

### چکیده

به یقین ارتفای فرهنگی و تسهیل امر اطلاع رسانی، تنها با عنایت به استاد و مدارک و اجرای برنامه های منظم و گسترش نسبت به گردآوری و ساماندهی کامل آنها میسر خواهد بود.

با آنکه ارتقاء و فعالیت مستمر آرشیو ملی بیش از سه دهه می گذرد، این مجموعه به علت گسترش روزافزون مکاتبات از یک طرف و نداشتن امکانات کافی و نیروی انسانی متخصص از سوی دیگر، توانسته است در جمع آوری و ساماندهی کلیه سوابق، توفیق کامل حاصل نماید.

با ایجاد مرکز بایگانی راکد کل کشور (تحت نظارت آرشیو ملی و به عنوان بازوی آن)، می توان ضمن جمع آوری و محافظت سوابق غیرجاری دستگاهها به شکل مطلوب تر و کم هزینه تر، شرایط استفاده بهینه از آن را برای مراجعین فراهم ساخت.

### واژگان کلیدی:

مرکز بایگانی راکد کل کشور، آرشیو ملی، پیشنهاد و وظایف.

### مقدمه

استاد و مدارک، صادق ترین، لائق ترین و پندآموز ترین آموزگاران و آینه تمام نمای فعالیتهای هر کشور و هر جمیعت است که به وسیله آن، می توان سابقه و گذشته هر تمدن و فرهنگ را مورد بررسی و مذاقه قرار داد.

از جمله معیارهای فرهنگی هر کشور و مهم ترین ابزار در ک تاریخ و شناخت لایه های پنهان و قایع گذشتگان، استاد و مدارک، نشریات، روزنامه ها، کتابها و مواد دیداری و شنیداری آن ملت است.

بدون شک غنای فرهنگی و تسهیل امر اطلاع رسانی، تنها با توجه و عنایت به استاد و مدارک و درک ضرورت گردآوری و نظم بخشیدن به آنها میسر می گردد.

توسعه روزافزون ارتباطات و مؤسسات و گسترش نقش آنها در مسائل فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی، موجب ایجاد اینوه عظیمی از پرونده ها گردید و تراکم بی سابقه ای در سازمانها ایجاد کرد، براین اساس ضرورت ایجاد بایگانی راکد و ساماندهی پرونده هادر دستگاهها، بشدت احساس گردید.

در کشور ما نیز به منظور تمرکز پرونده های راکد وزارت خانه ها و مؤسسات دولتی، مرکز بایگانی راکد در تهران دایر گردید و براساس این مصوبه، افقهای امیدبخشی فراروی دوستداران تاریخ و فرهنگ کشور گذاشت.

متأسفانه ایجاد مرکز بایگانی کل، همانند بسیاری دیگر از طرحهای کارآمد، در مقام اجرا پس از چند صبحی، به شکل نامشخص مسکوت ماند. در این راستا، نگارنده پس از شرح مختصری از مفهوم بایگانی، تاریخچه، اهمیت و اهداف آن، به جایگاه کنونی آن در ایران و برخی کشورها اشاره نموده و به ارائه راهکارهای لازم برای ساماندهی کامل کلیه پرونده ها و مدارک می پردازد.

# مرکز بایگانی راکد کل کشور، شمی ناپایدار در تشکیلات اداری ایران

## نادعلی صادقیان



## معنای لغوی بایگانی

اشخاص، مغز آنهاست و حافظه مؤسسات و سیاستگذاران، مرکز بایگانی را کد است.<sup>(۶)</sup>

استادان حقوق اداری و آرشیو، معتقدند که بایگانی از دو لحاظ دارای اهمیت است:

۱- اهمیت اداری: این نوع اهمیت زودگذر است و تنها خدمات رسانی و سرویس دهن آن، برای مؤسسات تولید کننده و اشخاص ذیفع است. محل این گونه بایگانیها، در خود سازمانها می باشد.

۲- اهمیت تاریخی: برخی از سوابق و اسناد، پس از پایان کار و استفاده شدن در دستگاه ذیربیط، همچنان دارای اهمیت و ارزش می باشند و دارای عمری ابدی هستند و باید همیشه حفظ و نگهداری شوند. از اینجاست که اهمیت تاریخی بایگانی روشن می شود. این بایگانیها، اغلب وابسته به آرشیو ملی می باشند و ضمن حفظ و نگهداری سوابق و بازیابی اطلاعات، اقدامات پیش آرشیوی نیز انجام می دهند. براین اساس، یافترکز استاد را کد مربوط به هم در یک جا و دسترسی سریع و آسان به آنها، اهمیت بایگانی پیش تر نمایان می شود. این نوع بایگانی، تهادر آرشیو با مرکز استاد را کد متمن کر است.

اطلاعات جامع و قابل توجهی که بایگانیها را کد در کشورهای ارانه می دهند، قابل مقایسه با هیچیک از منابع و مأخذ موجود نیست. بایگانی را کد از هویت تاریخی و میراث فرهنگی کشورها حکایت می کند؛ و مرکز بایگانی را کد در بسیاری از کشورها همانند آرشیو ملی، جدا از سایر سازمانهای دولتی می باشد.

