

رنگري → در حصر فرانگرایي →

عبدالصمد خدامی <

چکیده

دنياًي فردا دنياًي سازمانهاي پسانوگراست و شايد اشكال غالب سازمانهاي امروزى همچون بوروگراسى ها که به شكل حيرت آورى در تار و پود زندگى اجتماعى انسان امروز ريشه دوانىده است و زندگى بدون آنها غيرقابل تصور مى نماید، پاسخگوی نيازهاي جامعه فردا نباشد؟! مفاهيم سازمان، مدبريت و رهبرى و فرایندهای مرتبط با آنها بشدت در معرض تغیيرند. با رشد سريع تكنولوژي هاي مختلف بخصوص فناوري اطلاعات و فنون ارتباطي جديده، از هم اينک آهنگ فروپاشي ساختارهاي عريض و طوييل به گوش مى رسد و مفاهيم همچون سازمانهاي مجازي، دولت الکترونيك، تجدید ساختار و كوچك سازى، جايگزينهای رهبرى، مدبريت فيلسوفانه و ... فضای مطالعه پيرامون مفهوم سازمان را پر کرده‌اند. سازمان غير رسمي که بعنوان نعاد ارتباطات واقعی در سازمانها شناخته مى شود به دليل افزایش ارتباطات غيرحضوری در سازمانهاي مجازي و ساختارهاي ناموش، در حال فروپاشي است.

ما وارد دنياًي پست مدرن (فرا نوين) شده‌ایم، جايي که مفاهيم روپايي همانند اشكال ساختاري - کارگردان سازمان با اين شدت در حال تغیيرند و ناگفته پيداست که چه تحول عظيمی در انتظار بيانهاي نظری (توريك) آنهاست.

ابن نوشتار با مروری اجمالي براندیشه‌های ظهور نوگرایي و رویکرد تکامل یافته و انتقادی پس از آن تحت عنوان پست مدرنيزم يا فرانگرایي در زمينه‌های مرتبط با مفهوم سازمان، ابتدا به معرفی و مقایسه برخی ويزگیهای سازمانهاي نوين (مدرن) با سازمانهاي فرانوين (پست مدرن) مى پردازد و سپس به برخی از ابعاد فرایندهای رهبری در سازمانهاي پست مدرن بخصوص زمينه‌های مطالعاتي آن اشاره مى کند.

مدرن شد. کاهش منابع طبیعی، جنگ‌های خانمان‌سوز، آلودگی محیط زیست، جنگ سرد بین ابرقدرتها، توقعات جدید طرح شده در محیط‌های کاري، گرايشاهای اجتماعی جدید و بروز مستولیت‌های اجتماعی متناسب با آن برای سازمانها و مدیران و سلب شدن تدریجی اعتماد نسبت به نهادهای استقرار یافته اسباب تضادهای اجتماعی را فراهم آورد. گویا عصری که حاصل آن عقلایي ساختن سازمانهاي سیاسي - اجتماعي و صنعتي، پيشرفتهای تكنولوژيک، گسترش آموزش همگانی در جوامع غربی بود رو به غروب مى رفت. عقلایي کردن، دیوانسالاري و تكنولوژيهای مدرن آزادی انسان را اعتلا نداد، بلکه او را محدودتر ساخته بود. ناهمگونی با «عقلانیت ابزاری» سازمانها موجب پيدايش انسانهاي از خود بیگانه يادمواره‌های شادمان شد که

کلان همراه با گسترش سایه و نفوذ اخلاق سرمایه داری آغاز دوره مدرن را در مغرب زمین خبر داد. اخلاق پروتستانتیزم مستلزم دینوي و «عرفي سازی مذهب» بودواين مذهب جديده، سخت کوشي و کار شديد را نه تنها يك فصلیت اخلاقی بلکه يك مستولیت گریز ناپذير مى دانست. اين بيشن با باورها و عادتهای مادي در هم آمیخت و توجيه گر تعقیب هدفهای عقلایي و بشدت اقتصادي شد.

