

باید دبال بیان‌های دیگر گشت

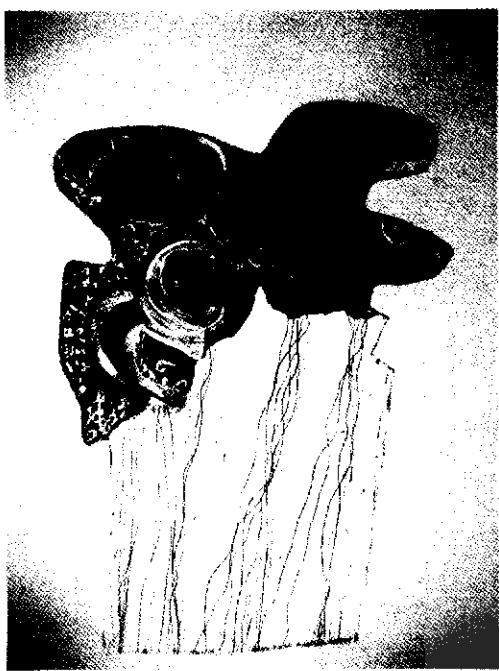
پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
رسال علم علوم انسانی

مایلیم در تهران هم در یک محیط دانشگاهی این آثار چاپ‌ها را برگزار کنیم. چون فکر می‌کردیم که این ورک‌شاپ‌ها برای هنرجویان دانشگاه‌ها مفیدتر باشد. متأسفانه برداشت غلطی شده بود و پوسترو و کارتی چاپ شد مبنی بر دو روز نمایشگاه و ورک‌شاپ. از آن جاکه دوستان زحمت کشیده بودند و کارهایی انجام شده بود، ما هم فیلم‌هایی را که از ورک‌شاپ‌های خودمان در هلتند تهیه کرده بودیم در این دو روز به نمایش گذاشتیم که دو فیلم بود. فیلم اول ۴۷ دقیقه بود که در آن تمام تکنیک‌های كالکوگرافی رادر کارگاه انجام داده بودیم و علاوه بر آن یک تکنیک جدیدی را هم که خانم اسمیت در کارهایشان به کار می‌گرفند در بیر می‌گرفت و فیلم دوم هم شانزده دقیقه بود و مختص روش کار خانم توپرز بود.

تکنیک ارائه شده توسط خانم اسمیت چه

آنای نقی پور کار هنری خود را از چه زمانی آغاز کردید؟
من سال ۹۰ میلادی از ایران خارج شدم. تا پیش از آن در ایران عکاسی و کمی هم طراحی می‌کردم که به صورت خودآموخته بود، ولی در هلندر کار هنری را به صورت آکادمیک آغاز کردم و سال ۹۴ وارد دانشگاه لاهه شدم و در رشته Fine Art به تحصیل پرداختم. در همین دوران و در شاخه گرافیک با کارهای چاپ آشنا شدم.

در این سال‌ها به ایران نیامدید؟
چرا، دو سال پیش بعد از چهارده سال آدمد ایران.
نمایشگاهی هم برگزار کردید؟
خیر، امسال اولین نمایشگاهی را در ایران و در موزه هنرهای معاصر اصفهان برگزار کردم. البته این نمایشگاه، گروهی است و دو هنرمند هلتندی هم



حال زیر سوال بردن دانسته‌های خود، نگاه مجدد به آن‌ها و در صورت لزوم طرد دانسته‌های پیشین است.

باشد این گونه باشد. البته شاید در تئوری این «باید» آسان باشد، ولی حوزه عملی کاری است مشکل. مثلاً هنرمندی مثل پیکاسو نگاهان در اواخر دوره کاری خود، دوره دیگری را از صفر شروع می‌کند، این یک ریسک است، ولی هر هنرمند صاحب سبکی حاضر به چنین خطیری نیست.

