

سروده‌های محلی

واقعی و صحیح سه تار نوازی به سبک قدما را می‌دانست، صبا پانزده سال تمام در مکتب موسیقی‌دانی چندین استاد برگزیده شاگردی کرد تا بتواند بعد از همنسان خود صاحب رأی و نظر باشد. در مکتب این استادان، موسیقی‌ریف و وابسته به فرهنگ رسمی و مرکزی آموزش داده می‌شد و از موسیقی نواحی خبری نبود. هر کدام از اینها حیطه و خلوت و روش جداگانه ای برای آموزش داشتند. عده‌ای از آنها اگرچه خود بومی بودند، اماً به انتقال موسیقی منطقه خود اصراً نداشتند. بنابراین آشنایی و علاقه‌مندی صبا به بومی نوا و بومی سروده‌های نواحی، از زمانی آغاز می‌شود که دوره تحصیل نزد استادان سنتی را تمام کرده بود و بنا به رسم تجدد خواهانه روز، پا به «مدرسه عالی موسیقی» گذاشته بود که کنش علیقی خان وزیری آن را اداره می‌کرد. صبا در این مدرسه، هم معلمی می‌کرد و هم شاگردی. در تابستان ۱۳۰۴، وزیری به همراه شاگردانش، سفری به بیلاقه‌های کوهستانی شمال تهران کرد و طبق مستندات، در این سفر بود که علاقه و چیرگی صبا بر نواها و سروده‌های بومی آشکار شد:

... صبا گفت: تکلیف من هم معلوم شد؛ و جمه و بولون را که جلویش بود باز کرد و آهنج مخصوص را نواخت و ما همگی خواندیم [مقصود «سرود صبح» است]. پیرمرد رستایی گفت: به به از این بهتر نمی‌شودا ساز هم که می‌زنید، خوب جالا از آن آوازهای خودمانی هم بلدید؟ صبا درآمد گیلکی را بالطف و قدرتی که در پنجه اوست شروع کرد و چشمهاش پیرمرد را تعجب باز شد. وقتی آهنج به پایان رسید، گفت: حیف است که این آقا پیاده راه برود... راستی انگار ده سال جوان شدم! این خاطره مربوط به سال ۱۳۰۴ و زمانی است که از رادیو و تلویزیون و ضبط صوت و امواج ماهواره خبری نبود و هنر با اصالت و صحت بیگانگی نداشت.

شادروان حسینعلی ملاح آورده است:

پس از کسرتی که مدرسه عالی موسیقی در اوایل سنه ۱۳۰۰ شمسی در رشت برگزار کرد و مورد استقبال بی‌نظیر اهالی آن سامان قرار گرفت، وزیری مصمم شد مدرسه‌ای زیر نظر یکی از بهترین شاگردان خود در آن شهرستان بنا نمهد. پس از بازگشت از رشت و گفت و گوهای طولانی با وزارت معارف در این کار توفيق یافت و ابلاغ نمود صادر شد:

