

بسم الله الرحمن الرحيم

ولا حيول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم. وصلى الله على

سيدنا محمد وآلته أجمعين.

امروز، به روایت شیعیان، روز بعثت رسول گرامی اسلام س بود. به همین مناسبت شایسته و بایسته است که این روز فرقه العاده عزیز و مهمن و دوران ساز را به یکدیگر تبریک بگوییم. بنده هم به سهم خرد خویشتن، این روز خجسته را به یکایک دولستان، خواهان و برادران گرامی حاضر در محض، خجسته باش می گویم. و خوشبختم از اینکه توانستیم به میمنت این روز مبارک و بر سیل ادای دین نسبت

۲۰

بعثت و بحران هویت

نشد. اعراب، شاعران و کاهنان و افراد باسواردا به جنگ پیامبر فراخواندهند و هنگامی که این شیوه عقیم ماند، به مخالفتها فیزیکی، سنگ پراندن، جنگ راه اندختن، نامن کردن اوضاع، ترور و امثال آنها دست پردازند. این مخالفتها پاگرفت و دوام پسیار یافت، تا آنجا که پیامبر به تعدادی از بارانش توصیه کرد به جبهه بروند تا از تپرس دشمنی مخالفان در آمان باشند. در نهایت هم خود ایشان تصمیم گرفت مکه را ترک و به مدینه مهاجرت کند. اینها همه به خاطر فضای فوق العاده تنگ و خشم باری بود که برای ایشان ایجاد کرده بودند.

پس از مقاومت در مقابل این حملات و دشمنی‌ها پیروزی نصیب ایشان شد و از دوران مدینه به بعد، دوران گشایش بخت پیامبر بود. هنگامی که پیامبر رحلت کرد یک نظام استقرار یافته را بر جا نهاد. فتوحاتی که از آن پس نصیب مسلمانان شد، دامنه کشور و امت اسلامی را گسترش داد. اسلام با فرهنگ‌های دیگر (فرهنگ یونانی، فرهنگ ایرانی، فرهنگ مصری، فرهنگ هندی) در هم آمیخت. کانونهای فرهنگی جهان آن روز مانند مصر، انطاکیه، حران، اسکندریه و غیره، همه پالندیشه اسلامی در گیر شدند. از اینجا بود که فرهنگ اسلامی غنای پیشتری یافت، رنگارنگتر شد و با جذب اندیشه‌های تازه، یک فرهنگ نیمه بسط عربی - حجازی بسط تمدنی یافت و از قرن دوم به بعد رفته رقته خطوط چهره تمدن اسلامی پاژ و ظاهر شد.

مخالفتها که اعراب پیامبر اسلام کردند بسیار معنی دار است. خوب است قدری در اینجا توقف کنیم و بینیم پیامبر بر کدام موضوع انگشت نهاده بود، و انگشت در چشم کدام ارزش عربی کرده بود که این همه موجب پریشانی و آشفتگی اعراب شده بود.

در روز گار ما یک تحلیل نسبتاً رایج این بود که نفس اندیشه خدگارانی، نفس اوردن دین و صرف دعوت کردن به پرستش خداوند موجب خشم و عصبانیت اعراب نمی شد. فقط هنگامی که پیامبر به منافع عربها حمله کرد، عربها برانگیخته شدند. آشکار است که این تحلیل از کدام مکتب و مدرسه فکری نسب می برد. این تحلیل، عمده ترین تعلق آدمی را به منافع مادی اولی دارد و معتقد است باورهای دینی و اندیشه‌های فرهنگی اعراب تابع و طفیل منافع مادی آنها بود، لذا وقتی پیامبر به بتها آنها حمله کرد، در حقیقت به منافع

به رسول گرامی که حق عظیم برگردان همه ما دارد این مجلس را منعقد کیم.

حاجت به ذکر نیست که پیامبر بزرگوار اسلام یک رجل مؤید الهی بود. او کسی بود که با دست تهی قیام کرد و در میان انبوی از دشمنان و درجهانی آکنده از کفر و تیرگی توانست در مدت کوتاهی مهر پیام خود را بر پیشانی تاریخ بزند و چشمها و دلهای کثیری از انسانها را به جانب خود و پیام خود جلب کند و مکتب زندگانی را بینان گذارد که هم زندگی نویسی به آدمیان بیخشند و هم مسیر تاریخ را عوض کنند. سعدی به نیکی این نکته را در ایاقنه بود که می گفت:

بیعنی که ناگرده قرآن درست

کتب خانه هفت ملت بشست

پیامبری که خود امی بود، توانست عالم متعدد و غیرمتعدد آن دوران را تسخیر کند و در عن آمیخته شدن با فرهنگها و تمدنها بیگانه همچنان مستقل و ماندگار بماند و تاثیر خود را بر عموم فرهنگ‌های زمان خودوپس از خود به نحو موثر و راسخی باقی بگذارد. خداوند به پیامبر مزده و وعده داده بود که دین او را بایقی نگه خواهد داشت و مکتب او را بر مکاتب دیگر غلبه خواهد داد؛ این وعده، به کواهی تاریخ، صادق از آب درآمد:

آن چنان کرد و از آن افزون که گفت

او بخفت وبخت و اقبالش نخفت

مثنوی، دفتر سوم، بیت ۱۲۱۴

از این مقدمه کوتاه که بگذریم، مایلیم دو سوال مهم را مطرح کنم و به آنها پاسخ دهم. سوال اول سوال آشنازی است: پیامبر اسلام برای قوم خود چه آورد و با قوم خود چه کرد؟

هنگامی که نهضت پیامبر عزیز اسلام را بررسی می کنیم، نمی توانیم جنبه‌های عکس العملی این نهضت را نادیده بگیریم. پیامبر در محیط معینی معمول شد؛ یعنی در میان افراد خاصی و در فضای فرهنگی ویژه‌ای. لاجرم پاره‌ای از تعلیمات او متعطف به عناصری بود که در محیط وجود داشت. پیامبر باید پیام خود را بایزبانی مطرح می کرد که برای اطرافیانش آشنا و مفهوم باشد و اطرافیان او مردمی بودند که طرز فکر، فرهنگ و خلقت و خروی خاصی داشتند. پیامبر نمی توانست از «هیچ جا» شروع کند؛ نمی توانست تیر به سوی تاریکی بیفکند؛ نمی توانست با مخاطبان انتزاعی و موهم سخن بگوید. او باید

آنها حمله کرد. اعراب بازرگانی می‌کردند و بین حجاز و شام رفت و آمددها داشتند. خانه کعبه در اختیار پاره‌ای از بزرگان و اشراف غرب بود. آن رفت و آمددها برای آن بزرگان، در آمددها داشت و اگر بتها فرومی‌ریختند، اگر اندیشه بت پرستانه و مکتب جاهلی اعراب فرو می‌ریخت همه در آمددها و منافع هم از دست می‌رفت. آنچه عربها را عمدتاً به مخالفت با پیامبر بر می‌انگیخت زوال اشرافیت عربی و از دست دادن منافع قومی و خانوادگی بود. می‌گویند نشان این مطلب این است که در درجه اول بردگان وزیر دستان اجتماع و محروم و به تعبیر قرآنی مستضعفان بودند که به پیامبر روا آورده و مسلم شدند

عبدالکریم سروش

و پس از آنها بود که اشراف قریش و سایر قبیله‌های عربی به اسلام رو اوردند و به اطاعت پیامبر درآمدند.