## پیشینه بایگانی در ایران

بررسیهای به عمل آمده در کاوشها و تحقیقات، نشان می دهد که رسم نگهداری و حفاظت منظم مکاتبات سیاسی، معاهدات و قراردادها و مدارک در ایران، از دیرباز رایج بوده است. در دوران هخامنشیان هسته مرکزی وزیر بنای تشکیلات اداری امپراتوری را، بایگانی سلطنتی تشکیل می داد. آنها مکاتبات خود را غالباً بر روی چرم و پاپیروس انجام می دادند که به مسبب آسیب پذیری این مواد، هم اکنون پیش تر آنها از میان رفته است. پس از تسلط یونانیان بر ایران، اسکندر با بهره گیری از شیوه ها و بنیادهای بایگانی ایرانیان، سازمان بایگانی سلطنتی ایران را توسعه داد. شیوه نگهداری استاد در ایران، بعد از چنان گسترش یافت که معمول دیگر کشورهای نیز گردید.

در دوره صفویه رونوشت تمام ارقام مربوط به امور مالی، احکام، نشانه ها، نامه ها و استاد، در دفاتر مخصوص ثبت می شد. محل نگهداری این دفتر، "آبار دفترخانه دیوان اعلاء" نام داشت.

در دوره قاجار استاد، مکاتبات و رونوشت فرمانها در دربار نگهداری می شد و بایگانی، جزو اداره بیوتات به شمار می رفت.

در سال ۱۲۷۸ش. وزارت امور خارجه به پیروی از روش بایگانی کشورهای اروپائی، بایگانی خود را مرتب کرد و طی سالهای ۱۲۸۰ تا ۱۳۰۹ش. اقداماتی برای به کار بردن روش نوین بایگانی انجام گرفت که سرانجام در اردیبهشت ماه ۱۳۰۹ش.، تأسیس مرکزی برای حفظ استاد دولتی، به تصویب هیئت دولت رسید.<sup>(۷)</sup>

در مهر ماه ۱۳۳۴ش. دولت، تصمیم گرفت اداره ای به نام "بایگانی

لغتنامه دهخدا و فرهنگ معین، رایج ترین معانی بایگانی عبارتند از:

- ۱- ضبط اسناد و نامه ها؛
- ۲- جایی که نامه ها و سند های ادارات دولتی یا مؤسسات ملی را نگاهداری کنند.<sup>(۸)</sup>

## تعاریف بایگانی

از بایگانی، تعاریف متعددی به عمل آمده که مهم ترین آنها به قرار زیر می باشد:

۱- بایگانی در نظام اداری ایران، به دو مفهوم به کار می رود:  
الف - تشکیلات تعريف شده ای که وظیفه دریافت، ثبت، حفظ و نگهداری اسناد، سوابق و پرونده های سازمان را برعهده دارد و موظف به ارائه خدمات به افراد معین می باشد.

ب - فرایندی که طی آن، اسناد و مدارک، در پرونده های مرتبط درج و نگهداری می شوند.<sup>(۹)</sup>

۲- بایگانی، عبارت از روشها و عملکردهایی است که در جهت حفظ و طبقه بندی استاد هر دستگاه، به منظور بازیابی آنها در کم ترین فرصت ممکن صورت می گیرد.<sup>(۱۰)</sup>  
منظور از بایگانی کردن سوابق، ایجاد سرعت و صحت در ارائه پرونده ها به مراجعین و کنترل اطلاعات می باشد.  
براساس عمر هر سند، از نظر علم مدیریت استاد، دو نوع بایگانی وجود دارد:

۱- بایگانی جاری؛ نوعی تشکیلات اداری است که عهده دار ثبت و ضبط استاد و سوابق جاری و یا نیمه جاری سازمان و ارائه اطلاعات آنها به افراد ذیصلاح است.

۲- بایگانی را کد: واحدی اداری است که عهده دار ثبت و ضبط استاد و سوابق را کد و نیمه جاری سازمان و ارائه اطلاعات آنها به افراد ذیصلاح است.<sup>(۱۱)</sup>

در آرشیوهای مالزی و انگلستان، استاد وقتی به مرحله نیمه جاری می رسد، بلا فاصله همراه با فهرست توسط مدیریت استاد، به مرکز بایگانی را کد - که در ساختمانی مجرزاً آرشیو ملی می باشد - فرستاده می شوند. در صورت نیاز شخص ذیفع به پرونده و سابقه منتقل شده، می توان در کم ترین زمان ممکن، به سند مورد درخواست دسترسی یافت. مهم ترین مزیت این کار، کاهش هزینه های دولت در بخش تجهیزات و فضای اشغال کرده استاد و سوابق در دستگاههای تولید کننده و نیز نگهداری استاد در شرایط مطلوب تر و استاندارد شده می باشد.<sup>(۱۲)</sup>

## اهمیت مرکز بایگانی

همان گونه که اشخاص در اتخاذ تصمیمات و اقدامات خود از حافظه استعداد نموده و تجربیات، آموخته ها و مشهودات گذشته را، ملایی عملیات آینده قرار می دهند و از این راه با خودداری از تکرار اشتباهات گذشته و به کارگیری پندهایی که از شکستهای خود گرفته اند، راه آینده را هموار م نمایند، مرکز بایگانی را کد نیز چنین است؛ با این تفاوت که حافظه

اشخاص به دست آمده است که می‌توانیم اطلاعات بیش تری درباره پادشاهان آشور و سایر آبادیهای آن زمان داشته باشیم.<sup>(۱۲)</sup>

سالها بعد با ازدیاد قدرت پادشاه و روش شدن وظایف دستگاهها، محلهایی برای حفظ خلاصه احکام و مخازن استاد در دربارها به وجود آمد.