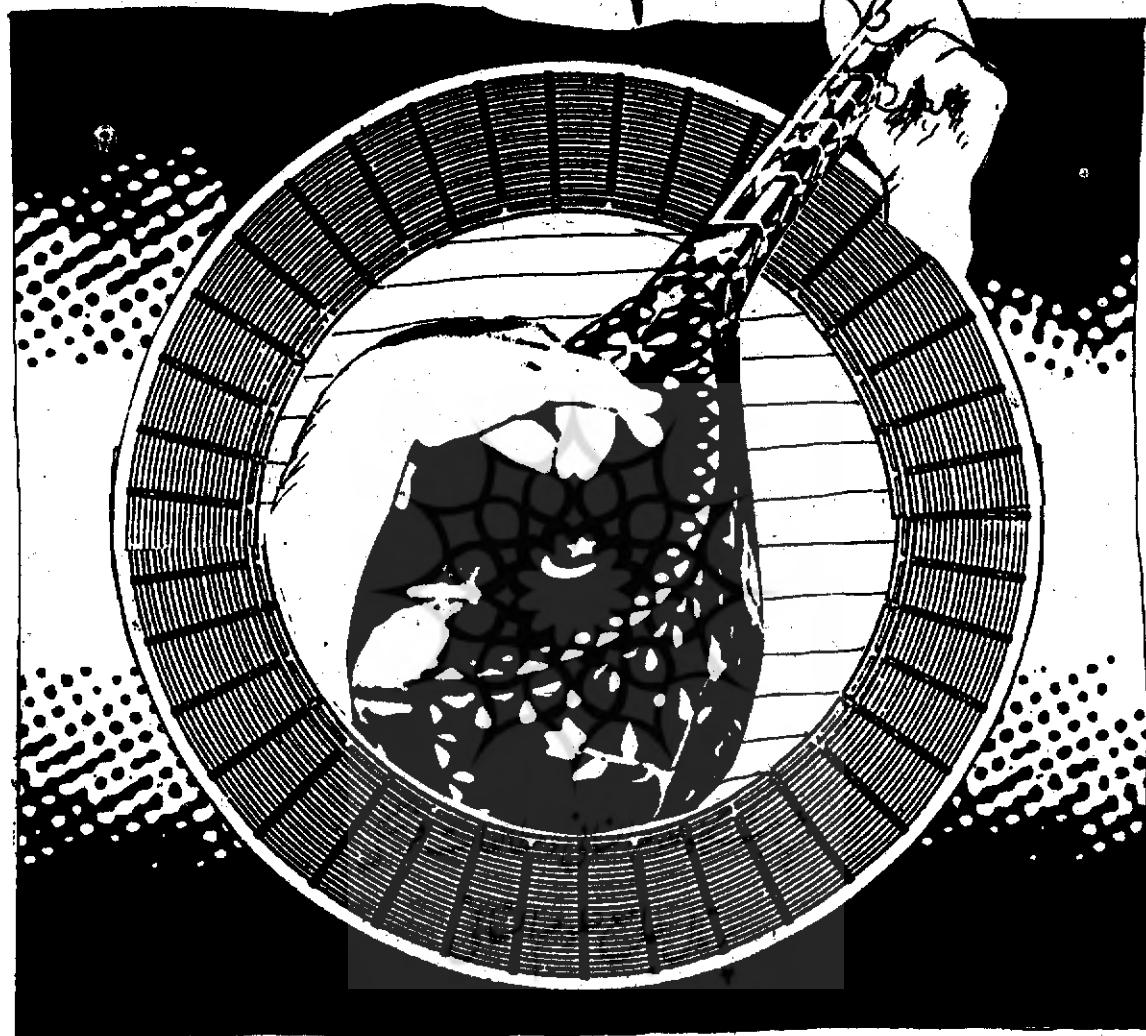
شرح نخستین کوشش‌های موسیقیدانان ایرانی در اقلیم نوا و کلام بومی ایران در سده اخیر

عامه نویسنده‌گان تاریخ موسیقی معاصر، استاد روانشاد ابوالحسن صبا را نخستین موسیقیدانی می‌دانند که از فرهنگ رسمی برخاسته و به موسیقی بومی و بومی سرودشوایان ایران توجه عملی نشان داده است. تداوم تبلیغات گفتاری و نوشتاری اصحاب «مدرسه عالی موسیقی» که بیشتر شان شاگرد و یا هوادار پروردگان این جریان بودند، نیز چنین پنداری را تقویت کرد. در حالی که با مختصر توجهی به چهل سال قبل از دوره سفر تحقیقی استاد صبا به رشت و تأمل در کوشش‌های میرزا صبا «آقامیرزا عبدالله فراهانی» در گردآوری ریف، این حکم از حالت جزوی به کلی تغییر می‌کند. ریف موسیقی ایران که همان هفت دستگاه و پنج آواز امروزین است، مجموعه منجم و درهم باقته‌ای از نعمه‌های نواحی مختلف ایران است که از ماهیت مقامی به ماهیت دستگاهی درآمده‌اند. میرزا عبدالله که آخرین اسوهٔ کامل در فرهنگ صوتی هنرستی ایران بود، سالهای سال وقت و نیرو صرف کرد تا بتواند نواها و نفعه‌های گوغاگون گنجینه موسیقی مقامی نواحی مختلف ایران را از گوش و کنار گردآورد و به گونه‌ای متعادل، منظم، منجم و زیبا تقدیم آیندگان کند. بدیهی است که هنگام تبدیل ماهوی موسیقی از مقامی بودن به دستگاهی بودن، استقلال ظاهری هر مقام از بین می‌رود، اما هویت جدید و در حقیقت «مقام» تازه‌ای می‌باید که مناسب باشان هنری آن در این پیکره جدید است. بدین سان است که موسیقی‌ریف (وابسته به فرهنگ رسمی- مرکزی). نماینده موسیقی تمام نواحی ایران است؛ بدون اینکه یکسره به آنها شبیه باشد و یا اینکه یکسره با آنها بیگانه بشناید. در واقع کار میرزا عبدالله، مصادره به مطلوب فرهنگ‌های بومی (نواحی) به نفع فرهنگ رسمی (مرکزی) بود. فرهنگی که ویزگی اصلی آن، تکیه بر پشت‌وانه عظیم ادبیات و زبان فارسی است.

