

مهدی قوام صفری*

خطا و حکم غلط از دیدگاه افلاطون

کیفیت به وجود آمدن " حکم غلط " چیزی است که مرا بارها ، چه در تنهایی و چه در برابر دیگران ، به دشواری افکنده است .^۱
((افلاطون))

معرفی حکم غلط :

به عقیده افلاطون ، شناسایی باید بری از خطاباشد ، زیرا

* عضوهایات علمی گروه فلسفه دانشگاه تبریز

1- Theaetetus , 187 d 1-3.

پس از این برای رعایت اختصار از این رساله با حروف : " Th " نام خواهیم برد .

۲- واژه‌ی " حکم " ، در این مقاله ، ترجمه‌ی فارسی واژه‌ی یونانی (Doxa) است . به عقیده‌ی پروفسور McDowell دوول مترجم انگلیسی رساله‌ی " تئه تتوس " (ص : ۱۹۳) می‌توان واژه‌ی یونانی belief o a = (Doxa) را هم (= باور) و judgement (= عقیده) وهم (= حکم) ترجمه کرد .

خاصیّت اصلی شناسایی همین است (Th, 152 C5 - 6)، پس ، بلافاصله نتیجه‌می شودکه " غلط " وجوددارد، و بعضی از احکام مaadمیان غلط است (Th, 187 e 7).

چگونه ممکن است کسی " غلط " سخن بگوید؟ چگونه ممکن است کسی " غلط " فکرکند. " برای مثال ، از آن جاکه تمام انسان هافانی هستند، چگونه ممکن است کسی فکرکنندیا بگوید که بعضی از انسان ها فناناپذیره‌ستند؟ این است مسئله‌ی غلط ".^۱

متأسفانه، مسئله‌ی خطاوغلط ، نسبت به مسئله‌ی حقیقت، به ویژه در فلسفه‌ی جدید، بسیار کمتر مورد توجه قرار گرفته است ، به نحوی که درقبال صدھاکتاب باعنوان واژه‌ی " حقیقت " فقط دو کتاب باعنوان

ـ وی خاطرنشان می کندکه واژه‌ی " حکم " نشان گرنوعی فعالیت و عمل (act =) ولی واژه‌ی عقیده‌نشان گریک حالت (state) است. هرچند واژه‌ی Doxa به هردو صورت قابل ترجمه‌است ولی در (Th, 189e4-190x7) این واژه بیشتر متنضم یک فعالیت فکری است که با معنی واژه‌ی حکم سازگارتراست.

همچنین ، به عقیده‌ی پروفسور تیلور : (E.A.Taylor, 1949 , P. 339)

واژه‌ی Doxa در محاورات اولیه‌ی افلاطون به معنی عقیده و باور (belief) آمده است، که از نظر معنی متنضم یک باور و عقیده غلط است، یا حداقل متنضم باوری است که ممکن است غلط یا درست باشد، اما در رساله‌ی " ته ثه تتوس " این واژه به معنی " حکم " است بدون تضمین هرگونه بار منفی . این واژه (Doxa) در تمام محاورات بعدی نیز به معنی " حکم " است.

1- Nicholas Denyer, 1991, P.1.

2- truth

وازه‌ی "غلط" وجود دارد.^۱ افلاطون از آن دسته‌ای فلسفه‌انی است که انرژی زیادی مصرف کرده است تا نشان دهد که، و توضیح دهد چگونه، می‌توانیم "حکم غلط" بسازیم و عقاید غلط را شناخته باشیم. بنابراین، افلاطون، برخلاف عقیده‌ی او تیdemus^۲، که معتقد است، "هیچکس نمی‌تواند چیزی را که نیست بر زبان آورد، ... و بنابراین نمی‌تواند دروغ بگوید"^۳ معتقد است که هم دروغ گفتن امکان دارد و هم ساختن "حکم غلط" ممکن است.

حکم غلط ناشی از شناسائی و عدم شناسائی :

- ۱- در مورد هرجیز یا آن رامی شناسیم یا نمی‌شناسیم، امکان ندارد، هم بشناسیم و هم نشناشیم. البته، افلاطون، در اینجا شق سوم و بینابین را که عبارت از شناختن و سپس فراموش کردن یک چیز است، کنار می‌گذارد، زیرا، به عقیده‌ی وی، این شق به بحث از احکام غلط چندان مربوط نیست (Th, 188 a1 - 4).
- ۲- کسی که حکم می‌کند یا درباره‌ی چیزی حکم می‌کند که می‌شناسد یادرباره‌ی چیزی حکم می‌کند که نمی‌شناسد (Th, 188 a 8-10).
- ۳- نتیجه می‌گیریم که کسی که حکم می‌کند چیزی چیز دیگر است دریکی از چهار وضعیت زیر قرار دارد :
 - الف - هردو چیز را می‌شناسد ،
 - ب - هیچکدام را نمی‌شناسد ،
 - ج - اولی رامی شناسد و دومی رامی شناسد ،
 - د - دومی رامی شناسد، اولی رامی شناسد.

1- Denger, op.cit. P.1.

2- Euthydemus

3- Euthydemus, 284 C1-6

۴- اما شخص حکم کننده در ابطه بادوچیز در هریک از چهار وضعیت صفحه قبل قرارداهند باشد، طبق استدلال سقراط نمی تواند "حکم غلط" بکند، زیرا در هریک از این حالات چهارگانه امکان ندارد حکم کند که یک چیز، چیز دیگر است. بنابراین سقراط نتیجه می گیرد (Th, 188 C5) که هیچکس نمی تواند "حکم غلط" بکند. رکن اساسی این استدلال این است که در هیچجیک از حالات چهارگانه نمی توان یکی از دوچیز را به جای دیگری گرفت و بدین وسیله "حکم غلط" ساخت. زیرا در حالت "الف" چون هر دو رامی شناسد یکی رابه جای دیگری نخواهد گرفت، و در حالت "ب" چون هیچکدام رامی شناسد باز نمی تواند یکی رابه جای دیگری بگیرد، و در حالت "ج" و "د" امکان ندارد چیزی را که می شناسد به جای چیزی بگیرد که نمی شناسد.^۱ محاوره مربوط به این بحث در رساله "تهئه تتوس" افلاطون چنین است (188a - 188C11).

سقراط: آیا وضع مادر برابر هر چیز، و هر شیء جزئی چنین نیست که یا آن رامی شناسیم و یا آن رامی شناشیم؟ زیرا در اینجا از یاد گرفتن و فراموش کردن یک چیز، که حد وسط بین این دو حالت است، صرف نظر می کنیم، این مطلب، در اینجا به بحث ماجندا مربوط نیست.

تهئه تتوس: خوب، سقراط، در مورد هر چیز، علاوه بر این دوشق، که یا آن رامی شناسیم و یا آن رامی شناشیم، شق دیگری وجود ندارد.

سقراط: از این مطلب بلا فاصله نتیجه می شود که اگر کسی یک حکم کند، وی در حکم خود یا کسی از چیزهایی را دارد که می شناسد و یا از چیزهایی را دارد که نمی شناسد.

۱- برای انتقادی از این بند ← بخش ۵، "نظریه مفهوم از مجموع" پس از این . متن مربوط به یادداشت شماره ۲۳ ، پس از این .

تهئه تتوس : آری .

سقراط : و برای کسی که چیزی را می شناسد غیر ممکن است که در عین حال آن را نشناشد، یا کسی که چیزی را می شناسد در عین حال آن را بشناسد.

تهئه تتوس : البته .

سقراط : حال کسی را که یک حکم غلط می کند در نظر بگیر. آیا وی فکر می کند چیزهایی که می شناسد همان چیزهای نیستند بلکه چیزهای دیگری هستند که آنها را نیز می شناسد؟ آیا این بدین معنی نیست که او هر دو دسته از چیزهای را می شناسد و در عین حال هیچکدام از این دو دسته از چیزهای را نمی شناسد؟

تهئه تتوس : نه، سقراط، این غیر ممکن است.

سقراط : خوب، آیا او فکر می کند چیزهایی که نمی شناسد چیزهای دیگری هستند که آنها را نیز نمی شناسد؟ آیا این ممکن است: که کسی که نه ته ئه تتوس و نه سقراط را می شناسد فکر کند که سقراط ته ئه تتوس است یا ته ئه تتوس سقراط است؟

ته ئه تتوس : البته، نه .

سقراط : امامطمئنا " چنین نیست که او فکر کند چیزهایی که می شناسد چیزهایی است که نمی شناسد، یا چیزهایی که نمی شناسد چیزهایی است که می شناسد.

تهئه تتوس : نه خیر، این غیر ممکن خواهد بود.

سقراط : خوب، پس در این صورت ساختن حکم غلط چگونه می تواند ممکن باشد؟ زیرا مطمئنا " نمی توان خارج از این وضعیت ها حکم کرد، چون، در مورد هر چیز، یا آن را می شناسیم و یا نمی شناسیم. اما به نظر نمی رسد که ساختن حکم غلط در یکی از این وضعیت ها نیز ممکن باشد.^۱

۱- ترجمه فارسی تمام فقرات نقل شده از رساله های افلاطون در این مقاله از خود من است.

روشن است که در این فقره منظور از " وضعیت ها " حالات چهارگانه‌ای است که در بند (۳)، پیش از این، از آنها سخن گفته شد: (الف - ب -) و نیز، روشن است که در این حالات چهارگانه در خصوص حکم غلطی بحث می‌شود که در آن " یکی داشتن " دوچیز مختلف ممکن باشد، پس در این فقره امکان صورت بستن چنین حکم غلطی را می‌شود. اینکه این پرسش مطرح می‌شود که اگرچنین حکم غلطی ممکن نباشد، چرا درنتیجه‌گیری سقراط امکان هرگونه حکم غلط منتفی است؟ آیا در تمام انواع حکم، واژجمله انواع حکم غلط، همواره دوچیز، یک چیز می‌گردند؟ این پرسش، بیشتر، به خاطر این مطرح می‌شود که به نظر می‌رسد سقراط پیشنهاد می‌کند که نمی‌توان " به طور کلی " حکم غلط داشت؛ وی در ذیل فقره‌ی نقل شده نتیجه گرفت که " مطمئناً " نمی‌توان خارج از این وضعیت ها حکم کرد، چون در مورد هر چیز، یا آن رامی شناسیم و یا نصی شناسیم. اما به نظر نمی‌رسد که ساختن حکم غلط دریکی از این وضعیت‌ها نیز ممکن باشد. " (تھئوتتوس : 10- 188 C5).

