

پور یا بیرون

# پژوهشگری علمی!

آشنایی در فکر تاریخی

نوشته‌ی : دکتر فریدون آدمیت

ضمیمه‌ی : جهان اندیشه

۱۴۶۰ خرداد

۲۰ صفحه - ۲۲ ریال

جزوه‌ای است از دکتر فریدون آدمیت که ظاهراً ابتدا در مجله‌ی "جهان اندیشه" چاپ شده و بعد به مورث جداگانه منتشر گردیده است. شامل مقاله‌ای است که علیرغم مختصر بودن، چه بخاطر موضوع و چه بخاطر مؤلف، بسیار قابل اهمیت است. در این مقاله، بعضی آشنایی‌ها در فکر تاریخی مطرح شده، و به عنوان مثال، با ذکر شمنه‌هایی از آثار، به جلال آل احمد و مهندس مهدی بازرگان شدیداً حمله شده است.

دکتر آدمیت از پیشگامان روشن علمی در تحقیق تاریخی در ایران است. آثار او درباره امیرکبیر، اندیشه‌ی ترقی، وايدشولوزی مشروطیت همگی طرازاً ول وبسیار روشنگر و آموزنده هستند. تصویر می‌کنم سهمی بزرگ در اشاعه آزادگی اندیشه، برخوردم منظم فکری با حسادت تاریخی و اجتماعی، و بازنمودن اهمیت نظام دموکراسی و قانونی در این کشور داشته است. من که بدستم ناچیز خود بسیار به او مدیونم، و بسی

آنکه فرمت امراز حضوری آن برایم دست داده باشد، همیشه برای او احترامی فراوان قائل بوده و فکار او همیشه برایم راهنمایی بلند و مطمئن بوده است.

دکتر آدمیت از لحاظ قدرت قلم نیز مقامی درخور دارد. احاطه‌ی او به موضوعاتی که می‌نویسد و استحکام نشرش چنان است که اطمینان او به مطالبش را مستقیماً به خواننده منتقل می‌کند. اگر تردیدی نسبت به این مطالب حاصل توان نمود، تنهای پس از دوباره و چندباره خواندن عبارات و رسالات اوست. ابتدا باید خود را از جاذبه‌ی قلم و موضوع و برداشت‌های بلند او برها نی، تا امکان تردید و مطرح ساختن سوالاتی برای فراهم شود؛ که در این آشته بازار حاکم بر حوزه‌های فرهنگی و علمی و اجتماعی کاری آسان نیست. چه بسیار که این فکر برتو سنجینی می‌کند که سوالات خود را فدای ارزش‌های بدون تردید آثاراً وکنی. از طرف دیگر، گاه این موضوع به ذهنست متبدادر می‌شود که اگر هدف او، آموزش‌آزادی اندیشه و نشر آن است، پس درنگ در طرح سوالات و نکات ایها مجاز نیست.

در جزوی مورد بحث، حرفاها و مواضع اصولی آدمیت محل تردید ندارند. "تاریخ چیست؟ مفهوم تاریخ بیان وقایع تاریخی است بدانکونه که وقوع یافته‌اند یعنی شکم و نه‌بیش؛ شناخت وقایع و حوادث است به طریق تحلیل علل و عوامل آنها... و همه‌اینها به راه یک مقصد است که گذشته قابل فهم و درگ باشد" (ص ۱). "ما آشته‌ی در فکرتاریخی از چیست؟ از مثله‌کردن قضیه‌های تاریخی، مسخ کردن واقعیات تاریخی، تحریف حقایق تاریخی، و واقع را زیر منگنه مانوسات ذهنی فرازدادن، و درنها یست گذشته را در قالب تنگ مفروضات و معا‌دلاتی کنچاندن که مفایر روح تاریخ زمان وقوع حوادث باشد (همان صفحه؛ تاکید بر عبارات در همه‌جا از این قلم است).... هستند اقران فاشیست مشربی که آزادی را زهر مهلک اجتماع و دموکراسی را بدبترین نظامهای جهان می‌شمارند. ولی مشروطیت یعنی حکومت عقلانی با اصل یعنی حکومت مسئول در تقابل خود کامگی فردی و دولت‌نا مسئول" (ص ۲).

