

بررسی و ارزشیابی اسناد (بخش دوم)

نویسنده : قی. آر. شلنبرگ

مترجم : منیره رضوی روحانی

ویراستار : علی سوری

وکانی که در بخش‌های خدمات اجتماعی کار می‌کند، به همان نسبت که نظارت دولت بر امور کارکنانش گسترش می‌باشد، اسنادی است که درین زمینه‌ها به وجود نمی‌آید. مثلاً در خدمات نظامی جهانی، اسناد ایجاد شده، مربوط به گروه‌های مذکور جمعیتی مخصوص است که دست کم در چندین نسخه و به صورت پر مسئله‌های سرشماری، تهیه شده است.

با اسناد مربوط به یک سریاز، ممکن است دربارهٔ مراحل مختلف زندگی نظامی او، مثلاً ورود به خدمت در نیروهای مسلح، اوراق کارگزینی و بروونده بزشکی و نیز، سوابق بازنیستگی و خروج وی از خدمت ارتش، به وجود آمده باشد. همچنین، بعد از نیت، چنین سوابقی، در جایی خود به عنوان اسناد فزندگی یک غیرظامی نگهداری شوند، مانند مدارک مرتبط با اوی، دو زمینه‌های مالیات دارایی، رابطه با برناهه‌های رفاه دولتی، نظارت بر کارهای تجاری در بخش دولتی و دیگر اقداماتی که ارتباط اورا با حکومت نشان می‌دهد. برویهٔ فعالیت‌های اجتماعی، که در جهت رفاه عمومی صورت می‌گیرد - از اسناد پر جمیع در موضوعات فقر، تیازمندی، جنایت، جنجه، بیماری و مانند اینها، برخوردار است. تضمیم گیری در این باره که کدامیں دسته از اسناد مربوط به «اشخاص» باید نگهداری شود، از مایل بسازدشوار است. زیرا این گونه سوابق، از لحاظ کمیت بسیار زیاد، و از حیث محظوظ تکراری است و اطلاعات موجود در آنها، به شخص معین و خاصی برسنی گردد. برایزه در مالهای اخیر، باعوجه به رابطه دولت با کارکنانش، این اسناد، یعنی ازیش جنبه رسمی و غیرشخصی پیدا کرده، به گونه‌ای که اطلاعات مربوط به شخص، چندان در آنها مانند دار نباید و غالباً چیزی فراتر از حقایق آشکاری که برای تعیین هویت آن شخص لازم است، به دست نمی‌دهد. این اسناد در برداشته شدن از اسناد مزبور استنتاج می‌گردد. اسناد مربوط به اشخاص را به مقدار زیادی، دولتهای جدید پیدا آورده‌اند. بعضی از این اسناد، مانند پر مسئله‌های سرشماری، نشانگر تعداد افراد موجود در کشور است با گویای افرادی است که در طبقات مختلف اجتماع عستند، و قسمت عمله جمعیت را تشکیل می‌دهند، مانند: کارگران، کشاورزان، سریازان

فصل سوم :

به کاربردن معیار ارزش‌های اطلاعاتی (تحقيقی)

اکنون، باید دید که معیارهای «تحقیص»، «شکل» و «اعمیت»، در مورد اسنادی که در آرشیو نگهداری می‌شوند و دارای اطلاعاتی دربارهٔ «اشخاص»، «اشیاء» و «پدیده‌های است، چگونه به کاربرده شده است؟ در این مرور، لازم است این نکته، خاطر نشان شود که هر سند را تنها باید از یک جنبه بررسی کرد. زیرا ممکن است سندی از تمام جهانی که قبل از تکمیل شدن، دارای اهمیت باشد. بدین معنی که سند، ممکن است هم از لحاظ ارتباط با شخص مهم و هم از جهت اینکه در مکان و موقع حساس به وجود آمده و معجین، به دلیل آنکه مثله و موضوع مهیس را موجب شده باشد، مورد توجه و انتباخت قرار گیرد.

اسناد مربوط به اشخاص

پیش‌آپشن، یادآور می‌شود که اصطلاح «اشخاص» شامل اشخاص «حقیقی» و «حقوقی» می‌باشد. ارزش اسنادی که به اشخاص مربوط است، از جهت اطلاعات و داده‌هایی است که دربارهٔ خود آن اشخاص، به مانند دعا و نه از جهت اطلاعات و اگاهی‌های غیرمستقیمی که از شرایط و مشکلات و موقعیت‌های پیش آمده درباره آن اشخاص، از اسناد مزبور استنتاج می‌گردد. اسناد مربوط به اشخاص را به مقدار زیادی، دولتهای جدید پیدا آورده‌اند. بعضی از این اسناد، مانند پر مسئله‌های سرشماری، نشانگر تعداد افراد موجود در کشور است با گویای افرادی است که در طبقات مختلف اجتماع عستند، و قسمت عمله جمعیت را تشکیل می‌دهند، مانند: کارگران، کشاورزان، سریازان



جامعه‌شناسی و مطالعات اقتصادی، بسیار قابل توجه می‌باشد. چونکه چنین بررسیهایی، تهازنانی ارزشمند خواهد بود که به طور دسته جمعی انجام یگیرد. اصولاً، علت تحقیق درباره چنین موضوعاتی، به دست آوردن اطلاعاتی است که جمع کثیری را دربر گیرد. پس، مقصود دستیابی به اطلاعاتی نیست که درباره افراد محدود و مخصوص بوده باشد. خلاصه‌های آماری به دست آمده از این اطلاعات، معمولاً از لحاظ بررسیهای آماری، توصیم نزدیک‌تر و تهیه فرمها، قابل استفاده می‌باشد. این استاد، یعنی اهمیت که از دیدگاه نگهداری همین جاست که خروشان آشکار می‌گردد. بنابراین، پرسنل سرشماری جمعیت، معیارهای انعصار و اهمیت را به یک اندازه، به خاطر می‌آورد. اطلاعات به دست آمده درباره جمعیت ایالات متحده آمریکا - که در پرسنل سرشماری آن‌کشور درج شده است - از جهت زمان و مکان، جالب توجه و در عین حال، جامع است. پرسنلهای، تقریباً پوشش کامل جمعت را در سال به ده سال نشان می‌دهند. این فهرست‌ها، تصریح کر اطلاعات را درباره افرادیه دست می‌دهند که بیانگر حقایق بسیاری در این زمینه است. این حقایق، در واحدهای کوچکتر هم قابل تصور می‌باشد. پرسنلهای، معمولاً از اسناد دعنه نام، من و زادگاه (کشور) اهل یک از ساکنان آزاد ایالات متحده آمریکا می‌باشند. این پرسنلهای آماری، به علت ترتیب و تنظیمان و شکل تصریح اطلاعات موجود در آنها، محیل فرم را به خاطر می‌آورند (یاد تقطیم فهرستهای آماری، باید معیار فرم را هم مورده توجه قرار داد). تعداد بیشماری از اسناد موجود در آرشیوهای ملی، اطلاعات شخصی درباره افراد است و بعضی از آنها به علت همین ویژگی، بسیار بالرزشند. برای مثال، من و نام از سوابق کاملی از اطلاعات کلی موجود در فهرستهای، برای تهیه گزارش نهایی چالی، قابل استفاده است. با این حال، فهرستهای اصلی سرشماری جمعیت از سال ۱۷۹۰ تا ۱۸۸۰ در

