

## کاربرد نظریه‌های سیستمی در تحلیل علل صعود و سقوط تمدنها در تاریخ

محمد مهدی بروشکی<sup>۱</sup>

### چکیده

در این مقاله ابتدا به بحث و بررسی تئوری سیستم‌ها و اهمیت آن پرداخته و سیستم را از نظر تاریخچه ابداع، تعاریف، انواع، ویژگی‌ها و مراحل تکامل آن مورد توجه قرار داده ایم و سپس سعی بر این بوده است تا بیان کنیم همچنان که اکثر رشته‌های علمی از این تئوری بهره گرفته و می‌گیرند، در تحلیل مسائل تاریخی، چگونه می‌توان از این نظریه بهره گرفت و به ناشناخته‌های تاریخ ممل پاسخ داد به ویژه دلایل صعود و سقوط فرهنگی و تمدن‌ها را عمیق‌تر، عالمانه‌تر و قابل قبول‌تر تحلیل نمود. به این دلیل متصل به شواهد و مثالهای تاریخی گذشته و معاصر ایران و جهان شده ایم تا بتوانیم این موضوع را برای خوانندگان محترم تا حدی ثابت کنیم که سیستم‌های بسته اجتماعی و سیاسی تا زمانی که بر بسته بودن خود تاکید دارند و با محیط تعامل ندارند، همچنان پایرگا و مستحکم باقی می‌مانند، ولی به محض اینکه درهای سیستم را به روی جهان آزاد باز گشایند و یا گرایش به روش‌های دموکراسی و آزاد منشی داشته باشند، در کوتاه مدت سقوط کرده‌اند و بالعکس سیستم‌های اجتماعی و سیاسی باز تا زمانی که بر محورهای رفتاری و عملی باز یا دموکراسی تکیه دارند، استوار و پایرگایند و اگر گرایش (حتی موردنی) به سوی خودکامگی دیکتاتوری داشته باشند (مگر در موارد ضرورت) در کوتاه مدت متلاشی یا تضعیف شده‌اند. ولی آنچه مسلم است و تاریخ بیانگر آنست، سیستم‌ها باز واقعی کمتر نابود شده‌اند و یا در کوتاه مدت موقعیت قبلی خویش را کسب نموده‌اند در صورتی که سیستم‌های بسته وقتی در شرایط سقوط قرار گرفته‌اند، در تاریخ محوش و شرایط تجدید بر ایشان فراهم نشده است (مگر در مدت محدود) بهترین مثال در قرن گذشته، دو جنگ اول و دوم جهانی بود که سیستم‌های سیاسی بسته به نابودی مطلق کشانده شدند (چون آلمان بیمارکی و هیتلری و عثمانی و ...)

ولی نظام‌های اجتماعی باز (چون انگلیس، فرانسه، امریکا و ...) نه تنها به نابودی کامل کشانده شدند، بلکه در کوتاه مدت جایگاه قلی خویش را باز یافته و مستحکم‌تر و استوارتر برجا مانندند.

## مقدمه

در نیمه دوم قرن بیستم، یکی از تئوری های مطرح تقریباً در همه رشته های علمی، تئوری سیستم هاست. به نظر بعضی اندیشمندان و پژوهشگران، این تئوری محصول تلاش های دانشمندان انگلیسی در بحبوحه جنگ دوم جهانی بود که منجر به استفاده از یک روش سیستماتیک در جنگ علیه آلمان تحت عنوان «تحقیق در عملیات» یا «پژوهش عملیاتی»(O.R) (OPERATIONAL RESEOUREH ارتش آمریکا در جنگ (۱۹۴۱-۲) انگلیسها این تئوری فوق محرمانه را در اختیار آمریکایی ها قرار دادند که به قولی کاربرد این تئوری باعث شد که آمریکائیان برای مقابله با نیروی هوایی آلمان (که مهمترین عامل پیروزی آنها علیه متفقین در سالهای اولیه جنگ بود) دست به طراحی نوع جدیدی از ضد هوایی بزنند که در کوتاه مدت باعث فلنج شدن ارتش آلمان گردید و سرانجام با ساختن بمب هیدروژنی ارتش نیرومند ژاپن را نیز در ۱۹۴۵ به زانو در آوردند و بالاخره به کار بردن این تئوری به بسیاری ناممکن های علمی پاسخ دهنده.

در سال ۱۹۵۰ لودویک فون بر تالنفی دانشمند زیست شناس «نظریه عمومی سیستم ها» را مطرح و کتابی تحت همین عنوان منتشر نمود. (۲) وی یک نظام اجتماعی را به عنوان نخستین مسئله برای هر نوع حیات دانسته و بینشی پویا، سیستم گونه، فعل و افعالی، چند بعدی، چند سطحی، و احتمال گرایانه از نظام اجتماعی ارائه داد. به عقیده وی جزء و کل هر دو دارای اهمیت هستند و ماهیت کل با مجموع ماهیت های اجزای تشکیل دهنده آن متفاوت است و معتقد است این نظریه کلیه علوم را در بر می گیرد. (۳)

در سال ۱۹۴۸ نوربرت وینر با طرح «کنترل سیستم از طریق اطلاعات باز خود» زمینه علم سایبرنیک (اطلاعات - کنترل) را فراهم نمود ماهیت ابررسنده ای این نظریه بدین طریق ثابت می شود که دانشمندانی که در تدوین این تئوری

سهمی داشته‌اند، هر یک در یک رشته علمی از این تئوری استفاده نموده‌اند به اختصار به بعضی از آنها اشاره می‌کنیم: برتاالفی (زمیست شناس) بولدینگ (اقتصاددان) اشبی (مهندس) وینر (ریاضیدان و علوم) سایمون، اکاف و چرچمن (هر سه نفر مدیریت) اپوپورت (ریاضی) باکلی (جامعه شناسی) استیون (علوم سیاسی) مایر (روانکار) لازلو (فلسفه و هنر) و ... (۴)

لذا به جرأت می‌توان ادعا نمود که تمام پیشرفت‌های علمی شگفت‌انگیزی که در نیمه دوم قرن بیستم نصیب دانشمندان و بشریت شده (از طرح تئوریهای پیشرفت‌های در علوم انسانی گرفته تا موفقیت‌های بشر در فضا و ماهواره‌ها و اختراع اعجوبه قرن یعنی کامپیوتر و غیره ...) محصول بیان و طرح این تئوریست.

در این مقاله سعی بر این است که با استفاده از این تئوری به سؤال ریشه‌ای و مهم «دلایل صعود و سقوط تمدنها در طول تاریخ» پاسخ دهیم به این منظور در ابتدا به طور مجمل به تعاریف، تقسیمات و عناصر اصلی سیستم پرداخته و سپس با تکیه بر آنها سعی می‌کنیم به سؤال فوق از دیدگاه این تئوری پاسخ دهیم مسلماً پیشنهادات و انتقادات خوانندگان موجب کمال خوشوقتی است.(۵)

## پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

### تئوری عمومی سیستم‌ها و تعریف سیستم

تئوری سیستم‌ها نتیجه آخرین پیشرفت‌های فکری بشر تا نیمه قرن بیست در طول تاریخ است که به صورت یک تئوری مادر، بر تمام رشته‌های علمی سایه افکنده است. این تئوری یک پدیده تصویری و روشنی برای فکر کردن و تحلیل کردن است (۶) که اساس و بنای فلسفی کلیه رشته‌های علمی محسوب می‌شود. از سیستم (معادل آن در زبان فارسی کلمه نظام را به کار برده‌اند) تعریف‌های زیادی شده است به طوری که هر یک از دانشمندان بر اساس رشته علمی خویش، تعریف

گاپرد نظریه های سیستمی در تحلیل علل صعود و سقوط  
خاصی از آن داشته اند، آنچه مهم و جالب توجه است این است که این تعاریف از  
نظر قالب با هم متفاوت ولی از نظر مفهوم همگی تقریباً محتوای مشابهی دارند و  
مانند تعاریف علوم تجربی از جامعیت بالایی برخوردارند. حال برای نمونه به چند  
تعریف از قول نویسنده کان مختلف می پردازیم:

- سیستم، کل متشکل از اجزاء مربوط به هم است.
  - مجموعه ای از چندین جزء وابسته به یکدیگر<sup>(۷)</sup>
  - سیستم عبارتست از اجزاء به هم پیوسته و مرتبط به هم که به نحوی  
تنظیم گردیده اند که یک کل مجزای از تک تک اجزاء بوجود می آوردند.<sup>(۸)</sup>
  - ترکیبی از اجزا و قسمتهای مختلف یک مجموعه که به یکدیگر وابسته اند  
و روابط متقابل میان آنها به شکل خاصی سازمان یافته است.<sup>(۹)</sup>
- با توجه به تعاریف فوق و تعریفهای مشابه دیگر هر موجودی در خلقت را  
می توان یک سیستم نامید از ذره اتم یا سلول تا یک وسیله یا شیئی یا موجودات  
زنده و انسان و بالاخره کره زمین، منظومه شمسی، کهکشان راه شیری و کل  
خلقت؟! که همگی کلی هستند متشکل از اجزاء مربوط به هم... که نشان دهنده دامنه  
شمول بینهایت وسیع این تعاریف است.

به طور خلاصه رویکرد سیستمها ابتدا به کلیت و سپس به اجزاء یا خرد  
سیستمها (عناصر) که روابط و کنشهای متقابل بین آنها و میان اجزا و کل را  
شامل می شود، توجه می کند. ممکن است عناصر یا اجزای سیستم «مفاهیم» باشند  
در این صورت با یک سیستم مفهومی سر و کار داریم مثلًا زبان فارسی یک  
سیستم مفهومی است و یا هر یک از رشته های علمی دیگر. ممکن است عناصر  
سیستم اشیاء یا چیزها باشند مثل یک اتمبیل که از اجزا و قطعات متفاوتی ساخته  
شده است و ممکن است عناصر سیستم افراد انسانی باشند مانند خانواده یا تیم  
فوتبال و سرانجام ممکن است سیستم مرکب از مفاهیم، اشیا و افراد انسانی باشد  
نظیر سازمانها و نظامهای اجتماعی<sup>(۱۰)</sup> که مورد نظر ما در این مقاله است.

تئوری سیستمها هر نظام اجتماعی را به صورت کل می‌نگرد که برای درک و شناخت این کل، شناخت اجزا و عناصر تشکیل دهنده آن و نیز روابط واکنشهای میان آن اجزا و عناصر ضروری است. در این کل هر جزئی بدون اجزاء دیگر نمیتواند مؤثر عمل کند و هر تغییری که در واحدی از این کل اتفاق افتد، در کل سیستم و نیز می‌آن مؤثر واقع می‌شود (۱۱) هر سیستم خود یک سیستم اصلی تلقی می‌شود که متشکل از اجزایی است که زیرسیستم نامند و خود جزئی از سیستم بزرگتر است که فراسیستم نامند. مثال: انسان یک سیستم است اعضای بدن او (دستگاه عصبی، گوارشی و ...) زیرسیستم یا سیستمهای فرعی و هر انسانی لااقل عضوی از یک خانواده، یا سازمان است که فراسیستم اوست و مثالهای دیگری از این قبیل که تمام موجودات خلقت میتوانند هم سیستم باشند هم زیرسیستم و هم فراسیستم.



شکل (۱) نمایی از سیستم اصلی، فرعی و فراسیستم

تئوری سیستمها هم دارای دید خرد و هم دارای دید کلان است. هر واحد سازمانی نسبت به سازمان اصلی متبع خود (مثلاً هر دانشکده نسبت به دانشگاه) جنبه جزء یا خرد را دارد و یک سیستم اجتماعی تلقی می‌شود در حالی که نسبت

کاربرد لغایه های سیستم در تحلیل علل صعود و سقوط  
به واحدهای داخلی تابعه اش (مثالاً هر دانشکده نسبت به اجزاء آن) جنبه کلان  
دارد.

یا نظام حکومتی یک واحد کلان یا سیستم اصلی، قوای سه گانه (مقننه،  
اجراهی و قضائیه) واحد خرد یا سیستم فرعی و یا یک وزارتخانه واحد کلان و  
شعبات آن در نقاط مختلف کشور واحدهای خرد و قوه مجریه واحد کلان یا  
فراسیستم و مثال های دیگر.

## أنواع سیستم‌ها

سیستم‌ها از دیدگاه علمای هر رشته علمی، تقسیم بندی خاصی متناسب با  
آن رشته را دارد که در این بحث به بعضی از مهمترین تقسیم بندی‌ها به اختصار  
می‌پردازیم

### ۱. سیستم‌های باز و بسته:

سیستم‌های باز به سیستم‌هایی گفته می‌شود که مدام با محیط خویش در  
تعامل هستند و به عبارت دیگر از محیط تأثیر می‌پذیرند و در آن تأثیر می‌گذارند  
که اگر این تعامل و تماس مداوم قطع شود، توقف تدریجی و سرانجام انهدام  
سیستم قطعی است.

سیستمهای بسته بر عکس به سیستمهایی گفته می‌شود که با محیط تعاملی  
ندارند و روابط سیستم بین اجزا تشکیل دهنده داخلی آن است و اگر با محیط  
تعامل داشته باشد متلاشی شده و یا ماهیت اولیه‌اش دگرگون می‌شود یا ترکیبی  
جدید (که دیگر آن سیستم قبلی نخواهد بود) به وجود می‌آید. دانشمندان تنها  
سیستم طبیعی بسته را ذره اتم می‌دانند که اجزا آن (نوترون و پروتون و ...) در

داخل با هم در ارتباط هستند که اگر با محیط تماس بگیرند (شکافته شود) متلاشی شده (تبديل به انرژی شده) و ماهیت اولیه خویش را از دست میدهد.

آنچه در مورد سیستم بسته و باز بیان شد، بیشتر شامل سیستمهای طبیعی است. مثلاً کلیه موجودات زنده (اعم از گیاه، حیوان و انسان) که همگی سیستم باز هستند و همان خاصیت فوق را دارند و یا سیستم بسته اتم که در بالا اشاره شد.

آنچه در صفحات آینده به آن خواهیم پرداخت، میزان باز یا بسته بودن سیستمهای خواهد بود. مثلاً بعضی از علماء ساعت را یک سیستم بسته و بعضی باز میدانند و یا یک نظام حکومتی خودکامه و مستبد را بسته و یک نظام دموکراسی را باز تلقی می کنند.

## ۲. سیستم‌های قطعی و سیستم‌های احتمالی

سیستم قطعی سیستمی است که نتایج عملکرد آن قابل پیش بینی است مانند یک اتمیل که سرعت ظرفیت، نوع و میزان سوخت، نوع خدمت و غیره آن معلوم و مشخص است.

سیستم احتمالی سیستمی است که به طور دقیق نمی توان عملکرد و نتایج حاصله از آن را پیش بینی کرد مانند یک سیستم اجتماعی و یا رفتار انسان که نتایج و یا نوع عملکرد آنها همیشه و صددرصد قابل پیش بینی نیست.

## ۳. سیستم‌های طبیعی و سیستم‌های مصنوعی

لازم سیستمها را به طبیعی و مصنوعی تقسیم میکند، موجودیت سیستم طبیعی نتیجه برنامه ریزی و عملکرد انسان نیست مانند خود انسان و بسیاری سیستمهای گروهی و یا سیستمهای کلانی چون موقعیت آب و هوایی کره زمین و بسیار مثالهای دیگر. لازلو سیستمهای طبیعی را به سه دسته دون ارگانیک،

کاربرد نظریه های سیستمی در تحلیل علل صعود و سقوط ارگانیک و فوق ارگانیک تقسیم میکند که به ترتیب شامل سیستم های فیزیکی، ذیستی و اجتماعی هستند.

او همچنین سیستم های مصنوعی را نیز به سه دسته سیستم های فیزیکی، انسانی و فیزیکی - انسانی تقسیم میکند، مانند ماشین، سازمان و انسان- ماشین(۲)

#### ۴. سیستم های ساده و پیچیده (۱۳)

بولدینگ، سیستمها را از نظر پیچیدگی (میزان باز بودن) به ۹ سطح تقسیم میکند به طوری که اولین سطح، ساده ترین و سطح آخر پیچیده ترین آنها است. ویژگی خاص این تقسیم بندی آن است که، هر سطح کلیه مشخصات سطوح ماقبل خود را دارا است ولی خود خصوصیاتی دارد که سطوح ماقبل از آن برخوردار نیستند. این سطوح به ترتیب و به اختصار عبارتند از :

سطح اول یا سیستم های ایستا (استاتیک) - در این سطح بافت و موجودیت و آناتومی جهان هستی در آن مطرح است و قوانین ایستا بر آن حاکم است که بدون داشتن چارچوب دقیقی از روابط ایستا در هر رشته علمی، امکان دستیابی به تئوریهای پویا و علمی میسر نیست مانند نقشه جغرافیا، تصاویر گوناگون، خطوط و نوشته ها و ... که با مشاهده آنها موضوعی در ذهن تداعی می شود ولی حرکتی ندارند.

سطح دوم - سیستم های پویای ساده یا دینامیک، که آنها را «ساعت واره ها» نیز گفته اند، بر این سطح از سیستمها قوانین دینامیک حاکم است که تفاوت ش با سطح اول همان حرکت آن است مانند چرخ خیاطی، دوچرخه، اتومبیل، چرخش منظمه شمسی و ...

سطح سوم - سیستم های سایبرنیک (۱۴) یا مکانیزم خود کنترل که سطح «ترموستانها» نیز گفته اند. ویژگی های مهم این سطح توانایی انتقال اطلاعات و تعبیر

و تفسیر آن و سپس کنترل سیستم به وسیله مکانیزم بازخورد است. ابتدایی‌ترین سیستم سایبرنتیکس در سیستم‌های مکانیکی، ترموستاتها و پیچیده‌ترین آن (در حال حاضر) کامپیوترها هستند.

