

# الگوی نیازمندی جانشینی مدیریت

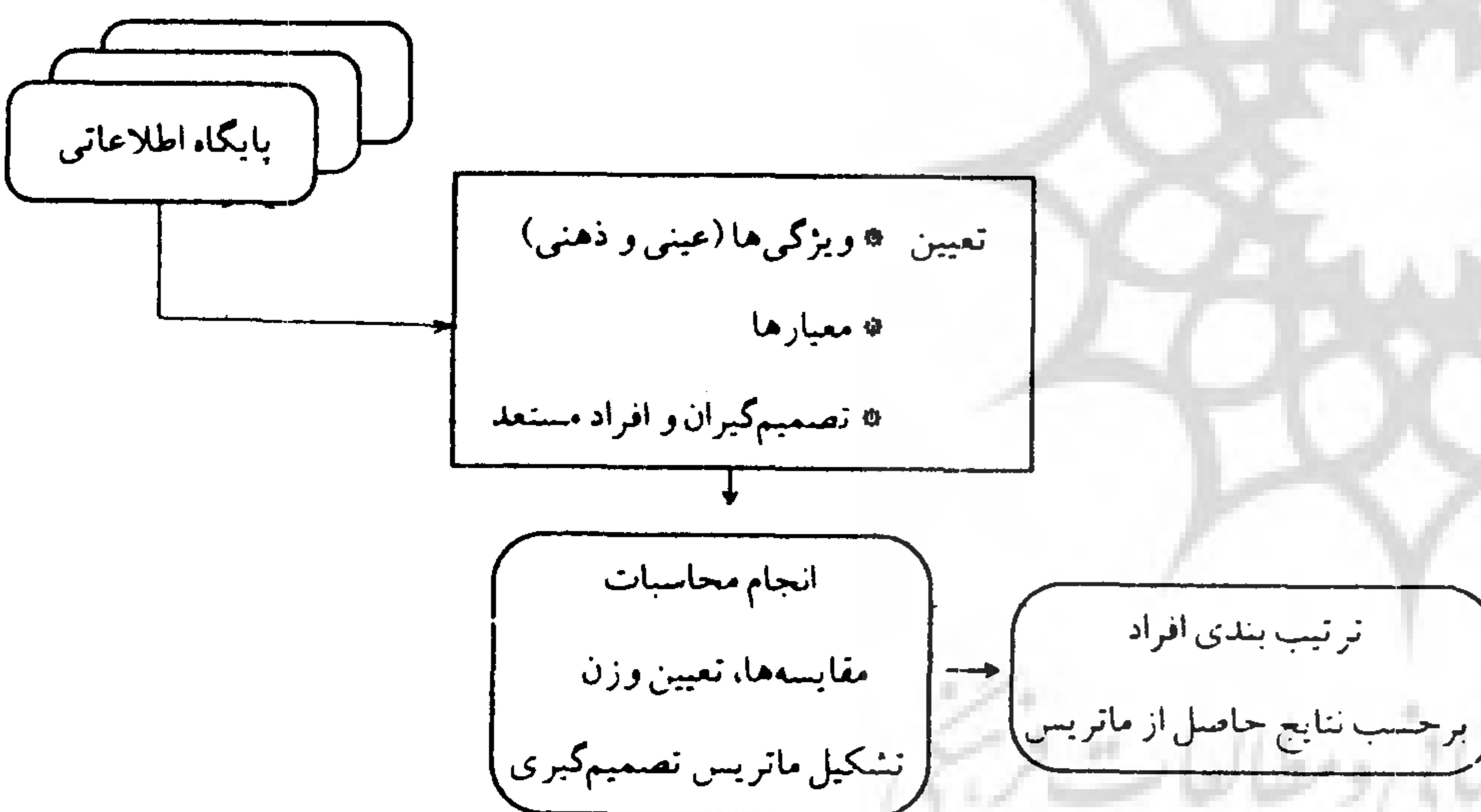
## «طراحی مدل چگونگی شناسایی نیروهای مستعد»

قسمت دوم

دکتر بهروز دری

### رویه کلی مدل سازی<sup>۱۱</sup>

رویه کلی طراحی مطابق با نمودار شماره ۱ است. با ملاحظه این رویه، مراحل مختلف فرایند شناسایی نیروها انجام می‌پذیرد.



نمودار شماره ۱ - رویه کلی مدل شناسایی نیروهای مستعد

### متدولوژی طراحی مدل

ملاحظه رویه کلی مدل، مشخص کننده مراحل مختلف طراحی مدل با توجه به نیازمندی‌های اطلاعاتی، پارامترها، نحوه به کارگیری پارامترها در اتخاذ تصمیمات مقتضی، انجام محاسبات و ... و در نهایت اولویت‌بندی نیروها با توجه به نتایج بدست آمده از ماتریس تصمیم‌گیری است.

به منظور کاهش ذهنیت‌ها و اتخاذ تصمیمات منطقی‌تر برای مرتب کردن مدیران و متخصصان، (به طوری که شایستگی نیروها برای انتصابهای آتی و جانشینی نیروها ملاحظه گردد) از منطق مجموعه‌های فازی استفاده می‌شود. متدولوژی مجموعه فازی

### مقدمه

فرایند تصمیم‌گیری برای شناسایی نیروهای مستعد و شایسته برای جانشینی مدیریت و پر کردن سمت‌های کلیدی بلا تصدی از جمله فعالیتهای بسیار اساسی و استراتژیک نیروی انسانی است. غالب عوامل عمدۀ این فرایند مانند توان رهبری<sup>۱</sup>، هوش و ذکاء<sup>۲</sup>، مدیریت منابع انسانی<sup>۳</sup>، ظرفیت تصمیم‌گیری<sup>۴</sup>، ابتکار و خلاقیت<sup>۵</sup>، احساس مسؤولیت<sup>۶</sup>، دانش شغلی<sup>۷</sup> و ... قابل سنجش دقیق کمی نیستند. ارزیابان عوامل فوق الذکر را به گونه‌ای متفاوت مورد سنجش و ارزشیابی قرار می‌دهند. به این ترتیب نحوه قضاوت و اظهار نظر تصمیم‌گیران در شناسایی نیروها نقش عمدۀ‌ای ایفا می‌کند. از طرف دیگر عملکرد افراد و نیز عوامل دیگر پرسنلی «مانند سابقه، تحصیلات و ...» از جمله مواردی است که امکان سنجش‌های کمی را در ارتباط با نیروهای مستعد فراهم می‌آورد. به این ترتیب در شناسایی نیروها می‌توان از روشهای استفاده نمود که معیارهای عینی و ذهنی را تواناً به کار گرفته و نتیجه را به گونه‌ای ارانه دهد تا از حداقل ذهنیت و تعصب فردی برخوردار باشد.

مدل چگونگی شناسایی نیروهای مستعد و شایسته با هدف تعیین میزان عرضه داخلی نیرو<sup>۸</sup> در ارتباط با مدل جامع (ترکیبی) برای نوعی تصمیم‌گیری چند معیاره<sup>۹</sup> طراحی شده است. در این رابطه از متدولوژی مجموعه‌های فازی<sup>۱۰</sup> برای کمی کردن تصمیم‌گیری استفاده می‌شود. با توجه به اینکه مراحل موجود در فرایند متعدد و متنوع است از نرم افزار مناسبی برای انجام مراحل و محاسبات مربوط می‌توان استفاده نمود.

مدیران مآل اندیش بر اساس عملکرد فردی آنها، توان بالقوه، توان رهبری و غیره صورت می‌گیرد. این موضوع با رشد سازمان ضرورت بیشتری پیدا خواهد کرد.

