

اکبر ثبوت

■ مشاور گروه فلسفه و عرفان بنیاد دایرۃ المعارف اسلامی

■ رئیس پژوهش مرکز تحقیقات فارسی در هند

برخی از آثار:

۱- فیلسوف شیرازی در هند

۲- دیدگاه‌های سیاسی آخوند خراسانی و شاگردانش، زیر چاپ

۳- پیام فیلسوف (آموزه‌های ملاصدرا)، آماده انتشار

۴- حافظ و پیر گلرنگ (مقاله)

۵- سهروردی در هند (مقاله)

۶- مقالاتی در دانشنامه جهان اسلام

نقدهای فیلسوف شیرازی بر مقلدان

■ اکبر ثبوت

در میان متفکران بزرگ تاریخ، کمتر کسی را می‌توان یافت که به اندازه صدرای شیرازی در تخطیه تقلید پاشاری کرده و مقلدان را به چالش خوانده باشد. به اعتقاد این حکیم، در بین موانع شناخت حقیقت و کسب معرفت، تقلید و تعصب مهم‌ترین و سهمناک‌ترین نقش را دارد؛ و از همین دیدگاه است که وی بارها زینهای عقاید ناشی از تقلید پدران و استادان و پیشوایان را که در دلیای فرزندان و شاگردان و پیروان ریشه دوanیده و با تعصب آمیخته باز نموده؛ و ایستائی و سکون، و جمود و رزیدن بر صورت

و قشر، و دوری از معقولات و عالم خرد و معنی را از لوازم آن دانسته؛ و نادرستی روشهای مبتنی بر تقلید و تعصب را که حتی متشرعنان صالح و مقید به احکام دین را از شناخت حقیقت بازمی‌دارد، با استفاده از دلایل و مقدمات استوار ثابت نموده است؛ و اهمیت این جنبه از حکمت او وقته آشکار می‌شود که بدانیم او در روزگاری و در محیطی به این کار خطیر برخاسته که تقلید، استوارترین رکن هرگونه اعتقاد و معرفت به شمار می‌رفته؛ و مقابله با آن تعرض و تجاوز به حریم مقدسات تلقی می‌شده؛ و مرتكب چنین کبیرهای محکوم به سخت‌ترین کیفرها بوده است؛ و صدراء به همین جرم - با همه مقام عظیمی که در عالمِ دانش داشت، و با وجود آن پایگاه اجتماعی نیرومند که خاندانش داشتند - سالها از عمر خود را به آوارگی در گوشة انزوا گذرانید و با انواع گرفتاریها و رنجها دست به گریبان بود.

با این همه شگفت‌آور است که علی‌رغم تمام کوشش‌ها (یا ظاهر به کوشش‌ها) برای پرده‌برداری از ابعاد گوناگون شخصیت و اندیشه و مکتب این فرزانه بزرگ - خصوصاً در یکی دو دههٔ اخیر - این موضوع چندان مورد توجه قرار نگرفته و با آنکه مخالفان بی‌اطلاع و مدافعان بی‌اطلاع‌تر حکیم که به بیانه‌نفی و اثبات او، به حقیقت در مقام اثبات خود هستند از اعطای هیچ نشان افتخاری به وی درین نورزیده‌اند، اما به دلایلی ناگفته روش، آن همه تحلیل‌های عمیق او در انتقاد از باورهای مبتنی بر تقلید و دعوت به خرد و روزی و حریت فکر را ندیده‌اند، دعوتی که اگر پذیرفته می‌شد، سرنوشتی بس بهتر از این داشتیم.

در گفتار حاضر پاره‌ای از آنچه را صدراء در تخطیه تقلید به قلم آورده یاد می‌کنیم و تفصیل بیشتر و نیز گفتوگو از دیگر موانع شناخت حقیقت را که فیلسوف شیرازی در کتاب تقلید، به نقد آنها پرداخته، به کتاب پیام فیلسوف که امید است امکان نشر آن به زودی فراهم آید موقول می‌داریم.

(۱) برخی کسان که هوشهای خود را شکست داده و فرمانبر شیع هستند، با اینکه اندیشه را برای درک حقیقتی از حقایق به کار می‌اندازند، گاهی به مقصود نائل نمی‌گردند.

زیرا در میان آنان و حقیقت، حجابی قرار گرفته که مانع از رسیدن به حقیقت است؛ و آن، اعتقاداتی است که در کودکی، از راه تقلید و قبول ناشی از خُسن ظن، در دلهاشان جاگیر شده؛ و نمی‌گذارد که برخلاف آنچه از راه تقلید به آن رسیده‌اند، امری به آنان معلوم گردد؛ و این حجابی عظیم است که بیشتر متکلمان (عقیدت‌شناسان مسلمان) و کسانی را که نسبت به مذهبای خود تعصب می‌ورزند، و حتی بیشتر صالحانی را که در باطن آسمانها و زمین می‌اندیشند، از شناخت حق بازداشتند؛ زیرا یک سلسله عقاید ناشی از تقلید، در دل و جانشان ریشه دوانیده، و مانند حجابی که در میان آئینه و صورت قرار گیرد، در میان دلایل ایشان و حقایق، حجاب شده و مانع از درک حقیقت است. (مبدأ و معاد، ص ۳۶۹)

(۲) آئینه دل، خالی از علوم حقیقی نیست، مگر به سبب اسباب و موانعی چند که هر یک از آنها حجاب و سدی است که در برابر دیده خرد قرار می‌گیرد و نمونه آن، اعتقادات مقلدان و متعصبان مذاهب است که در آغاز کار، ایشان را حاصل شده؛ و آئینه دل را از اینکه چهره حقیقت در آن ظاهر شود و نور یقین در آن پرتو افکند مانع می‌گردد. اکثر مردمان هر آنچه در ابتدای امر از پدر یا استاد شنیدند و بدان گرویدند، در دل ایشان ریشه دوانیده و مانند سدی در راه سلوک عقلی ایشان شده که عبور از آن میسر نیست؛ و هر یک از آن اعتقادات، به کندو زنجیری آهنین می‌ماند که به گردن روح ایشان نهاده باشند و نگذارند سر از جای بجنانند. و مصدق این آیه شده‌اند که: «و جعلنا في أعناقِهم أَغْلَالًا فَيَّابِيَ الْأَذْقَانِ فَهُمْ مُقْتَحَّونَ» (بر گردنه‌ایشان، زنجیرها نهادیم، سر به بالا برداشته و چشمها بربسته‌اند).

هر که را تقلید دامنگیر شد

بر دل او چون غل و زنجیر شد

این مشایخ گه عصای ره شوند

گاه سد راه هر گمره شوند

تا تو از تقلید آبا بگذری (نگذری)

کافم گر هرگز از دین برخوری! (رساله سه اصل، ص ۹۹)

[مشاف]

۳) در تشریح علل بدفرجامي می‌گوید: نخستین که سهمگین‌تر است، رسوخ اعتقاداتی همراه با تعصّب است در قلب. اعتقاداتی که نه از مشاهدات معنوی با برهان یقینی، بلکه از تقلید و برتری جویی و خودبزرگ یعنی نشأت گرفته‌اند. زیرا هر که دلبتگی به ریاست و تعصبات نفسانی بر او مستولی گردد، و صفت انکار حقایق و خودبزرگ یعنی بر او غلبه کند، و به ادعای فضیلت و چیرگی، به ریاست طلبی و جولان دادن و گستاخی در زمین و سلطه جویی بر مردم برخیزد، فرجام و سرانجام بد خواهد داشت. (کسرالاصنام الجاهلية، ص ۶۲)

* طبیعت انسان، به آنچه در آغاز زندگی فرا می‌گیرد عادت می‌کند؛ و تعصبات رایج در میان هر قومی، چون میخهائی است که عقاید موروثی و آنچه را در ابتدای آموختش و بر اثر حسن ظن از آموزگاران فراگیرند، در دل استوار می‌نماید. (همان، ۶۱)

۴) کسی که دلباخته تقلید است و بر صورت جمود می‌ورزد، طریق حقیقت بر او گشوده نمی‌شود؛ و شناخت و معرفت آفریدگان و حقیقت‌الحقایق، آن گونه که برای عارفانی که جهان صورت و خوشبای محسوس را ناجیز می‌شمارند دست می‌دهد، برای او حاصل نمی‌گردد. (ایقاظ الثنائین، ص ۵۹، و نیز: اسفار، ص ۱۱/۱)

۵) فرومایگان، به آنچه در میان عوام شهرت یافته دل می‌بندند؛ و از آنچه از مشایخ و پدران خود نشیده‌اند - گرچه با برهانی روشن استوار شده باشد - می‌رمند. خوی ایشان را رهان و از کسانی می‌باش که خدا ایشان را در بسیاری از آیات قرآن، به خاطر تقلید محض و عاری از برهان نکوهش کرده است؛ و پیوهیز از اینکه مقاصد آئین خدایی را، در آنچه از آغاز مسلمانی ات و مشایخ و آموزگاران خود شنیدی منحصر بدانی، و پیوسته در آستانه خانه خود ساکن بمانی و رو به هجرت و کوچ کردن نیاوری... (عرشیه، ص ۲۸۶)

۶) خداوند پاک از تقلید نهی فرمود و مقلدان را نکوهش کرد، و آنان را بفرمود تا در جرگه اهل اندیشه و معرفت درآیند. و ایشان را بیم داد تا از پیروی پیشینیان و تقلید اسلام و مشایخ گذشته، و از اینکه در باره دین سخنی جز با دلیل بگویند، بازایستند. خداوند پاک، از ایشان چنین یاد می‌کند: «و چون به ایشان گفته شود که از آنچه خدا

فروغ‌ستاد پیروی کنید، گویند بلکه ما به همان راهی می‌رویم که پدران خود را در آن یافتیم. حتی اگر شیطان پدرانشان را به عذاب دوزخ فراخوانده باشد؟» نیز در آنجاکه سرکشی آنان در برابر حق را حکایت کرده و پاسخ انکارآمیزشان در برابر دعوت پیامبران را چنین آورده: «ما پدران خویش را بر آئینی یافتیم و ما دنباله روایشانیم». پس بیاندیش که خدا چگونه ایشان را به خاطر شیوه‌ای که برگزیدند نکوهش کرد؛ و تقلید کورکورانه از دیگران، و تک تدبیر و اندیشه را از بزرگترین گناهانشان به شمار آورد. چرا که در راه رسیدن به معرفت، دلیل‌های سودمند و حجت‌های قانع‌کننده، مفیدترین توشه‌ها برای رهروان است. (تفسیر صدر، ۱۳/۵)

(۷) بدانکه اهل دین دو گروه‌اند: ایستادگان و روندگان. ایستادگان آنان اند که به آستانه صورت و برون (ظاهر) چسیده‌اند و دری از سوی جهان معنی بر ایشان گشوده نمی‌شود؛ اینان اهل تقلیدند که آبشوخورشان از عالم داد و ستد های جسمانی است؛ و راهی به سوی جهان خرد و داد و ستد های آن ندارند و دریند نکوهش زندانی اند. اما روندگان آنان اند که از جهان صورت به سوی جهان معنی، و از تنگی محسوسات به سوی فراختنی معقولات در سفرند. (شرح اصول کافی ۲/۱ - ۵۷۱)

* در ذیل آیه‌ای که تقلید را نکوهش می‌کند و بر به کارگرفتن عقل تأکید می‌کند می‌نویسد: بدان که هر کس بدون بصیرت و دلیل، از گفتار گذشتگان و بزرگان پیروی کند، سزاوار نکوهشی است که در این آیه آمده؛ و ما می‌بینیم بیشتر کسانی که خود را به دانش منسوب می‌دارند، حاصل دانش‌هایشان بر می‌گردد به تقلید از بزرگان گذشته - که به منزله پدرانشان اند - پس آیه مزبور، دلالت دارد بر وجوب پیروی از دلیل و رها کردن تقلید. و به روایت ابن عباس، این آیه در شأن برخی از نامسلمانان فرود آمد؛ همان گاه که پیامبر (ص) ایشان را به اسلام خواند و گفتند: «ما همان راهی را دنبال می‌کنیم که پدران ما در آن بودند؛ و آنان بهتر از مایند» و بدان که سخن ایشان و همه مقلدان را چند گونه می‌توان پاسخ گفت:

۱- آیا می‌دانید که روابودن تقلید از کسی، مشروط به آن است که او بر حق باشد؟ اکنون چگونه دانستید که او بر حق است؟ اگر این را هم از طریق تقلید دانستید که به تسلسل

می‌انجامد؛ و اگر با تعقل به این نکته رسیدید که همین تعقل بس است و نیازی به تقلید نیست؛ و اگر بگوئید که جواز تقلید از کسی، مشروط به آن نیست که بر حق باشد، در آن صورت، تقلید از او را حتی در صورتی که بر اباطل باشد روای دانسته‌اید، و بدین ترتیب، شما با استفاده از شیوه تقلید، نمی‌دانید که در راه حقید یا باطل.

۲- فرض کنیم آنکه پیش از شما بوده، نسبت به موضوع دانا بوده، ولی اگر ما دلیل او را دیدیم (بررسی کردیم) و نتیجه‌ای را که او گرفته تائید نکردیم باید از نظر او برگردیم و به دنبال دلیل درست برویم، پس چرا از آغاز چنین نکنیم؟

۳- شما اگر از کسی که در گذشته‌ها بوده تقلید می‌کنید، باید ببینید او عقیده خود را چگونه به دست آورده؟ از طریق تقلید یا با کمک دلیل؟ اگر از راه تقلید به دست آورده که لازمه آن، دور و تسلیل است؛ و اگر نه از راه تقلید بلکه با کمک دلیل به دست آورده، در این صورت اگر شما تقلید از او را واجب بدانید، باید معرفت را زیرا شما علم را از طریق تقلید به دست آورده‌اید و او با کمک دلیل، پس روش شد که اثبات صحت طریق تقلید، منجر به نفی صحت آن می‌شود، پس نادرست است.

** یک نکته: خداوند در آیه ۱۶۸ سوره بقره، مردم را از اینکه پادر جای پای شیطان نهند منع می‌کند؛ و در آیه ۱۷۰ از اینکه مقلد باشند بر حذر می‌دارد؛ و این می‌رساند که تفاوتی میان پیروی از سوسه‌های شیطان و پیروی مقلدانه از پدران نیست. و این استوارترین دلیل است بر این که اندیشه را به کار باید انداخت و در پی دلیل و بصیرت باید بود؛ و نباید بدون دلیل از دیگران پیروی کرد. یکی از حکیمان دوره اسلامی گفته است: «هر که سخنی را بدون دلیل راست شمارد خر است»؛ و این گویا از آن است که در قرآن، از سوئی درباره کسانی که از پدران خود تقلید می‌کنند آمده است: «مثل آنان که دانش تورات را فرآگرفته و آن را به کار نبستند مانند خر است...» و از سوی دیگر درباره پدرانشان آمده است «لا یعقلون شيئاً» یعنی چیزی از معقولات را تعقل نمی‌کنند و معقولات همان دانشای عقلی و معارف یقینی است. (همان، ۸/۱ - ۳۲۷)

گفتار حاضر را با نقل سخنی از فیض کاشانی - شاگرد صدراء - که برگرفته از آثار امام محمد غزالی است به پایان می برمی:

* ابن عباس گفت: «هر که جز پیامبر (ص) بوده و هست، بخشی از آنچه را به عنوان علم آورده باید گرفت و بخشی را رها باید کرد». و خود او در نزد زید ابن ثابت فقه می آموخت و در نزد ابی ابن‌کعب قرآن، و با این حال با هر دوی آنها در پاره‌ای از مسائل فقه و قرائت قرآن مخالفت کرد. برخی از گذشتگان نیز گفته‌اند: آنچه از سخنان و دستورهای پیامبر (ص) به ما رسید، با سر و چشم می‌پذیریم؛ و آنچه از صحابه او به ما رسید، پاره‌ای را می‌گیریم و پاره‌ای را کنار می‌گذاریم؛ و اما در برای آنچه از تابعین (شاگردان صحابه) به ما رسید می‌گوییم: «هم رجال و نحن رجال»، آنها انسانی‌بودند و ما نیز انسانی‌بی هستیم، از آنان تقلید نمی‌کنیم. و اگر ناپسند است که مقلدانه همه اعتماد را بر آنچه از دیگران می‌شتویم بگذاریم، اعتماد مطلق بر کتابها و نوشته‌های دیگران ناپسندتر است. (المحجة البيضا، ۱۶۴/۱)

منابع:

- ۱- شیرازی، صدرالدین محمد، الاسفار يا الحكمه المعنوية في الاستمار العقلية الاربعة، با حواشی شش تن از حکمکت شناسان، ج ۱، قم، ۱۴۰۴ هـ.
- ۲- شیرازی، صدرالدین محمد، ایقاظ النائمین، با مقدمه و تصحیح محسن مؤیدی، تهران، ۱۳۶۱ ش.
- ۳- شیرازی، صدرالدین محمد، تفسیر القرآن، تصحیح محمد خواجه‌ی، ج ۵، قم، انتشارات بیدار، ۱۳۶۱ ش.
- ۴- شیرازی، صدرالدین محمد، رساله‌ه اصل، به تصحیح و اهتمام میبد‌حسین نصر، تهران، ۱۳۴۰ ش.
- ۵- شیرازی، صدرالدین محمد، شرح اصول الکافی، تصحیح محمد خواجه‌ی، ج ۱، تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ۱۳۶۶ ش.
- ۶- شیرازی، صدرالدین محمد، المرشیة، تصحیح محمد خواجه‌ی، ج ۱، تهران، موسسه مطالعات و تحقیقات فرهنگی، ۱۳۶۶ ش.
- ۷- شیرازی، صدرالدین محمد، کسر الاصنام الجاهلية، تهران، ۱۳۴۰ ش.
- ۸- شیرازی، صدرالدین محمد، المبدأ والمعاد، مقدمه و تصحیح سید جلال الدین آشتیانی، تهران، ۱۳۵۴ ش.
- ۹- فیض کاشانی، محمد محسن، المحجة البيضا، فی تهذیب الایماء، تصحیح و تحرییه علی اکبر غفاری، چاپ ۲، قم، دفتر انتشارات اسلامی.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستال جامع علوم انسانی