خواهیم دید که هر قدر به سطوح عالی تر (۵ تا ۹) پیش برویم، سیستم سایبرنتیکس پیچیده‌تر و کاملتر می‌شود که نوربرت وینر آن را «ارتباطات مؤثر بین انسان و ماشین» تعریف می‌کند.

سطح چهارم - سیستم سلول یا ساختار خود نگهدارنده یا اولین سطح حیات که حیات در زندگی همه موجودات زنده از آن شروع می‌شود که تفاوت اصلی‌اش با سطوح ماقبل، تولیدمثُل و تکثیر خود به خودی است و ...

سطح پنجم - سیستم گیاه یا رستنی‌ها، ویژگی مهم این سطح نوع تقسیم کار بین اجزا و عناصر تشکیل دهنده آن است (سلول‌های ریشه، ساقه، برگ، گل و ...) که هر یک وظایف خاص خویش را دارند) و ویژگی دیگر این سطح، وجود گیرنده‌های ضعیف حسی است مانند حساسیت در برابر نور، حرارت و ...

سطح ششم - سیستم حیوان، افزایش تحرک، قابلیت پیش بینی رفتارش، وقوف نسبی برخود، گیرنده‌های اطلاعاتی قوی تر از محیط (حواس پنج گانه)، سیستم اعصاب، مغز و ... از جمله ویژگی‌های این سطح و یا تفاوت‌های عمدۀ آن با سطوح ماقبل است ...

سطح هفتم - سیستم انسان، اشرف مخلوقات، موجودی و صفات ناپذیر، تعریف نشدنی و ناشناخته، خودآگاه موجودی که نه تنها می‌داند، بلکه می‌داند که می‌داند. موجودی ناطق، مفسر، مبتکر، خلاق دارای گیرنده‌های بسیار قوی تر از حیوان، انعطاف‌پذیر و خلاصه موجودی که خالق بعد از خلق آن به خود تبریک کفت: (تبارک اللہ احسن الخالقین، سوره مومنون آیه ۱۴). محور خلقت، محور همه مباحث علمی ...

حال باید دید مدیران و حکومت گران تاریخ گذشته و معاصر بر چنین

موجود غریبی چگونه ریاست و حکومت کرده و می‌کنند؟!...

سطح هشتم- سیستم اجتماعی، که پیچیده ترین سطح سیستم های باز

است می‌توان گفت ترکیبی است از تمام سطوح هفت گانه فوق، نظامی فنی،

اجتماعی آنچه در این سیستم مهم است، واحد تشکیل دهنده آن نه خود انسان،

بلکه نقشی است که انسان در هر سیستم اجتماعی به عهده دارد. نقش، موضوعی

نایابیار، انعطاف پذیر و موقت، که خود سیستم را پیچیده تر و مطالعه آن را

دشوارتر می‌کند. که موضوع عمدۀ این مقاله هم در مورد یکی از ویژگیهای همین

سطح از سیستم هاست زیرا نظام سیاسی و حکومتی خود یک سیستم اجتماعی

فراگیر در یک محدوده جغرافیایی معین است که متشكل از اجزا و عناصر اجتماعی

تشکیل دهنده آن، «نظام یا سیستم اجتماعی با تأکید بر کل می‌کوشد ارتباط اجزا

و روابط فیما بین آنان را در جویان فراگرد تغییر مطالعه کند و توجه آن بیشتر به

این نکته است که سیستم چه می‌کند تا اینکه از چه ساخته شده است و مهمترین

ویژگی نظام اجتماعی از نظر تئوری عمومی سیستم ها، قابلیت گسترش ظرفیت آن

از راه دگرگون سازی ساختمان های موجود و آفرینش ساختمان های نوین برای

ایجاد هماهنگی و سازگاری با شرایط متفاوت محیط است. به طوری که بولدینگ

حتی سکون و تعادل را نیز فقط یک حالت خاص از فراگرد پویای سیستم میداند

که به طور متوالی حالت قبلی خود را از نو تکرار میکند» (۱۵)

سطح نهم- سیستم های ماوراء الطبيعه یا است، دنیای ناشناخته ها که هنوز

بشر از طریق علم به آن دست نیافته و از درک خصوصیات واقعی آن محروم

است.

جان بکت، نوع دیگری از طبقه بندي سیستم ها را بر اساس سادگی و

پیچیدگی مطرح کرده است که عبارتند از سیستم های مکانیکی یا فیزیکی (شامل

سه سطح اول تقسیم بندی بولدینگ) سیستم‌های ارکانیکی با بیولوژیکی (شامل سطوح ۴ تا ۷ تقسیم بندی بولدینگ) و سیستم اجتماعی (سطح هشتم) که شباهت به تقسیم بندی سیستم طبیعی لازلو است که قبل اشاره شد.

## ویژگی‌های عمومی سیستم‌ها

سیستم‌های باز دارای عناصر و ویژگی‌های مشترکی هستند که مهم‌ترین آنها را به اجمال می‌توان به شرح ذیل بیان نمود.

### ۱- داده‌ها (Input) یا واردہا

هر سیستم از محیط خود واردہایی به اشکال گوناگون دریافت می‌کند زیرا جهت حفظ ساخت و ادامه حیات و نیز رشد و توسعه کمی و کیفی به آن نیازمند است مثلاً هر موجود زنده‌ای چون انسان نیاز به هوای غذا و ... دارد و با یک سیستم اجتماعی چون یک سازمان نیروی انسانی، تجهیزات، اعتبارات و ... از محیط می‌گیرد تا بتواند ماموریت خویش را ایفا نماید یا اهداف پیش‌بینی شده را جامه عمل بپوشاند.

### ۲- پردازش یا تبدیل یا فرآیند (process)

پردازش عبارت از تغییرات یا فعل و انفعالاتی است که سیستم روی داده‌ها انجام می‌دهد تا نتایج به اشکال مطلوب و مورد نظر از سیستم به محیط ارائه گردد در مثال فوق هوای غذا و ... در بدن موجود زنده به وسیله فعالیت اندام‌های داخلی ترکیب می‌شوند تا انرژی لازم را برای او تامین نمایند و یا داده‌ها به سازمان به وسیله ساختارها و روابط اجتماعی و فنی یا ترکیبی از انسان و اشیاء تبدیل به محصول یا نتایج خاص و مورد نظر شده تا از سیستم به محیط ارائه گردد (به شکل کالا، خدمت، فارغ التحصیل و ...) و یا مسئولان یک واحد سیاسی،

کاربرد نظریه های سیستمی در تحلیل علل صعود و سقوط  
با امکاناتی که از کانال های مختلف در اختیارشان گذاشته می شود باید خدمات  
مطلوب به شهروندان ارائه دهد و یا پاسخ گوی اهداف گوناگون جامعه باشند...

### ۳- ستاده ها

همان نتایج به دست آمده از فعل و انفعالات و تبدیل و تبادلات داخل سیستم را که گفتیم به اشکال مختلف از سیستم به محیط تزریق می شود.  
آنچه مهم است این است که این ستاده ها یا محصولات نمی توانند هر نوع ستاده ای باشند بلکه ستاده ای مطلوب پیش بینی شده، مثلاً یک کارخانه نمی تواند کالایی با هر کیفیت ارائه دهد بلکه کالایی باید عرضه کند که مشتری پسند یا خریدار پسند باشد و یا شهرداری باید خدمت به شهروندان ارائه نماید نه هر نوع خدمتی بلکه خدمتی که رضایت خاطر شهروندان را فراهم کند و الى آخر...  
حال اگر بناسنست ستاده ها از مطلوبیت مورد نظر برخوردار باشند، باید داده های برنامه ریزی شده و نیز مراحل پردازش داخل سیستم حساب شده، منطقی، عقلایی و خردمندانه باشد در غیر این صورت ستاده ها، ستاده های مطلوب نخواهند بود.