استاد ابوالحسن صبا، شاگرد برگزیده مکتب میرزا عبدالله بود. او تنها یادگار استاد در سه تار نوازی (لااقل بین کسانی که تا اوایل دهه ۱۳۴۰ حیات داشتند) و تنها کسی بود که شیوه

در اقلیم نوا

سید علیرضا میرعلی نقی



حکم زیر نیز از طرف مدرسه عالی موسیقی وزیری صادر شد:
مدرسه عالی موسیقی

تاریخ ۱۶ اسفند ۱۳۰۸ - نمره ۱۶۵۰

آقای میرزا ابوالحسن خان صبا

سجاد امتیاز «مدرسه صنایع ظرفه» رشت را که به مدیریت
جنابعالی از شورای عالی معارف گذشته ارسال می دارد. البته
سعی خواهید کرد که شش مسال دوره آنجا مطابل باشش [ششم]
متوسطه مدرسه عالی موسیقی باشد.

وزارت معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

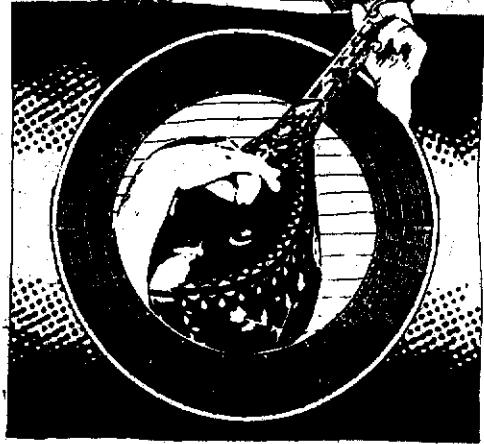
تاریخ ۱۵/۱۱/۱۳۰۸ - نمره ۵۶۰۵

نظر به ماده دهم قانون اساسی معارف و نظر به ماده دوازدهم
قانون شورای عالی معارف، وزارت معارف به آقای میرزا علیقی
خان وزیری اجازه می دهد مدرسه ای به نام «صنایع ظرفه» در
تحت مدیریت آقای ابوالحسن صبا در رشت تأسیس نماید و
مطابق پروگرام مدرسه متوسطه موسیقی تهران رفتار کنند و مفاد
التزام نامه مورخ شانزدهم دی ماه ۱۳۰۷ را اجرا نمایند.

