



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

زنجیره‌های آزادی؛

آسیب‌شناسی شعر زبان گرا

نقدی بر مجموعه طلعت منم!

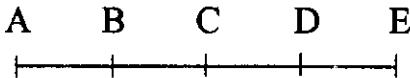
شهریار خسروی

نقدی بر مجموعه‌ی «طلعت منم!» فرخنده حاجی زاده. - تهران: ویستار،
۱۳۸۴ «

۱. هنگامی که شاملو آن شعر را می‌نویسد، - هنگامی که مسلسل به غشغشه افتاد - دل نگرانی یک نسل را در زیبا ترین سطح درونی می‌کند. زیبایی شناسی یک قتل حول آن شعر شکل می‌گیرد؛ شعری است مدرن با زبانی - نسبت به زبان فاخر شاملو - ساده و معیار. با حرکتی روایی - تصویری که بنا را بر حذف بخشی از پلات روایت می‌گذارد و بدون نماد پردازی تمام شعر را در حال ، حاضر می‌کند و این از شاملو بعید است. در یک چنین شعرهایی است که شاملو به معنای واقعی با شعر مدرن جهان ارتباط برقرار می‌کند و به شاعرانی مثل نظام حکمت و ... نزدیک می‌شود.

اما لازم است به چند نکته در اینجا اشاره کنم : اول این که شعر شاملو معناگراست. یعنی توزیع معنا در شعر ملازم رابطه‌ی یک به یک دال‌ها و مدلول‌هاست. این برای شاعری که با اغراض زیبایی شناختی سراغ مبارزه با چیزی بیرون شعر می‌رود (حتی اگر آن را درونی کرده باشد)، مادام که غایت شعر حرف زدن یا دست بالا نشان دادن تصویر به وسیله‌ی ارائه‌ی سالم دال‌هast بدیهی و ضروری به نظر می‌رسد. دوم این که شاملو آنچه می‌بیند را در بهترین شعرهایش "گذشته" می‌کند و به دست می‌دهد. شرکت من در تصویر شاملو به اندازه‌ی شرکت من در معنا و نحو شعر اوست. من تنها می‌توانم تجربه‌ی او را شخصی کنم ، نمی‌توانم آن را تولید یا لااقل بازتولید کنم.

در ادامه‌ی این بحث و در گذار از شعر شاملو به شعر زیان می‌خواهم به نقش معنا در شعر اشاره‌ای بکنم. مجبورم برای تبیین منظورم نمودار ناقص زیر را رسم کنم: فرض ما بر این است که معنا می‌تواند از شعر حذف بشود (جای مناقشه در این بحث اینجا نیست). پس در پیوستار زیر قطب E حذف کامل معناست و قطب A حضور کامل و تام آن.



فرض دیگر ما این است که نقطه‌ی E به دست نمی‌آید. نیز نقطه‌ی A هم همیشه از دست می‌گریزد. هرچند همیشه شاعر زبان را در جست و جوی اولی و قاری متن مقدس را در سودای به دست آوردن دومی می‌بینیم. به هر حال مناقشه در این است که شعر فارسی از بدو تاسیس شاخه‌ی مدرن آن (مشروطه) تا امروز از چپ به راست این نمودار طی طریق کرده است. و حرکت درزمانی شعر فارسی با کاهش چگالی معنا از سطح سطر از طریق حذف تدریجی نظام استعاره راه را بر تداعی آزاد معانی گشوده است.

شعر سعدی که شعر «با معنا» بی‌بوده است با نگه داشتن نماد در قلب خود و استفاده‌ی بی‌دریغ از «صور [اغلب دستمالی شده‌ی] خیال» در نقطه‌ی B قرار می‌گیرد. بدیهی است که خودآگاه این متن به دنبال آگاهی بیشتر و به سمت با معناتر شدن پیش می‌رود تا در غایت قصوای خودش با «قرآن» (نماد معنای تمام از نظر مومن به متن مقدس) دیدار کند. با نیما پخش معنا در سطح سطر صورت متوازنی به خود می‌گیرد و بسامد سطرهایی مثل
 بر کتفشان روز خطر، مارِ دو اشکم کش پسر
 مر شاهِ ترکان را پدر، خاقانش از اخوال‌ها

[از ادیب پیشاوری] کاهش می‌یابد. نیز تاکید شعر مدرن بر ساختار، راه را بر حذفِ حشو (چه از نوعِ مليح و چه از نوعِ قبیح) باز می‌کند و اسناد مجازی، سازنده‌ی بخشِ زیادی از تصویر در شعر می‌شود.^۱

