

## معرفی و نقد و بررسی کتاب تجارب السلف

با اشاره ای به اوضاع اجتماعی - سیاسی دوران نویسنده

\* غلامحسین نوعی

### اشاره

سرزمین ایران تاریخ پر فراز و نشیبی را پشت سرگذاشته است و به علت قدمت تمدنی

چند هزار ساله ایران می توان تاریخ این سرزمین را به دوره های مختلف تقسیم کرد. هر دوره

ای از تاریخ ایران بگونه ای ثبت و ضبط شده و به دست ما رسیده است.

قوم ایرانی در طول تاریخ خود حوادث سرد و گرم مختلفی را چشیده و در بعضی مواقع

سخت تحت تأثیر حوادث قرار گرفته و گاهی از اوقات هم تأثیرگذار بر حوادث بوده است.

یکی از این حوادث پورش اقوام مختلف به سرزمین ایران می باشد.

نگارنده از میان حملات و یورش هایی که به سرزمین ایران شده، سه هجوم را از همه

مهمنتر می داند. حمله ای اول، پورش اسکندر مقدونی در اوخر حکومت سلسله هخامنشی

به ایران بود که موجب سقوط این سلسله شد. و نیز تأثیراتی بر روند کلی فرهنگ و تمدن

ایران گذاشت. حمله ای دوم، هجوم اقوام بیابانگرد عرب تازه مسلمان بود که در اوخر عمر

سلسله ساسانی صورت پذیرفت و منجر به سقوط ساسانیان و تسلط اعراب بر ایران شد. و

حمله سوم پورش ویران کننده قوم مغول و بعد از آن تیمور به سرزمین ایران بود.

نتیجه ایین حملات، ویرانی و خرابی برای مردم و سرزمین ایران بود. اما آنجه در این سه

هجوم حائز اهمیت است، این است که هر چند ایران به تصرف و تسخیر مهاجمان درآمد ولی

هیچگاه فرهنگ و تمدن اصیل ایرانی تحت سلطه فرهنگ مهاجمان قرار نگرفت؛ بلکه این

مهاجمان بودند که تسليم فرهنگ غنی ایرانی گشتند چرا که فرهنگ ایرانی غنی تر و ریشه

دارتر بود تا فرهنگ مهاجمان.

از میان این سه هجوم، هجوم قوم مغول ویران کننده تر و وحشیانه تر از بقیه بود. مغولان

نه تنها ایران بلکه همه سرزمین های شرق خلافت اسلامی را نیز در نوردیدند. حمله ای

مغولان بیان های اجتماعی، فرهنگی، اقتصادی و سیاسی این سرزمین را بیش از حد سست کرد.

اگر چه فتوحات مغولان در پیشرفت فرهنگ و تمدن ایرانی در فرن های سیزدهم و چهاردهم میلادی، تأثیر ناروایی داشت ولی موجب انحطاط کامل آن نگشت و بعضی از رشته های فرهنگی پس از سی چهل سال انحطاط مجددآغاز به پیشرفت کردند.<sup>۱</sup> یکی از چیزهایی که در دوران انحطاط رشد کرد مسئله نویسنده و تاریخ نگاری بود. ایرانی در طول تاریخ همواره وقتی استفاده از شمشیر را کارسازنمی دیده به جنگ قلم روی می آورده و با نویسنده کی به مبارزه با دشمن می رفته است. همان چیزی که خانم شیرین بیانی نیز به آن اشاره می کند که ایرانی بعد از اسلام در رویارویی با عناصر بیگانه آن گاه که از شمشیر کاری ساخته نمی دید، جنگ قلم را آغاز می کرده و همواره در این نبرد نیز پیروز بیرون می آمده است.<sup>۲</sup>

همان طور که می دانید در دوره‌ی عباسیان، ما خاندان قدرتمند برمک را داریم که به جای بدست گرفتن شمشیر از قلم خود به خوبی استفاده کردند و اداره قلمروی جهان اسلام به دست آنها میسر بود. در دوره‌ی مغول نیز ما شاهد همین مسئله، یعنی مبارزه ای اهل قلم برای بسط و گسترش فرهنگ و تمدن ایرانی در برابر قوم صحرائگرد مغول هستیم. مغولان که چیزی از دستگاه دیوانی نمی دانستند رفته مناصب عالی رتبه‌ی کشوری و دیوانی را به ایرانیان سپردنده و خود نیز جذب فرهنگ ایران شدند.

در دوران مغول نیز خاندان های مختلفی در عرصه‌ی دیوان سالاری به قدرت رسیدند که از جمله می توان به خاندان قدرتمند و علم دوست جوینی اشاره کرد که نفوذ خارق العاده‌ای در دستگاه دیوانی دوره‌ی ایلخانی پیدا کرده بود. همین خاندان سبب تقویت و اعتلای فرهنگ ایرانی شد و اهل علم و دانش را مورد حمایت خود قرار داد. بگونه‌ای که خانواده‌ی هندوشاه نخجوانی، نویسنده‌ی مورد بحث، نیز در زیر چتر حمایتی خاندان جوینی قرار گرفت و رشد و نمود کرد. در این مقاله قصد است که کتاب تجارب السلف را از هندوشاه نخجوانی معرفی کرده و مختصری نیز در مورد شخص هندوشاه مطلب ارائه کنیم.

### بخش اول: اوضاع سیاسی، فرهنگی و اجتماعی دوران زندگی نویسنده

در مورد حمله‌ی مغول و تأثیر و نتایج آن بر روی فرهنگ و تمدن ایران، تا کنون نویسنده‌گان و مورخان مطالب فراوانی بر شته تحریر درآورده اند. حمله‌ی مغول چنان مخرب و وحشتناک بود که در یک جمع‌بندی کلی بر روی فرهنگ و هنر این سرزمین (ایران) تأثیر بدی

۱- ن. و پیگولوسکایا و دیگران: تاریخ ایران (از دوران باستان تا پایان سده‌ی هجدهم میلادی)، مترجم: کریم کشاورز، انتشارات پیام، تهران، زمستان ۱۳۵۴، ص. ۳۰۰.

۲- شیرین بیانی، دین و دولت در عهد مغول، مرکز نشر دانشگاهی، تهران، ۱۳۷۱، ج دوم، ص ۳۸۲.

گذاشت. این تأثیر در زندگی اجتماعی و اقتصادی ایرانیان تا چند دهه باقی ماند. «مغولان آن قدر مردم را کشتند و به طور کلی ارزش‌های اقتصادی و مؤثر فرهنگی را نابود ساختند که غیرممکن بود این فجایع عواقبی جاودانی نداشته باشند. از این رو بود که هرچند ایران از لحاظ سیاسی چندین بار قد برآفرانست، لکن ادعاهای ادبی و علمی (به استثنای تاریخ نویسی) با وجود گسترش روزافزون چند پدیده برجسته، دیگر به سطح بالایی که در پیش از آن داشت نرسید». <sup>۱</sup>

بعد از حمله‌ی چنگیز، با حمله هولاکو به ایران دوران تازه‌ای از حکومت و تسلط مغولان بر ایران آغاز شد که نام حکومت ایلخانی به خود گرفت.<sup>۲</sup>

نقش وزیران ایرانی دربار ایلخانان در این زمان بسیار مهم است. می‌توان گفت که در این دوران به لطف وزرای ایرانی دانش دوست مغولان بود که اهل علم و فرهنگ توانستند نفسی آزادانه بکشند و از تیغ مغولان وحشی در امان باشند. در کل وزرای ایرانی دربار ایلخانان مغول را می‌شود به سد محکمی که جلوی تندروی‌های مغولان را در غارت شهرها و کشتار مردمان می‌گرفت، تشبیه کرد.

با آغاز حملات هولاکو به سوی شرق (ایران و نواحی غربی آن) روند تازه‌ای از یورش‌های مغولان تحت عنوان ایلخانان آغاز شد که باعث ویرانی و رکود اوضاع فرهنگی این سرزمین شد. چرا که قوم مغول وحشیانه ترین اعمال را در این سرزمین انجام می‌دادند. قتل عام‌های وسیع و غارت اموال مردم بی دفاع، سبب پریشانی اوضاع ایران شده بود. از جمله اقدامات مهم هولاکو که در مسیر حمله به ایران انجام داد، یکی سرکوب اسماعیلیان و دیگری پایان دادن به عمر خلافت عباسی بود.<sup>۳</sup> البته در طول حملات مغول به ایران کتابخانه‌های فراوانی به آتش کشیده شد و مدارس چندی ویران شد. با همه‌ی ویرانی و کشتار وسیع

۱- یان ریپکا، *تاریخ ادبیات ایران*، ترجمه عیسی شهابی، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، تهران، ۱۳۵۴، ص ۳۹۳.

۲- بعد از اعزام هولاکو به ایران دوره حکومت ایلخانان مغول شروع می‌شود و تا سال ۷۳۶ هجری مستقل‌او سپس تا سال ۷۵۶ بصورت امرای محلی در ایران حکمرانی داشته‌اند. حمدالله شارقی و دیگران، سیری در *تاریخ فرهنگ ایران*، انتشارات نقی، اصفهان، آبان ۱۳۵۲، ص ۲۱۵.

۳- جی، آ. بویل: *تاریخ دوره‌هایی و سیاسی ایلخانان*، *تاریخ ایران کمبریج* از آمدن سلجوقیان تا غروپاشی دولت ایلخانان، گردآورنده: جی. آ. بویل، مترجم، حسن انوشه، جلد پنجم، انتشارات امیر کبیر، تهران، ۱۳۶۶، ص ۳۳۴.

هولاکو و سردارانش، باید گفت آن طور که از بیانات منابع برمی آید او به علوم و علماء علاقه نشان می داد. و این علاقه، موجب شد که دانشمندان تا حدودی در رفاه زندگی کنند.<sup>۱</sup>

نقش عنصر اندیشمند و آگاه ایرانی در این مسئله بسیار مهم می باشد چرا که نفوذ عنصر ایرانی در دستگاه دیوانی باعث شد که علماء و اندیشمندان محل اطمینانی در دستگاه حکومتی داشته باشند. خاندان جوینی از جمله کسانی بودند که در دستگاه حکومتی به حمایت از اهل علم می پرداختند. این خاندان اعتبار و قدرت فراوانی در دستگاه دیوان سalarی دوره‌ی ایلخانی کسب کردند. برای مثال شمس الدین محمد که در دستگاه هولاکو در ابتدا به مقام صاحب دیوانی رسید ولی پس از تشکیل حکومت ایلخانی، وزیر اعظم مملکت شد و بقول خواجه رشیدالدین دست او در حل و عقد امور و رتق و فتق مصالح جمهور مطلق گردید.<sup>۲</sup>

همان طور که تازیان بدون کمک وزیران و دیوان سالاران ایرانی در اداره حکومت با مشکل مواجه بودند. خان‌های مغول نیز که از بیانهای آسیای مرکزی آمده بودند، بدون سپردن وزارت به ایرانیان از عهده‌ی اداره امور نمی توانستند برآیند. از جمله کسانی که در این دوره وزارت یافتند چند تن از خاندان جوینی بودند که از آنها شمس الدین محمد ده سال صدارت هولاکو را بر عهده داشت و برادرش علاءالدین عطاملک جوینی ۲۴ سال حکومت بغداد را در اختیار داشت و تاریخ جهانگشای را نوشت و بسال ۶۸۱ درگذشت. پسر شمس الدین، بهاءالدین جوینی والی عراق عجم و فارس بود. خاندان مذکور مردمانی لایق و کاردار و حامی علماء و فضلا بودند و علو طبع و سخاوت آنان زیاند بود. البته خاندان دیگری بنام رشیدالدین فضل الله و خانواده اش مطرح می شوند که خصوصاً شخص رشیدالدین که پژوهش معروف غازان خان و بعدها وزیر دربار می شود و کتاب جامع التواریخ را می نویسد. و به ترویج علم و دانش کمک شایانی می کند.<sup>۳</sup>

ملاحظه می شود که در این دوران تأسف برانگیز همین اشخاص بزرگ و اندیشمند بودند که با حمایت های خود از علماء و دانش پروران مشعل علم را روشن نگاه داشتند. در مورد خاندان جوینی باید گفت که هم از لحاظ توجه به علم و ادب و هم از جهت علو طبع و

۱- بر تولد اشپولر، تاریخ مغول در ایران، مترجم، محمود میرآفتاب، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، تهران، ۱۳۷۶، ص ۷۱.

۲- شیرین بیانی، همان، ص ۳۸۶.

۳- عیسی صدیق، تاریخ فرهنگ ایران از آغاز تا زمان حاضر، دانشگاه تهران، ۱۳۵۴، صص ۱۹۲ و ۱۹۳.

کرامت ذات و هم از جهت کفاایت و کاردانی و بالاخره هم از حیث عاقبت و فرجام غم انگیز ایشان بی درنگ در ذهن مطالعه کنندگان خاندان معروف دیگری از وزرای ایرانی را بیاد می آورد که از تمام جهات با خاندان جوینی شیاهت داشته اند و آنها همان برمهکیان یا آل برمهک، وزرای معروف هارون الرشید بودند،<sup>۱</sup> بیاد می آورد چرا که عاقبت خاندان جوینی نیز مانند برمهکیان ناخوشایند بود.

در یک نگاه کلی به سیر فرهنگی و اجتماعی ایران قرن ۷ و ۸ باید خاطرنشان ساخت که هرچند که یکی از ناگوارترین ادوار تاریخی ممالک اسلامی عموماً و سرزمین ایران خصوصاً محسوب می شود باز چون دنباله‌ی قرون درخشان نهضت علمی و ادبی دوره عباسی است و هنوز چنانکه باید اثرات شوم استیلای مغول ظاهر نشده بود در تاریخ علم و حکمت و ادبیات ایران یکی از معتبرترین دوره هاست و از بسیاری جهات مخصوصاً از لحاظ تعدد نمایندگان درجه اولی که در این دوره می زیسته و در آن ایام تیره و سرد، مشعل دار علوم و ادبیات و نظام و نثر فارسی بوده اند ممتاز است و یک عدد از بزرگترین شعراء و نویسنده‌یان و حکماء ایران نظیر مولوی، سعدی، حافظ، سهروردی، علامه حلی، قطب الدین رازی، علامک جوینی، خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی، حمدالله مستوفی، علامه قطب الدین شیرازی و خواجه نصیرالدین طوسی معاصر با این دوران بوده اند و می توان گفت که پس از گذشت عصر این بزرگان که ذیل آن تا اوآخر دوره‌ی تیموری امتداد یافته، دوره‌ی انحطاط علوم و ادبیات در ایران شروع شده و در ایام سلاطین صفوی و افشاریه به متهای ضعف و پستی خود رسیده است.<sup>۲</sup>

در بعد مسئله‌ی سیاسی ایلخانان باید گفت که در طول حکومت ایلخانان نآلرامی‌ها و گاه شورش‌هایی مشاهده می شد بخصوص با مرگ یک ایلخان و روی کار آمدن ایلخان بعدی برای مدتی اوضاع کشور متشنج می شد. ولی پس از چندی با آمدن ایلخان قدرتمند و کارآمد، اوضاع به سمت آرامش میل می کرد. مسئله مهم در حکومت ایلخانان بعد از هولاکو، روی کار آمدن غازان خان بود در سال ۶۹۴. این دوران را می توان دوران طلایی حکومت ایلخانان بر

۱- ادوارد براون، از سعدی تا جامی، تاریخ ادبی ایران از نیمه قرن هفتم تا آخر قرن نهم هجری، ترجمه علی اصغر

حکمت، این سیما، تهران، ۱۳۵۱، صص ۳۱ و ۳۲.

۲- عباس اقبال، همان، ص ۴۷۹.

ایران دانست. چرا که غازان اسلام را پذیرفت و به تشیع گرایش نشان داد. و این امر به لحاظ تجدید حیات و استقلال ایران، کاری درخور نگوش بود. چرا که اولاً از سختی و قساوت حکومت مغول در ایران می‌کاست، و دوم اینکه غازان روابط خود را با خان مغول که تا آن زمان از قراقروم ریاست کل بر ایلخانان را داشت، قطع کرد و بصورت مستقل عمل کرد. سوم، بت پرسنی را که اقوام مغول به ایران آورده بودند برانداخت و تفوق راهبان بودایی و شمنی را بر علمای اسلام متوقف ساخت و معابد و بت خانه‌ها را به مساجد و مدارس تبدیل کرد. و مذهب اسلام را پس از هفتاد سال تزلزل مجدداً به پایه‌ی قبل از مغول رسانید. چهارم اینکه با مدرم برخورد مناسب داشت و خود را بیگانه نمی‌دانست و علوم اسلامی را تشویق می‌کرد و علما را مورد حمایت خود قرار می‌داد.<sup>۱</sup>

دوران غازان خان در حکومت ایلخانی، دوره‌ای درخشان بود که بعد از آن دیگر تکرار نشد و جانشینان او دیگر نتوانستند مانند غازان خان کشور را اداره کنند. جانشین وی، اولجاتیو، اگر چه نیت خیری داشت، ولی آن طور که خودش می‌خواست توانا نبود تا بتواند پا جای برادر کارдан و نیرومندش بگذارد.<sup>۲</sup> پس از اولجاتیو فرزندش ابوسعید به حکومت رسید که آخرین ایلخان ایران می‌باشد.<sup>۳</sup>

ابوسعید در بدو امر حکومت، گرفتار مشکلات سختی شد. سن او در این زمان ۱۲ سال بود - چرا که دشمنان خارجی سلسله‌ی ایلخانی که بر اثر سیاست غازان و اولجاتیو و قدرت سرداران ایشان سرجای خود نشانده بودند، جوانی و تازه کاری ابوسعید را غنیمت شمرده و در صدد هجوم به ممالک او و تلافی گذشته برآمدند و این تاخت و تازها در اول کار ابوسعید اگر با رشادت ابوسعید و کنایت سرداران او مواجه نمی‌شد، بساط دولت ابوسعید برچیده می‌شد.<sup>۴</sup>

عباس اقبال در مورد ابوسعید می‌گوید: «ابوسعید آخرین ایلخان مقتدر خاندان خود است و او پادشاهی کریم و رشید و علم دوست بود، در عهد او علوم و ادبیات رونق بسیار داشت و

۱- عیسیٰ صدیق، همان، ص ۱۹۲.

۲- برنولد اشپولر، همان، ص ۹۸.

۳- شیرین بیانی، همان، ص ۵۰۳.

۴- عباس اقبال، تاریخ مفصل ایران (از استیلای مغول تا اعلان مشروطت)، جلد اول، تهران، ۱۳۱۲، ص ۳۶۰.

مورخین و شعراً متعدد به ظهور رسیدند.<sup>۱</sup> حمدالله مستوفی در مورد ابوسعید می‌گوید: «رسم و آیین پدر در دادگستری و بنده بپروری و رعایت رعیت و حمایت ارکان دولت را تازه کرد و ...»<sup>۲</sup> با همه تعاریفی که از ابوسعید شده باید گفت که او فردی کم سن و سال بوده و اداره‌ی امور بیشتر در دست وزرا و سردارانش بوده است. به همین منظور زمانی که عده‌ای بر علیه رشیدالدین فضل الله دسیسه چینی کردند و او را متهم به برخی مسائل کردند، ابوسعید به اشتباہ رفت و اجازه‌ی قتل خواجه و پسرش را داد. البته کینه توڑی و حسادت همیشه در درباریان وجود داشته است.