من با این تحلیل مخالفتی ندارم، اما تردید دارم که به خطر افتادن منافع اشرافیت مهمترین عامل مخالفت با پیامبر بوده باشد. باید در این باره قدری دقیقت را بیندیشیم. منافع مادی در صدر ارزش‌هایی که انسان به آنها مایل و پایسند است جانمی‌گیرد. هیچ یک از روانشناسانی که ارزشها و تعلقات آدمی را طبقه‌بنده کرده‌اند، تعلق انسان به مادیات و طبقه خود را در صدر این تعلقات نشانده‌اند. آدمیان ژرتوشنان را در راه آبرویشان، جانشان، سلامت‌شان و شخصیت و موقعیت اجتماعی شان فدا می‌کنند. گاهی با از میان رفتن آبرو، افراد خودکشی می‌کنند. شاید آنچه برتر از همه این ارزشها می‌نشیند همان هویت و شخصیت و کرامت و شرافت آدمی باشد.

هر جا انسان بیند که به شخصیت و شرافت او، و به زیان ساده‌تر، به آبروی اجتماعی او حمله می‌برند و آن را مورد تهدید قرار می‌دهند، بیش از هرجای دیگر و هر وقت دیگر برانگیخته می‌شود و در مقام دفاع بر می‌آید و به دشمنان خود حمله می‌برد و در دفع آنها می‌کشد. پیامبر هم همین کار را کرد. او در قسم خود بحران عقلانیت ایجاد نکرد، بحران هویت ایجاد کرد و این چیزی بود که موجب آن همه خشم و آشفتگی شد.

این سخن محتاج توضیح است. «پیامبر در میان اعراب بحران عقلانیت ایجاد نکرد» به چه معناست؟ البته معناش این نیست که حرف نو نیاورد؛ معناش این نیست که

چیزی نگفت که برخلاف مردم آنها باشد؛ بر عکس، سخنان فراوانی نگفت که برخلاف ایده‌ها و اندیشه‌ها و اعتقادات اعراب بود. با این حال، پیامبر بحران عقلانیت ایجاد نکرد، زیرا معیارهای عقلانی تازه‌ای معرفی نکرد. وقتی پیامبر

می‌گفت من معجزه، اورده‌ام، هیچ یک از اعراب در مقابل پیامبر برخاست و نگفت که اصل معجزه امر نامعقولی است. آنچه اعراب به پیامبر نسبت می‌دانند، دروغ و جنون بود،



مخاطبان خود منتقل کند. مفاهیمی نظری سیبل، صراط، هدایت، ضلالت، تیه، زاد، مستقیم، عوج و بسیاری مفاهیم آشنا دیگر عدمتاً متعلق به نحوه سلوک کاروانی اند. قرمو را در نظر بیاورید که یکی از مهمترین کارها در زندگی شان رفت و آمد و مسافت و کاروان داری باشد. مفاهیم و کلماتی که با یکدیگر مبادله می کنند همه از همین جنسند. حال پیامبری که می خواهد با این قوم سخن بگوید مهمترین اندیشه های خود را در دل همین مفهومها می گنجاند و به مخاطب تحويل می دهد. یکی از مهمترین حرفا های پیامبر گرامی این بود که ما در این دنیا مسافریم و نیامده ایم اینجا بمانیم؛ ماراهیان جهان دیگریم؛ مراقب باشیم تا راه را گم نکیم؛ آنچه غایت و مقصد ماست، یعنی سعادت، از طی کردن راه راست به دست می آید. راه راست یا صراط مستقیم هم یکی بیشتر نیست. راه های مختلف وجود دارد، اما مواطن باشید پادر راه های گوناگون نگذارید؛ ولا تفرق بکم السبل. در این راهها راهنمای بسیاری پیدامی شوند.

هر طرف غولی همی خواند ترا
کای برادر راه خواهی هین یا
ره نمایم همراه باش رفیق
من قلاووزم درین راه دقیق

مثنوی، دفتر سوم ادبیات ۲۱۷ و ۲۱۶

دنبال یک بلد راه بیفتید در بیان هزار آفت هست، هزار بلا هست، با کاروانیان باشید، تها تزوید، دور از قاله نیفتید، زاد و توشه با خود بردارید. این مفاهیم برای قومی که زندگی شان در سفر و بیانگردی می گذرد ادبیات فربه را تشکیل می دهد که در قرآن با آن رویه رو هستیم. ما هر روز در نماز مانده بار می خوانیم اهدا الصراط المستقیم؛ این دقیقاً یک گفتمان کاروانی است؛ هم هدایت هم صراط هم مستقیم. حتی خود شیطان موجودی است که وجود و حضورش با همین گفتمان کاروانی تعریف می شود. او کسی است که کنار راه راست ایستاده و شمارابه بیراهه می خواند. در قرآن هست که: لاقعden لهم صراطك المستقیم (اعراف، ۱۶)، وقتی خداوند شیطان را طرد کرد، او به خداوند گفت: من کنار صراط مستقیم می نشینم، و افرادی را که از این جاده ردمی شوند صدامی زنم و حواسشان را برت می کنم و به دره می غلتانشان.