### ۴- بازخورد (feed back)

حفظ تعادل سیستم و کنترل آن برای رسیدن به اهداف مطلوب و ایجاد هماهنگی بین اجزای آن «بعهده» مکانیزم بازخورد است. (شکل ۲)



شکل (۲) ویژگی های چهارگانه یک سیستم

نقش سیستم کنترل با ارزشیابی در هر واحد اجتماعی خرد و کلان، همان مکانیزم بازخورد است و قطبی ستداده از مطلوبیت مورد نظر برخوردار نباشد، سیستم بازخور با بازنگری و کنترل داده‌ها و فرآیندها، سعی در علت یابی و سپس اصلاح آنها خواهد داشت و یا ممکن است میزان داده‌ها را کاهش یا افزایش دهد و یا مراحل فرآیندها را اصلاح و موانع را برطرف و یا حذف نماید تا ستداده‌ها از مطلوبیت برخوردار باشند (مثلًا در یک واحد خدماتی مانند شهرداری یا بهداشت و درمان)

ساده ترین شکل یک سیستم مکانیکی و نقش بازخورد در آن مکانیزم ترموموستات در یک آبگرمکن است مطلوبیت داده آبگرمکن، آب مثلاً با ۸۰ سانتی گراد است یعنی ما به آبگرمکن انرژی و آب سرد می‌دهیم (داده‌ها) از ترکیب انرژی و آب (فرآیند) آب گرم (ستاده) حاصل می‌شود منتهی آب با درجه حرارت مطلوب نه هر میزان درجه حرارتی . لذا جهت کنترل از ترموموستات استفاده می‌نماییم که وقتی درجه حرارت به ۸۰ درجه رسید ترموموستات شعله را قطع می‌کند تا هم تعادل سیستم و هماهنگی اجزای داخلی آن حفظ شود و هم ستداده‌هایش مورد نظر باشد. به عبارت دیگر انتروپی (۱۶) متفق عمل نماید (شعله را قطع کند و یا ارزشیاب کارکنان کم کار، وقت کش و ناراضی کننده ارباب رجوع و ... را حذف و یا اصلاح نماید) که اگر انتروپی ثابت عمل کند (مثلًا شعله را قطع نکند و یا ارزشیاب را درک انحراف در سازمان، دست به اصلاح موثر نزند) نه تنها هماهنگی سیستم به هم می‌خورد، بلکه باعث تغییر در وضع موجود، عدم تعادل و بالاخره متلاشی شدن سیستم می‌شود (خواه سیستم مکانیکی باشد یا سیستم ارگانیکی و یا اجتماعی) و یا همان نظام سایبرنیک یا اطلاعات-کنترل که در سیستم‌ها متعالی‌تر به طور خودکار عمل می‌نماید. شاید بتوان قوه قضائیه را در یک سیستم حکومتی بعنوان همان سیستم یا مکانیزم بازخورد تلقی نمود که خود موضوع قابل بحث و تحلیل است و یا نظامهای ارزشیابی و کنترل کننده

گاربد نظریه های سیستمی در تحلیل علل صعود و سقوط .....  
در هر سازمان را، بنا بر این مکانیزم باز خورد با اطلاعاتی که از محیط داخل و یا خارج سیستم کسب می کند، سیستم را از نتیجه عملکرد خود مطلع کرده تا در دور بعدی فرایند از آن تجربه ها بهره ببرد و به اصلاح و تعدیل مستمر خود بپردازد و به حرکت چرخشی خود ادامه دهد و در غیر این صورت سیستم با از دست دادن تعادل خویش و افزایش انتروپی، به تدریج عملکرد آن رو به کاهش نهاده و در نهایت به سقوط و نابودی آن خواهد انجامید و یا لاقل عملکرد مطلوب نخواهد داشت.

غیر از چهار خصوصیت اصلی فوق، اندیشمندان رشته های مختلف علمی برای سیستم های باز خصوصیات دیگری همچون، کل گرایی، نظم، وابستگی اجزا حد و مرز، تعامل، هدف مندی، سلسله مراتب، مکانیزم سازی، گرایش به سوی انتروپی، همپایانی، چندپایانی و ... بیان کرده اند که از پرداختن به آنها صرف نظر می شود.

### مقایسه‌ای میان سیستم های مکانیکی، ارگانیکی و اجتماعی

چنانکه بیان شد، جان بکت سیستم ها را بر اساس پیچیدگی و با توجه به تقسیم بندی نه گانه بولدینگ، به سه سطح مکانیکی (شامل سطوح ۱ و ۲ و ۳ بولدینگ) یا بی جان، ارگانیکی (شامل سطوح ۴ و ۵ و ۶ و ۷ بولدینگ) یا جاندار و اجتماعی (سطح هشتم بولدینگ) تقسیم می کند که ما برای اینکه تفاوت سیستم های اجتماعی (که در این گفتار مورد نظر است) را با دو سیستم دیگر یعنی مکانیکی و ارگانیکی بیان کنیم، به اختصار به وجوده تشابه و تفاوت این سه سیستم پرداخته و به بحث ادامه می دهیم.

مهمترین وجه تشابه میان این سه سیستم، حفظ تعادل (۱۷) در آنهاست با این تفاوت که اگر تعادل در سیستم مکانیکی کاملا تعادل ایستا باشد (یا هر قدر

وضع موجود بیشتر حفظ شود) به نفع سیستم است، در سیستم ارگانیکی تعادل نسبتاً به نفع آن است ولی در سیستم اجتماعی نه تنها تعادل مانند دو سیستم دیگر پایه ایستا باشد بلکه تعادل پویا به نفع آن و یا از ضروریات آنست. برای توضیح بیشتر مثال‌هایی به شرح ذیل برای هر یک از سه سیستم فوق بیان می‌شود.

در هر سیستم مکانیکی (مانند یک وسیله ماشینی) هر قدر به شکل و موقعیت اولیه ساختش نگهداری شود، و یا هر قدر انتروپی منفی عمل نماید و جلوی استهلاک آن گرفته شود به نفع آنست. به عبارت دیگر این سیستم مقاومتش در برابر تغییر بسیار زیاد است. در سیستم‌های ارگانیکی (مانند انسان) در هر برهه زمانی از عمرش تعادل ایستا (یا حفظ وضع موجود) به نفع آنست مثلاً ما انسان‌ها خود آگاه و یا ناخودآگاه مدام سعی می‌کنیم سلامتی و جوانی خویش را هر چه بیشتر حفظ نماییم و به همین دلیل وقتی دچار مشکل جسمی و روانی می‌شویم، به پزشک و یا روان درمان مراجعه می‌کنیم با اینکه می‌دانیم مرگ گریزناپذیر است!؟ لذا در این سیستم هم هر قدر انتروپی منفی عمل نماید (از نظر جسمی) به نفع سیستم است (مثلاً حفظ درجه حرارت بدن در ۳۷ درجه سانتیگراد) و اگر انتروپی مثبت عمل کند (مثلاً درجه حرارت بدن از ۳۷ درجه افزایش یا کاهش یابد ۹ نابودی سیستم یا انسان سریعتر خواهد بود و این تعادل ایستا در یک مقطع زمانی معین، در چهار سطح ۴ و ۵ و ۶ و ۷ تقسیم بندی بولیدینگ، کاملاً صدق می‌کند).

از مفهوم تعادل در نظام اجتماعی، برداشتی مبنی بر ایستایی و یا عدم تحرک استنبط نمی‌گردد به قول یکی از دانشمندان (۱۸)، تعادل عبارت از یک هستی پویا است و همزمان با کوشش نظام اجتماعی برای ادامه بقا در یک محیط معقول جهانی، دگرگون می‌شود. اگر در تبادلات محیط و نظام اجتماعی وقفه‌ای اتفاق افتد، در سلسله پیوند شبکه‌ای نظام نوعی واکنش زنجیره‌ای بوجود خواهد آمد. مثلاً یک تصمیم مبنی بر محدودیت فکری یا رفتاری در یک نظام اجتماعی،

تاریخ نظریه های سیستمی در تحلیل علل محدود و سقوط منجر به عقب ماندگی اقتصادی، اجتماعی فرهنگی و ... در ارتباط با جامعه جهانی خواهد شد و یا باعث فرار مغزها و سرمایه ها و انحرافات اخلاقی و بسیاری عوارض ناخوشایند دیگر می شود که هر کدام به نحوی به نظام مورد نظر ضربه وارد خواهد کرد و بالعکس یک تصمیم موثر و پذیرفته شده، در نظام فرهنگی، اجتماعی و سیاسی جهانی، باعث شکوفایی و توسعه در همه زمینه ها در جامعه مورد نظر خواهد گردید...

به عبارت دیگر سیستم اجتماعی نه تنها تعادل برایش حیاتی است و یا تمام اجزاء آن باید با هم هماهنگ ( یا به قول دهخدا ) « همسنگ » برای بقا باشند، بلکه در عین حفظ تعادل، سیستم اجتماعی در هر لحظه باید سطح جدیدی از تعادل را جستجو کند و لازم به تذکر است که این تعادل پویا در بین هفت سطح تقسیم بندی بولدینگ ( قبل سطح هشتم که نظام اجتماعی است ) فقط در مورد سطح هفتم یعنی انسان آن هم به طور نسبی و محدود صدق می کند و سایر سطوح ماقبل ( تا سطح ششم ) از این پویایی مستمر برخوردار نیستند زیرا انسان هم از بدو تولد نه تنها از نظر جسمی در تکامل و تعادل و پویایی است بلکه یک انسان کامل مدام از نظر ذهنی و فکری هم باید حالت پویایی یا در جستجوی سطح جدیدی از تکامل و تعادل باشد منتهی محدود، زیرا پیری و مرگ برایش حتمی است ... در صورتی که نظام اجتماعی اگر این پویایی خویش را همیشه حفظ نماید، تقریباً می تواند عمر طولانی و پرداام داشته باشد و بر عکس ( حفظ وضع موجود یا ایستایی ) باعث کوتاهی حیات و نابودی اش می شود به طوری که عمرش از یک موجود زنده هم ممکن است کمتر باشد.

حال ما باید روشن نمائیم که در چه صورتی و یا در چه شرایطی نظام اجتماعی می تواند مدام رو به تکامل رود و عمر طولانی و پر فیض داشته باشد؟ تئوری سیستم ها چگونه به این موضوع پاسخ می دهد و یا برای حل این معضل بزرگ نظام اجتماعی چه راههایی پیشنهاد می کند؟ برای توجیه سؤالات مذکور

لازم است به ویژگی‌های مهم چهارگانه سیستم‌ها که در صفحات قبل بیان شد، باز گردیم و قدری عمیق‌تر آنها را بررسی نمائیم.

لازم به تذکر است که از چهار ویژگی سیستم‌های باز (داده‌ها، فرایند، ستاده‌ها، و بازخورد) ستاده‌ها یا نتایج حاصله، هدف اساسی هر سیستم است منتهی چنانکه قبل از بازخورد (ستاده‌ها) باید ستاده «مطلوب» باشند نه هر نوع ستاده‌ای. لذا برای اینکه ستاده یا محصول سیستم از مطلوبیت پیش بینی شده (یا برنام ریزی شده) برخوردار باشند، باید داده‌ها یا وارددهای سیستم برنامه ریزی شده باشند و نیز فرایندها (پردازش) باید کاملاً خردمندانه و عقلانی تنظیم شوند و سرانجام سیستم بازخورد (یا ارزشیابی) باید بسیار حساس و دقیق عمل نماید تا جلوی هر گونه انحراف (چه مثبت و چه منفی) را بگیرد تا سیستم به اهداف مطلوب دست یابد.<sup>(۱۹)</sup>

هر سیستم اجتماعی حداقل دو نوع داده یا واردہ خواهد داشت:

۱- داده‌های مادی

۲- داده‌های غیرمادی

که به اختصار به آنها می‌پردازیم:

۱- داده‌های مادی: به یک سیستم اجتماعی مانند یک سازمان (اعم از

تولیدی، خدماتی و ...) شامل:

الف- نیروی انسانی که بستگی به نیاز سازمان از ماهرترین تخصص‌ها شروع و به سطح نسبتاً غیر تخصصی ختم می‌شود.

ب- تجهیزاتی که به اشکال گوناگون به صورت تکنولوژی، ابزار، ساختمان وغیره در اختیار سیستم قرار می‌گیرد.

ج- اعتبارات مالی چه نقدی و چه غیر نقدی و ...

که هر سیستم اجتماعی به دو دلیل به آنها نیازمند است، اول برای حفظ

ساخت و موجودیت خویش که اگر این داده‌ها به سیستم تزریق نشود، سیستم

کاربرد نظریه های سیستمی در تحلیل علل صعود و سقوط  
اجتماعی قادر به ادامه حیات نخواهد بود (مثلا نیروی انسانی برای انجام وظایف  
به تجهیزات نیازمند است و هر دو به اعتبارات مالی...)

دوم جهت توسعه کمی، زیرا اگر بناسنست میزان ستاده (محصولات)  
افزایش یابد (مثلا یک کارخانه به جای ۱۰۰ واحد فعلی ۱۲۰ واحد تولید کند و  
یا شهرداری به نسبت افزایش جمعیت شهری خدمات به شهروندان ارائه دهد  
...) باید میزان داده های مادی هم افزایش یابد تا بتواند پاسخگوی توسعه کمی  
سیستم باشد.

۲- نیازها و یا داده های غیر مادی که جهت توسعه کیفی سیستم یا  
تفییر و تحول، انعطاف پذیری بر مبنای موقعیت زمان و محیط (اعم از محیط  
داخلی نظام، یا محیط خارجی و جهانی) به شدت به آن نیازمند است این  
داده ها شامل: اطلاعات، یادگیری، خلاقیت و نوآوری، ابتکار و ... است که هر  
سیستم اجتماعی جهت توسعه کیفی و تکامل باید بدون هیچ گونه محدودیتی  
امکان ورود این داده ها یا اطلاعات و اندیشه های نو را به سیستم فراهم  
نماید، تا سیستم پویایی خویش را حفظ نماید و وضع یا تعادل موجود را به  
هم ریزد و خلاصه سطح جدیدی از تعادل (عملی، اجتماعی، فرهنگی، ارزشی  
و ...) را جستجو کند.

لازم به یادآوری است که در تعریف سیستم های باز گفتیم که (برخلاف  
سیستم بسته) اگر با محیط تعامل و تماس نداشته باشد متلاشی می شود و  
این تماس و تعامل در نظام اجتماعی هم باید در بعد مادی باشد و هم در بعد  
غیرمادی. و این یکی از خصلت های ذاتی و فطری سیستم اجتماعی است.  
بعبارت دیگر سیستم اجتماعی برای بقاء بیشتر و پر دوام تر، محکوم به  
توسعه و تحول است و مهمترین عامل توسعه و تکامل همان تماس و تعامل  
مستمر در همه ابعاد مادی و غیرمادی با محیط است، در غیر این صورت یا

سیستم در دراز مدت نابود می‌شود و یا ستاده‌ها و محصولاتش در کوتاه مدت تارسیدن به مرز نابودی، ستاده مطلوب و بروز نیست..

همچنان که یک موجود زنده اگر نیازهایش (داده‌ها) به صورت عقلانی، یا خردمندانه و برنامه ریزی شده تنظیم و پیش بینی نشود (مثلاً از نظر تغذیه، بهداشت، آموزش و ...) در مورد انسان و یا میزان نوز و درجه حرارت، یک سیستم مکانیکی مانند اتومبیل اگر نیازهایش (نوع سوخت مناسب، تعمیرات بجا، سیستم کنترل، شیوه مدیریت و برنام ریزی و سیاست گذاری علمی و صحیح) حساب شده دارد تا خدمات و ستاده اش از مطلوبیت مورد نظر برخوردار باشد.

یکی از مهمترین عوامل کنترل مطلوبیت ستاده‌ها، همان سیستم بازخورد و یا در شکل متعالی ترش، سایبرنتیک است که می‌تواند با کنترل و هوشیاری دقیق، جلو هرگونه انحراف را در سیستم سد کند و آن را در مسیر عقلایی و مطلوب قرار دهد.

کوتاه سخن اینکه در طول تاریخ گذشته و معاصر شاهد بوده و هستیم که حکومت گرانی که به این خصلت ذاتی و فطری نظام اجتماعی پی برده‌اند، نه تنها توانسته اند به اهداف عالی اجتماعی، سیاسی، فنی، فرهنگی و اقتصادی و ... خویش دست یابند بلکه از دوام و ثبات بیشتری هم برخوردار شده‌اند. بر عکس حکومت گرانی که به این خصلت‌های ذاتی پی برده‌اند و از ورود نیازهای غیرمادی به نظام اجتماعی جلوگیر بوده اند و سعی در «حفظ وضع موجود» داشته اند در واقع رفتارشان با یک سیستم باز، رفتاری بسته بوده است و یا به عبارت دیگر سیستم ذاتاً «بازاجتماعی را» بسته تلقی کرده اند ممکن است در کوتاه مدت به اهداف مطلوب به ویژه از نظر رشد اقتصادی و قدرت نظامی و سیاسی دست یافته باشند، ولی دوام و بقای زیادی نداشته اند (مانند اتحاد جماهیر

شوری سابق) یا انتروپی در این گونه سیستم ها همیشه منفی عمل کرده است تا وضع موجود را به هر قیمت حفظ کند و همین موضوع باعث تشدید انحراف درونی سیستم های اجتماعی شده و به تدریج سیستم اجتماعی به فساد گراییده (فساد اخلاقی، اجتماعی، اقتصادی و سیاسی و ...) و با وجود سعی حکومتگران به پرده پوشی و تبلیغات و تظاهر به صحت و بی دردی، کم کم از درون متلاشی شده و به نابودی کشانده شده اند. به عبارت بازتر نظام های دیکتاتور و خودکامه تا زمانی که با جامعه تحت حکومت خویش به صورت بسته عمل کرده اند و با قدرت (۲۰) جلوی هر گونه تحول بر خلاف میل باطنی خویش را سد کرده اند، توانسته اند مدتی دوام بیاورند ولی نظام اجتماعی جبرا و فطرتا محکوم به دگرگونی و توسعه است لذا در اولین فرصت تعادل و ثبات تحمیلی را در هم شکسته (انقلاب) و راه خویش طی کرده و شکل جدیدی از تعادل بوجود خواهد آورد. یعنی نظام اجتماعی برای حفظ تعادل و نظم نیاز به انتروپی منفی دارد (سیستم کنترل) ولی برای پویایی و تحول و تغییر نیاز به انتروپی مثبت هم خواهد داشت یا نظام اجتماعی بر خلاف نظام مکانیکی وارکانیکی هم نیاز به انتروپی منفی دارد (سیستم کنترل و قوانین مدون<sup>۹</sup>) و هم به انتروپی مثبت جهت توسعه و دگرگونی و تغییر وضع موجود و جستجوی سطح جدیدی از تعادل.

اینک با توجه به مطالب فوق به پژوهشگران و اساتید بزرگوار تاریخ پیشنهاد میشود که اگر از این زاویه یعنی تئوری سیستم ها به تحلیل تاریخ اجتماعی ملل بپردازند با شواهد محسوس و فروانی مواجه خواهند شد که فرضیه مطرح شده را تایید کرده و به بسیاری از رموز سرپوشیده تاریخ پاسخ خواهند داد.