در جمع بندی نهایی و در پایان این بخش باید گفت که به لطف همین بزرگان (خاندان جوینی و رشیدالدین فضل الله و غیره) علماء و شاعران و حکماء و نویسنده‌گان در این دوران مورد توجه قرار گرفتند و از غضب مغولان تا حدی نجات یافتند. نام برخی از بزرگان در چند سطر قبلی آمد اما نام چند نویسنده‌ی بزرگ این دوران، زینت بخش پایان این مبحث می‌باشد. نویسنده‌گانی نظیر یاقوت حموی، ابن اثیر، محمدنسوی منشی، ابن ابی الحدید، منهاج السراج، عطاملک جوینی، شهاب الدین عبدالله و صاف الحضره، رشیدالدین فضل الله همدانی، ابن العبری، ابن الفوطی، ابوالفوء، ابن بطوطه و هندوشاه نخجوانی را می‌توان نام برد.<sup>۳</sup> شاید عده‌ای عظمت این دوران را قبول نکنند اما باید گفت که هرچند این بزرگان در دوره‌ی قبلی متولد شده و نشوونما یافته‌اند و در این دوران به منصه‌ی ظهور رسیده‌اند، باید گفت از نظر سیر و دوره بندی ادبیات ایران بهتر حال این بزرگان در دوره قرن ۷ و ۸ (یا دوره مغول) قرار می‌گیرند و نویسنده قصد ندارد وجود این بزرگان ادبی و علمی را مرهون زحمات خانه‌ای بیان‌گردد مغول بداند بلکه فقط به ذکر این مهم اشاره کرد که درختانی و رونق این دوران بیشتر ادامه دوران قبلی و نیز حمایت خاندان‌های علم دوست ایرانی است.

اما در مسئله تاریخ نگاری و نویسنده‌گی که در این دوران رونق یافته باید گفت که وجود حمایت‌های وزراء و بعض‌آخانه‌ای مغول در این دوران به رشد آن کمک کرد. بخصوص

۱- حسن پیرنیا، عباس اقبال، تاریخ ایران از آغاز تا انقلاب قاجاریه، انتشارات خیام، تهران، ۱۳۷۵، ص ۴۱.

۲- حمدالله مستوفی، تاریخ گزیده، انتشارات امیر کبیر، تهران، ۱۳۶۲، ص ۶۱۲.

۳- عباس اقبال، تاریخ مغول از حمله چنگیز تا تشکیل دولت تیموری، صص ۴۷۹ تا ۴۹۳.

اینکه اکثر نویسنده‌گان این دوره در دستگاه حکومتی نیز شغلی را دارا بودند که همین مسئله خود اهمیت فراوانی در خلق اثر و ذکر حوادث دستگاه حکومتی داشته باشد.

## بخش دوم: معرفی هندوشاه نخجوانی

### نام کامل

هندوشاه بن سنجربن عبدالله صاحبی نخجوانی، نام کامل نویسنده‌ی کتاب تجارب السلف است.<sup>۱</sup>

خود هندوشاه در مقدمه کتابش خود را این گونه معرفی می‌کند: «هندوشاه بن سنجربن عبدالله صاحبی کیرانی»<sup>۲</sup> در مورد کیران و نخجوان که در آخر اسم هندوشاه می‌آید، باید گفت که مربوط به شهر محل تولد نویسنده می‌باشد که در جای خود بحث می‌شود. اما لقب صاحبی که در پایان اسم هندوشاه آمد، همان طور که عباس اقبال نیز خاطرنشان می‌کند، شاید اشاره به خدمت هندوشاه در دستگاه خواجه شمس الدین محمد جوینی صاحب دیوان بوده است.<sup>۳</sup>

### محل و سال تولد

محل تولد هندوشاه نخجوانی شهر کیران می‌باشد کیران شهری است در آذربایجان بین تبریز و بیلقاران که جزء ایالت نخجوان محسوب می‌شد.<sup>۴</sup> به همین منظور در منابع کلمه‌ی کیرانی و نخجوانی در پایان اسم هندوشاه مشاهده می‌شود که هر دو نیز صحیح می‌باشد. ابوالفضل نبی شعری منسوب به هندوشاه در مورد شهر محل تولدش و اوضاع آن نقل می‌کند که نگارنده مناسب دید در اینجا آورده شود:

چسون بیاد آرم دیار یار و احوال وطن دیده خون افshan شود بر ریع اطلال و دسن

۱- ذیح الله صفا، تاریخ ادبیات ایران، جلد سوم، انتشارات فردوسی، تهران، ۱۳۶۲، ص ۱۲۴۳.

۲- هندوشاه نخجوانی، تجارب السلف، به تصحیح عباس اقبال، کتابخانه طهوری، تهران، ۱۳۴۴، ص ۱۷، (مقدمه مصحح)

۳- همان.

۴- همان، ص ۱۷.

بر بدی حال خود یا بر خرابی وطن  
نخجوان نقش جهان بودی و از حکم قضا  
گشت آن نقش جهان منزلگه گرگ و زغن<sup>۱</sup>  
دهخدا در مورد نخجوان و معنای آن می‌گوید: «شهریست از اقلیم پنجم به آذربایجان از  
بناهای نرسی بن بهرام ساسانی که نخچیروان لقب داشته و نخچیروان به معنی شکار دوست و  
شکار کننده است و وی چنین بود و آن شهر را بنام خود ساخته و سابقاً آن شهر بنشوی می‌  
نمایدند و هندوشاه صاحب تجارب السلف که از اهل آنجا بود...»<sup>۲</sup>

لازم به ذکر است که نخجوان امروزه جزء آذربایجان شوروی (سابق) محسوب می‌شود.<sup>۳</sup>  
در مورد سال تولد هندوشاه باید گفت که خودش هیچ اشاره ای به سال تولدش نمی‌کند و در  
منابع نیز به طور مشخص نیامده است. و سال تولد او را باید از روی شواهد و قرایین موجود  
در کتابش بنابرگفته خودش در کتاب تجارب السلف که او پنجاه سال قبل از تألیف کتاب به  
نیابت از برادرش مدتی بر کاشان حکومت کرد. - عین مطلب هندوشاه: «... و در سنی اربع و  
سبعين و ستمایه (۶۷۴ هـ). که این ضعیف و هومنصف الكتاب حکومت کاشان نیابت برادر  
خویش مرحوم سيف الدوله ... داشت. ...» - می‌توان حدس زد، همان طور که برخی نیز این  
کار را کرده اند، که سن او در این تاریخ حدود سی بوده است. البته ۳۰ سال را آقای عباس  
اقبال بیان می‌دارد<sup>۴</sup> و سید جعفر حمیدی سن هندوشاه را در آن موقع ۲۰ می‌داند.<sup>۵</sup> که همان  
طور که اشاره شد در حدس و گمان می‌باشد. نگارنده نیز اواسط قرن هفتم هـ. را زمان تولد  
هندوشاه می‌داند. لازم به ذکر است این بیان به منزله تلقی سخنان عباس اقبال و سید جعفر  
حمیدی نیست بلکه به قبول اقول آنها نیز مبادرت نمی‌شود چراکه هیچکدام با توجه به دلایل  
متقن و مبرز صحبت نمی‌کنند همان اواسط قرن هفتم صحیح تر به نظر می‌رسد.

۱- ابوالفضل بشی، تاریخ آل چوپان، چاپخانه‌ی دانش امروز، تهران، ۱۳۵۲، ص. ۹۱.

۲- علی اکبر دهخدا، ثبت نامه، زیرنظر محمد معین و سید جعفر شهیدی، بخش ن، دانشگاه تهران، ۱۳۴۱، ص. ۳۸۸.

۳- بشی، همان، ص. ۶۰.

۴- نخجوانی، همان ص. هـ.

۵- سید جعفر حمیدی، بررسی تشریه‌ای تاریخی در ایران از قرن پنجم تا نهم مجری (رساله‌ی دوره دکتری)،  
دانشگاه فردوسی مشهد، سال ۱۳۵۹ - ۱۳۶۳، ص. ۳۸۵.

## خانواده هندوشاه

هندوشاه از معدود ادبی و نویسنده‌گان ایرانی می‌باشد که فرزندش نیز در راه علم و ادب به آوازه ای رسیده است. لازم به ذکر است که اطلاعات مادریارهی خانواده‌ی هندوشاه بسیار اندک است و بیشترین اطلاعات مربوط به فرزند و برادرش می‌باشد. که البته در اکثر منابع به نبود و یا کمبود مدارک و آگاهیها در مورد خاندان هند و شاه اشاره شده است.<sup>۱</sup>

همان گونه که بیان شد هند و شاه پسری فاضل و اندیشمند داشت که محمدبن هندوشاه نام داشت. محمد بن هندوشاه یا شمس منشی، کاتب مبرز و از نزدیکان خواجه غیاث الدین محمدبن رشید الدین فضل الله بود. صاحب دو اثر معروف: یکی کتاب صحاح العجم درلغت فارسی بنام خواجه غیاث الدین و دیگری کتاب دستورالکاتب فی تعیین مراتب درفن انشاء ووظایف منشیان که این کتاب را بستور خواجه غیاث الدین نوشته.<sup>۲</sup>

دریاب کتاب صحاح العجم یا صحاح الفرس که شادروان ذبیح الله صفا این عبارت اخراجی را می‌پذیرد، باید گفت که صحاح الفرس بعد از لغت فرس اسدی قدیمترین کتاب لغت فارسی است. صحاح الفرس راشمس منشی به سال ۷۲۸ ه. بعد و زارت خواجه غیاث الدین محمد در شهر تبریز تالیف کرد تا تکمیله بی برلغت فرس اسدی باشد و نیز صورت صحیح لغت‌های لغت الفرس در کتاب خود بیاورد.<sup>۳</sup>

نگارنده احتمال می‌دهد علت اینکه ذبیح الله صفا تعبیر (یا اسم) صحاح الفرس را درست تر می‌داند این باشد که این کتاب تکمیله بی بر لغت الفرسی اسدی می‌باشد و نیز صورت صحیح لغت‌های لغت الفرس در این کتاب آمده است. بهر حال، در مورد برادر هندوشاه باید گفت که او سیف الدوله امیر محمود جزو حواشی خاندان جوینی بوده و مدتی نیز حکومت کاشان را بر عهده داشته است.<sup>۴</sup>

۱- نجفیانی، همان، ص:

۲- سید علی اکبر برقی قمی، راهنمای دانشوران، جلد سوم، چاچخانه‌ی حکمت، قم، ۱۳۵۱، ص ۲۶۹.