از طرف وزیر معارف و اوقاف و صنایع مستظرفه

رئیس معارف: علی اصغر حکمت

رئیس مدرسه عالی موسیقی
علیقی وزیر



به خوبی باز خدمات استاد فقید در ایام توقفش در گیلان بی برد. زیرا با مشکلاتی که مسافرت در آن زمان دربرداشت، صبا چندبار به کوهستانهای اطراف گیلان رفت و مسافرتهایی با اسب و قاطر به کوههای عمارلو، دیلمان، امینیل و داماش که از نقاط بس صعب العبور منطقه است به عمل آورد... یکی از نوازندگان محل عمارلو به نام استاد فیض الله که از نوازندگان معمم و متبحر در اجرای آهنگهای منطقه است، تعریف می کرد. صبا وقتی به عمارلو آمد تمام وقت خود را صرف یادداشت آهنگهای محلی می کرد. بخصوص نواهایی که استاد فیض الله با کمانچه می نواخته... به آهنگهایی که چوپانان و دهقانان منطقه با نی می نواخند توجهی بسرا داشت و به هر زحمتی بود به آنها دست می یافت. فیض الله داستانهای بسیاری از مسافرت صبا به آن منطقه به یاد داشت که حاکی از علاقه صبا به نواهای محلی و زحماتی است که در این راه کشیده است... صبا در روزهای آخر سینین عمر روزی به صداغانه اداره هنرهای زیبای گیلان که اخیراً [سال ۱۳۲۶] توسط هیأت اعزامی جمع آوری شده بود را داشت. اتفاقاً نواهای انتخاب شده آهنگهایی بود که به وسیله کمانچه استاد فیض الله در دیلمان و عمارلو ضبط شده بود. فقید از شیدن این نعمات چنان تحت تأثیر این آهنگها که حاکی از خاطرات گذشته او بود، قرار گرفت که بی اختیار اشک از چشمانش جاری گردید و چنان تغییر حال داد که کارمندان صداغانه هم تحت تأثیر علاوه ای او قرار گرفتند... «به هر حال آنچه از یادداشت‌های استاد مبشری و شادر و آنان ملاح و خالقی بر می آید، یعنی حاصل بخشی از زحمات صبا در این زمینه که اکنون در دسترس همگان قرار دارد، از این قرار استه»

۱. دیلمان

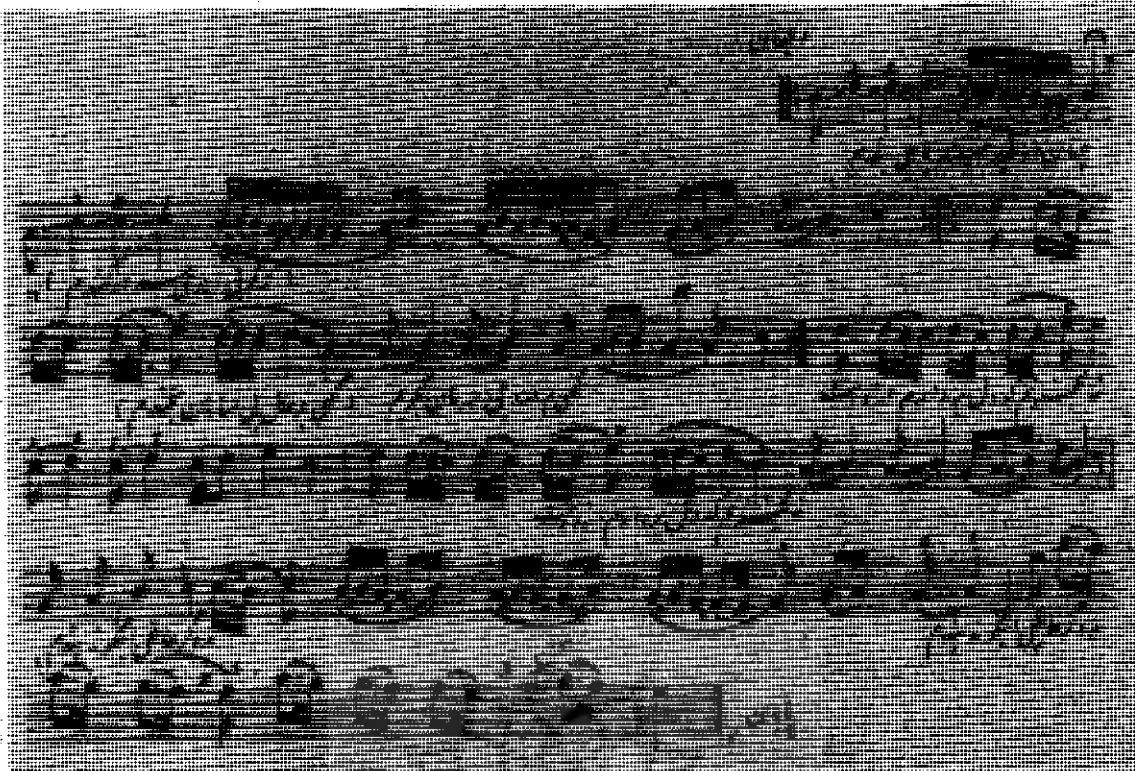
ترانه‌ای است در مایه «دشتی» [از مشتقات دستگاه

