

نشریه ادبیات تطبیقی (علمی-پژوهشی)

دانشکده ادبیات و علوم انسانی - دانشگاه شهید باهنر کرمان

دوره جدید، سال اوّل، شماره ۲، بهار ۱۳۸۹

بهار و شوقی در گذرگاه مفاهیم و معانی*

دکتر مهدی ممتحن

دانشیار دانشگاه آزاد اسلامی واحد جیرفت

چکیده

بررسی آثار و احوال مرحوم ملک الشعرای بهار، شاعر پرآوازه و معاصر ایران و نگاهی به قالب‌ها و مضامین شعر او، همچنین، تعیین جایگاه بهار در ادبیات معاصر ایران و نقش او در پیشبرد ادب فارسی، به ویژه شعر فارسی و از سوی دیگر، بررسی زندگی و آثار احمد شوقی، شاعر بلند آوازه معاصر مصری و مشخص کردن جایگاه او در ادبیات معاصر عرب و مصر، از جمله مواردی هستند که نگارنده در این مختصر به شیوه مرسوم در ادبیات تطبیقی به بررسی آن‌ها می‌پردازد و در پایان نتایج حاصل از این مقایسه را در عباراتی چند بیان می‌نماید. در این راستا توجه به وجوده تشابه و افتراء در آثار این دو شاعر جایگاه ویژه‌ای دارد.

واژگان کلیدی

ملک الشعرای بهار، امیر الشعرا احمد شوقی، وطن پرستی، قصیده، تأثیر و تأثر.

* تاریخ دریافت مقاله: ۱۳۸۸/۳/۱۶ تاریخ پذیرش: ۱۳۸۹/۲/۱۵
نشانی پست الکترونیک نویسنده: Dr.momtahen@Gmail.com

۱- زندگینامه بهار

ملک الشعراي بهار شاعر معاصر قرن سیزدهم، در مشهد مقدس به دنيا آمد،
وی از شاگردان أدیب نیشابوری بود. عربی و فارسی را در مدرسه نواب
فرا گرفت، از نوجوانی ذوق شعری در او شکوفا شد، در ابتدا سعی می کرد که از
سبک حافظ شیراز بهره گیرد و ایاتی این چنین می سرود:
کنون که سبزه مزین نموده صحراء ر رسیده مرثده گل بلبلان شیدارا
به باغ اگر نگری یار سرو بالا را صبا به لطف بگو آن غزال رعناء را
که سر به کوه و بیابان تو داده ای ما را

(دیوان بهار، ۱۳۸۰: ۷۹)

پدرش سعی می کرد او را از شعر سروden منع کند، زیرا می دانست که
شاعری در آمدی ندارد، ولی استعداد و توانایی او در شعر سروden بسیار قوی بود.
وی همیشه از رقیان خود می نالید، گاهی او را در محاصره ادبی قرار می دادند و
از او می خواستند که اشعاری با مضمون های خاص بسراید، مثلًا (از نمک و چnar
و چراغ) و او در بدیهه چنین می گفت:
با خرقه تسیح مرا دید چو یار گفتا ز چراغ زهد ناید آنوار
کس میوه نچیده است از شاخ چnar کس شهد ندیده است در کان نمک

(دیوان بهار، ۱۳۸۰، ج ۱: ۵۱۳)

بار دیگر واژگانی مانند (آینه- اره- کفش- غوره) را از وی می خواستند که
فی البداهه چنین می گفت:
چون آینه نور خیز گشتی، أحسنت چون اره به خلق تیز گشتی، أحسنت
در کفش ادیبان جهان کردی پای غوره نشده مویز گشتی، أحسنت

(همان - ج ۱- ۲۷)

بهار بنا به قول خودش از هفت سالگی شعر می گفته، چرا که در آن زمان به
خواندن شاهنامه؛ کتاب صد کلمه و کتاب منظوم رشید و طواط مشغول بود و
قریحه شعری او از آن زمان شروع شد که این بیت را سرود و مورد تشویق پدر
قرار گرفت:

تھمن یوشید یبر یان بیامد به میدان چو شیر ژیان

(همان - مقدمه - ۲۴)

در چهارده سالگی سعی کرد با سروden اشعاری شیوا، از شعراي قدیم تقلید کند.

دلبر از ره بنمای تابه ملامت بروم
از کوی تو با شور قیامت بروم
ورنه زین ره به خدا گر به ندامت بروم
تو مپندار کزین در به ملامت بروم
دلم اینجاست بده تابه سلامت بروم

(همان - مقدمه - ج ۱ - ۲۵)

بهار لقب ملک الشعراًی را که از عناوین مهم پدرش بود، به ارث بُرد و در سال ۱۲۸۰ ش در سنین نوجوانی بنا بر تقاضای پدرش، بهار به لقب (ثقة الكتاب) کتابخانه آستان قدس رضوی منتخر شد (همان ، مقدمه، ۲۵).

