

قسمت اولی

سیر تکاملی زبان

نگارش آقای فوادی

معلم محترم فارسی در مدارس نظام

۴

یکی از مراحل سیر تکاملی زبان انتقال از حقیقت به مجاز است. بعبارت دیگر از زبان ساده و حسی زبان شعر پیدا میشود باین معنی که ابتدا کلمات و جمل مطابق باعین موضوع ومدلول خود استعمال میشده رفته رفته مفاهیم توسعه یافته و برای موضوع ها و مدلولهای دیگرهم بکار رفته اند. مثلاً کامه (آتش) تا وقتیکه برای مدلول چیزی بکار میرفت که اشیاء قابل احتراق را سوزاند و با آن گرم شده و طبیخ نمایند در معنای حقیقی و ساده و حسی خود بکار میرفت و چون دائرة آن وسعت یافته بمعنای . یکی از عناصر اربعه هم بکار رفت وارد مرحأه مجاز گردید. همچنین است کامه (حرارت) که چون مدلول آن حسی باشد حقیقی است لکن در جمله های (گرمی او زیاد شده باید دواهای مبرد استعمال کند. فلانی شخص با حرارتی است) معنای مجازی را دارد. زبان بشر در مراحل اولیه حیات اجتماعی زبان حسی بوده رفته رفته با سیر تکاملی تمدن و فکر پا به رحله مجاز و شعر گذاشته است .

مثلاً در سرودهای (ودا) میخوانیم که گروهی از حکما آتش را در جوف درختی یافته و مردم را بفوائد آن آشنا ساختند. در افسانه های ما هم پیدا شدن آتش از سنگ مذکور است. بنامند رجات (ودا) این آتش هر روز از دو قطعه چوب تولید شده زیاد میگردد و در قربانگاه میسوزد. گرچه آفتاب یکی از مظاهر آن آتش است لکن چون بین آن و آتش رابطه عینیت موجود میباشد کلمه (آتش) در این سرودها ساده و حقیقی است. اکن آن آتشی را که حکماء یونان و بعد حکماء مشرق زمین ذکر کرده اند مجازی است زیرا بین آن و آتش صوری محسوس رابطه عینیت وجود ندارد.

در منطق اطفال انتقال از حقیقت به بمحاجز بخوبی معلوم میشود مثلاً اگر برای طفلي حکایت کنیم که چگونه موشها میخواستند زنگ بگردن گر به بینندند طفل ابتدا حکایت را مطابق واقع تصور میکند و دزدهن او موشها و گر به موجود هائی ثابت وغیرقابل انتقالند، مثل آنکه این حکایت فقط برای موشها و گر به تخصیص دارد . باری ذهن طفل طوری آنها را مقید کرده که اعمال آنها و شباهنرا نمیتواند باشخاص یا حیوانات دیگر نسبت دهد. لکن چون فکرش وسعت پیدا کرد و بحد رشد رسید تصور موشها و گر به واعمال آنها را قابل انتقال یافته آنها را در موارد دیگر هم برای بیان اعمال و اخلاق موجود های دیگر بکار برده و بدینظریق وارد مرحله مجاز و شعر میشود . پس فکر طفل از این حکایت استفاده کرده و مدلول و مقاد آن برای وقایع دیگر هم بکار میبرد ، اگر اینطور نبود فکر اورا کدامانده وسعت نمی یافت . همینطور است فکر شر در مردم زبان که میخواهد آنچه را در دست دارد برای وسعت دادن فکر بکار برده و این فکر را در دائرة کلمات و جملی که در دست دارد مخصوص رسانا زد و معانی کلمات و جمل را بمقتضای سیر تکاملی فکر وسعت دهد این است که از حقیقت بمحاجز وارد میشود .