"نوى وکهنگى هر سندسياسى (اثاره به قانون اساسى مشروطىت) امرى نسبى و اعتبارى است که اعتبارش را تنها در ربط واقعیات اجتماعی و اوضاع تاریخی زمانه می‌توان سنجید... کچ سلیقه و کورول آنان هستند که اعتبار سندسیاسی را جاودانه می‌پنداشند که خود تفلى

قانون تکامل بشریت است (ص ۵). از این عبارات جانانه در مقاله بسیار است که خواندن آن را جذاب می‌سازد.<sup>۲۰</sup>

\* \* \*

بحث فعلی را، به همان ترتیبی که در مقاله آمده، از موضوعات مربوط به جلال آل احمد آغاز می‌کنیم. همانطور که اشاره شد، این بحث و دنباله‌ی آن راجع به مهندس بازرگان، در واقع طرح سوالاتی است که از خواندن مقاله به ذهن ما آمده؛ کوششی است برای عنوان کردن بعضی ناهمانگی‌ها در بیان افکار بلند و اصولی و مورد احترام در آنجاکه به پیاده کردن آنها در یک تحلیل می‌سد.

اگرکه اصل، تحلیل مطالب به نحوی است که ما بر روح تاریخ زمان وقوع حوادث نباشد، چطور افکار آل احمد عمدتاً مبتنی بر یک اثراو (غربزدگی) و خارج از ملاحظه‌ی شرایط زمانی حاکم در هنگام انتشار آن مورد نقد و حمله‌ی کوبنده قرار گرفته است.

بدیهی است در سئی راهی آل احمد در عباراتی چون "جنجال مشروطیت را شرکت انگلیسی نفت به راه انداخت، قانون اساسی ترجمه یک "سند کهنه" بی معرف بود، اساساً فلسفه سیاسی مغرب از پایه خراب است..." کمتر می‌توان تردید کرد. دکتر آدمیت این مبحث را به خوبی بازنموده است (ص ۳ به بعد). اعلا، برداشت‌های آل احمد در

"ازباب اشاره": "... اماین درست است که قانون اساسی هند مسترقی است، نه گانگستریسم بر آن حاکم است و نه بی‌سر و بی‌یان شهری تو ان دخل و تصرف در سیاست را دارد؛ بنیادنظام قطاعی آن قوی و استوار است و ممون از تجاوز تدریت اجرائی. بر نظام اجتماعی و اقتصادی آن انتقادهای فراوان وارد است امادرا خلاق سیاسی اهل سیاست، قبیح از قباحت نرفته که آنان بتوانند کارخویش زا برپایه فریب و دروغ و حقه بازی قرار بدهند؛ مشمولیت سیاسی در کار است و هرجا هل لوس ابلیهی نمی‌تواند یک روز برسند قدرت مشغول بنشیند" (ص ۱۶).

"باید خیلی بی انصاف و بی دانش و خدمکرات باشیم که ... نفهمیم که هیچ کس کاشف حقیقت اجتماعی مطلق نیست، و جامعه عقل کل نمی‌شناسد" (ص ۲۱).

"کوئی فرهنگ اجتماعی مابه خاطر عدم نشو و نمای دمکراتیسم (که پیش از آنکه یک منظومه سیاسی باشد، وجهه نظر کلی و رفتار عقلانی است) سبکشته که بیشتر مردمانی که کار اجتماعی و سیاسی دارند، کمتر به سوی تعادل و عقل سلیم روی آورند" (همان ص).

غربزدگی، احتمالاً بجز آنچه که مربوط به حفظ هویت ملی می‌شود، بسبّر تردید آفرین است. این حفظ هویت ملی نیز تازه خود بحثی مفصل می‌طلبد. گروهی آن را به حفظ هر آنچه که مربوط به خودما (و حداقل شرق زمین) است تعبیر می‌کنند (بخوان ارجاع و قهقرا). بستن دریچه‌ها و دروازه‌ها به روی خود واژسیر تمدن و پیشرفت‌های دیگران غافل ماندن، لیکن گروهی – که دکتر آدمیت به آنها تعلق دارد – اعتقاد دارند که "برخورد تمدن‌ها، متأثر شدن و نفوذ فرهنگ‌ها در یکدیگر (در فکر و دانش و هنر و کردار اجتماعی یعنی مجموعه تحریب آدمی) مبحث بزرگ سیر تاریخ مدنیت را می‌سازد" (ص ۶).