دسته دوم از مفاهیم خویشاوند و ابزارهای مفهومی مورد استفاده پیامبر اسلام و قرآن، گفتمان و ادبیات بازرگانی را تشکیل می دهد؛ من ذا الذي يقرض الله ترضاً حستاً فيضاعفه له (قره، ۲۴۵) کیست که به خدا قرض بدهد؟ تا خداوند آن را چند برابر کند و به او بازگرداند. این تعبیر فوق العاده جالب است، اینکه بیاید به خدا قرض بدھید تا چند برابر به شما برگرداند، یعنی بیاید با خدا ریا خواری کنید، بین خودتان ریخته خواری نکنید. اگر به کسی وام می دهید درست همان مقدار که داده اید پس بگیرید، حق ندارید اضافه بگیرید؛ فان تبم فلكم رؤوس اموالكم لاظلمون و لاظلمون (قره، ۲۷۹) هر چه می دهید همان را پس بگیرید. فقط در مورد خداوند است که انتظار ریازامی توانید داشته باشید؛ به خدا قرض بدھید تا او چند برابر به شما برگرداند، فیضاعفه له، مفهوم خسزان نیز یک مفهوم بازرگانی است؛ والعصران الانسان لفی خسرو (عصر، ۱۰)، انسان در خسروانی است، همچنین: اولک الذين اشتروا الصاله بالهوى (قره، ۱۶)، آنها کسانی بودند که هدایت را فروختند و ضلالت را خریدند؛ فما وبحت تجارتهم (قره، ۱۶)، تجارت شان سود نکرد. همچنین: قل هل ادلکم على تجارت تتعجبکم من

(قلم، ۵۱)، وقتی که ذکر - یعنی پیام الهی - را از تو می شنوند با چشم انداشتن می خواهند ترا برادرند و می گویند که «انه لمجنون» به تو نسبت جنون می دهد، در حالی که آنچه تو می گویند پیام خداوند است. جنون هم که می گفتند به همان معنا بود که خودشان مراد داشتند. جنون یعنی جالتی که در اثر مس جن به آدمی دست می دهد. مجنون یعنی جن زده که معادل است با کلمه دیوانه در فارسی یعنی دیو زده. لذا وقتی می گفتند پیامبر مجنون است باز این کلمه از دل همان فرنگ استطوره ای، راز آسود و همان عقلانیت عربی بر می خاست. پیامبر باهیج یک از این مفاهیم و این نحوه از عقلانیت معارضه نکرد. تمام سخنان او در دل همین عقلانیت می گنجید. حتی وقتی پیامبر سخن از خداوند واحد می گفت اعراب اصل مفهوم خدا را مورد انکار و تمسخر قرار ندادند. اعتراضات بیامبر این بود که: «اجعل الا لله الها واحداً» (ص، ۵) آمده تاچند خدای ما را به یک خدا تقلیل دهد؟ صحبت این بود که اصلاً مفهوم خدا از بیخ و بن یک مفهوم غیر عقلی، باور نکردنی و خلاف وجودان و عقل سیلم است. این سخنان را نمی گفتند. آنها هم به جن عقیده داشتند، هم به کهانت، هم به خدا، هم به سحر و هم به فال و زجر و طیبه و سعد و نحس و... همه اینها در جهان بینی و در نحوه عقلانیت اعرابی که مخاطب پیامبر بودند می گنجید و پیامبر هم بر بنانهای مفهومی آنها نشورید. تصدیقات پیامبر مخالف تصدیقات اعراب بود، نه تصورات. تصورات یعنی مفاهیم، یعنی ملک، یعنی خدا، یعنی غیب، یعنی معجزه، یعنی سحر و امثال آنها. با این تصورات می توان تصدیقات متنوع بنا کرد. شما می توانید بگویید خدا چند تاست، می توانید بگویید خدا یکی است. «خدا یکی است» تصدیقی است بینا شده بر تصوراتی. و «خدا چند تاست» هم تصدیقی است بینا شده بر همان نوع از تصورات که البته احکامشان فرق می کند. پیامبر یک مکتب فلسفی معرفی نکرد، مثل مکتب فلسفی یونان، که اعراب اصلاً نفهمند چیست. او اصلاً از ذات، جوهر، عرض، ماهیت، قوه و فعل سخن نکفت و عالم، هستی، انسان، زندگی و تاریخ را در دل این مفاهیم تازه نگذاند و بر حسب آنها تحلیل و تفسیر نکرد. پیغمبر یک مکتب علمی تجربی نیاورد که از نیرو و انرژی و میدان و ذره و امثال آنها سخن بگویید و قوانینی بر مبنای اینها معرفی کند. اگر این کار را کرده بود یک بحران در عقلانیت اعراب ایجاد شده بود، و اصولاً تفاهمی و گفت و گیری صورت نمی پذیرفت. آنچه پیامبر کرد این بود که اولاً در دل عقلانیت کلان عربی و حجایز سخنان خود را مطرح کرد و ثانیاً از گفتمان خود اعراب بهره جست و مفاهیم آشناشی را که در زندگی آنها روان بود و رواج داشت، برگرفت و به کمک آنها اندیشه های غالی و نوین خود را به آنان منتقل کرد.

به نحو عمده سه دسته مفهوم، یا سه نوع گفتمان، در دل اندیشه اسلامی و قرآنی حضور دارد که من اینها را در پاره ای از نوشته های خودم هم آورده ام و در اینجا اختصار آبها آنها اشاره می کنم. این سه گفتمان قرآنی را به ترتیب گفتمان بازرگانی، گفتمان کاروانی و گفتمان سلطنتی نام داده ام. گفتمان یعنی نوعی ادبیات خاص، که از یک دسته مفاهیم خویشاوند استفاده می کند تا سیستم خاصی از اندیشه را الفا کند.

گفتمان اول گفتمان کاروانی است. در این گفتمان پیامبر اسلام از یک دسته مفاهیمی که متعلق به زندگی و ادبیات کاروانی است استفاده کرده است تا یاری ها و اندیشه های خود را به اعراب و به

هم داشتند و از آنها استفاده می کردند و حالا یغمبر آنها را به صورت مصالحی در استخدام مقاصد خود درآورده بود. یعنی خشتها و آجرها همانها بودند، اما پیامبر بالین خشت و آجرها بنای دیگری ساخت. این خانه تازه که پیامبر اعراب را به ورود در آن دعوت می کرد، البته خانه کاملاً تازه ای بود و با خانه فرهنگ پیشین اعراب، فرق بسیار داشت. هنر پیامبر و کار عظیم و معمارانه او این بود که با همان مصالح پیشین خانه تازه ای ساخت. این خانه محور تازه ای داشت. این آیه قرآن سرلوحة کار پیامبر و متضمن روح و محتوای اصلی و ماندگار رسالت اوست: قل ان صلاتی و نسکی و محیای و معانی لله رب العالمین. لا شریک له و بذلك امرت و انا اول المسلمين (انعام، ٦٣ و ٦٤). بگویه مردم که عبادت من، قربانی من، زیستن من، مردن من، همه برای خداوبه خاطر خداوند واحد بی شریک است. من مأمور به این کارم و اولین مسلماناتم. این همان چرخش بزرگ بود. این کانونی بود که پیامبر در دل این بنانهاد و تمام مصالح را در عطف و ارجاع به این کانون هویت تازه بخشدید. به قول مولانا، آنان پشت به گنج می دویزند، پیامبر روزیشان را به گنج کرد. به قول سعدی آنان پشت به قبله نماز می خوانند، پیامبر رو به قبله شان کرد. این، آن چیزی بود که به دست آن معمار بزرگ الهی انجام گرفت، یعنی از اینجا بود که اعراب یک تفاوت آشکار میان عصر جاهلیت و اسلام احساس کردند. تا وقتی که در دل گفتمان کاروانی و بازرگانی و سلطانی بودند و ابزارهای مفهومی شان همان ابزارهای پیشین بود، هنوز این طوفان را، چنان که باید، حس نکرده بودند. طوفانی که می وزید و آمده بود تا همه زندگی آنها را درنورد و به جای آن زندگی تازه ای بنشانند. اما این کانون، این گنج، این قبله این محور معنایی جدید، ناگهان چهره و درونمایه همه چیز را عوض کرد و اینجا بود که به جای بحران عقلانیت، بحران هویت نشست و اعراب خود را با هویتی تازه مواجه دیدند. حس می کردند شخصیت و هویت پیشین شان آب می شود، ترک می خورد، فرو می ریزد و هویت تازه ای جای آن را پر می کند. آن فریادها که از سر خشم بر می خاست، آن درماندگیها، آن عصیتها، آن مخالفتها، آن پریشانیها، آن ناسزاها و سریه دیوار کوتفتها و دیوانگها، خاستگاهش، این احساس انحلال شخصیت و هویت بود. می دیدند کسی آمده است که می خواهد کس بودشان را از آنها بگیرد، به آنها می گوید و می فهماند که شما ناکسید، شما هیچکسید و تهی هستید، من آمده ام شمارا پیر کنم. یغمبر یاشدت تمام و بدون هیچ گونه تعارف و خجالتش این بی هویتی اعراب را به رخ آنها کشید. و این سخت ترین، و درآورترین حمله ای بود که پیامبر به آنها بردا. در همان آیات مکی و آغازین قرآن، این نکته مشاهده می شود که یغمبر با هویت اعراب درافتاده بود. صریحاً به آنها می گفت: شما هیچید، شما پوچید، من آمده ام شمارا بازام، من آمده ام شمارا آدم کنم. عبارتی که در قرآن نسبت به کافران به کار رفته است، فوی العاده کوئنده و تحیرکننده است: مشرکین «شر البریه» هستند بدترین نوع آدمهای روی زمینند؛ یا اینکه، کلانعام بله هم افضل سپیلا (قرآن، ٢٤)، مثل حیواناتند، بلکه از آنها هم گمراحت و پست تر هستند؛ یا اینکه وقتی از پیامبر می پرسیدند آیا ما در روز قیامت دوباره زنده می شویم، پیامبر می گفت: بله زنده می شوید (قل تعم و اثنم داخلون) (صافات، ١٨). در نهایت ذلت هم زنده می شوید و به جهنم فرو می افتد.

عذاب الیم (صف، ١٠)، آیا به شما نشان دهم تجارتی را که شما را از عذاب عظیم نجات بخشد؟ می بینید پیامبر کار خود را به منزله یک پیشنهاد تجاری مطرح و معرفی می کند. همچنین: ان الله اشتری من المؤمنین اموالهم و انسفهم بأن لهم الجنة (توبه، ١١١) خدا جان و مال مؤمنان را از آنها خریداری کرده است و در عرض به آنها بهشت را می دهد. همچنین به بهشتیان گفته می شود: فسترشوا بیعكم الذى بایعتم به (توبه، ١١١). این معامله ای که با خدا کردید، معامله بسیار نیکوبی بود، شادمان و مطمئن باشید که خوش عاقبت است. تعبیراتی نظری ربح و خسر و قرض و اشتراء و بیع و تجارت در قرآن فراوان است.

گفتمان سوم هم ادبیات سلطانی، یعنی ادبیات قدرتی - حکومتی است. مفاهیم عبد، موئی، ولی، عزت، قدرت، ولایت، ملک، مملوک، طاعت، معصیت، پاداش، کیفر، عذاب، جزا و کثیری مفاهیم دیگر که در قرآن بسیار کاربرد دارد، متعلق به گفتمان سلطانی - حکومتی هستند. شاید این دسته از مفاهیم بیش از مفاهیم دو گفتمان پیشین در قرآن به کار رفته باشند. در قرآن عاصیان بارها به کیفر تهدید شده اند؛ مطیعان بارها به پاداش تشویق شده اند. اصلاً پیامبران صفت‌شان «مبشر و منذر» بوده است. پیامبران آمده بودند از یک طرف بیم دهن و کافران و مخالفان را از هول عاقبت بترسانند و از طرف دیگر مژده دهنند و شیرینی پاداش را در کام مطیعان بنشانند. در قرآن بانعیبر ملک (پادشاه) از خداوند یاد شده است: الملک القدس (حشر، ٢٢) پادشاهی که پاک است؛ یعنی آسودگی های پادشاهان دیگر و دربارهای آنها را ندارد. نظایر اینها در قرآن کم نیست. گفتمان قدرت در قرآن یک گفتمان فرق العاده قوی است. یعنی سخنان فراوانی در قرآن وجود دارد که از روی قدرت برخاسته است و بوی سلطه و غله می دهد. نظری اینکه ما کافران را می گیریم، می کوییم و به جهنم در می اندازیم (أخذ عزیز مقتدر). یا اینکه تاریخ در دست ماست: تریدان نعم على الذين استضعفوا (قصص، ٥) مازاده می کنیم که مستضعفان را بالا بکشیم، دستشان را بگیریم و از استضعفان نجات بخشیم. همچنین مفهوم عبودیت و ولایت که نسبت انسان و خدا را بیان می کند، بخوبی نشان می دهد که گفتمان قدرت، یک گفتمان بسیار فراگیر در تمام قرآن است. بالاخره قرآن کلام الهی است و نازل شده است، یعنی از بالا به پایین آمده است و بالا یعنی موضع قدرت و عزت. خداوندوقت سخن گفتن از خودش تعبیر به «ما» می کند و نادرآ «من» به جای «ما» می نشیند. این یک گفتار قدرتی - سلطانی است: ما چنین اراده می کنیم، ماجنین می گوییم، ماهلاک می کنیم و امثال آن. البته در مواردی که صمیمیت در کار است و خداوند نزدیکی و قرب خود را با بندگان خود بیان می کند، ضمیر «من» به کار می رود. مثل آن آیه ای که در سوره بقره ایست: اذا سلک عبادی عنی فانی قریب اجیب دعوت الداع اذا دعان فلیستجبوالی و لیؤمتوابی... (بقره، ١٨٦). ضمیر مفرد «من» هفت بار در این آیه به کار رفته است. این آیه در تمام قرآن نمونه است و بدین معناست: وقتی که بندگان از من سوال کنند، ای پیامبر توبه ایشان بگو که من به آنها نزدیکم، لذابه من اطمینان کنند، به من رو بیاورند، از من درخواست اجابت کنند و... بازی، این هم گفتمان سوم که گفتمان قدرت و سلطانی است. این سه گفتمان برای اعراب کاملاً آشنا و جاگفتداده بود و به راحتی مضمیشی می کردند. ابزارهای مفهومی پیامبر همانها بود که اعراب قبله

شونده، پیغمبر هم دقیقاً این مقوله هویتی درافتاد؛ همان تعبیر حمیت جاهلی که در قرآن آمده است. و تمام اخلاق دینی که پیامبر آورد حول ضدیت با آن هویت منی گشت و کانون معنایی اسلام یعنی مفهوم خدای واحد، در مقابله با این فخر و حمیت جاهلی برجستگی می‌یافتد. خدا یعنی موجودی که همه افراد و قبایل پیش او باید سر خم کنند و آنچه در سردارند فرو گذارند. خدا یعنی آنکه همه بی‌استندا بندۀ اویند، و در بندگی او شرافت و حریت و هویت کسب می‌کنند و بدون او هیچ و پوچند. خدا یعنی آن کسی که مرگ و حیات و قربانی و عبادت را معنا و جهت می‌بخشد. اخلاقی که دین آورده، و مبنایش تذکر نسبت به موت و خداوند بود و عباداتی که وضع کرد، همه در خدمت این معنا بود که خودتان را بشکید، باد نخوت را از دماغتان بیرون کنید.

یکی از شیوه‌های جاهلی و قبیلگی، تکیه بر سنت و عدم تفرد بود. در میان اعراب فردیت چندان معنا نداشت. اصلاً فرد منحل در قبیله بود. جمله‌ای هست از شاعرهای قبیلگی جاهلی اعراب، که بعداً در اسلام به صورت حدیث درآمد و سرنوشت خاصی پیدا کرد. این شاعر کاملاً می‌تواند وضعیت و روحیه اعراب جاهلی را نشان بدهد. آنها می‌گفتند: انصر اخاک ظالم‌آوا مظلوم‌آوا برادر خودت را، یعنی هم قبیله خودت را نصرت کن، خواه ظالم باشد، خواه مظلوم. یعنی نگاه نکن که کار خوب می‌کند یا کار بد. بین خودی هست یا غیر خودی؛ فقط همین. اگر خودی هست کمکش کن؛ ظالم باشد یا مظلوم. اگر هم غیر خودی است، مطروح و محکومش کن؛ ظالم باشد یا مظلوم. یعنی ارزشها و وقتی که نوبت به خودی و غیر خودی می‌رسید رنگ می‌باخت. بعداً این جمله به صورت روایتی در اسلام نقل شد که آن هم جالب است. گفته شد که، انصر اخاک ظالم‌آوا مظلوم‌آوا برادرت را اگر مورد ظلم قرار گرفته نصرت کن، اگر هم ظالم است نصرت کن، ولی نصرت به این معنا که او را از ظلم کردن بازدار. آن هم یک نوع کمک به اوست. اما خاستگاه این جمله همان جاهلیت عربی بود و در آن چارچوب فرهنگی معنای خیلی روشنی هم داشت. «قار» به معنای خونخواهی یکی از رسوم قبیلگی بود. وقتی کسی را از قبیله‌ای می‌کشند همه قبیله به خونخواهی برمی‌خاست و باید از قبیله مقابل کسی را می‌کشند. حال یا قاتل را یا کس دیگری را چون روح جمعی بر آنان حاکم بود، فردیتی که پیامبر اسلام مطرح کرد فردیتی در پرتو اندیشه آخرت و مسئولیت اخروی بود و معارضه مستقیم با روحیه جاهلی اعراب داشت. روز قیامت به افراد گفته می‌شود؛ لعد جتنمونا فرادا کما خلقتا کم اول مرّة... (انعام، ۹۴) امروز تک تک پیش ما آمده اید، نه به صفت جمعی، نه با تصالی به یک قوم یا قبیله، امروز تنها آمده اید پیش ما و هر چه داشته اید پیش سر افکنده اید؛ و ترکم ما خوکناکم و راه ظهور کم. (انعام، ۹۴)

چندین جا در سوره‌های مکی قرآن این مضامین و آیات هست:

من دهیم، مهین یعنی خوارکننده؛ یعنی عذاب، عذابی نیست که فقط در دشان بیاید، مثلاً نشان را قطعه قطعه کنند یا چشم‌شان را درآورند، نه عذاب مهین چیزیگری است، یعنی خوارتان می‌کنیم، خفیفatan می‌کنیم، و همه پرستیز شخصیت و آبروی موهومندان را می‌ریزیم. همچنین است تعبیر «مهین» در قرآن: ولا تقطع کل حلاف مهین، هماز مشاء بنیم، مثاع للخير معتد ایم عتل بعد ذالک زنیم، ان کان ذاماً و بین (قلم، ۱۰-۱۲). مهین یعنی انسان خوار بی شخصیت. مهین به فارسی یعنی بزرگ و عزیز، ولی مهین به عربی یعنی خوار و ذلیل. من با این دو کلمه مهین و مهین، در یکی از منظمه‌های خود بازی کرده بودم:

مه من مهتری از ما و به از مهر مهین
شققت راشققی بخش به رخسار زمین
خار خوارم که تو خورشیدی و من سایه نشینم
بکش این خار و گزنه بکشی خوار و مهین
ای شب از رویت روحا نی روای تو روشن
بر سیه روزی صد شب بنگر و روز آی زروزن

همچنین چند جا در قرآن ترقهم و ذله (قلم، ۴۳ و معراج، ۴) مثل مشت محکم بر صورت آنان می‌خورد و زوال و انحلال و ذوب شدن هویت آنها را شاخصتر و آشکارتر می‌کرد، چیزی نبود که به راحتی هضم پذیر باشد. پیامبر ندای زوال هویت و انسانیت موهم آنان را در انداخته بود و اینان وقتی که این بانگ رامی شنیدند و فرو ریختن همه مجده و عظمت و فخر خود را به چشم می‌دیدند، بدیهی بود که به مقابله و معارضه برخیزند. قصه، قصه حرمت، کرامت و شرافت بود. همان چیزی که برای عربها قیمتی ترین کالا و برترین ارزش محسوب می‌شد.