اما «...زبانیت سودای دیگری در سر دارد که نه تنها هرمنوتیک مدلولها بل هرمنوتیک دال‌ها را هم می‌شکند و تفسیر ناپذیری را تعطیل می‌کند. زبان را به ریشه‌های تشکیل و تشكل آن بر می‌گرداند. جمله‌های خالی از معنا یا بی معنا را هم به رسمیت می‌شناسد و به این ترتیب با پوزیتیویسم زبان شناختی در می‌افتد. زیبایی شناسی زبان چنین شعری همیشه هم در گرو معنای شعر زیبا نیست. فضایی در زبان وجود دارد که در آن زبان از معنا آزاد می-

شود تا زیبا شود. »^۲

فرصت تحلیل مفصل این بحث در اینجا نیست. ولی چند نکته را باید یادآوری کرد. یکی این که می شود مفصلاً توضیح داد که چه نسبتی بین این طرح (طرح من از معنا در زبان شعر) و پیشنهاد دکتر صفوی بر مبنای استعاره و مجاز وجود دارد. دیگر این که در صورتی که تاریخ تطور معنا در شعر به جد گرفته شود می شود از اظهار نظرهای بی مورد و درگیر شدن در قضایای جدلی الطرفین اجتناب کرد و راه را به انتقاد درست از شعر زبان گرای فارسی گشود.

۲. ادبیات متاخر فارسی به یاد می آورد جلد کارنامه را و آن کاغذ کاهی اش را و جلد قدیمی بایا را، بعد «نت هایی برای بلبل چوبی» شمس لنگرودی را و «زنگوله‌ی تبل» چالنگی را ... و حلا «طلعت منم!» را به خاطر می سپارد. انگار بین ادبیات آوانگارد ما و این کاغذ قهوه‌ای نسبتی هست. نسبتی هست بین این که پیشروترین جنبه‌ی فرهنگ ما همیشه بر کاهی ترین کاغذ آن پیش آمدۀ است.

فرخنده حاجی زاده، داستان نویس و اهل فرهنگ که اخیراً با چاپ کتاب کم حجم «بازاندیشی یک» (مجموعه مقالات) به جمع منتقدین کتابدار این سالها هم پیوسته است، اخیراً مجموعه‌ی شعر خود را نیز به چاپ سپرد.

کتاب در چهار قسمت تنظیم شده، و این تنظیم بر مبنای محتوای اشعار بوده است. هر چند حتی از لحاظ مایه‌ها و موتیف‌ها هم تفاوت چندانی بین این بخش‌ها وجود ندارد. در شعرهای جدی، مجموعه فضای سیاسی - اجتماعی عامل اصلی رهبری معناهای متکثر به سمت نوعی فردیت زنانه است. این زنانگی در

در شعرهای جدی طلعت منم،
فضای سیاسی - اجتماعی
عامل اصلی رهبری معناهای
متکثر به سمت نوعی فردیت
زنانه است

شعرهای فرخنده با نوعی نوستالژی ترکیب می شود، و در بافتی زبان گرا به اعمق نا خود آگاه راوی نقب می زند، تا شاید مهم ترین شعر بخش اول مجموعه شکل بگیرد. شعری به نام «تا خواب عروسک»، که مثل دیگر شعرهای مجموعه در رجعت به یک خاطره‌ی جمعی نوعی روایت را پیش ببرد. در حالی که مخاطب آزاد باشد به تلقی خود از ماجرا اجازه‌ی بروز بدهد.

روایت دختری که دندان شیری در دهان دارد و ناگهان بچه دار شده است، (می گوید «سبز شد دامن»). وقتی روایت نوعی عشق (شاید ممنوع) در پایان شعر می آید (مانند شعر «من یا تو نمی دانم کدام...»)، ما می فهمیم که شعر زبانی - نوستالژیک فرخنده، معنا را در فضای نوعی روایت حفظ می کند، و بسط می دهد:

دندان شیری	زن	تا خواب عروسک
سبز شد دامن		
عمر و یک سال و ناتمام		
می دوزم		
می دوزم نخ می بردت باد		
انگشتانم تردی پل های عبور		
شیر گلوی کودکی که بوی عروسک می داد		
دلم هوای یک عمر و یک سال و ناتمام		
دور می شوند انگشتانم دور		
دندان شیری ات یادگار پنه و عروسک		
خون آمد باطل شد		
خواب هایم نه رختخواب کودکی...		

