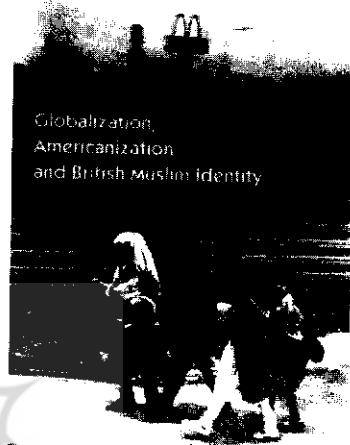


دانشگاه تهران و عضو دانشکده مطالعات پیشرفت اسلامی در لندن به رشته تحریر در آمده است، به دنبال نشان دادن تأثیرات فرایند جهانی شدن بر هویت مسلمانان انگلیس است. نویسنده، واکنش جامعه مسلمان انگلیس نسبت به نیروهایی که موجب جهانی شدن می‌شوند را در شکل پاسخ‌هایی جهت هم شکلی با این فرایند و با تنوع گزینی و فاصله‌گیری از آن می‌داند. از نظر وی، عوامل مؤثر بر هویت یابی، به غیر از نیروهای محلی و جهانی که در نظریه جهانی - محلی شدن^۱ رابرتسون^۲ قبلًا مفهوم‌سازی شده است، از عوامل تاریخی نیز تأثیر می‌پذیرد. در چهار چوب مفهومی پیشنهاد شده در کتاب، فرایندهای همگون‌سازی^۳ و ناهمگون‌سازی^۴ در فرایند مرتبط با هم هستند که به ترتیب با عمل کردن در دو سطح جهانی و محلی، بر جریان هویت تأثیر می‌گذارند. بر این مبنای، فرضیه محوری محقق در این مطالعه این است که

Saeid Reza Ameli



معرفی و نقد کتاب: جهانی شدن، آمریکایی شدن و هویت مسلمانان بریتانیا

Ameli, Saeid Reza (2002) *Globalisation, Americanisation and British Muslim Identity*, London: ICAS Press, Pages: 308.
(عاملی، سعیدرضا (۲۰۰۲) جهانی شدن، آمریکایی شدن و هویت مسلمانان بریتانیا، لندن، انتشارات ICAS ۳۰۸)
(صفحة)

1- Glocalisation

2- Robertson

3- Homogenisation

4- Heterogenisation

مقدمه

کتاب حاضر که توسط دکتر سعیدرضا عاملی، استادیار دانشکده علوم اجتماعی

نمونه‌ها به صورت احتمالی و غیراحتمالی از میان، دانشآموزان سال‌های آخر دوره متوسطه و پیش‌دانشگاهی و نیز دانشجویان دانشگاه‌ها انتخاب شده‌اند که از این میان، حدود نیمی از آنها را دانشجویان مدارس اسلامی تشکیل داده‌اند.

کتاب در هشت فصل تنظیم شده است. سه فصل نخست از این کتاب، شامل مباحث نظری است که دو فصل نخست به ترتیب به بررسی ویژگی‌های پدیده جهانی شدن، فرایندهای همگون و ناهمنهای سازی پرداخته و فصل سوم نیز به بررسی ابعاد تاریخی و تغییراتی که شکل‌گیری هویت مسلمانان را تحت الشعاع قرار داده است می‌پردازد.

مرواری بر ویژگی‌های جهانی شدن
در فصل اول مرواری بر ویژگی‌های جهانی شدن، فشرده شدن زمان و مکان، ارتباطات سریع، سرعت بروز تغییرات، وجود توأم‌ان فرایندهای عالم‌گرایی و خاص‌گرایی، بسط تنوع فرهنگی و دینی، تغییر ابعاد غیرشناختی و بالاخره بی‌پناهی و بی‌ریشه‌گی از جمله خصوصیات برجسته فرایند جهانی شدن معرفی شده است.

نویسنده با توجه به چند وجهی بودن پدیده جهانی شدن، آن را محصول نهایی

جهانی - محلی شدن چگونه بر همگون شدن هویت مسلمانان در سطح محلی تأثیر می‌گذارد و در همان حال، نیروهای جهانی چگونه به ناهمگون شدن هویت مسلمانان در سطح جهان می‌انجامند.

نویسنده انتخاب بخش برنت^۱ در شمال غرب شهر لندن را به واسطه جمعیت قابل توجه مسلمان در آن منطقه و نیز نوع قومی و نژادی این جمعیت، به عنوان نمونه‌ای از جمعیت کل مسلمانان انگلیس دانسته و تجمع سازمان‌ها و نهادهای اسلامی در این بخش از شهر را ناشی از تلاش اجتماع مسلمانان برای زیستن به عنوان نمونه‌ای از یک اجتماع مسلمانان و نه لزوماً سکونت در محیطی بیگانه، فرض می‌کند.(ص ۱۲۰)

اطلاعات تحقیق عمده‌ای از طریق پرسشنامه جمع‌آوری شده است. اطلاعات نهایی براساس پیمایش انجام شده در دو گروه ۶۷ و ۴۷ نفری و نیز انجام مصاحبه‌های نیمه استاندارد با ۳۰ پاسخگو حاصل شده است. نمونه‌های انتخاب شده شامل مسلمانانی است که در بریتانیا متولد و رشد یافته و در تعامل زیادی با جامعه وسیع تر قرار داشته‌اند و از این‌رو، مخاطبین تحقیق را عموماً جوانان نسل دوم و یا سوم مهاجرین تشکیل می‌دهند.

جهان نداشته و معتقدند که هر پدیده واحدی می‌باشد در چهارچوب یک نظام جهانی مورد تجزیه و تحلیل قرار گیرد و این به منزله غلبه یک فرهنگ جهانی نیست. (ص ۵۲)

نسبی گرایان علی‌رغم پذیرش مفهوم فرهنگ جهانی، تنوع و تکثر گرایی روزافزوون را در این فرهنگ مورد تأکید قرار می‌دهند. طرفداران این نظریه، اعتقادی به شکل‌گیری فرهنگی واحد و یکپارچه ندارند و همگونی کامل فرهنگ‌ها را در آینده نزدیک غیرمحتمل می‌پنداشند. (ص ۵۴)

طرفداران نظریه بازآفرینی [فرهنگی]، روند کتونی حرکت به سوی جهانی شدن را در برگیرنده ترکیب هویت‌ها و فرهنگ‌های قدیمی و جدید می‌پنداشند. تأکید این دسته، بر مکانیسم تغییراتی است که در عرصه فرهنگ در حال وقوع است. نظریه پردازان این مکتب، فرهنگ را فراتر از واقعیات اجتماعی و نیز فارغ از عوامل ساختی و محدود کننده زندگی اقتصادی، طبقه اجتماعی، جنسیت، قومیت و مکان زندگی می‌پنداشند و فرهنگ سومی را به صورت مستقل در حال شکل‌گیری می‌بینند. (ص ۵۵)