همه کلمه جاهلیت را شنیده‌ایم. جاهلیت همه جایه معنای نادانی نیست، این اشتباهی است که نه فقط برای ما ایرانیها و فارسی زبانها پیش آمده بلکه برای خیلی از عربها و مفسران هم پیش آمده است. اما هم در قرآن و هم در ادبیات عرب کمتر جانی می‌توان یافت که کلمه جاهل به معنای نادان به کار رفته باشد. در دعای کمیل انسان با خدا استغفار می‌کند. از چه؟ از کل جهل عملته (هر جهله که به جا آورده‌ام). اگر جهل به معنای نادانی باشد، نادانی گناه نیست و استغفار نمی‌خواهد. و اصلًاً فعلی از افعال یا خلقی از اخلاق آدمی نیست. جهل در اینجا به معنی عملی غیراخلاقی است. و همین است معنی جهول بودن آدمی در قرآن، که در کتاب ظلوم می‌نشیند.

همچنین است وقتی نوح به فرزند خود نصیحت می‌کند که از جاهلان نباش، یا وقتی یوسف می‌ترسد که به زنان میل کند و از «جاهلان» شود (اصب اليهن و اكن من الجاهلين) (یوسف، ۳۳). جاهلیت عربی هم به معنای نادانی نیست. جهل دقیقاً به معنای جوش آوردن و از کوره در رفتن و خشم گرفتن و خویش‌شناوری نکردن و حلیم نبودن است. اعراب جاهلی در درجه اول افرادی بودند سرکش، زیر بار دیگری نزو، زیر بار حق نزو، به کمترین تذکری، به کمترین انتقادی، به دیدن کمترین ناملایمی از جا در رونده، خشم گیرنده و حمله ور

یوم پفرالمر، من اخیه و امه و ایله و صاحبته و بنیه (عیسی، ۳۶-۳۴) روزی که آدمی از همه کس و کار خود فرار می کند. آن روز روز تفرد است، هر کس بار مستولیت خود را تنهای به دوش می کشد: لا قزر واژره و زد اخیری (انعام، ۱۶۴)، هیچ کس بار دیگری را به دوش نمی گیرد. می توان تصور کرد که این حرفاها چقدر برای اعراب سنگین بوده است.

این تزريق فردیت در آن روح قبیلگی، جمعی و جاهلی عربی حادثه پریشانی آوری بود که آنها را می داشت در مقابل پیامبر پایستنده و به چشم خود بینند کسی آمده است که آنها را از خودشان می ستاند و آنها را «هیچ کس» اعلام می کند و به جای آنها می خواهد کس دیگری را بنشاند و آنها را از شخصیت دیگری پر کند. لذا اینکه پیامبر گفت: قولوا الا الله الا الله تفلحوا، واینکه قرآن فرمود: قل ان صلاقی و نسکی و محیای و مماتی لله رب العالمین (انعام، ۱۶۲) دقیقاً همنوا بود با آنکه پیامبر فرمود: بعثت لاتم مکارم الاخلاق. پیغمبر اخلاق عربی را ز درون تهی کرد و تکیه به خود قبیلگی را برداشت و تکیه به خدا را جای آن نهاد.

این ولادت تازه در پی آن بحران هویت مهمنترین پدیده ای بود که به دست پیامبر علیه السلام در آن محیط عربی صورت تحقق گرفت. پیامبر بحران هویت ایجاد کرد و سپس ولادت تازه ای راسامان داد و قوم تازه ای را از نوساخت. این قوم برای دیگران الگو شدند و به دلیل اینکه از هویت جدید، پریوتدند مایل و عازم شدند که آن را به رخ دیگران هم بکشانند. من اکنون بحث تاریخی نمی کنم که مسلمانها با چه انگیزه ای آن فتوحات هائل را ناجم دادند. آیا با تکیه مخصوص و مطلق بر شمشیر طلبی و کشورگشایی در میان بود؟ آیا با تکیه مخصوص و مطلق بر شمشیر بود؟ شاید در ذهن پاره ای از حکام، نفس توسعه طلبی و کشورگشایی انگیزه اصلی بوده است. شاید خونریزی برای بعضیهای الذلت آور بوده است. شاید رسیدن به تجمل، رفاه و قدرت برای بعضیهای سوسه انسانگیز بوده است. اینها را نمی توانیم مطلقانگیز کنیم. انسان به حکم انسانیت هیچ گاه از این وسسه ها تهی نیست. ولی یک نکته را نباید فراموش کرد، انسانی که کشف تازه ای می کند و گوهر جدیدی می باید، مایل و مشتاق است که آن را به دیگران نیز عرضه کند. شما به قرآن بنگرید. همین دو حیله رادر کسانی که پاداش اخروی گرفته اند نشان می دهد. می گوید اصحاب یعنی یعنی کسانی که در امتحان الهی قبول شده اند، وقتی در روز قیامت کارنامه قبولی شان را به دست راستشان می دهند، می دوند به طرف دیگران و می گویند: هاوه اقوؤوا کتابیه... (حاقه، ۱۹) بیایید شما هم کارنامه ما را بخوانید. از فرط خوشحالی، از فرط ذوق زدگی نمی توانند خویشتنداری کنند. می گویند حالا که چنین پیروزی شگرفی حاصل کرده ایم بگذارید دیگران راهم خبر کنیم. اقبال لاھوری در مورد پیامبران هم این تحلیل را دارد.

می گویید تفاوت پیامبران با عارفان این است که پیامبر لبریز از تجربه ای می شود که مایل است دیگران راهم در آن تجربه شریک کند. دلخوش نیست به اینکه خودش در خلوت، بصیرتهای تازه و فرجبخش به دست آورد. این فرج به قدری شدید است، و روح پیامبر به قدری انبساط پیدا می کند که نمی تواند تنها بشنیدن، هیجان زده می دود و دیگران راهم به سفره و چشممه ای که از آن چشیده و نوشیده است، دعوت می کند. این وضعیتی است که امت اسلامی در بد و تولد و تحت تربیت پیامبر پیدا کرد. مسلمانان احساس کردنده می دود و گوهر فوق العاده گرانها در دست دارند و دلشان می خواست همه را در

آن سهیم کنند. چنان نبود که همه تلاشها و تلاشها صرفاً برای کشورگشایی باشد. به هر حال این امته بود که پیامبر اسلام از طریق درهم شکستن هویت نخستین اعراب و ایجاد هویت تازه پدید آورد و روانه تاریخ کرد و پس از آن بود که تمدن اسلام کام به گام ساخته شد.

