

بررسی کتاب

۶- میزان آموزش در دانشگاهها، با نیازها همخوانی ندارد.

۷- منابع درسی کافی، برای آشنائی دانشجویان وجود ندارد.

۸- انگیزه‌های لازم برای استفاده محققان و دانشجویان موجود نیست.

هریک از سؤالات مطرح شده، در جای خود واجد بحث و بررسی زیادی می‌باشد که در اینجا به آن نمی‌پردازیم؛ اما با توجه به این که هم اکنون با وجود کارشناسی ارشد اسناد و مدارک تاریخی و دو واحد درسی در رشته دکترای تاریخ، زمینه تدریس و استفاده از اسناد، هرچند به صورت کم، در تاریخ وجود دارد. اما نکته این جاست که به رغم وجود زمینه‌ها، منابع درسی کافی در این مورد موجود نیست. بررسی منابع، نشان می‌دهد که درباره استفاده از اسناد و مدارک تاریخی و تحلیل آن‌ها، تعداد منابع ما کم است و در انتشارات سمت هم، کتاب درسی خاصی در زمینه بهره‌گیری از اسناد منتشر نشده است؛ در حالی که استادان نامداری نیز در دانشگاه‌ها سرگرم پژوهش و تدریس می‌باشند. بحث ما در این مقاله، پرداختن به این موضوع مهم و حیاتی نیست، بلکه قصد داریم یکی از مهم‌ترین منابع موجود را در این زمینه – که با گذشت ۳۸ سال از تأییف آن هنوز هم در زمرة بهترین‌ها در نوع خود شمرده می‌شود – معرفی و نقد کلی نمائیم تا ضمن اشاره به زحمات بی‌شایبۀ مؤلف و تلاش وی در این باره، اهمیت وجود منابع این‌چنینی و کمبود منابع موجود را یادآوری کنیم تا اهل فن، با توجه به اهمیت ویژه اسناد در تحقیقات تاریخی و طرح دوباره آن‌ها در رشته تاریخ، به فکر تکمله‌ای بر آن باشند.

کتاب – همان‌طور که از نامش پیداست – مقدمه‌ای بر شناخت اسناد تاریخی است. هرچند میزان حجم کتاب و زحمتی که مؤلف برای تدوین آن کشیده، این نامگذاری

مقدمه‌ای بر شناخت اسناد تاریخی

دکتر جهانگیر قائم مقامی

تهران: انجمن آثار ملی، ۱۳۵۰، ۴۹۸ ص.

◆ ابوالفضل حسن‌آبادی^۱

چکیده

اسناد به مثابه منابع با ارزش تاریخی، مورد توجه محققان، پژوهشگران و دانشجویان تاریخ قرار دارد. در بحث اهمیت این منابع و میزان اهمیت آن در میان اهل فن هیچ شبهه و ابهامی وجود ندارد. اما نکته درخور توجه، این است که به رغم همه تأکیدات، میزان استفاده از اسناد در تحقیقات، پژوهه‌ها و پایان‌نامه‌ها محدود می‌باشد و اهل پژوهش، استفاده از سایر تحقیقات و منابع چاپی و حتا نسخه‌های خطی را بر اسناد ترجیح می‌دهند. فرضیه‌های زیادی را می‌توان در این مورد مطرح کرد:

۱- آشنائی دانشجویان با آرشیو و اسناد آرشیوی، محدود می‌باشد.

۲- قوانین آرشیوی محدودیت‌هایی در استفاده از اسناد ایجاد می‌کند.

۳- میزان دروس گذاشته شده در این مورد در رشته تاریخ، در مقاطع مختلف کافی نیست.

۴- استادان، به اندازه کافی با آرشیوها و اسناد آرشیوی آشنائی ندارند.

۵- پژوهش درباره اسناد، سخت است و گاهی با ذائقه دانشجویان همخوانی ندارد.

۱ دانشجوی دکترای تاریخ محلی دانشگاه اصفهان.

روابط ایران و پرتغال، مقدمه‌ای بر شناخت اسناد تاریخی، روش تحقیق در تاریخ نگاری، ایران امروز، تاریخ زندگانی ایران از قدیمی‌ترین ایام تا عهد حاضر، نامه‌های سیاسی و تاریخی سیدالوزرا قائم مقام فراهانی، نیم قرن فرهنگ تمدن ایران، نهضت آزادی خواهی مردم فارس در انقلاب مشروطیت براساس اسناد رسمی، منشآت قائم مقام (مقابله شده با نسخه فرهاد میرزا و چند نسخه دیگر، به انصمام خواشی و تعیین تاریخ نگارش و نامه‌ها) را می‌توان نام برد.

افزون بر این کتاب‌ها، بررسی مقالات او نشان می‌دهد که در حدود ۳۰ مقاله نیز در مجلات به چاپ رسانده که برخی از آن‌ها مرتبط با اسناد است و از آن میان، چند سند مربوط به تاریخ فراموشخانه در ایران، قائم مقام و نامه‌های خصوصی او، نامه‌های تاریخی، سه نامه از میرزا ابوالحسن ایلچی، نشان‌های دوره قاجاریه، دو نامه تاریخی درباره رویدادهای مشروطیت، مهرها و طغراهای شاهان ایران از ایلخانان، و دو نامه راجع به وقایع مشروطیت نام بردنی است.

سابقه کار نویسنده کتاب درباره اسناد، شکی در اهلیت او برای نوشتمن این کتاب و احساس نیازی که بعد از سال‌ها تحقیق در این مورد پیدا کرده بود، باقی نمی‌گذارد.

محتوای کتاب:

- سرآغاز؛
- مقدمات؛
- آرشیو؛
- انواع اسناد تاریخی؛
- ترکیبات اسناد؛
- آداب نگارش و تنظیم و صدور اسناد؛
- بررسی و تحقیق درباره اسناد؛
- ضمایم؛
- ضمیمه ۱، مهرهای شاهان ایران از ایلخانان تا زمان حال؛
- ضمیمه ۲، مهر امرای افغان؛
- فهرست‌ها، شامل شش فهرست کلی.

