

نمادهای در حوزه مقوله‌ای اسلامی

باری
تورابه کدامین دیار عشق
سوی مذبح اخلاص می‌برند
که دارهای بلند نجابت
از عطر حلاج و میشم آکنده است
تو عطر عاطفه «دار» را
آنسان به استغاثه غشستی
که استخاره به نام بلند و نامی تو
قرعه شهادت رد
تو از صاحب آبیلا باستانی عشقی
و منارا به استجابت امر
آن جنان نجیب‌تر هسپارشیدی
که هاجر از دل شفاف آن سوی زمزم
نگاه خود بیرداشت
از گلوی اسماعیل
نامت سرستین عشق
بر کدامین رفیع
حیمه‌زده است
که قنوس
در سایه مسارت آسوده است؟
و خون عاشق تو
در کدام عاشورا
در آزوی کدامین مصال
این چنین به سجده نشست
که بر صلاحی «هل من» مولا
خربر پاسخ تو
عاشقانه پیچیده است^۱

نمادهای، همواره در دو حوزه معناگرایی و تصویرآفرینی نقشی عمیق داشته‌اند و همین دو خصلت ارزشمند ادبی، سبب شده است تا نمادها در ساز و کار سرایندگی، به شکلی کارآمد مورد توجه قرار گیرند. شاعران شعر سپید پایداری نیز برای رهایی از ورطه شعارزدگی، راهی جز تمسک به نمادهای گوناگون نیافتند و به این ترتیب با به کارگیری نمادها، تداعیهای پر رمز و رازی را در حوزه‌های تمثیلی با زمینه‌های فرهنگی، ایینی و تاریخی ایجاد نمودند و به شیوه سمبولیک نزدیک و نزدیک‌تر شدند.

حوزه تمثیلی شعر پایداری، آن گاه که عناصر نمادین خود را از محیط پیرامون وام می‌گیرد و به تقویت و گسترش هر چه بیشتر عنصر خیال می‌پردازد. کلام را از سطح نازل نثر به سطح عالی شعر، ارتقا می‌بخشد در این میان تمثیلهای ایینی و تاریخی در غنای اندیشه شاعران و پیوند آنها با ملت و دین مؤثرتر بوده‌اند و سرایندگان توانسته‌اند الگوهای دیروزین تاریخ و دین را با واقعیتهای امروزین جنگ پیوند زنند.

نمادهای دینی به لحاظ ماهیت مذهبی انقلاب و تأکید شاعران بر محظوی غنی فرهنگ اسلامی نسبت به نمادهای حمامی، نمود بیشتری دارند. در ضمن شاعران در پرداختن به این گونه نمادها وجه تحریکی و تشجیعی آنها را همواره مَدَ نظر داشته‌اند.

در سرودهای که در ادامه این مبحث می‌آید هم‌ستی نمادهای دینی، عرفانی، تاریخی و ادبی، شعر را به شیوه‌ای نمادین با زنجیرهای از تداعیهای معهود از سطح شعار صرف بالاتر برده و موجب فاختت کلام شده است:

تهریج شکرستگیر می‌وغل و علت مردمی کلله درود کار مهیزی است
از حملات تاریخی و بی‌حمله مقول نیست این بجاور آسکار و بعد عین آن
«پاپ یاه و سعفی می‌شکانه حسن حسین سلیمان هدایت علی‌حصاره
خیانت اطیحانه موجین با فراز دم اور ده سعی که در آنها می‌باشد «بیمور
خیز شاعر می‌گویند سلیمان تاریخ صاحب را بخواز را بخواز
عدهای کاروان شهر خام مقدم داشت شدید شش‌گیزه در اکاران پیشتر
و بیزی بر خود را بردند صالیخان رسانی کرد ابر سرید «غوشته بفرست
حسن بوصبه جمهی حکم سعی بخواز شدید عرفانی وصال به
برادرانهای خوین شنید

الیحان

نشسته‌های خون‌بکار

صلیمان

و باشان چنگیزی را تکرار می‌کند

درستون تاریک

خیزان

جهانبر خسرو مخابنرا

در خسیون تاریک

شکار می‌کند

برادرانهای خوین شنید

الیحان

سرمعطران و ابرداران نکند

زمینهای بیانش تماها در شعرهای قاع مقدس مستعد است، لیکن از
عوامل اتحاد آن در شعر دفعه مقدم، خصلت ذاتی سهل است، خصوصاً
نهادیان در شعر به وجود من اند که مانه دنیا قیسازی باشند،
مثلاً که جون سبلانهای تاریخی و بلادی مان و ایشان تعلق
نمایند، معرف کروه بایز و زره و باعث می‌دهند، تا شاخت و اتفاق

یافند «جون انسای می‌سواری در بویی هم، اسان قزو دارد، می‌بین

اصطلاحات سیولیک را به کار می‌بریم، تا مفاهیم را نوادر سازم،

نمی‌توانم تعریف کنم، با کمال ای را نفهمم این مکان از لاله است،

به موجب آن تمام اذیان، زبان و صور سبلانک به کار می‌برد،» مفهوم

از قبیل شادست، شهد، روح و... که به جوی جلیه ابراقی و تیرانی

آیه‌ای بر حمهای مادی شان می‌جرتند، همه از موالی وجودی بیانش

کلام سیولیک و نهادین تعریف اتفاق متعین است

ضرورت دیگری که در شعر جنگ موجب شد تا سرایندگان مقاصد

نمادین را در سرودهایشان پیش‌گفتند، جمله ایسی سراسر کلام و از این

هنری آن بوده است، که شعر جنگ در سالهای نجاست به وظله تدارو

کم‌گی خال مقطوع کرده بود و نقلت معاً و محتواهی عمیق آن در طرف

کم‌حجم و بی‌زیان کلام شاعران، یعنی تجربه تیزه سرایندگان شعر

قاع مقدس، مخصوص دالیهای نوعی از تعابی و سیده؛ ارتفان کلام

که اینها را با دل و انت و این‌عده‌ها کار سخنی اند مولاحد خوب زیست

به سمت افقیان تخلی امیر بود، یکی از راههای بیانش و تبیث و رواج

عیان شاعرانه کاربرد کلام نهادن و تقویز و زار در شهر و باغ

نمادهای دایره کوپی خود بیدع فرداز و لار نیستند اما هم و نهادن

یافته‌های متعدد علم و ادب و هنر غیر ایشان، تصریح تاسیک و تعلیل، و بله‌ای

نهادی و گلبرگی، برقرار سازند اسطوره‌ها و تمهیل در تفسیرهایی و

تا اولین شنی حضتن نهادگون دارند

آن شاعران در شعر دفعه مقدس، هم لامهای عمومی و تکراری دارند

نهادی و ایشان را کارگردان نیستند، و ایشان و تقدیم ایشان

که ایشان به جویش می‌گردند

که بخوبی اقسام کوکاون نهادهای بوده بر معلم سبلان

که استفاده و به کارگردان نهادهای بوده بر معلم سبلان

لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
شنبه عزیز، سهشنبه و پنجشنبه را در همان روز میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند

لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند
لطفاً میخواهیم این روزهای خوب را با شرکت کنند و در آنها میتوانند



دانشگاه علوم انسانی و مطالعات اسلامی
پرستال جامع علوم انسانی