این نتیجه زمانی درست است که در تمام انواع حکم، حکم شود که چیزی چیزدیگر است. و به نظر می‌رسد نتیجه سقراط در این فقره، نسبت به مقدمات آن، بیش از حد آزادانه، و توسعه‌ی غیر مجاز نتیجه است.

اما، گویا، افلاتون براین عقیده است که تمام انواع حکم کردن، سرانجام به این نوع اخیراً حکم کردن بازگشت می‌کند که در آن چیزی با چیز دیگر یکسان تلقی می‌شود (Th - 189 b10 - C7). او می‌نویسد: " شاید منشاء حکم غلط این است که کسی با به وجود آوردن تغییری وی در فکر خود چیزی را به جای چیزدیگر می‌گیرد، وازان جا که چنین کسی همواره چیزی را که هست در حکم خوددارد ولی آن را در حکم خود به جای چیزدیگر می‌گیرد و بدین ترتیب آنچه را که هدف اش بود از دست می‌دهد حق داریم بگوییم که وی " حکم غلط " ساخته است. " در اینجا می‌توان برای روشن ساختن مطلب، به نکته‌ای اشاره کرد.

از نقطه نظر افلاطون (————— Th, 186 C7- e12) "دانستن X" به "دانستن این که X چیست" قابل تجزیه است. روشن است که نمی توان دانست که "X چیست" ، مگر آن که، مثلاً ، بدانیم "X هست" ، "X واحد است" یا "X کثیر است" ، "X همانند است" یا "X ناهمانند است" ، و مانند آن . و به طور کلی شناسایی X بدون دانستن "ماهیت" راستیان آن امکان ندارد. از این نقطه نظر، "حکم کردن" همواره عبارت است از اثبات یک "محمول" بریک "موضوع" ، و این خود از مصادیق روشن حکم کردن به این است که "چیزی چیز نیگر است".

بنابراین نتیجه ای که سقراط از این فقره می گیرد آزادانه نیست. امام مکن است گفته شود که مثال افلاطون^۱ در خصوص یکی دانستن دو چیز، غیر از اسناد "کیفیات" یک چیز برآن چیز است، زیرا مثال اوی اسناد و یکی دانستن یک "شخص" به، و با، یک "شخص" دیگر است (تهه تتوس با سقراط). اما این انتقاد چیزی نیست، زیرا مثالی که افلاطون آورده است اولاً، فقط برای روشن ساختن مطلب ، یعنی : یکی دانستن دو چیز، است و ثانیاً ، می توان چنین استدلال کرد که منظور افلاطون از یکی دانستن دو چیز، و به ویژه دو شخص ، در واپسی این تحلیل قابل بازگشت به یکی دانستن کیفیات آن دو چیز است، و گرنه یکی دانستن دو شخص چه معنایی می تواند داشته باشد ؟^۲ بنابراین می توان در این خصوص تصمیم نتیجه از سوی افلاطون را نادیده گرفت.

۱- یکی دانستن سقراط با تهه تتوس .

2- McDowell, (1973), P.195.

نیز، می تؤانید، سه تهه تتوس : 209 C4-10 ، می نیویسد: " فکرمی کنم تصور من از تو، در واقع تصور از تهه تتوس نخواهد بود مگر این که " پهن بودن بینی " نقش شده در ذهن من از دیگران نوع فروگفتگی بینی ، که دیده ام، متفاوت باشد، و به همین ترتیب دیگر خصوصیات تو

نتیجه‌ای که می‌گوید، اگر حکم غلط از نوع یکی دانستن دوچیزامکان ندادشته باشد، پس به طور کلی حکم غلط امکان نخواهد داشت. اما باید خاطرنشان کرد که این نتیجه فقط مبتنی بر مقدمات خاص خود است، یعنی: براین مقدمه که "حکم غلط" را برآورد "شناسایی" و "عدم شناسایی" تبیین می‌کند. افلاطون، سپس تر، این نتیجه را، خود مورد نقد قرار می‌دهد و کلیّت آن را نمی‌پذیرد،^۱ ولی فعلاً این نتیجه‌ای است که در این بخش پذیرفته‌اشده است. افلاطون در رساله‌ی "نهائه تتوس" راه‌های دیگری را که ممکن است به صورت بندی "حکم غلط" بیان‌جامد مورد بررسی قرار می‌دهد.

حکم غلط ناشی از بودن و نبودن:

فهره‌ای از رساله‌ی "نهائه تتوس" که در آن امکان نشأت گرفت—

هنیز چنین باشد، در این صورت اگر من فرد اتورا ببینم درباره‌ی توبه‌طور صحیح حکم خواهم کرد". افلاطون در این فقره آشکارا نشان داده است که منظوروی از "شخص" ، در واپسین تحلیل ، قابل بازگشت به کیفیات شخص است.

همچنین در این خصوص می‌توانید به تعلیمات آنتیس تننس (Antisthenes) [حدود ۴۴۵-۳۶۵ قبل از میلاد] مراجعه کنید، Dr. Kappleston ، ۱۳۶۸ ، صن : ۴۲-۴۱ ، همچنین ، Denger ، N. 1991. P. 109. دنیر از قول آنتیس تننس این جمله را آورده است: "هیچ چیز جزا ز طریق نام شایسته‌ی خودنمی تواندم درگفتگو باشد". به عقیده‌ی دنیر، برآورد این تعلیم، تمايز بین "آکاهی از عین فردی" و "دانستن خصوصیات آن فرد" آسان نیست، همچنین تمايز روش بین "دانستن بر حسبی از خصوصیات فردی" و "دانستن تمام آن خصوصیات" نیز مشکل است، ۱- بخش ۵ از همین مقاله، یادداشت شفاره‌ی ۲۲.

"حکم غلط" از "بودن و نبودن" پیشنهاد و بررسی و کنار گذاشته شده است
چنین است (۱۸۹ b ۱ - ۱۸۸ d) :

سقراط : بسیار خوب ، اکنون باید پژوهش خود را از طریق دیگر آدامه
دهیم ، و نه از طریق دانستن و ندانستن ، بلکه از طریق بودن و نبودن
پیش رویم .

تنهایت توں : منظورت چیست ؟

سقراط : منظور من ، به سادگی ، موردی است که اگر کسی در حکم خود
در باره‌ی یک چیز ، چیزهایی را که نیستند داخل کند ، ناگزیر حکم غلط
خواهد کرد ، یا در باره‌ی فکر چنین کسی جزدیگری باید گفت ؟

تنهایت توں : خوب ، سقراط ، این پذیرفتنی است .

سقراط : وفرض کن کسی از مابپرسد ، "این وضعی که توصیف کردید آیا
برای کسی پیش می آید ، آیا کسی می تواند چیزی را که نیست خود به خود
و به تنها ای ، و یا در باره‌ی یک چیز موجود ، در حکم خود داشته باشد ؟"
در این صورت چه پاسخ خواهیم داد ، تنهایت توں ؟ به نظرمی رسد که
پاسخ ما چنین باشد " آری ، وقتی او چیزی را تفکرمی کند که صحیح
نیست " . چنین نیست ؟

تنهایت توں : آری .

سقراط : بسیار خوب ، آیا چنین چیزی در موارد دیگر نیز وجود دارد ؟

تنهایت توں : چنوع چیزی ؟

سقراط : این کسکه کسی چیزی را ببیند ، اما چیزی نباشد که او ببیند .

تنهایت توں : البته نه .

سقراط : اما اگر کسی چیزی را ببیند ، در این صورت او بکی از چیزهایی
رامی بیند که " هستند ". یا تو فکرمی کنی که چیزی رامی بیند که در میان
چیزهایی که " هستند " یافت نمی شود ؟

تنهایت توں : نه .

سقراط : بنابراین اگر کسی چیزی رامی بیند ، او چیزی رامی بیند که
" هست " .

تهئه‌تتوس : آشکارا .

سقراط : واگرکسی چیزی رامی‌شنود، اویک "چیز" رامی‌شنود، چیزی که "هست" .

تهئه‌تتوس : آری .

سقراط : واگرکسی چیزی رالمس می‌کند، اویک "چیز" رالمس می‌کند، چیزی که "هست" ، آیا آن یک "چیز" نیست ؟

تهئه‌تتوس : آری ، این کاملاً درست است.

سقراط : بسیار خوب ، اگرکسی حکم کند، چگونه است؟ آیا وی در حکم خود یک "چیز" خاص را ندارد ؟

تهئه‌تتوس : ضرورتاً دارد.

سقراط : واگرکسی در حکم خود چیزی را داشته باشد، آیا این به این معنی نیست که وی در حکم خود چیزی را دارد که "هست" ؟

تهئه‌تتوس : آری ، من این را تصدیق می‌کنم.

سقراط : بنابراین اگرکسی چیزی را که "نیست" و در حکم خود داشته باشد، او چیزی را در حکم خود ندارد.

تهئه‌تتوس : آشکارا ندارد.

سقراط : اما اگرکسی در حکم خود "چیزی" نداشته باشد، پس او به طور کلی "حکم نمی‌کند" .

تهئه‌تتوس : این واضح به نظرمی‌رسد.

سقراط : بنابراین ، ممکن نیست کسی چیزی را که "نیست" ، یا درباره‌ی چیزهای موجود و یا به تنها یی و خود به خود، در حکم خود داشته باشد.

تهئه‌تتوس : آشکارا ممکن نیست.

سقراط : بنابراین ، ساختن "حکم غلط" چیزی غیر از این است که کسی در حکم خود چیزهایی را داشته باشد که "نیستند" ؟

تهئه‌تتوس : آری ، چنین به نظرمی‌رسد.