انتقال زبان از حقیقت به بمحاجز امری است فطری که بدینواسطه فکر در تنگناو دائرة کلمات مخصوص رسانده بآن غلبه میکند و آنرا برای سیر و وسعت خود مورد استفاده قرار میدهد . برای فهم این حقیقت کافی است مثلاً (مزرع سبز فلک دیدم و داس مه نو) حافظ و (بخت جوان دارد آنکه با تو قرین است) سعدی را ینکدور مطالعه نموده کلمات و جمل مخصوص آنها را با مضماین و فکر وسیع گویندگی سنجیم آنوقت یقین میکنیم که اگر بشر بنابود کلمات را فقط در معانی حقیقی خود استعمال کند تاچه اندازه در بیان فکر سیار و جوال خود عاجز مانده و در مرحله طفویلت و سادگی خود میماند و بدین وسعت و لطفافت فکر نمیرسید ، زیورا برای هر تصوری باید کلمه ای در مقابل داشته باشد تا فکر اوروشن و محربزو ثابت گردد و در تصرف انسان در آید کلمه مانند سربازی است که هر سنگری را فکر اشغال نماید در آن قرار گرفته موجبات تسلط آن را فراهم سازد .

قصص دوره (هژیود) یونانی و مبارزه خدایان افسانه و ساده است و در مقابل حکایات راجع به مبارزه عقل با نفس جنبه شعر و مجاز را داراست (نفس اثر در هاست او کی مرده است ازغم بی آلتی افسرده است - قصه هفت خوان رستم و مبارزه او بادیوان افسانه است و در مقابل مفاد آن یعنی غلبه تمدن بر توحش واستیلای آرین های ایرانی بومی جنبه شعر و مجاز را داراست. حکایت (فوست) گیته آلمانی جنبه شعر و مجاز و کنایه را در ذیرا مقصود شرایین غایب خیر و محبت رشرو کنده است. تاویتیکه تصور جنبه حقیقت را دارد هیچگونه مجاز را در آن راه نیست و بنا بر این نمیتواند برای مفهوم فکر تازه بکار رود، لکن همینکه از حالت رکود و ثبوت پیرون آمد دارای تصویر میگردد و وسیله و رحمت دامنه مفاهیم میشود مثل حکایت (فوست) در قرون وسطی وبعد بین مردم شیوع داشت و کیمیاگر و اهریمن در آن یک وجودهای قائم بذات و حقیقی بودند لکن همینکه آن را [گوته] شاعر در لباس ادبی در آورد کیمیاگر و اهریمن یک هیولای کمرنگی بیش جلوه تعمودند و نماینده یک تعمیم تصویری کشتند ذیرا ممکن است آنها در قضایا و موارد دیگر نیز بکار برد، بطوریکه هیچ مناسبی با کیمیاگر و اهریمن در موارد تازه در بین نباشد. همچنین عناصر اربعه بنظر یونانیها خدایانی بودند که جنبه خالقیت داشتند و حقیقی بودند لکن آب (تالس) و آتش (هراکلیت) مجازی میباشند: اعداد نیز ابتدا دارای وجود و شخصیت خاصی بوده هر کدام را اثر و قدرتی علیحده بود بعد در تعلیم (پیتاگور - فیثاغورث) جنبه مجاز را دارا گشتند.

در تصور ساده اعتقاد اصل است و تردیدرا در آن راه نیست: آن یک نوع علمی است که تقاضای دلیل و برهان نمیکند مثل آنکه ما عقید داریم که دو مرتبه دو چهار است. پس تصور حقیقی و ساده علم است نه معرفت. بعد کم کم اعتماد نسبت بکلامه سلب شده و انسان میخواهد آن را از اشیاء جدا کند و بر آن تفوق حاصل نماید لذا آن را بمرحلة مجاز وارد نموده بدینظریق ادبیات (نظم و شعر) را بظهور میرساند. پس زبان ادبی زبانی است که دارای تصویر بوده و بوسیله آن مفاهیم دیگر نیز بیداشود. در زبان ادبی اگر کلامات و جمل در معنای حقیقی نیز استعمال میشود بواسطه آن است که حقائق و محسوسات آن را ایجاد مینماید. اعمالی که بوسیله آن زبان دارای

تصویر میشود واز افسانه بمجاز منتقل میگردد در تمام امتداد تاریخ بشر مجری بوده و میگردد وزبانهای ملل متعدد امروز عموماً ادبی هستند.