هنر آنست که هویت و فرهنگ ملی را در محدوده‌ی این مسیر محفوظ داشت و شکوفا کرد. و گرنّه حکایت به قهقرا رفتن و فروافتادن در زبان‌های تاریخ است. به "استبداد شرقی" و شاخه‌های سایه‌انداز آن بر سیاست و اجتماع و بر تعالی فکر و مدنیت چسبیدن کاربی هنر ان و کوردلان است.

می‌خواهم بگویم که آل احمد، در تما میت زندگی اجتماعی و فرهنگی خود، از شمارا یین کوردلان نبود. در همان "غرب‌زدگی" نیز جای به جا نماید که با گرفتن اسلوب و فنون جدید مخالفتی ندارد. نگرانی او بیشتر سلط فرهنگی و فکری است. ممکن است در ریشه‌یابی و در تشخیص مبنای آن به خطأ رفته باشد، اما مسلماً از آنها نیست که خواهان تداوم سیاه، "استبداد آسیائی" باشد. این امتیاز بزرگ را باید برای آل احمد قائل شد که بیشتر عمر اجتماعی و فرهنگیش را – آنهم در شرایط سلط وجهی از همان استبداد سیاه – در مبارزه با آن گذراند. ایضاً ممکن است کیفیت جهت‌گیری او بخصوص ازلحاظ فکری محل ایجاد باشد. ممکن است این نظر دکتر آدمیت و صاحب‌نظر اشی جون او را که: "هر چه در قلمرو سیاست عقلی، مترقی است حاصل اندیشه و تجربه، مغرب زمین است، بدون اینکه هیچکس ادعای کمال آن را داشته باشد" (ص ۷)، قبول نداشته، یا فرمات آن را تیافته که به این موازین نیز بررسد – کمال اینکه در زندگانی بالتبه کوتاه‌بازارها این قدرت و ایثار فکری را برای گرویدن، به آنچه که بهتر می‌دانست نشان داد – ولی در اصل فکر و ذهن او که غلیانی مداوم برای دست یافتن به مواضعی درست داشت – و شا بد بال جمله در مخالفت و ضدیت با استبداد – کمتر می‌توان تردید کرد. خانم دکتر سیمین دانشور که دکتر آدمیت به حق از "فضل

و تعهد و سیرت روشنفکری اش" به نیکی یاد می‌کند (پاورقی ص ۹)، با پیغامگی و مدارا، درباره‌ی آنچه که نقطه‌ی بحث انگیز دُوران فکری آل احمد در سالهای آخر زندگی اوست، چنین عقیده دارد: "اگر به دین روی آورد، از روی دانش و بینش بود... بازگشت نسبی او به دین و امام زمان راهی بود به سوی آزادی از شرایط میراث و احراز هویت ملی، راهی به شرافت انسانیت و رحمت و عدالت و منطق و تقوا" (آرش شماره‌ی ۶، ص ۴۲). ممکن است کسانی این محل را لوده‌کرده و چیزهاشی بجز "شرافت انسانیت و رحمت و عدالت و منطق و تقوا" آگاهانه یا غیر آن القاء کنند. اما یعنی به آل احمد ربطی ندارد. "روح تاریخ زمان وقوع حادثه" قضاوت ملایمتری را افتخار می‌کند. و گرنه، اکثریت قریب به اتفاق را باید ثبت و کنار گذاشت (راستی معلوم هم نیست کارنا درستی باشد!). با چنین کوبیدن‌های سهمگین، همه چیز از نیات اصلی تا برداشت‌های درست و نادرست ناشی از آن مخلوط می‌شود. وازان مهتر، راه دوباره‌اندیشیدن اکثریت بر مبنای حوا بیث و تجارب ملموس‌د می‌گردد. با لاقل نسبت به مردگان قضاوتی می‌شود که با روح زمان زندگی آنها انتباق ندارد. شرایط مؤخر دیگری مبنای قضاوت نسبت به اعمال و افکار آنها قرار می‌گیرد.

دیگرانکه، وقتی برای ارزیابی نویسنده‌ای تنها، پیک اثر اولمک قرار می‌گیرد (در مقاله فقط به صورت گذرا به "خدمت و خیاست روشنفکران" نیز اشاره‌هایی شده است)؛ در صورتی که زندگی او مجموعه‌ای از آثار و اعمال بوده است، چطور قضاوت‌هایی تا این حد شخصی و انتزاعی مجاز شمرده می‌شود: "ذهن نا مظبوط مصنف"، "خطاهای ترجمه همگا خنده‌آور است"، "درسی که خوانده در حد دیواردیبات فارسی بود که از اصل چیز قابلی نبود"، "مطالعات منظمی نداشت". "ذهن فرهیخته و تعلیم دیده‌ای هم ابدا نداشت"، "لا جرم هرچه بسر ذهن کچ وکوله‌اش می‌گذشت بر قلم تلخته‌اش روان می‌گشت"، "هدایت نموده انسان بزرگوار بود، خملتی که مصنف غرب‌زدگی از آن پکره عاری بود" (ص ۹ - ۱۰).

من به کیفیت این قضاوتها - که بیشتر شخصی است تا عمومی، بیشتر ناشی از "خشم" علمی است تا تحلیل علمی - کاری ندارم. ولی مسلماً غالب آنها ربطی به "آشفتگی د. فکرتاریخی" ندارد. آل احمد ممکن است قلم تلخته‌ای داشته یا "نمرا و بزرگترین جنبه‌ی آفرینشندگی ادبی او" بوده که "... بی بکدهوی چهل را باید دهه‌ی آل احمد در

روزگار مادانست" ( داربیوش آشوری - همان شماره‌ی آرش - ص ۸۱ )، ولی فقط بررسی فلم و نثارا و - با ملاحظه‌ی در ترجمه - مقوله‌ای جدا از تحلیل فکرتاریخی او، و درستی و نادرستی آنست.

ملابت این عبارت در خشان همه‌کس را تحت تاثیر قرار می‌دهد: " بهبی هنری "با رکش غول بیا بان" گشتن چه افتخار روا اعتباری دارد، جزئی اخلاقی و بی‌حینیتی اجتماعی" ، اما قضایت راجع به فکر تاریخی آل احمد را با مسائل مربوط به نزدیکان او ترکیب کردن چه ربطی دارد؟

توقع ما آنست که امثال دکتر آدمیت همیشه در اریکه‌ی رفیع برداشت‌ها و تحلیل‌های متفرقیانه و آموختن‌های علمی باقی بمانند. برای درهم آمیختن تحلیل علمی با نظریات شخصی و سپاهی ژورنالیستی بخصوص در این عصر از مان، دا و طلب کنمیست که خود آدمیت در یکی دومورد مقاله به آنها اشاره دارد.

مصنف غرب‌زدگی را از خصلت بزرگواری انسانی عاری دانستن نیز قضایتی سریع و غیر دقیق - و به‌حال نا مربوط به موضوع - است. خیلی‌ها شیفت‌های بودند و هستند. خیلی‌ها خود را مدبون او می‌دانند. ممکن است هر کدام از این قضایتها با ترکیبی از آنها درست باشد. حرف من این است که در رساله‌ای وقف بررسی آشناگی در فکرتاریخی، جای آن نیست که به‌طور گذرا، به‌هزارویک موضوع شخصی و غیر شخصی دیگر نیز اشاره بشود.

درست در شرایط ناراحتی‌ها، سرخوردگی‌ها، و بحرانهاست که برداشت و تحلیل علمی - به‌این لحاظ که از حوادث روزمره فاصله می‌گیرد و راه را بدون درگیری با احساسات، خشم، و عکس‌العمل‌های عاطفی برآسان معیارهای سنجیده روشن می‌کند - ارزش‌دارد. آن را ذر قالب‌تنگ مفروضات و معادلات و مانوسات ذهنی قرار دادن، بی‌کمان نه در خور آن و نه زیبندی محققین دانشمندان است.

\* \* \*

دکتر آدمیت با احاطه‌ی کامل، غلط‌های تاریخی جزوه‌ای را که ویژه‌سالی می‌سال روز در گذشت دکتر مصدق بوده است ( اسفند ۵۹ ) متذکر می‌گردد. کشته شدن گریباً بدوف به هیچ وجه برآثر "شورش مردمی" نبوده

و ناشی از توطئه‌های عوامل درباره رقا جا ربوده است. امیرکبیر فرزند توده‌های محروم و از پرولتاریا نبود. هرچند که دولتمدار و اصلاحگر بزرگی بود، "در دستگاه حاکم بزرگ شده و هیچ محرومیتی نداشت" (ص ۱۱). شاید جای مناسب اشاره به بعضی چپ‌روان "کم مایه و تخته‌بند عقاید محدود جزئی که اگر پنهانی به هوا پرید، آن را در تئاتر تخاصم طبقاتی تحلیل می‌کنند" (ص ۴۵)، در همین قسمت بود. این فکر متقدید و نا مربوط را دکتر آدمیت در بخش دیگری (املا در وجه حمله به حزب توده) کم و بیش می‌شکافد. اما مساله‌ی اصلی، ملاحظه‌ی او است در شکافتن واقعی این طرز فکر که تنها آفنتگی بسیار در برداشتهای تاریخی را باعث شده که نسل و نسل هاشی از ایرانیان را به سوی تعجر و کوردگی سوق داده است. زمینه‌ی باوری شده است که عواقب نامطلوب اجتماعی و سیاسی بسیاری در آن ریشه دارد.

موضوع اصلی مبحث مرکزی و وزگار ماناید آن نباشد که در میان معتقدان به آزادی و حاکمیت ملی و حکومت قانون و تردخودکامگی چه کسی مالحتر و مسیرش با هدف همسازتر است. جدل واقعی اجتماعی میان کل گروه مذکور با آنهاشی است که اساساً آزادی و حاکمیت ملی و سایر مقولات تعبیری متفاوت و متفاوت دارد. آنهاشی که نقد کتاب با ارزش دکتر آدمیت (فکر دمکراسی اجتماعی در نهضت مشروطیت ایران) را با این عبارات از استالین آغاز می‌کنند:

"سویا ل دمکراسی، جناح مقول فاشیسم است. فاشیسم و سویا ل دمکراسی دو نقطه مقابل نیستند. آنها هم زاد و جفت هم هستند. ایندو هم دیگر را نمی‌نمی‌کنند. مکمل یکدیگر هستند."

و بعد ادامه می‌دهند: "از زمانی که تاریخ در چارچوب فلسفه علمی جنبه علمی بخود گرفت، همچون سایر ناخداهای این نظام فکری آماج تحریف و تخریب عوامل شناخته شده‌ای که منافع انسان را با گسترش آن در معرفت تهدید می‌دیدند، واقع شد... پیدایش مکتب‌های ضد علمی در فلسفه و علوم اجتماعی... پیش از آنکه خد ما رکسیستی باشد، نمونه‌هایی از این ورشکستگی فکری به شمار می‌روند. اما نیروهای امپریالیستی به این بسته نکرده و عوامل خود را به نحو دیگری

بسیج نمودند". "... چون تحت شرایط خاص موجود، امکان گسترش  
دامنه مطالعات علمی... بسیار محدود است، میدان برای یا وه سوائی-  
هایی که نام بررسی تاریخی به خود می‌گیرند باز می‌شود و نوشته‌هایی  
مانند "فکر تاریخی"... به عنوان یک تحقیق تاریخی درجه‌اول بمردم  
معرفی می‌گردد".

و با همین طرز تفکر ساده‌انگارانه‌ی روبنایی - زیمنایی  
- پلیسی - جاسوسی که تنها مارکسیسم و حتی لینینیسم نیست که  
ظاهری از تناله‌های فکری استالینی و کزاندیشی‌های او در حوزه‌های  
عمل و نظر اجتماعی است، بهبهانه‌ی نقد کتاب آدمیت، به آنجه  
می‌باشد که از نظر فکری، دستاورد بزرگ بشریت در زمینه‌ی دمکراسی و  
عدالت اجتماعی است.

اشتباه نشود، این طرز فکر و تحلیل مختص حزب توده و  
گردانندگان آن نیست. ممکن است این حزب در شکل گیری و رشد آن  
موثربوده، لکن، مع التاسف، اینکه برآذهان بسیاری سایه‌افکنده  
است. این نکته‌ای کاملاً درست است که "دفترچه رانمی‌شود در یک  
جمله تخطیه نمود" (ص ۱۸)، معهذا گفتگی است که مبنای اصلی  
اشتباهات همانها که "دفتر اعمال بعدیشان از خطاهای عاری نیست"  
(ص ۲۵)، در همین شیوه تحلیل و تفکر اجتماعی و تاریخی ریشه دارد.

این مختصر محل آن نیست که به این موضوع بیش از این  
پرداخته شود.\* ولی جای این سوال باقی می‌ماند که در رالهای  
مختص تفسیر آشتگی در فکرتاریخی" چرا مولف از این آشتگی‌ها که  
متاسفانه می‌رود اثرات تعبین کننده در حیات اجتماعی و تاریخ این  
ملت داشته باشد، سخنی نمی‌گوید. ایرادات درست و نادرست به افراد  
و نزدیکان آنها نی که بالاخره به فکر آزادی و استقلال و حاکمیت ملی  
اعتقاد دارند اولویت دارد یا شکافتند که اندیشی‌هایی که اساس  
ملیت و ملکت ما را به مخاطره انداخته است؟

\* \* \*

---

خطوط اصلی، دنباله‌ی بحث از آنچه که گذشت جدا نیست. "سوژه"

\* آرش - نوجه علاقمندان رابه مقاله‌ی "لينينیسم در ايران" در  
همین شماره جلب می‌کنیم.

ی این قسمت مهندس بازرگان است و ایراداتی که دکتر آدمیت ازا و بر اساس مقالاتی در روزنامه میزان میگیرد، بازگفتار و و بعنه مهندس به سه مورد تقسیم میشود: ایرادات درست دکتر آدمیت، عباراتی از ایشان که به موضوع ربطی ندارد، و مسکوت گذاشتن زمینه ای اصلی بحث.

در ایرادات درست دکتر آدمیت به تفصیل وارد نمیشود که

مطلوب طولانی نشود. غالباً نظریات در این قسمت درست است و "ملاحظات" شاید غیر لازم "سوژه" را کم و بیش روشن میکند. معهداً، اصل این حیرف مهندس بازرگان که "چون انقلاب مشروطیت آنطور که باید عمیق و اساسی و همراه با رشد اجتماعی و سیاسی ملت" نبود نا موفق ماند، بطور کلی درست است. انکال اصلی "انتقادهای فراوان" "که برنظام اجتماعی و اقتصادی" هند وارد است (ص ۱۴)، نیز شاید عمدتاً در همین مقوله - هرچند که نسبی و اعتباری است - نهفته باشد. خود دکتر آدمیت نیز به "اختلافات داخلی، خیانت، یا حتی خطأ و بی تدبیری های خسود مجلس" مشروطی ایران در ادوار اول اشاراتی دارد (ص ۱۷). این موضوع البته به معنای نفی ارزش تجربه مشروطه وبخصوص دوره های نخستین قانونگذاری آن نیست. لیکن، باید دید درواقع چه عالمی جز فقدان پژوهشگری اجتماعی و سیاسی باعث شکست ها و انحرافات متعدد جنبش های ایرانیان از زمان مشروطیت، تشتت ها، فساد و خیانت شرکرده ایان، نفوذ تعیین کننده خارجی ها و... شده است؟ درست است که "اگر همان روال امتداد و تکامل طبیعی می یافتد" (ص ۱۶)، کاستی های مشروطیت نیز مرتفع میگشت. اما در شرایط خاص که آنقدرها هم ناشنا نیست این موضوع چطوراً مکان تحقق داشت.

چگونه است که حرفهای بازرگان "درباره" دوران سلطنت رضا خانی و دوره پس از کودتای ۲۸ مرداد" درست است (ص ۱۷)، که به راحتی میتوان آن را به دوران قبل و بعد کودتای سید ضیاء الدین نیز گسترش داد (یعنی مجموعاً همازنظرزمانی طولانی ترین و همازنظر اهمیت مهمترین دورانهایی که ما در نظام مشروطیت خود داشتیم)، اما کارنا می چند دوره ای اولیه مجلس (هر دوره ۲ سال) نافی قضاوت کلی راجع به دلایل عدم موققیت مشروطیت ایران تواند بود.

و اما عبارات بدون ارتباط به موضوع (و باز هم به اختصار) "... به شیادی عمل می کردند" (ص ۱۶)، "در خدمت دموکراسی چه کسرد" (ص ۱۸)، "در تملق گوشی نصیبی و افرادار" (ص ۲۱)، "عنصر و شنگران

دیگران اغلب وی را به تزویر سیاسی و دروغگویی می‌شناستند" (ص ۲۲) .

همچنین است عباراتی که از روزنامه میزان و قول خبرنگار آن آمده و مبنای حمله به مهندس بازرگان قرار گرفته است. اولاً، نظر یک روزنامه را - هرچند که مربوط به یک رجل سیاسی باشد - چطور می‌توان اساس هجوم به خصوصیات شخصی او قرار داد. ثانیاً، در روزنامه آمده که "شناخته ترین چهره مبارز مسلمان ملی ایران..." است (ص ۲۱). ثیاً آمده که اوشناخته ترین مبارز ملی بوده (ص ۲۲). در همین روال است نقل قول دکتر مصدق راجع به مهندس بازرگان، ایشان گفته‌اند که "بازرگان به درد این کار (وزارت فرهنگ) نمی‌خورد." اولین کاری که بکند این است که چادر به سرد خبرچه‌های مدرسه بکند "با ورقی" (ص ۲۲). از این عبارت به‌این نتیجه رسیدن که دکتر مصدق بداو اعتقاد سیاسی نداشت (با ورقی ص ۲۲) البته که تفسیری کمی موضع است.

اما موضوعی که به اعتقاد این قلم محمل مانده، قضیه دولت بازرگان و شکست آن و ارزیابی موضوع در حوزه‌ی تفکرتاریخی است. اینکه او "در دولتمداری پایه‌ای ندارد" یا "در بیزنشگاه و می‌دهد و به هر تحریر و به هر خواری تن در می‌دهد" (ص ۲۲)، را می‌تسویان قبول یا رد کرد که در هر دو حال به تفکرتاریخی ارتباط چندانی ندارد. موضوع مهم آنست که شکست دولت موقت احتمالاً شکستی موقت و موضوعی نبود. ارزشها و برداشت‌های در مطابق تیبد جدی قرار گرفتند که مستقیماً با دمکراسی و حاکمیت ملی و "تعقل تاریخی" عجین بودند. موج حوادث دوباره آنها را در سطح قدرت مطرح سازد یانه، مقوله‌ای احتمالی و مربوط به آینده (وثاید آینده‌ای دور) است. ناتوانی دولتمداران در به‌کرشنی نشاندن و مستقر کردن این ارزشها البته مبحثی مهم در تحلیل اجتماعی و تاریخی است. لکن باید دید که فقط این دولتمداران مقصر بودند یا روشنفکرانی هم که مزورانه یا کورکورانه زنجیر سنت تحلیل‌های "زیربنائی - رو بنائی" را به شکل ناقص به گردان و دستان (و به اذهان) خود محکم کردند در این گناه مشارکت داشتند.

در شرایطی که نهادهای نهادنگاهی نقش را شناخت و ایفا کرد، نه روشنفکر، نه ما حب‌حرفه، و نه کارمند دولت و همگی در تخطیه‌ی بنیادهای منعکسی و حرفه‌ای، دانشگاه، ارتش، و سازمانهای عمومی بسر

یکدیگر سبقت گرفتند - انگار که ملک شخصی افرادی خاص بوده است، نه  
نهادها شی متعلق به مملکت - بعضی ملیون انحلال سلیمانی را در محراب  
قدرت اعلام کردند و بعضی "روشنفکران" در نظرها به بعضی مبادی  
مسابقه گذاشتند که با ترقی و خرد ناسازگار است، نویسنده‌گان کانونها  
صفی خود را حزب سیاسی پنداشتند و ارزش بلند آزادی قلم را فدا  
جزمیت‌های عقیدتی ساختند، و اکثرا دست کوبان خشونت بدون اصول  
را استقبال کردند و در تشدید موج بهتان و افترا سرا رپا نشناختند  
- غافل از آنکه کاربه‌کجاها خواهد کشید - چه افرادی بالتسه در ربط  
با واقعیات اجتماعی و اوضاع تاریخی زمانه کم و بیش مظہر تعادل  
و عقل سليم بودند؟

در بازتاب ملاحظات "نتی" و دوستی‌ها، چه کسان (اگرنه  
امثال دکتر آدمیت) ملاحظات آن را دارند که به تحلیل این مهم هست  
کما رند؟ سیاستمداران ضعیف و کج اندیش از میان رفتندی اند، اما  
روشنفکران ما و این دامها مانندی!

۱۲ شهریور ۱۳۶۰

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی



برتولت برشت :

آنکه حقیقت را نمی‌دانند، فقط بی‌شور است، اما آنکه  
حقیقت را می‌دانند و آن را دروغ می‌نمایند، تبهکار است.