#### بررسی سیستم موجود

در هر سازمان به هر حال نوعی سیستم ارزیابی عملکرد وجود دارد که در آن ارزیابیها با مقیاسهای پنج گانه (عالی، بسیار خوب، خوب، متوسط و ضعیف) انجام می‌پذیرد. از طرف دیگر ارتقاء‌پذیری و برنامه‌های مسیر شغلی نیز وجود دارد که با توجه به یکسری معیارها از قبیل:

۱- رهبری

۲- مهارت‌های ارتباطی

۳- ابتکار

۴- خلاقیت و نوآوری

۵- تیزهوشی، ذکاءت

۶- دانش شغلی

۷- مدیریت منابع انسانی

۸- قابلیت تصمیم‌گیری

۹- صداقت

۱۰- احساس مسؤولیت

وغیره در برنامه کار سازمانها قرار دارد.

با توجه به اینکه موارد کیفی یاد شده را نمی‌توان به طور دقیق کمی نموده و اندازه‌گیری کرد، خواهی نخواهی ذهنیتها دخالت خواهند کرد. در اینجا منظور کاهش ذهنیتها بوده و اتخاذ تصمیمات منطقی‌تر برای مرتب کردن مدیران و متخصصان، به طوری که شایستگی کلی آنان برای انتصابهای آتی در نظر گرفته شود. متدولوژی مجموعه‌های فازی به صورت زیر به کار گرفته می‌شود.

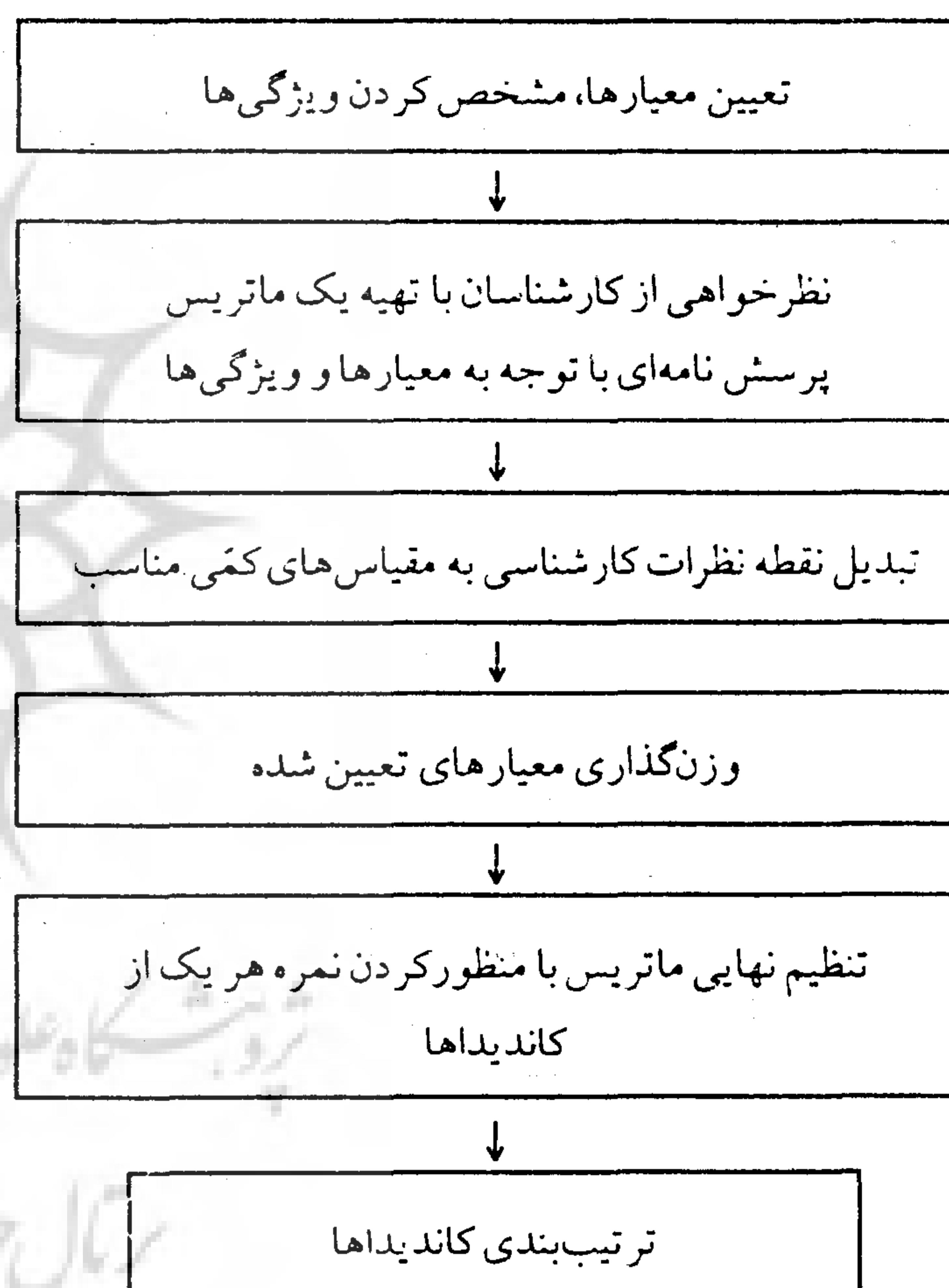
#### کاربرد متدولوژی مجموعه‌های فازی

متدولوژی مجموعه‌های فازی برای کمک به تصمیم‌گیری در طبقه‌بندی و ردیف کردن مدیران و متخصصان برای برنامه‌ریزی جانشینی استفاده می‌شود. معیارهای عینی و ذهنی هر دو برای ارزشیابی به کار گرفته می‌شوند.

معیارهای عینی عبارتند از:

الف - عملکرد<sup>۱۳</sup>

برای تجزیه و تحلیل سیستمهای نیروی انسانی از قبیل برنامه‌ریزی جانشینی که در آن دقت بسیار زیاد نه امکان پذیر است و نه قابل حصول، به کار گرفته می‌شود. مفهوم مجموعه فازی امکان بیان اطلاعات ذهنی و کیفی را به طریقی علمی فراهم می‌آورد. یک مجموعه فازی مجموعه‌ای است که درون آن مرز مشخصی بین طبقه‌ای از اشیاء با اشیایی که متعلق به آن طبقه نیست وجود ندارد. با توجه به موضوع مورد بررسی، یعنی شناسایی افراد مستعد و شایسته سازمان، زمینه‌ای که در آن فن تصمیم‌گیری چند معیاره با استفاده از متدولوژی مجموعه فازی افراد را رده‌بندی می‌کند، دارای مراحلی است که در نمودار شماره ۲ نشان داده شده است.



نمودار شماره ۲ - مراحل ترتیب‌بندی کاندیداها

برای انجام فعالیتهای موجود در نمودار فوق، از نرم‌افزاری که مرحله به مرحله فعالیت مربوط را به انجام می‌رساند، استفاده می‌گردد. این فرایند در یک بررسی نمونه به صورت زیر نشان داده شده است.

#### یک مطالعه نمونه<sup>۱۴</sup>

مرتب کردن افراد مستعد سازمان در رده‌های تخصصی برای اتصاب روی سمت‌های حساس با مسؤولیتهای بیشتر از جمله مواردی است که در سازمانهای بزرگ مطرح می‌باشد. مرتب کردن

ج - تعداد سالهایی که فرد منتظر پست است.

تعداد سالها	به درصد
۳ سال یا بیشتر	۱۵
۲ سال	۱۰
یک سال	۵

تمامی این معیارها برای بدست آوردن یک ارزشیابی کلی با هم ترکیب می‌شوند. به عنوان مثال در صورتی که مدیر الف آخرین ارزیابی اش ۲ بوده و به ترتیب سالهای قبلی دارای نمرات ۲ و ۳ باشد، از طرفی ۴ سال نیز در رتبه فعلی قرار داشته و یک سال نیز منتظر پست بوده باشد، خواهیم داشت.