باور بنيادين به مدرنيزم، اعتقاد به استفاده دولتها از نظریات علمي و اجتماعي و مداخله در کالیه مسائل اجتماعي را ايجاب مى نمود و همزمان با رشد نيازهای اقتصادي متعدد انسانهاي اقتصادي، بوروگراسى هاي عريض و طوييل با ويزگیهای باقمانده تا به امروز از آن دوران ظهور و گسترش یافت. با گذشت زمان دگرگونیهای مختلف در جوامع و در محیط‌های سازمانی منجر به کمرنگ شدن بسياری از ارزشهاي دنياًي

تعاريف
«مدرنيزم» با «مدرنيته» واژه‌اي فلسفی - اجتماعي است که اشاره به نشانه‌ها، تولیدات يا مدلهايی از زندگى تكنولوژيک دارد و مفاهيم صنعتي شدن و رشد و توسعه در ابعاد فني و انساني را در برمى گيرد. مدرنيته يا «نوگرایي» درست از زمانی آغاز شد که انسان خود را كشف كرد و در واقع از هنگامی که مقوله «خرد» با ظهور در دوره «روشنگری» به عنوان پرترین خصلت انسان مطرح شد. مدرنيته دوره‌اي از تکامل داشت بشری بود که بر اصول عقلایي متمایز و با اتكا به وجود «يک بهترین روش» پایه گذاري شد.

گذار از دوره «پيش مدرن يا سنت گرایي» به دوره جديده و نوگرایي يك شبه صورت نگرفت. ظهور مظاهر سرمایه داري و حاكمیت زر پس از قرنهاي متعدد حاکمیت زور و ستهای تقدير شده قضا و قدرگرایانه در مناسبات اجتماعي خرد و

- دگرگونیهای به وقوع پیوسته در پارادایم‌های رشته‌های علمی ۱- گذار از پندر ساده و احتمالی دانستن جهان به سمت اعتقاد به پیچیده و چندگانه بودن واقعیت.
- ۲- عبور از جهان سلسله مراتبی به جهان چند مرتبه‌ای یا «دیگر مراتبی».
- ۳- گذار از پندر تجسم جهان بعنوان جهان بی روح و ماشینی به تجسم جهان به شکل تمام نما.
- ۴- تأکید بر نامشخص و نامعین بودن جهان به جای اعتقاد به ثبات و پیش‌بینی‌های مبتنی بر تصورات قبلی.
- ۵- گذار از مرحله باور به وجود رابطه علت - معلولی مستقیم و یک طرفه و رسیدن به مرحله وجود رابطه علت - معلولی چرخشی و متقابل. (تأکید بر روابط غیرخطی و مونتاژ).
- ۶- پذیرش تمثیل «ازیشی» به جای استعاره «مونتاژ».
- ۷- گذار از مرحله عینیت گرایی محض به

در واقع می‌تواند حاصل تکامل و یا نتیجه انتقادی آن باشد و سرانجام می‌توان گفت در مقام ارتباطی «رویکردی» برای مواجهه با آینده است که این گفته با دیدگاه کسانی که آن را فلسفه نیز به شمار آورده‌اند تعارض چندانی ندارد.

در عرصه علوم اجتماعی پسامدرنیزم قائل به انسان صاحب اراده مستقل بعنوان محور جهان نیست، (اعتقادی که در دوره مدرنیته وجه غالب تفکر در غرب بود) بلکه گاهی با تأکید بر غرایز و امیال و دیگر عوامل انگیزش در افراد، به استبداد منطق و خرد (از نوع ابزاری) حمله می‌کند. اگر چه مشکل عمده «پسانوگرایی» که همانا از اه نشدن تعریف روشن از آن است، همچنان پایر جاست اما به هر حال به لحاظ تجربی آنچه مورد پذیرش اکثر نظریه پردازان است، اینکه نسل ما با پشت سرگذاشت مراحل مختلف از دوران مدرنیزم وارد عصر پست مدرن شده است.

ناخواسته خود را با شرایط غیرقابل کنترل مسلط برخود از جمله سازمانهای غول پیکروافق داده بودند.

