

مردم‌شناسی در چه وضعیتی است؟

آندره، لوروا- گوران

چند سالی است که به حکم سنت «مردم‌شناسان نیز همانند سایر متخصصان علوم اجتماعی، در صددند تا قلمرو، محدوده و جوهر مردم‌شناسی رامعین کنند. این سئله‌گویای دو نیاز، با اهمیتی متفاوت است: نخست اینکه، برای جهان خارج - که به نظر می‌رسد کرانه‌ها و حواشی نظام علمی ما^۱ را تشخیص نداده است - به تشریح آنچه که مردم‌شناسی است پردازم و نیز در برابر متخصصان به‌این اقدام مبادرت ورزیم که محدوده مردم‌شناسی را که به آن «مردم‌شناسی کنترل شده» می‌گویند و از نظر طبقه‌بندی متمایز از جامعه‌شناسی، انسان‌شناسی اجتماعی، جغرافیای انسانی و تاریخ بدون رویداد است، مشخص کنیم.

ازش کوشش‌هایی که در این جهت صورت گرفته، و تذکر آن لازم به نظر می‌رسد، و نیز صفات نیمه قاطع آنها همه اشتیاق مرا برای توصیف مردم‌شناسی ازین پرده است؛ رشته‌ای گهه با این‌همه موجودیتش را به وضوح حس می‌کنم و متقاعد شده‌ام که همه‌کوششم را وقف آن کنم. علت اینکه کرانه‌ها و حواشی مردم‌شناسی، و بهویژه مردم‌شناسی فرانسه، قادر صراحت بسیار واقعی است، به تاریخ و در عین حال به چگونگی تشکیل و ترکیب آن ارتباط می‌باشد. به نظر می‌رسد که سرنوشت مردم‌شناسی چنین بوده است که ساختار درونی واقعه انسانی را به وسیله

اسلوب‌های گوناگون، که وابسته و مجاور یکدیگرند، آزاد و رها سازد . مردم‌شناسی به وسیله جامعه‌شناسان، عالمان تشریع، ماقبل تاریخ‌شناسان، زبان‌شناسان ساخته و پرداخته شده است، اما مردم‌شناسی نه کاملاً جامعه‌شناسی، نه کاملاً انسان‌شناسی و نه کاملاً ساقب تاریخ‌شناسی است؛ درین دو یا چند رشته از علوم انسانی می‌توان گفت که مردم‌شناسی از یک وضعیت متعادل بخوردار بوده و برای هر مردم‌شناس در حکم چیزی انحصاری و سوقتی است. چندین وضعیتی صفت متحرک و خصلات فردی تعاریفی را بیان می‌کند که می‌توان برای انسانی ترین علوم انسانی قابل شد ، و نیز نشانگر آن است که چرا مردم‌شناسان متناویاً خود را از هسته ایده‌آلی که مربوط به تخصص آنها در راه یک پژوهش است جدا می‌کنند؛ پژوهشی که یکی از رشته‌های علمی همگرا را بدسطالعه واقعه‌های انسانی ملحق می‌کند . بر عکس، مردم‌شناس گاه تمايل به تحریک میدان تحقیق خود دارد و نیزگرایش به کاربرد نوعی «اومنیسم ابتدایی» دارد که از آن چیزی جز جنبه‌های کنگکاوانه و شگفت‌انگیز مستفاد نمی‌شود.

همان طور که بعداً خواهیم دید، کلمات حتی مفسر نوعی بازی است که در آن نمی‌توان منحصرآ به جستجوی واقعه‌ای از یک پراکنش dispersion و قدرانی از انتخاب مؤثر Choix efficace پرداخت^۲. در تمام زبانهای مربوط به تمدن، واژگان انسان‌شناسی، مردم‌شناسی، مردم‌نگاری وجود دارند و برای مطالعه انسان به کار می‌روند، اما، در تمام زبانها، آنگاه که نظری به تاریخ این سده‌واره می‌افکنیم، مشاهده می‌کنیم که پذیرش آنها طوری است که دائمآ باهم بخورد داشته و یکدیگر را می‌پوشانند : و بیهوده آنکه بخواهیم (حتی در رجال حاضر و به زبان فرانسه) برای هریک از آنها معنی و مفهوم دقیقی قابل شویم؛ انسان‌شناسی غالباً متضمن مطالعه جسمانی انسان و نژادهای اوست؛ مردم‌شناسی را اکثراً به مشابه ترکیبی از علوم مربوط به انسان (مفهومی که مورد نظر ما در این مقاله است) و مردم‌نگاری را همانند مجموعه‌ای از فنون توصیفی واقعه‌های فرهنگی می‌دانند، اما مثالهای مربوط به تعاریف در میان پژوهشگران معاصر بیشمار بوده و نقطه حرکت و توزیع آنها نیز متفاوت است.

شاید بتوان گفت که واژه «مردم‌شناسی» سزاوار برتری چندی است، زیرا میان حالتی از واقعیت قویی و حقیقت‌گرهای انسانی در جوامع است. در واقع، یک واقعه انسانی که فردی است، برای مردم‌شناسی قابل ادراک نیست؛ انسان در وضعیت نژادی، فنی، اجتماعی یا زبانی در بین مایر انسانها موجود نماید؛ اگر او را در شالوده این ارزش اساسی [زنده‌بودن] دخالت ندهند، عجیب و نامفهوم خواهد بود.

تعول و تکامل محتوای مردم‌شناسی

مردم‌شناسی بیش از یک علم، دارای یینچیدگی علمی است و سرگذشت محتوای فعلی آن،

بدون شک بهترین تعریف و توصیفی است که می‌توان برای آن قایل شد. این محتوی، تقریباً به‌طور هم‌ارز در کشورهای مختلف تحول و تکامل یافته است. اما تحول مردم‌شناسی فرانسه خطوط مستحکمی را از طریق شخصیت والای چند بن بنیانگذار سکتها یا نهادهای قدیم می‌کند.

جستجو درباره طلایه‌داران این علم بیوهوده است: سوم‌ریها قبل از استها و نهادهای صحبت داشته‌اند و حتی چیزی مانع از آن نیست که سزار را به عنوان متخصص ممتاز مردم نگاری اقوام گل Gaules به حساب آوریم. قرن هیجدهم مردم‌نگاران واقعی مختاری را به خود دیده است، اما این افراد همیشه کارشان توأم با عملکرد افراد دیگری نظری‌جغرافی دان، غالباً طبیعی، هیئت‌های مذهبی یا گاهی بازگان بوده است. فلاسفه برای تختین ترکیب synthèse تنها در فاصله سالهای ۱۸۳۰-۱۸۶۶ بود که وضعیت فعلی شروع به‌شكل گیری کرد: جامعه‌شناسی بین دستهای اگوست کفت، پیش از تاریخ بین دستهای بوشیدوپرت و انسان‌شناسی جسمانی بین دستهای هروکا زائیده شد، واژه «مردم‌نگاری» در ۱۸۴۵ و واژه «مردم‌شناسی» در ۱۸۷۸ وارد فرهنگنامه شدند و به‌این ترتیب پرونده مربوط به مرحله طلایه‌داران بالا‌فصل این علوم بسته شد. در طول این مرحله، که همه کشورهای مربوط به فرهنگ اروپائی را در یک جنبش وسیع فلسفی و علمی به همراه دارد، دو جریان بزرگ ترسیم می‌شود: جامعه‌شناسان یک شاخه فلسفی تشکیل می‌دهند و این شاخه توسط مردانی که ایده اکثر آنها اصلاح سیاسی و اجتماعی بوده است، متحول می‌شود. در آغاز قرن بیستم، متخصصان جامعه‌شناسی ابتدا این: لوبورول، و مارسل مس، بدون اینکه به‌طور کامل رابطه خود را از این جنبش قطع کنند، از آن جدا شدند. شاخه دوم مربوط به عالمان علوم طبیعی و پژوهشکان است که موجبات توسعه پیش از تاریخ، دیرینه‌شناسی و انسان‌شناسی جسمانی را فراهم آوردند. هریک از پژوهشگران، در حالی که پیوستگی‌های شخصی خود را از رشته‌ای به رشته‌ای دیگر برقرار می‌کرد به راه خود می‌رفت و در نهایت با پیشرفت و توسعه به پژوهشی توصیفی درباره ملتها به نام «مردم‌نگاری» می‌رسید که حامل دو شاخه اصلی از مواد و مصالح لازم به صورت «تک‌نگاری» و «کلکسیون موزه» (موزه‌نگاری) بود.

رویداد قطعی مردم‌شناسی فرانسه در سال ۱۹۲۸، اتفاق افتاده است، در این سال پل ریو، پژوهشک، انسان‌شناس و مدیر «موزه مردم‌نگاری تروکادرو» باما رسيل مس، جامعه‌شناس و استاد مدرسه مطالعات عالی در خلق انسنتیتوی مردم‌شناسی سرین شریک شدند. همه گرایشها تنها در یک جریان علمی مجمع شدند و به‌نحوی در «موزه انسان»، تجسم یافتند، به‌طوری که از سال ۱۹۳۷، قسم اعظم فعالیت‌های مردم‌شناسی فرانسه در آنچه تجمع یافته است. همان طور که می‌دانیم، تعریف مردم‌شناسی از گستره تاریخی آن جداییست. به‌این

ترتیب، می بینیم که دلایل مربوط به آن از هستی دوگانه‌ای نشأت می‌گیرد یعنی از جامعه‌شناسی کلاسیک و از مردم‌شناسها؛ از پیش از تاریخ که روی مرزهای مشترک مردم‌نگاری و تاریخ طبیعی توسعه می‌یابد و از انسان‌شناسی که سهیم در پژوهشی است و به ویژه شامل همزیستی پژوهشگرانی است که متفاوت از یکدیگرند، ولی به‌سوی موضوع واحدی جهت یافته‌اند.

در این بیست‌سال اخیر، وضعیت مردم‌شناسی، بازهم گستره دیگری یافته است. در طی نزدیک به صد سال اندیشه‌ها و اشتغالات مردم شناختی به‌سوی انتهای ابتدایی یا به سمت اشکال بازمانده از فرهنگهای قدیمی ملت‌های متعدد سوق یافته‌اند. در حالی که فرهنگهای بزرگ و مهم کنونی شخص شده و مورد ارزیابی قرار گرفته‌اند، بجاست که در جستجوی استقرار مرزهای دور دست بشریت، در زمان و در فضا باشیم و نیز در جستجوی آنکه انسان را در تمامیت خود بینیم. کشف بزرگ جدید مربوط به میلیاردها انسان است که علم مردم‌شناسی آن را به فراسویی سپرده بود. این کشف به وسیله هموطن‌های خود مردم‌شناس شروع شده است؛ امروزه جزئیات زندگی صدها تن از بوم زادان هندی را، بدون اینکه خود آنان را بشناسیم، می‌دانیم و نیز فرهنگ علمیه برتون‌های Bretons فرانسه به خوبی رازهایی را در اختیار گذاشته است، بدون اینکه بدانیم اینان و نیز توده‌کارگران ناحیه پاریس از نظر مردم‌شناسی چه چیزی عرضه می‌کنند. بعداز این بیداری و هوشیاری است که مردم‌شناسی توانسته معنی و مفهوم واقعی خود را به دست آورده.

در اینجا، چهار راه جدیدی عرضه می‌شود. وقتی مردم‌شناس از ابتدایی به ساختارهای کنونی می‌رسد، در حقیقت از تنها بی و عزلت خود فاصله می‌گیرد و خود را در میان عالمان اقتصاد، جمعیت‌شناسان، جامعه‌شناسان به معنای وسیع، تاریخ دانان، جغرافی دانان می‌یابد، این وضعیت پیچیده نشأت گرفته از عملی است که باعث شده تا رشته‌های نابردۀ به مدت یک قرن از سهم مردم شناختی بهره برده و نظرگاهی مقایسه‌ای به وجود می‌آورند. حتی به نظر می‌رسد که نوعی اختلال و آشفتگی به وجود آمده است، این اختلال آنگاه واقعیت می‌یابد که مفهوم عمیق مردم‌شناسی فراسوی شود، زیرا مقصود آن بی بردن به جامعه، تغذیه، مذهب و جمجمه نیست، بلکه در یک حرکت آگاهانه، مردم‌شناسی حاصل آگاهیهای عمیق و ویژه‌ای از پژوهش برای شناخت کلی انسان است.

وضعیت کنونی مردم‌شناسی

در کار تحقیق، مسئله انتخاب *Choix*، هرگز به این اندازه که در دوران ماست، غنی و باور نبوده است و جای تعجب است اگر مردم‌شناسان ناگهان خود را در میان جامعه‌شناسان و عالمان اقتصاد مستحیل بینند. با این‌همه، وضعیت مردم‌شناسان با آنچه که در بیست

سال پیش بوده‌اند، کاملاً متفاوت است، یعنی زمانی که می‌شدبا فرات و فرهنگی کلی و بادانشی چند، نارساییها را از همه اشکال فعالیت یک‌گروه قویی زدود و به نشر یک «تک‌نگاری»، که به‌طرز شایسته‌ای در حول و حوش موضوع مورد مطالعه بوده است، پرداخت. با اینکه این‌گونه کارها بسیار سفید باقی می‌مانند مع‌هذا، لطف و مطبوعیت خود را از دست داده‌اند، زیرا زیربنای علمی آنها ناکافی وضعیف است؛ در هیچ یک از رشته‌های مردم‌شناسی، تنها با یک‌پژوهشگر نمی‌توانست جامعی انجام داد. نقش مردم‌شناسی به این دلیل قطع نشده است که در انحصار سنتزی از علوم انسانی متفاوت باشد، بلکه نقشی است که دیگر مردم‌شناس به‌نهایی قادر به انجام افتخارآمیز‌آن نیست.

طبعی است که پژوهش‌های مردم‌شناسخانی به‌طورگروهی صورت می‌گیرد و هریک از پژوهشگران با ابزار علمی کافی ساختارهای اجتماعی، فنی، اقتصادی، مذهبی و انسان‌شناسخانی را وارد عمل می‌کند. چندین سال تجربه، نشانگر برخی از جنبه‌های این وضعیت جدید است. در مواردی چند، گروهها، در یک نیت مردم‌شناسخانی، از کاردانان متفاوت (نظیر اقتصاددان، پژوهشک، عالم‌کشاورزی، معمار شهرساز) به‌اضافه یک «مردم‌شناس» تشکیل شده‌اند. نتیجه‌کار همیشه این بوده است که از مردم‌شناس یک متخصص جزء جزء بسازند، یعنی او را غیر مؤثر جلوه داده و در عین حال وادارش کنند تا صفت ویژه کارش را از دست داده و به سمت جامعه‌شناسی یا اقتصاد متحول شود. چنین حواستانی‌گام‌سوجب شده است که نقش عمای مردم‌شناسی به منزله یک نقش فرعی، یا نه یک نقش زاید به حساب آید.

در اکثر موارد، مردم‌شناسی به‌متابه شالوده فرهنگ در جنبه‌های متفاوت رفتار انسانی داخل شده است. البته در اینجا دخالت مردم‌شناسی بیشتر از آنکه جنبه‌کاربردی داشته باشد بمنزله عنصری از تکوین و شکل‌گیری است. تحت این زاویه، در حال حاضر، و با اینکه با عدم کفایت توسعه یافته، سرشار از نقش ویژه مؤثری است. نظام فعلی آموزش، هرسال (بین پاریس، لیون و برد) عبور صد تن از دانشجویان [این رشته] را تضمین می‌کند. آنان بعداز کسب شناخت از مناسبهای واقعی سئله مورد طرح انسان و جوامع وی، بعسوی متنوعترین شاخه‌ها؛ از فلسفه به‌پژوهشکی، از کشاورزی ساواره بحار به روانشناسی اجتماعی سوق یافته‌وازهم جدامی شوند.

وضعیت کنونی مردم‌شناسی قابل مقایسه با تاریخ است، با این تفاوت که تاریخ دانان را به‌ندرت برای تشخیص فوری بیماریهای دولتی (حکومتی) دعوت می‌کند و حال آنکه نادر نیست که از مردم‌شناس بخواهد تا آنچه را که باید انجام داد، تا یک‌جمعیت ساواره بحار بتواند ثبات تسکین دهنده جوامع متعادل را بشناسد، در طی شش ماه تشریح کند. نتیجه‌شادی بخش این امر راندن مردم‌شناس به‌سمت توسعه روشهای تحقیق عمومی وی است.

تحول و تکامل، برای اینکه بتوان سفهوم یک رشته علمی را از قبل مشاهده کرد، بسیار کوتاه است، این امر به وسیله تعداد بسیار اندکی از پژوهشگران عرضه شده و همیشه نیز در هر کشوری چنین بوده است (در فرانسه تقریباً ۱۱۰۰ نفر در سال ۱۹۵۰)، اما به نظر می‌رسد که دو خط سیر به خوبی نشان داده شده است. نخستین خط سیر مربوط به توسعه لازم بردم‌شناسی به مثابة مواد و مصالح آموزشی است. جهت انتخاب شده به وسیله پژوهشی ویژه هر چه باشد این مسئله ضرورت خواهد داشت که آموزش درباره انسان آموزشی ترکیبی است که تنها این فرصت را در اختیار متخصصان آینده قرار می‌دهد تا برای یکبار بشنوند که انسان فقط گروههای ماهراهانه ای از اسکلت و ماهیجه یا سازشی اختصاصی بین ارزشی‌های جامعه شناختی نیست. حفظ این پیونگی به سادگی صورت پذیر است، زیرا فقط قابل بهسازی کردانشگاهی و رساله‌ها و دستورالعمل‌های کلی است.

وضعیت بردم‌شناسی، به مثابة علم کاربرد اجتماعی، بسیار متفاوت است و لازم است که در این جهت توسعه یابد. البته مرا در تشکیل دورگه‌های *hybrides* علمی نیست. بلکه منظور تجمع دسته‌هایی از متخصصان با فرهنگ بردم شناختی درباره مسائلی است که تنها از طریق بردم شناختی می‌توانند بهم نزدیک شوند، نظری تشکیل گروههای قومی در خالل تحول و تکامل ارزشی‌های نزدیکی، زبانی، جغرافیایی، اقتصادی، فنی و اجتماعی. مخالفت با نتایج یک نژاد پرستی اجمالی، نشانگر یک رفتار سنتی و سودمند است. چه تفکیک واقعه‌های نزدیکی و واقعه‌های اجتماعی، از طرف دیگر به معنای صرفنظر کردن از العاق اسماء به واحدهای نزدیکی است که شاهدی بروفور خود در بخش فرهنگی معینی هستند. این یک عادت سکتبیه تدریجی است که جنبه معینی از نهادهای اجتماعی را، بدون اینکه پژوهش منظمی در زمینه فنی-اقتصادی آنها صورت گیرد، مورد بررسی قرار می‌دهد، در حالی که خود پژوهشگر در نظامی زندگی می‌کند که قشریندی رفتارهای اجتماعی آن، شغلی و اقتصادی است. بر عکس، در قبال جستجو برای حل مسائل ملی گرایی، بدون بررسی شالوده‌های عمیق شخصیت‌قومی، افول کاملاً مستقری وجود دارد. در واقع به جای بی خبر ماندن در یک بخش مفروض، پاسخهای بخش همسایه به مدت پنجاه سال برای مسئله‌ای هم ارز، می‌توانند توانی از یک غنای مواد و مصالح موجود باشد که در بین شاخه‌های مختلف علوم انسانی بخش شده است.

چنین وضعیتی برای تسامم علوم مشترک است، پژوهشی‌های ویژه به راههای طولانی و موازی هم، که در بین آنها گاه دیدن خیابانهای وسیع به فراموشی سپرده می‌شود، رانده می‌شوند؛ نقش بردم‌شناسی، در قلمرو خود، جستجو برای یافتن این خیابانها و نیل به حفاظت آنهاست؛ در این معنی، بردم‌شناسی به گرایش نو از یک پژوهش علمی پاسخ می‌دهد.

مفهوم مردم‌شناسی

بیش از تاریخ، درینه شناسی انسانی، انسان‌شناسی جسمانی، تکنولوژی مقایسه‌ای، چگانیای انسانی، جامعه‌شناسی حقوقی یا مذهبی به‌تمامی در مدار مردم‌شناسی ثبت نمی‌شوند؛ همان‌طور که مردم‌شناسی نیز بیشتر از آن، درین آنها به ثبت نمی‌رسد، سردم‌شناسی این رشته‌ها رادر پژوهش مربوط به واقعه انسانی تام *Fait humain total* قطع می‌کند.

این مسئله مربوط به خبط مبتدیان مردم‌شناسی نیست، زیرا بانیان پژوهش‌های مردم‌شناختی خواهان تنظیم و ترتیب همه عناصر تابلوی انسانی، از جمجمه و ابزار نخستین تراشکار سنگ چخماق‌گرفته تا موسیقی آینی اقوام پولینزی، بودند. آنان به وضوح مفروضات مسئله را درسی‌پابند و این مفروضات تغییر نیافته‌اند: به زبانی انسان به‌ذاشتنه بودن خود ادامه‌می‌دهد و از این موجود ناشناخته، نسبتاً مواردی چند به‌خوبی شناخته شده است.

فوق‌تخصص مرحله‌ای لازم از کلیه علوم و نیز، در نظام زیستی، تأکیدی بر کهن‌سالی غیر قابل اجتناب است: انسان‌شناسی جسمانی به‌زمت خود را از خط دقیق و محدودی که به مدت صد سال در گیران بوده است جدا می‌کند، رشته‌های جامعه‌شناسی یا نسلهادرگذرند؛ حال آنکه نخستین دلایل پژوهش مردم‌شناختی معتبر باقی می‌مانند. با در نظر گرفتن بیوگرافی پژوهشگرانی که در یکی از شاخه‌های وینه دید تازه‌ای به همراه آورده‌اند، تصدیق این مسئله بسیار مهم است که این پژوهشگران در آغاز حرکت خود از یک نگرش مردم‌شناختی برخوردار بوده‌اند و حتی اگر بعداً آن را از داده‌اند، مع‌هذا این دید، نخستین چفت ویست کارشان را در امر پژوهش تضمین کرده است.

آنچه در سرنوشت مردم‌شناسی است، جستجوی مزه‌های این علم نیست، بلکه اجراء همه روشها و طرقی است که به عنوان عامل مؤثر در شناخت کامل انسان تجلی می‌کنند. که خواه مربوط به پهلوی هم گذاشتن بیست رشته متفاوت برای حصول تصویری حقیقی از توسعه بشری است یا جستجوی منظم خطوطی است که بین قلمروهای متفاوت فعالیت انسان برای کسب چشم‌اندازهای جدید وجود دارد.

ترجمه: اصغر عسکری خانقاہ

یادداشتها

*- این مقاله از کتاب «le fil du temps» نوشته بروفسور آندره، لوروا-گوران انسان شناس فرانسوی ترجمه شده است:

Leroi-Gourhan,André: «le fil du temps», Éd.Fayard,1983,PP.51-58.

- ۱- سراد نویسنده از دنیایا جهان خارج، همان قلمرو غیر فرانسوی مردم شناسی است. م.
- ۲- منظور «لوروا-گوران» از «نظام علمی» همان نظام علمی مردم شناسی فرانسه است. م.
- ۳- تفسیر این کلام به این صورت است که گاه وازه‌ها می‌توانند در معنی مختلف و در لفظ همسان و همجنس باشند و این همان مسئله جناس در علم لغت است. م.
- ۴- «موزه انسان Musée de l'Homme» در میدان تروکادرو در پاریس واقع است که نام سابق آن «موزه مردم‌نگاری تروکادرو» بوده است. م.
- ۵- نظریه چنین سخنی سالها پیش، از زبان «پل موسیبیه»، مردم شناس بزرگ فرانسوی و استاد دانشگاه رنه دکارت پاریس، در زمان حیاتش، به صورت زیر بیان شده است: «انسان شناسی گاه تاحد یک خدمتگزار بی‌نقش تنزل کرده است؛ و مدتها مانع از آن شده‌اند که خود نظام مستقل و آزادی داشته باشد؛ به این ترتیب انسان شناسی در «فرانسه» درسایه جامعه‌شناسی جا گرفته است» (به تقلیل از کتاب «مردم‌شناسی»، روش، بینش، تجربه، نوشته اصغر عسکری خاقان، انتشارات تقره، زیر چاپ). م.