بررسی سوابق پژوهش مؤلف کتاب، میزان توانائی و انگیزه‌اش را در تألیف این کتاب، بیشتر مشخص می‌سازد. اولین اثر باقیمانده او به سال ۱۳۲۵، ترجمة سفرنامه مورگان می‌باشد و دومین کتابش، تاریخ تحولات سیاسی - نظامی ایران از آغاز قرن یازدهم هجری تا سال ۱۳۰ شمسی، به سال ۱۳۲۶ نگارش یافته است و پس از وقفه‌ای طولانی، سومین اثر را به نام بحرین و مسائل خلیج فارس، در سال ۱۳۴۱ نوشت. اوح پختگی قائم مقامی در اوخر دهه ۱۳۴۰ ش. و اوایل دهه ۱۳۵۰ ش. بوده است که اغلب آثارش را در این زمان نوشت. از کتاب‌های دیگر او، اسناد تاریخی وقایع مشروطه ایران نامه‌های ظهیرالدوله، یکصد و پنجاه سند تاریخی از جلایریان تا پهلوی، اسناد فارسی، عربی و ترکی در آرشیو ملی پرتعال درباره هرمز و خلیج فارس، مسئله هرمنز در

سرآغاز (۶-۱):

کتاب، با سرآغاز سخن مؤلف – که به نوعی آن را می‌توان پیشگفتار کتاب نیز نامید – شروع می‌شود. در این سرآغاز، قائم مقامی با تأکید بر اهمیت استاد در تحقیقات تاریخی، از دشواری‌های کار درباره سند همانند کمبود سند و منبع تاریخی خاص و نسخه، سخن گفته که تدوین و تنظیم اصول و قواعد شناخت استاد تاریخی بر آن استوار است و در ادامه، دلایل خود را در مورد این سختی، به صورتی کامل تر یادآور شده است. او استاد دیوانی را بیست و هشت نوع و با مشتقاش، یکصد نوع برآورد کرده که شناخت آن‌ها، نیازمند سختی کشیدن‌های زیادی است. مؤلف، هدف از نگارش کتاب و انگیزه خود را گوشزد کرده و کلیات کتاب را در چند خط خلاصه آورده است.

قائم مقامی، سرانجام آورده است که ادعا ندارد کتابی بی‌عیب و نقص و کامل در این زمینه نوشته است، بلکه کوشیده تا با استفاده از کلیه منابع در دسترس خود شامل منابع خطی، چاپی و اسناد متفرقه، کاری درخور پذیرش و در حد یک مقدمه ارائه دهد.

مقدمات (۳-۹):

در مقدمه، منابع تاریخی را به پنج دسته کلی ذهنی یا نقلی (خاطرات، افسانه‌ها)، منابع باستان شناسی (کتیبه‌ها، سکه‌ها، ...)، منابع تصویری و ترسیمی (عکس، مینیاتور و نمودار)، منابع کتبی (کتاب‌های تاریخی، تحقیقات موضوعی، نوشته‌های جغرافیائی، متون برای روزنامه‌ها)، مدارک آرشیوی (فرمان‌ها، مکاتبات، معاهدات، نوشته‌های اداری، اسناد قضائی) تقسیم کرده و به اهمیت و اعتبار استاد ذکر شده، پرداخته و دسته پنجم را مهم‌ترین دسته استاد از لحاظ اصالت و محتوا برشمده و ضمن پرداختن به چگونگی اهمیت یافتن استاد در کشورهای اروپائی مانند فرانسه و ایتالیا، استنتاج‌هایی را که می‌توان از استاد آرشیوی کرد، در یازده بند توضیح داده است.

آرشیو (۹-۳۷):

مؤلف، ابتدا تعریفی کلی از آرشیو و منابع آن ارائه داده و محتويات آرشیوها را دارای دو ارزش اداری و تحقیقی به شمار آورده است.

اقسام آرشیوها (۱۴-۱۵):

در این قسمت انواع آرشیوها از نظر موضوع، سازمان و محلی، تقسیم‌بندی شده است.

تاریخچه آرشیو (۱۵-۲۲):

تاریخچه آرشیوهای قدیمی مانند روم، مصر، و کشورهایی از اروپا مانند فرانسه و انگلستان، بررسی شده است.

آرشیوهای جهان (۲۲-۲۷):

در این مبحث آرشیوهای جهان از زمان رنسانس در اروپا و ایجاد تغییرات جدید در آن‌ها، مورد بررسی قرار گرفته و درباره آرشیو فرانسه، آلمان، آمریکا، اتحاد جماهیر شوروی، اتریش، اسپانیا، انگلستان، ایتالیا، بلژیک، پاکستان، پرتغال، ترکیه، دانمارک، کانادا، مالایا، واتیکان، هلند و هند، مطالبی آمده است.

آرشیو در ایران (۲۸-۳۷):

تاریخچه آرشیو را در ایران، از زمان هخامنشیان بررسی کرده، آن‌گاه درباره استاد اشکانی و ساسانی توضیح داده است. در عصر اسلامی، از دوره غزنویان، سلجوقیان، خوارزمشاهیان، ایلخانان، جلایریان، تیموریان، صفویان و قاجار، شواهدی دال بر آرشیو منابع ارائه داده، اما یادآور شده که در دوره قاجار، از زمان ناصرالدین شاه با گسترش تشکیلات اداری و ایجاد وزارت‌خانه، نیاز به آرشیو بیش‌تر احساس می‌شده تا این‌که در سال ۱۳۱۷ وزارت‌خانه‌ها، بایگانی خود را مرتب کردند و سرانجام در سال ۱۳۴۹، آرشیو ملی ایجاد شد.

داشته است؛ اما در دوره صفوی، دستورهای دیوان صدر، مثال گفته می‌شده و از این دوره به بعد وجود ندارد.

عهد:

فرمانی که خلیفه برای امیران می‌فرستاده است و در فرمان شاهان نیز آمده است که با منشور تفاوت داشته و در دوره ایلخان به بعد منسوخ شده است.

يرلیغ (۶۲-۶۵):

کلمه مغولی است به معنای عهد و فرمان، و از اصطلاحات دوره ایلخانی است.

حکم (۶۵-۷۳):

به معنی دستور شفاهی به کار برده شده، ولی بعدها به معنی دستور مكتوب شاهان نیز استعمال می‌شده و در دوره تیموریان، صفویان و سپس قاجار، معانی متفاوتی یافته است.

رقم (۷۴-۷۸):

از دوره صفوی به کار برده شده است و به فرمان‌های شاهان، چه مكتوب و چه شفاهی گفته می‌شده است. در دوره قاجار، از اهمیت آن کاسته شده و به احکام شاهزادگان گفته می‌شده است.

نشان (۷۹-۸۶):

به معانی مختلفی مانند فرمان مكتوب، علامت مخصوص شاهان و سواد فرمان‌ها در دوره ایلخانان و در دوره تیموریان، برای امور کم‌اهمیت‌تر صادر می‌شده است. در دوره صفوی، برای اعطای سیورغالات یا مناصب و تأیید آن‌ها بوده است.