\* متوسط نمرات عملکرد سه سال آخر  $\frac{50+40+50}{3} = 48\%$

\* تعداد سالهایی که در رتبه فعلی قرار دارد ۲۰٪

\* تعداد سالهایی که منتظر پست بوده است ۵٪

جَمِيعٌ

جمع بدلست آمده ارزیابی عملکرد مدیر الف است که شایستگی او نیز در آن منظور شده است. با استفاده از اطلاعات سازمانی درصد فوق برای تمامی مدیران و کارشناسان مورد نظر محاسبه خواهد شد. از مقیاس‌بندی زیر برای تکمیل صادریس پرسشنامه‌ای استفاده می‌شود.

امتیازبندی ارزیابی عملکرد به انضمام ارشدیت

30-2009 40-2009 50-2009 60-2009 70-2009 80-2009

V      L      A      H      T      F      کم  
 ↓      ↓      ↓      ↓      ↓      ↓

<b>very low</b>	<b>Low</b>	<b>Average</b>	<b>High</b>	<b>very high</b>	<b>Full</b>
خیلی کم	کم	متوسط	زیاد	خیلی زیاد	کامل

**جدول شماره ۱- مانع و مستلزماتی (Questionnaire Matrix)**

### **ب - تعداد سالهای حضور در رتبه شغلی (ارشدیت)<sup>۱۴</sup>**

ج - تعداد سالهای که فرد منتظر سنت می‌باشد.<sup>۱۵</sup>

عوامل قابل سنجش فوق برای شرکت در ارزیابی کلی در رابطه با عملکرد همراه با ارشدیت درجه بندیهای زیر را خواهند داشت:

سابقه حضور در رتبه شغلی ۲۵٪ (حداکثر

مدت زمان منتظر پست بودن ۱۵٪ (حداکثر)

الف) عملکرد افراد با معیارهای مختلفی سنجیده می‌شود. با توجه به مقیاس‌بندی ۵ گانه تقسیم‌بندی زیر انجام می‌شود:

- در صورتی که بیش از انتظار باشد امتیاز عملکردی ۱ (عالی)

- در صورت برآورده شدن اهداف بین ۸۵ تا ۱۰۰ درصد امتیاز عملکردی ۲ (خیلی خوب)

- تحقیق ۷۰ درصد و بیشتر، امتیاز عملکردی ۳ (خوب)

- تحقیق ۵۰ درصد و بیشتر، امتیاز عملکردی ۴ (رضایت بخش)

- کمتر از ۵ درصد امتیاز عملکردی ۵ (ضعیف)

امتیازیندی عملکرد با توجه به ارزیابی عملکرد سه سال آخر انجام می‌پذیرد. از نظر سهم عامل عملکرد در تصمیم‌گیری امتیازیندی زیر انجام می‌شود.

امتیازبندی عملکرد	به درصد
۱	۶۰
۲	۵۰
۳	۴۰
۴	۳۰
۵	۲۰

ب - برای تعداد سالهایی که فرد در رتبه شغلی قرار داشته

است، تخصیص زیر انجام می‌شود:

تعداد سالهای توقف روی رتبه	به درصد
۷ سال به بالا	۲۵(کامل)
۶ سال	۲۰
۵ سال	۱۵
۴ سال	۱۰
۳ سال	۵
کمتر از سه سال	صفر

نرم افزار مربوط محاسبات لازم را انجام داده و افراد به ترتیب اولویت رده بندی می شوند.

تفسیر	مقدار عددی
مطلوبیت یکسان یا اهمیت برابر کمی مهمتر یا مطلوبیت	۱
اهمیت زیاد یا مطلوبیت زیادتر	۳
خیلی مهمتر یا مطلوبیت بسیار قوی	۵
بسیار بسیار مطلوبیت یا بسیار بسیار مهمتر	۷
بسیار بسیار بینابینی	۹
مقادیر بینابینی	۲، ۴، ۶، ۸

جدول شاره ۲ - مقایسه و تفسیر آنها

مقیاس امتیازبندی [ کامل F ] - [ خیلی زیاد T ] - [ زیاد H ] - [ متوسط A ] - [ کم L ] - [ خیلی کم V ] - [ ضعیف N ].

با توجه به محاسبات انجام شده در مورد نمونه، مدیر الف از نظر ارزیابی عملکرد دارای کد T بوده که از نظر عملکرد وضعیت «خیلی خوب» را دارا می باشد.

#### معیارهای ذهنی

در ارتباط با سنجش عملکرد افراد (مدیران و کارشناسان) سازمان دارای یکسری معیارهای ذهنی و یا اصطلاحاً قضاوت‌هایی که انجام می‌پذیرد نیز هست. تصمیم‌گیری صرفاً با تکیه بر یکسری داده‌های کمی انجام نمی‌پذیرد. برای از بین بردن اعمال نظر فردی، امتیازبندی ارزیابی از دید تصمیم‌گیران نیز مخفی نگاه داشته می‌شود.

انتخاب فرد مستعد	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
عامل شماره ۱ عملکرد	۱						
عامل شماره ۲ توان رهبری		۱					
عامل شماره ۳ تعهد و صداقت			۱				
عامل شماره ۴ تجربه فنی و پژوهشی				۱			
عامل شماره ۵ خلاقیت و نوآوری					۱		
عامل شماره ۶ توان						۱	
عامل شماره ۷ مسؤولیت پذیری							۱

جدول شاره ۳ - ماتریس مقایسه ذوجی

#### ماتریس پرسشنامه‌ای

ماتریس پرسشنامه‌ای در جدول شماره ۱ نشان داده شده و حاوی هفت ویژگی به شرح زیر است:

(I) عملکرد همراه با ارشدیت (این ویژگی حاصل معیارهای عینی است)

(II) رهبری

(III) تعهد و صداقت

(IV) توان

(V) تجربه فنی و پژوهشی

(VI) خلاقیت و ابتکار

(VII) مسؤولیت پذیری

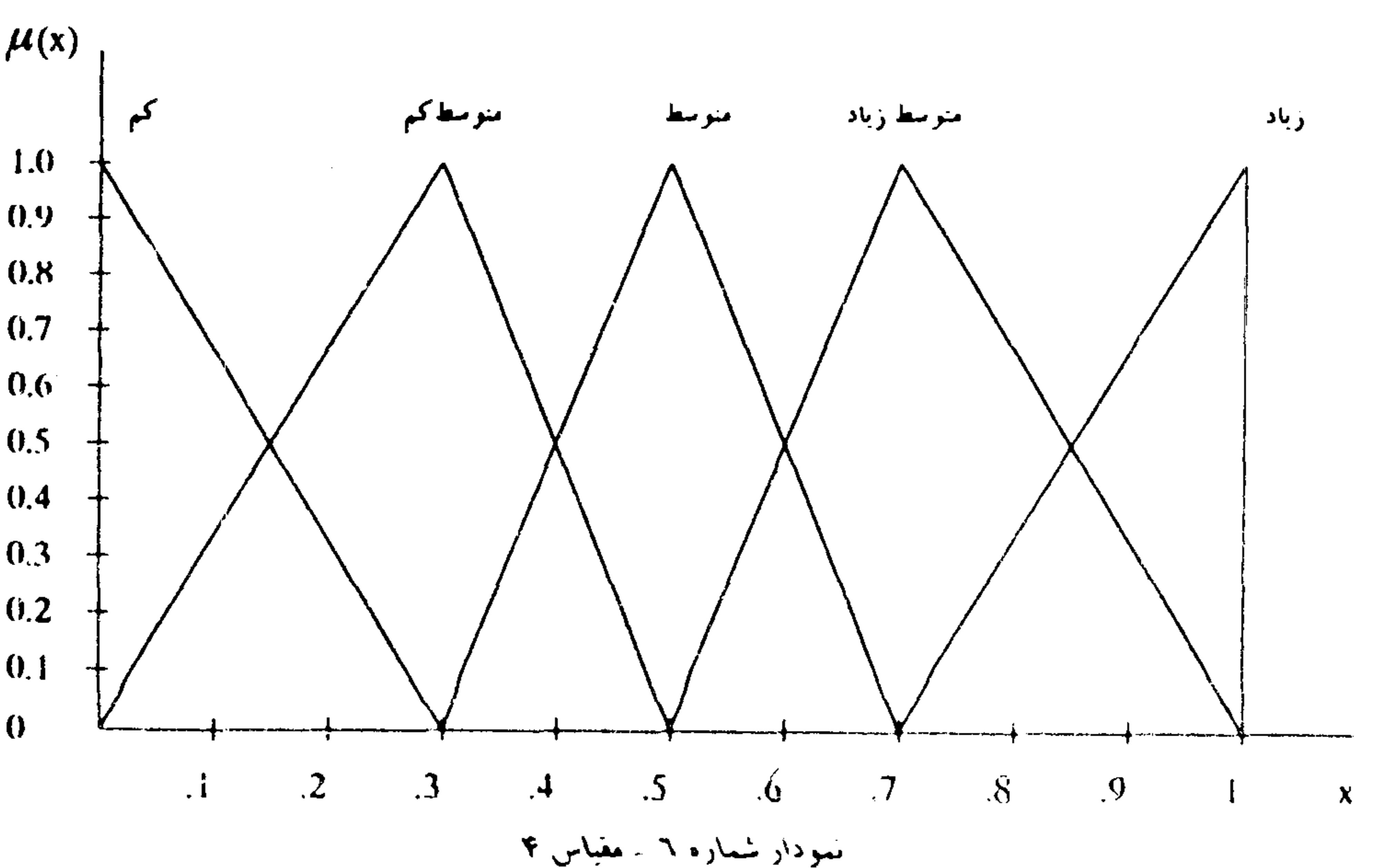
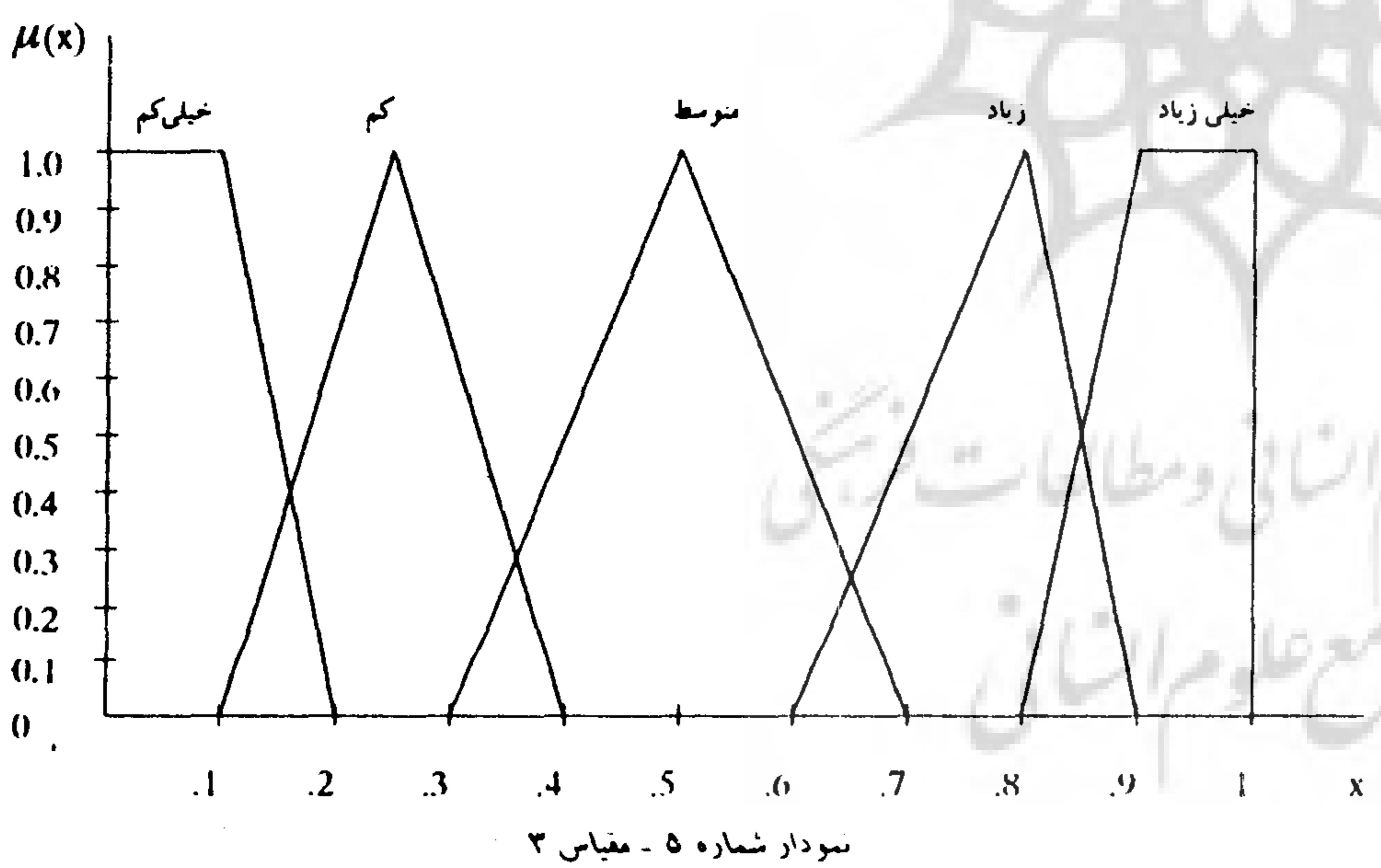
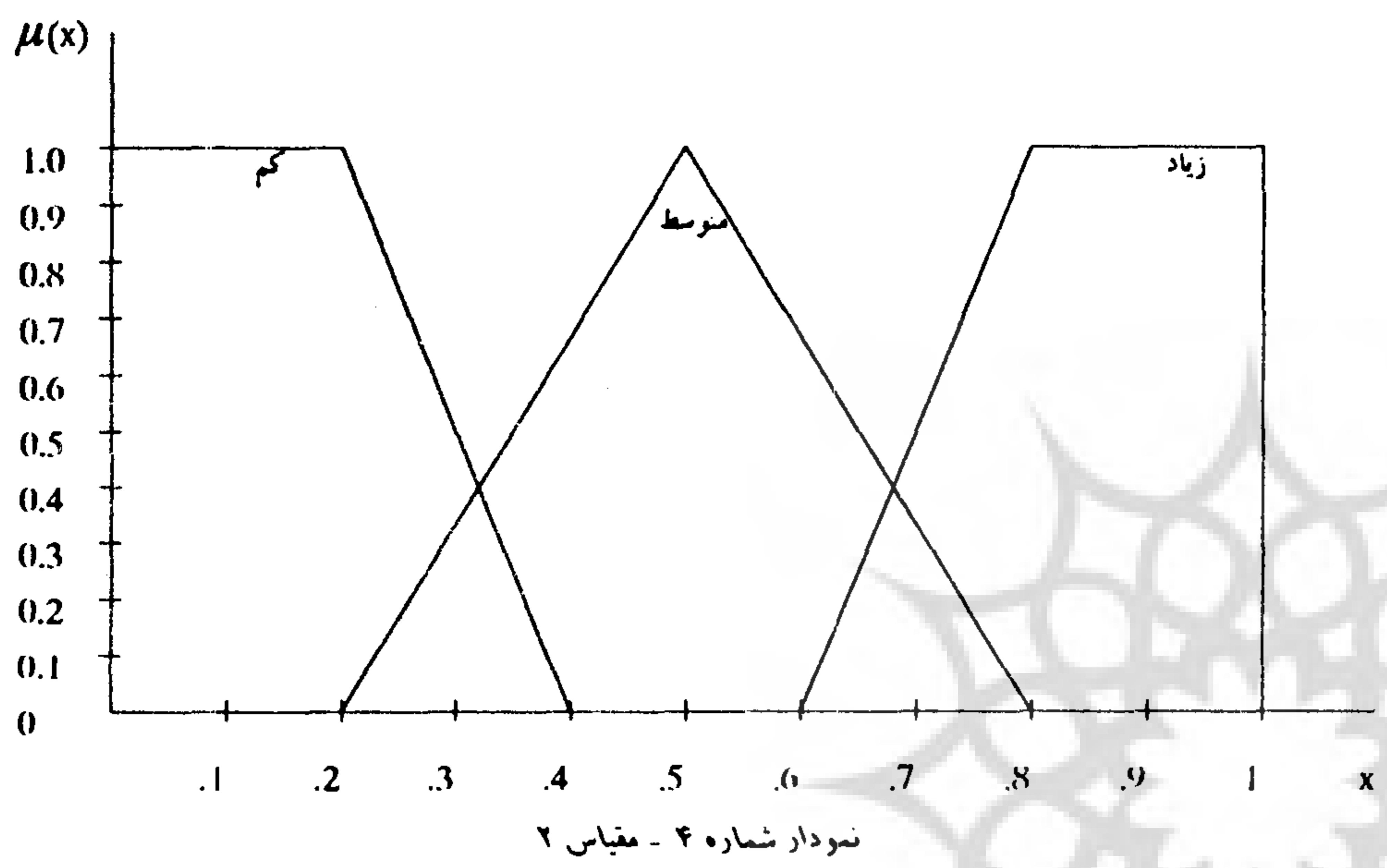
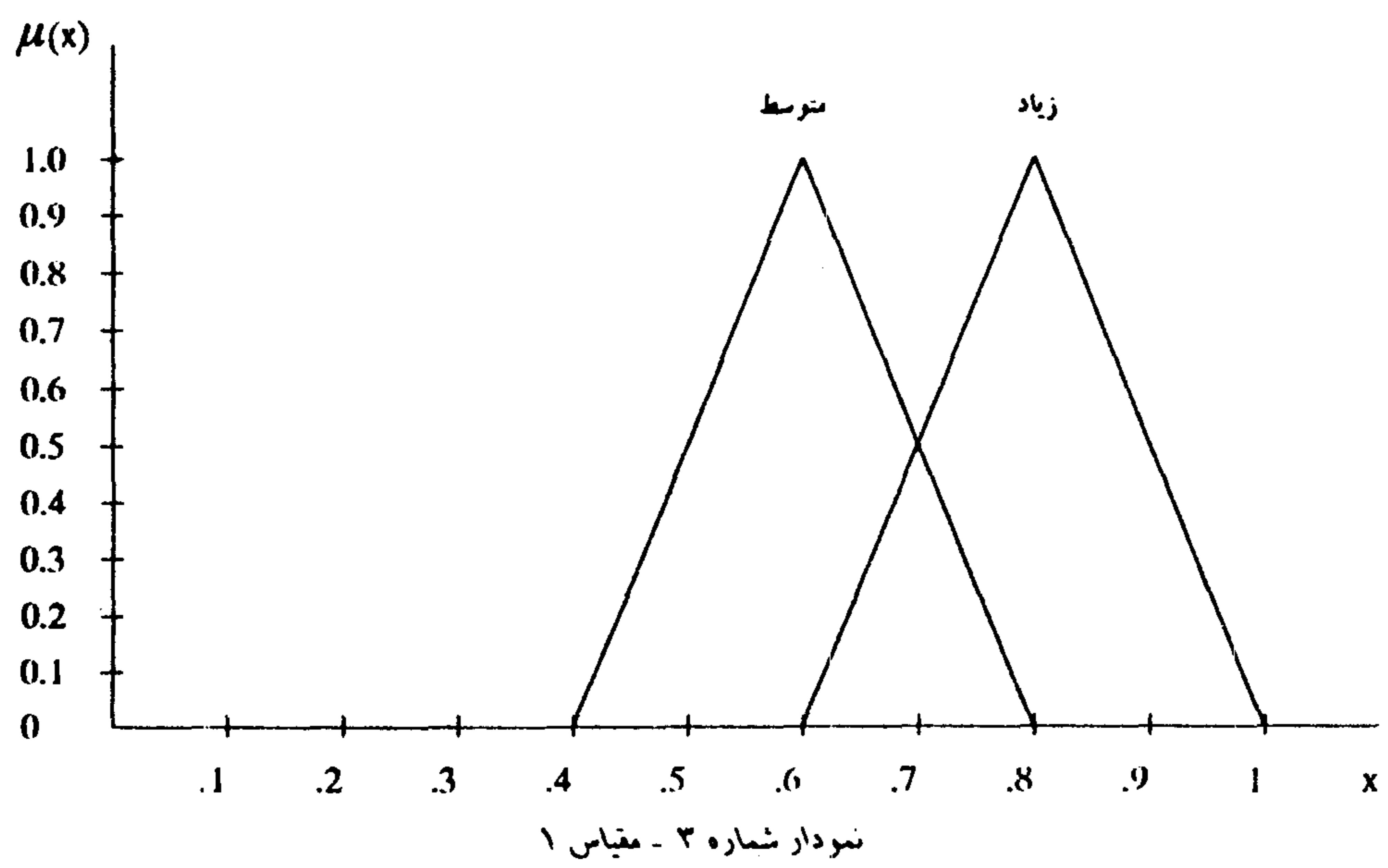
تعدادی تصمیم‌گیر برای سنجش ارزیابی افراد در هر سازمان می‌تواند در نظر گرفته شود. این افراد از جمله مسؤولین ذی ربط واحد مورد بررسی هستند.