اما چیزی که شعر این نویسنده را جذاب می کند، تمایل او به مولفه های زبانی و رویکرد او به زبانیت این مولفه هاست. زبانیتی که از نام مجموعه آغاز می شود و در هر چهار دفتر آن حضور می یابد. نکته ای که من بر آن تاکید دارم برخورد فرخنده حاجی زاده با زبان است. حاجی زاده با تاکید بر زبان و تاکید دوباره بر آن زبان را به زبانیت می رساند ولی در عین این که با سطح زبان (دال) بازی می کند، معنا را بطور کامل رها نمی کند. شعر حاجی زاده از توصیف به سمت اجرا حرکت می کند.^۳ و اگر «حضور» معنا را به مخاطره می اندازد با «وجود» آن به مجادله بر نمی خیزد. تمام شعرهای فرخنده در این مجموعه معنا مدار هستند و در پیوستاری که ما برای توزیع معنا در شعر رسم کردیم اگر چه در سمت راست (نقشه‌ی D) قرار می گیرند (یعنی چگالی معنا در هر سطر آنها اندک است و در تحلیل نهایی در شاخه‌ی پیشو شعر ایران جای دارند) ولی بی معنا نمی شوند و تقریباً تمام شعرهای فرخنده را می شود در یک نظام محتوایی تاویل کرد، بدون این که حتی در یک سطر از پیدا کردن فضای

محتمل معنای نامید شویم. این در حالی است که دیگر شاگردانِ دکتر براهni، مثل هوشیار انصاری فر یا رزا جمالی و یا دیگر بچه های اهل زبانیت مثل علیرضا بهنام، به سمتِ قطب E (حذفِ کاملِ معنا) حرکت کردند، ولی حاجی زاده در سمتِ راستِ شاعری مثل شمس آقاجانی جانبی محافظه کارانه تر را اتخاذ کرده و اگرچه دسترسی ما به معنای مستحکم و قطعی نهایی را از بین برده ولی وجود آن به عنوان یک غایت را حذف نکرده است.

شعر زبان در ایران

محصول نوعی شرایط اجتماعی - فرهنگی و سیاسی است

این که زبان گرایی و اعتراض زنانه از کتابخانه‌ی ترجمه در ایران گرفته شده، شاید درست باشد ولی لزوماً دلیل نمی‌شود که درونی شعر «این دختر حاشیه‌ی کویری»^۳ نشده باشد. اتفاقاً وجود عناصر بومی در شعر فرخنده شاید مثال نقضی بر این

فرض باشد که «آنچه ما امروز از غرب می‌گیریم اساساً بی فاید است.» شعر زبان در ایران محصول نوعی شرایط اجتماعی - فرهنگی و سیاسی است که می‌تواند در نگاه به عناصر فرهنگ ایرانی نوع خاصی از شناخت و همچنین شناخت شناسی را پیش بکشد. نوعی شناخت که در تلاش های فرخنده در بازی کردن و زبانیدن دیده می شود.

۳. من فکر می کنم موضوع تمام شعر امروز آزادی است. همچنین موضوع تمامیت شعر امروز آزادی است. و فکر می کنم چه در مرتبه‌ی فلسفی بحث و چه در مرتبه‌ی فرهنگی- سیاسی و سیاسی - اجتماعی آن، موضوع هر شعر آزادی است. اما کتاب فرخنده در وجه اخص به آزادی می‌اندیشد و شاعر چه در شعرهای «طلعت منم!»، «شاهدان عینی»، «من یا تو نمی دانم کدام...» ... که صریحاً درباره‌ی «مرگ»، «سقوط»، «جنگ» و ... سروده شده اند و چه در شعرهایی مثل «قلیم یخید» و «تا خواب عروسک» و ... که شعرهایی نوستالژیک اند آرزوی آزادی می‌کند (و یا حسرت آزادی را می‌خورد) ... در شعر شاهدان عینی آمده است :

سر تیپ ! / مین ها به سلامت / درجه های بی درجه روی مدار صفر ...

و در سطوری زیبا ماجرا اینطور ادامه پیدا کرده:

خاک توسری بکن ای بخت
اندکی سرباز تعدادی شاعر
و زنی که کنار شهادت سقط کرد
و با خون نیامده باطل خورد مهرش
به شهادت مین ها شهادت دادند...

فرخنده با رجوعی به گذشته، در بافت نوعی از زبان، زبان را به سمت اجرا می برد و عناصر را در "لحظه‌ی حال" شرکت می دهد. به خصوص او می داند که روشنفکری در دهه‌ی هفتاد رنگ و بوی متفاوتی گرفته و نوع برخورد شاعر با مفاهیمی مثل «آزادی»، «مرگ» ... و نوع اعتراض او دچار تغییرهای زیر بنایی شده است.