۳- ذبیح الله صفا، همان، ص ۱۳۰۳.

۴- همان، ص ۱۲۴۳.

### شغل هندوشاه

هندوشاه نج giovani از نویسنده‌گان و منشیان زبردست قرن هشتم و دربار مغول بود . و در زمان وزارت صاحب دیوان جوینی، وی ویرادرش امیر سیف الدین محمود از عمال دیوان بودند.<sup>۱</sup>

خاندان جوینی احترام و توجه خاصی نسبت به هند و شاه و خانواده اش داشته اند و مشاهده می شود که مشاغلی را برای مدتی به او ویرادرش می سپارند . البته این احترام دو جانبه بود . هندوشاه مکرراً آنها را احترام می کرد ، حتی قطعه شعری منسوب به هندوشاه است که در رثا و سوگ مرگ بهاء الدین جوینی سروده که نشانگر احترام خاص هند و شاه به خاندان جوینی می باشد:

چون شب شبیه بود از ماه شعبان هقدهم  
ششصد و هفتاد و هشت از هجرت اندر اصفهان  
صاحب اعظم بهاء الدین که مثلش روزگار درجهانی تینند، رفت برون از جهان.<sup>۲</sup>  
هندوشاه یکچند هم به نیابت برادر خود، سیف الدوله امیر محمود، حکومت کاشان را بر عهده داشت.<sup>۳</sup>

اصلأ در دورهٔ حکومت مغول وايلخانی، وجود بزرگانی چون شمس الدین جوینی و خواجه رشید الدین فضل الله همدانی باعث خیر و بیرکت فراوانی برای اهل علم و دانش بود . وهند و شاه از جمله کسانی بود که از این خیر و بیرکت استفاده می کرد و به کارهای دیوانی می پرداخت.

هندوشاه در اوآخر حکومت ایلخانان (منظور دوران ابوسعید) به نزد اتابکان لرفت و در دربار آنها مشغول شد برای درک بهتر موضوع کمی مسائل را باز کرده و به گذشته بازمی گردیم . در دوران ابوسعید اختلاف شدیدی بین رشید الدین فضل الله و تاج الدین علیشاه برسر امور دیوانی آغاز شد . و بعضًا با تهمتیابی برعلیه رشید الدین فضل الله همراه شد و بر اثر سعایت

۱- سعید نقیبی، *تاریخ نظم و نثر در ایران و در زبان فارسی* (تا پایان قرن دهم مجری)، جلد اول ، کتابفروشی فروغی ، تهران ، ۱۳۴۴ ، ص ۱۸۴.

۲- ادوار ویراون، همان، ص نامشخص.

۳- غلامحسین مصاحب، *دایره المعارف فارسی*، جلد دوم ، امیرکبیر ، تهران ، ۱۳۷۴ ، ص ۳۲۹۸.

۴- اشپولر، همان ، ص ۱۲۵.

برخی مخالفان خواجه نزد ابوسعید، سرانجام خواجه رشید الدین فضل الله ناچار به استعفا از وزارت شد ولی تاج الدین علیشاه به این هم راضی نشد و حکم قتل اورالز ابوسعید گرفت.<sup>۱</sup>... وبالآخره در ۱۸ ماه ژانویه ۱۳۱۸ میلادی در سنی که از هفتاد مت加وز بود، او پسر شانزده ساله اش ابراهیم را به تهمت مسموم کردن سلطان سابق، اولجایتو، به قتل رساندند.

مايمك او ضبط ديوان گردید وکسان ويستگان او معاقب و منکوب شدند.<sup>۲</sup>

عباس اقبال دربارهٔ دوران پس از مرگ خواجه می‌نویسد: "قتل خواجه رشید الدين وشش سال وزارت بالاستقلال علیشاه که با وجود زیرکی، مردی عامی و عاری از فضل بود؛ رشته‌ی امور دیوانی و سیاست مملکت را از هم گیخت".<sup>۳</sup>

در چنین او ضاع واحوالی که درکشور پیش آمد. و با توجه به اینکه نزدیکان رشید الدین فضل الله مورد تعقیب دولت گشته، هند و شاه تصمیم می‌گیرد که بار سفر بینند و به دیاری بروند که پایان عمرش را در آرامش باشد. بهترین جا برای هند و شاه دریار اتابکان لر می‌باشد. چراکه به فضل پروری و علم دوستی شهرت فراوان دارند. برای توضیح بیشتر باید گفت که اتابک نصرت الدین احمد عایدات مملکت خود را در سال به سه قسمت می‌کرد. ویک قسمت آن را صرف امور فرهنگی نظیر ساخت مدارس و زوايا می‌کرد.<sup>۴</sup>

اتابک نصرت الدین احمد در تاریخ ادبیات فارسی نیز ذکری به خیر دارد زیرا که سه کتاب فارسی بنام او تألیف شده و مؤلفین آن سه نام او را به نیکی باقی گذارده اند. اول تاریخ معجم فی آثار ملوک العجم تألیف شرف الدین فضل الله حسینی قزوینی، دوم معیار نصرتی در فن عروض وقوافی که آنرا شمس فخری اصفهانی بنام اتابک نصرت الدین احمد پرداخته است؛ سوم تجارب السلف بقلم هندوشاه بن سنجر نخجوانی.<sup>۵</sup>

البته در این زمینه در مبحث انگیزه‌ی تألیف کتاب کاملتر بحث می‌شود.

۱- حمدالله شارقی و دیگران، همان، ص ۲۱۷

۲- رشید الدین فضل الله، جامع التواریخ، بکوشش بهمن کربیعی، انتشارات اقبال، تهران، ۱۳۷۴، ص ۹.

۳- پیرنیا، اقبال، همان، ص ۵۳۵.

۴- همان، ص ۰۹۰.

۵- همان.

## مذهب هندوشاه

با توجه به اینکه شخص هندوشاه هیچ اشاره‌ای به مذهبش نمی‌کند و در منابع دیگر چیزی در این زمینه نیامده باید کمی با احتیاط در این زمینه قلم زد. و برآسانس قرایین و شواهد موجود در کتاب نظری ابراز داشت.

در ابتدا چون هندوشاه در نوشتن کتابش به الفخری از ابن طقطقی نظر داشته و همان طور که بعداً اشاره خواهد شد ترجمه‌ی آزادی از کتاب الفخری کرده، پس بهترین راه برای روش شدن موضوع هند و شاه در باب مذهب مقایسه و مقابله دو کتاب می‌باشد.

در دایره‌ی المعارف بزرگ اسلامی<sup>۱</sup> نسب ابن طقطقی به امام حسن مجتبی می‌رسد و در مقاله‌ی ابن طقطقی و کتاب الفخری مشخص می‌شود که ابن طقطقی شیعه بود و شیعه ۱۲ امامی<sup>۲</sup>. از متن کتاب هم مشخص می‌شود چراکه ابن طقطقی احترام واردات خود را به خاندان عصمت و طهارت در طول کتابش مشخص می‌دارد. برای مثال قسمتی از کتاب الفخری در اینجا می‌آید: "...ومردم با ابوبکر بیعت کردند، و این در سال دوازدهم از هجرت بود و پایان این دولت [منظور خلافت خلفای راشدین بود]. هنگامی بود که امیرالمؤمنین علی بن ابی طالب (ع) به قتل رسیدو..."<sup>۳</sup>

در کتاب تجارب السلف بر عکس الفخری، سعی می‌شود که خلفای اول تا سوم و چهارم را در یک حدواندازه قرار دهد و هنگام نام بردن از همه‌ی آنها (منظور ابوبکر، عمر، عثمان و علی (ع)) یا به طور ساده برخورد کند (یعنی فقط بگوید ابوبکر... و یا علی...) و یا اینکه کلمه‌ی امیرالمؤمنین را همراه اسمشان کند. (امیرالمؤمنین ابوبکر، امیرالمؤمنین علی). برای درک بهتر چند شاهد از خود کتاب تجارب السلف می‌آید: "امیرالمؤمنین ابوبکر را اعقاب و فرزند زادگان بسیارند."<sup>۴</sup>

۱- دایره‌المعارف بزرگ اسلامی، زیرنظر کاظم موسوی بجنوردی، جلد ۲، انتشارات تهران، ص ۵۶.

۲- محمود مهدوی دامغانی، ابن طقطقی و کتاب الفخری، مجله‌ی دانشگاه الهیات مشهد، شماره ۱۴، بهار ۱۳۵۴، ص ۱۶۰.

۳- ابن طقطقی، تاریخ فخری، ترجمه محمد وحید گلپایگانی، شرکت انتشارات علمی و فرهنگی، تهران ۱۳۹۷، ص ۹۹.  
۴- نخجوانی، همان، ص ۱۶.