فراساختار گرایان بر مبادله اطلاعات و تعمیق بخشیدن به تعامل گفتار بین فرهنگ و تمدن اصرار داشته و به

طیف گسترده‌ای از عنصرا و سوگیری‌هایی می‌دانند که به صور مختلف بیانگر ساختارهای درهم تنیده فنی، اجتماعی، سیاسی و فرهنگی واقعیات دنیای امروز است. (ص ۴۶) ادامه فصل، مسروی بر نظریه‌های عمده جهانی شدن فرهنگ است که نویسنده آنها را در شش دسته جهان گرایان افراطی^۱، تشکیک گرایان (نظریه نظام جهانی)^۲، نسبی گرایان^۳، بازآفرینان^۴، فراساختار گرایان^۵ و تحول گرایان^۶ طبقه‌بندی می‌کند.

طرفداران افراطی جهانی شدن، پدیده فرهنگ جهانی را وجه اجتناب ناپذیری از فرایند جهانی شدن می‌دانند و برایمن نظرند که فرهنگ، اقتصاد و نظام سیاسی جهانی خاصی بر کل جهان حاکم خواهد شد. (ص ۵۱)

دیدگاه کل نگرانه تشکیک گرایان، جهانی شدن را تنها یک اسطوره می‌خواند. این دسته، اعتقاد به اندیشه فرهنگ جهانی و سلطه یک فرهنگ بر

1- Hyperglobalisers

2- Sceptics

3- Relativists

4- Reproductionists

5- Poststructuralists

6- Transformationalists

برگیرنده نظریات نسبی گرایان، بازآفرینان فرهنگی و فراساختارگرایان می‌باشد.

همگون‌سازی و ناهمگونی

در فصل دوم کتاب، نویسنده همگون‌سازی و ناهمگونی را به عنوان تأثیرات متناقض فرایند جهانی شدن بر فرایند هویت‌یابی و به‌ویژه هویت‌یابی مذهبی مورد بحث قرار می‌دهد. با مرور ادبیات فرهنگ جهانی شدن و به عنوان چهارچوب راهنمایی برای مطالعه تجربی، همگون‌سازی و ناهمگون‌سازی حاصل تعامل و اصطکاک نیروهای محلی و جهانی و نیز نیروهای تاریخی تلقی شده‌اند و الزامات این دو فرایند بر هویت دینی مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفته است.

نویسنده در ابتدای فصل، به بررسی رابطه جهانی شدن، غربی شدن و آمریکایی شدن پرداخته و اروپا محوری، آمریکایی شدن و دمکراتیزه کردن جهان را از اجزاء اصلی و مهم در فهم فرایند غربی شدن تلقی نموده است. با این حال، فرایند جهانی شدن، ذاتاً به موازات خود فرایند رقیبی را رشد می‌دهد که فراساختارگرایان از آن به جهانی شدن معکوس تعبیر می‌کنند. براساس این دیدگاه، تنها نیروی همگون سازنده در عصر حاضر، فرهنگ آمریکایی نیست؛

موازات شکل‌گیری فرهنگ سلطنت غربی، بر شکل‌گیری جهانی شدن معکوس^۱ نیز اشاره دارند. بدین ترتیب، جهانی شدن تنها خصلت فرهنگ غربی و منحصر به آن نیست، بلکه فرهنگ‌های شرقی نیز به صورت فراینده، خود را در عرصه جهان گسترش می‌دهند.(ص ۵۶)

و سرانجام تحول گرایان قائل به تغییر بنیادین واقعیات اجتماعی در شرایط کنونی بوده و جهانی شدن را نیروی محركه اصلی تغییرات سریع اجتماعی، سیاسی و اقتصادی می‌دانند که جوامع مدرن و نظام جهانی را از نو شکل داده است. تحول گرایان تداخل و امتزاج فرهنگ‌ها و افراد را شکل دهنده ترکیب‌های فرهنگی^۲ و شبکه‌های فرهنگ جهانی می‌دانند.(ص ۵۸)

تعامل بین نیروهای محلی و جهانی از نظر تحول گرایان، به قدرت‌های ملی و فرهنگ‌های محلی امکان بازآفرینی صورت جدیدی از اقتدار ملی را می‌بخشد.(ص ۵۹) در پایان فصل، با توجه به قدرت تبیینی و انعطاف‌پذیری و توجه رویکرد تحول گرایان به پدیده جهانی شدن، نویسنده این مکتب را نظریه فراغیری تلقی نموده که در

1- Reverse Globalisation

2- Cultural hybrids

هویت‌های فرهنگی و فردی را تضعیف می‌کند اما به آفرینش و تجدید حیات هویت‌های خاص نیز می‌انجامد. (ص ۸۳) برای نسبی گرایان، جهانی شدن شامل اشکل گیری مجدد هویت بواسطه تعامل و گفت‌وگوی نیروهای جهانی - محلی است. در این حالت، کنشگران برای رفع تنש حاصل از این تعامل، هویت خویش را از تو تنظیم می‌کنند. به علاوه، نسبی گرایان شرایط جدید نظام جهانی را به واسطه افزایش ارتباطات بین فرهنگی، زمینه‌ساز تغییر فرهنگ ثابت به فرهنگ نسبی و یا حرکت از مطلق گرایی به نسبی گرایی می‌دانند که خود تقویت فردگرایی را به دنبال دارد. (ص ۸۵)

از دید نظریه پردازان بازارآفرینی فرهنگی، شرایط نوین حاصل از فرهنگ جهانی، امکان اشکل گیری مجدد و احیاء هویت‌های مذهبی را نیز فراهم می‌سازد و یکسره به تهی شدن هویت از عناصر و معیارهای ثابت ارزشی متنه‌ی نمی‌شود. تعامل عناصر محلی و جهانی هویت‌ساز هم‌چنین می‌تواند اشکل گیری هویت‌های ترکیبی را مشروعیت بخشد و به افزایش معرفه‌ها و قلمروهایی متنه‌ی گردد که هویت براساس آن تعریف می‌شود. (ص ۸۸)

بلکه هویت‌ها و فرهنگ‌های خاص دیگر نیز می‌توانند خصلتی جهانی یابند. (ص ۷۴)

به علاوه، خصلت چندوجهی بودن جهانی شدن، از نظر برخی نظریه‌پردازان از جمله رابرتسون، نه تنها غیردینی شدن را به دنبال ندارد، بلکه تقویت مجدد گرایش‌های دینی و سیاسی شدن مجدد آن را نتیجه داده است. از این‌رو، بنیادگرایی اسلامی را می‌توان به تعبیر ترزن، واکنش و مقاومتی نسبت به فرایند ناهمگون‌سازی فرهنگی و اجتماعی و در مقابل تلاش برای تفکیک‌زادایی^۱ این تمایزات دانست. (ص ۷۷) اگرچه این تلاش خود ممکن است دفاع فرهنگی از نوگرایی در برابر وضعیت پست مدرن تلقی شود. (ص ۷۸) بدین ترتیب، نوگرایی با ابزارهای نوین و سریع ارتباطی خود اسلام را به صورت فزاینده‌ای در معرض ارزش‌های غربی قرار می‌دهد و در همان حال، خود نیز سازوکاری را برای ابراز هویت جهانی اسلام فراهم می‌سازد.

ادامه فصل به تأثیرات فرایند ناهمگون‌سازی در جهانی شدن پرداخته و دیدگاه‌های نظری مختلف در این زمینه را مورد بررسی قرار داده است. از نظر تحول گرایان، نظام جهانی

دوره پست مدرن (عصر جهانی شدن) می‌شود که هر یک با تحولات تاریخی، سیاسی، اجتماعی و فرهنگی خاصی همراه است. برای مثال، نویسنده شکل‌گیری هویت دینی مسلمانان در دوره توسعه را منثر از سه ویژگی فرایندسازی، ایجاد همانندی در نظام‌های تعلیم و تربیت و ناسیونالیسم می‌داند. (ص ۱۰۸) با این حال، بیشترین تغییرات در هویت‌یابی دینی مسلمانان را باید با عصر جهانی شدن مرتبط دانست که نویسنده با الهام از ترنر آن را از بسیاری جهات نوعی فرایند غیردینی شدن می‌داند.

در مجموع، استنباط ارائه شده از مرور تحولات تاریخی هویت دینی مسلمانان، شکل‌گیری آن براساس عناصر متنوع است. اما آنچه که ویژگی بارز این هویت است، متغیر بودن آن است. این هویت در تعامل با زمان، مکان و عناصر فردی و اجتماعی تشکیل دهنده هویت تغییرپذیر است و در همان حال، در مبانی و اساس خود نیز شکلی واحد دارد. بدین ترتیب، نقطه قوت این هویت، توانایی آن برای حفظ تنوع در وحدت و ترکیب صورت‌های فرهنگی - اجتماعی متنوع بیرونی با روح دینی به عنوان عنصری وحدت‌بخش است. از این‌رو،

ابعاد تاریخی هویت مسلمانان

فصل سوم کتاب، ابعاد تاریخی هویت مسلمانان را مورد توجه قرار می‌دهد. نویسنده بعد تاریخی را که بر آگاهی و دریافت خودآگاه و ناخودآگاه مسلمانان تأثیر می‌گذارد، تکمیل کننده ابعاد محلی و جهانی هویت‌ساز می‌داند. این هویت تاریخی از ابتدا تاکنون به طور مستمر تداوم و تکامل یافته و هیچ وقت خصلتی ایستا نداشته است. با این حال، آنچه ویژگی این تداوم و پویایی بوده است، ترکیب آن با فرهنگ محلی و ریشه یافتن در آن بوده است. نویسنده هویت دینی را مشکل از دو وجه جهت‌گیری درونی یا احساس هویت دینی و تجلی بیرونی (عینی) آن می‌داند. این دو عنصر در تعامل دائم با یکدیگر قرار دارند. در ادامه این فصل، تحولات تاریخی هویت مسلمانان، براساس دو حرکت از سنت به نوگرایی و از نوگرایی به فرانوگرایی در سه طبقه کلی قرار گرفته است. البته این طبقه‌بندی بیش از آنکه ناظر به تاریخ جامع تحولات در اسلام باشد، از منظر جامعه‌شناسی مزبوری کلی بر عناصر تأثیرگذار و شکل دهنده هویت است. این سه مرحله یا دوره، شامل دوره سنتی (قرون هفتم تا هفدهم)، دوران مدرن و

می‌پندارد و براین اساس و ملهم از نوع‌شناسی عمومی کاستلز^۱ از هویت در جامعه مدرن (تفکیک هویت به انواع مشروع کننده^۲، آزماینده^۳ و مقاومتی^۴)، نوع‌شناسی هشتگانه خود را از انواع هویت به شرح زیر ارائه می‌کند: هویت ملی‌گرا (ملی‌گرایی)، هویت سنتی (سنت‌گرایی)، هویت اسلام‌گرا (اسلامی)، هویت مدرن (مدرنیسم)، هویت غیردینی، هویت انگلیسی شده (غربیزده)، هویت ترکیبی و هویت مردّ. البته انواع ارائه شده، در ویژگی‌هایی اشتراک و اختراق دارند و براساس ویژگی‌هایی که با هر یک همراه است، قابل تقسیم به نوع‌شناسی‌های کاستلز می‌باشند. ویژگی‌های هر یک از انواع ارائه شده به اختصار عبارتند از: (صفحه ۱۳۹-۱۳۶)

۱- هویت ملی‌گرا؛ افراد این گروه برای الگوهای رفتاری و هنجارهای ملی‌گرایانه اهمیت زیادی فائبلند.

۲- هویت سنتی؛ افرادی را در بر می‌گیرد که همه ابعاد زندگی فرهنگی و اجتماعی خود را براساس هنجارها و ارزش‌های مذهبی هدایت می‌کنند.

4- Castells

5- Legitimising

6- Projective

7- Resistance

قطع نظر از تنوع در زمینه‌ها و بستر اجتماعی هویت، هسته اصلی مسلمانان کاملاً قابل شناسایی است. (صفحه ۱۱۱)

یافته‌های تجربی تحقیق

فصل چهارم تا هفتم کتاب به یافته‌های تجربی اختصاص دارد و به ترتیب به تشریح ویژگی نمونه و نوع‌شناسی ارائه شده، تحلیل نقش نیروهای جهانی بر هویت مسلمانان و تحلیل فرایند همگون‌سازی و ناهمگون‌سازی و رابطه آن با جهانی شدن اختصاص دارد.