پروانجات (۸۶-۹۱):

اجازه و جواز شاه در دوره صفوی؛ همچنین احکام شاهان را در موارد مختلف شامل می‌شده است.

فصل سوم - انواع اسناد تاریخی (۳۹-۴۴):

مؤلف در این قسمت ابتدا برای توضیح آسان‌تر و دقیق‌کار، انواع سند را در چهار مبحث کلی اسناد مالی، حقوقی و قضائی؛ اخوانیات؛ سلطانیات؛ و دیوانیات، تقسیم کرده و در مورد هریک از آن‌ها توضیح مختصری داده است. اما قسمت چهارم را - که اسناد دیوانی می‌باشد - در ادامه به طور مفصل توضیح داده و عمده مطالب این فصل مرتبط با آن می‌باشد. این گونه‌های سند، عبارت‌اند از:

۱. فرمان، منشور، مثال، عهد، يرلیغ، حکم، رقم، نشان، پروانچه و پروانجات، شجره، مواضعه، مشافهه، مخاطبه، ملطفه یا ملاطفه، گشادنامه، آل تمغا، تمغا، تعليقه، فصول، برات (۱۱۵)، فرد (۱۲۳)، یادداشت (۱۲۵)، متحدمالمال و متحدالمضمون (۱۲۷)، صريح الملک (۱۲۷)، بعضی اصطلاحات دیوانی قدیم (۱۳۱)، و اسناد دیوانی دوره معاصر یا استناد اداری (۱۳۹).

در هریک از اصطلاحات یاد شده، قائم مقامی کوشیده تا ضمن حفظ نظم و ترتیب تاریخی و توضیح راجع به آن‌ها از زمان پیدایش مثال‌هایی از منابع همان دوره، برای روشن شدن کار بیاورد و در مواردی که سند دراختیار داشته، تصویر و گاه متن آن‌ها را برای آگاهی بیش‌تر خوانندگان آورده است.

فرمان (۴۴-۴۸):

هر نوع حکم و فرمان مكتوب شاه که به امضای وی می‌رسیده است و در دوره‌های مختلف با اندکی تغییر، دلالت کلی بر همین داشته است.

منشور (۴۸-۵۰):

فرمان‌های سرگشاده، در واگذاری منصب و شغل به کار می‌رفته است و بعد از آن، خطبه می‌خوانده‌اند و در دوره‌های تاریخی، معانی متفاوتی با هم داشته‌اند.

مثال (۵۰-۵۶):

فرمان و حکم شاه که در دوره‌های مختلف تغییرات زیادی

شجره (۹۱-۹۵):

اصطلاحات خاص دوره صفوی که به معتمدان خاصی برای ارشاد و هدایت مردم داده می‌شده است.

مواضعه (۹۷-۹۵):

قرارداد دوره پیش از ایلخانان که وزیر، به شاه قبل از انتصاب می‌نوشته است.

مشاشهه (۹۷-۹۹):

امر شفاهی شاه که به معتمدان می‌شد و بعد، آن را بر روی کاغذ می‌نوشتند. در قرن چهارم و پنجم متداول بوده است.

مخاطبه (۹۹-۱۰۰):

در دوره غزنویان، به فرمان‌هایی گفته می‌شده که مشتمل بر اعطای القاب بوده است.

ملطفه (۱۰۰-۱۰۱):

در دوره غزنویان تا اواخر قرن ششم مطرح بوده و به معنی دستخطهای مختصر شاه و موضوع آن وظیفه و عرایض و گزارش زیرستان به رئیسان بوده است.

گشادنامه (۱۰۱-۱۰۳):

در دوره غزنوی، به معنی فرمان سرگشاده و منشور؛ نیز به معنی اختیارنامه و حتا اعتبارنامه.

آل تمغا (۱۰۴-۱۰۳):

فرمان ایلخانان و تیموریان. فرمان‌های مکتوبی که در تأیید فرمان‌های قبلی صادر می‌شده است.

تمغا (۱۰۴-۱۰۵):

نشان و علامت مالیاتی و اوراقی که حاوی مختصات چهارپایان دولتی بوده است.

تعليقه (۱۰۵-۱۰۸):

مشابه ارقام و احکام بوده که به موجب نوشته وزیر دیوان اعلا صادر می‌شده است و به دستخط صدراعظم، ناظران نیز، در تأیید مسائل دیوانی صادر می‌شده و کاربرد متعددی داشته است.

فصول (۱۱۵-۱۰۸):

در دوره صفوی، به گزارش امیران سرحد و حاکمان ولایات گفته می‌شده است.

برات (۱۲۳-۱۱۵):

حواله که برای وصول مبلغی صادر می‌شده است و حقوق یا طلب با آن پرداخت می‌شده است که به برات تحويل، برات ابتداء، انعام و... تقسیم می‌شده است. برات، شامل صدر حساب، تاریخ، مبلغ، منبع و محل پرداخت می‌شده است.

فرد (۱۲۵-۱۲۳):

ورقهای خاصی که جمع و خرج دولت، ایالات و ولایات، بر روی آن نوشته می‌شده است.

یادداشت (۱۲۵-۱۲۶):

در زمان قاجار مرسوم بود و به نامه‌هایی گفته می‌شد که امور خارجه، به نمایندگان سیاسی دولتهای دیگر می‌نوشته است.

متحددالمال (۱۲۷):

از اصطلاحات دوره قاجار و از دوره ناصری؛ و به نوشته‌های اطلاق می‌شد که نسخه‌های متعددی از آن با یک مضمون و شکل و تاریخ، به سفارتخانه‌های خارجی در ایران یا برای سفیران ایران در خارج می‌فرستادند که امروزه به آن بخشنامه گفته می‌شود.

صریح‌الملک (۱۲۷-۱۳۰):

در دوره ایلخانی، نوعی سند دیوانی بوده که به قباله و صکوک املاک مرتبط می‌شده است.

برخی اصلاحات دیوانی قدیمی: سنند ترخانی:

مقامی بود که به برخی از عالمن و شاهزادگان مغول داده می‌شده و طی آن از معافیت‌های مالیاتی و عوارض برخوردار می‌شده‌اند تا بعداً آن را به مستمری و تیول تبدیل کنند.

وصل (۱۳۲):

اوراقی که پیوست ارقام و فرمان‌ها بوده است.

مرسوم‌ها (۱۳۲ - ۱۳۳):

پولی بوده که به کاتب پرداخت می‌شده است.

پروانچه (۱۳۶ - ۱۳۸):

پروانگی، مشافهه. فرمان شفاهی شاه در دوران قبل از صفوی که در عصر صفویان تبدیل به کلمه بالمشافهه شد.

اقسام اسناد دیوانی در دوره معاصر (۱۳۸ - ۱۴۴):

در این قسمت، مؤلف انواع اصطلاحات نوین نظام اداری را مانند قرارداد، قرارداد عمومی، موافقتنامه، قطعنامه، پیمان میثاق، مقاوله‌نامه، ابلاغیه، و صورت مجلس، توضیح داده است.

فصل چهارم - ترکیبات اسناد

در این فصل، قائم مقامی محتوای هر سند را در دو قسمت اصلی معرفی کرده است: ۱. متن؛ ۲. اضافات.

در ترکیبات، در ابتدا در مورد متن احکام از قرارداد اولیه تا زمان قاجار توضیحاتی داده شده و متن، به شرح زیر تقسیم شده است:

۱. رکن مطلع (۱۵۴ - ۱۶۵):

مقدمه فرمان که تا حد امکان زیبا و مناسب با شخصیت فرد، متفاوت بوده است و البته در دوره‌های مختلف تا

حدودی با هم توفیر داشته است و سعی می‌شده حسن مطلع در آن رعایت شود. هر مطلع و مقدمه، سه قسمت خطاب، القاب و دعا را در خود داشته است. خطاب، گاهی حمد و سپاس خدا و زمانی شامل توصیف شخصی مخاطب بوده است. در القاب که برخی از افراد در بعضی از دوره‌ها بیش از چند لقب داشتند و آن لقب‌ها در هنگام صدور فرمان ذکر می‌شده است، تعداد القاب و نقش آن‌ها در سنده، بسته به دوره‌های مختلف زمانی متفاوت بوده است و دعا در صدر نامه برای زندگان و مردگان توفیر داشته است.

۲. رکن حال (۱۶۵):

متن اصلی سند که در بعضی از دوره‌ها به زبان ساده و در پاره‌ای با تکلف همراه بوده است.

۳. رکن خاتمه (۱۶۵ - ۱۶۶):

قسمت آخر سند است که گاهی با دستور، توصیه و سفارش به عاملان دولت و گاه حاوی آرزو و گهگاه متنضم دعا بوده است.

اضافات:

چیزهایی که بر اصل سند اضافه می‌شده است:

۱. تحمیدیه (۱۶۷ - ۱۶۸):

حمد و سپاس خدا که در ابتدای سند با هو، هو الله تعالیٰ شأنه، الملك لله و... شروع می‌شده است. تحمیدهای، با توجه به نوع سند متفاوت بوده‌اند.

۲. توقيع (۱۶۹ - ۱۷۸):

به معنی نشان گذاردن؛ و شاه به دستخط خود در حاشیه نامه‌ها و مکاتیب می‌نوشت و به فرمان هم اطلاق می‌شده که مفهوم خشن و عتاب داشته است، و از همه مهم‌تر، رسم کردن طغایی سلطان است و امضای مخصوص شاه بوده است و در دوره صفویه این مسئله ور افتاده است.

۳. طغرا (۲۲۰ - ۱۷۸):

در موارد مختلف به مفهوم دستخط، امضا و نشان شاهان بوده است و بیشتر به علامت و نشان مخصوص شاهان اطلاق می‌شده که بر نوشتنهای سلطانی می‌زدهاند. در دوره صفوی، طغرا به دست فرد خاصی کشیده می‌شده است. طغرا، از زمان چنگیز به بعد مرسوم شد و هر شاهی طغای خاص خود را داشته است و اصطلاح سوز و میز، از دوره تیموریان تا شاه عباس ثانی ادامه داشته است.

اشکال طغرا نیز متفاوت بوده است؛ چنانچه شاه عباس و شاه صفی، طغرا به شکل مربع داشته‌اند. از زمان شاه تهماسب اول به جای ذکر نام القاب، از مضامینی مانند حکم جهان‌مطاع شد، فرمان همایون شد، و هر طغرا، به منظور خاصی استفاده می‌شده است. طغراها را با دو رنگ سرخ و طلائی می‌کشیده‌اند. بعد از صفویه، رسم طغراکشی با خطوط منحنی و شکل پیچیده، دوباره مرسوم شد و طغراهای با مضمون بعون الله تعالی شانه، فرمان همایون شد، متعلق به نادر، فرمان والا شد، و برای آقا محمدخان، الملک الله تعالی و حکم همایون شد، در اسناد به کار می‌رفته است.

جای طغراها تا قبل از صفویان، بالا و سمت راست کاغذ بوده است و بعد از شاه اسماعیل، طغرا را در آغاز سطر اول فرمان یا نامه می‌نوشتند و مهر را در بالای همان نقش می‌کردند. رسم طغرانویسی از سال ۱۳۲۴ق. به بعد منسخ شد و در زمان ناصرالدین شاه و در زمان احمد شاه، گاهی از طغای چاپی استفاده شده است.

تاریخ کتابت (۲۴۰):

بعد از صدور فرمان، از آن رونوشت بر می‌داشتند و پس از ثبت در دفتر، در گوشاهی یادداشت می‌کردند که ثبت دفتر شده است. اصطلاحاتی مانند خط شد، خط گذاشتن، و ختم شد، بعد از صدور سند بوده است.

تاریخ کتابت (۲۴۰):

زمانی که سند را به دست صاحب‌ش می‌دادند، عبارت تحریراً فی شهر ... نوشته می‌شد.

فصل پنجم - آداب نگارش و تنظیم و صدور سند

- دیوان رسائل و انشا (۲۶۴ - ۲۴۵):

مؤلف، در این قسمت اطلاعات کاملی درباره سابقه دیوان انشا و کتابت و ترتیب اداری آن در دوره‌های مختلف حکومتی مانند غزنویان، سامانیان، و سلجوقیان - چنان‌که تا دوره سلجوقیان دیوان انشا بوده - و در دوره سلاجقه، دیوان طغرا بالاتر بوده است. در زمان مغول نظام قبلی به هم ریخت و منشی‌الممالک، رئیس دیوان انشا بود که در دوره جلایریان اعتبار بیشتری داشته است. در دوره صفویه، با توجه به کتاب

توضیح (۲۲۰ - ۲۲۷):

از زمان محمدشاه قاجار به بعد مرسوم شد و نامه را بعد از انجام طغراکشی، به توضیح شاه برای صحت آن می‌رسانند که در بالا یا پائین و حاشیه استفاده می‌شد و بعد تبدیل به امضا شد.

