید که از درد زایمان گریزی نیست: «تو که خوردن حلاوت... / بکش اکنون مشقت زادن».

هزل و هجوادیب صابر و سوزنی سمرقندی و انوری ایبوردی تا سرحد فحشهای رکیک و آبدار پیش می‌رود. اما انوری و ادبی صابر گاه گاه نکات ارزشی ای رانیز به طنز آورده‌اند. ادبی صابر می‌گوید: «زیر دونان نشین که شیر فلک / به سه منزل فرود گاو و بره است؛ زیر کان زیر گاور مشانتد / آل عمران فرود البقره است». بیت اول اشاره اش به علامت بروج است: برج «شیر» (اسد؛ ماه مرداد) سه برج پس از برج حمل («بره»؛ ماه فروردین) می‌آید. بیت دوم به سوره‌های اول و دوم قرآن اشاره می‌کند، که عنوان اولی بقره (= گاو) است، و دومی آل عمران، یعنی درباره خاندان موسی است. همین شاعر در جای دیگری مزاحمی را این گونه نکوهش می‌کند: «همه ناخوانده روی پیش کسان / کس ندیده است چو توهیج کسی؛ چو براندت، زود آیی باز / چه کسی، آدمیی یا مگسی؟» و این هم یک نمونه از تعارفاتش با شاعر معاصر خود رشید الدین وطواط است: «آن مخت رشید کِ وطواط / جهل را همچو علم را سقراط؛ گر به دوزخ حدیث... کنند / خویشتن را درافکند ز صراط».

حکایت نسبهٔ ظریف انوری را دربارهٔ مُحتسب روسپی زن گفتیم. اما طنز و هزل او پیشتر وسیله‌ای برای اخاذی یا تصفیه حسابهای خصوصی است. از جمله خطاب به صاحب مالی می‌گوید: «انوری نام هجومنی نبرد / که نورا چشم بر عطاست هنوز؛ دست خر قام می‌برد، لیکن / می‌نگوید که در کجاست هنوز». و نیز درباره بخشش امیری: «گر اندک حیلشی بخشید امیرت / از او بستان، کز او بسیار باشد؛ عطای او بود چون خته کردن / که اندر عمر خود یک بار باشد». و از میر بوبکر خالد نامی - که بی‌شک با او خرده حساب داشته - می‌پرسد که چرا هرزنی که او می‌گیرد با دیگران روابط خصوصی برقرار می‌کند. و سپس: «تو زن غر به طبع می‌خواهی / یا چنین اتفاق می‌افتد؟» انگار که اصل ادعا حقیقت داشته؛ و تأثیر این هجوه مدققاً در این نکته است، و گرنه از فحاشیهای معمول و متداول متمایز نمی‌بود. خاقانی - که از انوری بسیار جدی‌تر، و در کلام عفیف‌تر است - در هجو کسی می‌گوید: «خواجه اسعد چو می‌خورد پیوست / طرفه شکلی شود چو گردد مست؛ پارسا روی هست، اما نیست / قلبتان شکل نیست، اما هست». و در حکایت تمثیلی حور و کور:

دم همی داد و حریفی می‌جست  
کاو حریف توبه بموی نزیر توست  
ور خوری این مثلش گوی نخست  
خر بختنید و شد از قبّه هست  
مطربی نیز ندانم به درست  
کاپ نیکوکشم و هیزم چست

حوری از کوفه به کوری ز عجم  
گفتم ای کوردم حور مخور  
هان و هان تاز خری دم نخوری  
که خری را به عروسی خوانند  
گفت من رقص ندانم به سزا  
به مر حمالی خوانند مرا

لطائف و بذله های عیید در رساله دلگشا و رساله صد پند و ریش نامه و جز آن شیرین و  
موجز و مؤثر است، ولی لغات فاحش و مضامین ریکیک در آثار او هم کم نیست. او در  
حکایتی می‌گوید که مولانا عضدالدین یمارشد؛ مولانا قطب الدین به عبادت اورفت و  
حالش را پرسید. عضدالدین گفت تب داشتم و گردنم درد می‌کرد، اکنون تب شکسته ولی  
گردن همچنان درد می‌کند. قطب الدین گفت: دل قوی دار که آن نیز به زودی بشکند. در  
حکایت دیگری نقل می‌کند که کسی شیخ سعدی را دید که ادرار کرده بود و به دیوار  
خانه ای استبراء می‌کرد. گفت جرا دیوار مردم را سوراخ می‌کنی. سعدی جواب داد: «دل  
قوی دار که به آن استبری که تودیده ای نیست». در نونه ای دیگر می‌گوید که ماده خری  
را فحل می‌دادند، و خاتونی که صاحب خر نز بود برای کار خوش ده دینار می‌خواست.  
وقتی صاحب ماده خر اعتراض کرد که این بهای زیاد است، خاتون جواب داد: توجین  
چیزی بیار، من صد دینار می‌دهم.