اما این تمدنی که میراث پیامبر بود چه بود و چه خصلتهای مهم و عملهای داشت؛ تمدنی که اکنون می توانیم بگوییم تقریباً فروریخته است و اجزای پراکنده آن، در عین وجود، انسجام و حیویت و استحکام ساختاری پیشین راندار و قوت و عظمتش در خاک تاریخ مدفون شده است. لغتی ببروی میراث پیامبر تأمل کنیم. البته پیامبر در عزم بی افکنند یک تمدن نبود. در سخنان آن بزرگوار چنین چیزی دیده نمی شود. در قرآن هم نشانی از چنین اندیشه ای به چشم نمی خورد و اساساً، تعلیم، مثل کثیری دیگر از شئون انسانی جزء امور طراحی ناشده است، یعنی جزء پامدهای ناخواسته رفاقتارهای جمعی انسانهاست. ادمیان کارهای مختلف می کنند و بدون اینکه بدانند، گاه از دل آن کارها تمدن ببرون می آید و گاه ببرون نمی آید. همچنان که ادمیان کارهای مختلف دیگر می کنند که از دل آن گاه یک زیان ببرون می آید و گاه ببرون نمی آید. زیان طراحی هیچ کس نیست. زیان خود به خود از دل جامعه انسانی و حیات جمعی بشری جوشیده و روییده و پرآمده است و مرتباً هم رشد بیشتر و بیشتر کرده است. بازار هم چنین است. تمدن هم چنین است. کسی نقشه اولیه اینها را نکشیده و طراحی نکرده و بیان تاریخه است. علم نیز که شاید از همه اینها مهمتر است، همین خصیصه را دارد. هیچ وقت هیچ کس علمی را از تعریف و طراحی پیش فرضهای اولیه و روش شناسی شروع نکرده است. علوم به نحو خود را روییده اند. در ابتدا پرسشها ای برای آدمیان پدید آمده؛ پرسشها بسیار پراکنده و متنوع. آن گاه رفتارهای جوابهای پراکنده خام و پخته ای هم به این پرسشها داده شده است. سپس این پرسشها و پاسخهای رفته رفته دسته بندی شده اند و در کنار یکدیگر قرار گرفته اند و با گذشت قرنها سر و کله یک علم تازه پیدا شده است. هر معرفتی، اعم از فلسفه یا علم تجزیی، عبارت است از یک رشته جوابهای روشمند به یک دسته سوالهای خویشاوند. این دسته بندیها بعداً پدیدمی آید، نه پیش از تولد علم.

پیامبر اسلام و هیچ پیامبر دیگری در پی بود اوردن یک تمدن نبودند. اما تمدن به نحو ناخواسته و طراحی ناشده پدید آمد. فرهنگ اسلامی با فرهنگهای دیگر در آمیخت و بدل به یک فرهنگ بزرگ شد و بنابرای تعریف اشپنگلر وقتی که دوران ایستانی نو هنگ فرارسید، بدل به تمدن شد.

حال بیایم و این تمدن اسلامی را بادو تمدن دیگر مقایسه کنیم. این قیاس مارابه شناسایی خصلتهای عمله این تمدن راهبری خواهد کرد. دو تمدن دیگر که هر دو برای ما آشناست، یکی تمدن یونانی است و دیگری تمدن غربی جدید. تمدن یونانی یک تمدن فیلسوف پرور و فلسفی بود؛ تمدن جدید غربی هم یک تمدن عالم پرور و تکنولوژی پرور است. این قیاسی است از روی میوه ها؛ تعریف الاشجار پانمارها، درختها را از روی میوه هایشان می شناسند. حال، تمدن اسلامی چگونه است؟ من در اینجا از نوشه های یکی از روش نظری کار عرب کمک می گیرم. تمدن اسلامی علی الاغلب یک تمدن فقهی پرور بوده است. حجم اندیشه های فقهی که در دل تمدن اسلامی است

متنی هست از ناحیه پیامبران است. و ثانیاً این علوم اصولاً علوم خواری هستند. برای اینکه:

آن طبیان را بود بولی دلیل
وین دلیل ما بود وحی جلیل

مثنوی، دفتر سوم، بیت ۲۷۷

طبیان برای اینکه به مرض بیمار بی بیرند باید به بول بیماران نگاه کنند و از اینجا پستی حرفة آنها آشکار می شود. در حالی که طبیان الهی دلیلشان وحی الهی است. طبیان به مرض می انداشتند و عارفان به اسرار خلقت، و شرف علم هم به شرف موضوع و معلوم است. این قبیل سخنان را عموم صوفیان و عارفان ما گفته اند. تمدن اسلامی دو طایفه را پرورش داده است؛ یکی صوفیان و دیگری فقیهان و کسانی به علی داشتند، و شرف علم هم به شرف موضوع و معلوم است. فقیهان این حرف را بودند مثل محدثان امام عالیان علوم تجریس و فیلسوفان علوم عقلی هر دو در حاشیه این تمدن قرار داشتند. بلی ما را که البته خادم این حرف ها بودند مثل محدثان امام عالیان علوم تجریس و فیلسوفان علوم عقلی هر دو در حاشیه این تمدن قرار داشتند. بلی ما کوشیدند فلسفه اخودی کنند، ولی هیچ وقت خودی نشد. هیچ وقت یک فیلسوف را چنان تحول نگرفتند که یک فقیه را، گاهی یک فقیه وارداتی و مشکوک محسوب می شده است. فیلسوفان ما بسیار کوشیدند فلسفه اخودی کنند، ولی هیچ وقت خودی نشد. هیچ وقت یک فیلسوف را چنان تحول نگرفتند که یک فقیه را، گاهی یک فقیه وقتنی از دنیا می رفت یکسان برای او عزیزداری می کردند، ولی فیلسوفی مثل ملاصدرا را چنان از شهر شیراز بیرون کردند که ده سال در قریه کهک قم در آنزوا و تهابی زندگی کرد و کسی هم سراغش را نگرفت. فلسفه که علم سبب دانی بود (در مقابل علم فقه که علم تکلیف دانی بود و عرفان که علم رازدانی بود) تحریر می شد و مولانا جلال الدین می سرود:

از سبب دانی شود کم حیرت
حیرت توره دهد در حضرت

مثنوی، دفتر پنجم، بیت ۷۵

اصلًا در فرهنگ اسلامی (و حتی در فرهنگ ایرانی ما) علم على العموم به علم فقه اطلاق می شد. هنوز هم این کلمه به همین معنا میان ماراجع است. وقتی می گوییم «أهل علم» بیشتر روحانیانی را منظور داریم که بیشترین معلوماتشان فقه است. کلمه دانشمند در فارسی گاه به معنای فقیه به کار رفته و دانشمند عمدتاً منصرف به فقها می شده است. در شعرهای سعدی داریم: چنان که مسئله شرع پیش دانشمند در اینجا دانشمند یعنی پیش فقیه، حافظ نیز وقتی می گوید: نکههای دارم ز دانشمند مجلس بازیوس

توبه فرمایان چرا خود توبه کمتر می کنند

یعنی از فقیه بپرس، نه دانشمند بالمعنى الاعم. این است که می گوییم تمدن اسلامی در درجه اول یک تمدن فقیه پرور بوده است، نه عالم پرور و نه فیلسوف پرور. به بیان دیگر، تمدن اسلامی تمدنی است نقلی، فقیهی، تکلیفی و ولایتی. ولایت گفتم به دو معنا: یکی تکیه بر شخصیتها، دیگری باطنی گری. صوفیان ما، در دو دستان دو شمشیر داشتند؛ با یکی عالمان علوم تجریس را فرو می کوشتند و با دیگری فیلسوفان را در این کار هم الحق موفق بودند. شما به مثنوی مولوی مراجعه کنید و در آنجا ببینید که از یک طرف چگونه باعقلی گری متكلمان و فیلسوفان در می افتد و آنها را فرو می کوید و کمترین تهمت و طعنی که متوجه آنها می کند، این است که فیلسوفان راه سعادت را دور می کنند (یکدیگر از اینکه باطن سخشنان کفر است، ظاهرش ایمان). در حالی که پیامبران دست مارامی گیرند و راحت در دست خدمای گذارند. ذریاره علوم طبیعی - تجریی هم می گوید اولاً: این نجوم و طب وحی انبیاست

عقل و حس را سوی بی سوره کجاست؟

مثنوی، دفتر چهارم، بیت ۱۲۹۳

این طب و نجوم، فرآورده وحی است. ریشه اش به انبیا می رسد، مستقل از ترقیه و تجوییه نیست ولذا عالمان بر ما متنی ندارند. اگر

پیامبر در مقابل هویت اعراب یک هویت فراختر را معرفی کرد. گفت دست از قبیله بازی بردارید، دست از نژاد بازی بردارید. هیچ عربی بر عجمی و هیچ عجمی بر عربی فخر نداد. برتری به خون، نژاد و قبیله نیست؛ برتری به تقواست؛ ان اکرمکم عند الله اتفیکم (حجرات، ۱۳). پیغمبر «خود» عنیها را پرداشت و یک «خود» بزرگتر به جای آن نشاند، که همان «خود» دینی بود. گفت از این به بعد همه تان عضو امت اسلامید. یک دارالاسلام داریم و در مقابلش دارالکفر داریم؛ والکفر ملت الواحده. هر کس غیرمسلمان است کافراست و از مانیست، خودی نیست. اصل مفهوم خودی و ناخودی را از میان برنداشت، اما یک خود بزرگتر، فریه ترو فراختری به جای آن خود کوچک و محدود پیشین اعراب نشاند. در جهان جدید همچنان که می دانید خودهای بزرگتر از دین، دینداران را دچار بحران هویت می کنند. و این خودهای بزرگتر از دین، دینداران را دچار بحران هویت می کنند. چه خودهایی که رقیب «خود» دینی اند، و چه خودهایی که فراختر از «خود» دینی اند، هر دو ایجاد بحران هویت می کنند. مارکسیسم دقیقاً یک آیدئولوژی خودی ساز بود، یعنی مارکسیست‌ها را خودی می دانست و مترقب و ناهیگام با حرکت تاریخ، این خود، رقیب خود دینی و کافر و مرتاجع و ناهیگام با حرکت تاریخ، این خود، رقیب خود دینی بود. لیبرالیسم از طریق معرفی کردن یک خود فراختریه مقابله با خود دینی آمده است و در دینداران بحران می افکند، برای آنها تزلزل و بحران هویت ایجاد می کند. از همین روست که ساموئل هانتینگتون می گوید دوران رویارویی دینها، قومیتها، ناسیونالیته‌ها، قبیله‌ها و غیره گذشته است و دوران رویارویی تمدنها فرا رسیده است، اما تمدن اسلامی در حال حاضر دیگر حتی نه فقهی پرور است، نه صوفی پرور. یعنی حتی نیرومندی پیشینش را هم از دست داده است. اکنون، مسلمانان با دو بحران بزرگ رویه رو هستند؛ بحران هویت و بحران عقلانیت. تمدن اسلامی در گذشته با بحران عقلانیت رویه رو نبود، اما اینک تمدن جدید مغرب زمین که نسب از تمدن قدیم یونان می برد، مدل نوینی از عقلانیت را به جهان عرضه کرده است. این تمدن عقلانی جدید، تمدن اسلامی را با بحران عقلانی رویه رو کرده است. این همان چیزی است که گاهی از آن به شیزوفرنی شرقی ها تعبیر می کنند. شیزوفرنی (یعنی پریشانی روان و گستگی ضمیر)، چیزی جز همان بحران عقلانیت نیست. تمدن اسلامی اکنون هم با این بحران عقلانیت رویه روست هم با بحران هویت، یعنی هویتش در هویتی‌ای بزرگتر رفته حل و ذوب می شود. بنیادگرایی در جهان حاضر دقیقاً معلول بحران هویت است. کسی که احسان می کند هویت خود را در می بازد، از طریق مقابله‌های خشم آسود می خواهد هم احراز هویت و هم ابراز هویت کند. بحران هویت یادر مواجهه با هویتی قوی یا در وقت کم شدن در هویتی فراختر، حاصل می شود. اسلام در مقابل مارکسیسم و اسلام در مقابل لیبرالیسم چنین وضعی دارد. مارکسیسم هویتی بود که برای هویت اسلامی رقیب واقع شد. و لیبرالیسم با معرفی طرفی بزرگتر از ادیان، هویت دینی را به طور کلی دچار سرگششگی می کند. روستایانی که به شهرمی آیند، ایرانیانی که به فرنگ می روند این گونه بحران هویت را می آزمایند.

*این سخنرانی به مناسبت عید بعثت، در تاریخ ۱۵/۷/۷۷ انجام پذیرفته است.