مهر (۲۲۷ - ۲۳۹):

رسم مهر کردن نامه یا فرمان، از دیرباز در ایران معمول بوده است و هر شاه، مهرهای متفاوتی داشته است. در

استیفا ارجاع می‌شد و به دست مستوفی‌الممالک می‌رسید و متن رقم تهیه می‌شد. بعد از تهیه، در دفاتر ثبت می‌شد و در مورد احکام غیرمالی به مهر شرف نفاذ می‌رسید و مناسب با نوع رقم و حکم، رئیس همان قسمت در پشت سند بر آن طغرا و مهر می‌زد است.

در دوره قاجار و از زمان فتحعلی شاه، صدور اسناد تابع مراحل خاصی مانند دوره صفویه بوده است و نامه، فرمان و برات، به مهر وزیر مربوط و صدراعظم می‌رسید و در صورت دارا بودن جنبه مالی، به مهر صاحب‌دیوان و وزیر استیفا نیز می‌رسید. البته در دوره هر شاه، تغییراتی در صدور سند داده می‌شده است.

از سال ۱۲۷۵ - که مجلس وزیران تشکیل شد - در صدور اسناد تغییراتی به وجود آمد. دفاتر دیوانی تا زمان غازان‌خان نظم خاصی نداشت و از زمان او، دفتر خاصی برای دخل و خرج بیت‌المال تشکیل دادند. در زمان قاجار، چهار دفتر جزو جمع، اوارجه، دستورالعمل و دفتر محاسبه وجود داشت. سرانجام در عصر قاجار پاره‌ای تغییرات در نظام دفاتر روی داد؛ چنانچه در سال ۱۳۰۳ق. ثبت و قانون دولتی وضع شد. اما از دوره مشروطه قوانین به سادگی گرائید. چنانچه طغراکشی منسخ شد و شاه، تنها مهر و امضا می‌کرد و حتا گاه رئیس‌الوزرا با کسب اجازه از شاه، فرمان‌ها را امضا می‌کرد. اسناد اجتماعی مانند وصیت‌نامه‌ها و قبایله‌ها، به مهر دیوانخانه مبارکه دولت ایران می‌رسید و در شهرستان‌ها نیز دفتر ایجاد شد.

نحوه ارسال نوشه‌های دیوانی (۳۱۷ - ۳۲۴):
بعد از صدور سند برای رساندن آن به صاحب سند، از زمان معاویه دیوان خاتم به وجود آمد و در دوره سامانیان، نامه را در خريطه قرار می‌دادند که در دوره‌های بعدی نیز این رسم رعایت می‌شد. در دوره قاجار، فرمان‌ها و نامه‌های عادی را لوله و تا می‌کردند و بر پشت و بالا و سمت چپ، نام و القاب مخاطب را می‌نوشتند که تا زمان به کار گیری پاکت را بیج بود.

اقلام و خطوط (۳۲۵ - ۳۲۸):
در دو سده نخستین چهار قلم جلیل، طومار و نصف ثقلی

تذکرۀ الملوك و دستورالملوك، این شغل توضیح کامل داده شده است. اما از دوره افشار تا زمان آقامحمدخان، تشکیلات اداری ساده بوده است. اما از دوره فتحعلی شاه به بعد، با توجه به گسترش ارتباطات با اروپا، دیوان انشا اهمیت بیشتری پیدا کرد و فردی به عنوان منشی‌الممالک انتخاب شد که در آغاز کار قاجارها، استیفا را نیز برعهده داشت و بعد تفکیک گردید. در دوره ناصرالدین شاه، این شغل منسخ و منشی رسائل خاصه، جانشین آن شد.

آداب نگارش (۲۶۴):

نگارش متن سلطانیات و دیوانیات، مستلزم رعایت موارد خاصی بوده است. فاصله میان سطور، اندازه حاشیه نامه‌ها، نحوه به کار بردن مدد اعراب و نقطه، از آن جمله است. در فاصله بین سطور، شأن فردی که نامه برایش صادر می‌شد، مهم بود و آداب خاص خود را داشت. در کتابت قبل از صفویه، نقطه به کار نمی‌رفت؛ زیرا آن را کهارزش کردن کتابت می‌شمردند. فاصله سطرها از دوره تیموریان تا اواخر صفوی مساوی بوده است و فاصله سطور و آخر اندکی کمتر بوده و خط قوسی در نوشتن فرمان‌ها به وجود می‌آمده است.

ترتیب صدور نوشه‌های سلطانی و دیوانی

اطلاعات کاملی، از ترتیب صدور در گذشته‌های دور وجود ندارد. صدور هر فرمان، معمولاً مراحل زیر را می‌پیمود:
۱. تهیه شدن پیش‌نویس؛ ۲. خوانده و اصلاح شدن در حضور شاه؛ ۳. پاکنویس شدن؛ ۴. رساندن به مهر شاه؛ ۵. ثبت در دفتر.

در دوره ایلخانان یرلیغ می‌نوشتند و بر آن تمغا می‌زدند و غازان، برای هریک از دستورها نمونه‌ای تنظیم کرد. در نامه‌های این دوره، یک سطر هم به خط مغولی بر آن نوشته می‌شد. در دوره صفوی، سوادی از نامه‌ها تهیه و در حضور شاه خوانده می‌شد. بعد از تأیید، آن را به خوشنویس می‌دادند تا بنویسد و یا دستور شاه را وزیر، تعلیقه می‌کرد و مجلس‌نویس با رقم‌نویس آن را راستیم می‌کرد و بر آن طغرا می‌کشیدند. این ارقام، در دفاتر خلود ثبت می‌شد. در دوره صفویه ارقام مالی کشور، معمولاً به دیوان

سلیقه شخصی در آن دخالت یابد. هرگونه توضیح افزوده در متن سند، می باید در قلاب قرار گیرد و اگر کلمهای ناخوانانست، در داخل قلاب نوشته شود و چنانچه مفهومش ناپیداست، از لفظ «کذا» استفاده شود.

۳. معرفی سند:

در این مرحله، پنج نکته اساسی می باید مورد توجه قرار گیرد که عبارت است از: مرجع، مشخصات ظاهری، موضوع، تهیه کننده، تاریخ نگارش و صدور سند. مشخصات ظاهری مرجع شامل: نوع، اندازه، شکل کاغذ، خط، رنگ مرکب، اضافات ترکیبی سند، فواصل سطور و اندازه حاشیه هاست. تاریخ نگارش و تنظیم سند نیز در معرفی مهم است که در صورت نبود تاریخ، از قرائتی مانند اماکن و اعلام جغرافیائی، خط، طغرا، مهر، و آداب نگارش، می توان به آن پی برد.

۴. توضیحات و حواشی:

در توضیحات اضافه - که به منظور توضیح بیشتر متن سند صورت می گیرد - اصطلاحات، اشخاص، آداب و سنت، و اشارات تاریخی بررسی می شود و از منابع اصیل برای این کار می باید بهره گرفت.

در انتهای این قسمت، نامهای از آقامحمدخان به عنوان نمونه آورده و مورد بررسی قرار داده است:

کتاب، با اتمام این فصل به پایان می رسد و پیوستهای آن شروع می شود:

۱. مهرهای شاهان و شاهزادگان ایران از ایلخانان تا زمان حال (۱۳۴۷).

در این قسمت، مؤلف کوشیده تا مهرهای شاهان را از هنگامی که در دسترس بوده، بیاورد. چون قبلًا تحقیق زیادی در این زمینه انجام داده و حاصل آن را در سه مقاله، در مجله بررسی های تاریخی به چاپ رسانده که در زمان خود کامل ترین کار بوده است. مهرها نیز براساس دوره تاریخی آمده است.

ایلخانان: آل تمغای گیوک خان، ارغون، غازان

و ثلث کبیر معمول بود که تا ۲۴ قلم افزایش یافت. در زمان خلف، از خط عهود برای نوشتمن فرمان استفاده می شده و از سده دوم تا چهارم، قلم دیباچ را به کار می برندند که از خط معقلی گرفته شده بود و بعد طومار نام گرفت و معقلی، جلیلی و ثلثین در کتابت استفاده می شد. ابن مقله، خط نسخ را در قرن چهارم استخراج کرد که اقلام کتابت قبلی را منسوخ کرد. وی، شش خط ریحان برای قرآن؛ ثلث برای زیبانویسی؛ رقاع برای امور دیوانی؛ توقيع برای نوشتمن فرمانها و بروات، محقق برای نوشتمن اشعار و نسخ را برای کتابت رعایت کرد.

از دوره سلجوقیان تا زمان شاهرخ، از قلم توقيع برای نوشتمن فرمانها استفاده می شد و از زمان شاهرخ، خط تعلیق خط فرمانها بود و تا زمان شاه تهماسب اول نیز رواج داشت. از دو قلم تعلیق و طغرا، خط شکسته تعلیق به وجود آمد که پدیدآورش خواجه مرشد شیرازی، صاحب توجیه دفتر شاه اسماعیل بود و به علت تتدنویسی در دیوان استفاده می شد. اما برای نوشتمن فرمان، از خط نستعلیق - که از دو خط نسخ و تعلیق به وجود آمده بود - استفاده می شد. تا اوایل قاجار و تا زمان فتحعلی شاه، خط شکسته مورد استفاده قرار می گرفت که به دست قائم مقام منسوخ شد و تا زمان آمدن ماشین تحریر از نستعلیق استفاده می شد.

بررسی و تحقیق درباره اسناد (۳۲۱ - ۳۲۲):

مؤلف، در این فصل کوشیده تا مراحل تحقیق و بررسی اسناد را در چهار مرحله توضیح دهد:

۱. خواندن سند:

در این مرحله، ناخوانائی، پارگی، محو بودن یا سیاه بودن، وجود اصطلاحات خاص، از مشکلات تحقیق است که محقق می باید افزون بر اینها بر ادوار تاریخی هم وقوف داشته باشد.

۲. رونویسی از اسناد:

در مرحله استنساخ، نباید در متن سند دست بردہ شود و

مجله بررسی‌های تاریخی می‌باشد که با گذشت چهاردهه، از حیث چاپ اسناد و کیفیت چاپ، هنوز هم در میان مجلات تاریخی از ارزش زیادی برخودار است و هرچند از چاپ آن مدت زمان زیادی می‌گذرد، هنوز از بسیاری جنبه‌ها درخور بررسی است.

نقاط قوت کتاب، عبارت است از:

۱. احاطه نویسنده به مطالب ارائه شده و دارا بودن زمینه پژوهش در کار.
۲. ارتباط نویسنده با دارندگان سند در ایران و مراکز آرشیوی در خارج که در متن کتاب مشخص است و در کارهای دیگر مراکز آمده است.
۳. فکر منظم و روش خاص پژوهشی که خصوصاً در زمان نگارش کتاب شایان توجه است و می‌رساند که نویسنده در زمینه کاری که انجام داده، دید کامل داشته است.
۴. استفاده از منابع اصیل در ارجاعات کتاب و احاطه به منابع تاریخی همان دوره.
۵. کیفیت چاپ اسناد با توجه به امکانات آن زمان، بسیار خوب می‌باشد و بهره‌گیری از منابع خطی و منشأت؛ به نحوی که از بسیاری از کتابهای تاریخی که امروزه چاپ می‌شود، کیفیت بهتری دارد.
۶. حجم انبوه اطلاعات گنجانده شده در کتاب که به جرئت آن‌ها را می‌توان در دو یا سه جلد دیگر با حواشی بیشتر به چاپ رساند، ولی در اینجا به خوبی کنار هم گذاشته شده و از متن روان و یکدست برخوردار است.
۷. مطالبی که در کتاب در استنتاجات پژوهش آن آمده، با توجه به بعد زمان، هنوز تازه است و جا دارد پس از سال‌ها دقت بیشتری درباره آن‌ها صورت پذیرد.
۸. فهرست کاملی که در کتاب شامل فهرست مندرجات، مأخذ کتاب، تصاویر و گراورها، اصطلاحات و واژه‌های اجتماعی دارد، نامها، کتاب‌ها و رسالات، و اعلام عمومی تهیه شده، بسیار عالمانه و دانشگاهی و کمک محقق برای دستیابی به اطلاعات است؛ به طوری که حتاً امروزه بسیاری از کتابهای تاریخی که تهیه می‌شود، این همه در آوردن فهرست کامل نیستند.

خان، الجایتو خدابنده، و ابوسعید بهادرخان.

جلایریان (صفحه ۳۵۳ تا صفحه ۳۵۴): سلطان احمد بن اویس.

تیموریان (صفحه ۳۵۴ - ۳۵۵): امیر تیمور.

