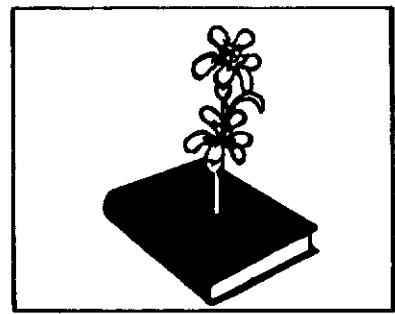


## معرفی کتاب



آگاهی از نظریه‌های مختلف یادگیری، درک نسبتاً درستی از جریانهای مهم یادگیری را در اختیار خواننده قرار می‌دهد. کتاب حاضر در راستای این هدف نگاشته شده است و دارای هفده فصل می‌باشد.

بنا به گفته نویسندهای کتاب، ویرایش حاضر چهار هدف اصلی زیر را دنبال می‌کند:

۱- به دست دادن تعریفی از یادگیری و معرفی روش‌های بررسی یادگیری (فصلهای اول و دوم)؛

۲- معرفی نظریه یادگیری در چارچوب تحول تاریخی آن (فصل سوم)؛

۳- معرفی ویژگیهای مهم نظریه‌های عمدۀ یادگیری (فصلهای چهارم تا پانزدهم)؛

۴- بررسی برخی روابط موجود بین نظریه یادگیری و فعالیتهای آموزش و پرورش (فصل شانزدهم)؛

مطالعه این کتاب برای دانشجویان روانشناسی و روانشناسان آموزنده خواهد بود.

هرگنهان، بنی آر. السون، متیو اج. مقدمه‌ای بر نظریه‌های یادگیری، ترجمه، دکتر علی اکبر سیف. تهران: نشردانای. چاپ اول. پاییز ۱۳۷۴. ۷۰۲ صفحه. قیمت ۱۶۰۰ تومان.

این کتاب ترجمه‌ای است از:

**An Introduction to Theories of Learning**

**B. R. Hergenhahn, Matthew H. Olson**

**Fourth Edition, 1993.**

**Prentice - Hall**

علم روانشناسی شاخه‌های تخصصی فراوانی دارد که یکی از مهمترین و قدیمی ترین آنها یادگیری است. یادگیری از محدود زمینه‌های روانشناسی است که اندک زمانی پس از استقلال یافتن روانشناسی، به عنوان یک نظام علمی پایی گرفت و تا کنون در گسترش دانش روانشناسی نقش بزرگی ایفا کرده است. بنا به گفته نویسندهای کتاب حاضر، این روزها یادگیری از عوامل مهم تبیین کننده رشد شخصیت به شمار می‌رود. برخی از روش‌های کارآمد رواندرمانی بر اصول یادگیری بنا نهاده شده‌اند. اصول یادگیری در بسیاری از زمینه‌ها از جمله، رفاه عمومی، روابط بین الملل، روش‌های حقوقی و قضائی، بهداشت و... به کار گرفته می‌شود.

دانشجوی روانشناسی یادگیری برای کسب دانش مربوط به فرآیندهای یادگیری، ناچار است به نظریه‌های گوناگونی که در طول تاریخ روانشناسی علمی در این زمینه ارائه گردیده‌اند، مراجعه کند. متخصصان یادگیری، در طول عمر کوتاه روانشناسی، کوشیده‌اند تا فرآیندهای اساسی یادگیری را از دیدگاه‌های مختلف مورد بررسی قرار دهند و کوشش‌های آنان به نظریه‌هایی انجامیده‌اند که خواننده را با جنبه‌های مختلف یادگیری آشنا می‌سازند.

### دلاور، علی. مقدمه‌ای بر احتمالات و آمار

کاربردی در روانشناسی و علوم تربیتی. تهران: انتشارات رشد، ۱۳۷۵، ۶۷۸ صفحه. قیمت ۱۷۰۰ تومان.

درک مفاهیم آماری برای دانشجویان علوم رفتاری و کلیه افرادی که علاقمند به پژوهش هستند ضروری است.

در علم آمار دو دسته شاخص آماری وجود دارد، توصیفی و استنباطی. هر کدام از این شاخصها دارای ویژگیهای خود هستند.