آرشیوهای ملی نگهداری شده و آرشیو ملی آمریکا، یکی از چندین موزه آرشیوی دنیاست که این نوع خلاصه‌های پرسنلهای اسناد رانگهداری می‌کند. در حالی که خلاصه‌های چاپ شده و چاپ نشده آماری، من تواند کاملترين و بیشترین اطلاعات لازم را به محققان بدهد. گاهی این خلاصه‌ها، ناکافی به نظر می‌رسند. مثلاً، لازم بوده، بررسیهای درباره اتفاقات یا مهاجرت گروههای از ملیتهای مختلف، انجام یگیرد و این کار، تنها با نوشت شدن نام افراد ذیفع، امکان پذیر بود؛ و حال آنکه برای چنین کاری، فقط فهرستهای کلی وجود داشت که باید استفاده می‌شد. همچنین، گاهی ممکن است این فهرستهای، به منظورهای خاص مورد استفاده محققان واقع شود.



وقت یک سازمان استاد، مجبور است استاد را صرفاً به خاطر استفاده های شخصی نگهداری کند؟ استاد عمومی، دلیل قطعی همه حقوق و امتیازات مدنی دائمی است و دلیل اولیه حقوق مالکیت و حقوق مالی و مرفت، این است که از روابط دولت با شهروندانش مرچشمه گرفته با مربوط به آن باشد. هرچند از مواد حقوق مالکیت و مالی، ماندگاری پیشتری داردند در حالی که برخی دیگر، دارای طبعی گذرا و مرفت می باشند. در میان مهمترین استادی که به اشخاص مربوط از شووند، استادی وجود دارد که حقایقی را دریابد و لادت باهربست با موقعیت از لحاظ ازدواج، روشن می کند. این حقایق، اساس کلیه حقوق ناشی از قرایت است: حقوقی مانند حقوق مالکیت و تابعیت و امثال آن، امتیازاتی است که از اجتماعی بودن در شرکت مختلف برای انسان حاصل می گردد. آرثیوهای ملی، حجم زیادی از استادی را که نشانگر حقایق قطعی درباره اشخاص است، نگهداری می کند و صورتی از آنها گرد می آورند و این اطلاعات را برای کسانی جمع می آورند که خواستار معلومات درباره سن و تابعیت اشخاص هستند. پر شناسه های سرشماری - که به اندازه های مختلف دیده می شوند - از مهمترین استادی است که به مقدار متعاقبه بروای روشن کردن حقایق درباره اشخاص، به کار می روند. این استادی، به طور معمول، از استاد اساسی قابل استفاده، به وجود آمده اند. در هر اجتماع پیش فته ای، دولت، موظف است استاد ضروری تولد ها، ازدواجها و مرگها را نگهداری کند. تاریخچه نگهداری این نوع استاد، به گذشته برعی گردد. استاد حاصلی بیانگر اطلاعات تولد، مرگ و ازدواج، پیوسته در کشورهای مربوط، نگهداری می شود. همان طور که در حال حاضر، نسبت به محض استاد قابل نگهداری عمل می شود، دولت فرمال هم، در آینده، از نیاز به نگهداری مقدار زیادی از استاد دارای اطلاعات جزئی درباره تولد ها، ازدواجها و مرگها، آسوده خواهد شد. طبقه مهم دیگر استاد مربوط به اشخاص، استادی است که حقایقی راجع به مالکیت مطرح می شوند. این نوع استاد - که به حقوق مالکیت مربوط می شوند - اغلب، طبیعت موقتی دارند؛ چنان که استادی مانند قراردادهای معنعقده با دولت، قراردادهای وام و مانند آن، ارجمند خاصیت برخوردار هستند. ارزش این قراردادها، فقط تازه می است که تعهدات ناشی از آنها، بین دولت و اشخاص برقرار و معتبر باشد. به هر حال، همان طور که «پیشتر» آرثیویست المثل، مذکور شده است حقوق مالکیت وجود دارد که به موضوعات اساسی و کلی، ارتباط پیدا می کند: هماند حقوق مالکیت واقعی که تختین بار، در کنور آلمان وضع شد. در آرثیوهای ملی، این طبقه از استاد، بهترین نمونه استاد اداره کل اراضی می باشد. که در قلمرو عمومی (دولتی)، به اشخاص متعلق می گردد. طبیعت مهم دیگر استاد مربوط به اشخاص، سندهایی است که حقایق را درباره خدمات اشخاص به دولت، در هر یک از سمنهای نظامی با اداری و کشوری، روشن می کند. این حقایق، در برقرار ماختن تعدادی از حقوق ضمی، از قبیل حقوق بازنشستگی و سایر مزایای مربوط به آن، ضروری است.

مهاجرت و تابعیت، پاد کرد. پاد دانست که استاد دیگر ناگرچه دارای اطلاعاتی درباره افراد باشد - صرفاً به خاطر ارتباط بالشخص، حابز اهیت نیست، بلکه از این جهت که به طبقه ای خاص مربوط می شوند، مورد توجه قرار دارند. به عبارت دیگر، این نوع استاد، از جهت ارتباط با شخصی خاص، مورد نظر هستند تا به علت اطلاعاتی که درباره شخص پخصوص دو بردارند. اطلاعات مربوط به این نوع طبقات خاص، منحصراً یابد و ماهیت شخصی ندارند. البته، ممکن است با پذیده های اقتصادی و جرافیکی پاسایر موضوعات، مربوط باشند. این مثله، مارا از توجه به ارتباهی شخصی دور می سازد و به ارزشها که برای مطالعات پذیده ها پاد ملاحظه قرار گیرد، متوجه می سازد. درباره این نکت، در قسمتی بعدی - که استاد را از جهات گوناگون مورده توجه قرار می دهد - بحث خواهد شد. استاد، از جهت اطلاعاتی که درباره اشخاص به دست می دهنده، ممکن است در دوره متواب اختیاب شوند. در درجه اول، پاد استادی و برای نگهداری انتخاب کرد که دارای اطلاعات فشرده و مترکم است مانند پرسنله های آمار جمعیت - که به عنوان مدرک واحد، نشان دهنده اطلاعات وسیع و همه جانبه و متعدد به صورت مرکزی می باشد. در درجه دوم، تعداد محدودی از پرونده های پایپوشه های موضوعی را - که نشان دهنده کلیه مطالب موجود در یک مدرک است با مدارکی را که برای برمی یک واقعه کافی باشند - پاد اختیاب کرد. در مورد شق دوم، برای انتخاب تعداد محدودی از پرونده های مربوطه افراد، دو اصل زیر این توان و عابت کرد:

۱- انتخاب و پیوسته ۲- نمونه گیری آماری.