روند اجرایی ورک‌شپ چگونه بود؟ وقتی گروه‌ها شروع به کار کردند، در هر گروه کسی گوشی‌ای را برای خودش انتخاب کرد تا ندای خودش را از آن بدهد، البته این را از قبل هم پیش‌بینی کرده بودیم. بعد از ده دقیقه کارهارا متوقف کردیم و روی بعضی از قسمت‌ها شروع کردیم به رنگ‌گذاری و خط کشیدن. بعد هم از هم گروهی‌ها خواستیم تا جای‌شان را با هم عوض کنند، به این ترتیب مجبور بودند روی کار هم کار کنند.

مجموعاً زمان کارکردن برای هر گروه چند ساعت بود؟

از حدود ۹ صبح تا ۱۲/۵

آیا نتیجه کار از نظر شما یک اثر هنری بود؟

در باره این مسئله صحبت بود و بحث کردیم. بعد از اتمام کار نظر خواهی کردیم. البته قبل از نظر خواهی خود هنرمندان را بعیج به کارشان صحبت کردند و جالب بود که آن‌ها مدام خودشان را توجیه می‌کردند و با عدم اعتقاد به نفس، کار خودشان را ضعیف جلوه می‌دادند که همان‌طور که آن‌جا هم توضیح دادم این رقتارها تحت تأثیر یک هژمونی پیشکسوتانه است که فرد همواره نیاز دارد تا کسی کار را تأثیر کند و معمولاً هنرمندان نمی‌توانند فارغ از این تأثیرات از کار خود و ارزش‌های درون اثر دفاع کنند به همین دلیل کار تو

ورک‌شپ‌های چاپ و پلی استر شامل همان مراحل به نمایش درآمده در فیلم‌ها بود؟

بله. ورک‌شپ نقاشی گروهی چه طور برگزار شد؟

دو گروه چهار نفره از دانشجویان را انتخاب کردیم و دو کاغذ به انبعاد 3×300 سانتی‌متر هم تهیه کردیم و از دانشجویان خواستیم تا به صورت گروهی و با آکریلیک روی کاغذها نقاشی کنند. خودتان فقط ناظر بر کارها بودید و یا همراه آن‌ها کار هم می‌کردید؟ هم نظارت می‌کردیم، هم دخالت و هم صحبت. ظاهرآ این ورک‌شپ برای شما اهمیت بسیاری داشته. چه اهدافی را از آن دنبال می‌گردید؟

توضیحی را که مادر آن‌جا دادیم این بود که هنر و نقاشی یک امر بسیار خصوصی است، یعنی آن چیزی که از دونوں یک هنرمند و یک نقاش تراویش می‌کند، کاملاً برداشت‌های شخصی و دید شخصی هنرمند است، ولی عواملی هم وجود دارند که دخالت می‌کنند مثل جامعه، سیاست و فرهنگ و بسیاری چیزی‌های دیگر.

در واقع از نظر شما هنرمند نمی‌تواند در کنج دنیجی فارغ از این عوامل بنشیند و دنیای شخصی درون خودش را تصویر کند.

این که می‌تواند یا نمی‌تواند دقیقاً همان سوالی است که مامطرح می‌کنیم، یعنی حالا که هنرمند تصور می‌کند، دنیای شخصی خودش را مطرح می‌کند و این را به صورت یک اثر هنری از آن می‌دهد، این تصور تا چه حد حقیقت دارد. فرقناک شخصی هنرمند به عنوان یک فرد در جامعه معمولاً با یک تعادل و انتظامی همراه است، ولی همین هنرمند در فضای شخصی خود و هنکام خلق اثر، خودخواهانه تصور می‌کند که فقط خود را از آن می‌کند، در حالی که همواره این تأثیرات بیرونی وجود دارد.

در این ورک‌شپ، هنرمندان را کنار هم قرار دادیم تا کار مشترک انجام بدهند - همان‌طور که در اجتماع این همکاری وجود دارد - که بینیم تاچه اندازه هنرمند توانانی انتباط دارد و چه قدر می‌تواند از خودخواهی‌های شخصی و دید فردی و هژمونی شخصیت فردی خودش بگذرد.

در جهت خلق اثر هنری؟

بله، اما منظور دیگری هم داشتیم و این که هنرمند معمولاً در روند کاری خودش به یک مرحله‌ای می‌رسد و در آن متوقف می‌شود. در واقع جایی که هنرمند به یک زبان شخصی می‌رسد و یا در کار خود به اوجی می‌رسد، به خصوص برای افرادی که در کاری به شهرت می‌رسند و با آن شناخته می‌شوند، یک مرحله ایستایی به وجود می‌اید. این ورک‌شپ، تمرینی بود برای آن که هنرمند تشخیص دهد تا چه حد می‌تواند چیزی را که کاملاً به آن مسلط است تغییر بدهد. و یا تحت تأثیر عوامل دیگر در کار خود تحول ایجاد کند. و در واقع طرح این مسئله که هنرمند همواره در

خصوصیت ویژه‌ای دارد؟

در این تکنیک تمام مراحل شبیه مراحل چاپ سنتی است، با این تفاوت که مواد استفاده شده در آن ضرری برای طبیعت و هنرمند ندارد. البته تکنیک اجرایی تفاوت‌هایی دارد. به عنوان مثال ایشان بیش تراز فتوپلایر در کارهای اشان استفاده می‌کنند که ماده حساسی است که بر روی صفحات مسی می‌کشند. این ماده به عکس مواد قدیمی مثل ژلاتین عکاسی که در فتو اچینگ مورد استفاده قرار می‌گرفت، فقط به نور بسیار شدید حساس است، بنابراین نیاز به کار در تاریکخانه ندارد و در فضای باز مشکلی ایجاد نمی‌کند و درنهایت کار با آن راحت‌تر است. برای نوردهی هم آن‌ها را درون جعبه‌های زیر نور شدید قرار می‌دهند. به جای استفاده از اسید از سودا استفاده می‌کنند و حتی از مرکب مخصوصی استفاده می‌شود که حلال آن آب است. در تکنیک آکواتینت و سایر تکنیک‌ها که به ورنی سیاه نیاز است، از چه ماده‌ای استفاده می‌کنند؟

در آکواتینت به جای پودر آکواتینت از ماده‌ای استفاده می‌کنند که به صورت اسپری بر روی کار روی گرد و به جای ورنی سیاه هم از یک واکس چوب مخصوص استفاده می‌کنند که در کشور فنلاند تهیه می‌شود. به هر حال کلیه مواد، موادی هستند که برای طبیعت مضر نیستند.

ورک‌شپ‌ها در اصفهان چه طور بود؟ در اصفهان ورک‌شپ عملی داشتیم که متأسفانه امکانات کم بود. چند روز قبل از ورک‌شپ که من برای نهضه مقدمات به دانشگاه اصفهان رفت، دیدم آتلیه چاپ مکان بسیار محقری است که زمیش هنوز خاکی است و دستگاه پرس هم زیر اینبوی از خرت و پرتهای دیگر پنهان بود. در هر صورت سه ورک‌شپ در اصفهان داشتیم. اولی چاپ، دومی پلی استر و سومی که بیش تر مورد نظر ما بود ورک‌شپ نقاشی گروهی.



گرفته، به خصوص در چند سال اخیر که این فعالیت‌ها گسترش داشته باشد. آیا با این فعالیت‌ها آشنا شده‌ایم؟

خیر، متأسفانه در این زمینه اطلاعات کمی دارم و کم کم دارم با هرمندان و آثارشان در ایران آشنا شوم.

نظر خانم اسمیت و خانم توپرز درباره این سفر و فعالیت‌های انحصار شده چه بود؟

خب قبل از این که به ایران بیاییم، هیچ تصور خاصی از ایران نداشتند و من هم توضیحات مختصراً بر آن‌ها داده بودم. ولی روز افتتاحیه در موزه هنرهای اصفهان استقبال بسیار لگرم کننده بود، به خصوص اشتباق هنرجویان برای آن‌ها خیلی جالب بود. اتفاقاً در روز دوم و رکشاب گروهی از جوانان مارا به آتیله خودشان دعوت کردند. چهارینج نفر بودند که در زیرزمینی آتیله داشتند. وقتی به آن جار فقیم بسیار جا خوردیم، چون پنج‌ها هنرستانی بودند و کارهای شان بسیار خوب بود و البته هم جای خوشحالی داشت و هم جای نگرانی، نگرانی برای این که این سوال برای من پیش آمد که بعدش چی؟

درواقع هنرجویان نمی‌توانستند به تمامی فرم‌های موجود به چشم عناصر بصری نگاه کنند که این البته ناشی از عدم درک تصویر به مثابه یک کل و کمبود سعادت‌بصري است.

بله، کاملاً مثلاً نمونه همین کار را چندین بار در خارج از ایران انجام دادیم، اما در آن‌جا در بین هرمندان یک مشورت و یک دید انتقادی نسبت به کار یکدیگر وجود داشت، تا درنهایت اثر به لحاظ بصری به سامان برسد. در حالی که در این جا هرمندان نمی‌توانستند هم‌دیگر را برای رسیدن به یک اثر واحد قانع کنند و معمولاً وقی نمی‌توانستند، کنار می‌کشیدند و سعی می‌کردند آن قسمت های را که مربوط به خودشان بود تا نهایت کار حفظ کنند.

ریشهای این مشکل را در چه می‌بینید؟ ببینید، به عنوان مثال یکی از مسائل مهم در این زمینه شناخت رنگ است و این که چگونه باید رنگ‌ها در کنار هم قرار بگیرند و یارنگ‌ها در ارتباط با محبت و فرمی که ایجاد می‌کنند چه بیانی دارند و وقتی با این‌ها به صورت حسی برخورد شود و وقتی دستاوردهای هنری به صورت حسی بدست آمده باشد، خالق اثر نمی‌تواند اثر خود را ازیزابی کند و کمبودهای آن را بشناسد تا در صدد رفع آن‌ها بپردازد.

درواقع یکی از بزرگ ترین مشکلاتی که آموزش هنر در ایران با آن دست به گریبان است همین آموزش بر پایه حسن و احساسات هنرجو است و آموزش بد صورت علمی و بر پایه اصول مشخص انجام نمی‌شود.

یاد خاطره‌ای افتادم که شاید نقل آن چندان هم بربط نباشد. از یکی از دوستان من سوال کردم که چرا تار

یخی نار خوبی است؟ جواب داد چون بحیثی با اشتباع تارهایش را می‌ساخت، و این به نظر من شبیه همین بحث من و شمامست، یعنی هیچ برسی و تحقیق علمی و دقیقی نشده است راجع به تکنیک کاری بحیثی و مواد و مصالح مورد استفاده او.

و حتماً این دقت و حوصله و شناخت همراه با عشق بوده، ولی این کافی نیست و باید همراه با شناخت علمی باشد.

بله، مثلاً می‌گویند که بحیثی تارهایی را که می‌ساخته امتحان می‌کرده، و اگر خوب نبود آن‌ها را از بین می‌برده، این نشان‌دهنده دقت زیاد و شناخت دقیق علمی است که از کار خود داشته.

در اصفهان نمایشگاهی هم از آثار چاپ برگزار شد. اصلًاً چه طور به فکر افتادید که نمایشگاه چاپ و ورک‌شاب چاپ برگزار کنید؟

دو سال قبل که به ایران آدم، متوجه شدم که ظاهر اطلاعات افراد نشان می‌دادم، متوجه شدم که ظاهر اطلاعات کمی در این زمینه وجود دارد.

البته چه پیش از انقلاب و چه بعد از آن فعالیت‌هایی در زمینه ارائه آثار چاپ صورت

بسیار باحتیاط انجام می‌گیرد.

در هنگام نظرخواهی، کسی گفت این اثر هنری نیست و من پرسیدم معیار شما چیست؟ به هر حال ماحاذف معیارهای را برای تشخیص اثر هنری داریم، مثل کمپوزیسیون، استفاده درست از تکنیک کار، ارزیبالية وغیره که مسائل ابتدایی است و برای بررسی دقیق تر می‌توانیم وارد جزئیات بشویم.

منظور من این است که با توجه به معیار شما برای تشخیص اثر هنری، آثار خلق شده در این ورک‌شاب آثار هنری بودند و یا مسئله مهمتر خود پفورمنس و رووند اجرا بود و اصلًاً خود پفورمنس اثر هنری بود؟

این آثار به حال واجد ارزش‌هایی بود که می‌توانست در ادامه آن‌ها را به اثر هنری تبدیل کند، ولی بیشتر تأکید بر همان روند بود که در زمان و مکان واجد ارزش‌هایی بود، ولی حاضرین به این‌ها توجه نمی‌کردند و متظر خلق اثر هنری بودند، در حالی که درنهایت قرار نبود اثری خلق شود و در درجه اول این پفورمنس بود که برای مادری ارزش داشت و از اجرای آن اهداف گوناگونی را دنبال می‌کردیم که پیش‌تر توضیح دادم، ولی جنبه آموزشی آن برای مان بسیار مهم بود.

تاجه حد به اهداف آموزشی خود رسیدید؟ با این که بیش تر نگاه‌هایی گرایانه بود، بسیار هم مورد توجه قرار گرفت و فکر کنم تأثیرگذار بود، چون تأکید من بر این بود که اگر اثر ارائه شده با توجه به معیارهای شما خصوصیت یک اثر هنری را داشته باشد، لاقل می‌تواند محركی باشد که برای درک آن به جست‌وجوی ملاک‌های جدید رفت. چون با معیارهای شیوه شده ذهنی مان نمی‌توانیم با سیاری از آثار نوواجه شویم. درواقع کارهای تکنیکی باید مارا به سمت شناخت ملاک‌ها و معیارهایی که با آن‌ها آشنا نیستیم سوق بدهد. اما یک مسئله مهم و جالب که باید اشاره کنم این بود که در حین اجرا متوجه شدم هیچ کس دست به فیکرهای نقاشی شده توسط دیگری نمی‌زند، اما بر احتی در فرم‌های دیگر تغییر ایجاد می‌کنند. من در آن‌جا این مسئله را مطرح کردم که چرا بعضی از پدیده‌های در این آثار مقدوس انگاشته می‌شوند و کسی به آن‌ها تعرض نمی‌کند، ولی در فرم‌های دیگر که توسط هنرمند دیگری اجرا می‌شود به راحتی تغییر ایجاد می‌کنند. چه تفاوتی در این میان وجود دارد.

هنرمند معمولاً در روند کاری خودش به یک مرحله‌ای می‌رسد و در آن متوقف می‌شود. درواقع جایی که هنرمند به یک زبان شخصی می‌رسد و یا در کار خود به اوجی می‌رسد، بهخصوص برای افرادی که در کاری به شهرت می‌رسند و با آن شناخته می‌شوند، یک مرحله ایستایی به وجود می‌آید.

کا

یعنی آیا پا از این توانایی تکنیکی فراتر و خواهند گذاشت و ویژگی‌های بیانی خواهند بود؟

بله چون بعضی از این کارهای اتفاقاً به اوج تکنیکی شان رسیده بودند، ولی اثر هنری صرفاً یک کپی برداری و تصویربرداری نیست، باید به دنبال بیان‌های دیگر گشت.

استقبال در تهران چه طور بود؟

در تهران هم استقبال خوب بود، حتی با وجود اشتباهی که رخداد، عده‌ای آمدند و هر دو تایلم را از اول ناخنگاه کردند و سوال‌هایی هم مطرح شد که به نظرم سوال‌های خوبی بود. تعدادی هم از هرمندان آمدند و با آن‌ها آشنا شدم و حتی دعوت‌هایی هم برای آینده صورت گرفت. در مجموع فکر کنم برای افراد حاضر مفید بود.

فکر من کنید باز هم این تجربه را بهمین گروه تکرار کنید؟

مادر واقعی یک گروه نیستیم و فقط در این پروژه که من برنامه‌ریزی کرده بودم این دو هرمند با من همکاری کردند، ولی برای آینده در حال برنامه‌ریزی هستم.