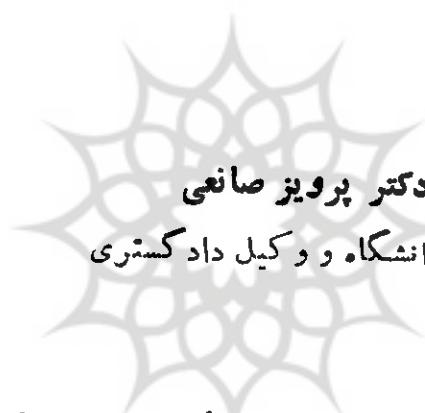


(۳)

عوامل مؤثر در شخصیت قاضی



دکتر پروینر صانعی
استاد دانشگاه و وکیل دادگستری

این مقاله دنباله «تأثیر عوامل شخصی در رأی قضات» است که در شماره ۱۱۰ و ۱۱۱ همین مجله بنظر خوانندگان محترم رسید.

شخصیت، واقعیت و واکنشهای انسانی

اگر بخواهیم آنچه را که تا کنون بیان کرده‌ایم، در یک معادله ریاضی خلاصه کنیم، $w = t(m \times sh)$ (۱)، یعنی ماهیت و شدت واکنش انسان (بعبارت دیگر کفتار، پندار و کردار او) تابعی است از موقعیتی که در آن قرار دارد و چگونگی شخصیت او؛ بدین معنی که واکنش هر کس به دو

۱) برای مطالعه بیشتر در این مورد رجوع کنید به: Cattell, Raynold B. *The Scientific Analysis of Personality* (Penguin Books, 1965) p. 25 et seq.

عامل شخصیت که با شخصیت دیگران متفاوت است، و موقعیت موجود که البته چگونگی و شدت وضع آن در واکنش افراد مؤثر است، بستگی دارد.

برای آن که مطلب روشنتر شود، فرض کنیم قاضی X از طرف مقاماتی تحت فشار قرار گرفته است. از او می خواهد که حکمی خلاف حق بدهد و در مقابل مقداری پول یا مزایای هادی دیگر دریافت کند. یا با قول می دهد که درازای دادن حکم خلاف حق ترقیع رتبه و مقام خواهد یافت؛ و عکس چنانچه به شکل مطلوب رأی ندهد، جلوی پیشرفت اورا خواهد گرفت. واکنش قاضی X در این موقعیت خاص (امکان تحصیل مال یا مقام بیشتر در مقابل از دست دادن این مزایا و تنزیل رتبه) یک واکنش منفی است، زیرا شخصیت او اجازه بیعدالتی و انحراف از حکم حق را بهوی نمی دهد. یعنی وجود افراد فردی و اجتماعی او بقدری قوی است که به هیچ وسیله قابل خرید و فروش نیست. قاضی X از مزایای مالی و مقامی می گذرد، تحمل تعیینها و سختیهای کوناگون را می کند، ولی خلاف حق حکمی نمی دهد. عکس، شخصیت قاضی فرضی دیگری که اورا Z می نامیم، به او اجازه می دهد که بطور خودآگاه (فرضاً برای کسب مقام و زندگی بهتر) و یا ناخودآگاه (مثلاً به علت عقدة حقارت و حس برتری طلبی) (۱) در موقعیت فرضی موجود واکنش مساعد نشان دهد. در مقابل وعده پاداش و بیم مجازات از جاده حق منحرف شود رأی غیر عادلانه صادر کند. قاضی فرضی سوم، آقای Z صاحب شخصیتی نسبتاً قوی است. او در برابر موقعیت موجود مقاومت نشان می دهد، ولی چنانچه پاداش موجود افزایش یابد و یا بیم خطر زیادتر شود، (یعنی در موقعیت شدیدتر) و جدایش را زیر پا می نهاد و مخالف عدالت نظر می دهد. واکنش قضات را می توان در موارد دیگری نیز، که انگیزشها و احساسات ناخودآگاه در ماهیت رأی آنان تاثیر می گذارد، مورد توجه قرار داد. در این

(۱) البته تردیدی نیست که افکار و تمایلاتی هم که در فکر آگاه انسان وجوددارد، تا حد زیاد تحت تأثیر عوامل ناخودآگاه قرار می کیرد.

موارد ممکن است مسئله پاداش یا مجازات ظاهری برای قاضی مطرح نباشد، ولی بهر تقدیر اودرموقعيت های خاص عاطفی قرار می گيرد و تحت تأثیر احساس ناخود آگاه عشق، کينه، حسد، همدردي و ترحم، نفرت و سایر احساسات - كه مسلماً به فکر آگاه او نيز رنگ خاص خواهد بخشید -، و همینطور ساخت و سابقه روانی خود ، يعني شخصيت ، واکنش مشروط نشان می دهد.

در اينجا تذکر چند نکته ضروري است:

۱ - وقتی می گويم واکنش افراد، از جمله رأى قضات، تابعی از موقعیت خاص و شخصیت آنهاست، غرض آن نیست که صرفاً تحت تأثیر منافع و خواسته‌ای آگاه و ناخود آگاه شخصی خود رأى صادر می- كنند. زیرا مسلماً طرز تفکر آگاه و شرایط حرفه قضاؤت نیز تأثیر فراوان در نظر رأى آنان دارد. با این وصف تردیدی نیست که قاضی نمی تواند بطور كامل از تأثیر افکار و احساسات شخصی در رأى خود جلوگیری کند و در هر مورد بطور کاملاً عینی نسبت به ماهیت دعوی قضاؤت کرده رأى دهد.

۲ - عوامل شخصی مؤثر در رأى قاضی، يعني مبانی شخصیت او گاهی خود آگاه است؛ يعني قاضی آنها را می شناسد و با هوشياری نسبت به چگونگی آنها عمل می کند - مثلاً قاضی X که موقعیت خود را به خطر می اندازد، ولی وجدان خود را نمی فروشد . لکن در بسیاری از موارد قاضی نسبت به عواملی که رأى و نظر او را تحت نفوذ قرار می دهد، آگاهی ندارد. فرضآ در يك محاکمه جنایي که متهم آن شباهت زیادی به پسر رئیس دادگاه دارد، ممکنست قاضی دستخوش احساس علاقه و ترحم شدید نسبت به متهم شود و هر گونه ارافق ممکن را در مورد او بجا و ضرور بشناسد .

۳ - همانگونه که گفته شد، قاضی نمی تواند از تأثیر شخصیت و تمایلات فردی خود در رأى و نظر خویش جلوگیری کند . او يك

دستگاه الکترونی نیست که از یک طرف اطلاعات لازم در مورد اصحاب دعوی را در اختیارش بگذارند و از طرف دیگر، بدون دخالت عوامل شخصی، پاسخهای صدرصد علمی و «عینی» بیرون آید. اگر هم بر فرض ممکن بود که قاضی را به یک موجود کاملاً منطقی و بی احساس تبدیل کرد، این امر بهیچوجه باعث پیدایش یک وضع آرمانی و مطلوب نمی شد، زیرا نتیجه اش آن بود که قاضی شرایط منحصر بفرد هر دعوی را مورد مطالعه قرار ندهد و از احساسات انسانی که برای رفع اختلاف میان افراد ضرور است، استفاده لازم را بعمل نیاورد. وضع مطلوب آن نیست که عوامل شخصی بهیچوجه در رأی قضات تأثیری نداشته باشد. غایت آن است که اولاً بهنگام انتخاب قضات آن دسته از صفات و عوامل شخصی که هوافق اجرای صحیح حق و عدالت است، مورد توجه و شرط پذیرش قرار گیرد و ضمناً این خصوصیات به وسائل مختلف در قضات شاغل تقویت شود. ؟این‌کام انتخاب قضات آن دسته نسبت به ماهیت شخصیت خود، یعنی عواملی که در رأی و نظر او مؤثر است، حد اکثر خود آگاهی را پیدا کند. زیرا بدین وسیله می تواند تا حدی از تأثیر عوامل مغایر با اجرای عدالت جلوگیری کند و آن دسته از عوامل شخصی (اکه باعطفت و نوع دوستی منطقی (نه افراطی و غیر متعادل) ملازم دارد، در اجرای عدالت صحیح و انسانی به کمک گیرد.

حال به بینیم، این عوامل شخصی یا شخصیت تحت تأثیر چه عواملی بوجود می آید.

شخصیت چیست؟

از شخصیت تعاریف و طبقه بندی های مختلف کرده اند^(۱). برای منظور

(۱) رجوع کنید به : Cattell, R. B. Op. Cit., Thorpe, L. P. and Schmuller, A. M., Personality: An Interdisciplinary Approach (East - West Student Edition, 1965).

و یا کتاب من، «قانون و شخصیت» از انتشارات دانشگاه تهران (۴۳۴).

