

۱۰ به ترکی را پیدا کرده است و این به خودی خود حائز اهمیت و ارزشمند است. نکته‌ای که به عنوان یکی از ارزش‌های این شرح به حساب می‌آید این است که شارح درین گره گشایی مشکلات شعر خواجه بوده و خوب شجاعت‌انه در ورطه تأویل‌های صحیب و تابع‌هایی که دیگران دچار آشده‌اند، نعلیله است. یاد کرده برخی از باورهای عالمانه، اشعار، ضرب المثلها و معادلهای ترکی برای برخی از لغات فارسی، تسلط قابل ملاحظه‌ای که بر صرف و نحو عربی داشته و ترجمة اشعار عربی حافظ نیز از دیگر سودمندیهای شرح سودی است.

پیش از اینکه به بیان کاستیهای این شرح بپردازم، لازم است تا چشمداشتی را که از یک شرح با شارح دارم، بیان کنم و سپس بر اساس آن، وارد این کتاب شوم. هر چند این موارد، تمام پایستگیهای یک شارح نیست و تنها به بیان اصلی ترین ها استنده کرده‌ام:

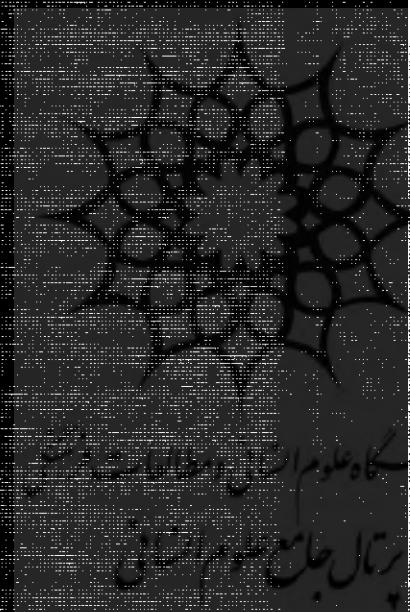
۱. شارح باید زبان شناس- به معنای عام آن- باشد و پیچ و خمهاي دستوري، صروضي، بدليس و ... را به خوبی بداند.
۲. شعرشاس باشد، یعنی تفاوت آن را با يك متن ساده بداند و آئند ساختي، تأويل پذيری و زنده بودن آن را باور داشته باشد- تخصوص در شعر رفع شاعري چون حافظه- و بداند که مطلق گرایی و یک‌سونگری در این اقیانوس، ما را از رسیدن به زرفای تاپیدگران آن محروم خواهد کرد و دستاوردهی چر مشتی ریگ و صدف و حبابهای محظوظ، نخواهد داشت.
۳. شاعر و بستر تاریخی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی او را به خوبی بشناسد.
۴. پژوهش ادبی و فرهنگی شاعر و میزان تأثیرپذیری او را از دیگر آفریدگاران سخن بداند.
۵. شاعر را آن گونه که هست پنگرد و معرفی کنده آن گونه که خود من پسند.
۶. بیانی روان و بیدون تمقید و تکرار داشته باشد و گره گشایی کند، نه همچون علامه‌دوانی که شرحش بر اندکی از شعر حافظه، خود محتاج شرحی دیگر است.
۷. روش درست، مشخص و عالمانه‌ای در پیش کشید و در مقدمه، این روش را با خوانندگان در میان گذاشت.
۸. در خوابگاه موارد ساده لنگر بیتفکد و به تفسیر موارد دشوار و بحث برانگیر پردازد. (به این بدعث سنتی دامن نزند!) باري- این بدل- بتایه ضرورتی، چهار جلد این شرح را باید دقت خوانند و اشکالات درشت و بخشش ناپذيری- و البته

ورودي به شرح سودي

• بهادر باقری

روزی شیخ سیوی

پهادر باقری



جیران ناپلیبری - در آن دیدم که ذکر تمام آنها به هیچ وجه در
حوضه این مختصر نیست. اگر قرار باشد تک تک این کاستیها
بوضوره و شکل صحیح آن بیان شود، خود شرح مستقل بر
شعر خواجه خواهد شد. اما در این اندک مجال، سعی کردم به
ذکر عنوانها و چند مثال کوتاه پسنده کنم. تو خود حديث مفصل
بخوان از این مجله.^۱

کاستیهای این شرح را می‌توان در این هشت عنوان
تفصیل بندی کرد:

۱. بی روشنی؛ ۲. اشتباهات؛ ۳. اطباب ملال آور؛ ۴.
- ایجاز نابجای. نقد و نقادی سودی؛ ۶. شواهد ضعیف شعری؛
۷. زیان مترجم و ۸. سودی و امروز.