بخش عمده فصل چهارم به معرفی نوع‌شناسی‌های^۵ ارائه شده از مسلمانان انگلیس و اروپا براساس سوگیری‌های ایدئولوژیک (به ویژه تیپولوژی و نوع‌شناسی شپرد^۶ و رمضان^۷) اختصاص دارد. مؤلف با ناکارایی دانستن جهت‌گیری‌های مذهبی در ارائه هرگونه نوع‌شناسی از اقلیت‌های مسلمان و با اقتباس رویکردی جامعه‌شناسختی، مسلمانان را قطع نظر از وابستگی‌های ایدئولوژیک آنان، پدیده‌ای اجتماعی

1- Tipology

2- Shepard

3- Ramadan

می پردازد. نویسنده در این بخش با استناد به یافته‌های تجربی، این گونه استدلال می‌کند که اجتماعات سُنّی مذهب مسلمانان گرایش بیشتری به ادغام با جامعه انگلیس دارند که این گرایش به نوبه خود آنها را بیش از گروه‌های شیعه مستعد پذیرش ارزش‌های لیبرال و غیردینی می‌سازد.(ص ۱۴۳) اگرچه نسبت بالایی از هر دو گروه، دین را شیوه کاملاً فراگیری برای زندگی می‌دانند، با این حال نتایج بسانگر تداوم بیشتر گرایش‌های حداقل گرایانه گروه‌های سُنّی به دین در مقایسه با گروه‌های شیعه است. در خصوص اعتقاد و ضرورت حجاب و جهاد نیز این تفاوت معنی دار به چشم می‌خورد و در تعیین آن، به سابقه سکونت بیشتر و مجاورت طولانی این اجتماعات با جامعه بریتانیا اشاره شده است.(ص ۱۴۵) در مجموع، گرایش به همنوایی با ارزش‌های مسلط و غیردینی شدن اقلیت‌های مسلمان متاثر از سکون و فضای عاری از تنش در نظام سیاسی انگلیس و رواج فرهنگ تحمل و مصالحه در این کشور می‌داند که به نوبه خود اقلیت‌های مهاجر را تحت تأثیر قرار داده است.(ص ۱۴۵)

۳- هویت اسلامگرای: تأکید این گروه بر مبانی و اعتقادات اسلام بوده و اسلام را نوعی ایدئولوژی سیاسی می‌دانند.

۴- هویت مدرن: تلاش این گروه برای تطابق با شرایط رایج فرهنگی و اجتماعی است و اختلاطی از سنت و مدرنیسم را پذیرفته‌اند.

۵- هویت غیردینی: این دسته به دنبال عقلانی کردن دین یا جدایی آن از سیاست و اقتصاد هستند.

۶- هویت غربیزده: این گروه جذب فرهنگ بریتانیایی شده و خود را با هنجارها و رسوم جوامع غربی تطبیق داده‌اند.

۷- هویت ترکیبی: این دسته هویت متمایزی ندارند. هویت آنها شکل گرفته از تعلقات ریشه‌دار سنتی و محیط جدیدی است که در آن زیست می‌کنند.

۸- هویت مردّه: عمدتاً در برگیرنده جوانانی است که گرایش هویتی خاصی در جهت سنتی یا مدرن ندارند.

جهانی شدن و مسائل روزمره مسلمانان

فصل پنجم به بررسی رابطه "فهم دینی"، "عمل دینی"، اعتقاد دینی"، "روابط اجتماعی" و مسائل روزمره زندگی مسلمانان با فرایند جهانی شدن

و اکنثی به محدودیت‌های اجتماعی و عوامل کنار گذارنده است. با بررسی نظر پاسخگویان به شبکه‌های ماهواره‌ای، نویسنده نشان می‌دهد که پاسخگویان عموماً برنامه‌های آن را در تضاد با تصوراتی که از هویت مسلمانان دارند می‌بینند، (ص ۱۵۳) با این حال ارتباطی منفی بین تماشای شبکه ماهواره‌ای و درجه مذهبی بودن به چشم می‌خورد. متغیرهای دیگر این بخش بیانگر تأثیر برنامه‌های تلویزیونی بر نگرش پاسخگویان بر هویت دینی خویش است. آن دسته که بیشتر به فیلم‌ها و ستاره‌های غربی علاقمند هستند، اعتقاد بیشتری به تکرگرایی دینی دارند. (ص ۱۵۹) از سوی دیگر این تحقیق نشان می‌دهد که آن دسته که تعامل بیشتری به فیلم‌های غربی دارند، اسلام را بیشتر یک ایمان فردی می‌دانند تا یک فلسفه اجتماعی.

مقایسه متغیرهای مربوط به اعتقادات و اصول دینی با مصرف رسانه‌ای (تلویزیون) حکایت از آن دارد که اگرچه جهانی شدن بسیاری از جنبه‌های زندگی روزمره را تحت الشعاع قرار داده است، با این حال مؤلف با الهام از ترنر این تأثیرات را بر اعتقادات و مبانی دینی معنی دار نمی‌باید. (ص ۱۶۸)

وی در بخش دیگری از این فصل، تأثیر "صناعات جهانی" و بهویژه شبکه‌های ماهواره‌ای تلویزیونی را بر هویت مذهبی مورد مطالعه قرار داده است. مقایسه بسیاره‌مندی از رسانه‌ها براساس شاخص‌های جمعیتی، بیانگر مصرف بیشتر گروه‌های سنی جوان و بهویژه مردان است. تماشای بیشتر تلویزیون از جانب پسران نیز مغلول فرهنگ مردسالار و سنی حاکم بر خانواده‌های جوانان مسلمان است که با انگیزه حراست از زنان، با اعمال استانداردهای دوگانه، محدودیت بیشتری برای فرزندان دختر قائلند. (ص ۱۴۹)

هم‌چنین بررسی میزان بسیاره‌مندی پاسخگویان از رسانه‌های تصویری (بهویژه تلویزیون) بیانگر سهم بسیار بیشتر آن نسبت به دیگر فعالیت‌های فراغتی و سرگرم کننده همچون پرداختن به ورزش و رفتن به کلوب‌ها و بارها می‌باشد. این توجه زیاد به تلویزیون‌های کابلی و ماهواره‌ای را نویسنده، مغلول فرصت‌های محدودتر در عرصه عمومی برای حضور، تعامل و انتخاب سرگرمی به واسطه پیشداوری‌ها و تبعیض‌های نژادی و قومی می‌داند. (ص ۱۵۲) به این ترتیب، سرگرم شدن در عرصه خصوصی خانواده و با استفاده از تلویزیون بیش از آنکه انتخابی باشد،