سقراط : بنابراین ، نه از این طریق ، و نه از طریقی که اندکی قبل ملاحظه کردیم ، مسلم نمی شود که ما " حکم غلط " داریم .
تھئوتس : نه .

در خصوص این فقره باید به نکاتی توجه کرد :

نکتهای اول : در این فقره سعی شده است که " حکم غلط " در ارتباط با " معدوم " مورد بحث قرار گیرد ، و به این ترتیب این پیشنهاد به طور سربسته مورد رسیدگی واقع می شود که " حکم غلط " حکمی است که (۱) یا درباره‌ی چیزی که نیست (= معدوم) و (۲) یا حکمی است که در آن امری که نیست (= معدوم) به چیزی که هست نسبت داده شود .
به عبارت دیگر ، از نقطه نظر این فقره ، یک حکم ، غلط است اگر ، و فقط اگر ، موضوع یا محمول آن ، هر یک به تنها ای ، امری باشد که " نیست " ، یعنی : " معدوم " باشد . به این مطلب دوبار در این فقره نصیرح شده است : (۱) " آیا کسی می تواند چیزی را که نیست (= معدوم) ، به تنها ای وجود بخود ، و یا درباره‌ی یک چیز موجود ، در حکم خود داشته باشد " (۱۰- d9- 188) . و (۲) " ممکن نیست کسی چیزی را که " نیست " [= معدوم] ، یا درباره‌ی چیزهای موجود و یا به تنها ای وجود بخود ، در حکم خود داشته باشد " (۲- b1- 189) .
این که ممکن نیست " کسی چیزی را که نیست درباره‌ی چیزهای موجود در حکم خود داشته باشد " به این معنی است که ممکن نیست کسی امر معدوم را " محمول " قضیه‌ای قرار داده باشد که موضوع آن وجود دارد .

و این که ممکن نیست " کسی چیزی را که نیست ، به تنها ای در حکم خود داشته باشد " به این معنی است که ممکن نیست امر معدوم موضوع یک حکم و تصدیق واقع

شود^۱

پروفسور مک دوول ، مترجم و مفسر انگلیسی رساله‌ی تهئه‌تتوس ، در تفسیر این فقره‌چیزی نوشته‌است که به عقیده‌ی من به‌کلی از هدف افلاطون به دور است ، می‌نویسد^۲ :

فرض کنیم شخصی حکم کند که تهئه‌تتوس زیبا است : چنین شخصی در حکم خود زیبایی را درباره‌ی چیزی که موجود است ، یعنی : تهئه‌تتوس ، دارد ، و تهئه‌تتوس را در حکم خود ، نه درباره‌ی چیزی دیگر بلکه "فی نفس‌ه و خود ب‌ه خود و ب‌ه تنها" دارد.

ملاحظه‌ی شود که در این تفسیر ، منظور اصلی افلاطون به‌کلی نادیده‌گرفته شده است . مثالی که این مفسر مطرح می‌کند از این جهت یک "حکم غلط" است که "زیبایی" را به "تهئه‌تتوس" نسبت می‌دهد ، و حال آن که می‌دانیم "تهئه‌تتوس" "ظاهر" صورت زیبایی نداشته است ("از زیباییست" The , 143 e8) . روشن است که در این مثال هیچیک از موضوع و محمول حکم "به‌اصطلاح غلط" ، اما می‌عدوم نیست . حال آن که افلاطون ، چنانچه دیدیم ، صریحاً از امر لحاظ کردن آن سخن گفته است ، و باز دیدیم که محتواهای (۱) با محمول دادن امر عدوم ، و محتواهای (۲) با موضوع فرار دادن آن سازگاری دارد.

بلی ، ممکن است مثال پروفسور مک دوول را فقط در خصوص (۱) به‌ نحوی توجیه کنیم ، و بگوییم در این مثال ، محمول فقط نسبت به موضوع امر عدمی است : یعنی ، زیبایی نسبت به تهئه‌تتوس ، اما علی رغم این توجیه ، تفسیر پروفسور مک دوول نمی‌تواند هدف و منظور افلاطون را تأمین کند و می‌تواند منشاء یک بدفهمی عمیق از هدف اصلی

۱- یادداشت شماره‌ی ۱۸ پس از این .

2- McDowell , 1973 , P.199.

افلاطون باشد.

حیاژركمال اهمیت است که بفهمیم افلاطون در واقع از "خبر از معدوم" سخن گفته است. آنچه معدوم است، نه موضوع حکم واقع می شود، و نه محمول حکم.^۱

ارسوی دیگر، بنابر تفسیر پروفسور مک دوول، دیگر نمی توان بین این سخن افلاطون و سخنان پارمنیوس در این خصوص مناسبتی روشن یافت، در حالی که افلاطون در این فقره، بدون تردید، به سخنان آن پیر یونان نظرداشته است. مثلاً، به این سخن پارمنیوس که "آنچه متعلق گفتن و تفکر قرار بگیرد باید باشد" (B6: 150)،^۲ "زیرا چیزهایی که نیستند هرگز اثبات نمی شوند" (B7.1: 151). نیز پارمنیوس گفته است:^۳ "شما نمی توانید چیزی را که نیست بشناسید (زیرا این ممکن نیست) یا از آن سخن بگویید" (8 - 2.7). به این

۱- این بحث افلاطون رامی توانید با بحث "معدوم مطلق" در فلسفه اسلامی مقایسه کنید. البته بحث از "عدم و معدوم" در فلسفه اسلامی یک بحث استطراری است (مثلاً → محمد تقی آملی، ۱۳۷۷ق، ص: ۱۵۰)، "روشن است که بحث از معدوم و از احکام عدم، در طی بحث از امور عامه، استطراری است".

برای بحث "معدوم مطلق"، مثلاً، ← حاج ملاهادی سبزواری، ۱۳۴۸، ص: ۸ و ۲۱، می نویسد:

لعلنا اقتدار ان تصورا عدمه و غيره و يخبرنا
عن نفي مطلق بلا اخبار وبامتناع عن شريك الباري
نيز من نويسد: "از معدوم مطلق اصلاً اخبار نمی شود، و اين سخن
خود، اخبار از "عدم اخبار از آن" است".

2- J.Barnes, 1982, P.158.

3- Denger/ op.cit. PP. 24-25.

مناسبت خودافلاطون تصریح کرده است. وی در رساله‌ی "سرنیست" وقتی بحث خودرباره‌ی حکم غلط را آغاز می‌کند بایادآوری تأملات گذشتگان و اندیشه‌های اسلاف خودرباره‌ی "حکم غلط" می‌نویسد (a3-9 237): "پارمنیدس بزرگ پیوسته به ما گفته است، آنچه را که در این شعر خود می‌گوید، (چیزهایی که نیستند - هرگز اثبات نمی‌شوند، اما شما، در پژوهش، فکر خود را از این طریق دور نگهدارید)".^۱

علاوه بر این، چنانچه‌پس از این نشان خواهیم داد، هدف افلاطون از آوردن این برهان، در واقع، پذیرش آن نیست، بلکه هدف انتقاد از آن و کنار گذاشتن آن است. چنانچه خواهیم دید انتقاد از این برهان با انتقاد از تعلیمات پارمنیدس آغاز می‌شود.^۲

نکته‌ی دوم: برهانی که در این فقره از رساله‌ی "تهئه‌تتوس" در خصوص صورت نبستن "حکم غلط" از طریق داخل کردن "امر معبد" در حکم اقامه شده است، در بعضی از رساله‌های دیگر افلاطون دوباره تکرار شده است، این برهان در رساله‌ی "اوتيدموس" (c8 e7- 284 283) براساس مفهوم "دروغ" اقامه شده است: کسی که حرف می‌زند (= دروغ می‌گوید) یا درباره‌ی امر موجود حرف می‌زند و بادرباره‌ی امر معبد سخن می‌گوید، در حالت اول، سخن وی نمی‌تواند دروغ باشد، زیرا دروغ سخنی ایست که درباره‌ی "آنچه که نیست" باشد، و در صورت دومنیز، اصلاً نمی‌تواند سخن بگوید، زیرا "چیزی که نیست" نمی‌تواند مورد گفتگو باشد،^۳ زیرا چیزی که نیست در هیچ جا

۱- پروفسور تیلور (Taylor, op.cit. P.340) نیز خاطرنشان کرده است که افلاطون در این فقره از رساله‌ی "تهئه‌تتوس" درست مثل پارمنیدس سخن گفته است، سے یادداشت شماره‌ی ۳۷ و متن مربوط به آن.

۲- Sophist, 241 d6.

۳- مقایسه کنید با سخنان پارمنیدس در بالا: نکته‌ی اول.

نیست.^۱

برهان مبتنی بر مفهوم "دروغ" ، دوباره ، در رساله‌ی "کراتیلوس" (۶- ۴۲۹) تکرار شده است: " ممکن نیست کسی سخن دروغ بگوید زیرا دروغ چیزی نیست جزاین که کسی درباره‌ی چیزی بگوید که نیست" .

علاوه بر آن در رساله‌ی "سوفیست" نیز ، چنانچه قبل اشاره کردیم ، همین برهان بر اساس "بودن" و "نبودن" متعلقات "حکم غلط" پروردگار شده است.^۲

حکم غلط ناشی از جابه‌جایی چیزها :

در فقره‌ی c7 b10- 189 از رساله‌ی "تهائتتوس" ، سقراط پیشنهاد جدیدی درباره‌ی ماهیت "حکم غلط" مطرح می‌کند ، بر اساس

۱- یادداشت شماره‌ی ۱۱ پیش از این ، نیز مقایسه کنید با بحث " وجود ذهنی " در فلسفه مرحوم صدرالملائکین ، و کیفیت حکم ایجابی در باره‌ی "امر معدوم" ، که ، برخلاف این برهان افلاطون ، وجود "معدوم" در در "ذهن" را مسلم می‌گیرد . حاجی سبزواری گوید (۱۳۴۸ ، ص : ۶) :
للشیء غیرالكون في الاعيان كون بنفسه لدى الذهان
للحكم ایجاباً على المعدوم ولانتزاع الشیء ذات العموم

۲- یادداشت شماره‌ی ۱۶ پیش از این و متن مربوط به آن ، نیز بخش ۱۱ از این مقاله ، که در آن جابر برهان رساله‌ی " سوفیست" با تمام جزئیات مطرح شده است ، در رساله‌ی سوفیست این برهان یکبار در (a9 e1- 236) آمده و بار دیگر از c7 ۲۴۰ به بعد ، آنچه در بخش ۱۱ آمده است موردنی دوم رساله‌ی " سوفیست" است ، زیرا مورداول این رساله ، تکرار همان برهان است که در این بخش موردنی بحث واقع شد . نیز یادداشت شماره‌ی ۳۶ ، پس از این و متن مربوط به آن .