از مسؤولین فوق الذکر در قالب یک کمیته تخصصی برای وزن گذاری عوامل یاد شده استفاده می‌شود. این مهم با استفاده از جدول مقایسه‌ها و نیز جدول مقایسه‌ای به صورت زیر قابل انجام است.

به کارگیری رویکرد تصمیم‌گیری چند معیاره فازی<sup>۱۶</sup> همانگونه که ملاحظه می‌شود، مدل انتخاب نیروهای مستعد دارای داده‌های متعددی است. این داده‌ها هم قطعی<sup>۱۷</sup> هستند و هم دارای ماهیت فازی می‌باشند. وجود این دو نوع اطلاعات و ملاحظه مشکلات عدیدهای که در به کارگیری روش‌های MADM از نظر حجم محاسبات و نیز محدودیت معیارها و آلترناتیووها بروز می‌کرد، منجر به ارائه رویکرد جدیدتری برای حل مسائل تصمیم‌گیری چند معیاره فازی گردید.

چینگ لی - هوانگ<sup>۱۸</sup> ضمن بر شمردن پاره‌ای مشکلات مبتلا به روش‌های مرسوم MADM، برای به کارگیری توأم داده‌های فازی و غیرفازی، رویکرد جدیدتری را پیشنهاد کرد. این رویکرد

نحوه تکمیل ماتریس و نتیجه‌گیری هر یک از مکانهای ماتریس با توجه به نوع معیار تکمیل می‌شود.



دارای دو مرحله عمده است. در اولین مرحله داده‌های فازی به اعداد قطعی تبدیل می‌شوند. داده‌های فازی می‌توانند به صورت واژگان زبانی<sup>۱۹</sup> مجموعه‌های فازی یا اعداد فازی باشند. در صورتی که داده‌های فازی به صورت واژگان زبانی باشند، این داده‌ها در ابتدا به اعداد فازی تبدیل می‌شوند. سپس برای تمامی اعداد فازی (یا مجموعه‌های فازی) اعداد قطعی تعیین می‌گردد. تیجه این مرحله یک ماتریس تصمیم‌گیری است که صرفاً حاوی داده‌های قطعی است. در مرحله دوم می‌توان از روش‌های کلاسیک MADM برای رده‌بندی آلترناتیوها استفاده نمود. به طور کلی با این کار حجم محاسبات ریاضی به حداقل ممکن کاهش پیدا می‌کند.

هوانگ رویکرد جدید را با دستورالعملی که حاوی مراحل زیر است معرفی می‌کند.

مرحله اول: تبدیل عبارات زبانی هر یک از ویژگیها به اعداد فازی. در این رابطه یکی از مقایسه‌های تبدیل<sup>۲۰</sup> برای هر یک از ویژگیها استفاده می‌شود. هنگامی که بیش از یک مقیاس مورد نظر باشد، آن که دارای کمترین واژگان زبانی است حذف خواهد شد. این فرایند تا به آنجا دنبال می‌شود که تمامی واژگان زبانی مربوط به هر یک از ویژگیها به اعداد فازی تبدیل شوند. نمودارهای شماره ۳ تا ۱۰ نشان دهنده مقایسه‌های تبدیل بوده و واژگان زبانی استفاده شده در این مقایسه‌ها در جدول شماره ۴ خلاصه شده است.

مرحله دوم: برای اعداد فازی مقایسه‌ای قطعی تخصیص داده می‌شوند. در این ارتباط از روابط زیر استفاده می‌شود.

$$\mu_{\max}(x) = \begin{cases} x & 0 \leq x \leq 1 \\ \text{غیر از موارد فوق} & \end{cases} \quad (1)$$

$$\mu_{\min}(x) = \begin{cases} 1-x & 0 \leq x \leq 1 \\ \text{غیر از موارد فوق} & \end{cases} \quad (2)$$

مقادیر عضویت عدد سمت راست (R) و عدد سمت چپ (L) از روابط ۳ و ۴ بدست می‌آید.

$$\mu_{R}(M) = \text{SUP} \times \{\mu_m(x) \wedge \mu_{\max}(x)\} \quad (3)$$

$$\mu_{L}(M) = \text{SUP} \times \{\mu_m(x) \wedge \mu_{\min}(x)\} \quad (4)$$

مقیاس						
تعداد واژگان استفاده شده						
بلی						
	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی
		خیلی کم				
	بلی	بلی	بلی	بلی		
		کم تا خیلی کم				
	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی
		کم				
	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی
		نسبتاً کم				
	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی
		کم و بیش، کم				
	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی
		متوسط				
	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی
		کم و بیش زیاد				
	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی
		نسبتاً زیاد				
	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی
		زیاد				
	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی
		زیاد تا خیلی زیاد				
	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی
		خیلی زیاد				
	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی	بلی
		عالی				

جدول شماره ۴ - خلاصه واژگان شفاهی (زبانی) استفاده شده در سیستم

با داشتن مقادیر عضویت عدد سمت راست و عدد سمت چپ، می‌توان عدد کلی را با استفاده از رابطه زیر تعیین کرد.

$$\mu_T(M) = [\mu_R(M) + 1 - \mu_L(m)] / 2 \quad (5)$$

مرحله سوم: تا این مرحله ماتریس تصمیم با عناصر فازی به یک ماتریس با اعداد حقیقی تبدیل شده است. با در اختیار داشتن ماتریس اعداد حقیقی روش TOPSIS<sup>۲۱</sup> برای رده‌بندی آلترناتیوها استفاده می‌شود. روش TOPSIS مراحل زیر را به کار می‌بندد.