در ادامه ماجرا، مرحوم روح الله خالقی چنین می نویسد: «فروز دین سال ۱۳۰۷ به رشت رفتم و چند کنسرت دیگر دادیم و در این مسافرت که چند تن از هنری‌بیشگان تائز مانند غلامعلی فکری و رفیع حالتی همراه بودند، ایرت گلسرخ که از ساخته‌های وزیری بود به نمایش گذاشته شد. مردم گیلان به صبا که سمت ریاست مدرسه صنایع طربه را داشت اظهار علاقه بسیار می گرفتند، ولی هوای آن ناحیه به مزاج او نمی‌ساخت و میل نداشت در آنجا بماند. این بود که بعد از چندی ناچار به تهران باز گشت و مدرسه رشت هم متخل شد. صبا از این سفر از مغان خوبی به تهران آورد که از آن جمله چند آهنگ محلی بود. صبا این نعمات را با لطفی خاص می نواخت که هنوز هم اگر بتواند مورد توجه عموم است.»

به هر حال، صبا با این که خود نزدیکی و نسبت با آن منطقه نداشت، مجدوب موسیقی آن شد و گذشته از کوشش در فراگیری و تسلط به نوازنده‌گی سازهای محلی، سعی کرد آهنگهای اصیل آن سامان را با ساز اختصاصی خود «ویولون» بتواند. دوست، شاگرد و همکار او «روح الله خالقی» صراحتاً ابراز می دارد که تاکنون (حداقل تا سال ۱۳۳۶) که سال قوت صبا است) هیچ کس توفيق آن را نیافته که به اندازه صبا در روانی و زیبایی و انتقال حس این آثار، پیش برود. در اینجا صحبت از اجرای تغییر بافت این آهنگها مطابق با پیزگیهای فنی ابزار جدید (ویولون) و موسیقی رسمی مرکز کشور است که طبق مرآنمه مدرسه عالی موسیقی، هدف و مقصد خود را رسیدن به بیان هنری موسیقی مغرب زمینی قرارداده بود و طبعاً حفظ اصالت در آن اهمیتی حیاتی نداشت. شاهد این گفته، آثاری است که آهنگسازان فرنگ رفتۀ نسل بعد از صبا نظیر روپیک گریگوریان (۱۲۹۴-۱۳۷۰) و پرویز محمود (۱۲۸۹-۱۳۶۸) و مرتضی حنانه (۱۳۰۱-۱۳۶۸) بزای ارکستر سمفونیک ساختند و در آن آثار سرد و ناگیرا و بی هوتی، حتی همان نام و استخوان بشدی نحیف قبلی هم نماند. درحالی که صبا حداقل متکی بر پشت‌بانه گرانهایش در زمینه موسیقی سنتی ایرانی (با پیش از پانزده سال سابقه) بود و طبعاً نمی توانست از اصالت ملی چندان دور افتاد. راز توفيق او در اجرای زیبا و ملیح و مقدارانه این آثار نیز در همین همشگی و نزدیکی موسیقایی- فرهنگی است و گرفته حتی ابزار اجرایی او (ویولون) نیز به اندازه سازهای سنتی مانند کمانچه برای این کار مناسب نبود. البته ناگفته نماند که او به «فلوت» (از نوع چوبی و بدون کلید) نیز آشنازی فراوان داشت و این ساز را به خوبی می نواخت. این ساز بادی برای اجرای آوازها و بیان هنری تغییرهای توکیه‌ها مناسب و تاحدی نزدیک به «نی» است. صدا دهی (سونوریته) ویولون او نیز تاحدی به فلوت نزدیک می شد و خود او نیز این را بیشتر می پسندید. استاد لطف الله مبشری، پدر پژوهش‌های فولکلوریک در ایران، در سال ۱۳۳۶ می نویسد: «در ضمن مسافرت اخیر هیئت‌جمع آوری فولکلور موسیقی به نقاط کوهستانی گیلان، نویسنده این سطور

چنان در قید مهرت پاییندم
که گوئی آهی سردر کمندم

«شور»؛ در صفحه ششم از کتاب «دوره اول ویولون - ردیف
ابوالحسن صبا» به چاپ رسیده و با اشعاری از سعدی با مطلع:



معروفی این ترانه را برای ارکستر و پیانو و کلاریست تنظیم کرد
و به اجرا رسید. پیانورا ایشان نواخت کلاریست را استاد فقید
حسینعلی وزیری تبار (۱۳۷۵-۱۲۸۵)، و آواز را غلامحسین
بنان خواند که زیباترین اجرا در مجموعه آثار موسیقی جدید
ایرانی است. این اجرا، مقدمهٔ تصنیف مشهور «کاروان» [اثر
استاد سرتضی معجوی] با کلام رهی معیری] بود.