این پیشنهادکسی که "غلط" حکم می کند، درواقع چیزی را در حکم خود وارد می کند که اگر می خواست "درست" حکم کند آن چیز را در حکم خود وارد نمی کرد. مثلاً، کسی که غلط حکم می کند، زیبارابه جای زشت، در حکم خود وارد می کند. اگر حکم "X" زیبا است "درست باشد، و اگر حکم کننده به "غلط" در این حکم به جای "زیبا"، واژه‌ی "زشت" را وارد کند، در این صورت حکم به وجود آمده، یعنی : "X" زشت است" یک "حکم غلط" خواهد بود.

روشن است که براساس این پیشنهاد، ماهیت "حکم غلط" را باید در " محمول " آن جستجو کنیم. زیرا همواره با جایه جاکردن محمول "حکم غلط" می توان آن را به صورت یک "حکم درست" درآورد. ممکن است گفته شود که این امر در طرف موضوع هم امکان دارد و می توان با تغییردادن موضوع "حکم غلط" ، همواره، این گونه حکم را به "حکم درست" تبدیل کرد. این سخن درست است. آماقتی برسریک موضوع معین پژوهش می شود، روشن است که دیگر سخن گفتن از تغییر موضوع ، بی معنی و خالی از فایده است. سخن برسر کیفیت به وقوع پیوستن " غلط " در خصوص یک موضوع معین است.

انتقاد از نظریه‌ی ناشی شدن حکم غلط از طریق جایه جایی چیزها (= مجموعات)

به عقیده‌ی افلاطون ، "تفکر" عبارت است از "گفتگویی که روح با خود می کند، درباره‌ی چیزی که در نظر دارد" (Th, 189 e6-7). و حکم عبارت است از نتیجه‌ی این گفتگو (Th, 190 a4) . از دیدگاه افلاطون ، "حتی در خواب نیز " امکان ندارد که آدمی به خود بگوید که "فرد زوج است" ، یعنی "فرد" را به جای "زوج" بگیرد (Th, 190 b7) . و حتی فردی دیوانه نیز صریحاً گاورابه جای اسب نمی گیرد (Th, 190 c2) .

بنابراین "اگر حکم عبارت از سخن گفتن با خویشتن است، پس هیچ‌کس هرگز بکی از دوچیزی را که در نظردارد درباره‌ی آنها حکم می‌کند و آنها را در ذهن و روح خود حاضر می‌کند، به جای دیگری نخواهد گرفت، ... پس هیچ‌کس نمی‌تواند حکم کند که زشت زیبا است" (d2 c5- 190). منظور افلاطون این است که برای ساختن حکم غلط از طریق جایه‌جاشدن محمولات ، لازم است حداقل دوچیز را در نظرداشته باشیم و آن گاه یکی از آن دورابه‌جای دیگری اخذ کنیم، که این امرا ممکن ندارد. فرض کنید الف ، ب ، وج را داریم، و حکم : الف ب است، درست، و حکم : الف ج است، غلط است . حکم وقتی غلط است که در آن ج و ب را ، که دوچیز متفاوت اند، به جای هم بگیریم. افلاطون معتقد است که این کار امکان ندارد زیرا اگر کسی تفاوت ب وج را می‌داند دیگر امکان ندارد آن دورابه‌جای هم بگیرد و از این طریق "حکم غلط" بسازد.

به این ترتیب ، از این طریق نیز، هم چون دو طریق قبلی^۱ به عقیده‌ی افلاطون ، امکان ندارد که "حکم غلط" ساخته شود. پس آیا ساخته شدن "حکم غلط" به طور کلی امکان ندارد؟ به عقیده‌ی افلاطون پاسخ منفی به این پرسش ، یعنی : پذیرفت
عدم امکان ساخته شدن حکم غلط به طور کلی ، مستلزم این است که آدمی "مطلوب بی اساس بسیاری را بپذیرد" (Th. 190 e6). پس هنوز باید پژوهش کرد و موضوع ساخته شدن حکم غلط و کیفیت آن را از هرسو کاوید.

حکم غلط و نظریه‌ی صفحه‌ای از موم^۲

بررسی "حکم غلط" بر اساس تمثیل "صفحه‌ای از موم" که

۱- بخش‌های ۲ و ۳ از این مقاله.

2- The Wax Tablet Theory.

دراین بخش به آن می پردازیم، در فقره‌ی ۱۹۱a-۱۹۵b "تهنه‌نتوس" با انتقادی از انتقاد از نظریه‌ی ساخته شدن حکم غلط از طریق شناسائی و عدم شناسائی آغاز می‌شود.^۱

سقراط، در اینجا، ابتدا نتیجه‌ای را که در بند (۴) بخش ۲ این مقاله آورده‌یم مورد انتقاد قرار می‌دهد^۲ و می‌گوید، این که قبلاً "گفتیم کسی که چیزی رامی داند محال است حکم کند که آن چیز چیزدیگری است که نمی‌داند، درست نیست، واز "یک جهت" امکان چنین حکمی وجوددارد.

برای توضیح آن "یک جهت" "فرض کنید که هر کس در درون خود "صفحه‌ای از موم" دارد که نقش پذیر^۳ است و در بعضی ها بزرگ تر و در بعضی ها کوچک تر، در بعضی ها نرم تر، و در بعضی دیگر سخت تر، و در بعضی ها صاف تر و در بعضی دیگر ناصاف تر است. این صفحه مومی هدیسه‌ی "خاطره" ، مادر خدایان دانش و هنر، است به آدمیان. تمام محسوسات و محفوظات و خاطرات مادراین صفحه نقش می‌بنسد، و تازمانی که آن نقش هاباقی است، مامی دانیم و به یادمی آوریم، ولی پس از این که آن نقش ها از بین رفت، و یا اصلاً چیزی در آن نقش نبست، ما آن را فراموش می‌کیم یا اصلاً نمی‌دانیم.

سقراط، سپس، به نتیجه‌گیری از این تمثیل، در خصوص حکم غلط، می‌پردازد، (d2 ۱۹۱- e9 ۱۹۲)، که می‌توان این نتایج

- ۱- ← یادداشت شماره‌ی ۱۰ پیش از این و متن مربوط به آن .
- ۲- ← یادداشت شماره‌ی ۶ ، پیش از این ، و متن مربوط به آن .
- ۳- نقش پذیر ادرترجمه‌ی imprint-receiving آورده‌ام، مک دوول (Ibid, P.209) به حق خاطرنشان می‌کند که "ذهن به منزله‌ی یک نقش پذیر، برای تجربه‌گرایان ، مانند هیوم، جاذبه‌ای خاص و طبیعی دارد،" البته روشن است که افلاطون از طریق این تمثیل هرگز نتیجه‌ی تجربه‌گرایان نزدیک نشده‌است،

رابه منظور کمک به فهم مسئله، و به پیروی از پروفسور مک دوول،^۱ در تابلوی زیر نشان داده.

فرض می کنیم دو چیزداریم : a و b ، که در حکم غلط یکی از این دور ابهای جای دیگری می گیریم. مواردی که سقراط لیست کرده است، به شرح زیر است:

۱- مواردی که در آنها حکم غلط امکان ندارد (192 a1- c5)

الف- مواردی که در آنها فقط شناختن مطرح است (192 a1-7)

(i) a شناخته شده، b شناخته شده

(ii) a شناخته شده، b شناخته نشده

(iii) a شناخته نشده، b شناخته نشده

(iv) a شناخته نشده، b شناخته شده

ب - مواردی که در آنها فقط ادراک حسی مطرح است (192a7-b2)

(i) a ادراک شده، b ادراک شده

(ii) a ادراک شده، b ادراک نشده

(iii) a ادراک نشده، b ادراک نشده

(iv) a ادراک نشده، b ادراک شده

ج - مواردی که در آنها هم شناختی و هم ادراک حسی مطرح است (192 b2- c5).

(i) a شناخته و ادراک شده (ادراک بانقش منطبق است)، b همین طور

(ii) a شناخته و ادراک شده (ادراک بانقش منطبق است)، b شناخته شده

(iii) a شناخته و ادراک شده (ادراک بانقش منطبق است)، b ادراک شده

(iv) a شناخته نشده و ادراک نشده، b هم همین طور

(v) a شناخته نشده و ادراک نشده، b شناخته نشده

(vi) a شناخته نشده و ادراک نشده، b ادراک نشده

- ۲- مواردی که در آنها حکم غلط امکان دارد (d1 c9- 192)
- (i) a شناخته شده، b شناخته شده و ادراک شده
 - (ii) a شناخته شده، b شناخته نشده ولی ادراک شده
 - (iii) a شناخته شده و ادراک شده، b هم همین طور

پروفسور مک دوول یادآوری می کند¹ که گفته شده است این لیست حاصل ضرب ترکیب های ممکنی است وقتی که شخصی دوچیزی را در نظر دارد که ممکن است هر دو شناخته شده یا شناخته نشده باشد و نیز ممکن است هر دو ادراک شده یا ادراک نشده باشند. به عقیده ایشان ، دیدگاه فوق ، این فقره از رساله "تئوئتتوس" را به عرضه می کند.