ظهور اندیشه‌های پسانوگرایانه

پسامدرنیزم یا پسانوگرایی واژه‌ای است که از ابتدای دهه ۱۹۸۰ میلادی و حتی قبل از آن بر اساس آثار فیلسوفان و علمای علوم اجتماعی فرانسوی و تا حدودی انگلوساکسون مانند «دریدا»، «بادریلارڈ»، «لیوتارد» و ... توجه و علاقه زیادی را در قلمرو علوم اجتماعی به خود معطوف کرده است. پست مدرن از نظر برخی یک جنبش فرهنگی است که ریشه در تاریخ هنر و «ازیایی‌شناسی» دارد. این رویکرد در واقع بسیار نزدیک به فلسفه انتقادی بخصوص دیدگاه افرادی همچون «هایدگر» و «دریدا» است. بطور کلی دو دیدگاه رایج در مورد این واژه قابل ذکر است. دیدگاهی که پست مدرنیزم را یک دوره زمانی (با اعتقاد به سیر تاریخی) به شمار می‌آورد و دیدگاه دیگر که آن را نوعی فلسفه در نظر می‌گیرد. در دیدگاه تاریخی، پسامدرنیزم یک دوره زمانی است که پس از دوران مدرنیزم با همه فراز و نشیهای آن ظهر نموده است.

«جفری بارکلو (۱۹۶۴)» تحولات اساسی در علم و تکنولوژی، جنبش‌های ضد امپریالیستی در جهان سوم، تغییر از فردیت به جامعه انبوه، چشم انداز نزدیک و اشکال جدید فرهنگ را مشخصات دوره پست مدرن می‌داند.

«جان لیوتارد» بر منسخ شدن «روایات برتر» قبلی (همچون مدیریت علمی در عرصه سازمان و مدیریت) و ظهور جایگزینهای متوالی برای آنها تأکید می‌کند و «بادریلارڈ» از «فرا واقعیت» و اینکه در دنیای پست مدرن تصور افراد از واقعیات از خود واقعیتها واقعی تر شده و شکل دهنده رفتارهای فردی، سازمانی و اجتماعی می‌شوند، یادمی کند.

آنچه مسلم است واژه پسانوین یا پست مدرن نام مجموعه یافته‌هایی است که بعد از مدرنیزم یا نوگرایی مطرح شده است و

سازمانهای پسامدرن	سازمانهای مدرن	متغیرهای سازمانی
یکپارچگی	تخصصی شدن	اهداف، استراتژیها
مردم سalarی	بوروکراسی	ترتیبات کارکردی
تمرکز بر توامندسازی انسانی سازمان	توجه به توامندسازی ابزاری سازمان	هماهنگی و کنترل
دروني شده	سازمانی	قابلیت محاسبه
بدون ساختار	ساختارمند	روابط کاری
تعهد و اطمینان	پاداش و تنبیه	انگیزش
دروني شده (فرهنگ سازی)	بیرونی	کیفیت
تیمی	فردي	رابطه عملکرد - پاداش
زاینده	رو به انحطاط	روابط بین شخصی

جدول شماره ۱- برخی تفاوت‌های سازمانهای مدرن با سازمانهای پست مدرن

فقط در راستای هدف کل معنا پیدا می‌کند. آنچه در تفکر تحلیلی اهمیت دارد، گرفتن نتیجه از اجزاء بوده و نتیجه کلی همواره حاصل جمع نتایج جزئی است. اما در تفکر ترکیبی چگونگی و چراًی در رسیدن به نتایج نیز اهمیت دارد. بعلاوه نتیجه نهایی با حاصل جمع جبری نتایج الزاماً یکی نیست.

رهبری در عصر فرانوین
در تئوری نوین (مدرن) تاکید بر تاثیرات رهبری و مطالعه جایگاه قانونی رهبر در بوروکراسی مد نظر است، اما در فرانوین تمرکز بر چگونگی فرایند رهبری است.