در سالهای اخیر، معمولاً پرونده های مدارکی نگهداری می شدند که طبعاً جبهه اطلاعاتی داشتند؛ ولی در سالهای بعد، پرونده های کسانی نگهداری خواهد شد که برای کارمندان، سمعت سرپرست یا راهنمایان پذیره زمینه های اجرایی خدمات دولتی، مدیریت دستگاه بزرگی به ایشان محول شده است، یا برخونده اشخاصی که به علت ارتباط با افراد زیادتیها قابل اهمیت شده اند. همچنین، ممکن است این اصل انتخاب و پیوسته باز این جهت اعمال شود که مدارکی از پذیده های اجتماعی پاسایر پذیده ها، به دست مایدهد. اصول نمونه گیری آماری، فقط هنگامی به کار می رود که استادی که انتخاب می شود برای مطالعات دسته جمعی موردنظر باشد نه موضوعات فردی.

قبل از خاتمه بحث درباره استادی که متناسب اطلاعات در مورد اشخاص هستند، لازم است توجه پیشتری نسبت به استفاده های شخصی از آنها استاد، بشود. موارد استفاده ای که دو ایجاده باشد به آنها توجه شود؛ آنها می است که مربوط به مسائل مالی، حقوقی، یا حقوق مدنی افرادی شود، به عبارت دیگر، این سوال مطرح می شود که به

طبقات پیش از دیگری از استاد وجود دارد که از لحاظ نوع و میزان حقوق اشخاص، مهم است. البته، فهرست این نوع اساتید، بسیار بیان نمایند؛ اما این استاد، در نتیجه روابط فرهاد با دولت به وجود می‌آید و هر آن، ممکن است فردی برای روشن کردن این روابط، بدان نیاز داشته باشد، زمان و محل نگهداری آنها، از مسائل میاست عمومی دونها به شمارم رود، با وجود این، استادی که ارزش آنها منحصر به اشخاص مربوط است، حجم پیشماری از استاد را شامل می‌شود که مخصوص آمارها و اطلاعاتی درباره اشخاص حقیقی با حقوقی است. معمولاً این نوع استاد، به صورت پرونده‌های موضوعی است که دارای اطلاعات مربوط به روابط دولت با شرکت‌های خصوصی می‌باشد. این استاد، با به شکل گزارش‌های رسمی ترتیب شده‌اند و با صورتی از عملکرد و عواید شرکت‌های خصوصی را نشان می‌دهند.

در میان این پرونده‌های موضوعی، استادی یافت می‌شود که با امور روزشکنگی، عدالت و اجرای قانون در دادگاههای بخش و دادگاههای رسیدگی کشته به دعاوی بزرگتر، مربوط می‌گردد و همچنین، با اختلافات ناشی از کار و مطرح ساختن آنها در مراحل مختلف رسیدگی و تجزیه، بامسایل مربوط به کارخانه و بازاریابی مواد غذایی و دارویی، مقررات بازرگانی داخلی، حمل و نقل و ارتباطات و مخابرات، ارتباط می‌باشد. در میان گزارش‌های رسمی یا گزارش‌های اداره معدن، درباره فروش، تولید، استخدام و امثال آن، استاد دیرپا و ماندگاری می‌توان پیدا کرد. معمولاً این نوع استاد، به خاطر اطلاعاتی که به طور کلی درباره تجارت و اوضاع مالی به مامن دهنده، نگهداری می‌شوند و به علت یافته‌هایی که درباره شرکت خصوصی، می‌توان از آنها به دست آورد. به هر حال، دلایلی در مورد علت نگهداری این استاد، برای بروز می‌باشد از جهت اینکه ارزش نگهداری جمعی دارند، حفظ می‌شوند و صرفماً به دلیل ارزش آنها در بررسیهای تاریخی شرکت خاص.

براین اساس، استاد مذکور، در زمینه‌های مختلف اقتصادی و اجتماعی ارزش مطالعاتی دارد. که در بخش‌های بعد، مورد بحث قرار خواهد گرفت.

استاد مربوط به اشیاء

اصطلاح «اشیاء» شامل اماکن، ساختمانها و مایر اجسام است. در بحث استاد مربوط به اشیاء، ارزش‌های موجود نظر است که از اطلاعات موجود در خود آنها برچشمه می‌گیرد، نه از دخداهایی که درباره آنها پیش آمده است. در میان اساسی‌ترین چیزهایی که افراد پسر با آن سروکار دارند، بزمی است که در روی آن رندگی می‌کند. آرتسیوهای ملی، دسته‌های زیادی از استاد مربوط به زمین رانگهداری می‌کنند. استاد متابع معدنی، دراداره معدن، و آنچه از لحاظ خاک، مربوط به طبقه بندی زمین است، در اداره خاک ستاس به وجود می‌آید. اما بر مورد دیگر، مثلاً نقشه برداری یا کاوش‌های اکتشافی، این کار از طریق بورسیه‌ای مربوط به زمین شناسی، تجارت (حالصه) می‌شود. استاد معدن، که شامل املاک عمومی یا زمینهای دولتی (حالصه) می‌شود. استاد در اداره مرکزی اراضی به وجود آمده است. همچنین استاد در موارد مختلف مربوط به شرح کیفیات هر محل و علامه مخصوص جغرافیائی و زمین شناسی.