آنچه قابل تذکر است بنیانگذاران نظامها و حکومت های جدید و یا انقلابی در بد و تولد متکی به دیدگاه ها و ایدئولوژیهای نو و عامه پسند هستند و دلیل موفقیت آنها همیشه نیروی نظامی نبوده است بلکه در اکثر موارد بیان

و ارائه شیوه و اندیشه نو انسانی که ناقض افکار و عقاید مخالفان حکومت قبلی و ساقط شده بوده است، مهمترین عامل پیروزی آنها به شمار می‌رفته و قدرت نظامی پشتوانه‌ای بوده جهت کاربرد و عملی کردن ایده‌ها و اندیشه‌های نوین آنها.

وقتی رهبران و پیشوایان و یا قدرت جدید بر سریر قدرت تکیه زدند، در آغاز با توصل به همان ایده‌ها و روش‌های مردم پسند توانستند موفقیت‌های شایان توجهی کسب کنند ولی در دراز مدت معمولاً به دو سرنوشت (بسته به شیوه عملکردشان) دچار شده‌اند:

- ۱- تأکید بیش از حد بر همان بنیادهای فکری اولیه که عامل موفقیت آنها بود که در نهایت منجر به تعصب و حفظ وضع موجود به هر قیمت و مقاومت در برابر هر گونه تغییر و نوآوری و انعطاف پذیری شده است یعنی سعی در بستن راه های ورود هر گونه خلاقيت و نوآوری و اطلاعات بروز و به عبارت دیگر رفتاری «بسته» با یک سیستم «باز» که اگر همچنان قادر بوده اند از ورود هر گونه «داده‌های غیر مادی» به نظام اجتماعی خویش جلوگیر باشند، ظاهرًا پابرجا و مقتدر باقی مانده اند ولی ناچار (مخصوصاً نسل‌های آتی رژیم) مجبور و یا محکوم به باز کردن درهای طبیعی نظام شده اند لذا (طبق فطرت سیستم بسته) به محض اینکه واردۀ های جدید (غیرمادی) به نظام بسته آنها تزریق شده، در کوتاه مدت سقوط کرده و متلاشی شده‌اند. چون گفتم سیستم بسته اگر با محیط تماس حاصل کند متلاشی می‌شود... می‌توانیم در تاریخ ایران باستان افکار و اندیشه‌های انسانی و اخلاقی بنیانگذاران هخامنشی به ویژه کوروش و داریوش را بیان کنیم که توانستند در کوتاه مدت ۴۶ ملیت را زیر پرچم ایران متحد کنند و ابر قدرت بلا منازع زمان خویش شوند (۵۹۹ تا ۳۲۱ ق.م) و یا افکار و اندیشه‌های ناسیونالیستی و مذهبی اردشیر پسر بابک و نوہ ساسان را که با احیای تفکر ناب زرتشت

که در آن زمان مخدوش و منحرف شده بود، و نیز تکیه بر دوره طلایی ایران هخامنشی، یا شعله ور کردن هیجان مذهبی و ناسیونالیستی مردم ایران قرن سوم میلادی (حدود ۲۶۶ م) توانست به شکل شگفت انگیزی حکومت های فتووالی و قدرتمند اشکانیان را یکی پس از دیگری نابود کرده و مجدداً عظمت و شکوه دوره هخامنشیان را بعد از پانصد سال احیا کند (سقوط هخامنشیان حدود ۳۳۱ قبل از میلاد و شروع امپراطوری ساسانی حدود ۲۶۶ میلادی) که اگر دلایل صعود سقوط این دو نظام ایران باستان به ویژه ساسانیان را مورد نقد و بررسی قرار دهیم، صعودشان همان تزریق اندیشه های نو و سقوطشان همان توقف و تاکید بیش از حد بر افکار کهن و پوسیده اولیه، انحطاط فکری و تصوری تعصب آلود و در نتیجه انحراف اخلاقی، اجتماعی اقتصادی و سیاسی و نهایتاً باز کردن اضطراری درهای بسته نظام و وارد شدن تفکرات و ایدئولوژی های مردم پسند و هیجان انگیز اسلام و مسلمانان در کوتاه مدت باعث باز شدن درهای بسته نظام بیش از چهارصد ساله ساسانی و سقوط آن گردید.

مورد دیگر شکوفایی کوتاه مدت اندیشه های اسلامی در مدت کمتر از ۴۰ سال اول هجرت که باعث گشودن درهای بسته ابرقدرت های زمان چون ایران ساسانی، روم، مصر و ... گردید که همه مورخین راشگفت زده کرده است و سپس پس از شهادت علی علیه السلام، خلفای بنی امية تا آخرین سالهای قرن اول هجری توانستند مرزهای سیاسی اسلام را از سواحل اقیانوس اطلس تا مرزهای چین و هندوستان گسترش دهند ولی در آخرین سال های قرن اول هجری با روی کار آمدن عمر بن عبدالعزیز، این پاک مرد مخلص و مؤمن سد بیش از شصت ساله قدرت امویان را در هم شکست و با باز کردن درهای بسته این نظام قدرتمند و بی رقیب، باعث شد این امپراطوری جهانی از سال ۱۰۲ هجری به بعد راه قهقرا را طی کند و در سال ۱۳۱ هجری به دست ایرانیان معترض و اعراب مخالف بنی امية

سقوط نماید که خود می‌تواند از دیدگاه سیستمی مورد مطالعه پژوهشگران معاصر قرار گیرد و دلیل دیگری باشد بر این مدعای.

به جرات می‌توانم عرض کنم همه قدرت‌ها و سلطنت محلی که بعد از سقوط بنی امیه در ایران و سایر نقاط مسلمان نشین به اوج قدرت و سپس سقوط کشانده شدند، از همین قانون سیستمی پیروی کرده است که هر کدام قابل بررسی و تفحص است.

در تاریخ معاصر ایران و جهان هم شواهد زیادی وجود دارد. که بارزترین آنها در قرن بیستم انقلاب اکتبر ۱۹۱۷ روسیه یا شوروی سابق بود (۲۱) که گروههای روشنفکری مدرن به ویژه کمونیست‌ها از تضاد میان توده‌های دهقانی و بوروکراسی حاکم که منجر به شورش‌های دهقانی گردید، بهره گرفته و زمینه وقوع انقلاب را در این جامعه بسته فراهم نمودند که در نهایت حکومتی توپالیتر بر جامعه سلطط یافت که با تکیه بر افکار و عقاید مارکسیسم و لنینیسم با تظاهر به آنها در کوتاه مدت ضمن فروپاشی جامعه سنتی با استثمار منابع داخلی موفق شد مبانی رشد صنعتی سریع را فراهم کند و یک کشور عقب مانده را در کوتاه مدت به یک ابرقدرت تبدیل نماید در دهه‌های دوم تا حدود سوم انقلاب (۱۹۳۰-۵۰) شاهد موققیت چشمگیر آن در همه زمینه‌ها بودیم ولی چه عاملی، باعث شد که از دهه پنجاه به بعد شاهد ضعف تدریجی این ابرقدرت قرن بیستم باشیم؟ جز تکیه متعصبانه بر اصول اولیه استقرار نظام؟ جالب آنست که در نیمه دوم دهه ۱۹۸۰ با وجود آشکار شدن علائم فروپاشی، همچنان بر ایدئولوژی‌ها تکیه کرده و با قدرت توپالیتری هر گونه حرکت مخالف را با بی‌رحمی و خشونت سرکوب می‌کردند (حتی سرکوب دانشمندان و روشنفکران مخالفی چون ساخارف برنده جایزه نوبل در فیزیک و سولژنیتسین برندۀ جایزه نوبل در ادبیات) ظاهرا پایر جا و مستقر می‌نمودند یعنی سعی در هر چه بسته نگهداشتن نظام و حفظ وضع موجود به هر قیمت داشتند، ولی وقتی برای اولین بار در جلسه عمومی کمیته مرکزی

حزب کمونیت در آوریل ۱۹۸۵ گورباچف (دبیرکل حزب) از لزوم «تغییر و اصلاح» سخن گفت و جرأت کرد که از نارسائیهای ناشی از سستی رهبران سابق انتقاد نماید، در واقع اولین اقدام در باز کردن درهای یک سیستم خودکامه بسته تقریباً ۷۰ ساله بود در این جلسه اعضاء گروه در ژنف (دبیرکل قبلی) در پولیت بورو (گروه ۱۵ نفره تصمیم گیرندگان نهایی در شوروی سابق) دبیرخانه، دولت و سازمان های اقتصادی بر کنار و اعضاء جوان، جانشین آنها شدند این بینش و این گشادگی درهای بسته نظام خود کامه هفتاد ساله، در کنگره سال های ۱۹۸۶ و ۱۹۸۷ بارزتر گردید. انتقاد از وضع موجود، نفوذ اندیشه های نو و تغییرات بنیادی تشدید شد تا سرانجام در سال ۱۹۸۷ گورباچف رهبر روشن گرای حزب کتاب «پروسکریوکا» (۲۲) را منتشر نمود. در این کتاب به تفضیل بحران اقتصادی شوروی سابق، مکانیسم ترمز کننده دوران بر ژنف، عدم بهره برداری از پیشرفتهای علمی و فنی جدید، گسترش گروههای انگل در جامعه و ضرورت خودگردانی بنگاه ها و مزارع دولتی، گسترش آزادی های مدنی... ایجاد پلورالیسم فرهنگی، ترکیب مالکیت اجتماعی... دگرگونی در ساخت حزب دولت و بوروکراسی را بعنوان اهداف دولت خود اعلام کرد و در عمل تا پایان مسئولیتش دست به اقدامات اساسی و نوآوری هایی گوناگون در تمام زمینه های اجتماعی، صنعتی، کشاورزی، فرهنگی و سیاسی زد و هرچه بیشتر به گشودن درهای بسته این نظام مفلوک و رو به قهرتاکید کرد که سرانجام همین تماس سیستم بسته با محیط (بر خلاف خصلت ذاتی آن) منجر به فروپاشی اتحاد جماهیر شوروی شد.