اینها چند نمونه از طنز و هزل و هجود را در ادبیات قدیم بود. در دوره های بعد (یعنی از قرن  
نهم تا سیزدهم هجری) نیز نمونه های زیادی هست که معمولاً در زیبایی و هنر و تأثیر به سطح  
قدیم نمی‌رسند، و یکی از بهترین اینها همان شوخی طرزی افسار در بیاره دختران  
رشتی است که پیشتر از آن پیاد کردیم. دوره قاجار و «بازگشت ادبی» به اشکال و انواع  
قدیم، طبیعته بر هزل و هجونیز تأثیری مشابه داشت، و خاصه در کارهای قاآنی و یغما به حد  
بالا رسیده که یکی دونونه از آن را پیش از این ذکر کردیم. قاآنی در قصیده ای با ردیف  
«بر» داستان مهروردی با پسرکی را شرح می‌دهد که باید در دیوانش دید. در قصیده  
دیگری - «پسری بود زبانش الکن» - داستان لطیف برخورد پیرمرد الکنی را به آن پسر  
می‌گوید که می‌پنداشد به تمثیر طرز حرف زدن اورا تقلید می‌کند. اما بالاخره موضوع  
کشف می‌شود: «مَمَّ من هم هَهَ هَسْتِمْ مَمَّ مثلْ توتُتو / تو تو تو هم هَهَ هَسْتِمْ مَمَّ مثلْ مَمَّ  
من».<sup>۲۰</sup>

بس از این دوره انقلاب مشروطه و نوسازیهای ادبی قرن بیست بود که موضوع بحث

بخش علوم سیاسی دانشگاه اکستر (Exeter)، انگلستان  
فصل بعدی است.

### یادداشتها و مأخذ:

-۱ Johann Fichte؛ و یکی دیگر، هردر Herder.

-۲ Thomas Carlyle

-۳- رجوع فرماید به H. Katouzian, *Ideology and Method in Economics* فصل دوم، یادداشت Asa Briggs's review of *The Collected Letters of Thomas and Jane Carlyle*, (۲۰)، و تاکید بر کلمات از خود کارلایل است.

-۴ Samuel Coleridge

-۵ William Wordsworth

-۶ Percy Shelley

-۷ John Keats، که به نظر بعضی از نقادان بزرگترین شاعر رماتیک انگلیسی، و به نظر بعضی دیگر بزرگترین شاعر انگلیسی است. او درست و بنج مالگی درگذشت.

-۸- این مبارت گویان خشین بار در سال ۱۸۰۴ در بحث بنجامین کانت (Benjamin Constant) درباره زیبایی شناسی کانت به کاررفت. اما خشین کاربرد آن کم و بیش به معنای بعدی در گفتارهای دروسی ویکتور کوئن (Victor Cousin) در مدرسه سورین (در سال ۱۸۱۸) درباره «ماعت هنر، و کمال در زیبایی» دیده شده است: "Il faut de la religion pour la religion, de la morale pour la morale, comme de L'art pour L'art... le beau ne peut être la voie ni de l'utile, ni du bien, ni du saint; il ne conduit qu'à lui-même." (تاکید افزوده شده): لازم است که دین برای دین و اخلاق برای اخلاق باشد، جنان که هنر به خاطر نفس هنر است... زیبایی نه راه وصول به فواید اجتماعی، نه راه خوبی و نیکوکاری، نه راه قدوست است؛ بلکه فقط راه به خود می برد و خود را می رساند. (تاکید را افزوده ایم).

-۹ Charles Baudelaire, Stéphane Mallarmé, Arthur Rimbaud, Paul Verlaine.

-۱۰ cynical: cinique

-۱۱ Segment des Cinquante: سوگند پنجاه.

-۱۲ Bernard de Mandeville

-۱۳ Fable of the Bees

-۱۴- رجوع فرماید به، محمد علی همایون کاتوزیان، آدم اسبت و فروت ملل، تهران: امیرکبیر، ۱۳۵۸؛ و H. Katouzian, "Adam Smith, Mandeville and Effective Demand", in *History of Economic Thought Newsletter*, 1976.

-۱۵ Decameron

-۱۶ Giovanni Boccaccio

-۱۷ Canterbury Tales

-۱۸ Geoffrey Chaucer

-۱۹- در بعضی روايات: «قوت ندارم»، اما به همان معنای فقر و یجیزی است.

-۲۰- این بیت را از حافظه ام نقل کرده ام، به این جهت مسکن است کاملاً دقیق و امین نباشد. اصل شعر را توانستم در نسخه ای از دیوان قاتمی که فعلاً در دفتر من دارم بایام.