۱. بی روشنی: کتاب دچار مصیبت دیرین بی روشنی
است و طبق رسم حاشیه نویسی قدیم از آغاز دیوان حافظ تا
فرجام، کلمه به کلمه شرح شده و بر اثر تکرارهای نحومی،
واژه‌های بسیار ساده‌ای مانند «دارد» دهها بار توضیح داده شده
است. اگر این کاستی را با توجه به زمان نگارش آن توجیه پذیر
بیدانیم، مترجم سختم مستول رفع این کاستی است. او
می‌توانست با اتخاذ روش صحیح و علمی، این حجم
طااقت فرسارا کم کند.

۲. اشتباهات: اشتباهات سودی در شش بعد،
قابل طرح و بررسی است:

۱. آنجا که لغت، اصطلاح یا ترکیب را از بن، نادرست
معنا کرده است:

۱/۹۶. چه خون افتاد در دلها، افتادن=سقوط.
۱/۳۱. ثریا=ستاره

۱/۸۲. شبکیر=اتفاقی که در شب واقع شود.
۱/۹۶. دل خرابی می‌کنند=اسرار را فاش می‌کند.

۱/۱۰۲. ساکنان شهر پر زد=پادشاه پزد.
۱/۳۴۴. شحنه=آبدار باشی.

۲/۸۰۲. غایبانه باخت فلک=با هر کسی مخفیانه بازی
کرد.

۲. آنجا که در فهم کل بیت و جستن مفهوم درست آن
دیگر اشکال شده است:

۱/۴۸. آن تلخوش که صوفی ام الخبائثش خواند=
«تلخوش» را قول پیامبر دانسته.

۱/۱۵۰. سمن به دست صبا خاک در دهان انداخت=سمن
با دست صبا، خاک به دهان انداخت.

۱/۵۲۵. دیگر مگونه بصیرت حافظ که ره نیافت/
گمکشته ای که باده شیرین به کام رفت ... زیرا هیچ گمکشته ای
به این عالم ظاهر راه نیافت ... که باده شیرین ... به دماغش



نرسیده باشد!

و یکی از موارد شگفت انگیز، معنایی است که سودی برای «تا» در نظر گرفته و آن «عجبیاً» است و عجباً که در هیچ کدام از این موارد، معنا دلچسب و پذیرفتش نیست: تاباز چه اندیشه کند رای صوابت - تا دوره پیشی به چه آین روی ای دل ۱،۴۶ - تایار سر کدام دارد ۲،۷۴۰.

۳. اطناب ملال آور

شاید بتوان یکی از اصلی ترین اشکالات این شرح را اطناب پیش از حد و خسته کننده آن دانست - تکرار مکرات، توضیح واضحات، عبارات اضافی و قابل حلف و دراز نویسیهای از این دست، باعث پدید آمدن این حجم سنگین شده. شاید دلیل اصلی این امر، همان بی روشنی است که در ابتدای بحث بدان پرداخت. اطناب این کتاب را من توان در سه حوزه بررسی کرد:

۱. توضیحات زائد و غیر ضرور؛
۲. ایجاد ملال آور؛
۳. لب: لب آدمی؛ ۱،۲۰۷. ابرو: که معنایش روشن است.

۱،۲۵۳. مستمکار و جفاکار یعنی مستمجی و جفاچی؛

۱،۲۵۴. اکنون و کنون هردو به معنای حالات؛ ۱،۱۶۰.

خال=حال (جل. الخالق)

۱،۴۶۲. آری یعنی «بلی» در عربی «نعم».

۲. در بسیاری از موارد، لغات و ترکیبات ساده فارسی را به عربی ترجمه کرده که این کار حجم قابل ملاحظه ای از شرح را اشغال کرده است.

۱،۹۲. آبروی = عرض؛ ۱،۹۳. تو=انت؛ ۱،۹۴. دور=بعید؛ بر ما=علینا

۱،۱۶۳. امادر=والده؛ ۱،۲۶۳. جز=غیر؛ ۱،۲۸۰.

من خرنده=ابتهاج می نمایند (به راستی آیا این گونه لغات، نیازی به

شرح شدن داشته اند؟)

۳. بخش دراز دامنی از کتاب، شرح غزلها و دیگر انواع شعر است که بسیار ضعیف و مبتذلند و دور از ساحت حافظ و با توجه به اینکه در آن زمان نسخه مصحح قزوینی- غنی چاپ شده بود، بهتر بود مترجم بر حسب آن نسخه، شرح را ترجمه من کرد. به عنوان نمونه بیش از چهل را ذکر من کنم:

چگونه بسته به موی میان و بگشاده

تن چو فیل و سرونی به سان گنبد عاج!

۴. ایجاز نابجا: در مقابل آن اطنابی که دیدیم، باید منتظر ایجازی نابجا نیز باشیم، چرا که افراط و تفريط، غالباً همسایگان دیوار به دیوارند و برادران توأمان.

این کامنی در دو جنبه گریبان شرح را به سختی گرفته است:

۱. سودی هیچ توجیهی به ظرافتهای ادبی شعر حافظ و بخصوص ایهام که سوگلن سراپرده شعر اوست، ندارد.

۲.۳. گاه اطلاعاتی بی بنیاد، غیر علمی و گمراه کننده می دهد که لازم بود، مترجم محترم این اشکالات را رفع و رجوع من کرد:

۱،۴۲. نیکی به جای باران فرست شمار بارا - استعمال «جای» در این قبیل موارد، مخصوص شبرا زماه است.

(خرمشاهی نمونه هایی از این تعبیر را در اشعار منوچهری، سنایی، انوری، نظامی و سعدی نشان داده است - حافظ نامه) (۱۲۸)

۱،۹۰. حاجی قوام الدین حسن را وزیر اعظم سلطان حسن ایلخان و پسرش سلطان شیخ اویس دانسته، در صورتی که او وزیر شاه شیخ ابواسحاق بوده است.

۲.۴. آنچا که اشتباه شارح، به دلیل درست نخواندن شعر است:

۱،۲۲. به آب و رنگ و خال و خط چه حاجت روی زیبا را،

آب و رنگ را «آبرنگ» خوانده و سفیداب معنا کرده است!

۱،۱۹۶. به بادرفت و ازا خواجه هیچ طرف نیست، طرف را طرف خوانده و صرفه (فایده) معنا کرده است.

۲.۵. آنچا که در معنی بیت یا مصراعی، دو وجه قائل شده که یکی از آنها اشتباه است:

۱،۴۰. دل می رود ز دستم صاحبدلان خدا را
وجه دوم: ای صاحبدلان دلم از دست می رود به حق خدا
حیف است که راز پنهان آشکار شود.

۱،۱۲۹. زنگ آنان که در تدبیر درمانند، درمانند

وجه دوم: کو کسی که دوای مرد عاشق را ... آسان می پنداشد. به طریق استفهام انکاری. (که را پرسشی معنا کرده است)

۲.۶. اشکالات دستوری: خطاهای دستوری این کتاب،

به راستی فاجعه ای است که بیش از همه مربوط به افراط متوجه در رعایت امانت است. او با متون ترکی شرح سودی- بلا تشییه -

مانند متون مقلدی برخورد کرده که هر گونه دخل، تصرف یا توضیح و تصحیح در متون آن ممنوع است و با آنکه خود، استاد زیان و ادب فارسی بوده، مطالب دستوری سودی را که با هیچ

میزانی، پذیرفتش نیست، بالعینه و واو به واو ترجمه کرده است. آخر کدام دستور زیان فارسی به ما چنین تعلمیم من دهد؟

۱،۱۲. دانند، از «دانیدن» ۱،۲۲. بیش، از «بینیدن» ۱،۱۲۹

۱،۱۵۸. گو، از «گوییدن» ۱،۱۵۸. بیا، از «آیدن» ۱،۱۵۶

۲،۱۰۵۳. گرفتار از «آریدن»

به همین خاطر شعر در شرح او از اوج به حضیض کشاند
من شود و این العاس تابناک چند چهره رنگارنگ، به شبشه‌ای
سطع و ساده و بیشتر شکست و غبار آلود تبدیل می‌شود:

۱،۶۶ : ازرق پوشی رامنحضر به شیخ حسن ازرق پوش و
پیروان او دانسته که همگی جامه کبود می‌پوشیده‌اند.

۱،۷۵ : بخرابات=میخانه؛ ۱،۸۱ . نان حلال شیخ ز آب
حرام ما، نان حلال=نان وقف؛ ۱،۳۱۷ . رند=کسی که به هر
منی مرتبک شود.

۱،۱۸۰ . بنال هان که در این پرده کار مابه نواست، نوا=سر
و سامان

۱،۳۸۶ . در اشک ما چو دید روان گفت کاین چه جوست؟
روان=جاری بودن (که معنی «به سرعت» را درنیاه است)
۴،۲ . اما آنچه که این ایجاز محل، چهره نازبای خود را
بیشتر نشان می‌دهد، در مواردی است که مطلب، احتیاج به
توضیح و تفسیر داشته و سودی به هر بهانه‌ای از آن گذشته، حق
مطلوب را ادا نکرده و با دادن وعده‌های سر خرمن، مطلب را
برگزار کرده است (هر چند خودمانیم، «لیست همه اول قاروره
کسرت فی الاسلام». و جسارتاً بیفزایم (ولا آخرها!):

۱،۵۶۲ . گر بایدم شدن سوی هاروت بابلی ...
حدود بیست سطر در تفسیر تک کلمات این بیت نوشته،
اما خبری از توضیح در باب هاروت و ماروت نیست.

۱،۲۱۴ . در داستان گم شدن خاتم حضرت سلیمان
می‌نویسد: از قرار معلوم قصه ... خبلی طولانی است، اما
شرخش اینجا مناسب نیست. (پس کجا مناسب است؟)

۱،۷۸۹ . و فا از خواجه‌گان شهر با من / کمال دولت و دین
بوالوفا کرد

شعر را کلمه به کلمه معنا کرده اما حرفی از اینکه خواجه
بوالوفا کیست، به میان نیامده است.

۵. نقد و نقادی سودی

در عین حال که از خلال شرح سودی، می‌توانیم چهره مردی
آرام و گاه شوخ طبع را بنگریم، دز عالم نقد، قدری تند رفت و
گاه با عباراتی نه چندان زیبا و پستدیده به مبارزه برخاسته است.
بیشترین عبارات تند و گزندۀ خود را نثار «شعی» و «سزوی»
کرده که جزو معاصران او بوده‌اند و بر شعر حافظ شرح
نوشته‌اند. در این بخش به برخی از این عبارات اشاره می‌کنیم:
۱،۴۷ . افسترا کرده است؛ ۱،۴۸ . غلط کرده است؛
۱،۷۵ . خطای این گوینده از سریش بوده. ۱،۷۶ . بی فکر
گفته؛

۱،۷۷ . خبلی پس در رفت. (گویا از حافظ نیاموخته است
که: با دوستان مروت، با دشمنان مدار) و از این عجیب تر،

آنچاست که نقد سودی درست نیست و وجهی را که خود بیان
داشته، اشکال دارد:

۱،۷۲ . مزگان- هر که مزگان را جمع گفته، خطب فاحش
کرده است.

۱،۱۹۴ . رباط- خانه مردگان را گویند، پس کسانی که
کار و اتسرا معنا کرده‌اند، معنی واقعی کلمه را ندانسته‌اند (رد
شمع و سروری)

۲،۷۴۸ . که عقل کل به صلت عب متهم دارد: کسی که
گفته عقل کل تورا به صد عب متهم کند، بک معنای
غیر مسموع و بکراختراع کرده است!

۶. شواهد شعری ضعیف

یکی از مواردی که قدر شرح را کاست است، آوردن شواهد
شعری بسیار ضعیف و درجه چهارم، پنجم است از شعرای
گمنام. درست مانند اینکه برای پیدا کردن و نشان دادن جناب
خورشید، از چند قلم شمع ناچیز و بی فروع، یاری بجویم.

۷. زبان مترجم

درست است که مترجم محترم در آغاز اعلام داشته که به
اصل کتاب و فادرار مانده- و همین وفاداری چه ضریب‌هایی که به
این شرح زده است- اما نثر ضعیف، بی توشن و توان و نخ نمای
که ایشان در ترجمه از آن بهره جسته است، با دنیای زنده،
پشمیست، رنگارنگ و برومند شعر حافظ سازگاری ندارد. نثری
پیر و فرتون و محاوره مانند است و گاه عباراتی دارد که به
هیچ روی، جای آنها در کتاب شرح حافظ نیست. همچون:
گیر آوردن، بند کردن به ... و ...

۸. سودی و امروز

هر چند حکم صادر کردن کار دشواری است و من بنا،
جرأت و توان آن را ندانارم، اما با بیان توقعی که از یک شارح
داریم و همچنین اشکالاتی که در این شرح دیده می‌شود که البته
از صدھا مورد به ذکر چند نمونه بسته شد، اکنون جای طرح
این سؤال جدی است که به راستی سودمندیهای این کتاب بیشتر
است یا زیانهایش؟ با عنایت به این مطلب که این شرح،
چندین بار تجدید چاپ شده و هنوز به عنوان یکی از اصلی ترین
منابع برای پژوهندگان به شمار می‌آید.

اگر مترجم، این کاسنیها را جبران، توضیحات اضافی را
حلف، متن را تصحیح و تتفییع، و موارد اشتباه را- دست کم در
حاشیه کتاب- اصلاح می‌کردد و چندین اگر و مگر دیگر ...
شرح سودی جایگاهی بهتر از این می‌توانست به خود اختصاص
دهد. البته این نوشтар به هیچ روی قصد جسارت ندارد؛ نه به
ساخت سودی که چهار سده پیش از این شعر حافظ را به کوی و
برزن و خانه‌های ترکان پارسی دوست استانبول برد- روح

نازینیش شاد باد - و نه به ساحت استاد عصمت ستارزاده که این کتاب تاریخی را به پارسی ترجمه کرده است و برگردان از مو باریکتر من و امثال من حق استادی و مادری دارد، اما با این توصیفات در پایان سوالی از محضر آن گرانمایه استاد دارم و آن این است که به راستی آیاتی نتوان این شرح را پیراست و باید ها و باید هایش را افزود و کاست؟
به امید آن خبسته روز.



پانوشتها

۱. مقدمه استاد سعید نفیس بر ترجمه شرح سودی
۲. داد، سیما، فرهنگ اصطلاحات ادبی
۳. دکتر شفیعی کدکنی، محمد رضا، مفلس کیمیافروش
۴. در شواهد، عدد سمت چپ، شماره جلد و عدد سمت راست، شماره صفحات شرح سودی است.
۵. البته گفتنی است که سودی این کلمات را برای خوانندگان ترک زبان ترجمه کرده و این اشکال کار ترجم است که مجدد آنها را به فارسی ترجمه کرده است.
۶. تنها سودی که این کار دارد، ذکر اشعاری از شعرای گمنام است که در جای خود زبانی ندارد اما در لابلای شعر تناور حافظ، ...

چکیده ای از منابع و مأخذ

۱. آشوری، داریوش، هستی شناسی حافظ، مرکز، ۷۷
۲. اسلامی ندوشن، محمدعلی، ماجرای پایان تاپنیر حافظ، پرداز، ۷۴
۳. براهنه، رضا، بحران رهبری نقد ادبی و رساله حافظ، ویستار، ۷۷
۴. خرمشاهی، بهال الدین، حافظ نامه، علمی و فرهنگی، دوم، ۶۷
۵. خرمشاهی، بهال الدین، چهارده روایت، پرواز، ۶۷
۶. نصرالله پور جوادی، درباره حافظ، نشر دانش، ۶۵
۷. رادفر، ابوالقاسم، حافظ پژوهان و حافظ پژوهی، گستره، ۶۸
۸. ریاحی، محمد امین، گلگشت در شعر و اندیشه حافظ، علمی، ۶۸
۹. زرین کوب، عبدالحسین، از کوچه رندان، امیرکبیر، چهارم، ۶۴
۱۰. سودی بستوی، محمد افتخاری، شرح سودی بر شعر حافظ، ترجمه عصمت ستارزاده
۱۱. شفیعی کدکنی، محمد رضا، مفلس کیمیافروش، سخن، ۷۲
۱۲. شفیعی کدکنی، محمد رضا، موسیقی شعر، آکاه، دوم، ۶۸
۱۳. مرتضوی، منوچهر، مکتب حافظ، متوده، سوم، ۷۳