بتدریج شیوه نگهداری چنان توسعه یافت که هر اداره‌ای موظف گردید، ضبط و حفظ مدارک و سوابق خود را عهده دار شود. با انقلاب کبیر فرانسه، پس از منحل شدن همه سازمانها در آن کشور، زمینه تمرکز بایگانیها فراهم شد و نخستین شبکه بایگانی جدید (جز آرشیو ملی)، در استانها به وجود آمد. در این زمان، علی‌بودن بایگانی رسم‌آذیزی فته شد و بایگانی دولتی به بایگانی ملی تبدیل یافت. این شیوه بایگانی، بعد از چنان گسترش یافت که سبب تشکیل چنین بایگانیهایی در ایتالیا، بلژیک، هلند و... شد.<sup>(۱۳)</sup>

امروزه، نمی‌توان کشوری را یافت که بدون شبکه بایگانی منظم وجود داشته باشد.

### اهداف و وظایف بایگانی راکد کل

در تعیین و تدوین اهداف و وظایف بایگانی راکد، باید از کلی گونی و ابهام پرهیز کرد و طوری آنها را تعریف و تفکیک نمود که معیار و مبنای برای ارزیابی عملکرد بایگانی وجود داشته باشد.

#### اهداف

- صرفه جویی در هزینه‌های اداری و پرسنلی از طریق تمرکز پرونده‌های نیمه جاری و راکد دستگاهها.

- پشتیبانی از اهداف آرشیوی آرشیو ملی از طریق جمع آوری و حفظ پرونده‌های غیرجاری وزارت‌خانه‌ها و مؤسسات دولتی و باسته به دولت، به گونه‌ای که نگهداری و سرویس‌دهی به نحو بهتر، راحت‌تر و کم‌هزینه‌تر صورت گیرد.

- به کارگیری شیوه‌های نوین در جهت ساماندهی، بررسی و بازبینی استاد سوابق و استفاده بهنجهزی انسانی، منابع و امکانات.

#### وظایف

- دریافت سوابق راکد دستگاههای دولتی و باسته به دولت و حراست از آنها.

- تهیه سناسه‌های محل نگهداری، راهنمایها و فهرستها، به منظور آگاه ساختن اشخاص و دستگاههای ذیفع از سوابق موجود در مخازن و فراهم آوردن شرایط دسترسی و استفاده از پرونده‌ها.

- ارسال استاد از شمند همراه با فرمایشی شناسایی به آرشیو ملی.

- فراهم آوردن امکانات و تسهیلات لازم برای حفظ و نگهداری استاد.

- رایانه‌ای کردن روش بازبینی و فهرست نویسی سوابق راکد.

- تدوین خط مشی‌ها و آین نامه‌های لازم در زمینه دریافت، ساماندهی، امحای انتقال استاد.

### موقعیت کنونی بایگانی راکد در تشکیلات اداری

در اردیبهشت ماه ۱۳۷۰، در پی گسترش تشکیلات سازمان استاد ملی

کل کشور "تشکیل دهد. برای اجرای این طرح و تهیه مقدمات آن، کمیسیونی در دفتر مصطفی سمعی، معاون دائمی وزارت امور خارجه و با حضور دکتر نصر و وزیر کار و مدیران کل کلیه وزارت‌خانه‌ها تشکیل شد و در این زمینه مذاکراتی به عمل آمد و برای تهیه گزارش و اخذ تصمیم نهایی، قرار شد این کمیسیون مجدداً جلساتی تشکیل دهد.<sup>(۸)</sup> سرانجام در هفدهم آذر ماه ۱۳۷۸ش، لایحه تشکیل بایگانی کل کشور به تصویب شورای معاونان رسید.<sup>(۹)</sup>

چنین پیش‌بینی گردیده بود که این اداره، زیرنظر مستقیم نخست وزیری تشکیل شود تا بتواند باوابستگی به آن نهاد مقنن، مشکلات انتقال پرونده‌های راکد دستگاههای اداری احتیاج نداشته باشد. مورد تجهیزات، تنظیم، بررسی و نگهداری پرونده‌ها و سوابق داشته باشد. این اداره، دارای دو بخش بود که یک قسمت مربوط به حفظ و جمع آوری سوابق تاریخی و اسناد محروم و دیگری مربوط به مشخصات کارکنان دولت بود و طرح ساختمان اداره مزبور - که از طرف وزارت آبادانی و مسکن تهیه گردیده بود و برای تصویب به شورای عالی اداری ارسال شده بود - در اراضی کن پیش‌بینی گردیده بود و قرار بود از ابتدای سال ۱۳۷۴ احداث ساختمان بایگانی کل آغاز شود.