هدف کلی این کتاب توضیح و تفسیر ساخت، معنی و کاربرد شاخص‌های یاد شده است. هدفهای جزئی آن عبارت است از آشنا ساختن دانشجویان با مفاهیم اساسی روش‌های تجزیه و تحلیل آماری و کمک به درک و فهم

کاربرد روشها به شیوه‌ای که بتوانند اطلاعات لازم را در باره آن دسته از روشهایی که بیشترین کاربرد را در علوم انسانی دارد کسب کنند. این کتاب به کسانی که پایه ریاضی قوی ندارند، روش‌های اساسی آمار و کاربردانها را آموزش می‌دهد. این کتاب از ۲۰ فصل به شرح زیر تشکیل شده است: آمار توصیفی، توزیعهای فراوانی و نمودارها، اندازه‌های گرایش مرکزی، شاخصهای پراکنده‌گی، نمره‌های استاندارد، منحنی طبیعی، همبستگی، رگرسیون و پیش‌بینی، احتمال، مجموعه‌ها و احتمال، توزیعهای احتمال و دو جمله‌ای، آمار استنباطی، آزمونهای آزمونهای معنی دار بودن: نسبت، واریانس و همبستگی، تجزیه و تحلیل واریانس یکطرفه، طرحهای بلوکی تصادفی شده، تحلیل واریانس با اندازه‌های مکرر، تجزیه و تحلیل واریانس، طرح عاملی و آزمون خنی دو. گفتنی است که افزون بر فصلهای یاد شده ۱۱ جدول و پاسخ خود آزمائیها نیز پیوست می‌باشد.

این کتاب می‌تواند یک منبع درسی برای دانشجویان رشته‌های روانشناسی و علوم تربیتی باشد و برای رشته‌هایی نظیر علوم پایه و اجتماعی می‌تواند کاربرد داشته باشد.

**ولیامز، فیلیپ. فرهنگ کودکان استثنایی؛ آموزش و پرورش، روانشناسی، قوانین بخشی و دکتر جعفر نجفی** (زاد). تهران: مؤسسه انتشارات آواز نور. ۱۳۷۴. ۵۷۶ صفحه. قیمت ۱۴۵۰ تومان.

جهان معاصر با انفجار دانش و اطلاعات روپرورست و پیشرفت‌های علمی با شتابی شگفت انگیز هر روز جامعه بشری را با رشته علمی نوینی روپرور می‌کنند. گفتنی است که واژگان، مفاهیم و اصطلاحات هر علمی ارکان اصلی آن علم را تشکیل می‌دهند و اهمیت و شناخت آنها بر هیچ

کس پوشیده نیست.

"فرهنگ توصیفی کودکان استثنایی" به عنوان یک کتاب مرجع، تلاشی است در جهت معرفی واژه‌ها و مفاهیم آموزش و پرورش ویژه یا استثنایی و رشته‌های وابسته و معنی آنها.

این کتاب در برگیرنده بیش از دو هزار دانشوازه تخصصی است که هر یک به دقت، اما کوتاه تعریف و توصیف شده است.

این کتاب دارای پیش درآمد، پیشگفتار، مقدمه، فرهنگ توصیفی کودکان استثنایی به ترتیب الفبای انگلیسی، واژگان کودکان استثنایی به ترتیب الفبای فارسی، کتابنامه و دو پیوست به شرح زیر است:

الف - فهرست سازمانها و انجمنهای علمی.

ب - راهنمای منابع اطلاعاتی در عقب ماندگی ذهنی این واژگان می‌تواند برای استفاده مربیان کودکان استثنایی، استادان، دانشجویان علوم انسانی، علوم پژوهشی، علوم توان بخشی و روانشناسی مفید واقع شود.

**کرلینجر، فرد، ان. مبانی پژوهش در علوم رفتاری. ترجمه، دکتر حسن پاشا شریفی و دکتر جعفر نجفی** (زاد). تهران: مؤسسه انتشارات آواز نور. ۱۳۷۴. ۵۷۶ صفحه. قیمت ۱۴۵۰ تومان.

بعضی فعالیتها در مقایسه با فعالیتهای دیگر، علاقه‌مندی، از خود گذشتگی و اشتیاق بیشتری را طلب می‌کنند. بنظرمی‌رسد علم و هنر از آن جمله‌اند. چراکه این امر یک پرسش جالب و مهم روانشناسی است که پاسخ روشنی برای آن وجود ندارد.

