

۲۴۷

یادبود

● بدرالدین کتابی

● حسین عُریضی

پژوهشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی

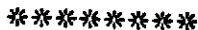


پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی

در فترت نه ساله‌ای که این نشریه را روی نمود، تنی چند از اعلام دانائی و فرزانگی روزگار، که زمانی دم مسیحانی آنان زنده گر دانشکده‌ادبیات دانشگاه اصفهان بود، به عالم جاودید شتافتند. می‌تردید این بزرگواران را بر ذمه جامعه فرهنگی، خاصه دانشگاه اصفهان و بالاخص دانشکده‌ادبیات حقوقی ثابت است و ادای آن عین فرض است.

ما در این شماره به گزارش زندگانی دو تن از این بزرگمردان، مرحومان بدرالدین کتابی و حسین عربی‌پسی - که تازه درگذشته‌اند - می‌برداریم و شرح حال شادروانان، رضاقلی‌خان برومند، سید احمد خراسانی، فضل‌الله ضیاء نور و ابراهیم هورفر را به شماره دیگر و امن گذاریم.

البته، ثبت احوال این عزیزان را ادای دین آنان نمی‌شماریم. بل خواسته‌ایم تا با یاد نام و ذکر آیام ایشان، اوراق این دفتر را اعتبار و برگت بخشیم. خدا ایشان بی‌امزازد که: نظیر خوبیش بنگذاشتند و پیگذشتند.



بدرالدین کتابی

(۱۳۶۶ - ۱۲۹۱ ش)

بدرالدین کتابی در اصفهان زاده شد. قبیله‌وی همه عالمان دین بودند. در مدارس قدیم و جدید این شهر درس خواند. سال ۱۳۱۶ در رشته فلسفه و علوم تربیتی از دانش‌سرای عالی تهران درجه لیسانس گرفت. آنگاه به دیار خویش باز گشت و به معلمی پرداخت. چند سالی تدریس نمود. مدتهاست دبیرستان ادب را داشت. زمانی معاونت و کفالت اداره کل فرهنگ استان اصفهان را بعهده گرفت و سال ۱۳۳۷ که دانشکده ادبیات در اصفهان بنیاد شد، در این مؤسسه فلسفه و روان‌شناسی و منطق را استادانه درس گفت. کتابی بتحقیق از والترین معلمان ایران بود، مردی با فضیلی فراوان و فضیلتی وافر، آهسته، آزاده، مهرورز، متواضع و شیفته فرزانگی و معرفت.

از شادروان کتابی بیش از پنجاه مقاله در زمینه‌های مختلف فلسفی و تربیتی و عرفانی بازمانده که شماری از آنها در «مجموعه مقالات» وی فراهم آمده است. نیز چند کتاب و رساله از زبان فرانسوی و عربی ترجمه نموده که بعضی چاپ شده است، از آن جمله است: «فروغ خاور» (شرح حال و آئین بودا)، تألیف هرمان الدنبرگ، «اخلاق»، تألیف پیرزانه، «به سوی اصفهان»، نوشته پیرلوتی، «پیرامون سیره نبوی»، نوشته طه حسین، «دریاره تصویق اسلامی»، نوشته نیکلسون. کتابی، نثری درست و استوار و پاکیزه داشت، با آنکه به پارسی نویسی مایل بود، نوشته‌های وی نشان از تکلف ندارد. آری از روحی چنان زلال و پاک، نثری چنین صافی و پاکیزه شکفت نیست. رحمة الله عليه.



مقاله زیر را دانشمند معظم، جناب آقای محمد مهریار، استاد سابق دانشکده ادبیات به پاس دوستی دیرینه سال خویش با شادروان بدرالدین کتابی نگاشته‌اند.