شاهد دیگری در چند دهه اخیر، فروپاشی و سقوط رژیم خودکامه و توتالیت پهلوی است، این رژیم هم تا زمانی که با قدرت و خشونت جلوی هر گونه حرکت و آزاد اندیشی را سد می کرد و بر اصول فرمایشی سه گانه نظام، شاهنشاهی، قانون اساسی و انقلاب شاه و ملت!! پا می فشد، و از دخالت مستقیم و واقعی مردم در سرنوشت خویش جلوگیر بود، همچنان پایدار و پابرجا و

قدرتمند می‌نمود. به طوری که گفته می‌شد در جنوب و غرب قاره آسیا قدرتمند ترین ارتش و پایدارترین نظام سیاسی است !! ولی وقتی که حزب فرمایشی رستاخیز (در کنگره تشریفاتی ۱۲۵۵ یا ۱۲۵۶) به دلایلی موضوع «فضای باز سیاسی» را مطرح کرد و ظاهرا هم انعطاف پذیری بیشتری نسبت به قبل از خویش نشان داد (۲۲) یعنی درهای نظام یا سیستم بسته و خودکامه را تا حدی گشود، شاهد بودیم که بیشتر از یکسال دوام نیاورد و منجر به سقوط رژیم و پیروزی انقلاب اسلامی در بهمن ۱۳۵۷ شد که تمام مراحل این انقلاب عظیم در رسانه‌های گروهی همان سال‌های ثبت و ضبط است که در این کوتاه سخن نمی‌گنجد.

تا اینجا فشرده‌ای بود از بعضی از نظام‌های که بر ایده‌ها و اندیشه‌های اولیه با فشاری کرده و یا به حفظ وضع موجود تاکید نموده و به محض اینکه انعطافی نشان داده و فرصتی برای ورود افکار نو و اندیشه‌های بروز فراهم کردند، در کوتاه مدت به سقوط انجامیده‌اند.

۲- سرنوشت دیگر قدرت‌ها و حکومت‌ها که موقعیت را درک کرده و یا به خصلت فطری و ذاتی سیستم اجتماعی پی برده‌اند و قبل از اینکه جامعه به سراشیب سقوط سوق داده شود، با هوشیاری و خردمندانه، دست به اقدام زده و با قبول شرایط زمان و محیط ضمن حفظ بنیادهای سنتی و قومی موجود، به دگرگونی و تغییر و توسعه کشور و نظام پرداخته‌اند و بدون تقریباً هیچگونه تنفس حاد سیاسی و اجتماعی به اهداف متعالی خویش دست یافته‌اند.

یکی از بارزترین مثال‌ها، دولت و ملت انگلیس است که شاهدیم بر خلاف قدرت‌های مجاورش مثل فرانسه، ایتالیا و ... در طول پانصد سال اخیر توансته است به همان اهداف، اجتماعی، سیاسی اقتصادی و فرهنگی سایر ملل اروپایی دست یابد تقریباً بدون شکستن معیارهای سنتی و قومی و

فرهنگی گذشته خویش. که بحث در تاریخ این کشور از حوصله این مقاله خارج است.

مثال دیگر کشور ژاپن در شرق آسیا که آن هم تقریبا با همان اندیشه و روش توانسته است به شکوفایی های حیرت آور در همه زمینه ها دست یابد که مطالعه اقدامات امپراتور مایاجی خود شاهد دیگری است مثال دیگر و بارزتر کشور جمهوری خلق چین که در آغاز با تکیه بر ایدئولوژی مارکسیسم - لینینسم و سپس مائوئیسم توانست ملت کهن چین را از زیر سیستم استعمار و امپراطوریسم غرب نجات ده (۱۹۴۹) و در کوتاه مدت موفقیت های شایان توجهی در همه زمینه های اجتماعی، سیاسی، اقتصادی و فرهنگی دست یابد، ولی تا زمان مرگ مائو (نیمه ده ۱۹۷۰) چین هم مانند شوروی با پافشاری بر ایدئولوژی حاکم، کم علاشم سقوط و انحراف در آن مشاهده می شد ولی بعد از مرگ مائو و روی کار آمدن دنگ شیائوپینیگا این سیاستمدار آگاه به ویژه بعد از جنبش دموکراسی میدان تین آن من، در پکن، رهبران هوشیار و خردمند این کشور بزرگ، به شیوه شگفت انگیزی نه تنها توانستند از فروپاشی آن جلوگیری کنند، بلکه تحت لوای همان رژیم گذشته، به پیشرفت ها و موفقیت های شگفت انگیز زمان حال نائل شدند به طوری که چنان از خویش انعطاف به خرج دادن که توانستند یک نظام صددرصد سرمایه داری یعنی هنک کنگ را در قلب خود بپذیرند (۱۹۷۷) و باعث حیرت جهانیان شوند در حال حاضر در دهه اول قرن بیست و یکم همچنان آرام و استوار و مستمر راه های موفقیت همه جانبه اجتماعی و اقتصادی و فرهنگی و سیاسی را طی می کنند و در مقابل هر گونه دسیسه امپراطوریسم غرب به رهبری آمریکا (مخصوصا دسیسه بحران اقتصادی جنوب و شرق آسیا در اواخر قرن ۲۰) چون کوه استوار بمانند به طوری که غربیان پیش بینی می کنند که اگر چین با همین روند پیش رود در سال ۲۰۲۰

میلادی ابرقدرت بلا منازع جهان خواهد بود یعنی رهبران این کشور به این خاصیت سیستم باز پی‌برند که سیستم‌های باز اگر با محیط تعامل نداشته باشند، متلاشی می‌شوند».

مثالهای بارز دیگری چون هندوستان بعد از ۱۹۴۸ و اندونزی بعد از ۱۹۶۴ و مالزی و غیره که شاهد پیشرفت‌های حیرت آور آنها در چند دهه اخیر به ویژه نیمه دوم قرن بیستم بوده و هستیم که بحث درباره هر یک فرصت زیادی می‌خواهد.

در تایید مجدد اینکه اگر سیستم‌های باز با محیط تعامل نداشته باشند، متلاشی می‌شوند نه تنها در مورد سیستم‌های ارگانیک یا همه موجودات زنده (اعم از سلول گیاه، حیوانی و انسانی) بلکه در نظام‌های اجتماعی دموکراتیک باز غرب شاهدیم. فقط به اختصار بیان می‌شود که آیا نظام‌ها یا سیستم‌های حکومتی غرب یا شبیه آن در شرق (ژاپن و غیره) می‌توانند چون رژیم‌های خودکامه و دیکتاتور، بدون جلب افکار عمومی و مردمی دست به عملی برخلاف خواسته اکثریت مردم بزنند؟ یک نمونه کوچک آن را در نیمه دهه ۱۹۹۰ در فرانسه شاهد بودیم که وقتی دولت فرانسه می‌خواست فقط ۵٪ حق بیمه را علیرغم میل اکثریت مردم افزایش دهد (تا بتواند به آزمایش‌های اتمی خود در اقیانوس آرام ادامه دهد) اعتراضات چندروزه مردم فرانسه نظام دموکراسی این کشور را به لرزه انداخت به طوری که دولت وقت فرانسه مجبور به پس گرفتن حرف و تصمیم خود و متوقف کردن آزمایشات اتمی در اقیانوس آرام شد یعنی دولت فرانسه با یک نظام یا سیستم اجتماعی باز، می‌خواست بسته عمل کند که قادر به چنین امری نشد پس نظام‌هایی که این خصلت سیستم اجتماعی را درک کرده اند نه تنها پابرجا و استوار هستند (که نمونه آن به قول هانتینگتن در جنگ اول و دوم جهانی بود که در نهایت باعث پیروزی نظام‌های دموکراتیک سقوط نظام‌های دیکتاتوری شد) بلکه سیستم

سایبرنیک حاکم بر آن جلوی هر گونه انحراف را به طور اتوماتیک سد کند و جامعه را از هر گونه کجرویی جلوگیر شده و باعث دوام بقای هر چه بیشتر نظام می شود یعنی انتروپی هم مثبت عمل می کند (برای تغییر و توسعه وضع موجود) و هم منفی (جهت حفظ تعادل نظام) نتیجه مهم دیگر اینکه (باز هم به قول هانتینگتن) کودتا و تغییر کوتاه مدت نظام های سیاسی ویژه نظام های دیکتاتوری است و جنگ و جدال هم ثابت شده است که بین نظام های خودکامه و یا نظام های خودکامه با دموکراسی هاست و دموکراسی های هیچ کاه با هم در جنگ نبوده اند و نیستند بلکه مشکلات گوناگون خویش را از طریق مسالمت آمیز حل می کنند.