سرانجام، با توجه به افزایش حجم انبوه پرونده‌های راکد وزارت‌خانه‌ها - که مشکلات فراوانی را در امر نگهداری سوابق در ادارات بایگانی به وجود آورده بود - با تصویب هیئت وزیران در دیماه ۱۳۷۳ مقرر گردید، برای تمرکز پرونده‌های راکد وزارت‌خانه‌ها و مؤسسات دولتی، مرکز بایگانی راکد وابسته به نخست وزیری در تهران و سپس در شهرستان‌ها داشت شود. این مقررات، در هیئت دولت در پنج ماده و یک تبصره تصویب شد و برای اجرا به وزارت‌خانه‌ها و مؤسسات دولتی و باسته به دولت ابلاغ گردید و این، نخستین و مؤثرترین گام در راه تمرکز، جمع آوری، حفظ و نگهداری اسناد و پرونده‌های بالازش بود.<sup>(۱۰)</sup>

با تأسیس سازمان استاد ملی ایران در هفدهم اردیبهشت ۱۳۷۹، ظاهرًا مصوبه بایگانی راکد کل کشور به بونه فراموشی سپرده شد. هر چند سالها بعد (در سال ۱۳۵۲ش)، دکتر سیروس پرها<sup>(۱۱)</sup>، طی دو مصاحبه اظهار داشت که جهت ایجاد مرکز بایگانی راکد در محل اراضی قلعه سلیمان خانی، زمینی به مساحت ۲۰ هزار مترمربع در نظر گرفته شده است و برای احداث ساختمان آن، اعتباری برابر ۸ میلیون تومان به تصویب رسیده است،<sup>(۱۲)</sup> ولی ابر سیاه فراموشی، سالهای است بر چهره تابناک بایگانی راکد کل کشور سایه افتکنده است. امید است با عنایت و بذل توجه مسئولان، این ابر از چهره بایگانی راکد کل زدوده شود تا شاید بتوان با در اختیار داشتن امکانات مناسب و تلاش و تبع پیش‌تر، وظیفه سنگین تمرکز و ساماندهی اصولی کلیه سوابق دستگاهها و اصلاح شیوه‌های بایگانی را به اتمام رساند.

### تاریخچه بایگانی در سایر کشورها

سابقاً نویسنده‌گانی که جزو ای درباره بایگانی تهیه می‌کردند، پس از اشاره‌ای مربوط به استاد و مدارک یونان و روم، آغاز تاریخ بایگانی را از ابتدای قرون وسطی می‌دانستند. اما در نتیجه اکتشافات جالب توجه باستان‌شناسان، بطلان این عقیده ثابت شد. زیرا بر اثر کاوشها و تحقیقات علمی در خاورمیانه، یک سلسله مدارک مذهبی مربوط به پادشاهان و

استاد ملی، پیامهایی امیدبخش و شادی آفرین درخصوص احیای طرح مرکز استاد راکد کشور، به گوش می‌رسد و با توکل به خدای متعال و همت مستولان، جوانه‌این طرح، در هوای پاک استاد ملی، در حال رویندن است.

ایجاد مرکز استاد راکد کشور که سالها به بوته فراموشی سپرده شده بوده است، مجدداً پیگیریهای دکتر کیانی مطرح شد؛ وی ضمن اینکه در جلسات متعدد مدیران معاونت استاد ملی، بر ضرورت ایجاد چنین مرکزی اصرار داشت، موضوع رادر شورای استاد ملی مطرح نمود که با استقبال اعضاء شورا مواجه شد. دکتر کیانی عقیده دارد: کلیه پرونده‌های راکد دستگاهها از سراسر کشور می‌باید به مرکز استاد راکد کشور منتقل شوند و در فرست مناسب مورداز شبیه قوارگیرند؛ به اعتقادی حاضر، حق ارزشیابی استاد فعلی راندارد و در آینده این پرونده‌ها می‌باید ارزشیابی شوند.<sup>(۱۵)</sup>

نتیجه بحثها و پیگیریهای دکتر کیانی سبب گردید تا شورای استاد ملی در جلسه مورخ ۸۲/۱۲/۲۲ مقرر دارد که معاونت استاد ملی گزارشی درخصوص ضرورت ایجاد استاد راکد کشور و خصوصیات آن در جلسات بعدی شورا را راهنماید.<sup>(۱۶)</sup>

### موقعیت بایگانی راکد در آرشیو ملی سایر کشورها

امروزه در بسیاری از کشورها، مرکز استاد راکد ایجاد نموده‌اند تا وظایف جمع آوری، نگهداری استاد به طور موقت، در دسترس قرار داده آنها به اشخاص ذینفع، ارسال استاد دارای ارزش دائمی به آرشیو ملی و امایی اوراق زالدراء، طبق برنامه‌های منظم انجام دهد. هدف ازین کار، نگهداری و سرویس دهی استاد غیرجاری تحت شرایطی است که صرف جویی در جا، نیروی انسانی، وقت، محل و وسائل نگهداری صورت پذیرد. برای نمونه در کشورهای امریکا، انگلستان و مالزی، به منظور اداره چنین استادی، شعبه‌های مختلف مرکز استاد راکد در نواحی گوناگون ایجاد گردیده است تا طبق برنامه صحیحی که متناسب حداقل مخارج است، بتوان این گونه استاد را اداره کرد.<sup>(۱۷)</sup>

در مالزی، مرکز استاد راکد، به عنوان پل ارتباطی و حلقة اتصال بین نهادهای تولید کننده سند و آرشیو ملی، بزرگترین و مطمئن‌ترین مرکز پاسخگو وارائه دهنده پرونده‌های درخواستی مقاضیان می‌باشد.