۲. امیری یا مازندرانی

این ترانه نیز در مایه دشتی است و در صفحه هشتم کتاب
«دوره دوم ویولون - ردیف ابوالحسن صبا» آمده است. از
ترانه‌های بسیار زیبا و بلیغ که خوشختانه کلام بومی آن نیز ذیل
جملات موسیقی ثبت است. مشخصات کلی این ترانه نیز همانند
«ذیلمان» است.

کلام ترانه:

انده خش رو ز بدیم - آی
دیت بورون انده شیرنر - بدیم آی
زیریالون انده بی کفن بمردن - آی
مال دارون با این کهنه دنیا و فاندارند یارون - آی

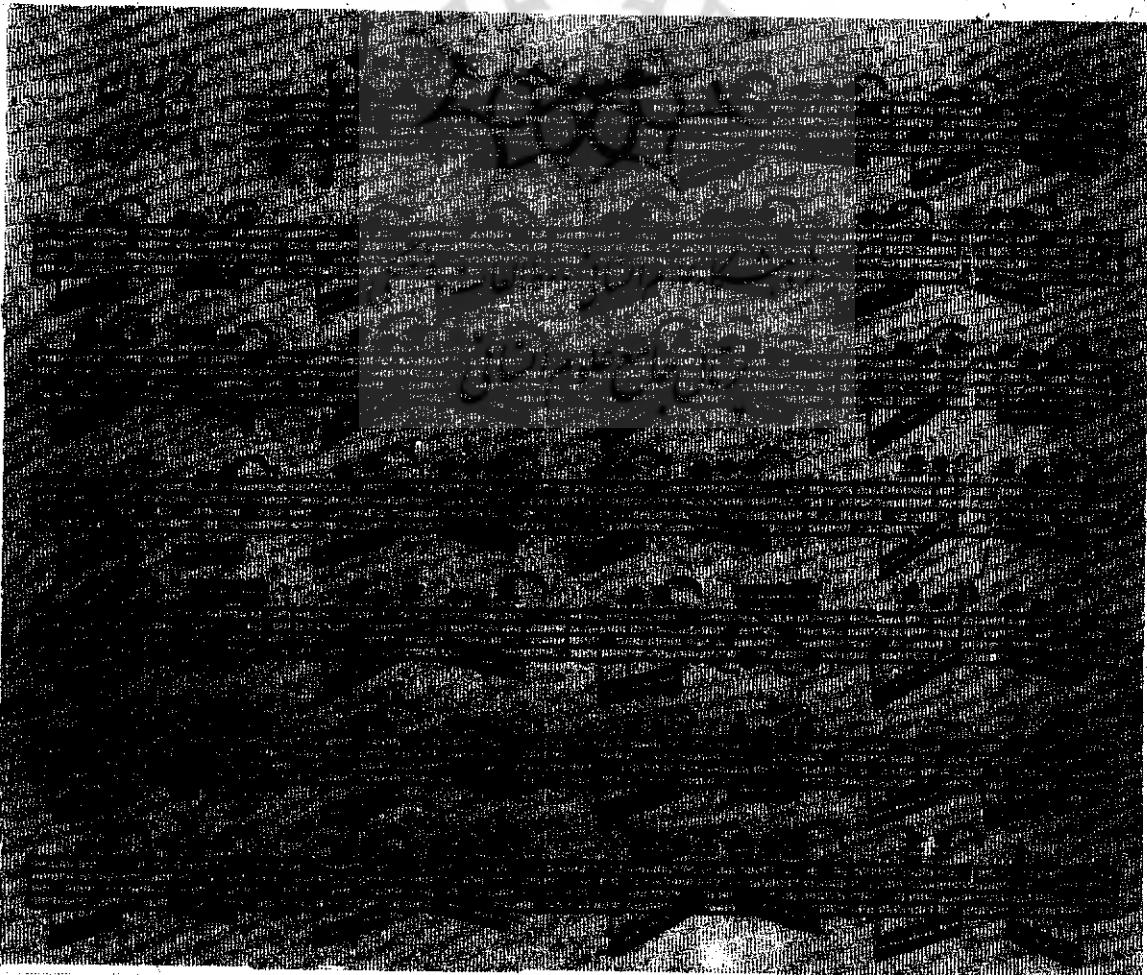
منشاء این ترانه از منطقهٔ نوابع گیل و دیلم است. کلام ترانه
به زبان بومی بوده و این ترانه از زیباترین بومی سرودهای ایران
است که لذت درک عمیق آن بسته به میزان تربیت ذهنی شونده
هرشناس و در دسترس بودن نسخه‌ای اصیل از اجرای درست و
بومی آن است. صبا مغض سهولت اجرا، غزل سعدی را که از
لحاظ وزن و کشن کلمات با موسیقی آن توافق داشته، برای آن
برگزیده است. مشخصات کلی ترانه عبارتست از: ۱. پاییند
نبوذن به میزان بندی و «وزن» متعارف؛ ۲. کسی فواصل
منفصل در آن؛ ۳. شخصیت شبانی که از حرکت جملات و
چگونگی حالت آنها بخوبی محسوس است؛ ۴. سادگی و
بسیاریگی ظاهری جملات که باز هم مؤید حالت و روحیه
شبانی است.

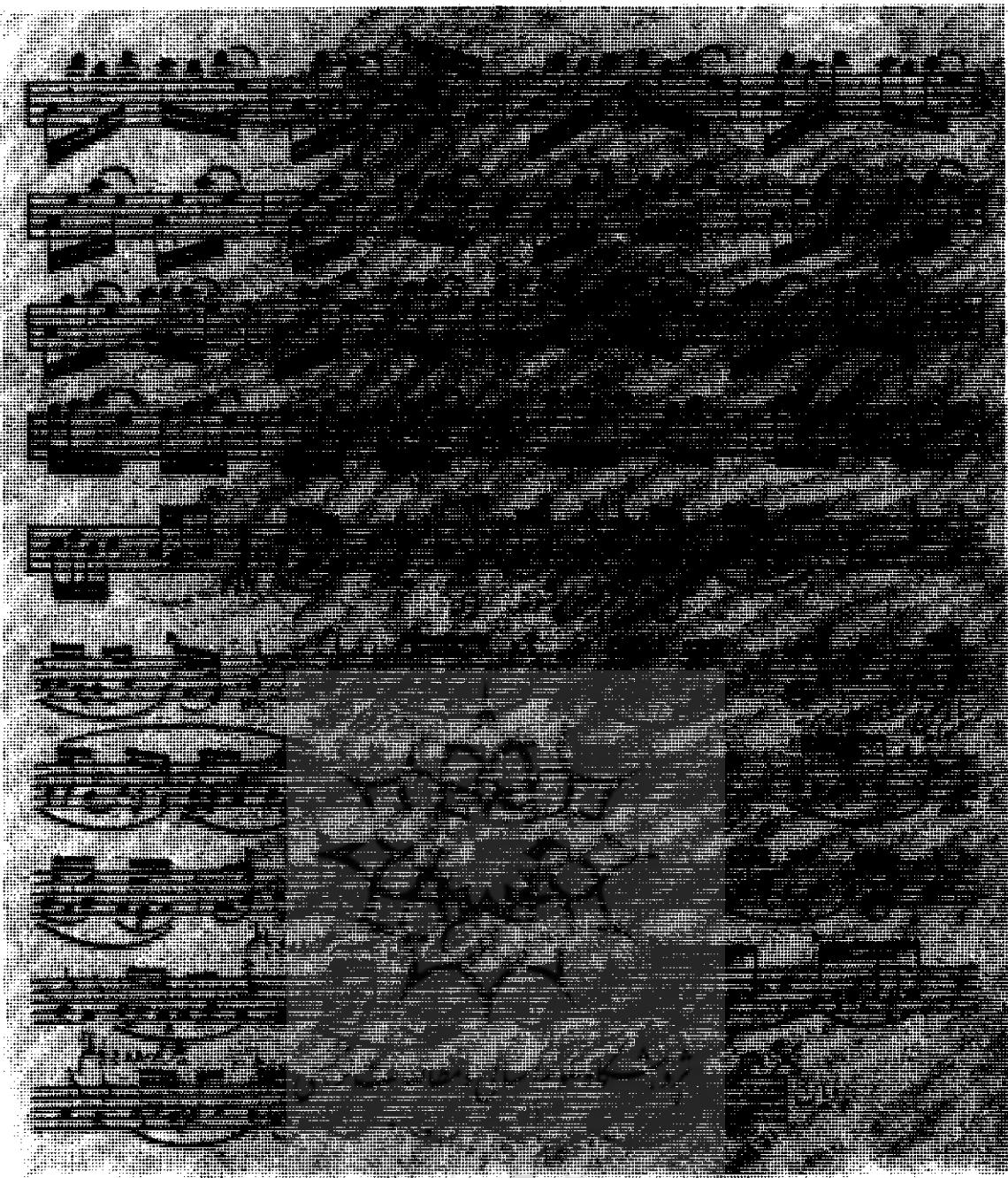
این ترانه را مرحوم جواد معروفی (۱۳۷۲-۱۲۹۱) نوازنده
پیانو و آهنگساز مشهور، برای ارکستر تنظیم کرده و شادروان
غلامحسین بنان (۱۳۶۴-۱۲۹۰) خوانندهٔ نامی - از اهالی تور
بود. آن را خواننده و در دهه ۱۳۲۰ به ضبط در صفحات
گرامافون رسیده است. در سال ۱۳۴۶ یک بار دیگر استاد

۳. مشتری

در جلد های اول و دوم کتاب ویولون استاد صبا، نواهای محلی گیلانی و در جلد سوم آن که مخصوص قطعات ضربی استه آهنگی مربوط به نواحی بختیاری است. با کلامی به مطلع: آی... مثل پیشتر نزمن تیرو برنشونه
 بالم چرخ اشکناد دلم زمونه
 چه کبوتر چهی تیرخورده و بالم
 تیرخورده و بالم
 بلینم من کلک بهلیم بنالم

مهدی خالدی (۱۳۶۹-۱۲۹۸) شاگرد ویولون استاد صبا، در سالهای ۱۳۲۰-۱۳۲۱ این ترانه را به صورتی مردم پسند و روز پسند، برای ارکستر تنظیم کرد و عصمت باقرپور بابلی معروف به «دلکش» که آشنا به گویش محلی شمال کشور بود، آن را خواند و صفحه آن نیز ضبط شد. این ترانه را به امیر پازواری نسبت می دهند.





از لطف نیست که صبا اولین وارد کننده نواهای بومی در ردیف بود که در «ردیف مجلسی» او این آثار پیدا می‌شود. اما کار او از لحاظ جایگاه گذاریهای هنری و تفکر ویژه و انسجام ساختمانی، اصلاً در رده و در قیاس با کار استادانش نیست و نمی‌توانست هم باشد.

• منابع:

۱. سرگذشت موسیقی ایران، روح الله خاقانی، تهران، صفحه عصت، ۱۳۳۶.
۲. «بنابر و زیری در صبا» روح الله خاقانی، موسیقی، دوره ۳، ش ۳۶ [بهمن ۱۳۳۶]، ص ۲۶.
۳. «صبا و آنگهای معلن»، لطف الله مبشری، همن منبع، ص ۳۵.
۴. «صبا و آثار او»، حسینعلی ملاح، همان متن، ص ۱۰۵.

نتیجه آنکه علاقه استاد صبا به بومی نواها و بومی سرودهای منطقه شمال و منطقه فارس، بیش از آنکه آگاهانه و برپایه ویژگیهای دقیق علمی و استفاده از وسائل پیشرفته فنی باشد، بر پایه حس و ذوق شخصی و تنوع مشرب رنگین او بود. صبا موسیقی محلی را به نفع موسیقی سنتی تغییر داد ولی نه به آن اندازه که آشکارا اصالت آن را تحریف کرده باشد. علاقه صبا به جستجوی حالات مهجور و شناخته نشده بود تا در زمانی که اجراهای هنرمندانه از موسیقی ردیف، حکم کیمیا زا پیدا کرده بود، بتواند «تنوعی» ایجاد کند. نا آشنایی او به زیان محلی این سرودها، باعث توفیق اندک او شد. گرچه راز موفقیت او را باید در عرصه های دیگری جست. ضمناً ذکر این نکته هم خالی