از فقره 193 b90 194b6 رساله "تئوئتتوس" برمی آید که "حکم غلط" زمانی ساخته می شود که ادراک بانقلش بسته شده در صفحه مومی منطبق نباشد. در پرتوهای مومی فقره ی پادشاهی توان دریافت که هدف اصلی افلاطون از این لیست است که مواردی را که در آنها منطبق بودن ادراک بانقلش بسته شده در صفحه مومی امکان پذیر نیست از مواردی که در آنها ادراک بانقلش بسته شده در صفحه مومی منطبق نیست جدا سازد. بنابراین ، این لیست رانمی توان حاصل ضرب ترکیب های ممکن دانست.

از سوی دیگر ، این تمایز فقط بین بودن و نبودن شناخت و یا بودن و نبودن ادراک حسی از موضوع نیست ، بلکه همانطور که در بخش (iii) تاج آمده ، منطبق بودن یا نبودن ادراک ها بانقلش هانیز در این خصوص اهمیت دارد. بنابراین جدول بالا از صرف حاصل ضرب موارد ممکنی از ترکیبات به دست نیامده است.

در این جدول دو بخش عمده وجود دارد: بخش ۱، مواردی که در آنها

حکم غلط امکان ندارد و بخش ۲، مواردی که در آنها حکم غلط امکان ندارد.
بخش ۱ خود شامل ۳ قسمت اصلی است: ۱-الف، نشان گر مواردی است که فقط شامل شامل شناختن است، ۱-ب، نشان گر مواردی است که فقط شامل ادراک است، و ۱-ج، که نشان گر مواردی است که هم شامل شناختن و هم شامل ادراک حستی است.

برخی از موارد ۱-ج، و ۲، که هم شناختن و هم ادراک در آنها مطروح است، معین نشده‌اند، مواردی که در آنها یکی از دو چیزیا شناخته شده و یا ادراک شده باشد. مثلاً، در ۱-ج (v) باید *a* را ادراک شده، و در ۱-ج (vi) *b* را شناخته شده در نظر بگیریم، هم چنین در ۲ (i) باید *a* را ادراک نشده در نظر بگیریم، زیرا در غیر این صورت این مورد بـ ۲ (iii) فرق نخواهد داشت.

در ۱-ج (ii)، ساخته شدن حکم غلط فقط به این دلیل امکان ندارد که نقش بستن *a* در ذهن با ادراک حستی آن منطبق است، و در اینجا فرقی ندارد که *b* ادراک شده باشد یا ادراک نشده باشد، در این مورد حتی اگر *b* ادراک شده باشد باز این مورد عین مورد ۱-ج (i) نخواهد شد، زیرا در این مورد منطبق بودن ادراک *b* با نقش آن در ذهن مورد حاجت نیست. به همین ترتیب در مورد ۱-ج (iii) فرق نمی‌کند که *b* شناخته شده باشد یا شناخته نشده باشد. و در مورد ۲ (ii) نیز فرق نمی‌کند که *a* ادراک شده باشد یا ادراک نشده باشد. نیز توجه کنید که در موردهای ۲ (i) و ۲ (iii) باید در نظر بگیریم که ادراک‌های *a* و *b* بانویش‌های آنها منطبق نیستند، به خاطر همین نکته است که این موارد با موارد ۱-ج (i) و ۱-ج (iii) فرق می‌کنند.
از آن جا که فقره‌ی مورد بحث کاملاً "کیج کننده است؟" و ممکن است

فهمیدن و جدا ساختن موارد متعدد در آن با مشکلاتی همراه باشد ، بهتر است تمام موارد این جدول را - که ۱۷ موردادست - بابیانات خود افلاطون تطبیق کیم :

- ۱- محل است کسی چیزی را که می شناسد و نقش آن را در ذهن دارد ولی آن را در اراک نمی کند با چیزدیگری اشتباه کند که آن را نیز می شناسد و نقش اش را در ذهن دارد ولی با حسن ادراک نمی کند، ۱-الف (i) .
- ۲- نیز محل است کسی چیزی را که می شناسد ، با چیزدیگری اشتباه کند که نمی شناسد و نقش اش را در ذهن ندارد، ۱-الف (ii) .
- ۳- هم چنین محل است کسی چیزی را که نمی شناسد با چیزی اشتباه کند که نمی شناسد ، ۱-الف (iii) .
- ۴- باز محل است کسی چیزی را که نمی شناسد با چیزی اشتباه کند که می شناسد ، ۱-الف (iv) .
- ۵- نیز محل است کسی چیزی را که با حسن در می یابد با چیزدیگری اشتباه کند که آن را نیز با حسن ادراک می کند، ۱-ب (i) .
- ۶- محل است کسی چیزی را که با حسن ادراک می کند با چیزی اشتباه کند که با حسن ادراک نمی کند، ۱-ب (ii) .
- ۷- هم چنین محل است کسی چیزی را که با حسن ادراک نمی کند با چیزی اشتباه کند که آن را نیز با حسن ادراک نمی کند، ۱-ب (iii) .
- ۸- محل است کسی چیزی را که با حسن ادراک نمی کند با چیزی اشتباه کند که با حسن ادراک می کند، ۱-ب (iv) .
- ۹- هم چنین ممکن نیست کسی چیزی را که می شناسد و با حسن ادراک می کند و نقشی مطابق با آن در ذهن دارد با چیزی اشتباه کند که آن را نیز می شناسد و با حسن ادراک می کند و نقشی مطابق با آن در ذهن دارد ، ۱-ج (i) .
- ۱۰- نیز ممکن نیست کسی چیزی را که می شناسد و با حسن ادراک می کند و نقشی مطابق با آن در ذهن دارد ، با چیزی اشتباه کند که می شناسد ، ۱-ج (ii) .

- ۱۱- هم چنین محال است کسی چیزی را که می شناسد و با حس ادراک می کند و نقشی مطابق با آن در ذهن دارد با چیزی اشتباه کند که با حس ادراک می کند، ۱- ج (iii) .
- ۱۲- این نیز محال است که کسی چیزی را که نمی شناسد و با حس ادراک نمی کند با چیزی اشتباه کند که آن را نیز نمی شناسد و با حس ادراک نمی کند، ۱- ج (iv) .
- ۱۳- هم چنین ممکن نیست کسی چیزی را که نمی شناسد و با حس ادراک نمی کند با چیزی اشتباه کند که نمی شناسد، ۱- ج (v) .
- ۱۴- نیز محال است کسی چیزی را که نمی شناسد و با حس ادراک نمی کند به جای چیز دیگری بگیرد که با حس ادراک نمی کند، ۱- ج (vi) . این چهاردهمورد، مواردی هستند که، به عقیده‌ی افلاطون، صورت بستن "حکم غلط" در آنها امکان ندارد.
- اما مواردی وجود دارد که در آنها چنین امکانی وجود دارد و ممکن است کسی از طریق آنها به "حکم غلط" برسد :
- ۱۵- ممکن است کسی چیزی را که می شناسد، با چیز دیگری که هم می شناسد و هم از آن ادراک حسی دارد اشتباه کند، ۲ (i).
- ۱۶- نیز ممکن است کسی چیزی را که می شناسد با چیز دیگری که نمی شناسد ولی از آن ادراک حسی دارد اشتباه کند، ۲ (ii).
- ۱۷- هم چنین ممکن است کسی چیزی را که می شناسد و با آن ادراک حسی دارد با چیزی اشتباه کند که آن را نیز ممکن است که با حس ادراک می کند، ۲ (iii).
- (۶ - b1 194) : در مورد چیزی که نمی شناسیم و با حس نیز درک نکرد طیم دچار "حکم غلط" نمی شویم فقط در مورد چیزهایی که می شناسیم و با حس ادراک می کنیم، ممکن است دچار "حکم غلط" بشویم، به عبارت دیگر، اگر در انطباق ادراک حسی با نقش موجود در ذهن خطأ کنیم، "حکم غلط" می سازیم.

البته کسانی که "صفحه‌ی مومی" ذهن شان صاف، عمیق، و نرمی‌ان متعادل باشد کمتر دچار "حکم غلط" می‌شوند، و بر عکس، آنها باید که "صفحه‌ی مومی" ذهن شان خشن، آلوده، ناهموار، و بیش از حد نرم یا سخت و کوچک باشد بیشتر دچار "حکم غلط" می‌شوند (195a12-1940b13).

پس حکم غلط وجود دارد (195b)، و به این ترتیب ساخته می‌شود.

انتقاد از نظریه‌ی صفحه‌ای از موم در تبیین ساخته شدن حکم غلط

سرفاط در فقره‌ی (C 195b-196)، از رساله‌ی "تمئنه‌تتوس" به‌نقد نظریه‌ی "صفحه‌ای از موم" می‌پردازد. این نقد براین دیدگاه مبتنی است که نظریه‌ی فوق برای تبیین کیفیت ساخته شدن حکم غلط کافی نیست، زیرا "حکم غلط" ناشی از اشتباه کردن و خلط کردن بین دو نقش موجود در ذهن را نمی‌گرفته است: طبق نظریه‌ی صفحه‌ای از موم نمی‌توانیم نقش مردی را که نمی‌بینیم با نقش اسبی که نمی‌بینیم اشتباه کنیم، هم چنین بر اساس آن نظریه نباید قادر باشیم عدد ۱۱ را به جای عدد ۱۲ بگیریم، چون این دو عدد را با حس ادراک نمی‌کنیم.

سرفاط می‌گوید، بدون تردید اکثر آدمیان حکم می‌کنند که $12 = 12$ است،^۱ ولی امکان دارد کسی معتقد باشد که $12 = 15 + 2$ است، واين محال نیست. وفرض اين است که وى از شهود حسی کمک نگرفته باشد. علاوه بر آن، اگر اعداد بزرگ تر را در نظر آوریم، احتمال اشتباه بسیار زیاد خواهد بود، و روشن است که چنین حکم غلطی در جایی است که فقط

۱- کانت در بحث از ماهیّت قضایای ریاضی از این مثال استفاده کرده است ← ۱۶ - B15 ، 1933 . Kant

در مورد نقش چیزهای موجود در ذهن اشتباه شده است، نه در جایی که ادراک حسّی وجود داشته است.

کسی که به غلط حکم می‌کند که $12 = 7 + 5$ نیست، بلکه $11 = 5 + 6$ است، در واقع چیزی را که می‌شناسد (دراینجا عدد ۱۱) به جای چیزی دیگری (دراینجا عدد ۱۲) گرفته است که آن را نیز می‌شناسد، و این همان مورد ۱-الف (۱) است که افلاطون قبلاً "صورت بستن حکم غلط" از طریق این مورد را محال دانسته بود.

به عقیده‌ی من این انتقاد سقراط از نظریه‌ی صفحه‌ای از موم تقریر دیگری از این انتقاد حق است که این نظریه فقط قلمرو محسوسات را العاط کرده است، در حالی که روشن است که معرفت آدمی مساوی با ادراک حسّی نیست. مفاهیم معرفت ساز، هرگز محسوس نیستند، همان مفاهیمی که در اصطلاح فلسفه‌ی اسلامی "معقولات ثانیه‌ی فلسفی" خوانده شده‌اند.

پس ناچار باید پذیرفت که "حکم غلط" ناشی از آن نیست که همواره در انطباق ادراک حسّی با نقش موجود در ذهن خطاکنیم، بلکه حکم غلط باید علتی دیگر داشته باشد. زیرا اگر "حکم غلط" از آن خطا ناشی شود، نباید در تطبیق نقش‌های موجود در ذهن بورهم خطاکنیم، وحال آن که دیده شده‌چنین خطای امکان دارد (Th, 196 C4 - 10).

نظریه‌ی "مرغدان"^۱

در تبیین کیفیت صورت بستن حکم غلط

سقراط پس از انتقاد از نظریه‌ی "صفحه‌ای از موم" ، در فقره‌ی "از رساله‌ی تهئه‌نتوس" نظریه‌ی "مرغدان" (C- 199 C - 196 C)

1- The Aviary Theory.

را برای تبیین کیفیت صورت بستن "حکم غلط" مطرح می‌کند. هر فرد آدمی در روح خود مرغدانی دارد پر از پرندگان، و منظور از انواع پرندگان، انواع شناسایی هاست.

سقراط در اینجا بین "داشت" ^۱ و "صاحب بودن" ^۲ فرق می‌گذارد. "داشت" معرفت و داشتن در مثل بهمنزله‌ی "داشت" یک مرغ دردست است، اما "صاحب دانش" و معرفت بودن "به معنی" صاحب بودن یک پرنده در مرغدان است.^۳ هنگامی که کسی یک شناسایی به دست می‌آورد و در مرغدانی روح خود جای می‌دهد می‌گوییم وی آن چیز را یادگرفته است، و این عمل را "دانستن" می‌نامیم.

عمل "تصاحب" می‌تواند به دو گونه نگریسته شود. مثلاً، در خصوص تشبيه مرغدان آن دونگرش چنین است: (۱) گرفتن مرغ و قراردادن آن در مرغدان، و (۲) گرفتن مرغ دلخواه از مرغدان. در خصوص شناسایی نیز چنین است: (۱) کسب و گرفتن شناسایی‌ها و قوار دادن آنها در مرغدان روح، و (۲) گرفتن یک شناسایی خاص از مرغدان روح به هنگام کاربرد بالفعل آن.

به عقیده افلاطون "خطا" و "حکم غلط" زمانی رخ می‌دهد که

1- Having .

2- Possessing .

۳- تمايز بین "داشت" و "صاحب بودن" علم و معرفت، بعدها، توسط ارسسطو مطرح شده است. ←
De Anima, 417 a21- b2.

می‌توان "داشت" دانش را به عالم بالفعل بودن، و "صاحب بودن" دانش "رابه عالم بالقوه بودن تعییر کرد. در این خصوص می‌توان، بر اساس اصطلاحات فلسفه‌ی اسلامی، به ترتیب اصطلاحات "علم تفضیلی" و "علم اجمالی" رابه کاربرد.

بخواهیم یک شناسایی را از مرغدان روح بگیریم. زیرا در این حالت ممکن است به جای شناسایی مطلوب، یک شناسایی دیگر بگیریم، همان طورکه، فردی که حکم $11 = 5 + 2$ را تصدیق می‌کند به جای شناسایی عدد ۱۲، شناسایی عدد ۱۱ را از مرغدان روحش گرفته است (a5- b5 199). روشن است که تصدیق کننده‌ی $11 = 5 + 2$ ، هم عدد ۱۱ رامی شاست و هم عدد ۱۲ را، اما به هنگام شکار مرغ عدد ۱۲ از مرغدان روح خود، اشتباه کرده و مرغ عدد ۱۱ را شکار می‌کند و همین اشتباه منشاء حکم غلط وی درخصوص تصدیق $11 = 5 + 2$ می‌شود.

به این ترتیب آن شکل قدیمی حل می‌شود که می‌گفت چگونه ممکن است کسی چیزی را که می‌داند، نداند. در تصدیق حکم $11 = 5$ ، مثلًا، شخص عدد ۱۲ رامی شناسد، اما به هنگام ساختن حکم، گویی آن رامی شناسد و سر "خطا" نیز همین است (c5- 7 199).

به عقیده‌ی من در اینجا دو ملاحظه‌ی کوتاه باید داشت: (۱) می‌توان گفت که به عقیده‌ی افلاطون در این فقره، "خطا" فقط زمانی رخ می‌دهد که بخواهیم دانش بالقوه را - که مصدق "داشت" است - به دانش بالفعل - که مصدق "صاحب بودن" است - تبدیل کرده و تصاحب کنیم، و (۲) از این تبیین بر می‌آید که خطای حکم، حول محور محمل - اول آن می‌گردد.

نقد نظریه‌ی "مرغدان"

نظریه‌ی مرغدان، آشکارا، خود شکل آفرین است. بنابراین در فقره‌ی (c-d 199) از رساله‌ی "تھئاتروس" توسط سقراط نقده می‌شود. مشکلی که این نظریه‌ی آفریند، در مثال حکم غلط $11 = 5 + 2$ چنین است: وقتی دانش شخص حکم کننده درخصوص عدد ۱۱ را ملاحظه کنیم می‌بینیم نظریه‌ی مرغدان مشکل اصلی را حل نکرده است.

شخص حکم کننده نه تنها داشت عدد ۱۱ را "دارد" بلکه طبق این نظریه (۱۹۹ a4- c7) دانش آن را "صاحب" است. با این حال وی عدد ۱۱ را به جای چیزی که ۱۱ نیست می‌گیرد، یعنی : به جای مجموع دو عدد ۵ و ۲ ، یا طبق b3-4 ۱۹۹ ، به جای عدد ۱۲ . این اشتباه مستلزم این است که او ، به‌هرحال ، عدد ۱۱ را می‌شناشد، یعنی : دانش مربوط به آن را "ندارد".^۱ بنابراین تصدیق "حکم غلط" ۱۱ = ۵ + ۲ آشکارا یک نتیجه‌ی تناقض آمیز دارد، مبنی بر این که شخص هم دانش مربوط به عدد ۱۱ را "دارد" وهم طبق ملازمتی بالا "فاقد آن است".

بازسازی نظریه‌ی مرغدان و نقد آن

تمهنه‌تتوس پیشنهادی کنده "شاید علت خطای ما این بود که تمام مرغدان را فقط پراز قطعات دانش و شناسایی قلمداد کردیم، شاید در بین این قطعات شناسایی ، قطعاتی وجود دارند که فقط به‌گمان ما شناسایی اند. وقتی کسی می‌کوشد درباره‌ی چیزی یک قطعه‌شناسایی از مرغدان روح اش بگیرد، به جای آن ، یک قطعه عدم شناسایی وندانستن می‌گیرد، و به‌حاظ همین قطعه‌ازندانستن است که شخص "حکم غلط" می‌سازد، و به‌واسطه‌ی قطعه‌ای از دانستن است که شخص حکم درست می‌سازد" (۱۹۹ e1- 8).

اما حقیقت این است که این نوع بازسازی نظریه‌ی مرغدان علاوه بر آن که (۱) یک مشکل قدیمی را دوباره مطرح می‌کند، (۲) به

۱- در خصوص این ملازمت \rightarrow فقرات : ۱۸۷ e-۱۸۸ c ، ۱۹۳ b- ۱۹۶ c و ۱۹۱ a5 - b9 از رساله‌ی "تمهنه‌تتوس".
نیز \rightarrow به : Taylor, Ibid, P. 343

سیر قهقهائی در خصوص حکم غلط نیز منجر می‌شود. مشکل قدیمی این است که چگونه ممکن است کسی چیزی را که نمی‌شناسد با چیزی که می‌شناسد اشتباه کند و به جای هم بگیرد.^۱

از سوی دیگر، وجود "ندانستن" در مرغدان به معنی وجود "حکم غلط" ، یا نتیجه‌ی یک "حکم غلط" در آن است، زیرا، مثلاً، ندانستن عدد ۱۱ - که باعث بوجود آمدن "حکم غلط" $11 = 5 + 2 = 5 + 2$ می‌شود. مستلزم وجود، مثلاً، $11 = 5 + 2$ در ذهن است، که خود یک حکم غلط است. و چون بحث از کیفیت صورت بستن حکم غلط است، می‌توان به کیفیت حاصل شدن حکم غلط موجود در ذهن نقل کلام کرد و از کیفیت صورت بستن آن پرسید، و روشن است که این امر به سیر قهقهائی و پرسش‌های پایان ناپذیر و مکروه می‌انجامد.^۲

علاوه بر آن کسی که یک حکم غلط می‌سازد، "حکم غلط" خسود را "غلط" نمی‌داند، بلکه اعتقاد دارد که آن یک "حکم درست" است. بنابراین اعتقاد دارد چیزی را که نمی‌داند، می‌داند، ($10 - 10 = 200$ a5) . واين همان مسئله‌ی قدیمی است که، چگونه امکان دارد کسی چیزی را که نمی‌داند با چیزی اشتباه کند که می‌داند ($12 - 12 = 200$ a11) ؟ بنابراین حتی صورت "بازسازی" شده‌ی نظریه‌ی مرغدان قادر نیست مشکل "حکم غلط" را حل کند.

نتیجه‌ی بحث حکم غلط در رساله‌ی تهئه تتوس

سقراط در اینجا بحث از حکم غلط را راه‌هایی کند) ۲۰۰ a و c-d

۱- بخش ۵، مورد ۱- الف (۱)، که در آن جایی نوی اشتباه محال فرض شده است.

2- McDowell, Ibid, P.225. and, Taylor, Ibid, P.344.

آن را به پس از دانستن این که "شناصایی چیست" موقول می کند. بحث "حکم غلط" دوباره در رساله‌ی سوفیست از c7 240 به بعد مطرح می شود که به نظر می رسد، افلاطون، در آنجابه یک پاسخ رضایت بخش تری در مقابل این پرسش نایل می شود که "حکم غلط" چگونه صورت می بنند؟

بررسی کیفیت صورت بستن حکم غلط
از طریق داخل کردن امر "معدوم" در حکم
در رساله‌ی سوفیست

در رساله‌ی "سوفیست" حکم غلط، دوبار مورد بحث قرار گرفته است. یکبار در فقره‌ی a9 236، e1- 237 و بار دیگر از c7 240 به بعد. در فقره‌ی a9 236 e1-237، همان بحث حکم غلط ناشی از بودن و نبودن، که در رساله‌ی تهئه تتوس (b9 189 d1- 188) آمده است، عیناً تکرار شده است، و مسا پیش از این، به این فقره‌ی رساله‌ی "سوفیست" اشاره کرده ایم.^۱ اما افلاطون در رساله‌ی "سوفیست" از c7 240 به بعد - تقریباً تا آخر رساله‌ی مذکور - دوباره به بحث حکم غلط در ارتباط با "بودن" و "نبودن"، یعنی : داخل کردن امر "معدوم" در حکم، می پردازد، ولی این بار نتیجه‌ی دیگری می گیرد. در اینجا افلاطون طوری سخن می گوید که - برخلاف فقرات : تهئه تتوس، 188d1-189b9، و کراتیلوس 6- 429d4، واوتیدموس c8 284 e7- 283 ، و سوفیست a9 237 e1- 236 ، - گویی امکان صورت بستن حکم غلط از طریق داخل کردن "امر معدوم" در آن را تصدیق می کند. بنابراین

۱- ← یادداشت شماره ۱۹، پیش از این، و متن مربوط به آن.

می توان نتیجه گرفت که در فقرات یاد شده از رساله های مذکور، افلاطون به حد کافی درخصوص مسئله ای حکم غلط بحث نکرده است، و بحث مکفی وی در این خصوص را باشد در همین فقره ای مورد بحث از رساله های " Sofiye " است " جستجو کرد ".

در این فقره از رساله های " Sofiye " بحث مربوط به حکم غلط از طریق داخل کردن " امر معدوم " در حکم ، با انتقادی شدیداز الثاییان، و به ویژه از عقاید " پدر " پارمنیس ، آغاز می شود. این که چرا افلاطون با انتقاد از عقاید پارمنیس آغاز می کند، کاملاً قابل فهم است. زیرا وی در صدد است کیفیت صورت بستن " حکم غلط " را در ارتباط با " امر معدوم " تبیین کند، در حالی که الثاییان ، و به ویژه پارمنیس ، معتقدند که نمی توان از " امر معدوم " سخن گفت و درباره ای آن تفکر کرد!

افلاطون ضرورت انتقاد از عقاید پارمنیس را به شرح زیر مسور د تأکید قرار می دهد (Sofiye : 241 a1- 242 d1) :

بیگانه : خواهش بسیار جدی دیگری از تودارم ،

تهنه تتوس : آن چیست ؟

بیگانه : این که گمان نکنی من نوعی پدر کشی می کنم .

تهنه تتوس : به چه طریق ؟

بیگانه : ما " ضرورت " این را دریافت ایم که برای دفاع از خود ، عقاید رسمی پدر پارمنیس را زیر سؤال بریم ، و بانی روی کامل ثابت کنیم که آنچه نیست ، از جنبه ای هست ، و بر عکس آنچه هست ، از جنبه ای نیست .

تهنه تتوس : واضح است که جریان برahan یک بررسی تمام می طلبد .

بیگانه : همان طور که در مثل گفته اند ، به قدری واضح که کورنیوز بیند .

درغیراین صورت، این قضایا خواه رد شوندوخواه پذیرفته شوند، کسی که از اظهارات غلط یا حکم غلط به عنوان متخیلات یا مشابهات بارونوشت‌ها، یا مشابهات‌ها، یا از هر نوع دیگر مربوط به‌این چیزها سخن می‌گوید، به سختی می‌تواند خود را به خاطر قراردادن در معرض تناقضات از ریشخند دیگران حفظ کند. تنهایت‌توس : کاملاً درست است.

روشن است که افلاطون این بار در صدد معوی "نوعی عدم" است، که در اصطلاح فلسفه‌ی اسلامی آن را "عدم اضافی" و "عدم مضاعف" خوانده‌اند. منظور افلاطون آنجاکه‌می‌گوید : "آنچه‌نیست، از جن‌های هست، و بر عکس، آنچه‌هست، از جن‌های نیست" بدون تردید همان "عدم اضافی" است. وی می‌کوشد با کمک گرفتن از مفهوم "عدم اضافی" مسئله‌ی صورت بستن حکم غلط را تبیین کند.

افلاطون با دقت فراوان عقاید اسلام خود را بررسی کرده و می‌گوید: وقتی کسی می‌گوید "سرد و گرم وجود دارند"، در واقع گفته‌است که هریک از آنها هست، و بنابراین از "بودن" چیزی را اراده کرده است که البته غیر از "گرم بودن" و غیر از "سرد بودن" است (243 d-e). بنابراین، الثاییان که می‌گویند " فقط یک چیز واحد وجود دارد" به سختی می‌توانند ادعای کنندکه "بودن" و "واحد" را دونام هم ارزی برای چیزی واحدی دانند، زیرا اگر الثایی چنین ادعای کند، در این صورت نمی‌تواند پذیرد که "نام‌ها" وجود دارند، چون نام، نام خود نیست (244 b-d).

- ۱- زیرانام، همواره نام یک چیز است، بنابراین پذیرفتن هر "نام" مستلزم پذیرفتن حدائق "دو چیز" است:
- (۱) نام، و (۲) صاحب نام، واین موجب کثرت است که الثاییان منکر آن هستند.

به عقیده‌ی افلاطون، پارمنیدس حتی از این هم فراتر رفته است، وی (پارمنیدس) وقتی از "آنچه‌هست" به عنوان "کل" سخن می‌گوید، در واقع موضوع را بسیار پیچیده‌تر می‌سازد. زیرا "کل" دانستن "واحد" مستلزم این است که "واحد" دارای اجزاء باشد! که بدون تردید امری با خود - متناقض است. واگر "کلیت" صفت است برای "واحد"، در این صورت دو واژه‌ی با معنی خواهیم داشت: "واحد" و "کل" نهیک واژه، واگر "کلیت" یک واژه‌ی معنی دار باشد، در این صورت "آنچه‌هست" دیگر "کل" نیست، واگر "کلیت" اصلاً موجود نباشد، در این صورت مستلزم این خواهد بود که "آنچه هست" حتی نتواند " بشود" ، زیرا "آنچه‌می‌شود" در هر صورت به عنوان یک "کل" می‌شود. بنابراین می‌بینیم نظریه‌ی آنها یکی به بینن "آنچه‌هست" و "آنچه‌نیست" تمایز دقیق قایل شده و این دو رابا خطی ظریف از هم جدامی سازند، به همان اندازه با مشکلات مواجه است که نظریه‌ی الثاییان درباره‌ی "آنچه‌نیست" مواجه‌می‌شود^۱.) به این ترتیب می‌بینیم که افلاطون با کارگذاشتند اندیشه‌ی "واحد" الثاییان، به ویژه پارمنیدس، و با ثبات کثیرت، جایی برای مفهوم "غیریست" بازمی‌کند: اگر حداقل a و b وجود داشته باشند روش است که a "غیراز" b و b "غیراز" a است. اما مفهوم "غیریست"، به عقیده‌ی افلاطون، چیزی در بطن خوددارد که می‌تواند معّضح کیفیت صورت بستن "حکم غلط" از طریق داخل کردن "آنچه که نیست" در حکم باشد.

در مسیر استدلای که افلاطون پس از این طی می‌کند، مفهوم

۱- توجه کنیم که آنچه در این بخش از رساله‌ی "سوفیسات" در انتقاد از آراء الثاییان آمده، در بخش دوم رساله‌ی "پارمنیدس" به تفضیل پروردگار شده است.

"غیریت" به نحوی شایسته پروردگاری نمی‌گردد. اما شایسته است که در اینجا قبل از پرداختن به نحوه استدلال وی درخصوص کیفیت صورت بستن حکم غلط، چیزی درباره انتقاد او از دیگر اسلام‌آفشاگران - غیر از الئاییان - بگوییم.

افلاطون می‌گوید، گروهی "جسم" و "واقعیت" را یکی می‌دانند و واقعیت بدون جسم را نمی‌پذیرند،^۱ (۲۴۶ a-b)، و اما گروهی دیگر با حقیردانستن اجسام، هستی راستین رابهایده‌هایی متعلق می‌دانند که "بی جسم و معقول اند" (۲۴۶ b). دسته‌ای از گروه اول که بهتراند، نمی‌توانند از عقاید خود دفاع کنند، زیرا ناچار آن "موجود زنده‌ی فنا پذیر" و بنابراین "وجود روح" را بپذیرند، علاوه بر آن، آنها تصدیق خواهند کرد که بعضی از روح‌ها عادل اند و بعضی دیگر ظالم‌اند، بعضی از روح‌ها خردمنداند، و بعضی دیگر بی خرد، و این خود مستلزم این است که وجود "عدل" را نیز بپذیرند، که حضور آن در روح، روح را عادل می‌کند، این عده نمی‌توانند پس از پذیرش، مثلاً، وجود عدل، آن را دارای جسم بدانند و بدین ترتیب باید به "وجود چیزی که قادر است" "گردن ننمهد" (۲۴۷ e- ۲۴۶ a-b).