ویا در جایی دیگر ذریبان ماجراهی مرگ عثمان چنین می آورد: "امیرالمؤمنین علی چون بشنید [منظور محاصره‌ی خانه‌ی عثمان را] امیرالمؤمنین حسن را بفرستاد تا عثمان را مددی عظیم کند ویا خصمان او محاربته سخت فرمود اما ایشان بسیار بودند، بر امیرالمؤمنین حسن غلبه کردند. در سرای عثمان رفتند و او روزه دار بود و مصحف برکنارداشت و قرآن می خواند در این حال شمشیر براو نهادند و چون کار او تمام کردند مصحف از دست او بیفتاد و خون بر مصحف روان شد. "و در ادامه در مورد عثمان می گوید: "... و بعد از آن سر امیرالمؤمنین [منظور عثمان] را لازم جداً کردند و دستگاه خلافت را لازم کان علم و حلم و منبع حیا خالی کردند."<sup>۱</sup>

همچنین هند و شاه در پایان مبحث خلافت عثمان می گوید: "واز خلفاء راشدین که پیش از عثمان بودند ابوبکر و عمر را هیچ عیبی نتوانستند گفت اما در حق عثمان طعن‌ها زدند و...<sup>۲</sup> و انتقاد می کند از اینکه سخنانی در مورد عثمان زده اند که لایق ذات شایسته‌ی امیرالمؤمنین عثمان نیست. وبعد برخی خصال اور از کتاب تاریخ طبری می آورد که ضرورتی به ذکر آنها نیست.

هند و شاه در کتابش وقتی به مبحث شهادت امام حسین می رسد، می نویسد: "در شرح این قصه بسط سخن نمی توان کرد چه در اسلام واقعه‌ی صعب تراز این نیفتداده است زیرا که قتل عمر و عثمان اگرچه بر مسلمانان در غایت صعوبت بود، اما قصه‌ی حسین فاحش تر از همه اتفاق افتاد."<sup>۳</sup>

از بیان این مطلب چند گونه برداشت می توان کرد. یکی اینکه نویسنده مطلب یک شیعه‌ی واقع گرا می باشد که سعی می کند بی طرفانه مطلب بنویسد. دیگر اینکه نویسنده می باشد که فرد سئن می باشد چراکه هیچگاه نمی شود قتل عثمان را با شهادت امام حسین مقایسه کرد. اولاً اینکه امام حسین برای حفظ اسلام به شهادت رسید در حالیکه عثمان بدست مسلمین و به خاطر ظلم بیش از حدش کشته شد. و برداشت آخر اینکه بگوییم هند و شاه اصلاً مسلمان نیست در تمام کتاب مطالبی که این گونه بشود در مورد آن سخن راند؛ دیده می شود. اما چون در دایره المعارف تشیع نیز ذکری از هند و شاه نخجوانی نمی کند می توان این طور تلقی کرد که

۱- نخجوانی، همان، ص ۳۴.

۲- همان، ص ۳۶.

۳- همان، ص ۷۷.

این شخص سنی باشد که در دائیرهٔ المعارف تشیع از او یاری نیست و مطالب کتابش هم ذکر شد که بگونه‌ای بیان می‌شود که قوت نظریه‌ی سنی بودن اورابیستر می‌کند. مبحث مذهب هندوشاه هنوز کاردار در جای مطالعه و تأمل بیشتر برای اظهار یک نظریه ثابت و مشخص وجوددارد که این اشاء الله در آینده میسر شود.<sup>۱</sup>

### اساتید و معاصران هندوشاه

با توجه به اشاره‌ای که خود هند و شاه در کتاب می‌کند، در مدرسه‌ی مستنصریه در بغداد مشغول به تحصیل بوده و از محضر بزرگانی چون شرف الدین طبیب در علم طب، مولانا جلال الدین بن ابیار نحوی در علم نحو و بعد از او مولانا رشید الدین رازی، استفاده می‌کرد.<sup>۲</sup> هندوشاه در ادامه در کتابش می‌آورد: "و تدریس حدیث به یکی از اصحاب شافعی واگر به شرح جزئیات قواعد این مدرسه مشغول شویم به تطویل انجامد، به چشم بینند. عظمت ویلند همتی مستحضر معلوم شود و شخصی پارسی گوی در مدح این مدرسه گفته است:

نیست چون بغداد شهری در همه روی زمین باز چون مستنصریه در همه بغداد نیست  
چهارست آن بنور چار مذهب روشن است جندا جانی که مثلش در دو و هفتاد نیست.<sup>۳</sup>

در جایی دیگر از کتابش هندوشاه از شخصی بنام شمس الدین محمد بن الحکیم الکیشی یاد می‌کند و اورا از اساتید خود بر می‌شمارد.<sup>۴</sup> هندوشاه از معاصران خود به صدر الدین عبداللطیف القصیری ص ۱۶۵، تاج الدین علی بن انجب بغدادی (ابن ساعی، مورخ معروف) ص ۳۲۰، کمال الدین عبدالرزاق بغدادی (ابن الفوطی) صاحب کتاب حوادث جامعه ص ۱۶، جمال الدین ابوالقاسم عبدالله کاشانی (صاحب زبدہ التواریخ وهن و شاه در کتابش اور استایش کرد. ص ۳۲۵، دیگر شیخ شمس الدین محمد ساوجی ص ۳۵، امام الدین یحیی افتخار بکری قزوینی و برادرانش افتخار الدین و رضی الدین بابا که نسب به ابوبکر صدیق می‌رساند، اشاره می‌کند.<sup>۵</sup>

۱- نخجوانی، همان، ص ۳۴۷.

۲- همان.

۳- همان، ص ۲۰۰.

۴- همان، ص ۱۶.

## سال وفات هندوشاه

متأسفانه در مورد سال وفات هند وشاه نیز مانند تاریخ تولدش با مشکل مواجه هستیم و به طور دقیق سال آن را نمی‌توان بیان کرد. در منابع، مطلبی صریح وجود دارد که مشخص کند. فقط آقای سعید نقیسی در کتابش می‌نویسد که هند وشاه نخجوانی در اواسط قرن هشتم (۷۵۰ ه.) بدرو دهیات گفته است.<sup>۱</sup>

## معرفی تجارب السلف

### انگیزه تألیف کتاب

هندوشاه در مقدمه‌ای که خودش بر تجارب السلف می‌نویسد، هدف و انگیزه تألیف کتاب را این طور بیان می‌دارد که چون قصد رفتن به دربار اتابک نصرت الدین احمد را داشته به فکر دادن هدیه‌ای می‌افتد و نوشتن کتاب تجارب السلف را بهترین هدیه و پیشکش تشخیص می‌دهد.<sup>۲</sup> چراکه اتابک به علم دوستی و دانش پروری شهره بوده است.

هندوشاه پنج فایده برای مطالعه کننده‌ی تاریخ بیان می‌کند: فایده‌اول این است که مطالعه‌ی کتب تاریخی قوه‌ی عقلی انسان را تقویت می‌کند. نخجوانی معتقد است که خواندن روش‌ها و کارهای گذشتگان از سیاست‌های پستدیده واز تدابیر مناسب و مشورت‌های درست است و نیز حیله‌ای مناسب برای فرار از مشکلات و سختی‌های است و به طور کلی او معتقد است که از مطالعه‌ی احوال گذشتگان فوایدی بس ارزشمند نسبت انسان می‌گردد. فایده‌ی دوم کتب تاریخی این می‌باشد که برای نفس تفریحگاه پاکیزه و گردشگاهی بدیع است چراکه وقایع عجیب و قریب و اتفاقات نادر را بیان می‌کند. فایده‌ی سوم این است که با آگاه شدن بر سردهی‌ها و گرمی‌های روزگار و صعود و سقوط انسان در آن، انسان عاقل به سوی صبر و برداشی حرکت می‌کند. فایده‌چهارم: این است که مطالعه‌ی حکایات متضمن گشایش سختی‌ها و گرفتن یأس و نامیدی از انسان است. فایده‌ی پنجم: که فایده‌ی آخری است که

۱- نقیسی، همان، ص ۱۸۴.

۲- نخجوانی، همان، ص ۱۳۱.

نخجوانی می آورد این است که تواریخ در حقیقت افسانه ها هستند و افسانه انسان را سرگرم می کند تا از غمها ساعتی خلاصی یابد.<sup>۱</sup>

### سبک نگارش کتاب

در مورد نثر کتاب باید گفت که میل به سادگی و سلاست می کند و بقول صادق رضازاده شفق کتاب تجارب السلف - کتابی است به فارسی روان و شیرین<sup>۲</sup>. چراکه در دوره‌ی مورد بحث نثر مصنوع و متکلف رواج فراوان داشت و هند و شاه از جمله نویسنده‌گان آگاهی بود که به قصد تغییر در این سبک نویسنده‌گی برآمد و تا حدودی هم موفق بود و این موقفيت در سبک نویسنده‌گی کتاب کاملاً مشهود است.

البته بعضی از اساتید فن ادبیات معتقدند که با همه‌ی این‌ها، هند و شاه زیاد سنت شکنی نکرده و بر سیاق گذشتگان رفته است. استاد محمد تقی بهار در این زمینه می نویسد: "در اواخر قرن هفتم و اوایل قرن هشتم چند نویسنده و مورخ پاکیزه نویس مانند خواجه رشید الدین فضل الله و حمدالله مستوفی مؤلف "تاریخ گزیده" در ۷۴۶ و ابابوسیلمان داود بن‌ناکتی مؤلف تاریخی بنام "روضه اولی الالباب" مشهور بتاریخ بن‌ناکتی در ۷۱۷ و محمد بن علی شبانکاره مؤلف "مجموع الانساب" در سال ۷۳۳ و هند و شاه نخجوانی مؤلف "تجارب السلف" در ۷۲۴ ظهرور کردند که اگرچه بنا بعادت آنحضر نثر فارسی را از تصنعت و تکلفات بسادگی و سهولت سوق دادند لیکن باز آنرا از حیطه‌ی ادب و لطف بیرون نبرده و به نسبت ادبی بزرگوار رفتار کردند.<sup>۳</sup>" با همه‌ی این احوال و از مقایسه چند متن آن دوره مسلم می شود که نثر کتاب تجارب السلف ساده‌تر از بقیه‌ی نثرهای آن دوره بوده است. "نثر تجارب السلف بی نهایت ساده و مجمل و بی پیرایه، تکلف و تصنعت در آن راه نیافته اما سیاق سبک رویه موجود زمان را حفظ کرده است، واژه‌های مشکل عربی و فارسی در نثر راه نیافته یا به ندرت دیده می‌شود لکن اشعار تازی و فارسی در سرتاسر کتاب به فراوانی یافت می‌شود و نام شاعران را به ندرت ذکر می‌کند."<sup>۴</sup>

۱- همان، ص ۲ و ۳.