استاد مربوط به زمینهای موجود در قلسرو دولت، برای روشن ساختن بساوی از مشکلات ارزیابی اراضی که در نتیجه اریاضی با اشیاء رخ می‌دهد. نگهداری می‌شوند. سوابق مربوط به مالکت زمین با تصرف آن، یا نگرتوپیحانی است که تسان می‌دهد؛ زمین مربوط در کدام بخش و شهرستان قرار دارد. ارزشانی که به مرجب مدارک، سند مالکت زمین، از حیث قدرت دولت (حالصه) به افراد منتقل شده استاد اویله این اراضی، برای نشان دادن پیشنهاد مخصوص حق مالکیت متصوفان جدید،

جزو استاد وزارت دیریاداری حفظ منشود و سوابق کشتهای تجارتی، در میان استاد وزارت بازگانی نگهداری می شوند. این هر دو دسته، هم از لحاظ قدرت ارزش دارند و هم از جهت تحقیق علمی بخوبی روش است که مطالعه سوابق طرحها و سازوکار کشتهای مختلف در دوره های متفاوت، موضوع جالی برای گروه کثیر از مردان خواهد بود. اما، در اینکه تحقیق درباره استاد کشتهای جدید، به اندازه تحقیق درباره کشتهای قدیمی جالب هست یانه و همچنین در اینکه مسئول آرژیو، حق دارد و دیگران از سوابق کشتهای نسباً جدید را نگهداری کنند یانه تردید وجود دارد. نوع دیگری از استاد مربوط به اشیای ساخته شده - که در آرژیوهای ملی موجود است - استاد مربوط به حق امتیاز اختراعات است. که آن را دولت ایالات متحده امریکا، اعطای کرده است. این دست از استاد، نشان می دهد که چرا برخی از مدارک، پیش از آنکه از جهت انعکاس مراحل اداری حکومت، ارزشمند باشد، از لحاظ پرونده های مربوط به اعطای امتیازات اختراع، مسکن است از لحاظ روش کردن مراحل اداری نیز، مفید باشد. برای مثال، حق امتیاز اختراعی که در سال ۱۹۹۴ توسط دوگ و نیز (۱) به خاطر اختراع ماشین آبرسانی و آبیاری زمین، به گالی (۲) اعطای شد، به همان ترتیب که توسعه فناوری آن دوره را نشان می دهد، روش کننده روش اعطای حق امتیاز در آن دوره نیز، من باشد. انحصارات و امتیازاتی که از طرف مستعمرات امریکایی، قبل از تأسیس دولت فدرال اعطای شده، نشان دهنده زندگی صنعتی، در آن دوره استعماری می باشد. اوین پرونده های مربوط به اختراع، همراه با فرمها، نقشه ها، کروکی و طرحهای مربوط به آن، از لحاظ اطلاعاتی داده های در مورد خود اختراعات دارند و نیز، به علت دور برداشتن داده های درباره توسعه فناوری کشور، حائز اهمیت می باشند. اما، در حالی که اوین پرونده های موضوعی، مربوط به این مطلب، از لحاظ تحقیقی مفید می باشند، پرونده های جدیدتر، از این لحاظ، کمتر اطمینان بخشد. به مراتب توسعه فناوری کشور، اختراقات مربوط به وسائل صنعتی و مکاتبی، پیش ازیش تخصصی می شود.

پرونده های جدید، بوجه پرونده هایی که از سال ۱۹۰۰ باقی مانده و معمولاً مربوط به قسمتهای کوچکی از جریانات پیچیده ماندنه است و بندوت به مسائل مکاتبی جدید مربوط می شود، قسمت مهم از زندگی اقتصادی کشور را نشان می دهد. با این وصف، این پرونده ها، بنتهای اهمیت کمتری از پرونده های قدیمی دارند و اطلاعات مندرج در آنها، به نسبت قابل توجهی در مالهای اخیر، به شکل مدارک چاپ شده، قابل استفاده شده اند. از نظر دیگر، اختراقات ثبت شده، خود نمایانگر اطلاعاتی است که دولت را امی دارد که چنین سوابقی را از لحاظ نشان دادن پیشرفت فناوری، نگهداری کند. فقط تعداد کمی از پرونده های منحصر به فرد اختراقات بسیار مهم در زمینه توسعه صنعت و فن و فناوری وجود دارد که بعد از سال ۱۹۰۰ قابل نگهداری تشخیص

نگهداری شدند. این استاد، با همین منظور، تازمانی که شیوه کنونی پابرجاست، پاید نگهداری شوند تامالکیت واقعی هر یک از اراضی، شناخته و ثابت گردد. همان طور که قبلاً یادآوری شد، سوابق مربوط به مالکیت زمین هر خریدار خانه از املک خالص، نشانگر اطلاعات شخصی از قبیل: سن، زادگاه و نیز، در صورت اقتضا، تابعیت، خواهد بود. بنابراین، سوابق مزبور، در سطح بالای پایه مقاصد نسبت شناسی هم، می تواند استفاده شود. به طور کلی، از زمانی که سوابق مربوط به مالکیت زمین از جهت استقرار مردمی که در غرب زندگی می کنند، مورد مطالعه قرار گرفت و نیز، از هنگامی که انتقال زمین دولتی (عالمه) عملی گردید، این سوابق، بندوت مورد استفاده قرار گرفت و اطلاعات مندرج در آنها، که در مورد مشخصات خود از اراضی بود - اهمیت زیادی نداشت. این مدارک، ملاحظه حجم و ترتیبان رعایت نشده، ارزشها را اولیه شان طوری است که باروش متغیر فعلی، همچ گار متدولتی، حق ازین بردن آنها را به خود تحویل داد. در میان اتباعی که استاد آنها در آرژیو ملی نگاهداری می شود، استاد مربوط به اشیای ساخت افراد است. اما، به همان ترتیب که این اشیا، فائد دوام و بقا هستند، استاد مربوط به آنها نیز، از لزوم دایین بی بهره است.

در میان این نوع استاد، استاد مربوط به پیرفتهای داخلی هر ملت نیز، یافت می شود: مانند سوابق تاسیس راه آهن های جدید و ساختمنهای تو سوابق ساختمنهای، مسکن است از این جهت نگهداری شوند که پیشنه فن آنها را منعکس می کنند. البته، این موضوع مسلم است که سوابق ساختمنهای خصوصی یا عمومی، بخصوص از جهت مبک مصاری یا جزئیات فنی دیگر، نباید نگاهداری شود. زیرا، اطلاعات چاپ شده در این موضوعات، به حد کافی، در دسترس می باشد. سوابق ساختمنهای، فقط زمانی از لحاظ آرژیو مهم است که خود ساختمنهای واجد اهمیت باشند یا ساختمنهای، هنگام اهمیت بیان می کند که شخصینهای مهم تاریخی، مربوط شوند یا در آنها، وقایع مهم تاریخی، اتفاق افتاده باشد یا به عنوان نمونه بر جسته ای از ساختمنهای ادوار مختلف معماری، به شمار روند. خانه های و زیای جمهور، موزه از همیاز، کاخ سفید و غیره، به علت پیوندهایی که با برخی خواست بر جسته تاریخی دارند، واجد اهمیت هستند و در نتیجه، نامی سوابق آنها بیز، مهم می باشد. در ارزیابی سوابق این گونه ساختمنهای، همان گونه برخورد می شود که درباره استاد قرن گذشته برخورد شده، یعنی از گاهداری همه چیز، با این وجود، در مورد استاد متعلق به روزگار اخیر، فدر مسلم، هر جزیی راولو متعلق به پراهمیت ترین مکانها باشد، نم نوان نگاهداری کرد. زیرا، بسیاری از استاد، احتمالاً با مبلغ بسیار کموده جا، مواجههند. دسته دیگر استاد، مربوط به اشیای ساخت بشر است - که نمونه های بیشتر آن، مانند سوابق کشتهای، در آرژیوهای ملی نگهداری می شود. دیگرانی زیادی از این نوع استاد، مانند طرحها، نقشه ها و کلیه های آنها و کشتهای نیروی دریائی موجود است که



اسناد مربوط به حوادث و وقایع

اصطلاح «بدیده»، مایل را در زمینه رخدادهای مربوط به اشخاص، اشیاء، شرایط فعالیتها و برنامه‌ها، وقایع، حوادث مهم و غیره، مطرح می‌سازد. اصطلاح پدیده در اسناد عمومی، اساساً بیشتر از نظر علمای اجتماعی مورد توجه است. لیکن، بعضی از این اسناد، ممکن است از نظردانشمندان علوم طبیعی هم، جالب باشند. اگر حوارد (بدیده‌ها)، قدیمی باشند، در درجه اول، از نظر مورخان مهم هستند و اگر از رخدادهای جدیدباشند، از نظر جامعه شناسان و علمای اقتصاد، یا کسانی که دو امور حکومی تحقیق می‌کنند، مورد توجه خواهند بود. از زمانی که اسناد قدیمی، بیشتر موردنظر آرشیویتها قرار گرفته است، علاقه به تحقیقات تاریخی، بیشتر اهمیت بافته است. آرشیویست یا کارشناس اسناد، بدون توجه به رشته تحصیلی خود، به طور معمول اسناد را در درجه اول، برآسان ارزش‌های تاریخی با

علایق تاریخی، مورد ارزیابی فراز من دهد. چون آرشیویستهای جدید، معمولاً در رشته تاریخ آموخته دیده‌اند، این حقیقت باید پذیرفته شود که در ارزیابی اسناد عمومی (دوشی) برای تحقیقات تاریخی، صلاحیت داردند. تقریباً بیشتر آرشیویستهای کلیه اسناد را که به شخصیتها، حوادث و وقایع بسیار مهم مربوطند، قابل نگهداری می‌دانند. چنانکه مثلاً عجیب آرشیویست امریکایی، آگاهانه اسناد مربوط به وقایع مهم مانند قانون منع مشروبات فاچاق، واقعه خردلوبزیمان از کور فرانس، با شخصیتی مثل آبراهام لینکلن و ازین نمی‌برد. اگر اطلاعات آرشیویست کامل باشد، علاقه مند می‌شود که اسناد مربوط به شخصیتها و حوادث مهم را - که در دوره معنی اثربار محاذ بوده، اگرچه برای عده‌ای بی اهمیت باشد - به عنوان اسناد قابل ملاحظه، نگهداری کند. بیشتر آرشیویستهای احتمالاً متای اساس اسناد را که برای بررسیهای سیاسی و تاریخچه ارتش، از اویین مایل اصلی مورد مطالعه مورخان بوده است، نگهداری می‌کنند.

برای مثال، آرشیوهای ملی، گزارش‌های ارسالی مقامات رسی و دستورهای وزارتخانه هایی را که از لحاظ مطالعات امور خارجی، نگهداری دارند، از این اسناد، می‌توان برای مطالعه جلسات مجلس نواب‌گان و سنا را که از جهت مطالعه اوضاع سیاسی، ضرورت دارند. این اسناد مخصوصاً در زمانهای از نظر اقتصادی و بخش خصوصی تابع مقررات دولتی، یا طرحهای عمران شهری و روستایی - که در سطح کشور در حال

۴- شامل اطلاعاتی باشد که برای مطالعه شرایط خاص اقتصادی بالاجتماعی، کافی تشخیص داده شود.

بهتر است که این اصل انتخاب ویژه، از اصول نمونه گیریهای آماری، شخص و مجزا باشد.

موضوع دیگری که در فرن حاضر، بر عرت پیش رفت کرده است، دانستن انواع روشهاست - که معمولاً آرشیویتها از آذ بی اطلاعند. خنود جمع آوری، طبقه بندی، تجزیه و تحلیل آماری، نطاپیک اطلاعات و داده ها و معاسبه یانگیها و احتمالات و پیش بینیها، رسم منحیها و گرداوری تسامه های فهرستها، هرها می است که به تخصیص عالی نیاز دارد و فسحتی از اصول ممتاز می باشد. فرن نمونه گیری آماری، حتی اگر برای آرشیویست شناخته شده باشد، به ملور خادی نمی شوند در انتخاب اسناد، استفاده شود. آرشیویست، اسناد را برای استفاده های اتفاقی، نگهداری می کند. آمارشناس، قبلاً باید بداند که نمونه گیریهای آماری را در موارد مخصوص، چگونه باید استفاده کند. آرشیویست، اسنادی را انتخاب می کند که بتواند کلیه مشخصات مورد لزوم را نشان بدهد. آمارشناس، طبق فرمولهای ریاضی شناخته شده، نمونه عالی را انتخاب می کند که اطلاعات موقت قابل سنجشی را - که در دنیا قطعی شده است - عرضه پدارد. پرونده هایی که در کار گزاریها، برای مُتریان تشكیل می شوند، شامل اطلاعات پرازرسنی در زمینه مسائل اجتماعی، اقتصادی و انسانی و تجدیداعتبارات و اعطای وام، می باشد. بنابراین، این پرونده ها، از جهت مطالعات اجتماعی، اقتصادی و اوضاع واحوال زمان بصران، همانند مفیدند که از جمیع مطالعه و ارزشیابی رویه ها و طرز تفکرها و فتومن که در تهیه برنامه هایه کار می رود. از زمانی که حجم پرونده ها زیاد شد، تهائی در صدای کل آنها به شیوه نمونه گیری، نگهداری شده است. اصول انتخاب ویژه، به طور نمونه، در آرشیوی های ملی، برای نگهداری انواع پرونده های موضوع کار، اعمال شده است. چنانکه در انتخاب پرونده های مربوط به روابط ملی کار، اهمیت موارد اختصاصی (شخصی) ابانتوجه به معابر های زیر، منظور می گردد:

۱- تبعیج موضوع مورد بحث:

۲- تأثیر مسئله، در توسعه اصول و معبارهای قضایت:

۳- دلالت قضیه، در توسعه روشهای خطمسنها:

۴- شدت علاقه مردم، به موضوع مورد بحث:

۵- اثر موضوع، در اقتصاد ملی با محمل یا صفت:

۶- اتفاقات، اختصاریات و غیره، و تأثیر آنها بر مسئله.

استادی که نمایانگر اطلاعات منعکسی در زمینه فرضیه های اقتصادی و اجتماعی است ممکن است از لحاظ آمار مورد بهره برداری قرار گیرند، از لحاظ مشخصات، به استادی می مانند که متناسب خلاصه هایی از اطلاعات شخص است. فهرستهایی که در

اجرایست و نیز، گزارش های اجتماعی و غیره، استفاده کرد. هر قدر از لحاظ زمینه مطالعات اقتصادی و اجتماعی به عقب برگردید، اطلاعات، باقصیر است: مثلاً، اسلام بارگاهی در فرن نوزدهم، تقویباً کتاب و در قرن بیست، به مقدار زیادی یافت می شوند. بنابراین، من قوان گفت که استاد مربوط به دوره های جدیدتر، می باید با مایر متابع استادی، جهت تعیین قطعی این نکته که ناچه حذف شانگر اطلاعات منحصر به فرد می باشدند، بدقت مقابله شوند. به هر حال، امروزه، استاد زیادی درباره موضوعات اجتماعی و اقتصادی به وجود می آید. انتشارات دولت فدرال، بتهایی می تواند اطلاعات ارزشمندی درین قسم موضوعات، به ما بدهد: بخصوص درباره مسائل اقتصادی کشور، من قوان به اطلاعات قابل استفاده و چاپ شده بسیار زیادی، دسترسی بیداگرد، این مسائل اقتصادی، به محصولات کشاورزی، صنعتی، تجارت، مصرف، بکاری، شرایط مالی، قیمتها درآمد و هزینه زندگی و امتأل اینها ارتباط پیدا می کند.

در ازیزیابی استادی که مربوط به موضوعات اجتماعی و اقتصادی می شود، آرشیویست، باید بدقت معیار «التحصار» را در نظر بگیرد. اخیراً، در آرشیوهای ملی و مرکزی نگهداری استاد، معیار محض به قدر بودن برای ردیفهای اینوی از پرونده های درآمد مالیاتی - که برای بعضی از شرکت های بزرگ، مقرر شده بود - به کار می رفت. به هر حال، تجزیه و تحلیلها، نشان داد که اساساً اطلاعات مشابه در جای دیگر هم، در بسیاری موارد، قابل استفاده است. هرجند از تسام این شرکت های مالیات، یکسان گرفته نمی شود. منحصران تجزیه و تحلیل، نتیجه گرفتند که متابع چاپ شده باز رگانی و سایر متابع رسمی، عموماً برای مطالعه در زمینه انتقالات اقتصادی و خصوصاً برای مطالعه در هر شرکت مهم، از ردیفهای مورد بحث، بهتر می باشند. محقق، معمولاً می تواند بر شوده نوشته های چاپی، برای کسب اطلاعات درباره پیشرفت های اجتماعی و اقتصادی در زمینه کشور، نکه کند. متابع چاپی، عموماً فرآیند زیاد بگردد و اساساً، معمول نیست که آرشیویست جنین استادی را نگهداری کند و اگر قرار باید، استاد مربوط به مسائل اقتصادی و اجتماعی عادی معاصر را نگهداری کند، باید به صورت منحصر باه شکل نمونه های انتخابی، صورت گیرد. چندین دسته بزرگ از استاد - که باندیمه علت دارای بودن اطلاعات استثنایی در مورد شرایط اجتماعی و اقتصادی نگهداری شوند - مانند استاد مربوط به بصران اقتصادی سال ۱۹۳۰ - که شرایط صنعت را در اقتصاد کنترل شده زمان جنگ جهانی دوم، بخوبی نشان می دهد. اصول انتخاب، بخصوص می باید در مورد بیشتر استاد اخیر که متناسب مطالعات اجتماعی و اقتصادی است - مورد عمل قرار بگیرد. این اصول، به ترتیب زیر، عبارتند از: ۱- نماینده یا نشان دهنده، همه اطلاعات و سوابق باشد؛ ۲- با اتفاقه با اندامی پوراهیت، از بساط داشته باشد؛

سرشماریهای صنعتی و کشاورزی نهیه من شود، دست کم بظاهر شبیه پرشنامه سرشماری جمعیت من باشد. به هر حال، فهرستهای سرشماری که در زمینه امور بزارگانی و کشاورزی تهیه شده است - ارزش فهرستهای سرشماری جمعیت را ندارد. زیرا، فشرده‌گی اطلاعات موجود در آنها، به علت ارتباطی نسبت که با کشاورزی و تجارت بخشن خصوصی دارند، بلکه به علت آن است که این اطلاعات نزدیک، جدول‌بندی شده و به نحو رضایت‌بخشی، معین و مشخص شده است. آرشیویست، در ارزیابی اسادی که مددجات آنها را جهت آماری خلاصه می‌شود، مانند فرمهای اداری، پرسنمهای آماری و فهرستها، می‌باید کاملاً خردمندانه و از روی اختیاط، اقدام کند؛ چون، اگر خود تسایده دولت که اسناد را برای مقاصد آماری موجود آورده است - تنواند از آنها بهره‌برداری کند، بسیار دشوار به نظر می‌رسد کس دیگری بتواند این هزرا به خرج بدله. بهره‌برداری از چنین نسادی - اگر مستلزم خرج زیاد باشد - برای محققان خارجی دولت، معمولاً کسر شدنی است.

هرگاه اسناد، برای مقاصد آماری به وجود نیامده باشند، برای محققان بسیار مشکل است که بتواند به آمار صحیح و دقیق، مکرری پیدا کند. در حالی که برای دانشمندان علوم اجتماعی، در درجه اول، اسناد مربوط به افراد، جالب توجه می‌باشد، برای دانشمندان علوم طبیعی، اسناد مربوط به اشیاء، بیشتر جالب است. اسناد علمی، مسائل خاص ارزشی را برای آرشیویست، بیش می‌آورد. این مشکلات، بیشتر درباره اسناد علمی مورد دنبال تحقیقات علمی، بروز می‌کنند تا درباره اسناد مربوط به تاریخچه فعالیتهای علمی در دولت فدرال - که بی‌تردد برای نگهداری در آرشیو، مناسب می‌باشد. اسناد علمی، ممکن است به صورت اطلاعات مقدماتی باشند - که پیامد مشاهدات و سنجش بدیده‌های مختلف است و یا به صورت جداول با مقالات خلاصه شده این اطلاعات، جلوه کنند. آرشیویست، معمولاً ترجیح می‌دهد که جداولها و خلاصه‌های را نگهداری کند، سوابق جستارهای علمی مقدماتی با اسناد، واحد ارزش می‌باشد. زیرا اگرچه ممکن است این اسناد، در جداول بندی و خلاصه شدن، بخشی از ارزش‌های جزئی خود را از دست بدند، ولی به هر حال، مقدار زیادی از ارزش خود را حفظ خواهند کرد. جدول‌ها، معمولاً نشان‌دهنده میانگینه‌های استند و خلاصه‌های، مهمترین شخصات را در هر نوع سنجش بیان می‌کنند. ارزش اطلاعات اصلی،

بتنگی به طبع موضع‌اعانی دارد که مورد ملاحظه فرار می‌گیرد و سمجده می‌شوند. ارزش این اطلاعات، تاحدی است که مشاهدات و اندازه‌گیریها را بیشتر دیگران انجام می‌دهند ناکسانی که موجده و پذیرد آورونده این اطلاعات بوده‌اند. آرشیویست، احتمالاً حق دارد اطلاعات را - که از سنجش خناصر اصلی سرچشمه می‌گیرد - مانند موضوعات مربوط به زمین و اقیانوسها و فضا، نگهداری کند. اسناد در بردارنده مشاهدات جوی که در مسیگاههای جوشناسی و هواشناسی تهیه باز چنین دستگاههایی ارسان می‌شوند - بس از اطمینان از فراهم شدن وسایل نگهداری و بهره‌برداری از آنها، به مراکز اونبه حدود بازگردانده می‌شوند. اما، اسناد قبل از ۱۸۹۰ پس از فیلمبرداری و نبیه تصحیحهای مکرر از آنها، به اداره هوانتاسی فرستاده شد. اسناد علمی هم مانند اسناد و مدارک دیگر، باید ارزشی فوق اسناد موقن و معمولی داشته باشند. نگهداری آنها برای آرشیو ملی، ارزش داشته باشد. این موضوع، درباره مدارک و اسناد علمی که بتازگی کشف شده باز در آزمایشگاهها و مراکز علمی، آزمایش شده و به دست آمده است - به طور کلی، صدق نمی‌کند و باید آنها را بامصارهای فوق، اندازه‌گیری کرد. زیرا، ممکن است این گونه اسناد را مکرر به دست ارزش، خواهی اسنادی که از طریق آزمایشگاههای شیمی و زیست‌شناسی به دست می‌آید، ارزش نگهداری در آرشیو ملی نداورند. اسناد علمی، به صورت ابدی، ممکن است مشکلاتی برای آرشیویست از جهت شکل ایجاد کنند، چونکه جای زیادی می‌گیرند و اغلب، شخصانی دارند که اسفاده از آنها را غیرعنی می‌سازد و ممکن است فقط برای کسانی قابل فهم باشند که این اطلاعات را بدادشت کرده‌اند؛ مانند کارنهای متگه شده‌ای

نتایج

که در کارهای آماری مورد استفاده قرار می‌گیرد، البته این کارتها، بدون استفاده از اسباب و وسائل مکانیکی و الکترونیکی به کمک متخصصان فن، برای دیگران قابل درک نیست، این استاد علمی، مسکن است به صورت یادداشتی که با وسائل فنی مانند فوار، فلم، گروههای عکس، نقشه یا کارت نهیه شده، قابل استفاده باشند، بدینه است، این فرمها، مشکلات خاص نگاهداری را بخصوص در منگام مراجعه، نسایان می‌سازند.

۴- معیارهای ارزیابی، نیاید برایه در کار صبحیخی نیست.
اختیاری بر حسب وهم و گمان باشد، این معیارها، باید بر اساس تجزیه و تحلیلهای دقیق از استادی باشد که ارتباط به موضوعات آن استاد دارند، تجزیه و تحلیل، اساس ارزیابی آرشیویست، در هنگام ارزیابی ارزشیابی استادی استاد، آرشیویست، باید به مسئله جمع آوری نامه استاد سازمانی که آنها را بحاجب کرده است، اهمیت بدهد، او، نیاید ارزشیابی خود را برایه های ترجیحی با برآساس واحدهای سازمانی فردی داخل یک سازمان، قرار بدهد و می‌باید روایی مخصوصی از استاد را برای دیگر، تطبیق و ارتباط بدهد و آنها را تحت بررسی درآوردن توانند اهمیت آنها را به عنوان مدرکی از سازمان و وظایف یک مؤسسه، درک کند، بدینه است که ارزشیابی ارزشیویست، تا حد زیادی، بستگی دارد به تجزیه و تحلیل کمادو و متنه استاد و ارتباط ویوستگی آنها به عمل می‌آورد، همین طور، در هنگام تعیین ارزشیابی اطلاعاتی استاد، آرشیویست باید به جمع آوری نامه استاد موجود در اجتماع پردازد و اطلاعات مربوط به آنها را به حساب باوید، آرشیویست، می‌باید نصیحت بگیرد که آیار دیگر، به شکلی مخصوصی از استاد در دست بررسی، مخصوص اطلاعات منحصر به فرد است و آیا بین روایی، به شکلی هست که به عنوان یک بنیع اطلاعات بالازش به شمار رود؟ فقط پس از اجرای این عمل، او، وارد مرحله اصلی می‌شود و مایلی که از لحاظ تحقیقی حائز اهمیت می‌باشد، برایش مطرح می‌شود، معیارهای ارزیابی آرشیویست در مورد استاد، تا آن حد قابل اعتماد است که کلیه مدارک قابل استاد دیگر را در مسئله مورد بحث، تجزیه و تحلیل کرده باشد.

۵- اگر تجزیه و تحلیلهای او، اطلاعات مورده زوم و در مورد ارزیابی استاد حاصل نکند، در آنجا آرشیویست، باید از کارشناسان حکم بگیرد، البته، این مسئله مسلم است که از آرشیویست، نیز نوان انتظار داشت که احتياجات تحقیقی همه رشته های علمی را بداند، به تعلوی که گاهی اوجمیور می‌شود استادی را که ورای دانش اوست، ارزیابی کند در ارزشیابی استاد رشته هایی که آرشیویست، برای آن رشته های تربیت نشده است، در صورت لزوم، می‌باید از متخصصان آن رشته ها حکم بگیرد، اگر سازمان آرشیوی، سازمان معمظم باشد، احتاج به عدد ای متخصص در رشته های مختلف دارد که تخصص آنها، برای ارزشیابی دیگرها مخصوصی از استاد دولتی، موردنیاز خواهد بود و اگر سازمان کوچک باشد، کمتر احتاج به متخصصان رشته های مختلف هست و احتاج به کمکهای خارجی، بیشتر خواهد شد.

در آرشیو مملو آمریکا، گروهی از کارشناسان، برای ارزشیابی

اکثر، می‌توان با توجه به ارزیابی استاد دولتی، چند نتیجه گیری کلی به عمل آورد.

۱- ملاحظاتی که باید به منظور حفظ ارزش استادی که نمی‌تواند آنها را به حد معینی کاهش داد، به بادداشته باشیم، معیارهای مامن تواند کمی بیش از اصول، کلی باشد، البته این معیارها صدر صدق دقیق نیست، برخی از معیارهای کلی که در بعضی از مازمانهای دولتش ویژه، رعایت می‌شود ممکن است دقیقاً معین شده باشد، ولی به این معیارها باید با نظر مطلق بانهای نگاه کرد، این معیارها، در بهترین صورت خود، صرفه از توانده عنوان راهنمای خط می‌سازند، جهت غایبی آرشیویست باشد بر اشکالات ارزیابی.

۲- از آنجا که معیارهای ارزیابی، دقیق و قطعنی نیست، این مبنای پیش می‌آید که جنین معیارهای را نایابد با تاطیع به کار برد، آرشیویستها، ممکن است معیارهای مختلفی در ارزشیابی استاد را ارزشیابی مخالف، به کار ببرند، زیرا، آنچه که برای یک سازمان آرشیوی بوده‌اند، احتمال دارد که در حال حاضرین ارزش باشند و البته، هنکن این قضیه هم، صحیح است، همچنان، آرشیویستهای سازمانهای آرشیوی دیگر، ممکن است معیارهای مختلفی را، حتی در ارزشیابی استاد مشایه، به کار ببرند، زیرا، آنچه که برای یک سازمان آرشیوی بالازش می‌باشد، محتمل است برای سازمانی دیگر، فاقد ارزش باشد، وجود یک نیات کامل در قضاوت ارزشیابی اطلاعاتی به همان اندازه، که غیرممکن است، نامطلوب نیز هست، ممکن است در مورد استاد مخصوص نگهداری شوند، قضاوهای مختلف بشود؛ هر چند این استاد، فی نفسه ارزش نگهداری واقعی نداشته باشد، همچنان، قضاوهای مختلف آرشیوی بشود؛ به نوعی که آن سندي که باید در مکانهای سازمانهای مختلف آرشیوی استاد کشور، در میان استاد نگهداری شود، احیاناً نادیده گرفته شود و در مقابل، از استاد غیرلازم نگهداری به عمل آید.

۳- از آنجا که معیارهای ارزیابی، قطعنی و نهایی نیست، باید با استاد و منطق، به کار برد، شرط آرشیویست، نایابد در نگهداری و

استاد راز است دارایی و هنرمن، سازمان قانونگذاری دولت، برای رسیدگی به امور عالی سازمانهایی که وظیفه اجرایی در دولت به همراه دارند، کمکهای مفیدی انجام دادند. این استاد، مسلمان از لحاظ اینکه در برداشته مدارکی از سازمان و تشکیلات بودند، بسیار کم ارزش می نمودند؛ ولی از زمانی که این استاد، همه تاریخ ملی امریکا را در پرگرفت، اختلال داده من شد که این استاد، متفاوت اطلاعات جزئی یا اتفاقی، درباره حوادث و وقایع مهم تاریخی، اقتصادی و اجتماعی باشد. ارزیابی این استاد، صرف نظر از اینکه احتیاج به درک فراوان و اطلاع دو امور تحقیقی داشت، وظیفه سنگینی بود که از عهده بک شخص نمی توانست بخوبی ساخته باشد. گذشته از اینکه این استاد را متخصصان متاد آرشیو ملی امریکا، بازدید کردند، از متخصصان رشته های تاریخ نظامی، تاریخ غرب و مدیریت عمومی نیز، استفاده شد.

۶. قبل از جلب کمک کارشناسان، آرشیوست، باید در مراحل اول، تجزیه و تحلیلهای اساس خود را انجام بدهد. زیرا این عمل، مقدمه ارزیابی استاد است. او، ابتدا باید معلوماتی را که پایه و اساس تعبیین منحصر به فرد بودن، و شکل «است» از اطلاعات موجود در آن استاد، گردآوری کند. آرشیوست، باید دسته های مختلف استاد درست ارزیابی و توضیع بدهد و شکل و حجم آنها راعلامتگذاری کند. همچنین، انواع اطلاعات قابل استفاده موجود در آنها و ارتباط آنها با دیگر دیوهای استاد - که دارای اطلاعات مشابه است - و نیز، ویژگی آنها را با عنایت چاپ شده و امثال آن، تعیین کند تا محققان بتوانند بست به این استاد، تضمیم بگیرند. یعنی بتوانند دسته های اردهای مخصوص استاد را که دارای اطلاعات بالارزشی برای رسیدگی در موضوعات مختلف است، بشناسند و از مفیدترین و خلاصه ترین آنها، بهره مند شوند. ۷- هنگامی که محققان، در مرور ردیف مخصوص از استاد، کار خود را با علاقه تعمیم می کنند، آرشیوست، باید وظیفه خود را به صورت رهبر و راعی انجام دهد. آرشیوست، با توجه به استادی که روز به روز در حال ازدیاد است، متوجه می شود که همه آنها را نمی توانند نگذاری کند و به این نتیجه رسید که مقادیری از آنها را از بین برد و باید گفت که در حقیقت، امکانی قسمت اعظمی از آنها، خدمتی به تحقیقات محققان به شمار می رود. بنابراین، در ارزیابی بعضی از دسته های بزرگی استادی که از جهت مطالعات اجتماعی و

پذیرفتشا:

۱. Doge of Venice.
۲. Galileo