

معرفی کتاب



عنوان کتاب: مباحث اساسی در پژوهش‌های
آموزشی (مشکلات و امکان‌ها)

ویراستاران: الی شالمن، لی اس-شالمن
ترجمه: دکتر رضا ساکی و همکاران

نوبت چاپ: چاپ اول

سال: ۱۳۸۶

تعداد صفحات: ۴۰۴

در این کتاب مجموعه‌ای از مقالات آمده است که بحران‌های فعلی در زمینه پژوهش آموزشی را نشان می‌دهد. این مقالات در جایگاه و دیدگاهی کاملاً متفاوت قرار دارند، به عنوان مثال در مورد این مقالات که در اولین بخش کتاب گنجانده شده است به وضعیت تاریخی پژوهش آموزشی توجه دارند و به نتایج بسیار متفاوتی می‌رسد.

موضوع مهم دیگر که در موقعیت‌های مختلف در این کتاب به آن پرداخته شده است در ارتباط با نقش دیسیپلین‌ها و تفکرهای وابسته به آنان است. فصل‌های زیادی از این کتاب، پرسش‌هایی در رابطه با آموزش پژوهشگران آموزشی است.

این کتاب مباحث اساسی در پژوهش‌های آموزشی: مشکلات و امکان‌ها به عنوان مقدمه‌ای برای طرح‌نشش‌ها، تنگناها و مسایل در نظر گرفته شده است و معهد است که به توصیف پژوهش آموزشی در موقعیت کنونی پردازد. این کتاب در صدد مشخص کردن بعضی از مسایلی است که در مورد آن‌ها پژوهشگران اختلاف‌های اساسی با یکدیگر دارند و افراد دیگری که جدیداً به

عنوان پژوهشگر مطرح شده‌اند به اهمیت پژوهش در انجام تغیراتی فکر می‌کنند که در ارتباط با عمل و خط مشی و همینطور در پژوهش‌های مربوط به ده تا بیست سال گذشته روی داده است.

کتاب حاضر تمام مباحث مهم در پژوهش‌های آموزشی و بهبود آن را پوشش نداده و به تصویر نمی‌کشد، بلکه مدعی است با بیان روش و روان پیرامون موضوعات مربوطه به استمرار بوسیله حرفه پژوهشگران در آموزش و موضوعات مرتبط با اشاعه پژوهش به پیش می‌رود. هدف این کتاب تأیید این مطلب است که پژوهش‌های آموزشی در وضعیت بی‌ثباتی قرار دارند و ادعا دارد که یک روش بهبود این پژوهش‌ها تلاش در جهت برانگیختن افراد به بحث و گفتگوست. یک زمینه‌ی پژوهشی که به اندازه آموزش و پرورش وسیع، متنوع و مهم باشد زمانی رشد خواهد کرد که مسائل مربوط به هدف، اهمیت، اعتبار سودمندی آن به صورت گستره و آشکار و دقیق مورد بحث قرار گیرد. چنین بحث‌ها و گفتگوها رویکردنی کافی در جهت بهبود آموزش نیست اما مطمئناً ضرورت دارد.

پیال جام علوم انسانی
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی