

سده اول تطور منطق اسلامی*

نویسنده: نیکلاس رشر

ترجمه حسن عباس حسین‌آبادی

فصل حاضر همین موضع را در بر می‌گیرد و مطالعات منطقی بین مسلمین را از آغاز در حدود سالهای م ۸۰۰ تا ۹۰۰ م یعنی زمان مرگ شاگردان و همکاران حنین بن اسحاق، محقق بزرگ توضیح می‌دهد. کارها و فعالیتهای حنین بن اسحاق در انتقال منطق یونانی به نظام زبان عربی سهم بسزایی داشته است.

۲- راستان مسیحی سریانی و انتقال منطق یونانی به مسلمین: وقتی که مسلمین پس از وفات محمد(ص) در سال ۶۳۲ م از شبے جزیره ظهور کردند، مسماطی که سریانی زبانهای مسیحی شام و عراق ساکن شده بودند، در مراحل ابتدایی فراگیر بود. در این مناطق که فرق مختلف مسیحی (اساساً نستوریها و یعقوبیها) حضور داشتند و تعالیم یونانی اسکندرانی بدانجا انتقال یافته بود، مکاتب اعتقادیشان از سوی شاخه‌های بزرگ و قدرتمند یکسانی مسیحی بخارط بدعتگذاری محکوم می‌گردید. همانگونه که مشهور است، این اقلیتهای مسیحی تحت حاکمیت قدرت اسلامی مانند «جزیره خودگردان» که اعضای آن از شؤون پیروان مذاهب رسمی در اسلام (مسیحیت، یهود و صابئان) برخوردار بودند، همواره به شکوفایی و ترقی خود ادامه داده‌اند. مسیحیان سریانی به حفاظت از دستاوردهای علم یونانی ادامه دادند و مسلمین از طریق آنها و باحق غلبه وفتح، وارث این میراث گردیدند.^۱

فرق سریانی زبان مسیحی به مؤلفان ریاضیات، نجوم و پزشکی روی آوردند. همانگونه که به فیلسوفان یونانی روی نمودند.^۲ (همه شاخه‌های علم یونانی با مطالعات

*- مؤلف بشیوه مغرضانه یا ناآگاهانه غربی، منطق اسلامی را منطق عربی نامیده که بدینرسیله اصلاح می‌شود. «خردname»

۱- برای مطالعه تفصیلی درباره تطورات که در این پاراگراف بدانها اشاره رفت به اولبری: «چگونه علم یونانی به عربی منتقل شده» و میرهوف: «از اسکندریه تا بغداد» مراجعه کنید.

۲- مسیحی سازی آثار ارسطو (بریزه استفاده از منطق برای اهداف جرمی) که توسط جان فیلوبونس آغاز شده بود، تأثیر

چکیده

در حالیکه درباره پژوهشی، نجوم، ریاضیات، فلسفه اسلامی و غیره... مطالب زیادی بنگارش درآمده است، اما درباره سرگذشت تکامل تحقیقات منطق اسلام، تلاش جدی صورت نپذیرفته است. در نتیجه، این بخش مهم از تاریخ فکری اسلام تقریباً بطور کامل ناگشوده باقی مانده است. هیچ‌غم اینکه یک تصویر کلی و دقیق، بدقت یک تصویر هوایی، هنوز ترسیم نشده است، اما هم اکنون مواد کافی برای ساختن این تصویر کلی در دسترس است تا یک نمای کلی تقریبی از این حوزه (مطالعاتی) ترسیم شود. ما این غایت محدود را در اینجا دنبال می‌کنیم.

کلیدواژه

منطق؛

سریانی؛

مقدمه مترجم

نیکلاس رشر منظقدان معاصر آلمانی صاحب نظر در فلسفه قرون وسطی و فلسفه تحلیلی می‌باشد که تاکنون دهها اثر در زمینه‌های مختلف از اوی به چاپ رسیده است. در زمینه منطق عربی [اسلامی] و تاریخ آن هم تحقیقات عمیقی داشته است که از آن جمله می‌توان به development of arabic logic اشاره کرد.

این کتاب در دو بخش نگاشته شده است بخش اول به سیر منطق در جهان اسلام تا پایان مکتب شیراز می‌پردازد و در بخش دوم به سرگذشت و آثار یکصد و شصت و شش منظقدان مسلمان اشاره می‌کند. این مقاله، نخستین مقاله بخش اول این کتاب می‌باشد.

فصل اول: منطق اسلامی در سده نخست

(از ۸۰۰ تا ۹۰۰ م)

۱- مقدمه: هیچ نسبتی بین منطق اسلامی و فلسفه شرقی وجود ندارد، درست همانند سایر علوم اسلامی و فلسفه اسلامی که کاملاً غربی است. زیرا منطق اسلامی کاملاً در سنت کهن یونانی، تطور یافته و حفظ شده است و از طریق ارسطویان متأخر یونانی (به اسلام) منتقل شده است. سخن گفتن از «منطق اسلامی» در قرن اول هجری در واقع بیان سرگذشت انتقال منطق یونانی به حوزه اسلامی می‌باشد.

مقدمه، در آغاز ارغون ارسطو قرار داده شد و سپس کتاب خطابه و شعر به آخر آن اضافه گردید.^{۱۰}

عینی بر مسیحیت شرقی نهاد.
۳- در آن وقت (حدود ۸۰۰م) پزشکی دارای شان والایی بود و بعنوان مهمترین شکل آموزش علمی مورد توجه بود و نهایتاً آموزش پزشکی آنقدر عمومیت بافته بود که علمای نستوری و یعقوبی در آسیا غالباً آموزش پزشکی می‌دیدند تا آموزش مطالعات انسانی، اویلری: HGSPTA ص ۱۶۲.

۴- جالینوس با قطعیت اظهار داشت که «مطالعه ریاضیات و منطق، شرط فهم دقیق کتب پزشکی است.» (*Hippocratic set platonis im De placitis*). در اینجا بحث جالب توجهی درباره نظریه انتقال علم و فلسفه بیونانی به سریانی‌ها و عربها (schlepptau der medzin) در کتاب آر، پارت: «اسلام و میراث بیونانی»، ۱۹۵۰، ص ۱۸ و ۲۱ نگاه کنید. همچنین به دیالاسی اویلری: «تأثیر جالینوس در فلسفه عربی» نگاه کنید به جورنال تاریخی هند، مجلد ۲ (۲۲۹۱-۲۲۹۲)، ص ۲۲۳ تا ص ۲۳۸.

۵- همانجا، ص ۷۱، این برنامه‌ها بر اساس سبک اسکندرانی تنظیم شده است. همانطور که اویلری (Leary) مورد توجه قرار داده است. درباره آکادمی‌های سریانی بطور کلی به مایر هوف: «VNAB» (ص ۴۰۰ به بعد) مراجعه کنید. جندي شاپور که در دوران خسرو اتوشیروان فعال گردید؛ همانجا بود که داشتمدنان بیونانی در سال ۵۲۹ وقتی که «جستن» آکادمی آتن را تعطیل کرد، بداجا فرار کردند و از آنجا بود که پزشکی بیونانی (و فلسفه بیونانی) راه خود را به بغداد در زمان حکومت هارون الرشید (ص ۸۴۹) هموار ساخت (نگاه کنید به د.م. و فلوب؛ دائرة المعارف اسلامی، چاپ دوم، ص ۱۲۲۳).

۶- همانجا، ص ۶۱ و ص ۷۰ و ص ۷۱ و ما بعد، به جایگاه منطق در برنامه آموزشی آکادمی‌های سریانی مراجعه کنید به: خلیل جز: «CA».

۷- بوستارک در کتاب «ارسطو نزد سریانیها از قرن پنجم تا قرن هشتم (ABDS) در جلد اول، ص ۱۶۲» او اشاره نموده است که اخوان الصفا این ساختار را اخذ نموده کسانیکه در حدود سالهای ۹۷۰ تا حدود ۱۰۳۰ در بغداد مشهور بودند.

۸- اویلری، HGSPTA، ص ۹۳.

۹- اویلری، HGSPTA، ص ۵۲ و ص ۱۶. برای مطالعه بیشتر نگاه کنید به: آبروستارک: «ABDS» (ایزیک ۱۹۰۰)، خود نویسنده: تاریخ ادبیات سریانی (بن ۱۹۲۲م) اس. شاتر: «فلسفه مشابی نزد سریانیها و اعراب در آرشیو تاریخ فلسفه» جلد ۱۷ (۱۹۰۴) ص ۵۱۶ تا ص ۵۳۳ و مقاله ت.وی بوز: «از ارسطو در دائرة المعارف اسلامی، چاپ اول و مقاله آر. والرز: «در دائرة المعارف اسلامی» چاپ دوم و در منابع سریانی - عربی ارسطوی نک سارتوون: «مقدمه‌ای بر تاریخ علم و خلاصه اش THS» جلد اول، ص ۱۰۳ و و. کسوتش: «در تاریخ ترجمه‌های سریانی عربی»، اورن-تالیا Geschicte der syrisch-arabischen übersetzungsleiter اورن-تالیا syrisch-arabischen، جلد ۶، (۱۹۳۷)، ص ۶۸ تا ص ۸۲ و ام. هورتین در کتاب اورفیج جیبر (فلسفی مشابی و فلسفه مدرسی) و خلاصه (P.S.P) ص ۷۱۵ تا ۷۱۶ و مقدمه کتاب ن. ریشر: «شرح کوتاه فارابی بر کتاب قیاس ارسطو» (پطرزبورگ ۱۹۳۶).

۱۰- در خصوص نحوه قرار دادن کتاب شعر در مجموعه آثار

الهیات ارتباط تنگاتنگی برقرار کرده بود، زیرا علم و فلسفه بیونانی با ایجاد تصور عقلانی باعث شد، الهیات این کلیساها سیاق واضح خود را پیدا کنند). بویژه پزشکی پلی بین علوم و الهیات بوجود آورد و بسیاری از متاللهان مسیحی سریانی همانگونه که برای طبابت جسم تربیت می‌شدند، برای طبابت روح نیز آموزش می‌دیدند.^۳ و همانطور که بعداً خواهیم دید، منطق در این موقعیت بعنوان جزء لایفک دوره آموزشی مطالعات پزشکی - آنگونه که در حوزه اسکندری رایج بود - بشمار می‌رفت، درست همانگونه که جالینوس بزرگ بدان توصیه کرده بود.^۴

مدارس نستوری برنامه‌های آموزشی خود را به دو بخش تقسیم می‌کردند:

- ۱- یک دوره مقدماتی بمنظور آماده سازی طلاب.
- ۲- دوره پیشرفته در یک یا هر سه حوزه تخصصی: تجوم، پزشکی و الهیات.

بعنوان مثال، مدرسه نستوری در جندي شاپور ایران (در ۱۰۰ مایلی شرق بغداد) دارای یک دانشکده پزشکی (با یک بیمارستان آموزشی در کنار خود) و یک دانشکده نجوم (با یک رصدخانه) بود.^۵ در کنار ریاضیات، منطق یک موضوع محوری آموزشی مقدماتی بود و بنا برین نقش مهمی بعنوان پلی مشترک بین شاخه‌های گوناگون علم ایفا می‌کرد.^۶ سازماندهی برنامه آموزشی و تربیتی بر اساس نظم و ترتیب علوم، نزد فیلسوفان سریانی زبان منعکس گردیده است: اول، منطق سپس ریاضیات، نهایتاً طبیعت (شامل علم النفس) و الهیات.^۷ بنابرین اگر موارد مشابهی بیابیم که متاللهان مبتنی یعقوبیه مانند سویروس یسوبخت که رسالاتی درباره منطق و نجوم والهیات نوشته، تعجب برانگیز نخواهد بود.^۸

درنتیجه این برنامه‌ها، آثار منطقی ارسطو ترجمه شده و بوسیله سریانی زبانهای سوریه و عراق، بطور وسیع مورد تحقیق و تحلیل قرار گرفت. این سنت سریانی ادامه سنت اسکندرانی در حوالی قرن پنجم و ششم میلادی بود. اطلاعات زیادی در مورد ترجمه سریانی آثار منطقی ارسطو در دست داریم؛ در حقیقت بسیاری از این کتابها هنوز موجود بوده و بعضی از اینها نیز منتشر گردیده‌اند. (این کتابها شامل مقولات «Categoria»، عبارت de «interpretation priori» و قیاس اولی «priori» می‌باشد)^۹ ایساغوجی (کلیات خمس) فروریوس بعنوان

در حقیقت، همه این تفصیلات پیرامون ویژگی منطق ارسطویی در قالب سریانیش که موضوعاتی از قبیل تنظیم آثار منطقی، تاکید بر «کتب چهارگانه» تصور جایگاه منطق در میان علوم و نقش منطق در برنامه آموزش پزشکی و نجوم را در بر می‌گرفت به حوزه اسلامی منتقل شد. (البته کلام اسلامی قبل از اینکه مکتب مدرسی در قرن ۱۳ هجری تبدیل به یک مکتب شود، شاکله خود را ایجاد کرده بود).

در نتیجه، شارحان سریانی منطق ارسطویی به دسته‌بندی اساسی آثار منطقی زیر دست یافتد.^{۱۱} ایساغوجی (فرفوریوس)، مقولات، عبارت، قیاس اول (قیاس)، قیاس دوم (برهان)، جدل، مغالطات، خطابه و شعر. اعتقاد بر این است که این نه کتاب منطقی بعنوان ابواب مشخص و اصلی منطق قلمداد می‌گردد که هر کدام بر متن استاندارد خود استوار است. این ساختار منطق ارسطویی بوسیله مسلمین اخذ گردید و ساختار اخیر ماده موضوع منطق بدست آمد.

منطق، مدهای مدیدی نقش محوری را در آموزش پزشکان بر عهده داشته و ما این امر را بعنوان دلیل اصلی شکوفایی منطق در زبان عربی از قرن نهم تا قرن یازدهم میلادی بشمار می‌آوریم. بنابراین ما مرهون «نویسندهان مسلمان» هستیم همانطور که مرهون اسلاف سریانیشان

باب	شعر	خطابه	سوفیقا	مقابله	عبارت	مقولات	مقدمه(مدخل)	نام فارسی	نام یونانی
۱- مقدمه	شعر	خطابه	سوفیقا	مقابله	عبارت	مقولات	عبارت	ایساغوجی	ایساغوجی
۲- مقولات	شعر	خطابه	سوفیقا	مقابله	عبارت	مقولات	مقولات	ایساغوجی	ایساغوجی
۳- پاری ارمیاس	شعر	خطابه	سوفیقا	مقابله	عبارت	مقولات	عبارت	ایساغوجی	ایساغوجی
۴- تحلیلات	شعر	خطابه	سوفیقا	مقابله	عبارت	مقولات	عبارت	ایساغوجی	ایساغوجی
۵- فطیمات	شعر	خطابه	سوفیقا	مقابله	عبارت	مقولات	عبارت	ایساغوجی	ایساغوجی
۶- جدلیات	شعر	خطابه	سوفیقا	مقابله	عبارت	مقولات	عبارت	ایساغوجی	ایساغوجی
۷- مغالطات	شعر	خطابه	سوفیقا	مقابله	عبارت	مقولات	عبارت	ایساغوجی	ایساغوجی
۸- خطابه	شعر	خطابه	سوفیقا	مقابله	عبارت	مقولات	عبارت	ایساغوجی	ایساغوجی
۹- شعر	شعر	خطابه	سوفیقا	مقابله	عبارت	مقولات	عبارت	ایساغوجی	ایساغوجی

منطقی ارسطو توسط اسکندرانیها و نیز برای بدست آوردن اطلاعات درباره چگونگی انتقال منطق یونانی به عربها نک: آر.والزر: «تأثیر کتاب شعر ارسطو بر تحقیقات ایتالیایی در حوزه لغتشناسی کلاسیک» جلد ۱، (۱۹۳۴) ص ۵ تا ۱۴. همچنین نک: جارسلوس نکاتس: «ترجمة عربی کتاب شعر ارسطو» (آکادمی علوم ویس فن در وین، فصلنامه اول، (۱۹۲۸) قسمت دوم (۱۹۳۲) و اضمام کتابهای شعر و خطابه به آثار منطقی به سمپلیکوس (حدود ۵۰م) بر می‌گردد. نک. آ. دورنچ: «ارسطو در کتب تذکره کلاسیک» و بول مورو: «کتاب نمای فدیمی ارسطو» (۱۹۵۱) ص ۱۷۲ تا ۱۸۳. ۱۱- اولیری، HGSPTA ص ۱۵۹: «کلمه Politics اشتباها در مکان کلمه Poetics نوشته شده است).

۱۲- نگاه کنید به: خلیل، جور: «CA» ص ۱۲

۱۳- فردیلیک سولمس: «بونپوس و تاریخ ارغون»، American journal of philosophy (journal of philosophy) شماره ۱۹۴۴، ۶۵، ص ۶۹ تا ۷۴، «نگاه کنید: ص ۷۳ تا ۷۴».

۱۴- استشندرن: «ترجمه‌های عربی از یونان» ص ۴۱ و مایر هوف: VABN، ص ۴۰۶ (عالی) نظریه قیاسهای موجه عرضه شده در قیاس نزدیک و هم مرز با نظریه معرفت مطرح شده در برهان است. با وجود اینکه از حوزه علم و اطلاعات، آموزندهان سریانی و عربی قدیم دور بوده است. ص ۲۹۳ و ص ۳۹۴ (ماخوذ از فارابی) و ن. ریشر: «فارابی در سنت منطقی»، Journal Of History of Ideas شماره ۲۴، (۱۹۶۳) ص ۱۲۷ و ۱۳۲. (چاپ مجدد در کتاب ریشر Shal).

۱۵- همه این عناصر مفهوم مسیحی سریانی منطق ممکن است در آراء قدیس حان دمشقی موجود باشد. نگاه کنید به: آر. والزر: NLATA، ص ۹۳، ص ۱۲۹.

به مجموع این کتابهای نهگانه یا مجموع کتابهای هشتگانه باستانی کتاب شعر (یا کتاب ایساغوجی) ارغون اطلاق می‌گردد. چهار ساله نخست (گویا نخستین رساله‌هایی بودند که بزیان سریانی قبل از ۸۰۰ م ترجمه شده‌اند). کتب چهارگانه در منطق نامیده می‌شوند. (این بدان سبب است که این کتب چهارگانه موضوع مطالعات منطقی در مدارس سریانی را تشکیل می‌داد)^{۱۲} (این نظام منطقی ارغون از ارسطوئیان نوافلاطونی اسکندریه گرفته شده بود).^{۱۳}

در مطالعه منطق ارسطویی میان مسیحیان سریانی تاکید بر کتب چهارگانه امری تصادفی نبود، بلکه آنها بعنوان اساس مطالعات منطقی واقع شدند. کتاب آنالو طیقای اول (برهان) بعنوان موضع شک در استدللات الهیاتی تلقی می‌شد و تاکید آن بر کتابهای قبل از آن در منطق ارغون بود.^{۱۴} این بدین معنا نیست که محققان، رسائل منطقی دیگر را نمی‌خواهندند. بیان دقیقر این رسائل در اختیار متخصصین ماهر باقی مانده بود، در حالیکه دانشجویان عادی خود را به کتب چهارگانه که با ترجمه سریانی در دسترس آنها بود محدود کردند.^{۱۵}

عصر ابن سینا کانون توجه مهمی در مخالفت با آن بوجود آورد.^{۲۲}

بنابرین انتقال منطق یونانی به حوزه اسلامی کار مسیحیان سریانی زبان عراق و سوریه بویژه نستوریان بود. این انتقال بوسیله تصورات و تفاسیری که محققان سریانی از اسکندریه اخذ کرده بودند، القاء شده بود. این محققان معرفت زبان یونانی و تفکر یونانی در جهان اسلام را طی قرن نهم میلادی بخوبی زنده نگهداشتند.^{۲۳} میزان قابل توجهی از میراث نستوری معارف یونانی از طریق جندی شاپور از اسکندریه به بعداد منتقل شد.^{۲۴}

حنین بن اسحاق که تلاش‌هایش محور اصلی انتقال را شکل می‌داد، استمار استمرار سنت پژوهشی - منطقی را بشکل زیر نشان داد: «كتابهایی مرسوم بودند که اسکندرانیها آموزش پژوهشی را محدود به خواندن آنها کرده بودند. خواندن آنها باین ترتیب بود که هر روز برای خواندن و تفسیر یکی از کتابهای اصلی جمع شوند، همانگونه که امروزه مسیحیان نستوریها برای خواندن یکی از کتابهای اصلی عهد عتیق در محلهای آموزش که «مدرسه» نامیده می‌شود، جمع می‌گردند. اما درباره کتابهای دیگر، معمولاً

می‌باشیم، زیرا نویسنده‌گان بزرگ پژوهشکی معمولاً شارحان و مفسران منطق ارسطویی بودند همانطور که شارحان و مفسران آثار جالینوس نیز بودند.^{۱۶} به فقط رازی و ابن سینا در این سنت پژوهشی - فلسفی، بلکه کسانی همچون ابن یهون در اوآخر قرن دوازدهم میلادی در اسپانیا، تنها کتاب منطقیش را هنگام جوانی و زمانی که مطالعات مقدماتی خود را می‌گذراند، بنگارش در آورد.

قسمت اعظم افتخار انتقال منطق یونانی به مسلمین از آن نستوریها می‌باشد.^{۱۷} آکادمی نستوریها در جندی شاپور مرکز آموزش شخصی نسل مترجمان عربی متون منطقی یونانی بود. جبریل ابن بختیشوع، پژوهشک هارون الرشید و وزیرش جعفر برمکی (کسی که علم یونانی را در دربار گسترش داد) در جندی شاپور آموزش دیده بود^{۱۸} و بعنوان رئیس آکادمی و مدیر بیمارستان خدمت می‌کردند.^{۱۹} ابو زکریا یحیی (یوحنا) ابن ماسویه، جانشین وی در این دوره (۸۵۷ م) جندی شاپور را به توصیه جبریل بن بختیشوع به مقصد بغداد برای خدمت در دربار ترک کرد. علاوه بر این، مسئولیت ترجمه نیز به وی واگذار گردیده^{۲۰} و به امر خلیفه، مأمون، در حدود سال ۸۳۰ میلادی مرکز ترجمه «بیت الحکمة» را تاسیس نمود که این مرکز در بعضی از زمینه‌ها از مدل جندی شاپور پیروی می‌کرد. حنین بن اسحاق مشهور جانشین وی بعنوان مدیر این مرکز توسط او در همان سنت تربیت شده بود. در خلال شکوفایی این مرکز تحت مدیریت این ماسویه و بویژه در عصر حنین بن اسحاق و فرزندش و جانشین اسحاق؛ اعضاء اصلی مرکز غالباً از نستوریها بودند.

یعقوبیان مشخصاً نقش کمتری در تطور منطق اسلامی داشتند، اما آنها بعضی از جوانب مشخص را ارائه کردند. در حالیکه نستوریان شروح آمونیوس را ترجیح می‌دادند، یعقوبیان علاقمند به شروح فیلوبونس (*philoponus*) بودند.^{۲۱} نستوریان بشدت متمایل به آراء گوناگون نو افلاطونیان اسکندرانی بودند و این گرایش به مسلمین نیز منتقل شده بود. (اهتمام به افلاطون نزد متقدمین همچون فارابی بیشتر مشخص بود).

جوامع مسیحی سریانی زبان تنها نیروی مؤثر در مطالعه اسلامی علم و فلسفه یونانی نبودند، اما تأثیر مستمرشان بطور آشکار در طول قرنها نهم و دهم میلادی احساس می‌گردید. این تأثیر بقدرتی بود که در

۱۶- اولیری، «APTH»: ص ۱۱۱ و ص ۱۱۲.

۱۷- نگاه کنید به: گوهراد کلینج «أهمية علماء دين سرياني و نقش واسطه های آنها در انتقال فلسفه یونانی به جهان اسلامی». بویژه نگاه کنید: ص ۳۵۵ و ۳۶۸.

۱۸- اولیری، HGSPTA ص ۱۵۹. در خصوص خاندان بر جسته پژوهشی بخشیو نگاه کنید به: مایر هوف: «VANB» ص ۴۰۲ به بعد و جراف: «GCAL» جلد دوم، ص ۱۰۹ و ۱۱۱ و سوردل: در دائرة المعارف اسلامی، چاپ دوم، جلد یک، ص ۱۲۹۸.

۱۹- اولیری، همانجا، ص ۱۶۳.

۲۰- همانجا، ص ۱۶۳ و ۱۶۴.

۲۱- همانجا، ص ۶۱ تا ص ۷۰ و ص ۹۲. درباره نقش غیر قابل اغماض صائبان حران نگاه کنید به: تشوولسون و بویژه این ندیم در کتابش «الفهرست» روایت نموده است. جلد ۲، ص ۱۳. صائبان حران از برهان ارسطوی بعنوان اساس آراء خود در اقامه برهان استفاده کردند. آشکار است که این تأکید با تأکید نستوریان متفاوت است. به کتاب زیر نگاه کنید: از ریشر، «شرح کوتاه فارابی بر ارسطو» (بطریزبورگ) (۱۹۶۳) ص ۱۸.

۲۲- نگاه کنید به: پیز-

La philosophic orientale d'Avicenne et sa polemique contre les Baghadadiens.

Archives d'Historie Doctrinale et Litteraire du moyen Age.

جلد ۱۹، ۱۹۵۲، ص ۵ تا ۳۷.

۲۳- اولیری، APTH پیشین، ص ۱۱۳ و ۱۱۴.

۲۴- اولیری، HGSPTA پیشین، ص ۷۲.

- مهمترین منبع تخصصی پژوهشی بدست آورده بود) مهم بود.

مأمون هفتمین خلیفه سلسله عباسی (۸۱۳ - ۸۳۳ م) مطالعات علم یونانی را با علاقه چشمگیری حمایت می کرد و اهتمام خاصی به فلسفه یونانی ابزار می نمود. برآسان منابع موثق، او به حنین بن اسحاق متوجه معروف، هموزن کتابهایی که ترجمه کرده بود طلا پرداخت می نمود. بیت الحکمة، (خانه خرد) مشهور که مأمون آن را در حوالی سال ۸۳۰ بستان نهاد بود، در نوع خود یک مؤسسه تخصصی مطالعات پیشرفته حوزه ترجمه علم و فلسفه یونانی بشمار می رفت.^{۲۱} این مؤسسه در آغاز به مدیریت کشیش نستوری، یحیی ابن ماسویه (یوحنا) (۷۹۰ - ۸۵۷) که متخصص ترجمه کتب پژوهشی بود اداره می گردید.^{۲۲} در ادامه از حنین بن اسحاق، شاگرد و جانشین او (بعد از یک یا دو مدیر) بعنوان مدیر، این مؤسسه بحث خواهیم نمود. فرزند او اسحاق بن حنین (۹۱۰/۱۱ - ۸۴۵ م)، ادامه دهنده راه پدرش بود. حمایت هیأت حاکمه از این مطالعات در طی این دوران برویژه در دوران خلافت معتمد (۸۶۹ - ۸۹۲) و مرتدی (۹۰۲ - ۸۹۲ م)^{۲۳} ادامه یافت.

این اهتمام عالی نسبت به دانش یونانی منحصر به

۲۴- ج پیرچستر سر: «حنین بن اسحاق و ترجمه های سریانی و عربی آثار جالینوس» بحثهایی در شرق‌شناسی، جلد ۱۷، (۱۹۵۲)، شماره ۱۹ و ۱۸ (Test) و ص ۱۵ (ترجمه) - خطوط ایتالیک.

۲۵- بومستارک، ABDS، پیشین، ص ۱۳۴.

۲۶- بعنوان مثال، همانگونه که بومستارک ذکر نموده است (ABDS) ص ۱۶۱ و (mb) رساله مکاتبه ای عرب (رساله) مولود مستقیم روش یونانی در عصر کلاسیک است. کندی اولین کسی بود که یک رساله منطقی بر اساس این روش در عربی نوشت.

۲۷- بروکلمان، GAL، جلد ۱ ص ۱۱۷، جلد ۱۲، ص ۱۲۰ و ۱۲۱ و پیوست ص ۱۸۰.

۲۸- ارائه بعدی بر کتاب ب.ک. هیثی: «تاریخ عرب» استوار است. چاپ ششم، لندن ۱۹۵۶.

۲۹- نگاه کنید به: اولبری HGSPTA، ص ۱۶۶ و ۱۶۹ و خلیل جرج: در

مقولات ارسطو در ترجمه های سریانی عربی، (بیروت ۱۹۴۸)، ص ۳۱ - ۳۲؛ مایر هوف: VNAB، ص ۴۰۲ و ۴۰۳ همچنین مقاله «بیت الحکمة» جلد ۱، چاپ دوم.

۳۰- در منطقه حران، یحیی متصدی امور ترجمه از آثار یونانی بود که مسلمانان در خلال فتوحاتشان در آسیای صغیر در سال ۸۶۰ م و برویژه در آنقره (آنکارای کونی) و عمودیه بدست آورده بودند. و بروکلمان، پیوست ۱، GAL، ص ۴۱۶.

۳۱- گفته می شود که خلیفه اخیر، محققان بزرگ را در همه موضوعات در محوطه قصرش سکنی داد تا مردم بدانند کجا استادان را ببینند و برای آنها مقرری نیز تعیین کرد.

افراد خودشان پس از فراگیری مواد اصلی کتابهای که ذکر شده، آنها را می خوانندند، درست همانند «نستوریها» که امروز تفاسیر کتابهای متقدمین را می خوانند.^{۲۵}

نخستین نسل نویسندها فلسفی و منطقی مسلمان همچون کنندی، رازی و فارابی بمعنای واقعی کلمه محصول مدارس سریانی بودند. زیرا آنها دانش خود را از کسانی که در این مدارس آموخته بودند، کسب کرده بودند. این سنت سریانی فقط ماده معرفت یونانی را به جهان اسلام منتقل نکرد، بلکه صورت و ساختار آن را نیز منتقل نمود.^{۲۶} ارسطوئیان مسلمان ادامه دهنده کار (مکتب) یونانیگری یونانیان بودند و دانشمندان مسلمان همچون فارابی، ابن سینا و ابن رشد با محققان یونانی زبان همچون اسکندر افروdisی، ففوریوس، تامسطیوس و آمونیوس در یک زنجیره قرار می گیرند.^{۲۷}

سرعت جذب منطق یونانی در حوزه مسلمان با وضع لفظ «منطق» برای آن بهتر آشکار می گردد. ابن سکیت، لغت‌شناس^{۲۸} (۸۵۷ م) در رساله معروفش در زبان عربی به نام «اصلاح منطق» منطق را در معنای اصلاحیان (نطقو) بکار برد. یک نسل بعد، پذیرش استفاده از هم ارزی فنی منطق و لوگیا (Logia) این استخدام را با مشکل مواجه ساخت.

۳- حمایت رسمی مطالعات منطقی در عصر عباسی:

داستان رشد اهتمام به علم و فلسفه یونانی بطور وسیع در خلال دوران نخست خلافت عباسی بارها تکرار شده است و نیاز داریم که آن را در اینجا با اختصار مورد ملاحظه قرار دهیم و توجه ویژه نسبت به تطوراتی که منطق را تحت تأثیر شود قرار داد، مبذول داریم.^{۲۹}

در خلال دوران خلافت امویان (۷۰۰ - ۷۵۰ م) «علوم خارجی» کم مورد تشویق قرار گرفت، اما اوضاع با آمدن عباسیان تغییر کرد. منصور دومین خلیفه سلسله عباسیان، (۷۰۴ - ۷۰۵ م) به نجوم بسیار علاقمند بود و مطالعات یونانی در این حوزه را مورد حمایت قرار داد. وی بدنبال یک بیماری در سال ۷۶۵ م به پژوهشی یونانی توجه خاصی نشان داد. هارون الرشید، خلیفه پنجم عباسی (۷۸۶ - ۸۰۹ م) نیز حمایت از این تحقیقات را ادامه داد؛ و این برای منطق، بواسطه ارتباط نزدیکش بین مطالعات پژوهشی در سنت یونانی از یکطرف و فلسفه یونانی (برویژه منطق) از سوی دیگر (که در جوامع مسیحی سریانی زبان

جایگاه محوری منطق در قملرو فکری محققان و پژوهشکان مسیحی شرقی (بیویژه نستوریان) انتقالش به حوزه عربی را تضمین کرد.

۴- آثار منطق عربی قبل از سال ۹۰۰ میلادی: اولين درآمد منطق یونانی به حوزه عربی حدود سالهای ۸۱۰ تا ۸۲۰ میلادی با ترجمه نخستین کتابهای ارغونون واقع شد. همچنین در این برهه مجموعه شروح مختصر از مطالب عمده کتب چهارگانه منطق پدید آمد. این آثار احتمالاً به محمد بن عبدالله ابن مقفع^{۳۴}، پسر گمنام عبدالله بن مقفع، نویسنده مشهور و مترجم افسانه فارسی «کلیله و دمنه» منسوب می‌باشد. این رساله منطقی آشکارا انگیزه اهتمام به منطق یونانی را فروکاست. بر طبق آخرين آگاهی ما، آثار منطقی محمد بن عبدالله مقفع نسبت به سایر آثار بومی عربی منطقی نزدیک به يك نسل تنها اثر موجود بود. حقیقت آنست که این کتابها بدليل همراه داشتن نام ابن المقفع برای بیش از يك قرن مورد توجه بود.

در پایان نخستین دوران بیت الحکمة یعنی از حدود ۸۲۵ تا ۸۴۰، ترجمه‌های عربی (عموماً از سریانی شده بود) شش کتاب از «كتب هفت گانه منطق» در دسترس بودند. (مخالفتهای الهیاتی بر ضد برهان (آنالوگیکای دوم) بین مسیحیان سریانی، همان کسانی که همه این ترجمه‌ها را انجام داده بودند، رواج یافت)^{۳۵}. کتاب خطابه نیز عربی ترجمه شد. اگر چه ما می‌توانیم آنها را در اغلب موارد شناسایی کنیم، اما اطلاعات ما درباره بعضی از این مردان که کار ترجمه را انجام دادند، ناقص است.

برای مترجم کتاب ایساغوجی (Isagoge) ایوب بن قاسم رقی^{۳۶} بود که درباره‌وی بیش از این چیزی نمی‌دانیم. با وجود فقدان شواهد قطعی، تقریباً مطمئن هستیم که کتاب «مقولات» در همین دوره و احتمالاً بوسیله یحیی (بوحنا) ابن بطريق، مترجم مشهور، ترجمه شده بود.^{۳۷} نخستین

۳۳- برای اطلاعات بیشتر درباره حمایت جعفر برمکی از علم یونانی نگاه کنید به: اولیری، HGSPTA، ص ۷۷، ۱۵۰، ۱۵۹، ۱۵۱.

۳۴- اطلاعات تفصیلی درباره محققانی که از آنها نام برده‌یم و آثارشان در قسمت کتابشناسی که بخش دوم این کتاب را تشکیل می‌دهد، آمده است.

۳۵- درباره اولین ترجمه عربی از کتاب برهان نگاه کنید به: آر. والزر، NLATA، ص ۹۸ و ۹۹.

۳۶- بی‌اسام روابط قطبی نگاه کنید به: استشنیدر AUG، ص ۹۸.

۳۷- درباره این مترجم که درباره او نسبتاً اطلاعات خوبی داریم بیویژه به مقاله: ام. دی. دون لوپ که در حاشیه شماره ۴۱ آمده است

عالیترین سطح حکومت نمی‌گردید، بلکه تابعین خلیفه نیز از این مطالعات حمایت می‌کردند. یحیی بن خالد برمکی (۸۰۵ - ۷۴۰) مشاور و وزیر مشهور هارون الرشید فرمان اولین ترجمه کتاب «المجسطی» در حدود سال ۷۹۰ م را صادر نمود. فرزندش جعفر بن برمکی، جانشین پدر و وزیر هارون، نقش مهمی در گسترش مطالعه علم یونانی و بدبست آوردن حمایت خلفاً از آن ایفا نمود.^{۳۸} جبریل این بختیشور (۸۰۵ م) پژوهش شخصی هارون و مأمون و نیز یکی از اعضاء میرزا خانواده پژوهشکی نستوری، حامی همکیش خود حنین بن اسحاق، مترجم بزرگ بود. همچنین حنین مورد حمایت پسران موسی بن شاکر (متوفی ۸۴۰ م) که مورد علاقه مأمون بودند، قرار گرفت که آنها خود نیز به تحقیقات پویا در حوزه علم جدید یونانی می‌پرداختند. آنها از جمع آوری نسخه‌های خطی مربوط به علم و فلسفه یونانی حمایت می‌کردند و گشاده دستیشان با این حقیقت مشخص می‌گردد که حنین در قبال ترجمه هایش مستمری شاهانه ۵۰۰ دینار در ماه دریافت می‌نمود. سرانجام حنین در مقام پژوهش شخصی خلیفه، متوكل، جایگاه والاپن کسب نمود؛ جایگاهی که وی را قادر نمود تا از تداوم مطالعه علم یونانی (بیویژه در زمانهای دشواری) که مأمون حاصل عمرش بود، حمایت نماید.

یعقوب این اسحاق کندي حدود ۸۷۳ - ۸۰۵ م)، عرب تجیب زاده بعنوان حامی ترجمه‌های آثار یونانی عمل می‌کرد. علاوه بر این او شخصاً نقش فعالی در مطالعه این کتابها ایفا نموده و حتی چندین رساله منطقی نیز تألیف نمود و بعنوان یک نویسنده پرکار و مبرز و تنها نویسنده عربی الاصل آثار فلسفی، مشوق ترجمه آثار فلسفی یونان بوده و حمایت خلیفه مأمون را بدبست آورد. احتمالاً کندي (این یک گمان صرف است) نماینده مأمون در اداره بیت الحکمة بوده است.

مفهوم اجمالی این بررسیها واضح است. نجوم و بیویژه پژوهشکی پلی بود که از طریق آن علم یونانی و فلسفه یونانی به اسلام در بغداد طی قرن اول حکومت عباسی راه یافت. تحت حمایت خلفاً و طبقات بالا و اطرافیانشان (بیویژه پژوهشکان شخصی خلفاً) ترجمه و مطالعات تفسیری آثار فلسفی و علمی یونانی بسرعت به پیش مسی رفت که این خود بوسیله حمایتهای مالی سخاوتمندانه، بیشتر تحریک می‌گردید. در این فضا

قدیمی از هر گونه شرح یونانی منطقی در زبان سریانی همچون شروح سمبیلیوس، اسکندر، آمونیوس و تامسطیوس اثبات می‌گردد). حتی بنظر می‌رسد که کندی نیز اهتمام کمتری به این مقوله داشته، اما در عین حال از آن ناگزیر بوده است.

مترجمان اولیه در بیشتر اوقات (باستثنای یحیی (یوحنا) بن بطريق) در بند متن بوده و لفظ بلطف از سریانی بعربی ترجمه می‌کردند. این شیوه کار را حنین بن اسحاق بی اعتبار اعلام کرد و یک شیوهٔ فنی و پیشرفته ترجمه توسط وی جایگزین آن شد.

این مطلب، ما را در اینکه چرا هیچیک از ترجمه‌های قدیمی آثار منطقی باقی نمانده‌اند، یاری می‌رساند. (تنهای استثناء ترجمه شودور (Theodor) از قیاس و ترجمه این ناعمه از کتاب مغالطه بودند که هر دوی آنها توسط مکتب حنین بن اسحاق تصحیح گردید). ترجمه‌های متاخر بر شیوه‌های پیشرفته حنین استوار بودند. باستثنای مواردی که حنین و همکاران و شاگردانش بجای ترجمه مبادرت به تصحیح نسخه‌های موجود نمودند).

حنین بن اسحاق در ترجمه عربی متون فلسفی یونانی انقلاب عظیمی بوجود آورد. او نوآوریهای زیر را انجام داد:

- ۱- با مراجعه به متنای اصلی یونانی، چه بعنوان مبنای ترجمه مستقیم بعربی و چه برای ایجاد نسخ سریانی قابل اتکا که از آن بعداً یک ترجمه خوب عربی انجام شود.
- ۲- جمع آوری نسخ خطی گوناگون برای تشکیل یک متن موئیق - (نگاه کنید به: والزر NLATA، ص ۱۱۱ و ۱۱۲).
- ۳- ترجمه متون بر اساس معنا و مفهوم کلی عبارت و نه صرفاً ترجمه لفظ بلطف.

مراجعه کنید.

۳۸- برای مطالعه به بخش «تیودور» به بخش دوم همچنان که ما را ارائه نمودیم، مراجعه کنید.

۳۹- د.م. ولنلوب: ترجمه‌های ابن بطريق و یحیی (یوحنا) ابن بطريق در JRAS، ۱۹۵۶ ص ۱۴۰ تا ۱۵۰ (نگاه کنید به ص ۱۴۹).

۴۰- والزر، NLATA، ص ۱۰۷.

۴۱- استشنیدر: AGU، ص ۴۴. برای مشاهده ابن ندیم مراجعه کنید به: مولر GPAU ص ۱۵، همچنین نگاه کنید به: ب. کراوس در مجله تحقیقات شرقی، شماره ۱۴ (۱۹۲۲) ص ۱ تا ۲۰.

۴۲- اسم وی ابن باکروس و نیز ابن باکوش آمده است. نگاه کنید به: استشنیدر: AUG، ص ۴۶. برای مدرک ابن ندیم نگاه کنید به: مولر GAPU، ص ۱۶.

۴۳- استشنیدر: AUG، ص ۴۸، و همچنین: ام. سترن در JRAS، ۱۹۵۶، ص ۴۲.

ترجمه کتاب «عبارت» نیز در همین زمان، گزارش گردیده، اما مترجمش ناشناخته مانده است. ترجمه بحث برانگیز «شودور» از کتاب برهان^{۳۸}، توسط یوحنا ابن بطريق نیز ترجمه شده است^{۳۹}. ترجمة شودور توسط حنین بن اسحاق بازیینی شده و به نسخه استاندارد بدل گشت^{۴۰}. (این یکی از محدود مواردی است که یک ترجمه منطق ما قبل عصر حنین بعنوان الگو باقی ماند).

بر اساس منابع عربی، ما مدرکی دال بر وجود (ما قبل حنین) ترجمه‌ای قدیمی از کتاب جدل در دست داریم.^{۴۱} نام نویسنده این نسخه تیماتیوس گزارش گردیده است. عبدالmessیح ابن عبدالله این ناعمه کتاب مغالطة (سوسطیقا) را در حدود سال ۸۳۰ میلادی بعربی برگردانده بود و بعدها بر این برگردان (حدود ۷۹۰ میلادی) ابو اسحاق ابن ابراهیم این باکرس العشاوی تعلیقه نوشت^{۴۲}. همچنین ما نسبت به ترجمه قدیمی از کتاب خطابه (ریطوريقا) اطلاع یافته‌ایم اما نویسنده آن را نمی‌شناسیم^{۴۳}. درباره نخستین مجموعه از ترجمه عربی ارغون ارسطون نکاتی را باید بیان داریم:

اولاً مسلماً باید میان قسمت عمده‌ای از این گروه ترجمه‌ها بهمراه بخشی از آن تلاش مترجمانی که مأمون بعنوان پشتیبان آنها عمل کرده است فرق بگذاریم. بعضی از این مترجمان کسانی بودند که برای «دستمزد» ترجمه می‌کردند. کندی در دوره نخست اهتمامش بعلم فلسفه یونانی در زمرة چنین افرادی قرار می‌گرفت. در مقابل، حامیان بعدی همچون فرزندان موسی بن شاکر از حنین بن اسحاق و مدرسه‌اش حمایت کردند، همانگونه که کندی بعدها چنین کرد.

ثانیاً ما بالاجبار باکسانی مواجه می‌گردیم که خودشان اصلتاً محقق منطق نبودند و فقط مترجم محض بودند. خالی از لطف نیست بدانیم که تلاشهای منطقی این اشخاص از حد یک ترجمه تجاوز نکرد و مطالعات و شروح مستقلی پدید نیاورد.

ثالثاً بنظر می‌رسد در عصر ترجمه‌های قدیم (ما قبل حنین ابن اسحاق) به مطالعه منطق اهتمام کمتری شده است. آثار منطقی بعنوان یک عمل مقدس ترجمه می‌گردید، این ترجمه‌ها آثار استاد فلسفه، ارسطو بود و ترجمه‌هایی که بسخواهی با این موضوع ارتباط پیدا می‌نمود بدون توجه به محتويات آن، ترجمه‌ای در خور تلقی می‌گردید. (این نظر سا فقدان کامل ترجمه‌های

بر این اساس، حنین متن جدید سریانی از هر یک از کتابهای منطقی ارغونون فراهم کرد. او خودش همراه فرزندش، اسحاق و بهمکاری ابن عثمان سعید بن ایوب دمشقی و ابراهیم ابن عبدالله الکاتب، ترجمه‌های عربی همه آثار را باستانی برها (آنالوطیقای دوم) و شعر آماده نمود. تکمیل این طرح وسیع کار دو نسل کامل بود (۸۴۰-۹۰۰ م) نتایج در جدول شماره یک خلاصه می‌شوند:

جدول شماره یک

ترجمه‌های عربی ارغون ارسطو (تا زمان حنین و همکارانش)

اثر	متقدم	ترجمه حنین / ایرانی	متوجه	مترجم از مکتب حنین
۱	کلیات خمس (مدخل)	حنین	ابن قاسم رقی	ابو عثمان دمشقی
۲	مقولات	حنین	ناشناخته	اسحاق
۳	عبارت	حنین	غير معروف ^۱	اسحاق
۴	قياس	حنین / اسحاق	الف: يحيى بن بطريق ب: تشور	تشودور و تصحیح حنین
۵	برهان	حنین / اسحاق	— ^۲	—
۶	جدل	اسحاق	طیمائثوس	ترجمه اش را ابو عثمان دمشق آغاز نمود و ابن عبدالله تکمیل کرد.
۷	مغالطه	اسحاق	ابن ناعمه	تصحیح ابن ناعمه
۸	خطابه	اسحاق	ناشناخته ^۳	ابن عبدالله
۹	شعر	اسحاق (احتمالاً)	—	—

۱- ابن ترجمه مستقیماً از یونانی برگردانده شد (استشیندر AUG ص ۴۰) که بخشی از آن در کتاب تلخیص شده هو فمان آمده است. (ص ۵۵)، لایزیک، ۱۸۷۳ چاپ دوم بدون تغییر.

۲- احتمالاً یک ترجمه قدیمی غامض از کتاب برهان در عربی (یا خلاصه شده آن) وجود داشته است که توسط maraya ترجمه شده است. نگاه کنید به: NLATA، ص ۱۳۰ و ۱۳۱.

۳- درباره این ترجمه قدیمی نگاه کنید به: استشیندر، AUG

است گفته شود که این تلاش توسط کندی آغاز شده است که نقش او در مقابل مترجمان متقدم، نقش حامی و پشتیبان دستاوردهایشان بوده و همچنانکه مشتری علمی آثارشان نیز بوده است.^۴ حنین و پسرش اسحاق هیچکدام کتاب مستقلی در منطق تالیف نکردند. در این خصوص، اولین جانشین کندی، ثابت بن قره، یکی از اعضاء بیت الحکمة شروخی بر همه آثار منطقی نوشت که بعدها در اختیار مسلمین قرار گرفت. یکی دیگر از نویسندهای فعال و مطرح مسلمان در حوزه منطق قبل از

۴- در میان مترجمان متقدم (ما قبل عصر حنین) آثار یونانی که برای دستمزد برای کندی ترجمه می‌کردند می‌توانیم از مترجم مسیحی یعنی عبدالله ابن ناعمه که کتاب مغالطه والهیات ارسطو را به عربی ترجمه کردند و نیز عستان (یا عطاء) که کتاب متافیزیک را به عربی ترجمه کردند نام ببریم. (نگاه کنید به: والزر NLATA، ص ۹۹).

همانطور که در بالا اشاره شد، تلاش‌های مسلمانان در تدوین و ترجمه منطق نخستین انگیزه‌هایش را از علاقه به مطالعات پژوهشکی گرفت. بنابرین شگفت‌انگیز نیست که رسایل منطقی جالینوس توجه مترجمان را به خود جلب نماید. (بویژه کسانی که متخصص طب جالینوس در مدرسه حنین بودند). شروح یونانی بر کتب منطقی ارسطو در خلال مرحله دوم نیز ترجمه شدند. علاوه بر آثار ارسطو، آثار اسکندر افروdisی (که خیلی متداول بود) فرفوریوس (قياس منطق موضوعی مانند ایساغوجی) ثامسطیوس، آمونیوس و فیلوپونس بعربی ترجمه شدند. همچنانکه متون بهتر آثار منطقی یونانی در دسترس عربها قرار می‌گرفت و اهتمام به علم و فلسفه یونانی رواج بیشتری می‌یافت، تطور عربی ارسطویی در خلال شروح و مطالعات مستقل شکل گرفت. ممکن

هنوز در آغاز راه بود. ادامه دهنه کار منطقی حنین و همکارانش، ابو بشر متى ابن یونس، تقریباً یک نسل جوانتر از اسحاق بن حنین بود. استاد ابویشر متى (که شامل ابویحیی مروزی و ابو اسحاق ابن ابراهیم قویری بود). دقیقاً از معاصران اسحاق ابن جنید بودند. هیچگدام از این افراد (بصورت آشکارا) ارتباطی با مکتب حنین بن اسحاق نداشتند. بنظر می‌آید که آنها از یک جریان فکری کاملاً متفاوت نشأت گرفته‌اند. بعنوان مثال، این گروه بر برخان (آنالوگیات دوم) تأکید داشتند تأکیدی که با سنت قطعی مکتب حنین بن اسحاق مغایرت داشت. بنابرین ما با ابو بشر متى به سلسله منفصل کامل در سلسله منتقدان مسلمان نمی‌رسیم.

مرگ حنین، احمد ابن محمد ابن طیب سرخسی شاگرد کنده بود که خلاصه «کتب چهارگانه» منطق رافراهم آورد و همچنین دیگر معاصر وی حبیب ابن بهریز این آثار را خلاصه نمود.

با مرگ حنین در سال ۸۷۷م به نقطه اوج مرحله دوم تطور منطق اسلامی می‌رسیم. مترجمان متقدم آثار منطقی از صحنه خارج شدند و روشهای پیشرفته فلسفی آثار کم فایده را نیز تقریباً بیرون کرده بود.

حنین زمینه فراهم آوردن متون خوب عربی از آثار منطقی یونانی را مهیا ساخته بود و خودش برنامه ترجمه را آغاز کرده بود و نیز جانشینانش را برای ادامه کارش آموزش داده بود. در جدول شماره ۲، مترجمان دوره اول ثبت شده‌اند.

جدول شماره ۲

منطق دانان عرب: حدود ۸۰۰-۹۰۰م.

۱	طیماثانوس	حدود ۸۲۰ تا ۹۱۲م	فسطا ابن لوقا	۲۱۳	حدود ۷۲۳ تا ۸۲۸م	محمد ابن مفعع	۲
		۸۹۰ تا ۸۳۰م	حبش ابن حسن	۲۱۴	۸۱۵ تا ۷۵۰م		
#۳	یحیی (یوحنا) ابن بطريق	۹۰۱ تا ۸۳۴م	ثابت بن قره	۲۱۵	۸۳۰ تا ۷۷۰م		
#۴	برمکی؟	۸۹۹ تا ۸۴۰م	سرخسی	۲۱۶	۸۴۰ تا ۷۸۰م		
۵	ابن قاسم رقی	۸۹۰ تا ۸۴۰م	یعقوبی	۲۱۷	۸۴۰ تا ۷۸۰م		
#۶	ابن ناعمه	۹۱۰ تا ۸۴۱م	ابویحیی مروزی	۲۱۸	۸۴۰ تا ۷۸۰م		
#۷	تشدور (تدهاری)	۹۱۰/۹۱۱ تا ۸۴۵م	اسحاق ابن حنین	۲۱۹	۸۵۰ تا ۷۸۰م		
#۸	یوحنا ابن ماسویه	۹۱۰ تا ۸۵۰م	عیسی ابن یحیی	۲۲۰	۸۵۷ تا ۷۹۰م		
۹	حبیب ابن بهریز	۹۱۵ تا ۸۵۵م	قویری	۲۲۱	۸۶۰ تا ۸۰۰م		
(**۱۰)	کنده	۹۱۲ تا ۸۶۰م	ابو عثمان دمشقی	۲۲۲	۸۷۳ تا ۸۰۵م		
*۱۱	حنین بن اسحاق	۹۲۰ تا ۸۶۰م	ابن حیلان	۲۲۳	۸۷۷ تا ۸۰۹م		
(**۱۲)	محمد ابن موسی	۹۲۳ تا ۸۶۰م	ابن زهرون	۲۲۴	۸۷۳ تا ۸۱۵م		
		از ۹۲۵م تا حدود ۸۶۵م	رازی	۲۲۵			

* مترجم ماقبل حنین عصر مأمون.

** مترجم وابسته به مکتب حنین ابن اسحاق

(***) حامی مکتب حنین بن اسحاق

■ معلم منطق در سنتی که به ابی بشر متی ابن یونس و فارابی منتهی می‌شود.

بهر حال، تعقیب این موضوع باید تا قسمت بعدی مطالعه ما پیرامون تطور منطق اسلامی بتعویق افتاد.

اما همه اینها یک سرآغاز بود. حنین و دستیاران جوانش با مهارت ارغونون را در دسترس مسلمین قرار دادند. فعالیت کنونی مطالعات منطقی در حوزه اسلامی

۵- فرآیند تطورات منطق اسلامی در قرن اول
پیدایش آن:

سیر کلی در تطور مطالعات منطقی قرن اول در محیط عرب‌زبانان هم اکنون مرور شده و نتیجه اجمالی آن در ادامه ذکر می‌گردد:

۱- در یک تلاش هماهنگ تحت حمایت طبقه هیأت حاکمه، یک گروه از مترجمان (همه یا تقریباً اکثراً مسیحی سریانی) در خلال سالهای ۸۲۰ تا ۸۲۵ م، کتب چهارگانه منطق و جدل و مغالطه و خطابه را بعربی برگرداند. این ترجمه‌ها عموماً از سریانی - که اصولاً متمایل به ترجمه لفظ بلطف و ناپخته بودند با اصطلاحات یونانی وارد شده به عربی در آمیخته که دسترسی به یک متن قابل فهم در عربی را غیرممکن می‌ساخت.

۲- ترجمه‌های متقدم بوسیله نسل دوم مترجمان منطق عربی یعنی حنين ابن اسحاق و شاگردانش و بویژه فرزندش اسحاق مردود اعلام گردید. در خلال سالهای ۸۳۵ تا ۸۹۰ این مردان بشیوه پیشین به متون یونانی بازگشتد و نسخ خطی را مقابل نموده و ترجمه‌هایی نهایی را بسوجود آوردند. (عموماً از طریق سریانی) خواه ترجمه‌های جدید باشد - در یکی یا در مورد - یا از طریق رجوع به ترجمه‌های قدیمی متفق صورت گرفته باشد.

۳- حنين و دستیارانش (بویژه فرزندش اسحاق) همچنان شروح متعدد یونانی به حوزه آثار منطقی (از طریق سریانی) و وسائل کمکی دیگری برای مطالعه و تعلیم منطق فراهم نمودند که این وسائل در آکادمی‌های نستوری مورد استفاده قرار می‌گرفت.

۴- از میان کارهایی که طی سالهای ۸۷۰ تا ۸۳۰ میلادی انجام گرفت، آشکارا می‌توان گفت که کنندی اولین خلاصه‌ها و تحقیقات مستقل اصیل (غیر ترجمه) متون منطقی را در زبان عربی پدید آورد. موقیت وی در این کار با همکاری شاگردش سرخسی (فعالیت وی طی سالهای ۸۶۰ تا ۸۹۹ بود) بدست آمد، همان کسی که کتب چهارگانه را خلاصه نموده بود. همچنین ثابت بن قره (۸۵۵ تا ۹۰۰ م) شاگرد حنين نیز کتب چهارگانه را تلخیص کرده بود.

بنابرین در پایان دورانی که ما از آن بحث می‌کنیم، تمام کتابهای یونانی / سریانی ارگون ارسطو - باستانی کتاب برهان (آنالوطيقای دوم) و شعر-بزبان عربی، در دسترس بودند. همچنین (کتابهای) کمکی مختلفی برای

مطالعه ارگون ترجمه شده و تعدادی هم بزبان محلی (بطور مستقل) فراهم شده بود. منطق بطور جدی ریشه دوانده بود تنها آثار منطقی تقریباً مستقل ملخصات و معدودی از رسائل موجز از شروح مقدماتی بودند که بوسیله کنندی و تابعان مستقیمش نوشته شده بودند. بنابرین اگر چه زمینه مطالعات منطقی در اسلام فراهم گردیده بود، اما هنوز کار جدی آغاز نشده بود. این دوره در تطور منطق اسلامی نقش فعالی داشت.^{۴۵}

فارابی - که کارهای شمرده شده از حدود سالهای ۹۰۰ آغاز گردید و از نخستین محققان مسلمان علم منطق بشمار می‌رود که بحق سزاوار عنوان منتقدان می‌باشد - در انتهای این دوره - که ما از آن در این فصل بحث نمودیم - قرار دارد.

منابع

کرم، یوسف

تاریخ الفلسفه الاوروبیة فی العصر الوسيط بیروت، دارالفلم،
بی تا.

لاهیجی، محمد جعفر

شرح رسالت مشاعر، تصحیح آشتیانی چاپ دوم، قم، انتشارات
دفتر تبلیغات اسلامی، بی تا.

مصطفی‌یزدی، محمد تقی

تعلیقی علی نهایه الحکمة، چاپ اول، قم، مؤسسه در راه حق
۱۴۰۵ هـ

مطهری، مرتضی

آشنایی با علوم اسلامی (دوره کامل) چاپ اول، قم، دفتر
انتشارات اسلامی، بی تا.

اصول فلسفه و روش رئالیسم (ج ۱ تا ۵) چاپ دوم قم
۱۳۷۵ هـ

انتشارات صدراء، ۱۳۷۵.

الهیات شفاف (ج ۱ تا ۳) چاپ اول، انتشارات حکمت،
۱۳۶۹، ۱۳۷۶، ۱۳۷۶.

میری، سیدمحسن

فهرست موضوعی کتاب الحکمة المتعالیة فی الاسفار الاربعة
العقلیة (به همراه محمد جعفر علمی) چاپ اول، تهران انتشارات
حکمت، ۱۳۷۴.

ولفنی هاری اوسترین

فلسفه علم کلام، ترجمة آرام، تهران، انتشارات الهدی، ۱۳۶۸.

* * *

- برای کسب اطلاعات خاص درباره ترجمه‌های عربی آثار ارسطو به عبدالرحمن بدوى نگاه کنید به: «نسخ خطی ارسطو در عربی»، قاهره، ۱۹۵۹، بزبان عربی.