کتاب مبانی پژوهش در علوم رفتاری کتابی درباره بررسی رفتار به شیوه علمی است. هدف آن بیش از هر چیز، انتقال ویژگی‌های پژوهش به ویژه در علوم رفتاری و تعلیم و تربیت، به خوانندگان است. بخش بزرگی از این کتاب به مفاهیم انتزاعی و مطالب فنی اختصاص دارد، اما در ورای آن این عقیده را مطرح می‌سازد که پژوهش کاری

گزی، جان. مردانه مریخی، زنان و نووسی.  
ترجمه مهدی قراجه داغی. تهران: نشر البرز. چاپ  
سوم. ۱۳۷۵. ۳۵۷ صفحه، ۷۵۰ تومان.  
این کتاب ترجمه‌ای است از:

**Gray, John.**

## **Men are From Mars**

### **Women are from Venus.**

Harper collins, New York, 1992.

تفاوت‌های میان زن و مرد در مناسبات زناشویی بسیار مؤثرند و آگاهی از این تفاوت‌ها می‌تواند در بهبود روابط زناشویی تأثیر بسزایی داشته باشد. گرچه تقریباً همه سی پذیرند که زنان و مردانها با هم تفاوت دارند، اما بیشتر فواد نسبت به حنف و حمن آن آگاه نستند.

جان گری کتاب حاضر را پس از هفت سال بررسی درباره روابط میان زن و مرد و پس از مصاحبه با بیش از ۲۵۰ شرکت کننده در سمینارهای روابط زناشویی و پی بردن به بسیاری از تفاوت‌های مشتب میان زن و مرد، نوشته است. وی باور دارد که با شناخت این تفاوت‌ها، دیوارهای بلند رنجش و بدگمانی فرو می‌ریزند و از میان می‌روند. به عیان دیگر این کتاب راهنمایی برای ایجاد روابط مبتنی بر عشق، و همدم، می‌باشد.

این کتاب شامل ۱۳ فصل به شرح زیر است:

مردان میریختی و زنان ونوسی، آقای همه چیز دان و  
کمیته اصلاح، مردان به غار می‌روند و زنان حرف می‌زنند،  
چگونه به همسر خود انگیزه بدھیم، گفتگو به زبانهای  
 مختلف، مردان به کش شباht دارند، زنها به موج شباht  
 دارند، نیازهای احساسی متفاوت، چگونه از مشاجره  
 بپرهیزیم، امتیاز جمع کردن با همسر، چگونه احساسات  
 ناخوشایند خود را...، چگونه درخواست کمک کنیم و ...،  
 عشق ماندگار.

مطالعه این کتاب برای مشاوران خانواده، دانشجویان و  
خانواده‌ها می‌تواند مفید و آموزنده باشد.

است که پژوهشگر را در ژرفای خود غرق می‌کند و در عما، باش، حالب توجه است.

به علت گستردگی بودن مباحث و حجم زیاد کتاب،  
مطلوب آن ناگزیر در دو جلد نوشته شده است. جلد دوم  
کتاب نیز هم اکنون زیر چاپ است.

محتوی کتاب شامل ۳۶ فصل است که در ده بخش طبقه بندی شده‌اند؛ شش بخش آن در جلد اول و چهار بخش دیگر در جلد دوم آمده است.

در بخش یک، زیان و رویکرد علمی بررسی شده که در سه فصل آن ماهیت علم، مسایل و فرضیه‌های علمی و مفاهیم متغیرها و سازه‌ها و تعریفها مورد بحث قرار گرفته‌اند.

در بخش دو، مبانی مفهومی و ریاضی ارائه شده است و شامل سه فصل، مجموعه‌ها، روابط، واریانس و کوواریانس می‌باشد.

پخش‌های سه، چهار و پنج عمدتاً به تفکر مبتنی بر احتمال، نمونه‌گیری، تصادفی بودن، ماهیت و هدف آمار و استنباط آماری، از جمله تحلیل واریانس اختصاص داده شده است.

در بخش پنجم که به تحلیل واریانس اختصاص دارد مبانی، تحلیل واریانس عاملی، گروههای همبسته و تحلیل واریانس، به یادآوری مورد بحث قرار گرفته است.

بخش شش "طرحهای پژوهشی"، قلب ساختاری کتاب است. در اینجا طرحهای عمدۀ بررسی آزمایشی و غیر آزمایشی خلاصه و توضیع داده شده است.

کتاب یاد شده، یک کتاب درسی علوم رفتاری است که برای دانشجویان دوره لیسانس، پس از آنکه زمینه‌های لازم در مورد روانشناسی، آمار و اندازه‌گیری را گذرانیدند، نگاشته شده است. دانشجویی که آمار مقدماتی را گذرانیده است احتمالاً یادگیری مطالب کتاب برایش آسانتر خواهد بود.

مشاوران کودک، توصیه می‌گردد.

**پاول، قرور، ج؛ اذرایت، سیمون، ج. کنترل اضطراب و استرس. ترجمه حسن توژنده جالی و نسرین کمال پور. گناباد. تهران: انتشارات مرندیز. چاپ اول. ۱۳۷۶. ۲۳۵ صفحه. قیمت ۰۰۶ تومان.**  
از آنجا که عصر حاضر را "دوران اضطراب و استرس" نامیده‌اند و پیچیدگیهای جاری جامعه بشری و شتاب تند تغییرات، برای افراد و اجتماع تضادها و تعارضها و اضطرابهای جدیدی بوجود آورده است، به کار بردن شیوه‌های درمانی مؤثر و کارآمد ضروری می‌باشد. امروزه کنترل اضطراب و فشار روانی در تمام مراکز خدماتی، بهداشتی، مشاوره‌ای و آموزشی به عنوان شیوه‌ای درمانی به کار گرفته می‌شود.

راهبردهای به کار برده شده در این کتاب بیشتر بر پایه رویکردهای شناختی - رفتاری است و هدف اصلی این راهبردها این است که به درمان جویان کمک شود تا در مقابله با اضطراب و استرس مهارت‌های لازم را بیاموزند، علل بروز آنها را بشناسند و در مواردی با ایجاد تغییراتی در شیوه زندگی خود با آنها کنار بیایند. این کتاب در ۸ فصل نوشته شده است و مطالعه آن برای روانشناسان بالینی و روانپزشکان، متخصصان بهداشت روانی، مشاوران، مددکاران اجتماعی و سایر کسانی که در این زمینه فعالیت دارند می‌توانند مفید باشند.

**دادستان، پریخر. ارزشیابی شخصیت کودکان بر اساس آزمونهای ترسیمی. تهران: انتشارات رشد. ۱۳۷۴. ۲۲۴ صفحه. قیمت: ۰۰۶ تومان.**

نقاشی کودک یک پیام است. آنچه را که او نمی‌تواند به لفظ در آورد، از راه نقاشی به ما انتقال می‌دهد. بررسی و درک "زبان" نقاشی، اطلاعات ارزنده‌ای در اختیار والدین، مردمیان، روانشناسان و همه کسانی می‌گذارد که خواهان درک و دریافت راز و رمز جهان کودک هستند.

نقاشی به منزله فرافکنی روانشناسی جهان کودک، در فراموشی لذتی که برای وی ایجاد می‌کند، آشکار کننده تمامی شخصیت اوست.

این کتاب نه تنها الگوی جامعی از تفسیر نقاشی در بررسیهای بالینی به دست می‌دهد بلکه حاصل بیش از چهار سال پژوهش بر اساس آزمایش کودکان ایرانی است.

کتاب یاد شده از چهار بخش تشکیل شده است:

در بخش اول که به آزمون "آدمک رنگی" اختصاص یافته، دستور اجرا، شیوه نمره گذاری آزمونها و همچنین جدول‌های هنجاریابی ارائه شده است که می‌توان با مراجعته به آنها تراز عقلی کودکان ۵ تا ۱۳ ساله را به طور دقیق تعیین کرد.

در بخش دوم این کتاب پس از بررسی تحول عاطفی کودک بر اساس آزمون "آدمک رنگی" به ارائه نشانه‌هایی پرداخته شده است که اختلالات جسمی، عقلی و عاطفی کودکان را می‌نمایانند.

در بخش سوم به ارائه اصول نظری و چگونگی تفسیر تایع ترسیم درخت، از زاویه تحول شناختی و عاطفی اقدام گردیده است.

در بخش چهارم، معنای رمزی عناصری را که در پیرامون یک موضوع اصلی به تصویر کشیده می‌شوند و هر یک می‌توانند راهی به سوی ناهمیار کودک بگشایند موضوع بررسی قرار داده است. در پایان کتاب تفسیر یک نقاشی بعنوان نمونه، بصورت ضمیمه گنجانده شده است. مطالعه این کتاب به همه روانشناسان، روانپزشکان و