در این ایالت، آرشیو ملی و مرکز بایگانی، تحت ریاست یک نفر اداره می‌شود و یکی از معاونان رئیس آرشیو ملی، مسئول مرکز بایگانی راکد است که دارای تحصیلات دکتری می‌باشد.<sup>(۱۸)</sup>

در امریکا، رئیس آرشیو با وظایف دوگانه، اداره آرشیو ملی و مرکز استاد راکد را النجام می‌دهد. در فرانسه، مرکز بایگانی راکد آرشیو ملی، در بطن آرشیو قرار گرفته‌اند و هر کدام وظایف جداگانه دارند. در کشورهای کانادا و دانمارک نیز، تقریباً با همین روال عمل می‌شود.<sup>(۱۹)</sup> آنچه از پیشینه تحول آرشیو ملی در کشورهای پیشرفت‌بخوبی استنبط می‌شود، این است که در تغییراتی که در محل تشکیلات دکتری می‌باشد، شده است، همواره استقلال مرکز استاد راکد و تحکیم و افزایش قدرت عمل آن در زمینه دریافت، نگهداری، شناسایی و در دسترس قرار دادن استاد، مدنظر و عنایت مستولان بوده است و تقریباً در تمام کشورها، آرشیو

ایران و تولید حجم انبوه سوابق و سرازیر شدن سیل پرونده‌ها به سازمان، به منظور دریافت، شناسایی و کدگذاری استاد و تنظیم پرونده‌ها براساس جدول زمانی مصوب شورای سازمان، واحدی به نام مدیریت بایگانی راکد تأسیس شد. این واحد، فعالیت خود را در یکی از اینبارهای دخانیات با کم ترین امکانات، زیر نظر معاونت استاد آغاز کرد و روح تازه‌ای در تosome آرشیو و ساماندهی استاد دارد.

از آنجاکه در روند تشکیلات اداری ایران، سازمان استاد ملی، نزدیک به پنجاه سال دیرتر تأسیس گردیده و با حجم انبوهی از سوابق و اوراق راکد دستگاهها مواجه گردیده بوده است، از سوی نیاز سیار شدید نسبت به تعیین تکلیف و جداسازی فوری استاد بالارزش از میان کوهی از سوابق راکد دستگاهها احساس می‌شده است، به همین خاطر، مستولان سازمان دریافتند که ساختمنهای محدود گنجایش حجم این همه سوابق راکد را ندارد؛ و از طرفی ساختمن حجمی که برای حفظ و نگهداری استاد مناسب باشد، در اختیار نبود. لذا به فکر چاره افتادند و با نشست و دیدار با برخی مستولان کشوری، دو طبقه از اینبار شماره ۶۰ مرکز پیش و فروش شرکت دخانیات واقع در نازی آباد، بدین منظور (یعنی تمرکز پرونده‌های راکد دستگاهها) به سازمان واگذار گردید. شایان توجه است که اینار مزبور به لحاظ ویژگیهای ساخت، محلی مناسب برای حفظ و نگهداری و شناسایی استاد و سوابق نبود؛ ولی به دلیل مشکلات عدیده سازمانی، ظاهرآ چاره دیگری نبوده است.

پس از واگذاری مخازن به مدیریت بایگانی راکد، سیلی از سوابق و اوراق دستگاهها به صورت انبوه و با گونی و کارتهای بزرگ و بعضًا فله وار، به مکان یاد شده سرازیر شد. در آغاز برای کاهش بخشی از مشکلات فنی و محیطی اینبار، کار سیمکشی، نصب هواکش، اطفای حریق و مسدود نمودن کلیه پنجره‌ها و رورویهای لایینده، در اولویت قرار گرفت. براساس طرح جامع استاد سازمان و به عبارت دیگر ماشینی کردن بازیابی استاد، این مدیریت هم بهره‌برداری از آن شیوه را در پیش گرفت (هر چند این طرح، بعدها در عمل با دشواریها و موانع قابل توجهی مواجه شد که از حوصله این گفتار خارج است).

با اینکه مدیریت بایگانی راکد با وجود تمام سختیها و ناملایمات، نسبت به انجام وظایف محوله در زمینه دریافت، شناسایی و بررسی سوابق راکد فعالانه تلاش می‌کرد، در سال ۱۳۷۳ به علت نامشخص با مدیریت طبقه بندی استاد ادغام گردید؛ اما در سال ۱۳۷۶ مجدداً به عنوان مدیریتی مستقل، به انجام وظیفه پرداخت.

در مهرماه ۱۳۷۹ با تکمیل یک طبقه از ساختمان جدید و مخازن آن، این مدیریت، به عنوان اولین واحد (به علت شرایط محیطی بسیار بد و اصرار مستولان دخانیات، مبنی بر تخلیه اینبار)، به ساختمان گنجینه استاد انتقال یافت. پس از استقرار در ساختمان جدید، این مدیریت با اجرای دقیق برنامه ها و اهداف پیش‌بینی شده، نسبت به انجام وظایف محوله، تلاش مضاعفی آغاز کرد و هم اکنون از جمله واحدهای فعل مجموعه "معاونت استاد ملی" به شمار می‌رود.

تلاشهای آقای دکتر کیانی درخصوص ایجاد مرکز استاد راکد با کوششها و پیگیریهای فعالانه، دلسویزانه و مجدانه معاون محترم

ملی و مرکز استاد راکد، یک سازمان واحد را تشکیل داده و یا اینکه دو معاونت از سازمان واحدند.