۲- صادق رضازاده شفق، تاریخ ادبیات ایران، انتشارات دانشگاه پهلوی، تهران، ۱۳۵۲، ص ۵۳۹.

۳- محمد تقی بهار، سبک شناسی، جلد سوم، انتشارات امیر کبیر، تهران، ۱۳۵۳، ص ۱۷۹.

۴- سید جعفر حمیدی، همان، ص ۳۹۰.

### اهمیت کتاب

نگارنده درباب اهمیت کتاب تجارب السلف سه مورد مشخص ذکر می کند. ابتدا موضوع کتاب، دوم نثر کتاب و سومین اهمیتی را که می توان برکتاب ذکر کرد را شاید بتوان در خود کتاب و نویسنده‌ی باسواند و مطلع آن جستجو کرد.

درباب اولین اهمیت کتاب که مسئله موضوع کتاب است باید گفت که هرچند کتاب تجارب السلف راچیزی در حدود ترجمه‌ی آزاد یا تکمیلیه‌یی بر الفخری می دانند. ولی برای اهل تحقیق و مورخان کتاب معتبری بشمار می رود، زیرا از سوی هندوشاه از مطالعات و تجربیات خویش سود برده و نتیجه تحصیلات و تبعات عمیق خویش رادرکاب آورده واز سوی دیگر چون ترجمه کتاب تاریخ فخری را در این کتاب راه داده بنابراین کتاب آنچنان جامع و کاملی را ارائه کرده که برای هر محقق قابل استفاده و ملاحظه خواهد بود.<sup>۱</sup>

عباس اقبال در مقدمه‌ای بر تجارب السلف می آورد که هند و شاه یادداشت‌های فراوانی برکتاب نوشته و آن را اقلأ سه برابر از کتاب الفخری که موضوع هردویشان عیناً تاریخ خلفاً وزرای ایشان است، بزرگتر کرده است.<sup>۲</sup>

ذیع الله صفا در زمینه موضوع کتاب می گوید: "به بیان احوال وزرا، و عندالاقتضا بعضی خلفاً و شاهان؛ کتاب ذی قیمتی در این عهد داریم به نام تجارب السلف از هندوشاه بن سنجرنخوانی که ... " به هر حال موضوع کتاب الفخری و تجارب السلف، موضوع تازه‌ای از همان طور که اشاره شد برای محققان و مورخین کابی ارزشمند است.

اهمیت دومی که براین کتاب می توان برشمود؛ مسئله سیک و شیوه نگارش هندو شاه می باشد که بسیار ساده و روان و برخلاف نثر نویسنده‌ی هم عصرانش می باشد. که این مسئله در این کتاب مطرح می باشد و به قولی این کتاب نمونه نثر فصیح قرن هشتم است.<sup>۳</sup>

اهمیت سوم : شخص هندوشاه می باشد که فردی باسواند<sup>۱</sup> و مطلع و خوش ذوق بود و در دستگاه ایلخانی مشاغل فراوانی را پشت سر گذاشته و در دستگاه دیوانی خدمت کرده و با

۱- سید جعفر حمیدی، همان، ص ۳۹۲.

۲- نجفی و هجی، همان، ص ۱۱۶۹.

۳- برقعی قمی، همان، ص ۲۶۹.

بزرگان علم و ادب حشر و نشری داشته و چندی نیز از جانب برادر والی کاشان می‌شود.<sup>۱</sup> مدتی را در دستگاه اتابک نصرت الدین احمد لر، از اتابکان لرگذرانید و کتاب خود را نیز به همین اتابک داد<sup>۲</sup> بیان این مطالب برای این بود که مشخص شود چرا هندوشاه را شخصی باشود و مطلع می‌دانیم که آگاهیهای او در کتابش نیز وجود دارد از خصوصیات بارز هندوشاه روح انتقاد و خردگیری و نصیحت به پادشاهان و خلفاً و وزراء<sup>۳</sup> می‌باشد؛ که در کتابش مشاهده می‌شود این نویسنده برخلاف اکثر مورخان تا آن دوره، صرفاً به نقل حوادث و مطالب نمی‌پردازد؛ بلکه در جای جای کتاب نظر خود را نیز وارد کتاب می‌کند. و گاهآمی به نقد مطالب و یا نصیحت پادشاهان و خلفاً می‌پردازد. برای مثال در مبحث ناصرالدین الله، هنگامیکه نویسنده مطلبی در مورد عاشق شدن خلیفه به زنی می‌آورد و بعد مرگ زن باعث حزن و اندوه بیش از حد الناصر می‌شود هندوشاه در پذیرفتن حالات خلیفه که ذکر کرده اند تردید می‌کند و می‌گوید: «اگر این حکایت راست است از عقل چنان پادشاهی بدیع و قریب می‌نماید و...»<sup>۴</sup>

این مسئله از خصوصیات خوب نویسنده و کتابش می‌باشد. البته در مواردی نیز مطالبی نقل می‌شود که نیاز به نقد ویررسی آن دارد که هندوشاه از کنار آن می‌گذرد. برای مثال هندوشاه در مورد معاویه هنگامیکه از غذا خوردن او در طول روز سخن می‌گوید می‌آورد: «... به طعام شح نمودی و در کترت اکل به خدی بود که گویند روزی پنج بار طعام خوردی چنان چه بار پنجم از همه مرات مسابق بیشتر بودی و آنگه گفتی سفره بردارید که سیر نشدم ولیکن معلوم شدم - او گویند - گویا به جهت او پخته بودند، اورابا بسیاری نان و چهار فراتی و بزغاله ای گرم دیگری و سرد بخورد به غیر از دیگر الوان اطعمه . و گویند وقتی صد رطل باقلای تر بیش او نهادند تمامت بخورد». که این مسئله بسیار مبالغه آمیز می‌باشد. البته این گونه موارد در سرتاسر کتابش محدود نمی‌باشد.

۱- تحصیل در مدرسه مستنصریه بغداد با حضور بزرگان علم و فن دررشد هندوشاه از نظر علمی مؤثر بوده است.

۲- مصاحب، همان، ص ۳۲۹۸

۳- همان.

۴- حمیدی، همان، صص ۳۸۸ و ۳۸۹.

۵- نخجوانی، همان، ص ۳۲۱.

۶- همان، ص ۵۹ و ۶۰.

## موضوع و محتوای کتاب

موضوع کتاب همان طور که مبحث قبلی اشاره شد و چنانکه در مقدمه‌ی خود کتاب نوشته شده، عبارت است از تاریخ خلفا و وزرای ایشان و سلاطین معاصر آنها<sup>۱</sup>. تازمان مستعصم آخرین خلیفه‌ی عباسی که در سال ۶۵۶ ه. ق به قتل رسید.

اما اگر باتوجه به خود کتاب بخواهیم شرح مبسوط و کاملی ارائه کرد باید گفت که در ابتدای کتاب فصلی در احوال پیامبر آمد؛ که حاوی مطالب جالب و ارزشمندی است. پس از این مبحث، به مانند کتاب الفخری، احوال خلفای راشدین شروع می‌شود. و بعد از آن مطالبی در مورد خلافت امویان و عباسیان می‌آید که مسائل مربوط به وزارت در لابه لای مسائل می‌آید. آن بvoie وزارت در عهد آنها و نیز سلاجقه و وزرای آن دوره از جمله مسائلی است که در خاتمه کتاب می‌آید.

این کتاب مخصوصاً در مورد دیوان سalarی ونهاد وزارت مطالب مفیدی دارد؛ که برای محققان و پژوهشگران قابل توجه می‌باشد. خاتمه کتاب با قتل مستعصم در سال ۶۵۶ ه. ق می‌باشد.<sup>۲</sup>

## تألیف نهائی کتاب

کتاب تجارت السلف همان طور که در طول تحقیق به آن اشاره شد در اصل تکمیله مانندی از کتاب الفخری این طبققی می‌باشد. خود عباس اقبال، مصحح کتاب، در مقدمه می‌آورد: «کتاب تجارت السلف چنانکه گفته‌یم اصلاً ترجمه مانندی است، از کتاب منینه افضل‌ا فی تواریخ الخلفاء، والوزرا تأليف صفو الدین بن الطقطقی با تصوفات بسیاری از جانب هندو شاه در نقصان و افزایش آن کتاب که بیشتر از نوع افزودن مطالبی است بر مطالب کتاب این الطقطقی وکمتر آن از نوع حذف بعضی از مندرجات آنست».<sup>۳</sup>

این مقدمه برای آن بود که بعد اشاره شود که در کتاب تجارت السلف نیز هیچ اشاره‌ای به زمان شروع نوشتن کتاب نکرده است و فقط سال پایان بردن کتاب را ذکر می‌کند. باتوجه

۱- نخجوانی، همان، ص: مقدمه ناشر. رضازاده شفق، همان، ص ۵۳۹، صفا، همان ص ۱۲۴۴ و غلامرضا ورهام، مثایع تاریخ ایران در دوران اسلامی، انتشارات اسبر کیر، تهران، ۱۳۷۱، ص ۶۱.

۲- نخجوانی، همان، ص ۳۶۰.

۳- همان، ص: بی.