### پانویسها

- ۱- تحقیق در عملیات یعنی کنترل علمی سیستم های موجود متشکل از انسانها، ماشین، مواد، پول و ... یا روشی است که با استفاده از مدل های ریاضی به حل مشکلات مدیریت و فرمان دهی می پردازد.
- ۲- این کتاب تحت عنوان «مبانی، تکامل و کاربردهای نظریه عمومی سیستمها» تالیف لودویک فون برلتالنی به وسیله آقای کیومرث پریانی در سال ۱۳۶۶ به زبان فارسی ترجمه شده است. (نشر تندر)
- ۳- رک لودویک فون برلتالنی همان مأخذ ص ۳۲ به بعد و نیز کتاب «تئوری های سازمان و مدیریت» تالیف هربرت جی، هیکس-سی، ری، گولت ترجمه و نگارش مهندس کوئل کهن انتشارات اطلاعات ۱۳۶۹ ص ۱۹۵
- ۴- به نقل از مهندس جمشید قراجه داغی، پیش فرض های بنیادی در طراحی نظام های سازمانی ص ۷
- ۵- یکی از دلایل پرداختن به تعریف، ویژگی ها و تقسیمات تئوری سیستم ها این بود که با تجربه طولانی که نویسنده در برخورد متوالی با اساتید محترم و دانشجویان رشتۀ تاریخ داشته است تقریباً اطلاعات اکثر آنان از این تئوری هیچ و یا بسیار

- ناجیز بوده است لذا قسمت مهمی از این مقاله به اختصار به مباحث تئوری سیستم‌ها پرداخته شده است که دانشجویان عزیز و اساتید گرانقدر تاریخ را برای اطلاعات جامع تر به منابع معرفی شده در این پانویس ارجاع میدهیم.
- ۶- مدنی داود- مقدمه ای بر تئوری های سازمان و مدیریت. ص ۲۲۱
- ۷- استینن، رابینز. تئوری سازمان. ترجمه مهدی الوانی و حسن دانایی فر، نشر صفار ص ۳۰
- ۸- ژوئل دوروستنی و جون بیشون، روش تفکر سیستمی. ترجمه امیرحسین جهانبگلو ص ۵۸
- ۹- مجله اطلاعات سیاسی - اقتصادی شماره ۱۶۸-۱۶۷ ص ۲۶
- ۱۰- علاقمند، علی. مدیریت عمومی. ص ۱۴۸
- ۱۱- همان ص ۱۴۲ مثال در تاریخ ر.ک: ایران از آغاز تا اسلام تالیف: ر.گپرشمن چاپ دوازدهم ص ۱۵۴ در مورد وابستگی تمدن های ایران، رم، یونان، کوشان و غیره.
- ۱۲- جاسبی، عبدالله. اصول و مبانی مدیریت. چاپ پنجم ص ۱۰۱- ۹۱
- ۱۳- برای توضیح بیشتر. ر.ک کاربرد اندیشه سیستمی تالیف درک هیچنر ترجمه رشید اصلانی- اصول و مبانی مدیریت تالیف دکتر عبدالله جاسبی - تئوری و مدیریت سیستم ها تالیف مهندس جمشید قراجه داغی- تجزیه و تحلیل سیستم ها تالیف دکتر منصور منصور کیا و ...
- ۱۴- ر.ک به منابع زیر نویس ۱۲ مخصوصا کاربرد اندیشه سیستمی درک هیچنر ص ۲۵-۲۲
- ۱۵- قراجه داغی جمشید زیرنویس ۴ ص ۸
- ۱۶- انتروپی (Entropy) طبق قانون دوم ترمودینامیک به معنی کهولت استهلاک و کرایش به سوی نابودی مرگ است. وقتی سیستم به حال خود رها شود کم کم به سوی بی نظمی، اغتشاش و سرانجام نابودی سوق داده خواهد شد. لذا سیستم های باز برای جلوگیری از نابودی و حفظ وضع موجود و تعادل ایستاد باید تلاش کنند جلوی بی نظمی و کهولت گرفته شود یا انتروپی منفی عمل کند (مثال آب گرمکن در

متن مقاله) وقتی درجه حرارت بدن از ۳۷ درجه سانتی گراد بالاتر رود و ما با خوردن داروی تب بر جلو آن را می کیریم، یعنی انتروپی منفی عمل می کند و یا در نظام کنترل و ارزشیابی در یک نهاد اجتماعی همین وظیفه مهم را دارد.

۱۷- در لغت نامه دهخدا تعادل، این چنین معنی شده است: با یکدیگر راست آمدن (اصطلاح علم فیزیک) حالت سکون جسمی را تعادل گویند که در تحت تاثیر چندقوه واقع شده باشد که یکدیگر را ختنی کنند. شرط تعادل در اجسام متکیه آن است که خط قائم ما بر مرکز ثقل در درون یا بر محیط کثیرالاصلای اتکاء واقع شود. در اجسام معلقه آنست که خط قائم مار بر مرکز ثغل بر محور تعليق بگذرد. تعادل پایدار تعادلی است چون جسم اندکی از حال تعادل خارج شود، مجددا به وسیله حرکات نوسانی به صورت اول درآید. لغت نامه دهخدا چاپ چهارم انتشارات

دانشگاه تهران ۱۳۷۳

۱۸- مارک منس، مدیریت آموزشی و رفتار سازمانی. ترجمه دکتر محمد علی ناظلی.  
انتشارات دانشگاه شهید چمران ص ۱۸۵

۱۹- غیر از داده های مادی و غیر مادی، زمان و داده های نامرئی هم جزء داده های سیستم محسوب می شود که خود بحث مفصلی است. منظور از داده های نامرئی همان فرصتهاست که پیش بینی نشده اجتماعی، اقتصادی سیاسی، فرهنگی، ارزشی و ... است که یک سیستم پویا با درک آنها و استفاده به جا از آن می تواند سیستم را فراتر از هدفها پیش ببرد که بستگی به لیاقت و شایستگی مدیران و رهبران هر واحد اجتماعی دارد...

۲۰- قدرت را به مفهوم «تحمیل اراده بر افراد و گروه ها علی رغم میل آنها» تعبیر کرده اند. قدرت ابزار و جلوه های مختلف دارد که باعث تحمیل اراده و خواست فرد یا افراد قادر بر فرد یا گروه ها می شود که این ابزار با اختصار عبارتند از قدرت فیزیکی، مالی یا اقتصادی، اجتماعی، تبلیغاتی، فرمندی یا شخصیتی ... که با قدرت و یا اقتدار «قانونی» تفاوت دارد ولی اغلب «لباس قانون» در بر می کنند و لذا مشروعیت کاذب برای تحمیل اراده و تحکیم خویش به دست می آورد.

- ۲۱- این قسمت اقتباسی است از مقاله : پلورالیسم و بحران توسعه در زمان گرباچف نوشته دکتر حسین بشیریه- مجله اطلاعات سیاسی - اقتصادی. شماره ۲۴.
- ۲۲- مثلاً به موجب بیانیه ۱۹۸۵ کنگره حزب کمونیست، رشد اقتصادی شوروی از ۷۲% در سال ۱۹۲۰ به ۱۰% در دهه های ۱۹۵۰ و ۱۹۶۰ و ۵% و ۲-۳% در دهه ۱۹۸۰ کاهش یافته بود.
- ۲۳- مثلاً یک نمونه باز آن انتخابات میان دوره ای مجلس شورای ملی در تابستان سال ۱۲۵۶ که ظاهرا برای اولین بار چنان آزادی به انتخاب شووندگان دادند که یک نفر کارگر ساده کارخانه ایران ناسیونال به نمایندگی مردم تهران برگزیده شد. هر چند با کمترین استقبال مردم تهران (با حدود هفت هزار رأی) که خود می تواند موضوع مقاله جدایانه ای باشد.
- ۲۴- در مورد جنبش دموکراسی چین و حادثه میدان تین آن من، ر.ک به دو مقال از دکتر بهزاد شاهنده تحت عنوان « جنبش دموکراسی کادر رهبری چین» و «تین آن من» به ترتیب در شماره های ۲۳ و ۲۶ مجله اطلاعات سیاسی - اقتصادی.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پایه جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پرستال جامع علوم انسانی