بعداز در نظر گرفتن مقدمات فوق اشکالی ندارد اکنون کیفیت وسعت یافتن دائرة لغات و اصطلاحات را تحقیق نموده بشرح آن پردازیم:

تحقیقاتی که در زمانه‌زبانهای ساده‌امروز مانند زبان مردمان بومی استرالیا و سرخبوستان امریکا وغیره بعمل آمد، دلالت بر این میکند که لغات این زبانها از چهارصد کلمه تجاوز نمیکند. همچنین زبانهای وسیع نیز ابتدا بیش از سیصد - چهارصد لغت نداشته اند و مقصود ما در اینجا از لغت ریشه کلمه است نه آنکه مشتقات را نیز جزو لغت فرض کنیم و از طرف دیگر ثابت شده که وضع کلمات تازه بوسیله اختراع ریشه‌های نوظهور در امتداد تاریخ بغایت محدود نمیباشد. پس این‌همه لغت و اصطلاح از کجا پیداشده است؛ جواب این سوال را تهادر توسعی و تغییر معانی کلمات باید پیدا کنیم. تا وقتیکه احتیاج انسان محدود است و با اشیاء و مطالیکه تمدن بیان می‌آورد سرو کار ندارد دامنه لغاتش هم محصور است. بعد هر قدر با اشیاء و مفاهیم تازه آشنا میشود بحکم احیار در مقابل لغاتی وضع ننماید و بنا بر اصلی که گفتیم از کلماتیکه که در دست دارد استفاده میکند مثلاً (اسکیموها) از یک تاچهار میشمارند به بنج که رسیدند میگویند (دست) سپس از نو میشمارند و چون عدد آنها به بیست رسید میگویند (آدم)، پس برای شماره از دو کلمه «دست - آدم» استفاده میکنند و ما بر عکس از شماره بنج استفاده نموده‌لغت (بنج) - (بنجه خورشید) وضع کرده‌ایم زیرا شماره انگشتان در هر دست و پانچ است.

امروز هم که ملت ایران در سایه ترقی تمدن احتیاج خود را بلغات تازه حسن نموده برای مفاهیم تازه از کلمات قبل استفاده ننماید مثلاً دانش یعنی علم. سرایع‌تر خانه - ازین دو کلمه لغت یا اصطلاح تازه (دانشسر) را بکار میبرد و بدین طریق مفهوم تازه را با کلمات قدیم بیان میکند. برای وضع لغات و اصطلاحات تازه طرق چندی را بشرط داشته و دارد که اینک بذکر چند فقره میپردازیم:

- انتقال واحد تر کیب اموات با معنی معین (آ) با حفظ آن تر کیب به معنی

(ب) باینطريق که مفهوم (ب) قبلا در بین نبوده و چون بعیان آمده و شباخت باشد لول (آ) پیدا کرده واحد تر کیب آن را صاحب شده است مثلا در زبان عبری قدیم کلمه (تباه) بمعنی قوطی یا جعبه دیده میشود و در قضیه طو فان نوح نیز اینکلمه بمعنای کشتی آمده است زیرا چون کشتی پیداشد و شباخت بجمعه داشت و برای تسمیه آن کلمه موجود بود کلمه (تباه) برای آن هم اطلاق شد: بومیان استرالیا چون اولین مرتبه کتاب را دیدند آنرا (صف) نامیدند زیرا صدف نیز مانند کتاب باز و بسته میشود. ممکن است طفای اولین دفعه کره مصنوعی به بیند و آن را توب یا هندوانه بنامد. حال اگر کلمه (تباه) تنها برای مفهوم جعبه بکار رود حقیقی چون بر کشتی هم اطلاق شود مجازی خواهد بود: یک مثال دیگر: کلمه (زنديق) از (زنديك) فارسي گرفته شده یعنی کسيکه پير و آئين زند يا آئين مزديسنی باشد. تاوقيكه اين کلمه بمعنی اصلی خود استعمال ميشده حقيقی بوده لکن چون عدها برای مرتد بدعت گزار - کافر - پيدین وغیره بکار رفت جنبه مجاز را بخود گرفت و از آن اسم معنی (زنده) نيز ساخته شد.