به سال تأثیر الفخری و نیز پایان نوشتن کتاب تجارب السلف می‌توان حدس زد که شروع کتاب کی بوده است.

سال تأثیر تاریخ الفخری توسط ابن طقطقی سال ۷۰۱ بوده که بنام فخرالدین عیسیٰ بن ابراهیم صاحب موصل پایان برده شده است و سال مرگ ابن طقطقی ۷۰۹ هـ می‌باشد. اما مورخ همعصر ابن طقطقی (هندوشاه) در سال ۷۲۴ با توجه به نسخه‌ی کتاب الفخری، کتاب خود را نوشت و به نام اتابک نصره‌الدین احمد بن یوسف شاه (۶۹۵-۷۳۰) از اتابکان لر در آورد.<sup>۱</sup>

به نظر می‌رسد که احتمالاً هند و شاه بعد از سال ۷۱۷ شروع به نوشتن کتاب خودش کرده باشد و یا اینکه در همان سال ۷۲۴ شروع به نوشتن کتاب کرده و در همان سال نیز پایان برده است. بهر حال شروع نوشتن کتاب قبل از سال ۷۱۰ نمی‌باشد.

البته نقل آقای عزیزالله بیات آن گونه است، که از آن برداشت می‌شود که هند و شاه نوشتن تجارب السلف را در سال ۷۲۴ شروع کرده است. چرا که او می‌گوید: «در سال ۷۲۴ هجری قمری کتاب الفخری ابن الطقطقی را به فارسی ترجمه کرد و...»<sup>۲</sup>

#### منابع مورد استفاده‌ی هند و شاه

در مورد کتاب تجارت السلف، منبع اصلی و یا به قولی خمیر مایه‌ی اولیه‌ی کارکاب منه الفضلا فی تواریخ الخلفا و وزراء یا کتاب الفخری ابن طقطقی می‌باشد.

اما هندوشاه در تجارب السلف از کتب زیر نیز نام می‌برد: ترجمه‌ی تاریخ طبری، الكامل ابن اثیر، شرح نهج البلاغه ابن ابی الحدید، کامل مبتدء، کتاب المعارف ابن قبیه، ابومسلم نامه تأثیر طر طوسی، سیر الملوك خواجه نظام الملک، اخلاق العییدین و مثالب الوزیرین، نفعه المصدور از انوشیروان خالد وزیر کشانی، جوامع الحکایات سیدد الدین عوفی صاحب لباب الالباب، تاریخ تاج الدین علی بن انجب بغدادی (ابن ساعی)، معجم اهل ادب ظاهرآ از ابن الفوطی. گویا هندوشاه در تأثیر قسمت اخیر تجارب السلف به کتاب الحوادث جامعه‌ی ابن

۱- نخجوانی، همان، ص: فای (مقدمه ناشر)

۲- عزیزالله بیات، شناسنامه منابع و مأخذ تاریخ ایران، جلد اول، انتشارات امیرکبیر، تهران ۱۳۶۲، ص: ۲۲۵

الفوتوپ نیز نظر داشته زیرا که در بعضی قسمت های آن بعضی ترجمه‌ی کتاب ابن الفوتوپ است. مثلاً وزارت ابوالازهربن الناقد وزیر مستنصر و غیره ...<sup>۱</sup>

## بخش چهارم: مقایسه‌ی کتاب تجارب السلف با الفخری

کتاب الفخری از ابن طقطقی از جمله کتب نادر و ارزشمند مدارقرن هشتم (اوایل قرن هشتم) می باشد. و در چند جمله این طور می شود بیان کرد که یکی از کتب نخبه و دلپذیر و جامع و فشرده و موجز است که شامل برگزیده‌ی آثار خلفای اسلامی و وزرای ایشان و اندکی درباره‌ی سلاطین و پادشاهانی است که در خلال فرمانروایی خلفا ظهور کردنده اند و به قدرت رسیده اند. کتاب الفخری، تاریخ عمومی است که درباره‌ی خلفا و وزرای اسلامی و اتفاقات زمان آنان را بازگو می کند.<sup>۲</sup> متن اصلی کتاب به زبان عربی می باشد.

کتاب الفخری با فضیلت دانش و کتاب شروع می شود. و این مسئله را برای پادشاهان ارزشمند ذکر می کند. و پس از آن به مسئله دانش و معرفت در زمان خلفا و سلاطین می پردازد. و بیان می دارد که وزراء مانع آگاهی خلفا هستند. و سپس به ذکر مکارم اخلاق عیسی بن ابراهیم صاحب موصل می پردازد و محاسنی در سیاستمداری و جوانمردی و برخی دیگر از خصلتهای او را ذکر می کند.

خود این طقطقی درمورد تقسیم بندی کتابش این گونه سخن می راند: «این کتابی است که من در آن از احوال دولت‌ها، و امور سلطنت و فرمانروایی سخن رانده ام. و هر چه از احوال پادشاهان فاضل که پسندم آمد. و از سیره‌ی خلفا و وزراء که به دستم افتاد در آن گرد آوردم. و اساسش را بر دو فصل نهادم: فصل اول: در امور سلطانی، و سیاست‌های ملکی، و خواص پادشاه که بدان وسیله از مردم عامی امتیاز دارد. و آنچه لازم است در او باشد، یا باید نباشد، و حقوقی که بر رعیت دارد، و رعیت بر او دارد سخن گفته ام، و آن را با آیات قرآنی و احادیث نبوی، و حکایات ظریف و اشعار دل پسند زینت داده ام. فصل دوم: درباره‌ی یکایک دولت های مشهور که فرمانشان عام، و نیکی هایشان تام و تمام بود سخن رانده ام، و در آن ابتدا دولت چهارگانه‌ی ابوبکر، عمر و عثمان و علی (ع) را به ترتیبی که واقع شده شرح داده ام.

۱- نجف‌گرانی، همان، ص: یا.

۲- حمیدی، همان، ص ۳۸۸.

سپس از هریک از دولت‌ها که به ترتیب حکومت را از دولت پیشین بازگرفتند به نحو اختصار گفتگو کرده‌اند، از قبیل دولت اموی، و دولت عباسی، و سپس دولت‌هایی که در اثنای دولت بزرگ به وجود آمدند ولی فرمانشان گسترش نداشتند، مانند دولت آل بویه و سلجوقیان و دولت فاطمی در مصر که هر یک فرمانروائی را از دولت سابق خود بازگرفتند.<sup>۱</sup>

شرحی نسبتاً طولانی از کتاب الفخری به زیان نویسنده اش در مورد مطالب موجود کتابش اشاره شد. در این قسمت به مقایسه‌ی مطالب کتاب‌ها (منظور در کتاب فوق الذکر) پرداخته می‌شود. در باب مقایسه‌ی دو کتاب از لحاظ محتوی و مطالب باید گفت که هندوشاه مقدمه و مباحث فضیلت دانش و مطالب فصل اول را در کتابش نمی‌آورد و در عوض مبحثی را تحت عنوان احوال حضرت رسول (نسب، غزوات، زوجات پیامبر و غیره) می‌آورد که مطالب جالبی هستند. البته مشخص نمی‌کند که چرا مطالب فصل اول کتاب الفخری را که حاوی مسائل ارزشمندی هست، حذف کرده است. نگارنده احتمال می‌دهد که چون ابن طقطقی در فصل اول به تکرار ممدوح خود فخرالدین صاحب موصل را ستایش می‌کند و این کار را هندوشاه نمی‌پسندد، به همین دلیل به حذف این فصل مبادرت می‌ورزد.

ولی کل فصل دوم را بطور دقیق در کتابش می‌آورد. البته حذف و اضافاتی نیز بر مطالب دارد. برای مثال هندوشاه، خلافت حسن (ع) و حسین (ع) و نیز مقتل حسین (ع) را در کتابش می‌آورد که در الفخری وجود ندارد.<sup>۲</sup> هندوشاه مطالب کتابش را مرتب تر و تحت عناوین خود می‌آورد. همچنین هندوشاه، برخلاف ابن طقطقی، در شروع مبحث خلفای راشدین به ذکر نسب هر یک از خلفاً می‌پردازد و بعد حوادث دوران حکومتشان را بیان می‌کند که این کار (یعنی ذکر نسب) در کتاب الفخری موجود نیست.

لازم به ذکر است که در برخی موارد متن تجارب السلف با الفخری بسیار نزدیک و مشابه می‌شود. این مطلب باید ذهن را با خطأ رویرو سازد که تجارب السلف رونویسی از کتاب تاریخ فخری می‌باشد. هر چند که هندوشاه خود را ملزم می‌داند که هر چه در کتاب

۱- ابن طقطقی، همان، ص ۱۳ و ۱۴.

۲- نجفیانی، همان، ص

الفخری باید در تجارب السلف بیاورد<sup>۱</sup> ولی او فصل اول کتاب الفخری را به تمامه حذف می‌کند. و مطالب دیگر را نیز بعضاً با انجام تغییراتی در آنها در کتابش می‌آورد.

### سخن پایانی

در جمع بنده مطالب ارائه شده باید خاطر نشان ساخت که کتاب تجارب السلف همانطور که مرحوم عباس اقبال، مصحح کتاب، در مقدمه اشاره می‌کند برای فضلای ایران مستشرقین فرنگی اشتهرای نداشته و اول بار کار طبع آن به عباس اقبال واگذار می‌شود.<sup>۲</sup>

با توجه به اشاره‌ی آقای قزوینی در مقدمه‌ی کتاب تاریخ جهان گشای جوینی، مبنی بر اینکه از کتاب تجارب السلف یک نسخه‌ی سقیم در کتابخانه‌ی ملی پاریس موجود است و چهار پنج نسخه نیز در تهران موجود بوده و آقای قزوینی از آنها استفاده کرده است.<sup>۳</sup> اما عباس اقبال برای شروع کار به سه نسخه دسترسی داشته: ۱- متعلق به میرزا عبدالعظیم خان قریب -

موزنخ ۱۲۷۷

۲- متعلق به سید عبدالرحیم خان خلخالی - مورخ ۱۲۹۸ ۳- متعلق به کتابخانه مجلس شورای ملی.<sup>۴</sup>

کتاب تجارب السلف به تصحیح عباس اقبال، نخستین بار در سال ۱۳۱۳ هـ. شن توسط کتابخانه‌ی طهوری چاپ شد. در سال ۱۳۴۴ هـ. شن این کتاب برای بار دوم تجدید چاپ شد.<sup>۵</sup> اما چاپ سومی از کتاب در سال ۱۳۵۷ هـ. شن شد که دو چاپ اخیر مورد استفاده‌ی نگارنده در نوشتن این مقاله بود.

۱- نخجوانی، همان، ص ۳۴۴.

۲- همان، ص، بیج (مقدمه مصحح).

۳- عظامک ملک جوینی، تاریخ جهان گشائی جوینی، بکوشش: محمد بن الوهاب قزوینی، جلد اول: انتشارات ارغوان، تهران، ۱۳۷۰، ص. ید (مقدمه مصحح)

۴- نخجوانی، همان، ص: یدویج (مقدمه مصحح)

۵- خان بابا مشار، فهرست کتابهای چاپی فارسی، جلد اول، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، تهران ۱۳۵۲، ص ۷۸۷.

در سال ۱۳۵۱ آقای حسن قاضی طباطبائی مدرس دانشکده‌ی ادبیات و علوم انسانی تبریز به علت اینکه کار مرحوم اقبال را همراه با اشتباهات فراوان دید، به تعلیق و حواشی نوشتن بر کتاب تجارب السلف پرداخت و کتابی تحت عنوان نام منتشر کرد.<sup>۱</sup>

کتاب تجارب السلف هرچند که حالت تکمیلیه مانندی بر کتاب الفخری می‌باشد (به کار بردن لفظ ترجمه در مورد تجارب السلف، دور از انصاف است) و هندوشاه در نوشتن کتابش از کتاب الفخری سود می‌برده، ولی این نکته‌ی مهم را نباید از یاد برد که کار هندوشاه از مقوله‌ی سرقت‌های ادبی نیست بلکه کار او تحریر احسن بود و مضافةً اینکه تجارب السلف مفصل‌تر و دلپذیرتر و کاملتر از الفخری می‌باشد.<sup>۲</sup>

اما در مورد اینکه چرا تاکنون تجارب السلف کمتر مورد توجه قرار گرفته شاید بتوان قرار گرفتن نویسنده‌ی آن در زیر سایه‌ی بزرگانی چون عطاملک جوینی و خواجه رشید الدین فضل را عامل مهمی قلمداد کرد. همچنین مطالب کتاب که بیشتر به گذشته می‌پردازد و درباره‌ی مغول مطلبی ندارد. و شاید دلایل مهمتری وجود داشته باشد که آیندگان باید در صدد روشن کردن آن برآیند.

در خاتمه‌ی سخن باید گفت که شخص هندوشاه و اقدام او در آن دوران که دوره‌ی تکلف و مصنوع نویسی است، در توجه و روی آوردن به ساده نویسی و فارسی روان، در خور تقدیر و تحسین بیشتر از این‌ها می‌باشد.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی  
پریال جامع علوم انسانی

۱- حسن قاضی طباطبائی، تعلیقات و حواشی بر تجارب السلف، دانشگاه تبریز، ۱۳۵۱، ص مقدمه.

۲- حمیدی، همان، ص ۳۸۹.

## فهرست منابع و مراجع

- ۱- ابن طقطقی، تاریخ فغیری، ترجمه‌ی محمد وحید گلپایگانی، تهران، انتشارات علمی و فرهنگی، ۱۳۶۷.
- ۲- اشپولر، برتولد، تاریخ مغول از حمله‌ی چنگیز تا تشکیل دولت تیموری، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۵.
- ۳- اقبال، عباس، تاریخ مغول از حمله‌ی چنگیز تا تشکیل دولت تیموری، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۵.
- ۴- اقبال، عباس، تاریخ مفصل ایران (از استیلای مغول تا اعلان مشروطیت)، جلد؟، تهران، انتشارات؟، ۱۳۱۲.
- ۵- براون، ادوارد، از سعدی تا جامی، ترجمه‌ی علی اصغر حکمت، تهران، انتشارات ابن سینا، ۱۳۵۱.
- ۶- برقعنی قمی، سیدعلی اکبر، راهنمای دانشوران، ۳ جلد، قم، چاپخانه‌ی حکمت، ۱۳۵۱.
- ۷- بولیل، جی. آ، «تاریخ دودمانی و سیاسی ایلخانیان»، تاریخ ایران کمربیج از آمدن سلجوقیان تا فروپاشی دولت ایلخانان، گردآورنده: جی. آ. بولیل، ترجمه‌ی حسن انوشه، ۷ جلد، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۶.
- ۸- بهار، محمدتقی، مبک شناسی، ۳ جلد، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۵۳.
- ۹- بیات، عزیزالله، شناسایی منابع و مأخذ تاریخ ایران، ۲ جلد، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۶۳.
- ۱۰- بیانی، شیرین، دین و دولت در عهد مغول، ۳ جلد، تهران، مرکز نشر دانشگاهی، ۱۳۷۱.
- ۱۱- پیرنیا، حسن و عباس اقبال، تاریخ ایران از آغاز تا انقلاب فاجاریه، تهران، انتشارات خیام، ۱۳۵۷.
- ۱۲- پیگلولوسکایا، و. دیگران، تاریخ ایران، ترجمه‌ی کریم کشاورز، مکان؟، انتشارات پیام، ۱۳۵۴.
- ۱۳- حمدالله مستوفی، تاریخ گزیده، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۲.
- ۱۴- حمیدی، سید جعفر، پرسنی تئوڑای تاریخی از قرن پنجم تا قرن نهم هجری (رساله دوره‌دکتری)، دانشگاه فردوسی مشهد، سال ۶۳ تا ۱۳۵۹.
- ۱۵- رشیدالدین فضل الله همدانی، جامع التواریخ، بکوشش، بهمن کریمی، تهران، انتشارات اقبال، ۱۳۷۴.
- ۱۶- رضازاده‌ی شفق، صادق، تاریخ ادبیات ایران، مکان؟، دانشگاه پهلوی، ۱۳۵۲.
- ۱۷- روشن ضمیر، پری، تاریخ نویسی در عهد مغول (پایان نامه)، دانشگاه فردوسی مشهد، ۲۵۳۵-۳۶.
- ۱۸- ریپکا، جی، «شعراء و نثرنوسیان اواخر عهد سلجوقی و دوره‌ی مغول»، تاریخ ایران کمربیج از آمدن سلجوقیان تا فروپاشی ایلخانان، گردآورنده: جی. آ. بولیل، ترجمه‌ی حسن انوشه، جلد ۵، تهران، امیرکبیر، ۱۳۶۶.
- ۱۹- ریپکا یان، تاریخ ادبیات ایران، ترجمه‌ی عیسی شهابی، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۵۴.
- ۲۰- سجادی، سیدصادق و هادی عالم زاده، تاریخنگاری در اسلام، تهران، سمت، ۱۳۵۷.
- ۲۱- شارقی، حمدالله و دیگران، سیری در تاریخ فرهنگ ایران، اصفهان، انتشارات ثقیفی، ۱۳۵۳.
- ۲۲- صدیق، عیسی، تاریخ فرهنگ ایران از آغاز تا زمان حاضر، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۵۴.
- ۲۳- صفا، ذبیح‌الله، تاریخ ادبیات در ایران، ۵ جلد، تهران، انتشارات فردوسی، ۱۳۶۲.

- ۲۴- عطاملک جوینی، تاریخ جهانگشای جوینی، بکوشش، محمدبن عبدالوهاب قزوینی، ۳ جلد، تهران، انتشارات ارغوان، ۱۳۷۰.
- ۲۵- قاضی طباطبایی، حسین، تعلیقات و حواشی بر تجارت السلف، تبریز، دانشگاه تبریز، ۱۳۵۱.
- ۲۶- مشار، خان بابا، فهرست کتب چاپی فارسی، ۲ جلد، تهران، بنگاه ترجمه و نشر کتاب، ۱۳۵۲.
- ۲۷- مهدوی دامغانی، محمود، «ابن طقطقی و کتاب الفخری»، مجله‌ی دانشکده الهیات مشهد، بهار ۱۳۵۴، شماره ۱۴.
- ۲۸- نبی، ابوالفضل، تاریخ آل چوبان، تهران، چاپخانه دانش آموز، ۱۳۵۲.
- ۲۹- نججوانی، هندوشا، تجارب السلف، تصحیح، عباس اقبال، تهران، کتابخانه طهوری، ۱۳۵۷.
- ۳۰- نفیسی، سعید، تاریخ نظم و نثر در ایران و در زبان فارسی تا پایان قرن دهم هجری، ۲ جلد، تهران، کتابفروشی فروغی، ۱۳۴۴.
- ۳۱- ورهام، غلامرضا، منابع تاریخ ایران در دوران اسلامی، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۲.
- ۳۲- دایره المعارف بزرگ اسلامی: زیر نظر کاظم موسوی بجنوردی، ۲ جلد، تهران، انتشارات؟، ۱۳۶۸.
- ۳۳- دایره المعارف فارسی: به سرپرستی غلام حسین مصاحب، ۲ جلد، تهران، انتشارات امیرکبیر، ۱۳۷۴.
- ۳۴- لغت نامه دهخدا، زیر نظر محمد معین، چند جلد؟، تهران، دانشگاه تهران، ۱۳۴۱.

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پریال جامع علوم انسانی