۲- دوران سیاسی ملک الشعراًی بهار

دوران زندگی بهار ابیشه از ماجراهای سیاسی بسیاری بود و با روحیه پرشور و حساس و وطن پرستی او هر گز همسو نبود، شرایط حاکم بر این دوران او را واداشت تا مقالاتی تند و اشعاری انقلابی جهت شورانیدن مردم بسراید و پادشاه زمان خود را نکوهش کند که همگی در روزنامه‌های مشهد به چاپ می‌رسید. از آن اشعار شعری است با این عنوان:

با شه ایران ز آزادی سخن گفتن خطاست کار ایران با خدا است
مذهب شاهنشه ایران ز مذهب ها جدا است کار ایران با خدا است

(همان ، مقدمه، ج ۲۸: ۱)

ملک الشعراًی بهار از زمان فتح تهران به بعد، به نویسنده‌گی در جراید ملی با نگارش مقالات سیاسی، اجتماعی مشغول شد. بارها وی را روانه زندان کردند و سپس آزاد شد، ولی از نگارش باز نایستاد. وی از این دوران تلحظ چنین می‌نویسد: «چند سال درباره این روزگار چانه زده و قملفرسایی کردم، مضرات هرج و مرج فکری و ضعیف کردن رجال مملکت را با چشم دیدم.» بهار با مخالفان جمهوری هم گام بوده و در سال ۱۳۰۳ هـ-ش - در مخالفت با جمهوری، مسمّط معروفی سرود بدین مضمون:

جمهوری سردار سپه مایه ننگ است این صحبت اصلاح وطن نیست که جنگ است

(همان - مقدمه - ج ۱: ۲۲)

از سال ۱۳۰۷ هـ. ش ملک الشعراًی بهار خانه نشین و منزوى شد. در این زمان دنباله مطالعات و تحقیقات ادبی گذشته را ادامه داد و بنا بر دعوت وزارت معارف به تدریس تاریخ ادبیات پیش از اسلام در مدرسه «دارالملعمنین عالی» مشغول شد.

۳- بهار و شخصیت فرهنگی و ادبی او

ملک الشعراًی بهار به نوعی خاص از ادبیات گرایش نداشت، چرا که او شاعر، روزنامه نگار، مترجم، محقق، تاریخ نویس و یک منتقد سیاسی بود که در تمام مراحل ادبی کار کرده بود و در هر نوع شعر با هر سبک ممکن ذوق خود را آزمایش نموده بود. وی در قصیده، غزل، قطعه، رباعی، مثنوی، لطایف، مسمط، توشیح و دیگر انواع شعر به صورت هنری شعر می سرود و از طرفی، در نشر کارهای بسیار انجام داده بود که قابل توجه است.

او شاعر سیاست، وطن پرستی و مذهب بود. قصاید او در مدح پیامبر گرامی و امامان و اهل بیت گواهی بر این ادعای است. وی سعی کرد خود را از یکرنگی در شعر، مانند دیگر شعراًی قبل از خود رها سازد. استاد سعید نفیسی درباره او چنین گوید:

بهار بزرگترین و شجاعترین شاعر قرن معاصر است که توانست در شعر پارسی و شعر عربی سرآمد شعراًی هم عصر خود باشد. وی توانست از سبک دیگر شعراًی قبل از خود بهره گیرد و تصاویر جدیدی را در ادب پارسی بگشاید. بهار و کارهای او برای همیشه در تاریخ ادبی جاودانه خواهد ماند (نفیسی، ۱۳۳۰: ۱۵).

۴- آثار بهار

آثار بسیاری از بهار به جا مانده که از میان آنها دیوان شعری در دو جلد، و کتاب سبک شناسی او در سه مجلد، تاریخ احزاب سیاسی در دو مجلد، مقالات ادبی و اجتماعی و سیاسی بهار که در روزنامه ها و مجلات با نام بهار و ادب سیاسی نشر شده و ترجمه چند متن از زبان پهلوی به فارسی و تصحیح کتب تاریخ سیستان و مجمل التواریخ و القصص و جامع التواریخ و لوامع الروایات و ترجمه تاریخ طبری را می توان نام برد (دیوان، مقدمه، ج ۱: ۳۹).

۵- موضوع های شعر بهار و شوقي

شعر بهاریه به دلیل اشرافی که او بر علوم اسلامی و ادبی داشت، آکنده از موضوعات متنوع و گوناگون است. از مهمترین موضوع های شعر بهار می توان به محورهایی از قبیل مضامین اخلاقی، اجتماعی، سیاسی، فرهنگی، دینی، قرآنی، مذهبی، وطن دوستی، انسان دوستی و اشاره کرد که در جای جای اشعار و دیوان او به چشم می خورند (دیوان بهار، ۱۳۸۰: صفحات متعدد). و جالب اینکه

تقریباً همین موضوعات در شعرهای احمد شوقي نیز به چشم می خورد، گرچه مدح در دیوان شوقي جایگاه وسیعتری دارد، بویژه مدح نبی اکرم (شوقي، ۱۹۸۶: صفحات متعدد).

۶- سبک شعری ملک الشعراي بهار

بهار در آغاز، اشعار خود را از سبک شعرای قدیم اقتباس می کرد. موضوعات شعری او غالباً مدح و مرثیه است که در مدح، مظفرالدین شاه قاجار و یا مدح پیامبر گرامی و امامان و تاج گذاری پادشاهان بود. برای مثال می توان یکی از غزل های او را که از سبک امیر معزی تأثیر گرفته، نام برد. این غزل اینگونه آغاز می شود:

داده ام دل تا مرا یک بوسه آن دلبر دهد	ور دل دیگر دهم او بوسه دیگر دهد
بوسه دیگر مرا ز آن لعل جان پرور دهد	چون مرا نبود دلی دیگر، دهم جان تا مگر
گه مرا مرجان فروشد، گه مرا گوهر دهد	گرنه او گوهرفروش است، از لب و دندان چرا
در کف مستی چنین، یارب که این خنجر دهد؟	چشم او با خنجر مژگان بریزد خون خلق
چیست آن آبی که او را گونه آذر دهد؟	گر معزی دیله بود این شعر من کی گفته بود

(دیوان، ج ۱، ۱۶۵-۱۶۶)

وبالاخره می توان گفت بهار با توجه به بهره گیری از سبک خراسانی و عراقی، خود نیز نوآوری های خاصی در شعر ایجاد می کرد که با کلمات و تصاویر جدیدی خودنمایی می کرد.

وی از رودکی و منوچهری در سرودن قصاید پیروی می کرد و در غزل سرایی راه و روش حافظ و سعدی را پیشه خود ساخت، ولی توانست در لابلای اشعار خود استعارات و الفاظ و معانی تازه و نو را به شعر فارسی وارد نماید. وی در این سبک شعر گفتن منحصر به فرد بود و پل ارتباطی میان قدیم و جدید می باشد.

او به سبک خراسانی قصیده ای در مدح فردوسی چنین سروده است:	آنچه کوروش کرد و دارا، آنچه زردشت مهین
زنده گشت از همت فردوسی سحر آفرین	تازه گشت از طبع حکمت زای فردوسی به دهر
آنچه کردند آن بزرگان در جهان از داد و دین	نام ایران رفه بود از یاد، تاتازی و ترک
ترکتازی را برون راندند، لاشه از کمین	شد درفش کاویانی باز برپا تا کشید
این سوار پارسی رخش فصاحت زیر زین	

نامه شاهان به دست موبدان آماده گشت

و زبزگان خراسان یافت پیوندی چنین

(همان-ج ۱: ۵۷۵)

اما در سبک جدید به توصیف شهرهای ایران و وسائل مدرن آن روز از قبیل هواپیما و دیگر وسایل حمل و نقل می‌پردازد که در نوع خود بی‌مانند است. به

عنوان مثال به ایات زیر توجه بفرمایید:

شده‌ها از غرغفر او پُر صدا	غرغفر طیاره آمد از هوا
غرّ و غرّ و غرّ و غرّ و غرّ	گوش ما از غرغفر او گشت پر
تانماید دشمنان را سنگسار	پر زند طیاره های بی شمار
می نماید بیرق ایران بلند	چون شود طیاره از میدان بلند

(همان، ج ۲: ۵۹۵)

او در بحور تازه‌ای متفاوت با شعر پیشینیان، اشعاری سروده که بر خلاف

دیگر اوزان است، مانند:

کنار جویباران	خوش‌اصل بهاران
گهی نم باران	گهی آفتاب روشن
ها فیروزه رنگه	چه تابستان قشنگه
آدم دلش می‌شنگه	کنار بنده در بنده
هو از ابر تازه	زمستان برف باره
— رای درس خواندن	— آدم بی اختیاره

(همان، ج ۱: ۵۹۴)

و اشعار و طنز و رباعی‌های محلی و لهجه‌های گوناگون از دیگر سروده‌های

او است، مانند:

رنگ زردم ره ببین تا جورته کمتر کنی روى ماهت ره ببین تا عشقمه باور کنی

(همان: ۵۹۰)

بهار آنگونه که گفته شد، در غزل سرایی غالباً سبک و شیوه حافظ را پیش می‌گیرد و غزل‌هایی به روش او می‌سراید که هم قافیه و هم وزن است، مانند

این غزل حافظ که فرماید:

گفت بیخشنده گه می‌بنوش هاتفی از گوشۀ میخانه دوش

عفو الهی بکند کار خویش	مزده رحمت بر ساند سروش
لطف خدا بیشتر از جرم ماست	نکته سربسته چه دانی؟ خموش
این خرد خام به میخانه بر	تا می لعل آوردش خون به جوش

(حافظ، هروی، ج ۲، غزل ۲۸۵)

و بهار با بهره گیری از این سبک غزل، چنین فرماید:
 در گوش دارم این سخن از پیر می فروش
 کای طفل بر نصیحت پیران بدار گوش
 خواهی که خنده ساز کنی چون قرابه خند
 کان یک هزار خنده نموده است و دیده تر
 وین یک هزار جرعه کشیده است و لب خموش
 ورتاب و هوش نیست مرا ناصحاً مجوش
 گر دین و عقل نیست مراء، زاهداً مخد
 (دیوان، ج ۲، غزل ۴۱۵)

۷- قطعه های شعری بهار

بهار در سروden قطعات شعری بسیار ورزیده و هنرمند است و در حکمت و
 پند و اندرز سرآمد و در این مورد قطعات بسیاری دارد، من جمله قطعه پند و
 اندرز وی در مورد (فرزنده) و یا دانا و جاهم:
 گرت اندر صفت جن و ملک هیچ شک است

بین به نادان و خردمند که جن و ملک است
 مردم نادان بر خاک بمانند چون دیو

و آن که آموخت خرد همچو ملک بر فلک است
 از پی مردم عالم همه جا عائله هاست

مردم جاهم، در عائله خویش شک است

درد بی علمی دردی است که درمانش نیست

شاخ نادانی شاخی است که بارش خَسَک است

(دیوان، ج ۲: ۴۳۸)

از جمله هنرمندی های او تصنیفی است در قالب مستزداد، آنجا که می فرماید:
 مرغ سحر ناله سر کن داغ مراتازه تر کن
 ز آه شر بار این قفس را بر شکن و زیر و زبر کن

بلبل پربسته ز کنج قفس در آ

نغمۀ آزادی نوع بشر سرا

(دیوان، ج ۲: ۵۶۸)

این تصنیف نقل محافل ادبی آن روز گردید و بعدها به عنوان سرود وطنی اجرا گردید.

۸- امیر الشعرا شوقی

شوقی در سال ۱۸۶۸ در مصر به دنیا آمد، در سال ۱۸۸۵ به دانشکده حقوق راه یافت و در سن هفده سالگی نخستین مجموعه شعری خود را در مدح توفیق خدیوی سرود. وی زبان فرانسوی و ترکی را آموخت و با سفر به فرانسه و آشنا شدن با ادبیات فرانسه، از نمایشنامه‌های نویسنده‌گان فرانسوی و ادبیات هوگو و لامارتین و موسه و لافونتین آگاهی پیدا کرد، سپس در سمینار برگزار شده در سوئیس شرکت کرد. وی پس از اندک زمانی با شروع جنگ جهانی اول و تغییر حکومت مصر، به اندلس تبعید شد. در آنجا بود که قصاید خود را به نام اندلسیات سرود، که از سبک بحتری و شریف رضی و توشیحات شعرای اندلس بهره می‌گرفت. در سال ۱۹۲۰ به مصر بازگشت و در آن هنگام تاگور، شاعر بلند آوازه هند با او دیداری داشت. قصایدش در آوازها و تصنیف‌های خوانندگان مورد بهره برداری قرار گرفت. نخستین دیوان وی به سال ۱۹۲۷ به چاپ رسید و نمایشنامه‌های بسیاری را به نظم در آورد، مانند نمایشنامه قیس و لیلی، و کلچوپاترا تا اینکه سرانجام در سال ۱۹۳۲ زندگی را با مشقت بسیار بدروود گفت. از مهمترین اشعار او شوقيات در چهار جلد و همچنین، داستان‌های نثری او با نام (بازارهای زر) را می‌توان نام برد. (الحاوی، ۱۹۸۳، شوقی، ج ۱-۷).

شوقي ضيف دربارهِ أَحمد شوقي چنین می‌نویسد: شوقي برای خود شعر نمی‌گفت، بلکه برای دیگران شاعری می‌کرد (شوقي ضيف، ۱۹۸۶: ۴۲).

۹- فرهنگ شوقی

اصولاً شوقی همان فرهنگی را دنبال می‌کرد که شعرای پیش از او دنبال می‌کردند، مانند ابی فراس حمدانی و ابی العلاء معمری و ابی العتابیه و متنبی. در نثر از جاحظ نویسنده بزرگ عرب پیروی می‌کرده، و از دیگر نثر نویسان مانند المبرد نویسنده کتاب الکامل، و ابوبکر قالی و الأغانی اصفهانی بهره فراوان برد. طه حسين درباره وی چنین می‌گوید «شوقي کان متفقاً يحب الثقافه و يشتد فى طلبها و التزوّد و تبيّن أثر ذلك حين تتناول شخصيته الشعرية و نتعرف على فنّه الشعري من خلال ثقافته الأوربية و مكانتها فى مقام الثقافة العربية». (طه حسين: ۱۶۴).

۱۰- شخصیت ادبی شوقی

شخصیت وی از عوامل بسیاری شکل گرفته، اندیشه های متضاد، بسیار در آن دیده می شود. وی همیشه در برابر بزرگانی مانند متنبی جبهه می گیرد و چنین می گوید:

و من كان مثلی أَحْمَدُ الْوَقْتَ لِمَ تَجَزَّ عَلَيْهِ
وَلِيَ ذُرْرُ الْأَخْلَاقِ فِي الْمَدْحِ وَالْهُوَى
عَلَيْكَ سَلَامُ اللَّهِ وَالْبَرَكَاتُ

(شوقیات، ج ۱: ۹۷)

(أَحْمَدُ شُوقِي، ج ۴: ۸۵)

او شعر خود را تمامی مرواریدو و شعر متنبی را شن و ماسه می داندو خود را برتر از او می داند، و این تضاد فکری غالباً در اشعار او نمایان است.

از طرفی دیگر، با بهره گیری از مفاهیم متنبی و ابوتمام ویژگی های شعر آنان را در قصاید نهج البرده و در همزیه نبویه و تولد پیامبر گرامی کاملاً آشکار می کند و چنین می سراید:

رِيمٌ عَلَى الْقَاعِ بَيْنَ الْبَانِ وَالْعِلْمِ
صَلَاحٌ أَمْرٌ كِلَالْ أَخْلَاقِ مَرْجِعِهِ
مُحَمَّدٌ صَفَوَةُ الْبَارِيِ وَرَحْمَتُهِ

(دیوان، ج ۱: ۱۹۰)

۱۱- ویژگی های اخلاقی شوقی

وی در اثر کوچکترین حادثه آزرده خاطر می گشت، سریع خشمگین می شد و به راحتی از خشم خود گذشت می کرد. عزیزترین دوستان نزد وی «محجوب ثابت بود» (محفوظ احمد: ۷۷). وفاداری در او کمتر به چشم می خورد و غالباً در برابر دیگران تعهد خاصی نداشت و به قولی که می داد، هرگز وفا نمی کرد و این جزو ویژگی های متناقض در اخلاق و رفتار او بود.

۱۲- وجوده تشابه و افتراق

بهار و شوقی با اختلاف بیست سال پا به عرصه وجود گذاشتند، أمیر الشعراء شوقی در سال ۱۸۶۸ و ملک الشعرا بهار در سال ۱۸۸۶ میلادی به دنیا آمدند. هر دو در دوره های سخت استعمار و فقر و فساد، زندگی خود را آغاز کردند، هر دو در مسایل علمی قدم های مثبتی برداشتند و به نظر می رسد که مرحوم ملک

الشعرای بهار، احمد شوّقی را می‌شناخته و شاید هم ملک الشعرا تحت تاثیر اندیشه‌های او قرار گرفته باشد.

در عصر هر دو، کشورشان تحت استعمار انگلیس بود و اشعاری بدین مناسبت می‌سرایند و انگلیس را محکوم می‌کنند. هر دو در مجلس شورای ملی کشورشان نماینده بودند و در سیاست خود شکست خوردن، موضوعی که در اشعار آنها تأثیر نهاده بود. ملک الشعرا بهار به عنوان یک سیاستمدار مسلمان مردم را با سروده‌های خود به قیام فرامی‌خواند و در مدح پیامبر و امامان می‌کوشید. عشق به وطن او را مردمی سرسخت جلوه می‌داد. از توصیف و دیگر اغراض شعری دریغ نمی‌کرد، و این اندیشه شعر او را جزو اشعار شعرا متعهد قرار داده است و در سروden اشعار تند و در برابر استعمار انگلیس و روس ایستادگی می‌کرد که شایسته است نمونه ای از آن را بررسی کنیم.

از طرفی دیگر امیر الشعرا شوّقی علی رغم آنکه نسبت به اکثر پادشاهان عصر خود وفادار بود و آنها را مدح می‌کرد، ولی در برابر استعمار انگلیس و اشغال کشورش همانند بهار ایستادگی می‌کرد و قصایدی بدین منظور سرود و به همین دلیل به عنوان شاعر ملی مصر شناخته شد. او در وصف وطن و نجات مردم مصر از یوغ استعمار قصاید فراوانی سروده است. همانند بهار مقالات متعددی در مجلات و روزنامه‌های آن روز مصر تحریر نمود. شوّقی شاعر فیلسوفی نبود، وی شاعری با احساس بود که مدحیات و وصفیات و وطنیات از اعماق وجودش شعله می‌کشیدند (امین مقدسی، ۱۳۸۷: ۱۴۰).

۱۳- اشعار مدحی بهار و احمد شوّقی

شوّقی در مدح از سبک قدما بهره می‌گیرد و بحتری و ابوتمام و متنبی را الگوی خود قرار می‌دهد، آنگونه که بهار الگوی خود را مسعود سعد سلمان و عنصری و دقیقی قرار می‌دهد. به عنوان مثال، شوّقی در مدح سلطان عبدالحمید قصیده‌ای سروده و تلاش نموده تا او را به عنوان چهره‌ای سرشناس معرفی نماید:

أَنْهَا الشَّمْسُ لَيْسَ فِيهَا كَلَامٌ بِأَحَادِيثِهِ يَتِيمَةُ الْأَنْتَامُ اَنْتَ فِيهِ خَلِيفَةٌ وَ إِمَامٌ يَاعْظِيمًا مَاجَازِهِ إِعْظَامٌ تُوَجَّهَ الْبَائِسُونَ وَ الْأَيْتَامُ	هَلْ كَلَامُ الْعِبَادِ فِي الشَّمْسِ إِلَّا وَ مَكَانُ الْأَمَامِ أَعْلَى وَ لَكِنْ اِيَّهُ عَبْدُ الْحَمِيدِ، جَلَّ زَمَانُ صَدَقَ الْخَلْقُ، أَنْتَ هَذَا وَ هَذَا مَا تَوَجَّهَ بِالخَلْفَةِ حَتَّى
--	---

جورَدَهِ رِاحْرَازَةُ ظَلَامٌ فَلَهَا بِالذِّي أَرْتَكَ زِمَامُ وَالزَّمِ الْبَدْرِ اِيَّهَا الْتَّمَامُ	وَإِلَى السَّيِّدِ الْخَلِيفَةِ نَشَكُو وَارَعَ مَصْرَأً وَلَمْ تَزِلْ خَيْرَ رَاعٍ فَالَّزِيمُ الْتَّمَّ أَيَّهَا الْبَدْرُ دَوْمًا
--	--

(شوقيات، ج ۱: ۲۴۰)

اما مرحوم بهار قصيدة خود را درباره عبدالحميد به هنگام سقوط او از تخت سلطنت می سراید، او در این قصیده ملت عثمانی را به جهت قیام علیه ستم مدح کرده و سلطان عثمانی را هجو نموده است:

پیوسَتَه سَوَى خَدَا هَمَّوَارَه روَى خَدَا	أَى مَلَتْ عُثْمَانِي، أَى روَيْتَانَ أَى مَلَتْ عُثْمَانِي أَى سُوَيْتَانَ
--	--

(دیوان - ج ۱: ۱۳۱)

جز بند و مسمار جهل این است آثار جهل وای آنکه شدیار جهل شاد آنکه باعلم یار	و در هجو عبدالحميد گوید: عبدالحميد از جهل مردم چه دید و زجور واستبداد جز غم چه دید جهل بجز محنت ز عالم چه دید زین رو باید علم کرد اختیار
--	--

(دیوان - ج ۱: ۱۳۲)

پند فراغی رز عبدالحميد نیز نکو فال و نکوفام بود داشت فزون عسکر و لشکر ز تو قانون در مملکت آورده بود ملت کردن به مشروطه جد ما دو جماعت را مبدأ یکی است	و باز در جایی دیگر چنین می گوید: شرح لویی شانزده نبود مفید کاو چو تو شاهنشه اسلام بود سخت فزون بود به کشور ز تو قاعده ملک قوی کرده بود لیک چو بُد خیره سر و مستبد ملت عثمانی با ما یکی است
--	--

(دیوان، ج ۲: ۱۶۶)

ملک الشعرا در جای دیگر سلطان محمد پنجم را مدح کرده و چنین گوید:
سلطان محمد خامس که بخت پیوسَتَه جوییَد درش

در باغ اسلامی تناور درخت

شخص خرد پرورش

(همان، ج ۱: ۱۳۲)

۱۴- مدح پیامبر

بهار در مدح پیامبر چندین قصیده دارد، و شووقی نیز به همین منوال قصاید مکرری دارد. سروده های بهار و شووقی در مدح پیامبر وجوه تشابه زیادی دارند.

بهار می گوید:

کز برج دین بتافت یکی روشن آفتاب
از ما سوی الله آمده ذات وی انتخاب
با پرتو و تجلی بی پرده و نقاب
زین جلوه چشم گیتی انگیخته ز خواب
جشنی دگر به درگه فرزند بوتراب
با قهر اوست دوزخ و با بغض او عذاب
کاندر ستوده گوهر او داشت ارتیاب

ای آفتاب گردون، تاری شو و متاب
شمس رُسل محمد مُرسل که در ازل
تابنده بُلد زروز ازل نور ذات او
امروز جلوه ای به نخستین نمود و گشت
جشنی بود ز مقدم او در نه آسمان
با مهر اوست جنت و با حب او نعیم
زان شد چنین زقرب خداوند گار دور

(دیوان، ج ۱: ۴۶)

وشووقی تقریباً همین مضامین را در نهج البرده و الهمزه النبویه و دیگر قصاید خود به کار گرفته است. آنجا که می گوید:

و فِمُ الزَّمَانِ تَبَسَّمٌ وَ ثَنَاءٌ
لِّلَّدِينِ وَ الْدُّنْيَا بِهِ بَشَرَاءٌ
أَلْفُ هَنَاكَ وَ إِسْمَ (طَه) الْبَاءُ
وَ تَضُوَّعَتْ مَسْكَابَكَ الْغَرَاءُ
مَا لَاتَّالُ الشَّمْسُ وَ الْجَوَزَاءُ
طَوِيلَتْ سَمَاءُ فَلَدَتْكَ سَمَاءُ
نَوْنٌ وَانْتَ النَّقْطَةُ الزَّهَرَاءُ
حَاشَالْغَيْرِكَ مَوْعِدٌ وَ لَقَاءُ
وَ نَعِيمُ قَوْمٌ فِي الْقِيُودِ بَلَاءُ

وُلَدَ الْهَدِى، فَالْكَائِنَاتُ ضَيَاءُ
الرُّوحُ وَ الْمَلَأُ الْمَلَائِكَ حَولَهُ
اسْمَ الْحَالَةِ فِي بَدِيعِ حِرْفَهُ
بَكَ بَشَرَ اللَّهُ السَّمَاءَ فَزُيَّنَتْ
يَا أَيَّهَا الْمُسَرِّى بِهِ شَرْفًا إِلَى
تَغْشَى الْغَيْوَبَ مِنَ الْعَوَالِمِ كَلْمَا
فِي كُلَّ مَنْطَقَةٍ حَوَّاشِي نُورَهَا
وَ الرَّسْلُ دُونَ الْعَرْشِ لَمْ يُؤْذَنْ لَهُمْ
رَقْدَوَا، وَ غَرَّهُمْ نَعِيمٌ بَاطِلٌ

و اذا قضيت فلا ارتيا بـ كأنما

جاءء الخصوم من السماء قضاء

(شوقیات- ج ۱: ۳۶)

۱۵- اشعار سیاسی

اما در مورد اشعار سیاسی و وطنی، هر دو اشعار فراوانی سروده اند، چراکه می توان گفت که هر دو شیفتۀ میهن خود بوده اند و در این مورد هیچ کدام قصوروی نکرده و دربارۀ محکوم کردن استعمار سهم به سزاوی داشته اند. بهار چنین گوید:

ظلمی که انگلیس در این خاک و آب کرد از جور و ظلم تازی و تاتار در گذشت

چنگیز گشت خلق و خراسان خراب کرد

تازی گرفت کشور و آیین نو نهاد

تسلیم خصم چیره و حسّی مآب کرد

از غرب تا به مرکز و از شرق تا شمال

(دیوان- ج ۱: ۶۴۲)

در قصیده ای دیگر چنین فرماید:

جان یار غم گشت، دل غرق خون گشت

یک چند ما راغم رهنمون شد

و امروز دشمن خوار و زبون شد

مام وطن رارخ نیلگون شد

زین جنبش سخت زین فتح ناگاه

الحمد لله

لیکن مرا او راغم در کمین بود

بدخواه دین را سلی متین بود

دشمن که با عیش دائم قرین بود

خاکش به سر شد پاداشش این بود

اکنون قرین است بناله و آه

الحمد لله

(دیوان، ج ۱: ۱۸۵)

و در جایی دیگر فرماید:

ای گشته به مهر تو عجین جان و تن من

ای خطۀ ایران مهین ، ای وطن من

تا بر نشود ناله، نینی بدن من

از رنج تو لاگر شدهام چونان کز من

ای باغ گل و لاله و سرو و سمن من

دور از تو گل و لاله و سرو و سمن نیست

کامید بدیشان بود ایران کهن را

بارب تو نگهبان دل اهل وطن باش

(همان، ج ۱: ۶۸۴)

شوقي نيز در مذمت دشمن و عشق به وطن چنین می سراید:

تَسْوِيجُ الْبَائِسِسُونَ وَالْأَيْتَامُ
مَا تَتَوَجَّتَ بِالخِلَافَةِ حَتَّى
وَلَأَنْتَ الَّذِي رَعَيْتَهُ الْأَسْ—
أَمَّةُ التُّرْكِ، وَالْعَرَاقِ وَأَهْلُو
فَدَتَّعِيشَ النَّفْوَى فِي الضَّيْمِ حَتَّى
أَيَّهَا النَّاسِفُونَ، عَوْدُوا إِلَيْنَا
فَارْفَعُ الصَّوْتَ: إِنَّهَا هِيَ مَصْرُ
وَارْغُ مَصْرًا وَلَمْ تَزُلْ خَيْرَ رَاعِ
لَا تَرُوقَنَّ نُومَةَ الْحَقِّ لِلْبَا—
إِنَّ لِلْوَحْشَ، وَالْعَظَامَ مِنَاهَا
هُولَانَ، وَالرَّبِّى وَالْخِيَامُ
لَتَرِى الْضَّيْمَ أَنْهَا لَا تَضَامُ
وَلَجُوا الْبَابَ، إِنَّهَا الْأَسْلَامُ
فَلَهَا بِالَّذِي أَرْتَكَ زَمَامُ
غَى، فَلَلْخَقَّ هَبَّةً وَأَنْقَامُ
لَمْنَايَا اسْبَابَهُنَّ الْعَظَامُ

(شوقيات- ج ۱: ۲۴۴)

و باز احمد شوقي در عشق به وطن چنین می سراید:

إِنَّ مَصْرًا رَوَايَةُ الدَّهْرِ، فَاقْرَا
عَبْرَةُ الدَّهْرِ فِي الْكِتَابِ الْعَتِيقِ
رَوْضَتِي أَزِينَتْ، وَابْدَتْ حَلَامَهَا
زَرَتِهَا وَالرَّبِيعُ فَصَلَّا، فَخَفَّتْ
حَيْنَ قَالَوَا، رَكَابَكُمْ فِي الطَّرِيقِ
نَحْوَرِكِيمَا خَفَوفَ الْمَشْوَقِ

(شوقيات، ج ۲: ۸۰)

۱۶- علم و دانش در نگاه شوقي و بهار

توجه به علم و ارزش آن در شعر هر دو شاعر مورد بحث موج می زند و هر کدام به نوبه خود اشعاری زیبا و دلنشیں در این مقوله دارند، بهار چنین فرماید:

علم یکتا گوهر است و کاهلی کام نهنگ	تابری این گوهر از کام نهنگ آمده شو
حاصل فرهنگ جز مهر و محبت هیچ نیست	گر به گیتی علم و دانش رانجستی رنگ رنگ
اوی پسر کسب هنر کن تا که نام آور شوی	و ربماندی از هنرها بهر ننگ آمده شو

(دیوان، ج ۱: ۳۹۴)

و در دیگر جای در فواید علم و دانایی فرماید:

تاكه گیتی شود به علم آباد

علم از بهر چیست ای استاد

کار دانش بدین گرافی نیست	علم بهر خیال بافی نیست
راست چون علم بی عمل باشد	عالی بی ثمر دغل باشد
ویژگان علوم ارض و سما	گردر آیی به محفل علماء
نهندهٔ به قدر پشه محل	مانی آنجای همچو خربه و حل
راست چون علم بی عمل باشد	عالی بی ثمر دغل باشد

(دیوان، ج ۲: ۶۲)

احمدشوقی نیز در پاسداشت علم و عالمان اشعار ارزشمندی دارد، از جمله آنها قصیده‌ای است که در مقام معلم و بیان جایگاه او سروده است. این قصیده

در جهان عرب مشهور است. شوقی می‌گوید:

كاد المعلمُ أَن يَكُونُ رَسُولاً	فُمْ لِلْمَعْلُومِ وَفِي التَّبْجِيلِ
وَهَدِيَتِهِ النُّورُ الْمُبِينُ سَبِيلاً	أَخْرَجَتْ هَذَا الْعُقْلَ مِنْ ظُلْمَاتِهِ
صِدْئِي الْحَدِيدِ وَتَارَةً مَصْقُولاً	وَطَبَعَتْهُ بِيَدِ الْمَعْلُومِ تَارَةً
وَهُوَ الَّذِي يَنْبَغِي النُّفُوسَ عَدُولًا	فَهُوَ الَّذِي يَبْنِي الطَّبَاعَ قَوِيمَةً
وَيُرِيدُ رَايَاً فِي الْأَمْوَارِ أَصْيَلاً	وَيُقْسِمُ مَنْطَقَ كُلَّ أَعْوَجِ مَنْطَقٍ
رُوحُ الْعَدْالَةِ فِي الشَّبَابِ ضَيْلَا	وَإِذَا الْمَعْلُومُ لَمْ يَكُنْ عَدْلًا، مَتَى
فَأَقْمَ عَلَيْهِمْ مَأْتِمًا وَعُوِيَّلًا	وَإِذَا أَصَبَ الْقَوْمَ فِي أَخْلَاقِهِمْ
أَمَّا تَحْلَلتْ، أَوْ أَيْأَ مَشْغُولاً	إِنَّ الْيَتَمَ هُوَ الَّذِي تَلَقَى لَهُ
لِجَهَالَةِ الْطَّبَعِ الْغَبَّى مَحِيلًا	إِنَّ الْمَقْصُرَ قَدْ يَحُولُ، وَلَنْ تَرِ

(شوقيات، ج ۱: ۱۸۴)

۱۷- نتیجه

- شوقی و بهار، هر دو در روزگار خود با تجربه‌های تلخی روبرو شده‌اند، چراکه آن دوران هم در ایران و هم در مصر، مشکلات فرهنگی، سیاسی و اجتماعی فراوانی وجود داشت.

- هر دو شاعر در مسائل سیاسی و اجتماعی کشورهای خود، فعال بودند و از طریق سروده‌ها و مقالات و دیگر اقدامات خود، در آگاهی بخشی به توده‌ها، مؤثر بوده‌اند.

- اشعار وطنی و سروده‌های ملی از مشخصه‌های بارز هر دو شاعر است.

- قالب ها و موضوع های شعری هر دو شاعر عموماً مشابهت های زیادی با هم دارند، به عنوان مثال از اشعار سیاسی، اجتماعی، تاریخی آنها می توان یاد کرد.
- مدح پیامبر، وصف مظاہر طبیعت و دیگر مظاہر جدید در شعر هر دو موج می زند.
- شوقی در مدح پیامبر قصاید بی نظیری دارد و به آنها شهره است، حال آنکه مرحوم بهار با وجود سروdon اشعاری در مدح پیامبر و ائمه اطهار، در این زمینه برجسته نیست.
- مرحوم بهار در وصف طبیعت دست والای دارد، اما شوقی در این زمینه به پای بهار نمی رسد.
- هر دو شاعر در عصر خود، از جایگاه ویژه ای برخوردار بوده اند، شوقی به عنوان «امیرالشعراء» و بهار با لقب «ملک الشعراء» شناخته و مشهور گردیده اند.
- مرحوم ملک الشعرا، احمد شوقی را می شناخته، ولی به طور قاطع نمی توان گفت که تحت تأثیر او واقع شده باشد. اگرچه اشعار او شباهت های فراوانی با اشعار احمد شوقی دارند.

کتابنامه

- ۱- امین مقدسی، ابوالحسن، (۱۳۸۷)، **ادبیات تطبیقی**، انتشارات دانشگاه تهران، چاپ اول.
- ۲- بهار، محمد تقی، (۱۳۸۰)، **دیوان اشعار**، ج ۱-۲، تهران، انتشارات توسع، چاپ هفتم.
- ۳- بهار، محمد تقی، (۱۳۷۰)، **سبک شناسی**، ج ۱، تهران، انتشارات امیرکبیر، چاپ چهارم.
- ۴- حاوی، ایلیاء، (۱۹۸۳)، **احمد شوقی أمیر الشعرا**، دارالكتاب اللبناني، بیروت، چاپ دوم.
- ۵- حاوی، ایلیاء، (۱۹۸۳)، **احمد شوقی أمیر الشعرا**، جلد ۲ و ۴، دارالكتاب اللبناني، بیروت، چاپ دوم.
- ۶- خطیب رهبر، (۱۳۷۲)، **سعدی شیرازی**، جلد ۱، انتشارات سعدی، تهران، چاپ دوم.
- ۷- شوقی، احمد، (۱۹۸۶)، **الشوقيات**، ج ۱-۴، دارالكتاب العربي، بیروت، چاپ سوم.

- ۸- صفا، ذبیح الله، (۱۳۷۲)، **تاریخ ادبیات در ایران**، ج ۲، انتشارات فردوس، تهران، چاپ دوم.
- ۹- هروی، حسینعلی، (۱۳۶۷)، **شرح غزل های حافظ**، ج ۲، تهران، نشرنو، چاپ دوم.
- ۱۰- یوسفی، غلامحسین، (۲۵۳۵)، **بهار و ادب فارسی**، ج ۱-۲، تهران، شرکت سهامی کتاب های جیبی، چاپ اول.