زیخای بی عصا	خون دور چشم هایش چرخ می خورد
دندان شیری ام لق	کباب گنجشگ بوی تو
دلم دود، دود، دود	

پیرهن های مشترک	کلاس های مشترک
معلم هایمان بر تربیت تو نه	بر گور من ایستاده اند که خواهر مرگم
زیخای بی عصا و چشم های کارون	

می بینیم که در تمام مجموعه عناصری مثل «چشم»، «خون»، «کارون»، «رود» و ... نماد نیستند و به سمت «شی» بودن به معنای مدرن آن - معنای هوسرلی اش - حرکت کرده اند. (هرچند از مفهوم دریدایی دال سردرآورده باشند). این نشان دهنده‌ی آگاهی قشر عظیم شاعران امروز از تغییر جهت گفتمان انتقادی در فضای روشنفکری سال‌های اخیر می باشد.

سرانجام من فکر می کنم که در کنار	روشنفکری در دهه‌ی هفتاد
شعرهای قابل بحثی مثل «طاعت منم!»، «من	رنگ و بوی متفاوتی گرفته و
یا تو نمی دانم کدام...» و چند شعر دیگر، پاره‌ای	نوع برخورد شاعر با
شعرها هستند که وجودشان اصلا در مجموعه	مفاهیمی مثل «آزادی»، «مرگ» ... و نوع اعتراض او دچار تغییرهای زیر بنایی شده است.

ضرورت یا حتی توجیهی ندارد. کل دفتر سوم این موضوعه که شامل چند شعر کوتاه است، مشمول این انتقاد است (شعرهای مهر ۱، مهر ۲ و شعر کلش). و انگشت اشاره در زیر دندان دارم که با

وجود وسوسی که یک شاعر زبان باید داشته باشد، چطور این ۹ خط شعر، در مجموعه باقی مانده است. نیز گاهی بازی های ناموفق زبانی ژست مجموعه را خراب کرده است. مثل بازی های شعر «آفتاب پرست» که مورد پسند من نیست. به هر حال شاعری فرخنده، از یک سو و نیروی ذهن او، آن هم در این سن و سال و قال مقال، جای تعجب و امید بیشتری دارد.

۴. اکنون تو را می بینم که با شعرها و داستان هایت روی روی من ایستاده ای. (کاش فرست کنم بر رمان آخرت نقد بنویسم) هر شعر زنجیره ای از آزادی است، در جهان ما شعر با به رخ کشیدن فرم، بی فرمی را پیش می کشد، زنجیر آزادی را نوید می دهد، وقتی قواعد نحو را می شکنی و قطعیت معنا را دور می کنی در پروازت به سمت آزادی زیباترین زنی، پس شعر طلعت منم! را می نویسی! اما گاهی که اوج می گیری «گریز از آزادی» (فرم) را فراموش می کنی. و گرنه آن چند شعر دفتر سوم را چاپ نمی کردی.

به هر حال من که شیفته ای آزادی هستم با تو نسبت عمیقی پیدا می کنم. حکایت این حرف، و این که چرا شعر زبان ما بعد از «جنگ» های ما شکل می گیرد و چرا اینطوری شکل می گیرد ماجرا دیگری است. این که خوب است و بد است ماجرا دیگری است. اصل حرف نسبت عمیق من با این کتاب است. مجموعه ای که بر کاغذ تیره چاپ شده و نام دو شهید را بر پیشانی دارد. درود بر تو. فرزند ناخلف تو:

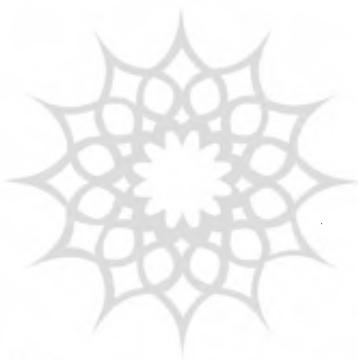
شهریار خسروی

تیرماه ۱۳۸۷ - کوی دانشگاه تهران

۱. در این مقاله جا به جا از ترمینولوژی شفیعی کدکنی سود جسته ام . مفاهیمی چون صور خیال و ... را از ایشان گرفته ام و شعر ادیب را از مقدمه‌ی ایشان بر «مفلس کیمیا فروش» نقل کرده ام.
۲. رضا براهنی / کارنامه ، شماره‌ی ۴۶ ، ۴۷ / نظریه‌ی زبانیت در شعر
۳. شمس آقاجانی / شکل‌های ناتمامی / حسی شدن و مشکلات توصیف.- تهران: ویستار
۴. یکی از منتقلین نام آشنا در مصاحبه‌ای که با نشریه‌ی «زنده رود» کرده بود گفته بود که شعر فرخنده کاملاً متأثر از فضای ادبیات غرب است. البته ایشان بعداً متواضعانه اعتراف کرد که مجموعه‌ی فرخنده را نخوانده بود.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پریال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پریال جامع علوم انسانی