تنوع در تفاسیری است که پاسخ‌گویان از هویت مسلمان بریتانیایی ابراز داشته‌اند که منطبق با نوع‌شناسی ارائه شده از آنها در فصل چهارم کتاب است. پاسخ‌ها نشان می‌دهند که اگر چه ثبات و تداوم وجه مشخصه غالب هویت مسلمانان سنت‌گرا و اسلام‌گرای بریتانیاست، با این حال به ضرورت این هویت درجه‌ای از تغییرپذیری و اصلاح را تجربه می‌کند. (ص ۱۹۴) به نظر می‌رسد پیکریندی و تعریف مجدد از هویت سنتی و یا سنتی شدن مجدد^۱ پاسخی باشد که بسیاری از مسلمانان بر می‌گویند. (ص ۱۹۵)

از نظر اکثریت مسلمانان مصاحبه شده در تحقیق، فرهنگ فرامیلتی^۲ معادل با فرهنگ فاسد و مخربی است که بسیاری از وجوده فرهنگ مسلمانان را بسیارش ساخته است. (ص ۲۰۲) مسلمانان مصاحبه شده بر بحران نهفته در عرصه فرهنگی جوامع غرسی تأکید زیادی نشان داده‌اند و این فرهنگ را به‌ویژه نوع آمریکایی آن را به مثابه صنعتی تلقی می‌کنند که تأثیرات فraigیری بر نگرش و رفتار جامعه

در مجموع، استنباط به عمل آمده از روابط مشاهده شده این است که تنوع انتخاب، اگرچه اساس اعتقادات دینی مسلمانان را چندان تحت الشعاع قرار نداده است، با این حال، تمرکز و توجه مخاطبین را از حوزه فعالیت‌های دینی منحرف ساخته و به عنوان نیروی عمل می‌کند که از اهمیت دین در زندگی روزمره می‌کاهد. (ص ۱۸۳)

جهانی شدن و فرایند همگون‌سازی

فصل ششم رابطه جهانی شدن با فرایند همگون‌سازی و به‌ویژه آمریکایی شدن را به عنوان صورت غالب همگون‌سازی فرهنگی مورد بررسی قرار می‌دهد و ماهیت، اجزاء و ملزمات هویت "مسلمان بریتانیایی" را تشریح می‌کند.

از نظر مؤلف، هویت مسلمان بریتانیایی نتیجه ترکیب بُعد فرهنگی اسلام، که ریشه در فرایند عمیق تاریخی دارد و هویت فرهنگی بریتانیایی است که خود ماهیتی ناپایدار دارد. (ص ۱۸۹) این ترکیب که پاسخ‌گویان بعضاً به صورت صریح و یا مبهم بدان اشاره داشتند، با انکاء به داده‌های کیفی به دست آمده از مصاحبه‌های نیمه استاندارد مورد بحث قرار گرفته است. آنچه که از این داده‌ها استنباط می‌شود،

1- Retraditionalisation

2- Transnational

سویی تصور، ایده‌آل و نیز ابعاد قابل سنجش عینی است، خصلتی جهانی یافته است و مسلمانان می‌توانند با آن ارتباط برقرار کنند و از سوی دیگر، در مقابل چنین زمینه‌های پیوند دهنده‌ای، تمایز گروه‌ها و خرد گروه‌های مختلف که در جامعه مسلمانان وجود دارد، واضح و شدت بیشتری می‌یابد. (صص ۲۲ و ۲۲۳)

بدین ترتیب، جهانی شدن با از میان برداشتن مرزها و مرزیندی‌ها از طرفی مروج است واحد اسلامی و نزدیک کننده آنها به یکدیگر است و از طرف دیگر، با ایجاد تنوع در صور ابراز هویت فرهنگی به تکثر و ناهمگونی منتهی می‌شود. شکل‌گیری جنبش‌های اسلامی معارض با فرهنگ غربی در پاسخ به وجهه همگون سازنده جهانی شدن است و نشان دهنده نوعی جهانی شدن معکوس و یا به تعبیر رابرتسون، ضدجهانی شدن^۱ است.

جهانی شدن و ناهمگونی‌های هویتی مسلمانان

فصل هفتم که آخرین فصل تجربی کتاب است جنبه‌های مختلف ناهمگونی‌های حاصل از فرایند جهانی

مسلمان به خصوص جوانان بر جای گذاشته است. (ص ۲۰۷) همگون شدن امت مسلمان، به مثابة روی دیگر پدیده جهانی شدن، مبحث دیگری است که در این فصل مورد بحث قرار گرفته است. مؤلف با الهام از گیدنز، کاستلز و دیگر نظریه‌پردازان نوگرا، شکل‌گیری جهانی شدن معکوس را بازتاب موقعیت و شرایط نابرابری می‌داند که مسلمانان با آن رویه رو هستند. نامنی‌ها و مخاطراتی که مسلمانان در مواجهه با یک فرهنگ بیگانه تجربه می‌کنند، ایجاد کننده هویت مقاومتی^۲ در میان آنان است. (ص ۲۱۹) که تجلی آن گاه در شکل پرخاشگرانه و یا جنگ طلبی خود را پدیدار می‌سازد. در ادامه فصل، تاریخچه شکل‌گیری مفهوم "امت اسلامی" به اختصار مورد بحث قرار گرفته و فرآگیری این مفهوم و متنوع بودن آن از تعلقات ملی گرایانه را عاملی بالقوه برای همگون‌سازی (عام‌گرایی) و نیز در مواردی خاص گرایی (ناهمگون‌سازی) آنها دانسته شده است. مؤلف معتقد است که فرآیند جهانی‌سازی دو پیامد به ظاهر متفاوض را در شکل‌گیری هویت مسلمانان معاصر در برداشته است: از

است.(صص ۲۳۰ و ۲۳۱) بدین ترتیب، دو معیار گرایش به فعالیت سیاسی و گرایش نسبت به تداوم سنت دینی مبنای تمایز هویتی قرار گرفته است. شواهد تجربی ارائه شده بیانگر همسوی شدیدتر سنت گرایان با جنبه‌های مناسکی اسلام و نیز سیاسی بودن بیشتر اسلام گرایان است.(ص ۲۳۲)

مؤلف، اجزاء اصلی هویت نوگرا را میل به اصلاح جامعه از طریق فرآیند نوسازی و نیز اصلاح فکر دینی براساس صورت‌های نوین اندیشه می‌داند (ص ۲۴۱) و با استناد به داده‌های آماری، ضرورت تغییرات اساسی در گفتار ستی اسلامی و عملی بودن اصلاح و نوسازی را از ویژگی‌های رویکرد نوگرایان به اندیشه دینی می‌داند.(ص ۲۴۲)

هم‌چنین در توصیف ویژگی‌های هویت تجددگرا و با الهام از برگر^۱، به تفکیک غیردینی شدن ساختاری از غیردینی شدن ذهنی اشاره شده و نشان داده است که پاسخ‌گویان معتقد به تغییر اسلام ستی، بیش از مخالفین این اعتقاد اسلام را فلسفه فردی برای زندگی می‌دانند.

شدن را بر هویت مسلمانان مورد بحث قرار می‌دهد. نویسنده براساس تیپولوژی انواع هویت‌های کاستلن، مسلمانان سنت‌گرا، اسلام‌گرا و ملی‌گرا را با هویت مقاومتی نزدیک می‌داند و معتقد است که تمام این انواع با استناد به فرهنگ اصلی که بدان تعلق دارند، "مقاومت" نشان می‌دهند. به همان سان، گروه‌های غربزده، غیردینی و نوگرا را به گونه هویت "مشروعیت یافته" نزدیک دانسته و وجه اشتراک آنان را تطابق با هنجارها و ارزش‌های رایج جامعه می‌داند و سرانجام هویت‌های ترکیبی و مردد را به هویت آزماینده مربوط می‌داند که حاصل ترکیب فرهنگ اصلی و فرهنگ جدید به شمار می‌رود.(صص ۲۲۶ و ۲۲۷)

سپس با استناد به یافته‌های تجربی، محافظه‌کاری، جهت‌گیری مناسک گرایانه و بی‌تفاوتوی نسبت به سیاست، ویژگی غالب سنت گرایان تلقی شده است. اعتقاد به تداوم و اهمیت سنت‌های دینی همراه با بی‌میلی به فعال‌گرایی مذهبی، ویژگی مسلمانان نوگرا و ضدیت با سنت‌های اسلامی و عدم آمادگی برای پذیرش هرگونه مخاطره‌پذیری در وارد کردن دین به نهادهای اجتماعی در جهت منافع اجتماع دینی نیز از ویژگی‌های نوگرایان تلقی شده

می دهند، بیشتر به انتخاب‌های سنتی توجه دارند.

در ادامه این فصل، نویسنده به توصیف و بررسی تجربی ویژگی‌های هویت غریزده، هویت ترکیبی و هویت مردّ، پرداخته است. با توجه به شواهد تجربی، این استدلال مطرح شده است که هرگونه جهت‌گیری صریح نسبت به فرهنگ بریتانیایی، مانعی در جهت تقبل و انجام هنجارها و توصیه‌های رسمی دین می‌باشد و این ویژگی در گروه غریزده بارز است. هم‌چنین ویژگی برجهسته هویت ترکیبی از نظر مؤلف، وجه ترکیبی و تعداد الگوهای فرهنگی اخذ شده نیست بلکه در بردارنده نوعی دوسویه‌گی^۳ درخصوص هر دو فرهنگ سنتی و مدرن است که خود زمینه‌ساز احساس آزادی عمل و بعض‌اً فرست طلبی است. (ص ۲۶۰)

سرانجام آن‌چه توصیف کننده هویت‌های مردّ به عنوان صورت دیگری از هویت ترکیبی است، رد فرهنگ‌های متونعی است که فرد با آن مواجه است. (ص ۲۶۵)

تردید و ناتوانی در انتخاب و ترکیب عناصر فرهنگی، آنچنان‌که هویت‌های ترکیبی نشان می‌دهند، ناشی از ابهام و

نوع دیگر از هویت مورد بحث، هویت ملی گرایی است. در این کتاب با تفکیک ملی گرایی از میشهنپرستی^۱ که به مثابه مقوله‌ای ارزشی در فرهنگ اسلامی نیز مورد تأکید قرار گرفته است و وجود نشانه‌هایی از گرایش و علاقه به سرزمین مادری در نزد پاسخ‌گویان تجلی وجود فرهنگ دوزیستی^۲ در فرهنگ جهانی می‌داند. (ص ۲۰۱)

یافته‌های آماری مربوط به این متغیر نشان می‌دهد که تعداد قابل ملاحظه‌ای از پاسخ‌گویان خود را با فرهنگ سرزمین مادری والدین خود مرتبط می‌دانند. حدود یک سوم تمایل به ازدواج با فردی از کشور محل تولد خود دارند و عموماً مایل به استفاده از غذاهای سنتی هستند. با این حال، نتایج به دست آمده عموماً رابطه معنی‌داری را بین درجه مذهبی بودن (با شاخص مرتب نماز خواندن) و ارجحیت‌های قومی در انتخاب همسر، نوع غذا، پوشش و دیگر موارد فعالیت‌های زندگی روزمره را نشان می‌دهد. به بیان دیگر، گروه‌های سنتی و اسلام‌گرا که اهمیت بیشتری بر رعایت شعائر اصلی دینی

1- Patriotism

2- Diasporic

دارد که برای سهولت در سه بخش شکلی، روشی و محتوایی به آن اشاره می‌کنیم:

ملاحظات شکلی

۱- شیوه تیتریندی بخش‌ها و زیربخش‌ها در کتاب به صورت یکنواخت تنظیم نشده و در مواردی نیز غیر از شماره گذاری اصلی و فرعی، از علامت لاتین و یا ترکیب اعداد و حروف الفبا (مثلاً در صفحات ۲۷ تا ۳۵) استفاده شده است. به همین سان، انتخاب قلم درشت‌تر برای عناوین جداول، علاوه بر زیبایی متن، تفکیک بخش‌ها را نیز بهتر می‌سازد. شیوه تنظیم و ارائه جداول چندان جذاب نیست. علاوه بر ناهماهنگی در فواصل تایپ، ارزش‌های درصدی (که بعضاً به حروف چینی مرتبط است) و محدود موارد اشکال در محاسبه جمع سطراها یا ستون‌ها (مثلاً صفحه ۱۴۹). هم‌چنین استفاده از جداول به واسطه استفاده جایگزین از درصدهای سطرا و ستونی در مواردی دشوار است. شاید بهتر بود که در همه موارد متغیر وابسته در ستون‌ها ذکر شده و تنها از درصدهای ستونی استفاده می‌شد و هم‌چنین در همه موارد درصدها با فراوانی‌های خام همراه می‌گشت.

سردرگمی‌هایی است که با جهانی شدن همراه شده است؛ به گونه‌ای که سیاری از ارزش‌ها به ویژه ارزش‌های دینی، مطلق بودن خود را از دست داده و به مفاهیمی نسبی تبدیل شده‌اند. (ص ۲۶۶) به علاوه، تنوع‌یابی بیشتر منابع و مراجع اقتدار ارزشی و کاسته شدن فعالیت‌های مذهبی فرآیند هویت‌یابی را با دشواری‌های بیشتری روپه رو ساخته و بیشتر به ابهام و آشفتگی افراد دامن می‌زند.

کتاب جهانی شدن، آمریکایی شدن و هویت مسلمان بریتانیابی، تلاشی موفق در ارائه تصویری جامع از تکاپسوی هویت‌یابی و شهروندی در میان اقلیت‌های مسلمان بریتانیاست. ارتباط مفاهیم پیچیده نظری با موضوعاتی که مسلمانان در زندگی روزمره با آن مواجهند و نیز مرتبط ساختن آرزوها و انتظارات آنان با بستر تاریخی و اجتماعی و فرهنگی که در آن زندگی می‌کنند، کتاب را به اشری خواندنی تبدیل کرده است. طیف ادبیات نظری و تاریخی مرور شده گسترده است. تحلیل یافته‌های تحریسی نیز کاملاً با مسائل نظری مرتبط بوده و نویسنده رابطه منطقی را بین آنها برقرار ساخته است. با این حال در جزئیات ملاحظاتی وجود

شده و انتخابی نویسنده در بخش‌های نظری (رویکرد آزمون نظریه) بوده که البته در این مهم، نویسنده کاملاً موفق بوده است.

۲- به همین سان، در خصوص داده‌های کمی تحقیق نیز جزئیات زیادی از نحوه نمونه‌گیری ارائه نشده است. اگرچه نمونه‌های انتخاب شده برای مطالعه کمی و کیفی از تنوع برخوردار بوده و بیانگر این است که مسلمانان از خاستگاه‌های قومی، فرهنگی، زبانی و جغرافیایی متعددی برخوردار هستند، با این حال این تنوع الزاماً انتخاب نمونه بزرگتر را جهت معرفی می‌طلبد. جامعه مسلمان انگلیس، چنان‌که نویسنده نیز اشاره داشته است، علیرغم اشتراک در سهیل‌های فرهنگی و تأثیرپذیری از ایدئولوژی و شیوه زندگی اسلامی، در بطن خود تنوعات و تفاوت‌های چشمگیری را بر حسب زمینه‌های قومی، نژادی، زبانی و نیز آنچه که از آن به سرمایه‌های فرهنگی و اجتماعی یاد می‌شود؛ نشان می‌دهد، این تفاوت‌ها تعمیم نتایج از نمونه‌ای نسبتاً کوچک را به این جامعه دشوار می‌سازد. شهر لندن با ویژگی‌های فرهنگی و اجتماعی خاص خود، به عنوان متغیری مستقل، بر پیچیدگی‌های این مقایسه می‌افزاید. بدین ترتیب، علیرغم تصویرسازی دقیق

۲- در ارجاع به منابع مورد استفاده، شماره صفحاتی که عبارت و یا جمله‌ای از آن اقتباس شده، در مواردی نامشخص است (برای مثال صفحات ۱۲۲، ۱۲۳، ۵۷) و از این‌رو، تفکیک دیدگاه‌های نویسنده از بخش‌های استفاده شده از منابع گاه دشوار می‌نماید.

ملاحظات روشنایختی

۱- در بعد روشنایختی و نحوه جمع‌آوری اطلاعات، توضیحات نویسنده در خصوص شیوه طراحی نمونه‌گیری کیفی، ناکافی به نظر می‌رسد. برای مثال مشخص نیست که آیا نمونه‌گیری به شیوه نظری^۱ و براساس نظریه میدانی^۲ انجام پذیرفت، یا آنکه انتخاب آنها مبنی بر تطابق کلی با شرایط نمونه‌های تحقیق بوده است. به نظر می‌رسد که در استفاده از مصاحبه‌ها، توجه نویسنده بیشتر به مفهوم‌سازی ساده از داده‌ها معطوف شده و اساساً به دنبال دستیابی به مفاهیم و گزاره‌های نظری با رویکرد نظریه‌سازی نبوده است. به بیان دیگر، داده‌های کیفی تحقیق همچون داده‌های کمی در خدمت آزمون کردن اعتبار چهارچوب نظری تنظیم

1- Theoretical Sampling

2- Grounded Theory

یکنواخت و یکسان صورت نگرفته است. با توجه به معرف نبودن نمونه به لحاظ آماری و عدم دسترسی محقق به چهارچوب نمونه گیری، اساساً اتكاء به آمار توصیفی، کافی به نظر می رسد. تعداد خانه های (سطرها و ستون های) عموم جداول زیاد است. ادغام و ترکیب خانه های جدول در برخی موارد برای مقایسه کردن سهولت بیشتری به خواننده می دهد، ضمن آنکه با تغییر درجه آزادی، بر دقت استنباط های آماری نیز می افزاید.

۵- در مورد آزمون های آماری به کار گرفته شده، توضیحی داده نشده و بدلاوه، در مواردی نیز این آزمون ها با نمونه های کوچک صورت گرفته است (مثلاً صفحه ۱۶۱) که از دقت نتیجه آزمون های آماری می کاهد.

از زیابی گلی

۱- کتاب "جهانی شدن، آمریکایی شدن و هویت مسلمان بریتانیایی" تحلیلی کلان بر ساختار نیروهای فرهنگی مؤثر بر جریان هویت یابی اقلیت مسلمان است. چنان که اشاره شد، نوع شناسی به دست داده شده، از سو گیری دینی این جامعه و موقعیت آنها نسبت به فرآیند جهانی شدن تصویری

و کلانی که از این مطالعه حاصل شده است، شاید بتوان آن را یافته های مطالعه "موردی" دانست که ضرورتاً نمی تواند قابل تعمیم به نمونه های مشابه باشد.

۳- نکته دیگری که تعمیم نتایج حاصل از مطالعه را به اقلیت های مسلمان جامعه بریتانیا با احتیاط همراه می سازد، سوگیری مذهبی نمونه های انتخابی است که مؤلف خود بدان اشاره داشته است. حدود ۴۵ درصد از پاسخ گویان داش آموزان مدارس مذهبی بوده اند و از این رو قضاوت ها و سوگیری های رفتاری آنان بیش از دیگر نمونه ها از ارزش های دینی تأثیر پذیرفته است. از سوی دیگر، ترکیب مذاهب گوناگون پاسخ گویان با ترکیب جامعه مسلمان فاصله زیادی دارد. از مجموع پاسخ گویان، حدود ۴۵ درصد شیعه و ماقیق سنّی هستند در حالی که نسبت گروه های شیعه مذهب در کل جامعه انگلیس کمتر از ۱۵ درصد است و این تفاوت بر اعتبار نتایج تأثیرگذار است.

۴- ارائه یافته های تحقیق و توصیف و نمایش داده ها عموماً به خوبی صورت گرفته است. رعایت برخی نکات و ملاحظات می توانست بر کیفیت بخش تجربی تحقیق بفزاید. استفاده از آمار استنباطی و آزمون معنی داری به صورت

می‌کند. چنین ویژگی‌هایی ارتباط مستقیم و معنی داری با سطوح سرمایه فرهنگی و اجتماعی در دسترس گروه‌های مختلف دارد. بدین ترتیب هرگونه تحلیلی در موضوع هویت‌یابی و نقش محرك نیروهای جهانی، محلی و تاریخی بر آن را می‌بایست با عنایت به توانمندی‌های فرهنگی و اجتماعی موجود در شبکه روابط فردی و بین فردی گروه‌های مختلف جستجو کرد.

وجود ذخیره‌ای از سرمایه اجتماعی نقش زیادی در ارتقاء همبستگی و تقویت احساس ادغام در میان جامعه مسلمان دارد و عدم دسترسی به آن می‌تواند فاصله‌گیری از هویت‌های قومی و دینی و تمایل به هویت‌یابی با نمادها و عناصر فرهنگی جامعه مسلط را توضیح دهد. البته سرمایه اجتماعی بسیار زیاد در درون گروه‌های قومی نیز خود تقویت کننده هویت‌های خاص گرایانه و مانعی در گفتمان عام گرایانه دینی و تلاش برای وحدت است. با ملاحظات فوق، در تحلیل علاقه گروه‌های شیعه و سنّی به زندگی در انگلیس، توزیع تفاضلی سرمایه‌های فرهنگی و اجتماعی، شرایط کشورهای مبدأ و زمینه‌های دیگر را می‌بایست مدنظر داشت. تمایل بیشتر مسلمانان سنّی به هویت‌یابی با بریتانیا بیش از آنکه متأثر از آموزه‌های دینی

واقع‌بینانه از موقعیت اجتماعی و فرهنگی اقلیت‌های مسلمان به دست می‌دهد. با این حال به نظر می‌رسد که نظریه پردازی و طرح مسئله در موضوعات مربوط به هویت، انسجام و ادغام اجتماعی این جامعه را در چند سطح می‌توان مطرح کرد. آنچه که در این کتاب کمتر بدان اشاره شده و از بررسی تجربی دور مانده است نقش تقسیم‌بندی‌ها، شکاف‌ها و تشن‌های درون‌گروهی (برمبانای مقولات فومنی، جغرافیایی، زبانی، دینی و ...) در فرآیند هویت‌یابی جامعه مسلمان بریتانیاست. از این‌رو، بخشی از جریان هویت‌یابی و نیروهای مؤثر بر آن را باید حاصل محدودیت‌های ساختاری (بیرونی) جامعه مسلط و نهادهای آن دانست و بخش دیگر را حاصل تعامل نیروها و سازوکارهایی دانست که در داخل و در بین این گروه‌ها در جریان است. بر پایه تحقیق نگارنده در موضوع انسجام و ادغام اجتماعی اقلیت مسلمان انگلیس، متغیرهایی همچون تحصیلات، داشتن مدارج تحصیلی و حرفه‌ای، تطابق با سبک زندگی شهری و یا کلان شهری، ازدواج‌های مختلف، هنجرهای ارتباطی و مهارت در زبان انگلیسی، یگانگی اقلیت‌های مسلمان را (به صورت ذهنی و عینی) با جامعه مسلط تسهیل

می سازد (مثلاً در اندازه‌گیری متغیر آشفته‌گی در هویت "در صفحه ۲۶۶") گاه زمینه‌ها و شرایط خاص مؤثر بر انتخاب پاسخ‌ها را نیز پنهان نگاه می‌دارد. برای مثال انتخاب دوستان غیرمسلمان می‌تواند ناشی از اقتضائات شبکه روابط اجتماعی - محلی و یا سرمایه اجتماعی باشد و نه ضرورتاً انگلیسی شدن افراد.

در مجموع، نویسنده در تلاش خود برای بررسی تجربی جهانی شدن فرهنگی و تشریح تأثیرات دوگانه آن بر جامعه مسلمان بریتانیا بسیار موفق بوده است. دسته‌بندی و مطالعه عمیق ادبیات پراکنده و وسیع جهانی شدن، ارائه نوع‌شناسی قابل دفاع و دقیق از صورت‌های هویت‌یابی دینی مسلمانان، استفاده از مصاحبه‌های نیمه استاندار در کنار پیمایش و توجه به نقش آگاهی تاریخی در فرآیند هویت‌یابی دینی، از ویژگی‌های ممتاز این تحقیق است و مطالعه این کتاب به علاقمندان و دانشجویان حوزه‌های جامعه‌شناسی فرهنگ و هویت، مطالعات فرهنگی و نظریه‌های فرهنگی توصیه می‌شود.

دکتر محمد سعید ذکائی

باشد، معلوم سابق طولانی‌تر سکونت و توفیق بیشتر آنها در بهره‌مندی از خدمات دولتی و مدنی است. چنین پشتونه‌های نهادی و تلاش برای ادغام اجتماعی بیشتر در میان این گروه‌ها هم‌چنین می‌تواند محافظه‌کاری آنها را توضیح دهد.

۲- غلبة رویکرد کمی در این تحقیق الزاماً محدودیت‌هایی را در سنجش برخی از متغیرهای با سطح انتزاعی بیشتر به دنبال داشته است. از جمله این متغیرها می‌توان به مصرف فرهنگی اشاره کرد. برای مثال آن‌چه که در مورد متغیر مصرف غذا اهمیت دارد، تعریفی است که پاسخ‌گویان از رفتن یا نرفتن به مک دونالد دارند و یا در قالب سؤال پرسشنامه نمی‌توان استفاده بیشتر دختران از فضای خانواده را توضیح و مفهوم‌سازی کرد. به نظر می‌رسد این معانی و تفاسیر، کمتر با روش‌های پیمایشی قابل تحصیل هستند. هم‌چنین می‌توان از متغیرهایی همچون ارتباط اوقات فراغت و جهانی شدن و یا رابطه معرف فرهنگی و هویت دینی سخن گفت. انکاء به معانی صوری برخی از این متغیرها، چنان‌که اشاره شد، علاوه بر آنکه سنجش را ناگزیر غیرمستقیم