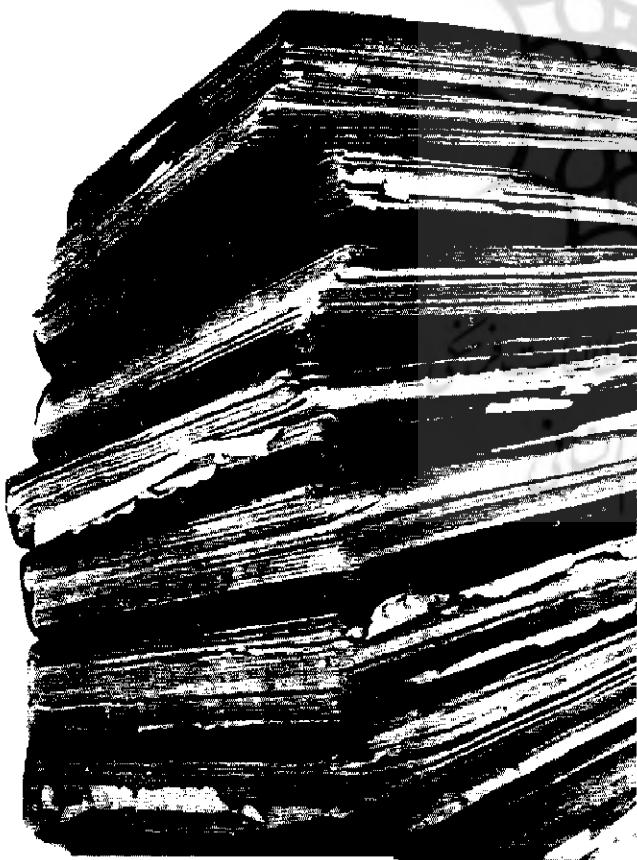
#### ارتباط بین آرشیو ملی و مرکز بایگانی راکد

از آنجا که گردآوری و حفظ اسناد ارزشمند، از جمله وظایف اصلی آرشیو ملی به شمار می رود و این امر مهم تها از طریق همکاری و مساعدت مستمر مرکز بایگانی راکد کل کشور (به عنوان پل ارتباطی آرشیو و دستگاهها) عملی خواهد بود، و نیز وظایف مستولان مرکز بایگانی راکد، مکمل اقدامات دستگاهها و یا افرادی است که پرونده ها و سوابق را تولید کرده اند، رابطه مستقیم مرکز بایگانی راکد و آرشیو ملی روش می شود، بنابراین می توان چنین نتیجه گرفت که مرکز بایگانی راکد و آرشیو ملی، لازم و ملزم یکدیگرند، همان گونه که در قسمت وظایف و اهداف بایگانی راکد کل کشور بیان شد، مرکز بایگانی راکد، موظف است سوابق غیر جاری وزارتخانه ها و مؤسسات دولتی و وابسته به دولت را، به شکل بهتر و کم خرج تری حفظ نماید و شرایط استفاده و بهره برداری از آن را، برای دستگاهها یا اشخاص ذینفع، به نحو مطلوب تری فراهم سازد، لازمه این کار، مساعدت و یاری آرشیو ملی را می طلبد که با برنامه های منظم و دستورالعملهای مدون و جامع، اوراق زائد را از آن مجموعه کنار گذاشته و اسناد و مدارکی را که ارزش نگهداری دائمی دارند، با رعایت اصول حفظ تقدس و نظم و ترتیب اولیه، به آرشیو منتقل نماید(۲۰) و بدین طریق بار بایگانی راکد را سپیک تر گرداند، بنابراین لازمه وجود مرکز بایگانی راکدی فعال، داشتن آرشیوی مقتدر و مستقل است که این مرکز بتواند در سایه آن و به کمک آن به فعالیت خود ادامه دهد و بخش بسیار سنگین و حساس کار خود را به آرشیو ملی واگذار نماید، به همین خاطر است که وظایف مرکز بایگانی راکد و آرشیو ملی، در بسیاری از مراحل تحقیک ناپذیر است.(۲۱)

#### پیشنهادهای راهکارهای لازم

گشرش روزافرون مکاتبات و رشد پیش از حد انواع اسناد از یک سو و محدودیتها، موانع و کمبودهای ارزشیابی، جمع اوری و نگهداری سوابق از طرفی دیگر، ایجاد می کند که تمامی توان و امکانات برای بررسی و ساماندهی مناسب اسناد و مدارک به کار گرفته شود، از آنجا که موقبیت بایگانی راکد، به عنوان کانون اصلی و حلقة اتصال آرشیو و دستگاهها، در گرو همکاری، همگامی و یاری دولت، دستگاهها و بویژه آرشیو ملی می باشد، پیشنهادهای زیر برای جمع اوری، نگهداری و ساماندهی کامل کلیه سوابق در سازمانهای دولتی ارائه می گردد:

- ۱- بازنگری اساسی در ساختار مدیریت اسناد پیش آرشیوی؛ ساختار فعلی این مدیریت به علت تشکیلات سازمانی مصوب، مناسب با اهداف و وظایف مرکز بایگانی راکد کل کشور نمی باشد، شایسته است با توجه به نقش ویژه و کلیدی این مرکز، ساختار این مدیریت به گونه ای طراحی شود که این مرکز بانگهداری سوابق راکد کل دستگاهها، ضمن خدمات دهنده تولیدکننده سند و اشخاص ذینفع، در نگهداری، محافظت، ساماندهی، امحاؤ یا انتقال اسناد به آرشیو، نقش مهمی ایفا نماید.
- ۲- رایانه ای کردن کامل روش بازیابی و تهیه شناسنامه برای سوابق



که نه تنها مختصر قدردانی و سپاس در طول خدمت صادقانه از آنان نشده است، چه بسایاری از آنها، موردی مهری و رنجش نیز واقع گردیده اند. البته برخی از آنان با وجود همه مشکلات، نارسانیها و کم لطفها، با دلگرمی و اشتیاق، به فعالیت و تلاش مغلولند و خلوت و تنهایی خود را به هیچ بهای نخواهد فروخت.

شاخصه است متولیان امر، توجه و عنایت بیش تر به تلاشگران و حافظان اسناد در مراکز بایگانیها داشته باشند، تا این مجاهدان گمنام، با صلابت، جدیت و پشتگری بیش تر به پاسداری و گردآوری انبوه سوابق ارزشمند پردازند.

## نتیجه

توسعه روزافزون مؤسسات دولتی و گسترش نقش آنها در مسائل فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی و نیز رونق بخش خصوصی که موجب پیدایش بسیاری از مؤسسات جدید گردیده و در نتیجه تولید انبوه مکاتبات و سوابق در سالهای اخیر، مسائل مهمی را از دیدگاه شکل گیری بایگانی راکد و ضرورت تقویت توانندیهای مراکز بایگانی راکد و حمایت گسترده متولیان امر را این مراکز به دنبال داشته و در بسیاری از کشورها، این پدیده به شکل کامل به ظهور و ثبوت رسیده است. در نتیجه، امر تربیت نیروهای متخصص در رشته مزبور و اتخاذ تدابیر صحیح و علمی در زمینه دریافت، حفظ و نگهداری سوابق، بیش از گذشته فکر سیاستگذاران را به خود جلب کرده است. ولی در کشور ما هرچند با تأسیس و شروع کار سازمان اسناد ملی و به رغم تمام کوششها و تلاشهایی که تابه حال به عمل آمده است، اما تاکنون اقدام در خصوص تأسیس مرکز بایگانی راکد انجام نشده است. می توان گفت غبار فراموشی به مرور زمان بر روی این طرح بسیار اساسی نشسته است. بانگاهی به فعالیتها و اقدامات ناچیز و آن هم بعض آنقدر مستولان طی سالهای گذشته، مشخص می کند که تقریباً هیچ حرکت اساسی درباره ایجاد مرکز بایگانی راکد در کشور به عمل نیامده است. امید است مسئولان، با عنایت به مشکلات اساسی و اینه سوابق در دستگاهها، با تأسیس مرکز بایگانی راکد، اقدام در خور توجهی برای دریافت و ساماندهی اصولی تر پرورنده ها و مدارک ارزشمند بنمایند. شایان ذکر است که جهت حل این مشکل اساسی (ایجاد مرکز اسناد راکد)، در روزهای اخیر، با تلاشها و پیگیریهای معافون محترم اسناد ملی، نگرش مستولان به این مرکز تغییر یافته و کوششهای آقای دکتر کیانی و دستیابی ایشان به نتایج امیدوار کننده، نشان از افقهای امیدبخش احیاء مرکز اسناد راکد کشور می باشد.

## پیشنهادها:

- ۱- دهدخدا، علی اکبر: *لغتنامه دهخدا* (بر نظر دکتر محمد معین و سید جعفر شهیدی)، جلد سوم، انتشارات دانشگاه تهران، تهران ۳۷۷، چاپ دوم از دوره جدید، ص: ۴۴۳۹؛ نیز پنگریده: معین، دکتر محمد، فرهنگ فارسی، جلد اول، انتشارات امیر کیمی، تهران ۳۶۹۶؛ چاپ هفتم، ص: ۲۷۱.
- ۲- شکیبانی، رضا درآمدی پر ارزشیابی اسناد دولتی، گنجینه اسناد، سال جهاد دهم، تلستان ۳۷۸۲؛ ص: ۴۵؛ پنگریده: وزیریان، دکتر مهدی، مدیریت اسناد، انتشارات چاپخانه کیهان، مؤسسه علوم ارتباطات اجتماعی، چاپ اول، تهران ۳۷۹، ص: ۲۲.
- ۳- گزارش مأموریت اموزشی دوره مدیریت اسناد در مالزی، نادعلی صادقیان، ۳۷۶؛ بایگانی مدیریت اسناد پیش از شیوه، ص: ۵۰.