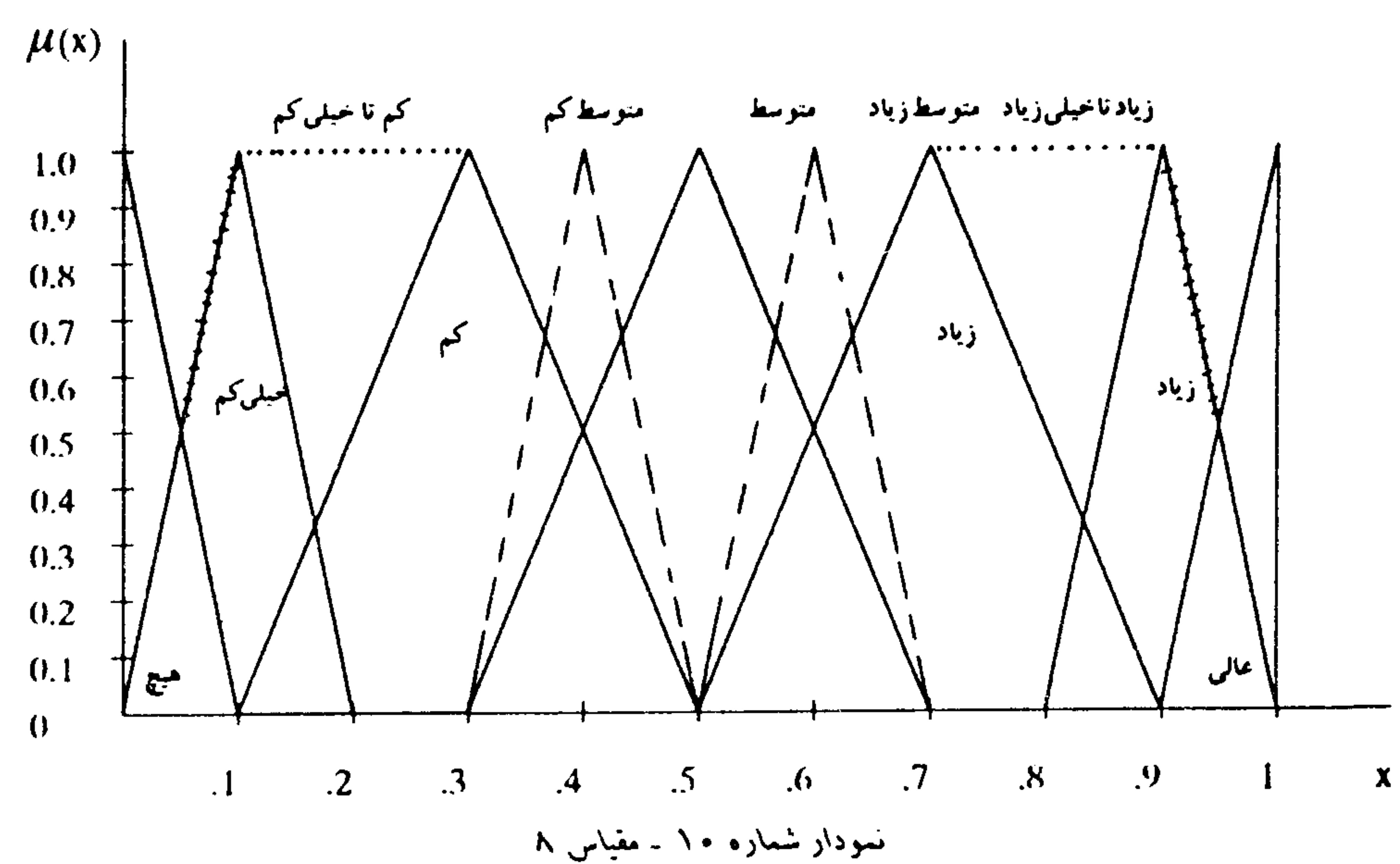
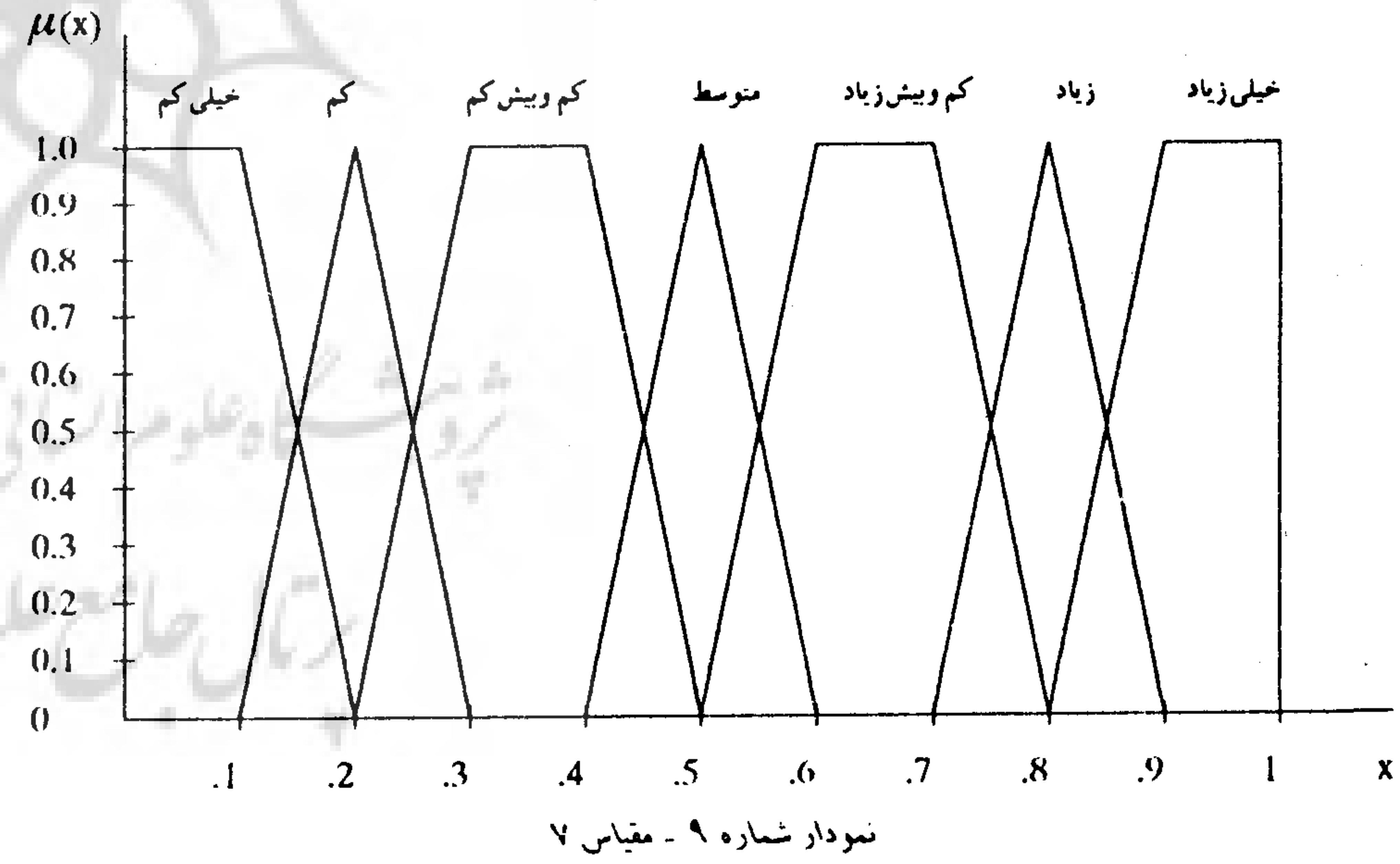
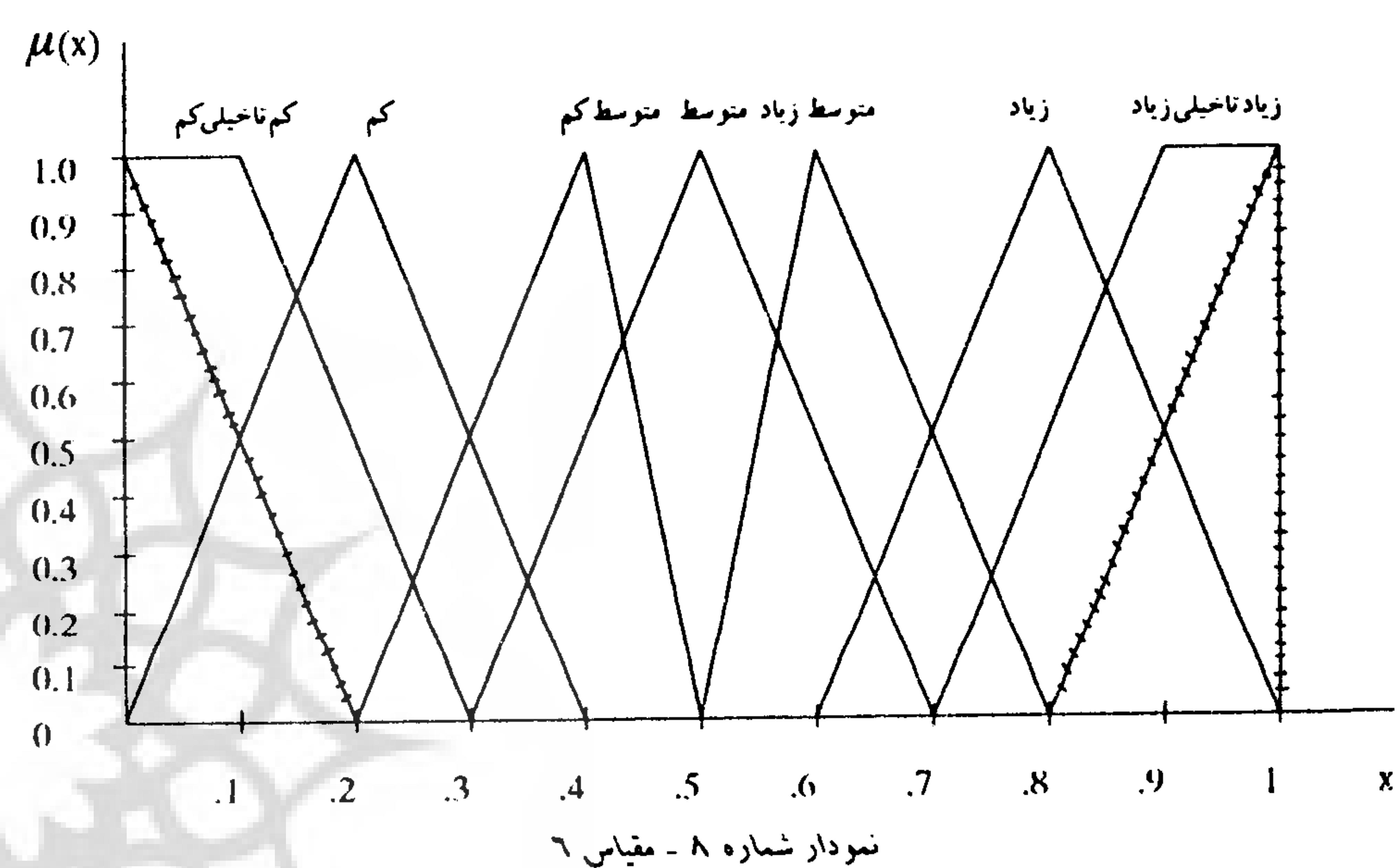
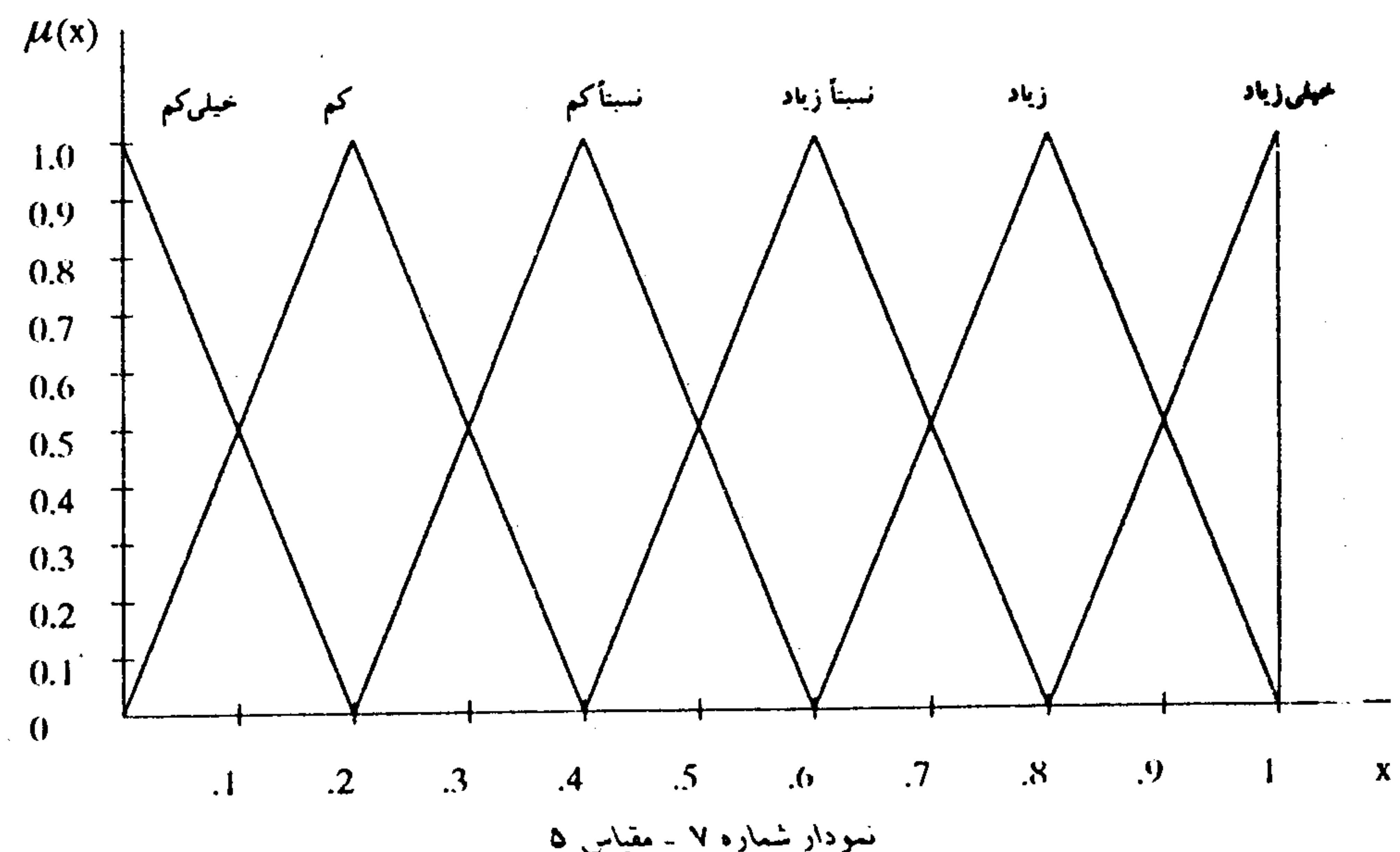
#### الف - تشكیل یک ماتریس به هنجار تصمیم

$$r_{ij} = x_{ij} / \sqrt{\sum_{i=1}^m x_{ij}^2}$$

#### ب - تشكیل ماتریس موزون به هنجار شده

$$V = \begin{bmatrix} V_{11} & V_{12} \dots V_{1j} \dots V_{1n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ V_{i1} & V_{i2} \dots V_{ij} \dots V_{in} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ V_{m1} & V_{m2} \dots V_{mj} \dots V_{mn} \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} w_1 r_{11} & w_2 r_{12} \dots w_j r_{1j} \dots w_n r_{1n} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ w_1 r_{i1} & w_2 r_{i2} \dots w_j r_{ij} \dots w_n r_{in} \\ \vdots & \vdots & \vdots & \vdots \\ w_1 r_{m1} & w_2 r_{m2} \dots w_j r_{mj} \dots w_n r_{mn} \end{bmatrix}$$

در این ماتریس  $\sum_{j=1}^m w_j$  می‌باشد.



12- Sushil & P. K. D. E., Application of Fuzzy Set Methodology to Multi - Criteria Selection of Professionals and Succession Planning, Bangkok, 6-8 December 1989.

13- Performance

14- Number of Years in the Grade

15- Number of Years in the Top of Grade

16- Fuzzy MADM

17- Crisp

18- C. L. Hwang., "Fuzzy Multiple Attribute Decision Making", MADM1992, PP. 465-483

19- Linguistic Terms

20- Conversion Scales

21- Technique for order preference by Similarity to Ideal Solution (TOPSIS)

22- Separation Measure

ج - تعیین راه حل‌های ایده‌آل مثبت و منفی

$$A^* = \{(\max_i V_{ij} / j \in J), (\min_i V_{ij} / j \in J' / i = 1, 2, 3, \dots, m)\}$$

$$(V_1^*, V_2^*, \dots, V_j^*, \dots, V_n^*)$$

$$A^- = \{(\min_i V_{ij} / j \in J), (\max_i V_{ij} / j \in J' / i = 1, 2, 3, \dots, m)\}$$

$$(V_1^-, V_2^-, \dots, V_j^-, \dots, V_n^-)$$

د - محاسبه مقیاس تفکیک <sup>۲۲</sup>

تفکیک هر آلتنتاتیو از یک مقدار ایده‌آل (مثبت) از رابطه زیر به دست می‌آید.

$$S_i^* = \sqrt{\sum_{j=1}^n (w_{ij} - V_j^*)^2} \quad i = 1, 2, \dots, m$$

به طریق مشابه تفکیک از جواب ایده‌آل منفی با استفاده از رابطه زیر استفاده می‌شود.

$$S_i^- = \sqrt{\sum_{j=1}^n (w_{ij} - V_j^-)^2} \quad i = 1, 2, \dots, m$$

ه - محاسبه دقت نسبی برای راه حل‌های ایده‌آل با ملاحظه  $A_i$  که از دقت نسبی برای پاسخ ایده‌آل برخوردار است، خواهیم داشت:

$$C_i^* = S_i^- / (S_i^* + S_i^-) \quad 0 < C_i^* < 1 \quad i = 1, 2, \dots, m$$

واضح است که اگر  $A_i = A^*$  باشد  $C_i^* = 1$  و اگر  $A_i = A^-$  باشد  $C_i^* = 0$ . هنگامی که  $C_i^*$  به سمت ۱ میل کند، آلتنتاتیو  $A_i$  به  $A^*$  نزدیکتر خواهد شد.

پانویسها

منابع و مأخذ  
1- Sushil & P. K. DE., "Application of Fuzzy Set Methodology to Multi - Criteria Selection of Professionals and Succession Planning", Bankok, 6-8 December, 1989.

2- C. L. Hwang., "Fuzzy Multiple Attribute Decision Making", MADM 1992, PP. 465-483.

3- A. X. Dcegan., "Succession Planning", John Wiley & Sons. In. 1986.

4- J. W. Walker., "Human Resource Planning", Mc Graw Hill, 1980.

5- J. R. Rao, D. Singh and S. S. Alan., "Assigning Differential Weights to Multiple Criteria using Fuzzy Hierarchy and Entropy".

1- Leadership Potential

2- Acuteness

3- Human Resource Management

4- Decision Making Capacity

5- Innovativeness and Creativity

6- Sense of Responsibility

7- Job Knowledge

8- Internal Resource Supply

9- Multicriteria Decision Making

10- Fuzzy Set Methodology

11- General Procedure