فردا که به محشر اندر آیدزن و مرد
از بیم حساب رویها گردزرد
من عشق تراب به کف نهم پیش برم
گریم که حساب من از این باید کرد
(مولوی)

چهار سال می‌شود که آن جان پاک و آن دلی که از عشق و محبت به انسانها چون آفتاب تابان می‌تافت، می‌جوشید و گرمی می‌آفرید، سر در دامان خاک فروبرده و روی از مانهان کرده است. بدرالدین کتابی اینک نیست و در آغوش مادر ابدی همه انسانها، در خاک سرد خفت است، ولی باد او در دلها باقی است، باقی است چندانکه او را همواره آشکارا با خود می‌بینیم و در دل خویش گرامی و عزیز می‌شماریم، چونکه، تا آنجا که ما می‌بینیم وی در مقام معلای انسان دومتی و بشرخواهی تا اعلى مراتب آن پیش رفته بود و به مرتبه بلند انساتیت، که تسلط بر خود و دوستداری غیر است، نائل آمده بود. در باور من است، آشکار و روش که آنقدر در این مقام ترقی یافته بود که در حقیقت نمونه کاملی بود از بشردوستی و آدمی خواهی، اما در این مقام جای پرش و پاسخ و گفتگوی بسیار هست، به حکم اینکه ما انسانیم، نخستین کوشش و علقة ذهن و طبع متوجه به خود ما است. ما خودمان را می‌خواهیم و هرجه را که می‌جوئیم و هر راهی را که می‌پوئیم برای خودمان را می‌خواهیم و غایی هر یک از آدمیان خود او است. غریزه حبّ ذات و صیانت نفس از ازل تا ابد در وجود انسانها و همه طبقات و

اصناف و کائنات هست و حاکم بر آنها است و اگر نباشد آدم از رفتار و عالم از جوش و جنبش می‌افتد. قلیل و بسیار قلیل هستند کسانی که اندیشه خود را متوجه دیگران می‌کنند و سعادت و سلامت روان خود را در دوستی و علاقه به دیگران می‌بابند و در راه آسایش دیگران گام می‌زنند. اصل‌چه ذلیلی برای این امر می‌توان پیدا کرد؟ هر کس خود را می‌بیند و خود را می‌جویند و سود خود را می‌خواهد. نخستین و فرجامین مقصد و مقصود آدمی خود او است و چرا نباشد؟ بلی چنین است و باید هم چنین باشد، خویشن دوستی اساس بر پا ماندن جهان و موجودات است. چنین بوده است و خواهد بود و تا جهان است و آدمیان در آن هستند چنین خواهد بود. ولی باز در این میانه و در بین همین افراد آدمی، درست مانند همینها و به شکل و شما بیل آنها و با احتیاجات طبیعی آنها، کسانی پیدا می‌شوند که به دیگران عشق می‌ورزند، چندان که شاید خود را هم از دست بنهند. مردم دوستی هدف و مقصد و مقصود ایشان می‌شود. عشق به دیگران، وجود آنها را فرامی‌گیرد. اینان کم و بیش و به درجات مختلف و خصوصیات گوناگونی که دارند، عاشق خود نیستند و عشق به دیگران است که روان آنان را گرم و به خود مشغول می‌سازد. اما چرا این وجودات پاک چنین به اوج سعادت می‌رسند و از خود پرستی زاهدانه رهانی می‌بابند. این البته، بجز عنایت و تفضل الله، رمز فضیلت و خاصه وجود گوهر مثال خودشان است. اینان از استثنایات طبیعت هستند و ارج و قدرشان نیز از همین بابت است.

معنی آنچه گفتم البته یکسره آن نیست که به کلی سودی از هیچ جهت برای خود نمی‌خواهند. بیان حال این بزرگواران در اینجا دشوار می‌شود. شاید سود خود را، ضمن سود دیگران می‌خواهند. این البته یک تعبیری از کیفیت احوال و طبع ایشان است، ولی آشکارا با علاقه پابدار نفسانی و مظاهر عواطفی کردار آنان که به ظهور میرسد، چنین تعبیری سازگار نیست. آنچه از اینان پیدا است همه عشق است و علاقه و خدمت و دوستداری انسان. اینان انسان دوست و آدمی خواهند. این است مقصد و مقصودشان. سعادت آدمی را می‌طلبند و آسایش خلق را. اگر دیگران آرامش یابند اینان هم آرام می‌گیرند.

حصول آرزوی دیگران، آرزوی ایشان است. اگر آرزوی دیگران برآورده شود، اینان آرامش می‌بابند. حصول مقصود در دل و جان ما این اثر را دارد که مارا خشنود می‌کند و

آرامش می‌بخشد، همچنانکه رونده از کوه بالا می‌رود، چون به مقصد خود رسید، احساس آسایش می‌کند و لذت می‌برد، اینان چون گل آرزوی دیگران را شکفتند و مقصود دیگران را حاصل دارند، غرق لذت و شادمانی و آرامش می‌گردند. هدف‌شان دیگرانند و کامشان کام دیگران، همانند ما وجود آنها را عشق به خود و سود خود فرانگرفته است.