فعالی ها بحث در این مسایل ضروری نیست. همینقدر کفایت می کند که بدانیم شخصیت قرکیبی است از خصوصیات واستعدادهای بالقوه که انسان بهارث می برد، و تأثیر محیط خارج بر روی این استعدادهای بالقوه . پس در هر شخصیت دو عامل وجود دارد : یکی سرشت یا هزاچ^(۱) و دیگری منش^(۲)، یعنی شکل خاصی که استعدادهای طبیعی تحت تأثیر عوامل گوناگون محیطی پیدا کرده است.

سرشت افراد از نظر استعدادهایی که بالقوه دارند، فرق می کند؛ بعضی با هوش قر هستند و برخی هوش کمتری دارند ، عدهای اعصابشان حساس قر است و گروهی دیرتر بر انگیخته می شوند و واکنش نشان می دهند. منش افراد نیز به علت اختلاف عوامل مؤثر در شخصیت ، متفاوت است. در این میان مسئله ای که از نظر شناخت رفتارهای انسانی کمال اهمیت را دارد ، ماهیت و شکل عوامل خاص اجتماعی است که بر روی استعدادهای بالقوه افراد تأثیر می گذارد. برای مثال شخصی را که از لحاظ سرشتی دارای هوش زیاد است ، در نظر بگیرید. اگر این شخص در یک محیط نامناسب و جرمزا پرورش پیدا کند ، ممکن است هوش خودرا در انواع مختلف تقلب و بزهکاری به کار اندازد و در این زمینه سرآمد دیگران شود. همین شخص ، اگر در یک محیط سالم اجتماعی پرورش یابد ، ممکن است هوش زیاد خودرا صرف سازند کی و خلاقیت در زمینه های مفید اجتماعی و یا ابداع و پیشرفت در مسایل هنری و ادبی کند. استعدادها و سایقهای سرشت یا نهاد انسان از لحاظ اخلاقی و اجتماعی خنثی است ، یعنی نیروی اصلی حیات انسان ، خوب یا بد ، اجتماعی یا غیر اجتماعی نمی شناسد. این صفات را تعلیم و تربیت در فرهنگ و محیط خاص بعدها به احساسات و رفتارهای انسان می افزاید و جامعه ، با معیارها و هنجارهایی که خود تهیه دیده ، درباره واکنشهای مختلف افراد به قضایت اخلاقی می پردازد. بدین ترتیب عامل اصلی در شخصیت تأثیری است که جامعه از طریق نهادهای خود مثل خانواده ، فرهنگ ،

1) Temperament.

2) Character.

آموزشگاهها، عقاید مذهبی، نظام اقتصادی وغیره در افراد می‌گذارد، و چون افراد مختلف در محیط‌های مختلف اجتماعی پرورش می‌یابند و زندگی می‌کنند، شخصیت آنان نیز متفاوت است و در مقابل انگیزه‌های خارجی و درونی واکنش بسیار نشان نمی‌دهند.

عوامل مؤثر در شخصیت

با توضیحاتی که داده شد، حال لازم است که بطور اختصار به مطالعه تأثیر خاص هر یک از نهادها و عوامل اجتماعی در شخصیت پردازیم.
خانواده. مهمترین عاملی که در شخصیت افراد تأثیر می‌گذارد، زندگی خانوادگی آنهاست. روانشناسان نشان داده اند که در دوران کودکی قابلیت تلقین پذیری شخص به مرتب از دوران‌های بعد بیشتر است، به آن ترتیب که تعلیم و تربیت دوران کودکی در واقع یا به های شخصیت را فراهم می‌آورد. اهمیت این تربیت تا آن حد است که برخی از روانشناسان و انسان‌شناسان، از جمله فروید و مارکارت می‌دید، عقیده دارند که «کودک پدر شخص بالغ است». بدین معنی که شخصیت انسان بهنگام رشد و بلوغ در واقع زایدۀ شخصیتی است که در زمان کودکی برای او حاصل شده است. بنابراین شکی نیست که عوامل موجود در دوران کودکی تأثیری قاطع و دائمی در شخصیت فرد می‌گذارد. شرایط مادی خانواده و تعداد اعضای آن، شخصیت هر یک از پدر و مادر و رابطه آنها با یکدیگر، رابطه پدر و مادر با کودکان خود و عوامل گوناگون دیگر همه در شکل شخصیت کودکان مؤثر است^(۱).