۲ - انتقال از معنی عمومی به خصوصی است. مثلا در زبان سانسکریت (موش) بمعنی دزدهم دیده میشود اگر ابتدا تر کیب مذکور برای افاده مفهوم دزد بوده بعد به مفهوم موش فارسي منتقل گردیده بطرز دوم وضع لغت میباشد - کلمه (صحبت) بمعنی همتشيني است و در ادييات ماغالیا در اين معنی استعمال شده (از صحبت دوستی) بر فرجم کاخلاق بدم حسن نماید - صحبت نیکانت از نیکان گشته - تى چند در صحبت من بودند) اينکلمه یک مفهوم عمومی دارد لکن در فارسي امروز (صحبت) ادر معنای مکالمه و گفتگو نيز استعمال میشود پس صحبت به معنی گفتگو جنبه مجاز را دارد.

۳ - بر عکس طرز دوم است یعنی انتقال از معنای خصوصی به عمومی یا از جزء و فرد به کل است مثلا (سر و گردن) که قسمتی از اعضای بدن است بمعنی از انسان نيز استعمال شوند (سر انشکر) - گردنان سپاه Donecha کلمه روسی بمعنی روح است و در معنای انسان نيز استعمال میشود. خود کلمه (انسان) را بمعنی (بشر) نيز استعمال میکنند . چنانکه گوئیم انسان جائز الخطاست یعنی هر انسانی جائز الخطاست نه یک انسان منحصر بفرد. و ازین قبيل است اصطلاحات (چشم و گوش شاه) و امثال آن ۴ - بوسیله واحد تر کیب اصواتیکه مفهوم محل و موضع را افاده میکند.

بطور غیر مستقیم یعنی کنایه مفهوم ، دیگر استخراج میکنیم چنانکه گوئیم: (سال سختی بود) یعنی برای مردم سخت بود . (مسجد از هم پاشید) یعنی مردم آن متفرق شدند، (شهر بهم خورد) یعنی مردم مضطرب شدند .

بدیهی است که دروضع لغات و اصطلاحات عواملی دیگرهم که درجه دوم اهمیت را داراست وجود دارد و مابراز رعایت اختصار متعرض ذکر آنها نمیشویم در زندگانی روزمره خود این سیر تکاملی را برای العین می بینیم مثل (گوجه نرنگی) را سبزی فروش گاهی (گوجه) مینامد، (سبز زمینی) را (سبز) میگوید. گمان میکنم (شیر) آب انبار را باینجهت با واحد توکیب شیر درنده مینامند که ابتدا مخرجهای آب را بشکل سر و دهان شیر ساخته اند و بواسطه مشابهت آن را باسم شیر نامیده اند (لکن شیر بمعنی لبن عربی توکیب اصوات دیگری دارد یعنی دراصل با یاء معلوم تلفظ میشده و الفبای ما شیر بمعنی درنده را که بایاء مجھول تلفظ میشده بشکل شیه آن درآورده است و امروز تاجیکها دونوع شیر را دو قسم تلفظ میکنند) پس شیر آب انبار مجازی است . واژاین قبیل است عبارات (صورت بد) یعنی صورت حساب - (دراینکار دست دارد)

و همچین کلماتیکه ازالسنّة خارجه وارد زبان میگردد غالباً نسبت بخود آن زبان مجازی است از قبیل سماور-ایشیک آقسی - یساول - قراول - ژنرال - آجو دان- طیاره - عبدالله - گارد - وغیره یک مثال دیگر : در زبان لاتن *Bonum augurium*

معنی فال یا ساعت نیک و *Malum augurium* بمعنی فال یا ساعت بد و مجازاً بمعنی خوشبخت و بد بخت هم استعمال میشوند . فرانسویها این لغت را بمعنی مجازی در زبان خود وارد کرده و توکیب اصوات آنها را تخفیف داده اند چنانکه کفته میشود *Bonheur* خوشبخت و *Malheur* بد بخت واژاین قبیل است کلمات (شعر- عروض- بیت- غزل- نظاره- ایمن وغیره) که از زبان عرب وارد زبان فارسی شده است ،

تمام اعمال سابق الذکر در اثر یک عامل مهم طبیعی است که درهقالات قبل هم کفته شد : روحیه انسان همواره جویای سهولت و اقتصاد است و میخواهد که قوای او حتی الامکان کمتر تلف شود تا از جنبه لفظ کاسته بر معنی بیفزاید یعنی اولاً برای معانی متعدد الفاظ قلیل استعمال نموده و ثانیاً اعمال ذهنی را تاحد ممکن تخفیف دهد .