انسان دوستان بزرگ چنین بوده‌اند و هستند. مرحوم بدرالدین کتابی از این دست مردم بود. وجود او را، عشق او را، جوش و طراوت او را در خودش نمی‌جست، خلاصه، هستی او دیگران بودند. مسئله خبلی دقیق است و راه فهم و جستجو باریک و تاریک و سوال پشت سوال بر خاطر آدم هجوم می‌آورد. چون از این گونه مردم کمتر دیده‌ایم، تصور وجود آنها را هم مشکل می‌توانیم در ضمیر خود روش و آشکار داشته باشیم و حالا که می‌خواهیم حال یکی از اینان را باز گوئیم حوصله بیان را تنگ می‌باییم. مسئله این نیست که راه او در انسان دوستی و توجه به دیگران لزوماً به این منتهی می‌شود که خود را نمی‌خواست و نمی‌دید و نه اینکه دیگران چندان وجود او را فراگرفته بودند که خود را فراموش کرده بودند، نه، مسئله مردم دوستی و عشق به دیگران و آدمی، بطور کلی و حتی وطن‌خواهی و ملت دوستی از این گونه قیاسات و مباحث بیرون است و موضوع ترجیح دادن غیر بر خود در همه موارد لزوماً وجود ندارد. مسئله واقعی در اینجا مسئله غایبات و اهداف است. انسان با هدف و غایت مقصودش شاخته می‌شود. در این گونه اشخاص، هدف فردی و شخصی وجود ندارد. عشق به انسان و خیر‌خواهی و نیک‌نگاری و پاک‌دلی وجود آنها را فرامی‌گیرد. مقصود و مقصودشان آدم می‌شود و سعادت آدم؛ و همین آنها را به خود جلب می‌کند و بس. از غمام شیرین گفتار شاعر همدانی که به حق حافظ قرن اخیر ایران است بشنوید:

پرتابل جامع علوم انسانی

زفکر سودوزیان دانسا آدچار غم است	کسی که روز و شب اندر خیال بیش و کم است
که منتهای وجود تو ظلمت عدم است	زفکر بیش و کم آخرچه استفاده کنی
نه فکر سودوزیانش نه باد بیش و کم است	خوشا کسی که رهابیده عشقش از کم و بیش
چه احترام ترا ای سرا که حیوانم	در این جهان فقط انسان عزیز و محترم است
بهر حال این بزر گواران خود بناخته، دل در هوای عشق انسانها نهاده‌اند، عقل و تقوی ایشان	

را به سوی انسان می خواند. انسان را بالاتر و برتر از همه چیز می بینند و می شناسد به شاعر مشیرین سخن غمام همدانی گوش کنید:

دل صاحب نظران کارگه انسان است	تاج شاهان جهان خاک رهانسان است
سر مستی است کمزیر کله انسان است	عرش اعلیٰ که محیط همه افلاک است
نتوان گفت که او پادشاه انسان است	عقل فرمان بر دیرینه انسان بوده است
برتر از عقل و نظر بارگه انسان است	فهم و هم توبه پابوس جلالش نرسد
این غزل که برای اختصار از نقل همه آن خودداری شد، خواندنی است و مقام والای انسان را زیک سوی و عشق به انسان را با دلیل آن خوب بیان می کند. گوئی شاعر نادره گفتار همدانی با همه سرو سودا باز هم سر به عشق آدم نهاده است و آن را برترین مقصود و هدف و آرمان انسان یافته است. از خود او بشنوید:	

دلی در پری مبند که دل جای آدم است	دلی در پری مبند که دل جای آدم است
امروز آدم است جهان جهانیان	امروز آدم است جهان جهانیان
من مقصود آخر همگی آدم است و من	من مقصود آخر همگی آدم است و من
هر کس بعالی نظر افکنده و غلام	هر کس بعالی نظر افکنده و غلام
این غزل دل او بزیر غمام با همه شیرینی و شیوازی بوضوح از عشق آدم به آدم سخن می گوید و	این کمیارا از همه جهان بر می گزیند، دل در هوای عشق می نهد و از همه جهان بدان روی
این کمیارا از همه جهان بر می گزیند، دل در هوای عشق می نهد و از همه جهان بدان روی	می آورد.