قره قویونلوها (صفحه ۳۵۵ - ۳۵۶): ۱. جهانشاه قره قویونلو؛ ۲. ملکه بیگم خاتون زوجه جهانشاه؛ ۳. حسنعلی بن جهانشاه.

آق قویونلوها (صفحه ۳۵۶ - ۳۵۸): اووزون حسن، یعقوب بیک بن اووزون حسن، رستم بیگ بن مقصود بن اووزون حسن، و الوند میرزا پسر اووزون حسن.

صفویان (صفحه ۳۵۸ - ۳۷۷): شاه اسماعیل، شاه تهماسب، سلطان محمد خدابنده، سلطان حمزه، شاه عباس بزرگ، شاه صفی اول، شاه عباس دوم، شاه سلیمان، شاه سلطان حسین، شاه تهماسب دوم، و شاه اسماعیل سوم.

افشاریان (صفحه ۳۷۷ - ۳۸۲): نادر شاه، عادل شاه، شاهرخ، و ابراهیم شاه.

زندیان (صفحه ۳۸۲ - ۳۸۴): کریم خان، و جعفرخان.

قاچاریان (صفحه ۳۸۴ - ۴۰۹): آقامحمدخان، فتحعلی‌شاه، عباس میرزا نایب‌السلطنه و لیعهد، محمدشا، ناصرالدین شاه، مظفرالدین شاه، محمدعلی شاه، و احمد شاه.

پهلوی (صفحه ۴۰۹ - ۴۱۲): رضا شاه، و محمدرضا شاه.

۲. طغراهای امیران افغانی، احمدشا، درانی، تیمور شاه افغانی، و شاه زمان درانی: (۴۱۴ -)

فهرست‌ها:

برای این کتاب، شش فهرست جداگانه تهیه شده است که عبارت است از:

فهرست مندرجات، فهرست مأخذ و منابع کتاب، فهرست تصاویر و گراورها، فهرست اصطلاحات و واژه‌های اجتماعی و اداری، فهرست نام کتابها و رسالات و مقالاتی که در متن کتاب از آن‌ها یاد شده است، و فهرست عمومی اعلام.

جایگاه نظامیان در تاریخ نگاری دوره پهلوی دوم، قابل بررسی است. چه، آنان نقش زیادی در پژوهش‌های تاریخی و چاپ اسناد در این دوره داشتند و نمونه بارزش،

۱. قسمت از اهمیت فراوانی برخوردار است و جا داشت که نویسنده به تفصیل به آن می‌پرداخت؛ خصوصاً در بحث پژوهشی بر اسناد، در مورد روش تحقیق درباره یک مجموعه‌سندي، توضیحی داده نشده است.
۲. نویسنده، در بحث شناخت اسناد تاریخی، بر تاریخچه، صدور و ترکیبات و خط آن تکیه کرده است. در حالی که در بحث شناخت اسناد، یکی از مهم‌ترین قسمتها، آرایه‌های هنری کاغذ می‌باشد. اين، در مبحث شناخت اسناد اهمیت بسیاری دارد؛ خصوصاً درباره شناخت اصل اسناد و یا تاریخ و دوره آن‌ها، با توجه به تکیه کتاب بر شناخت و نه پژوهش اسناد، خوب بود توضیحات كامل‌تری در این باره و جایگاه آن‌ها در شناخت اسناد داده می‌شد. البته نویسنده کتاب، در این قسمت تخصص کافی نداشته است، اما با توجه به اين که اغلب سندهای توضیح داده شده در کتاب، اسناد حکومتی است - که اين در مورد آن‌ها اهمیت دارد - باید توضیحاتی به آن می‌افزود.
۳. اسنادي که به عنوان نمونه آورده شده، درباره آن‌ها توضیح کافي برای روشن شدن بيش‌تر مطلب داده نشده است و صرفاً حکم نمونه داشته است و گاه هیچ توضیحی ندارد که البته با توجه به حجم کتاب، توجیه‌پذیر می‌باشد. اما در بازنگری می‌باید توضیحاتی به آن افزوده شود.
۴. در بحث تعریف اسناد مانند رقم، حکم، فرمان و...، صرفاً به توضیح آن‌ها پرداخته شده و استنتاجات کم‌تری از آن‌ها صورت گرفته است، خصوصاً در مواردی که تعاریف تا حدود زیادی با هم شبیه یا مرتبط می‌باشد، مقایسه و بیان شباهت‌ها و تفاوت‌ها امری لازم است.
۵. چنانچه در پایان هر تعریف نوع سند، نمونه‌ای آورده می‌شود و اجزای آن به منظور روشن کردن کار توضیح داده می‌شود، در فهم مطالب بهتر می‌بود. زیرا خوانندگان کتاب، اغلب دانشجویانی هستند که هیچگونه آشنائی با سند ندارند و تعریف، باید به صورتی باشد که خواننده، با روئیت سند بتواند آن را تشخیص دهد.

۶. بسیاری از پیشنهادها که نویسنده برای کار در زمینه اسناد داده است، پس از گذشت سال‌ها هنوز کاربرد دارد و جالب این که بسیاری از افرادی که امروزه در زمینه اسناد تحقیق می‌کنند، آن‌ها را رعایت نمی‌کنند. این اثر را، به لحاظ محتواي سندی و شمول مطالب، می‌توان دایره‌المعارف ناميد. زیرا مؤلف کوشیده تا کار را از همه جنبه‌ها و زمینه‌ها مورد بررسی قرار دهد.
۷. قسمت طغراهای اسناد نیز، بسیار كامل و دقیق توضیح داده شده است.
۸. این اثر، به رغم همه نقاط قوتش، برخی کاستی‌ها نیز دارد که البته از دیدگاه‌های مختلف درخور بررسی است:
۱. مهم‌ترین ضعفی که می‌توان برای کتاب برشمرد، این است که هرچند نویسنده در بحث انواع اسناد به چهار قسمت اشاره کرده، اما در عمل کتاب خود را بر پایه اسناد دیوانی بنا گذاشته و از اسناد دیگر، تنها در متن نام برد و به آن‌ها نپرداخته است. البته، دسته‌بندی مؤلف، نقد کردنی است. زیرا پاره‌ای از اسناد مالی که به عنوان نوع اول از آن‌ها نام برد شده، در زمرة اسناد نوع چهارم جای می‌گيرد و برخی اسناد دیوانی در زمرة اسناد مالي می‌باشند. اما مهم‌ترین مسئله، تکیه نویسنده بر مسائل دیوانی است و کل کتاب را براساس تحلیل و بررسی همین اسناد نوشته است و قسمت ترکیبات سند یا قسمت آداب نگارش و یا بررسی و تحقیق اسناد، بر همین پایه استوار است. در حالی که از دیگر اسناد همانند وصیت‌نامه، و کالت‌نامه، قباله، و استشهادنامه، نمونه‌ای توضیح نداده است.
۹. باتوجه به این که نویسنده، آرشیوهای خارجی را دیده است، در بحث انواع سند آرشیوی، خیلی وارد نشده است؛ البته با توجه به نامگذاری کتاب تا حدودی توجیه دارد.
۱۰. برخی از تصاویر آمده در کتاب، ارتباطی با بحث ندارد و صرفاً به عنوان مدرک در کتاب آمده، مانند تصویرهای ۲۰۰، ۲۲۴، ۲۲۵، و
۱۱. قسمت تحقیق و بررسی اسناد از نظر محتواي با قسمت‌های دیگر کتاب همخوانی ندارد. چه، هدف از تدوین کتاب، شناخت اسناد بوده است. اما قطعاً اين

۹. با این‌که قائم‌مقامی اشاره کرده که فرمان از دوره افشاریان رسمیت یافت، شکل غالب با توجه به اسناد باقیمانده هنوز رقم می‌باشد. در قسمت ارقام، نویسنده انواع رقم و تاریخچه آن‌ها را توضیح داده، ولی موارد زیر را می‌توان برای تکمیل رقم افزود:
 - ارقام را گاهی در جواب رقم دیگری صادر می‌کردند.
 - در رقم، فرمان عالی شد و حکم جهان مطاع شد، ذکر می‌شده است.
 - معمولاً در ارقام، از کلمه اعوذ بالله تعالی استفاده می‌شده است.
 - ارقام معمولاً متدار بوده و در پایان آن، تأکید می‌شده که حکم مجدد نطلبند.
 - ارقام برای برقراری چیزی که سابقه نداشته و تازه درخواست می‌شده، کاربرد بیشتری داشته است.
 - در ارقام، کلمه حسب‌المسطور به کار می‌رفته است.
 - کلمه مستوفیان عظام، در آخر سند به کار می‌رفته است.
۱۰. در قسمت پروانچه در صفحه ۸۶ و بعداً در صفحه ۱۳۵ از پروانگی و پروانچه دوباره نام بردہ است که می‌توانست آن‌ها در زیر هم توضیح دهد.
۱۱. علاوه بر توضیحات خوبی که در مورد پروانچه آمده، توضیحات زیر را می‌توان برای تکمیل آن افزود:
 - تأیید حکم شاهان قبلی.
 - واگذاری شغل و خدمت در قبال درخواست افراد.
 - ذکر نام افرادی که باید حکم را رعایت کنند، در متن.
 - درخواست اضافه مواجب.
 - گهگاه ارجاع طلب مالی افراد به محلی خاص.
 - استفاده از عبارت «شah بابام - انا را الله»، در زمانی بوده که قرار بوده حکم شاه قبلی تأیید می‌شده است.
 - پروانچه‌هایی که برای تأیید مجدد صادر شده، با پروانچه‌هایی که برحسب درخواست جدید صادر می‌شده، با هم متفاوت بوده است.
 - مهرهای پشت پروانچه، با توجه به نوع آن و فرد درخواست کننده، متفاوت بوده است.
 - شروع پروانچه‌ها حالت دستوری نداشته، بلکه با

- توضیح سابقه کار شروع می‌شده است.
۱۲. در قسمت شجره، چندین شجره‌جدید اکنون در مدیریت امور اسناد و مطبوعات آستان قدس رضوی موجود است که مربوط به دوره شاه سلطان حسین است و بهتر است بررسی‌های تازه درباره آن‌ها صورت گیرد.
۱۳. افزوده بر سه بحث تعلیقچه نویسنده، می‌توان چندین مورد زیر را افزود:
 - تعلیقچه، در مجموع برای انجام امور اداری داخل بوده است.
 - رئیس هر مجموعه، خود استاد اطلاعاتی در مورد یک موضوع و ارائه گزارش می‌شده است.
 - شکایت فرد از موضوع یا فرد.
 - فرد، درخواست گرفتن خدمت داده است.
 - تعلیقچه لفظ دائمی ندارد و در جواب آن معمولاً سند با عنوان حقیقت صادر می‌شد.
۱۴. نکته‌ای که در مورد برات درخور گفتن است این‌که برات‌های صفویه، معمولاً به صورت دو سه یا سه ساله نیز صادر می‌شد و معمولاً در قسمت چگونه گرفتن برات‌ها نیز تحصیل‌داران این کار را می‌کردند و مبلغی به عنوان حق التحصیل دریافت می‌کردند.
۱۵. در بحث انواع استاده، می‌توان به گونه‌های دیگر اسناد مانند تمسمک، تخفیف، نقصان، عشر و ده نیم، اشاره کرد.
۱۶. نویسنده، اسلوبی را که برای بازخوانی اسناد معرفی کرده، خود رعایت نکرده است و در متن شماره‌گذاری نکرده است.
- نکته پایانی این‌که قائم‌مقامی، این کتاب را در زمانی به رشته تحریر درآورده که عملاً آرشیوها و اسناد آرشیوی در ایران وجود نداشته و محققان اندکی در این حوزه سرگرم کار بوده‌اند و او با تلاش زیاد، اسناد را از جاهای مختلف جمع‌آوری کرده است. اما اکنون با وجود مراکز آرشیوی قوی در ایران، وجود انواع مختلف سند در دسترس پژوهشگران، محققان چیره‌دست و مدعی در این حوزه، فراهم بودن زمینه کار تخصصی در این موضوع، و انگیزه‌های خوب برای تلاش و کوشش در این عرصه، هنوز کار درخور توجه و کاملی به چاپ نرسیده است.

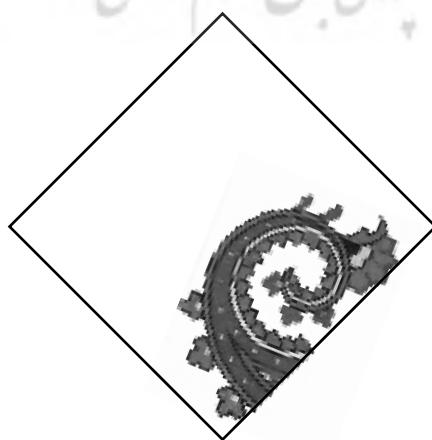


پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی



۱۳۸

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی





۱۳۹



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتمال جامع علوم انسانی