(۱) برای مطالعه تأثیر عوامل خانوادگی در شخصیت افراد رجوع کنید به مطالعاتی که لاسول از لحاظ روانی درباره عده‌ای از سیاستمداران آمریکا بعمل آورده است:

Lasswell, Harold D. *Psychopathology and Politics* (Compass Books, 1930, 1960).

نتیجه یکی از این مطالعات را من در کتاب خود «حقوق و اجتماع در رابطه حقوق» با عوامل اجتماعی و روانی^۲ ص ۱۳۴۸ تا ۲۰۹ می‌نویسند. نقل کرده‌ام.

مادری را در نظر آورید که از زندگی خود رضایت دارند، از لحاظ مادی وضعشان خوبست و دارای علاقه و تفاهم مشترک نیز هستند. عشق و محبتی که در چنین محیط خانوادگی موجود است، طبعاً به کودکان نیز سرایت می‌کند و چنانچه همراه با عشق و محبت، نظم و انضباط کافی نیز در مورد آنان رعایت شود، می‌گوییم محیطی مناسب برای پرورش شخصیتی بهنجار، متکی بنفس و سرشار از خصایص خوب انسانی برای اعضاً این خانواده فراهم آمده است. حال خانواده دیگری را مورد توجه فرار دهیم که در آن میان پدر و مادر علاقه و تفاهم واقعی وجود ندارد، مرتباً نسبت به یکدیگر خردگیری و یکدیگر را تحقیر و تمسخر می‌کنند و گاهی کارشان به کشمکش علنى و پر سروصدای نیز می‌کشد. کودکی که در این خانواده بار می‌آید، لزوماً تعارضهای موجود در محیط خانواده را «درون افکنده» می‌کند، یعنی چون نسبت به پدر و مادر هر دو علاقه دارد، نظرها و خواستهای متعارض آنها در درون او نقش می‌بندد و پایه یک شخصیت نامتعادل را در او فراهم می‌سازد. حال اگر فرض کنیم که کودکان این دو خانواده بهنگام بزرگی به شغل قضاوت روی آورند، تا حدی می‌توانیم واکنش آنها را در مقابل انگیزه‌های گوناگون پیش‌بینی کنیم. از اطلاعات مختصری که خودمان درباره دو خانواده فرض کردیم، لااقل این اندازه مسلم است که قاضی اول - که خانواده‌ای خوشبخت و مرغه داشت -، بطورکلی دارای رفتاری متعادل بوده برخورده با بزرگواران یا طرفین دعاوی، انسانی و توأم با رحم و تفاهم خواهد بود، درحالیکه قاضی دوم رفتاری نامتعادل خواهد داشت و نسبت به کلیه عوامل خارجی، از جمله کسانی که به دادگاه می‌آینند، با خشم و کینه ناخودآگاه - که در ابتدا بطور آگاه و ناخودآگاه میان پدر و مادر او موجود بوده، آنگاه در وجود او درون افکنده شده و بعد به خاطر بازرسی فکر آگاه و مسئولیت‌هایی که با

زندگی اجتماعی و مخصوصاً با شغل قضاؤت ملازمه دارد، سرکوبیده و بفراموشی ظاهری سپرده شده است. واکنش نشان خواهد داد. قاضی دوم برای آنکه از بروز واکنش های نامتعادل در خود جلوگیری کند، ممکن است به نظرات شدید رفتار خود به پردازد و سد و مانع دایمی در مقابل هر گونه واکنش خود بخود و طبیعی بوجود آورد. در این صورت ممکن است رفتار او بیش از حد معمول خشک و جدی شود و غیرقابل انعطاف باشد. بعبارت دیگر خود را در منطق خشک هقررات قانونی محبوس سازد و جز کلام قانون به امری دیگر، حتی خصوصیات انسانی طرفین دعوی، توجه نکند و بدین ترتیب مانع از آن شود که احساسات خصمانه و پر خاشجویانه او که در وجود آگاه قرار دارد، بطور آزاد متجلی گردد. بهمین شکل سایر خصوصیات زندگی خانوادگی، از جمله حد و شکل تظاهر تمایلات جنسی کودکان و فعل و افعال روانی دیگر، در شکل شخصیت قضات منعکس می شود.