مرحوم کتابی نیز از این گونه آدمیان آدم صفت بود و حقاً که در این راه نمونه بود، نمونه پاکدلو و نیکخواهی و خدمت به انسان‌ها بود. آشکارا دبدده و دانسته بود که اگر آدمی دوستدار آدم باشد و به جای این همه تصورات و تعبیبات، یک نزهه عشق و نیکخواهی و آدمدوستی در دلها خانه کند، دیگر صفحات تاریخ خون آلود نخواهد بود. ویرانی کارتاز و خوارزم و نیشاپور را نخواهیم خواند و سلطان محمود را نخواهیم داشت که دار برب پا کنند و آدمها را بر دار کشدوری را ویران سازد، یا در عصر اخیر شاهد فجایع Day. D. و نبرد نورماندی و سوم (Some) باشیم. آری کتابی عاشق انسان بود، او را می دیدی روز و شب نمی آرامد و می کوشد. تا گل آرزوی

انسانی بشکفو و مقصودش حاصل آید.

شنیده‌ام که بهشت آنکسی تواند یافت که آرزو برساند به آرزومندی این گونه آدم پرستان همین جا بهشت خود را می‌باشد. چنان از برآوردن کام دیگران و خدمت به دیگران و رنج بردن در راه دیگران خشنود می‌شوند که خود را در بهشت می‌باشد. رنج آدمیان رنج او بود. از اسارت و گرفتاری آدمی خون در درونش موج می‌زد و آرامش او را بر باد می‌داد و از همین جهت هم نمونه بود.

شاید خوب بود در اینجا می‌گفتم به رسم نویسنده‌گان تراجم احوال که در چه سالی و کجا زاده شدو در کدام مدرسه تربیت شد؛ ولی چون شرح حال از او نمی‌خواهم بنویسم، از این امر صرف نظر می‌کنم واقعاً هم چه فرقی می‌کند، مدارس ما سرو ته یک کرباس هستند، فرقی با هم ندارند. دبیرستان مبارکه و فلاورجان چه تفاوتی با هم دارند؟ چون گفتگو از تربیت و دبیرستان شد این نکته در حال او شنیدنی است که وی در خانواده‌ای روحانی زاده شدو این خانواده مثل همه خاندانهای روحانی عصر، مخالف مدارس جدید بودند و با نوآوری و تعلیم و تربیت جدید هم سازگار نبودند. ولی خود این فضیلت را یافت که با عشق به دانش به پای خویش و بی‌مساعدت خانواده به دبیرستان صارمیه برود. در سال ۱۳۱۳ خورشیدی از آنجا گواهی‌نامه گرفت و سه سال بعد از دانشگاه تهران در رشته فلسفه و تعلیم و تربیت فراغت تحصیل یافت و از آن پس تاروز مرگ، حیات او صرف تعلیم و تعلم شد. رو به کلاس درس آورد و فرزندان آدمیانی را که دوست می‌داشت در کنار گرفت و آنها را تربیت کرد. تربیت او در راه عشق و دوستی انسانها بود از مراقبه نفس و پیشرفت روحی خود در این راه نیز دقیقه‌ای کوتاهی نکرد.

رسم نویسنده‌گان تراجم احوال است که از سمت‌های صاحب ترجمه هم باد می‌کنند. در این مختصراً فقط گفتگو را به فضائل و خصائص عالیه روحی مرحوم کتابی اختصاص داده‌اند. و انگهی در کشور ما مثل بسیاری از ممالک دیگر که تحصیل مقام جز لیاقت و سزاواری، هزارو یک راه دیگر دارد، شاید جز در موارد معین، مقامات مکسویه نشانی از کمال و فضیلت اشخاص نباشد. بلی! بر عالم فرهنگی کتابی ترقی کرد، بالا رفت و این ترقی او مزید بر کمال و عرفان او شد. اتفاقاً ریاست دبیرستان و معاونت فرهنگ را هم وسیلی ساخت برای کامرو اساختن انسانها،

کسانی که دوست می‌داشت و هدف و غایت زندگی او بودند. آنقدر خدمات کوچک و بزرگ و بی‌شانبه هیچ سود شخص از وی دیده و شنیده‌ایم که به راستی شاید احصاء پذیر نباشد.

این گفتار ناقص خواهد ماند اگر از یک فضیلت و مزتی دیگر کتابی سخن به میان نیاورم.

باز هم مرسوم است در احوال‌الصحابان ترجمه، کتابهای او را ذکر می‌کنند. رسم خوبی است. از شادروان کتابی کتابهایی، تألیف و ترجمه بر جای مانده، چون «فروغ خاور»، در احوال عرفانی هند و احوال و معارف بودا و همچنین سه جلد کتاب «پیرامون سیره‌نبوی»، در احوال و اخلاق و فضائل پیامبر گرامی اسلام و جز اینها بسیاری دیگر. این هم البتہ کمال و بزرگی و قدرت روحی او بود که او را به بحث و گفتگو درباره‌این گونه اندیشه‌ها، از این دست مردان بزرگ می‌کشید و براستی نظر و شیوه تحریر وی روز بروز بهتر می‌شد، چندان که می‌توان گفت آخرین شاهکارهای سلاست و روانی و دل‌اویزی نثر فارسی است. حقیقت آنکه شادروان کتابی برخلاف بسیاری از ما معلمین، تازه‌پس از فراغت از تحصیل و پرداختن به تدریس رو به تحصیل نهاده بود. مراقبه نفس و دریافت معنویات و حقایق این جهان، چنان در ذهن او جا گرفته بود و پیش رفته بود که هر روزش از دیگر روز کامل‌تر و بهتر و فرهیخته‌تر می‌شد. به جهان کوچک کتاب اکتفا نکرده بود، جهان بزرگ در جلو او بود و از آن بزرگتر، جهان روح آدمی کارگاه محبوب و مطلوب او بود. در این دو کتاب روزی از مطالعه بازنایستاد. همه را اندیshed و در پی دانش بود. درس او هم انحصر به این کتاب و آن کتاب نداشت. مطالعه‌ای او براستی رزان را روش‌منی کرد و آدمی را آرامش می‌بخشید. مگر جز در جستجوی حقیقت سعادتی هست؟ کتابی خود در جستجوی این حقیقت بود و دانشجویان خود را هم بدانجا می‌کشانید.

در سالهای ۱۳۴۸-۱۳۴۹ که در دانشگاه را به روی خود بسته دید، به خانه پناه برد. به کتابخانه شخصی خود، و اینک که از دیدار و معاشرت آدمیان محبوب خود محروم مانده بود پای در دامان تفکر و مراقبت نفس کشید. آنقدر در این عالم جلو رفت که وقتی او را در اوآخر عمر می‌دیدی و با اوی گفتگو می‌کردی می‌بنداشتی تمام اندیشه، تمام روح و تمام محبت با تو در گفتگو است.

در عزلت و تنهاei رفته از نیروی روان و قدرت خلاّقه‌اندیشه‌اش کاسته شد. از محبوب خود دور بود و جهان یکران اندیشه را حدّ و مرزو پایانی نبود. کم کم بیمار شد و بیماری خود پناهگاهی شد برای او. نمی‌دانم این حقیقت را دانسته‌اید: برخی اشخاص احوالی پیدامی کنند که از بیماری خویش، هر چه هم آنها را ستوه کند، خسته دل نمی‌شوند، گونی آن را می‌پسندند. کتابی هم به بیماری خود انس داشت. روز به روز تحلیل می‌رفت، ولی خسته خاطر نمی‌شد. هر روز از روز پیش نحیف‌تر و زیون‌تر بود، ولی برق عشق و محبت و دانش و راه درست انسان خواهی و دوست‌داشتن انسان و پرستاری آدم در چشمانش دیده می‌شد. بود و بود تا در ۹ مرداد ماه سال ۱۳۶۶ جان پاکش به جان آفرین پیوست.

آری او نمونه بود، نمونه‌پاکدلی و عشق به انسانها. سر در هوای دلدادگی به آدمی نهاده بود، گوهر آدم را شناخته بود و بدنیال او و جستجوی او بود: گوهری کرصف کون و مکان بیرون بود طلب از گمشدگان لب دریا می‌کرد خداش بیامرزاد و روان او را با دوستداران راه حق، راه دوستی انسان‌ها محشور فرماید.



پژوهشکاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرستاری و روان‌سالانی



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتابل جامع علوم انسانی