محورهای مطالعه رهبری فرانوین
در اندیشه‌های جدید رهبر صرفاً متکی به جایگاه مشروع قانونی نیست. فرایند رهبری دیگر وابسته به مبادلات ارزشمند با دیگران بمنظور اثرگذاری برآنها نیست، بلکه تاکید بر توانایی شخصیتی رهبر و قدرت نفوذ او در باورها، ارزشها، رفتارها و اعمال دیگران است. بنابراین مدل‌های عقلایی رهبری بایستی با مدل‌های غیرعقلایی (متبنی بر شهود، کاریزما و ...) ترکیب شود. این تفاوتها «رهبران عملگر» را در برابر «رهبران تحول آفرین» قرار می‌دهد.

رهبر عملگر : علاقه‌مند به حفظ جایگاه

هدف کسب حداکثر کارایی، (نتیجه تفکر تحلیلی)

مرحله ژرف اندیشه و بعد نگری.

سازمانهای نوگرادر مقابل فرانوگرا

پارا دایم مدرنیته مبتنی بر تعقیل ابزاری و با منطق کارایی، خدمات ارزشمندی به سازمانهای عصر نوگرایی ارائه کرد، جایی که تاکید اولیه بر تولید انبوه و ساخت ماشینهای ساده بود. در واقع آنچه سبب رشد و توسعه سازمانهای عصر مدرنیته شد، حاصل فعالیتهای با ارزش کسانی همچون دورکهیم، ویر، تایلور و دیگران بود. اما در سازمانهای عصر فرانوگرایی، تمرکز بر توانمند سازی انسان‌هاست. جدول شماره ۱ به برخی از تفاوت‌های سازمانهای مدرن و پست‌مدرن در متغیرهای سازمانی اشاره می‌کند.

تاکیدات سازمانهای نوگرا

۱- بوروکراسی ایده‌آل - رفتار قانونمند، تصمیمات متکی بر واقعیت و دانش، اختیار محدود، تقسیم قدرت براساس جایگاه سازمانی به جای پایگاه اجتماعی یا ستها.
۲- تقسیم کار - بعنوان اصلی مهم در سازمانهای صنعتی مبتنی بر «تنوع و تفاوت»، تخصصی کردن کارها تا جزئی ترین سطح به‌منظور کسب حداکثر کارایی. (نظرات دورکهایم و تایلور)
۳- «یک بهترین روش انجام کار» - حاصل مطالعات کار و زمان سنجی تایلور و با

تاکیدات سازمانهای فرانوگرا

- ۱- تصمیم‌گیری، مبتنی بر ارزش‌ها، احساسات و ترجیحات افراد است و مفهوم وسیعی از بورکراسی در نظر است که در آن رهبری غیررسمی و گروهها نقش مهمی داردند.
- ۲- برای رسیدن به یک نتیجه خاص هموار راههای متعددی وجود دارد. در مقابل «تفکر تحلیلی» در «تفکر ترکیبی» رسیدن به یک نتیجه مدنظر است نه یک روش خاص. از جمله نمونه‌های مشهود این تفکرات در سازمانها می‌توان به TQM اشاره کرد که مبتنی بر فلسفه بهبود مستمر، ارزیابی تحلیلی از کار و توسعه فرهنگ کیفیت است.

تفکر ترکیبی در مقابل تحلیلی
منطق (تفکر) تحلیلی نوعی اندیشیدن مبتنی بر جزء، جزو، کردن امور برای درک بهتر کل است. بدین معنا برای درک کلیت یک موضوع، علم برآجرا کفایت می‌کند. مطالعات دورکهایم و تایلور بخصوص مطالعات کار و زمان سنجی در واقع حاصل تفکر تحلیلی است.

اما در منطق یا تفکر ترکیبی درک اجزاء فقط با درک کل میسر است و جزئی سازی

تحقيق پست مدرن	تحقيق مدرن
- توجه به متغیرهای متعدد و روابط پیچیده سازمانی و محیطی	- توجه به یک یا چند متغیر و روابط آنها
- توجه به روابط غیرخطی متغیرها	- تاکید بر خطی بودن روابط
- توجه به تغییرات بلندمدت و علت یابی رفتارها در بلندمدت	- معیارهای خاص واقع‌های زمانی کوتاه مدت
- تاکید بر تصمیم‌گیری با ماهیت غیرپیوسته (از نظر آماری)	- تاکید بر رفتارهای خاص در موقعیت‌های خاص
- ساخت مدل تئوریک و تحلیل داده‌ها براساس خواص طبیعی افراد و گروهها و توجه به نمونه‌های آماری بزرگ	- تاکید بر گزارش‌گیری (پرسشنامه و...)

١٣

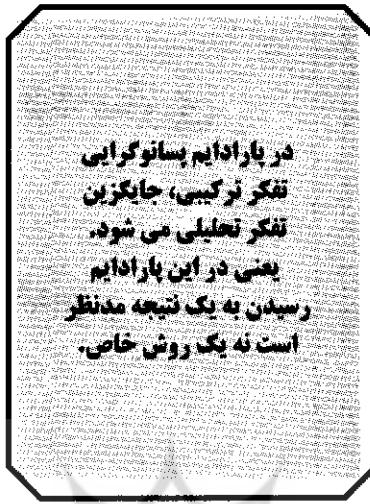
دنیای جدید نیازمند سازمانهای جدید است و سازمانهای جدید نیازمند رهبران جدید هستند. رهبرانی که علاوه بر منطق عقلانی و آموزه‌های کلاسیک سازمانهای عصر مدرنیته، مجهز به ابزار تفکر جدید بر پایه درک ارزشها، احساسات بوده و معتقد به دخالت عوامل مختلف در تصمیم‌گیری هستند. مدیریت و رهبری در آینده نیازمند درک بهتر از روابط پیچیده درون و برون سازمانهای نوگراست. رهبری برای روپارویی با سازمانهای پسانوگرا و افراد جدید نیازمند تحمل متغیر است. تنوع و خلاقیت در زیردستان باید توسط رهبران سازمانها پرورش یابد. علتها چندگانه، تفکر ارزشی و زیباشناسانه و واقعیتهای سازنده بایستی مورد پذیرش و مبنای تصمیم‌گیری قرار گیرند و ادامه «رامان زیبایی سازمان و رهبری» وابسته به نظریه پردازی مطابق با تفکرات نوین و تلقیق با تئوری‌های دیگر است و سؤال آخر اینکه آیا در پسانوگرایی «واقعیت» بر «حقیقت» منطبق خواهد شد؟

منابع

- ارتباط سازمانی (رویکردها و فرایندها)، کاترین میلر، ترجمه اذر قبادی، انتشارات سازمان مدیریت صنعتی تهران ۱۳۷۷.
 - سامانه نیزم در بوته نقد (مجموعه مقالات)، خسرو پارسا، نشر آکه، چاپ دوم، تهران ۱۳۷۷.
 - توریهای سازمان و مدیریت-ازونگرانی نا پسانوگرانی، حسین رحمن سرشیت، جلد اول، انتشارات فن و هنر، تهران ۱۳۷۷.
 - مبانی مدیریت، استفن راینتر- دیدهای دی سنتو، ترجمه سید محمد اعرابی- محمدعلی حمید رفیعی- بهروز اسراری ارشاد، انتشارات دفتر پژوهش‌های فرهنگی، چاپ دوم، تهران ۱۳۸۲.
 - مدیریت عمومی، سید مهدی الوائی، نشر نی، چاپ هفتم، تهران ۱۳۷۳.
 - سازمانها سیستمهای عقلانی- طبیعی و باز، ریچارد اسکات ترجمه حسن میرزاونی اهرنگانی- فلور سلطانی تیرانی، انتشارات دانشکده مدیریت دانشگاه تهران، ۱۳۷۴.
 - نظریه‌های ارتباطات سازمانی، علی اکبر فرهنگی- حسین صفرزاده- مهدی خادمی، نشر رسما، تهران ۱۳۸۳.
 - یقینه متابع در دفتر مجله موجود است.

بقیه منابع در دفتر مجله موجود است.

- عبدالصمد خدامی: کارشناس ارشد مدیریت دولتی از دانشگاه تهران



اما در فرانوین تحقیقات بر درک پیشین مشاهده گر از خودو قبل از درک دیگران ممکن است (اسکما)، «کاتهرت» و «لوئیس» تئوری «خلق و بسط» را در مطالعه رهبری مطرح می‌کنند. بدین معنا که افراد همواره در حال ساختن درک موضوعی از دنیای تجربی خود هستند و در آن، مشاهده صرف انجام نمی‌شود، بلکه ادراک مشاهده گر از موضوع با تابعیت به دست آمده تلفیق می‌شود. «کیگان» معتقد است که این نظم فکری، احساسات و فعالیتهای افراد را به روشنی مشابه با سازه‌های زبانی خلق می‌کند. بطور خلاصه تئوری «خلق و بسط» دارای این ویژگیها و مفروضات است:

- بر تعامل بین افراد و زمینه های اجتماعی آنها تاکید دارد.
 - نگاه محققان را از دیدگاه ساکن به فرایند رهبری آزاد می سازد.
 - برسیط و تکوین رهبری در طول دوران زندگی (بعنوان یک فرآیند پیوسته) تاکید دارد.
 - ارزش مدار است.
 - مدل های چندگانه رهبری را در یک چارچوب منسجم می کند.

قانونی، بهود کیفیت عملکرد از طریق مبادلات رئیس - مرئوی و بالا بردن انگیزه در کارکنان است.

رهبر تحول آفرین: از طریق سیستم ارزشها و باورهای مشترک اثربخشی می‌کند و پیروان را به نگاه نوحتی به مسائل کهنه و تلاش مضاعف در نیاز به اهداف و امنیت دارد.

رهبران نوگرا مستقل از اسلاف خود
تصمیم‌گیری و حل مسأله می‌کنند، اما
رهبران فرانوگرا تصمیم‌گیری کاملاً منطقی
را زیر سؤال می‌برند، به زیر دستان اتکا دارند
و گاهی هم غیر معقولند.

در همین زمانه یکی از روشهای جدید در مطالعه فرایند رهبری مطالعه ارزشها و احساسات شخصی پیروان رهبر به جای مطالعه مهارتها، عملکردها یا ویژگیهای رهبر است.

جستجوی مدل یا اعلت واحد در مطالعه فرایند رهبری کاری غیرمفید و آزاردهنده است. در حالی که در مطالعات رهبری نوگرا، هدف یافتن علل اثر بخشی یک ویژگی یا رفتار است، در نهایت باز «رهبر اثر بخش» متمایز نمی‌شود. اما در فرانوین به دلیل یکارچگی روش‌های زیادی را برای اثربخشی مطرح می‌شود. مثلاً «باون»، «الدفورد» و «نانان» در مدلی پیشنهاد می‌کنند که در فرآیند گزینش به جای تاکید بر تطبیق داوطلب با شغل (از نظر سطح دانش، تجربه و مهارت مورد نیاز) تناسب افراد با سازمان مورد سنجش قرار گیرد و شایستگی‌های کلی مدنظر باشد.

روشهای تحقیق فرایند رهبری در فرانوین به جای اتکا به تجربه و تحلیل، متنکی بر «زیبایی شناسی» است. جدول شماره ۲ استراتژیهای تحقیق در مدرنیزم را با پست مدرنیزم مقایسه می‌کند.

تئوریهای نوین فلسفه و روانشناسان در ساختن این فرضیه که «یک حقیقت واقعی» همواره وجود دارد در مانده‌اند و واقعیت را بر اساس مشاهدات پژوهشگر می‌سازند. پارادایم مدرنیزم تجربه ما را انعکاس واقعیت می‌داند. پس در ک مطالعه گر در فرضیات خود محدود می‌ماند. در مطالعه فرایند رهبری نیز صرفاً به مشاهدات (رفتارهای مشاهده پذیر) بستنده می‌شود.