در اینجا باید توجه داشت که تأثیر خانواده در شرایط خاص فرهنگ یک جامعه صورت می گیرد. بدین معنی که خود خانواده مبدع ارزش‌های اجتماعی نیست، بلکه ارزشها، اعتقدات، وظایف و انتظارات خود را از جامعه اقتباس می کند و در واقع نماینده شکل حیات اجتماعی است. از این جهت خود تأثیر خانواده محدود به شرایط اجتماع بوده در هر جامعه به شکل مشخص و معینی در می آید. فرضاً در یک فرهنگ که بیشتر به مسائل هادی و موققیت فردی تکیه می کند، ممکن است فقر خانوادگی باعث سرشکستگی و احساس حقارت اعضای خانواده و بالنتیجه احساس کینه و نفرت نسبت به طبقات مرتفه جامعه گردد، در حالیکه در جامعه دیگری که بیشتر به مسائل ذهنی و معنوی توجه می کند، فقر خانواده ممکن است باعث حساسیت بیشتر و اعتلالی روان

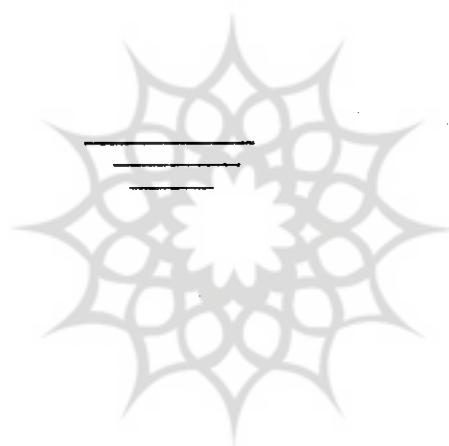
افراد شود، بطوری که بجای خشم و کینه نسبت به بعضی طبقات، احساس رحم و شفقت بیشتر نسبت به همنوع در آنان پدید آید.

همینطور ممکن است در يك جامعه افرادی که صاحب شخصیت مطلقه^(۱) هستند، بسوی مقام قضاوت گرایش پیدا کنند. می‌دانیم که قاضی از قدرت فوق العاده برخوردار است و می‌تواند در سن نوشتسایرین بطور بسیار مؤثر دخیل باشد. از این جهت ممکن است افرادی که از اعمال زور و قدرت لذت می‌برند و طرز فکر شان ساده و افراطی است، نسبت به این مقام علاقه پیدا کنند. ولی همان‌گونه که گفتیم، شکل تمایلات، انتظارات و واکنش‌های افراد بیشتر جنبه فرهنگی دارد. یعنی فرضآ – در ایران مطلب فوق مصدق پیدا نمی‌کند – ممکن است افراد محدودی مقام قضاوت را وسیله ارضای حسن قدرت طلبی خود ساخته باشند، ولی بطور کلی عوامل موجود، از جمله خود محیط دادگستری، طوری است که از اعمال قدرت بی‌رویه افراد جلوگیری می‌کند. ایرانیها طبعاً مخالف زورگویی هستند و اگرچه کاهی بظاهر جور و تعددی و فخر فروشی سایرین را تحمل می‌کنند، ولی باطنان از آن نفرت دارند. در دادگستری نیز قضاتی که بخواهند اعمال قدرت شخصی کنند، بزودی احترام خود را در میان همکاران از دست خواهند داد. بطوری که تحت تأثیر عوامل کوناگون بطور کلی قضات‌ها بیشتر هتمایل به اتفاق، مبالغت و تواضع هستند. از طرف دیگر وضع اقتصادی و اجتماعی غالب مراجعت دادگستری طوری است که حسن ترحم را در قاضی بر می‌انگیزد. و بالاخره در فرنگ ما دستورهای مؤکدی وجود دارد که قاضی را به داشتن صبر و بردباری و پیروی از عدل و انصاف تشویق می‌کند.

ما درباره این عوامل بیشتر سخن خواهیم گفت. در اینجا هدف

(۱) Authoritarian Personality.

تذکر این مطلب بود که هر چندزندگی خانوادگی تأثیر بسیار محسوس در شخصیت قضات می‌گذارد، لکن ماهیت این شخصیت ممکن است تحت تأثیر سایر عوامل حیات اجتماعی، از قبیل تعلیم و تربیت حقوقی، نظام طبقاتی، فلسفه‌ای که قاضی بدان اعتقاد دارد، شرایط کار دستگاه دادگستری و عوامل متعدد دیگر، تعدیل یا فتنه تاحدی تغییر شکل دهد.



پژوهشگاه علوم انسانی و مطالعات فرهنگی
پرتال جامع علوم انسانی