- ۴- شکیبانی، رضا: همان.
- ۵- گزارش مأموریت اموزشی مالزی، همان؛ نیز پنگریده: گزارش دوره های اموزش حفظ و نگهداری و مرمت و صحافی و مدیریت اسناد: شهناز بهلوی و علی اکبر صفوی پور، ارزشیابی مالزی، بایگانی مدیریت طبقه بندی و نمایه سازی، ۳۸۰، ص: ۹۰.
- ۶- بوشهری، دکتر جعفر: مدیریت اسناد و فن بایگانی، چاپخانه افست، چاپ چهارم، تهران ۳۴۷؛ ص: ۱۱۳.
- ۷- اشنایی با سازمان اسناد ملی ایران، *فصلنامه گنجینه اسناد*، سال پنجم، بهار و تابستان ۳۷۴؛ ص: ۱۰۱؛ نیز پنگریده: قانون مصوب ۱۳۷۹ سازمان اسناد ملی ایران و مقررات بعدی آن.
- ۸- روزنامه کیهان، پست و چهارم مهر ماه، سال ۱۳۷۷.
- ۹- همان، هفدهم آذر ماه سال ۱۳۷۸.
- ۱۰- همان، هشتم دیماه ۱۳۷۷؛ برای آگاهی بیشتر پنگریده: *اصویینامه شماره ۴۰۱۹۲* هیئت وزیری ایران، موخر ۱۳۷۷؛ مصادجه دکتر سیروس پر هام: روزنامه اطلاعات چهاردهم بهمن ماه ۱۳۷۹.
- ۱۱- دکتر سیروس پر هام پژوهشگری توان پژوهش و پر کار و شیفتۀ فرهنگ و تاریخ کشور و اولین رئیس سازمان اسناد ملی ایران، در سال ۱۳۷۷ امشب. در شیراز متولد شد و در سال ۱۳۳۰ از دانشکده حقوق و علوم سیاسی دانشگاه تهران در رشته علوم سیاسی لیسانس گرفت و چهار سال بعد، موفق به اخذ دکترا در رشته علوم سیاسی از دانشگاه برکلی کالیفرنیا شد.
- ۱۲- دی در سال ۱۳۷۷ برای تلیس سازمان اسناد ملی ایران، به استخدام شورای عالی اداری کشور در آمد و در همان سال، طرحی درخصوص تلیس سازمان اسناد ملی ایران تهیه گردید و تصویب شورای مزبور رساند و به معین خاطر پر ای ری تفصیل در رشته ارشیو، به مدت ۲۰۰۰ ماه در ارشیو ملی انگلستان و ۱۰۰۰ ماه در ارشیو ملی امریکا دوره ارشیو گذراند. برای اطلاع پست و پنگریده، گویده گفتگو با دکتر سیروس پر هام، گنجینه اسناد، سال دوازدهم، دفتر اول و دوم، بهار و تابستان ۱۳۷۸؛ شماره پیاپی ۱۳۷۷؛ ص: ۴۵-۴۶.
- ۱۳- مصادجه دکتر سیروس پر هام: روزنامه اطلاعات، موخر ۱۳۷۷؛ نیز پنگریده به روزنامه اطلاعات پست و دوم بهمن ماه ۱۳۷۷؛ مصادجه دکتر سیروس پر هام.
- ۱۴- اقبالی از کتاب *Histoire et ses Methodes, Encyclopedie de la philologie*: ترجیمه اسماعیل دولتشاهی، مجله سخن، دوره پست و چهارم، صص ۴۷۳، ۴۶۹ و ۴۷۵.
- ۱۵- همان، نیز پنگریده: *Malaysian Technical Cooperation program (MTCP)* (1994).
- ۱۶- خلاصه انتشی کوتاه است که با اقای شکیبانی، مدیر کل محترم اداره شیائی و هماهنگی اسناد داشتم باشکوه از ایشان که وقت خود در اداره خیار بنده گذاشتند.
- ۱۷- صور تجلیه شورای اسناد ملی، جلسه شماره ۲۰۹ موخر ۱۳۷۷؛ ص: ۱۰۴.
- ۱۸- وزیریان، دکتر مهدی، همان، صص ۹۹ و ۱۰۰.
- ۱۹- گزارش مأموریت اموزشی دوره مدیریت اسناد در مالزی، همان، ص: ۹۰.
- ۲۰- T.R. Schellenberg, *Modern Archives: Principles and Techniques*, Chicago, ۱۹۷۵, P. ۲۰.
- ۲۱- نشریه لرود و اهمیت ارشیو ملی و مرکز بایگانی راکد کشور، مدیریت اسناد دولتی سازمان اسناد ملی ایران، ۱۳۷۳؛ ص: ۱۹۸، ۱۹۷ و ۱۹۶.
- ۲۲- گزارش دوره اموزشی مدیریت اسناد، علی اکبر صفوی پور، همان، صص ۷۵ و ۷۶.
- ۲۳- وزیریان، دکتر مهدی، همان، صص ۱۰۴، ۱۰۳ و نیز پنگریده: لرود و اهمیت ارشیو ملی، همان، صص ۱۰۱ و ۱۰۰.
- ۲۴- شکیبانی، رضا درآمدی پر ارزشیابی اسناد دولتی، گنجینه اسناد، سال جهاد دهم، تلستان ۳۷۸۲؛ ص: ۴۵؛ پنگریده: وزیریان، دکتر مهدی، مدیریت اسناد، انتشارات چاپخانه کیهان، مؤسسه علوم ارتباطات اجتماعی، چاپ اول، تهران ۳۷۹، ص: ۲۲.
- ۲۵- گزارش مأموریت اموزشی دوره مدیریت اسناد در مالزی، نادعلی صادقیان، ۳۷۶؛ بایگانی مدیریت اسناد پیش از شیوه، ص: ۵۰.