افلاطون پس از اثبات "چیزی که قادر جسم است"، استدلال را چنین ادامه می‌دهد. آنچه به راستی "هست" باید بتواند اثربخشش و حتی اثربذیر باشد (۲۴۷ e)، و شناختن و شناخته شدن نیز نوعی تأثیر و تأثراست، و روح می‌شناسد، پس تأثیرمی کند، و هستی شناخته می‌شود، پس تأثیرمی پذیرد، تأثیرمی پذیرد، یعنی: حرکت می‌کند. در غیاب آنچه حرکت می‌کند، شناسایی امکان ندارد، و از سوی دیگر

۱- یادآور آغاز نمط چهارم اشارات است: "انه قدیغلب على اوهام الناس ان الموجب هو المحسوس ، وان مالا يناله الحسن بجوهره ففرض وجوده محال" (— ابن سينا، ۱۳۲۹ ، ص : ۱۰۵) .

باید اموری را نیز بپذیریم که حرکت ندارند، و شان فیلسوف نیز همین است، نه این که جهان را یکسره متحرک یا یکسره ساکن بداند، (247d) . بنابراین باید بگوییم که هستی هم متحرک و هم ساکن است، و این خود امری محال نیما است (d 250) . اما باید دانست که مامی توانیم امری واحد را به نام های مختلف بخوانیم و اوصاف بسیار برجیز و احد حمل کنیم، به همین ترتیب اگر قبول کنیم که حرکت و سکون اوصاف چیز واحدی (= در اینجا : هستی) نیستند، در واقع " وجود " را لزمه حرکت و از سکون سلب کردہ ایم. از سوی دیگر نمی توانیم بپذیریم که حرکت و سکون در هم می آمیزند و حرکت، ساکن خواهد شد و سکون، به حرکت در خواهد آمد، زیرا این امر محال است. بنابراین باید بپذیریم که نه همه چیز جدا از هم است و نه هر چیز با هر چیز دیگر در می آمیزد، بلکه در اینجا شق سومی هست و آن این که بعضی چیزها (منظور مفاهیم است) بسا بعضی چیزهای دیگر قابلیت آمیزش دارد، مانند حروف السفیه (252 ، 253 a - c).

پس مفهوم " هستی " هم با مفهوم " حرکت " و هم با " مفعه " و مفهوم " سکون " در ارتباط است، زیرا هر دو " هستند ". با این حال هر یک کاز آن دو مفهوم " غیر " از دیگری است و در عین حال عین خود است و با خود " همان " است. مفهوم " هستی " هم " غیر " از آن دو مفهوم است ولی در عین حال عین خود است و با خود " همان " است. از سوی دیگر، مفهوم " حرکت " و مفهوم " سکون " نه مفهوم " غیر " اند و نه مفهوم " همان "، ولی هر دوی آنها هم از مفهوم " غیر " برهه دارند و هم از مفهوم " همان " . مفهوم " هستی " هم نه عین مفهوم " غیر " است و نه عین مفهوم " همان " . پس پنج مفهوم داریم : حرکت، سکون، هستی، همان، و غیر. در این میان تنها مفهوم " غیر " است که با تمام اینها می تواند بیا میزد، " زیرا هر یک از این مفاهیم " غیر " از مفاهیم دیگر است " و این " غیر از دیگران بودن " در ذات و طبیعت آنها نیست بلکه به خاطره برهه مندبودن از مفهوم " غیر " است.

حال می گوییم حرکت هم "همان" است و هم "همان" نیست، و این حکم، یک حکم متناقض نیست، زیرا حرکت با خود "همان" است و با سکون همان نیست، از سوی دیگر، حرکت هم از "همان" بهره مند است و هم از "غیر". پس اگر حرکت را به خاطر ببره مند بودن از "سکون" سکون می نامیدیم تعجبی نداشت. مفهوم حرکت، از سوی دیگر، از "غیر" هم بهره مند است، پس در عین حال که "غیر" نیست، از لحاظی "غیر" است. حال می رسمیم به این که "حرکت" غیراز "هستی" است، پس "لاهستی" است، یعنی به یک معنی "نیستی" است (d 257 - 256).

مفهوم "هستی" هم از آن لحاظ که در مقابل مفاهیم دیگر است، آنهاستند، "نیست" است، زیرا مفهوم "هستی" عین مفاهیم دیگر نیست و "غیر" از آنها است (a 257).

اما روشن است که منظور از "لاهستی" و "نیستی"، در اینجا، خد "هستی" نیست، بلکه "غیرهستی" (b 257)، زیرا آن جا که علامت نفی به کار می رود مقصود اثبات خد نیست، بلکه مقصود اثبات صفتی است جزو "غیر" از آن چه نفی می گردد.

پس همان طور که "نازیبا" به اندازه‌ی "زیبا"، و نه کمتر از آن، هست، به همین سان مفهوم "نبودن" به اندازه‌ی مفهوم "بودن" از "هستی" برخوردار است.

حال اگر مفهوم "نبودن" و "لاهستی" در سخن نیز راه داشته باشد می تواند ممکن وجود "حکم غلط" باشد. سخن اگر به راستی سخن است باید درباره‌ی چیزی باشد، مثلاً، حکم (۱) "تهنه توس نشته است" و حکم (۲) "تهنه توس در هوا می پرد" ، هردو درباره‌ی وضع تهنه توس است. اما (۱) درست و (۲) غلط است، زیرا (۲) آنچه را که "نیست" بیان می کند، یعنی : "هستی" ای رابیان می کند که "غیر" از "هستی" ای است که تهنه توس به خود گرفته است. اما قبلاً گفتم که سخن باید همواره درباره‌ی چیزی باشد، حال حکم (۲)

اگر درباره‌ی ته‌ئه‌تتوس نیست، پس درباره‌ی هیچکس نیست، و درواقع "غیر" را "همان" نشان داده است و بنابراین "غلط" است.

و چون "فکر" و "سخن" یک چیز‌اند، زیرا "سخن" فکری است که به‌وسیله‌ی صدای زرده دهان بیرون می‌آید (263e)، پس فکری که "غیر" را "همان" نشان دهد، یعنی: "بودن" را "بودن" بنماید، همان "فکر غلط" یا "حکم غلط" است.

به‌این ترتیب "حکم غلط" حکمی است که در آن نبودن (= لاهستی ، غیر) به‌جای "بودن" گرفته شود.

پس بحث افلاطون در رساله‌ی سوفیست مبرهن ساخت که "غلط" و "نادرست" وجوددارد (266e)، و کیفیت ساخته شدن و صورت بستن آن را نیز روشن ساخت.

مراجع:

فقرات ترجمه شده از رساله‌ی "تئاٹتوس" از ترجمه‌ی انگلیسی
پروفسور جان مک دوول برگرفته شده است:

John McDowell, Plato's Theaetetus, 1973 ,
Clarendon Press, Oxford.

آثار دیگر خود افلاطون را از کتاب زیر مورد استفاده
قرارداده ام:

PLATO, The Collected Dialogues, Ed by: Edith
Hamilton & Huntington Cairns, 1961, Princeton -
university press.

Sophist, Tr : F.M.Cornford, in Hamilton &
Cairns' (1961).

Cratylus, Tr : Benjamin Jowett, in Hamilton
& Cairns' (1961).

Euthydemus, Tr : W.H.D.Rouse, in Hamilton &
Cairns' (1961).

A.E.Taylor, (1949), PLATO, The man and
his work, Sixth Edition, Methuen & Co. LTD, LONDON.

Jonathan Barnes (1982), The Presocratic
philosophers, Routledge, London.

Nicoulas Denger, (1991), Language, Thought
and Falsehood in Ancient Greek philosophy, Routledge,
London.

Aristotle's " On the soul ", Tr : J.A.Smith,
in : Jonathan Barnes' (ed) : The Complete works of

Aristotle, The Re vised Oxford Translation, Two Volume, (1984), Princeton university press.

Immanuel Kant's. Critique of pure Reason
Translated by : Norman Kemp Smith, Second -
impression (1933), Macmillan, London.

فردریک چارلز کاپلستون ، دکتر سید جلال الدین مجتبوی، (۱۳۶۸)،
تاریخ فلسفه (جلد ۱)، یونان و روم، چاپ دوم، انتشارات صداوسیما
جمهوری اسلامی ایران ۰

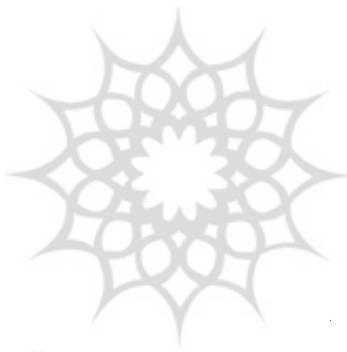
حاج ملا هادی سبزواری ، (۱۳۴۸) ، باهتمام : مهدی محقق و
توشی هیکوایزوتسو ، چاپ اول ، شرح عذرالغرائی ، سلسله دانش
ایرانی (قسمت امور عامه و جوهر و عرض) ۰

شیخ رئیس ابوعلی سینا ، (۱۳۳۹) ، التنبيهات والاشارات ،
باهتمام : محمود شهابی ، چاپ اول ، دانشگاه تهران ۰

محمد تقی آملی (تاریخ مقدمه : ۱۳۷۷ ه . ق) ، دررالفوائد ،
وهو تعلیقه علی شرح المنظومه للسبزواری ، موسسه
اسماعیلیان ، قم - ایران ۰

پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی

پortal جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی