

تأثیر موتسارت

دان کمبل
ترجمه ناتالی چوینه



«خوراک آوازینی که مادر برای کودکش فراهم می‌سازد درست به اندازه شیری که به او می‌دهد در رشد او اهمیت دارد.»

دکتر آفریده تمایس

کریسمی با وزنی کمی بیش از هفتصد و پنجاه گرم پیش از موقع در بیمارستانی در شیکاگو به دنیا آمد. او در شرایط حیاتی خطرناکی به سر می‌برد، پزشکان او را تحت مراقبت کامل قرار دادند. کریسمی گذشته از دست نوازشی که گاه به سرش می‌کشیدند، تنها یک محرك مثبت دریافت می‌کرد و آن هم سیلاپ پیوسته موسیقی موتسارت بود که پرستاران به خواهش مادرش به درون محفظه نوزاد می‌فرستادند. پزشکان فکر نمی‌کردند کریسمی زنده بماند؛ مادرش براین باور است که موسیقی جان دخترش رانجات داده است.

کریسمی در یک سالگی هم نمی‌توانست بنشیند و تا دو سالگی قادر به راه رفتن نبود. مهارت‌های حرکتی ضعیفی داشت، و مضطرب، گوش‌گیر، و بی ارتباط بود. با همه اینها در سه سالگی منطق مجرد را در حدی بسیار فراتر از سن و سالش می‌آموخت. یک روز عصر پدر و مادرش او را به یک کنسرت کوتاه موسیقی مجلسی برداشت. کریسمی تا چندین روز بعد لوله خالی رازیز چانه‌اش می‌گذاشت و با یک چوب غذاخوری ژاپنی روی آن آرشه کشی می‌کرد. مادرش که شیفتنه این بازی شده بود، نام کریسمی را در کلاس ویولن ویکی وریتر در شیکاگو نوشت، که روش سوزوکی را تدریس می‌کرد، و دخترک چهارساله بی‌درنگ موفق شد چندین قطعه بسیار فراتر از توان جسمی خود را از حفظ بزند. طی دو سال بعد قدرت نوازنده‌گی و هم خوانی او با این ساز

پا به پای ظرفیت ذهنی اش رشد می کرد، کریسی با حمایت و تشویق پدر و مادر، آموزگاران، و همکلاسی هایی که برای اجرای گروهی تعلیم می دیدند، از به هم پیچاندن انگشتانش از سر ترس و وحشت دست برداشت و زندگی اجتماعی خود را آغاز کرد. دختر کی که هنگام تولد وزنش از ویولن خودش هم کمتر بود با ترکیبی از ترغیب و تشویق توانست ابراز وجود کند و به موجودیت کامل خود دست یابد.

در سالیان اخیر ماجراهای بسیاری مثل سرگذشت کریسی به وجود آمده است. تأثیرهای رشد دهنده موسیقی - به ویژه موسیقی موتسارط و معاصران او- بر خلاقیت، یادگیری، سلامتی، و درمان در سطح گسترده تری شناخته شده است. باید نگاهی به چند نمونه بین‌الازیم: در صومعه‌های ناحیه برтанی فرانسه، راهبانی که برای حیوانات اهلی خود خوراک موسیقانی فراهم می آورند متوجه شده‌اند گواهانی که شب‌ها با موسیقی موتسارط تغذیه شده باشند بیشتر شیر می دهند.

در ایالت واشینگتن، مسئولان اداره مهاجرت سر کلاس‌های انگلیسی تازه واردان اهل کامبوج، لاوس و دیگر کشورهای آسیایی موسیقی موتسارط و باروک پخش می کنند و طبق گزارش آنان این کار سرعت یادگیری را بالا می برد. یک نانوایی در ناگویای زاپن کالایی ویژه به نام "نان بتھوون" عرضه می کند: پخش سمعونی ششم با صدای بلند به مدت ۷۲ ساعت.

بیمارستان سنت اگس در بالتمور برای بیماران بخش مراقبت‌های ویژه موسیقی کلاسیک پخش می کند. به گزارش دکتر ریمند بار، رئیس بخش قلب و عروق، نیم ساعت موسیقی تأثیر مشابه ده میلی گرم والیوم ایجاد می کند:

در میدان‌های شهر ادمُنْٹُن کانادا کوآرت‌های زمی موتسارط را از بلندگو پخش می کنند تا سر و صدای ولگردها را آرام کند، در نتیجه معامله مواد مخدّر کاهش یافته است. رشته فروشان توکیو به عرضه "اوْدُن موسیقانی" می پردازند که از نوارهای موسیقی چهار فصل ویوالدی به علاوه چهچهه پرنده‌گان در پس زمینه آن درست شده است.

یک سنگ رُزَنَای دیگر^۱

در اوایل دهه ۱۹۹۰ پژوهشی ابتکاری در دانشگاه کالیفرنیا توجه همگان را در سطحی گسترده به قدرت موسیقی موتسارط جلب کرد. در مرکز زیست شناسی عصبی یادگیری و حافظه در ایروین، یک گروه پژوهشی به مشاهده و بررسی برخی تأثیرهای موتسارط بر کودکان و دانشجویان دانشکده پرداخت. خانم دکتر فرانسیس ه. راوشر و همکارانش تحقیقی را ترتیب دادند که در آن سی و شش دانشجوی کارشناسی دانشکده روان‌شناسی پس از ده دقیقه گوش سپردن به سونات برای دو پیانو در رِماژور^۲ موتسارط (K.۴۴۸) در آزمون بهره هوش مکانی خود (بخشی از اشل هوشی استنفورد بینت) هشت تانه نمره بیشتر آوردند. اگرچه این تأثیر بیش از ده تا پانزده دقیقه دوام نداشت، گروه راوشر به این نتیجه رسید که موسیقی چنان رابطه قدرمندی با منطق مکانی دارد که گوش دادن ساده به موسیقی هم می تواند تفاوت ایجاد کند. پس از اعلام نتایج این بررسی یکی از پژوهشگران، دکتر گردن شاو پژوهش نظری، این نظر را

^۱ نسخه اصلی این مقاله در مجله "Journal of Music Therapy" منتشر شده است.

مطرح کرد که موسیقی موتسارت می‌تواند مغز را گرم کند. گمان ما بر این است که موسیقی پیچیده برخی الگوهای عصب پیچیده را که در فعالیت‌های مغزی سطح بالا مثل ریاضیات و شطرنج شرکت دارند، آسان‌سازی می‌کند.

یک روز پس از آن که یافته‌های ایروین گزارش شد، فروشگاه‌های عرضه محصولات صوتی در یکی از شهرهای بزرگ هرچه از موتسارت در اختیار داشتند به فروش رساندند. پژوهشگران با شیفتگی تأثیر موتسارت را به یک سنگ رزتا برای زمزگان^۱ یا زیان درونی کار کرد مغزی بالا تشییه کردند.

در یکی از تحقیق‌های بعدی دانشمندان موفق به کشف بنیان‌های اندام شناختی عصبی این رشد ذهنی شدند. آزمون بعدی هوش مکانی نمایش شانزده پیکره انتزاعی شبیه سازی شده با تکه‌های تاشده کاغذی روی یک پرده دیواری هر کدام به مدت یک دقیقه بود. مقصود از نمایش این پیکره‌ها این بود که آیا هفتاد و نه دانش آموز تحت آزمایش می‌تواند حدس بزنند و قتنی تای کاغذ باز شود پیکره‌ها چه شکلی خواهند بود. طی یک دوره پنج روزه، یک گروه به سونات موتسارت گوش می‌دادند، گروه دیگر به سکوت، و گروه سوم به آمیزه‌ای از صدای، شامل موسیقی فیلیپ گلس^۲، یک قصه رادیویی و یک قطعه موسیقی حرکت موزون.

بنا بر گزارش پژوهشگران امتیازهای هر سه گروه از روز اول تا روز دوم بهبود داشت، اما الگوشناسی گروه موتسارت در مقابل ۱۴ درصد گروه سکوت و ۱۱ درصدی گروه آمیزه صداها افزایشی ۶۲ درصدی را نشان می‌داد. در روزهای بعد گروه موتسارت همچنان بالاترین امتیازها را به دست می‌آورد، ولی گروه‌های دیگر تغییر شاخصی نمی‌کردن، که شاید نتیجه منحنی یادگیری بود. دانشمندان در ارائه سازوکاری برای این تأثیر، حدس زدند که گوش دادن به موتسارت به "سازماندهی" الگوهای شلیک اعصاب در غشاء مغزی کمک می‌کند، و نقش خاصی در تقویت روندهای خلاقیت در نیم کره راست مغز دارد که همبسته منطق مکانی - زمانی هستند. نتیجه گیری آنها حاکی از این بود که گوش دادن به موسیقی به مثابه تمرينی برای آسان‌سازی عملیات متقارن مربوط به کارکرد برترا مغز است. به زیان ساده، این کار می‌تواند تمرز را بهبود بخشد، توانایی انجام جهش‌های ادراکی را بالا ببرد، و کاری کند که هنگام بازی گلف، نه از سر تصادف، چند ضربه‌ای کمتر بزنید!

گروه راوش و شاو در جدیدترین تحقیق خود به مشاهده سی و چهار کودک پیش دستانی پرداخته‌اند که درس پیانو می‌گرفتند و این درس شامل فراگیری فاصله‌های موسیقایی، هماهنگی ظریف حرکتی، فنون انگشت گذاری، نت خوانی، نت نویسی، و نواختن از حفظ بود، پس از شش ماه همه این کودکان می‌توانستند ملودی‌های ابتدایی موتسارت و بتهوون را بزنند. در ضمن در مقایسه با بیست کودک که به کلاس رایانه می‌رفتند و بیست و چهار کودک که مقاصد دیگر را درس می‌کردند، پیشرفتی حیاتی در مقوله‌های مکانی و زمانی (تا ۳۶ درصد بهبود) را نشان می‌دادند. هوش افزایش یافته پیش دستانی‌ها، برخلاف دانشجویان دانشکده که بهبودشان بیش از ده تا پانزده دقیقه دوام نداشت، دست کم یک روز کامل دوام آورد و یک افزایش زمانی بیش از صد برابر را نشان داد.

به دنبال انتشار پژوهش‌های ایروین، شماری از مدارس دولتی ساخته‌های موتسارت را موسیقی پس

زمینه خود قرار دادند و نتیجه این کار گزارش‌هایی از بهبود توجه و کارآئی شاگردانشان بود.

تولد دوباره صوتی

«دختر کوچولوی ما با نوای یکی از کوارتزهای زمین موتسارت به دنیا آمد و در آغوش من گذاشته شد. این شگفت‌انگیزترین لحظه زندگی ام بود.» (نقل قول از یک مادر در کتاب آسان کردن در زایمان نوشته آدرین لیبرمن)

قدرت‌های نهفته در موسیقی می‌توانند جنبه‌ای حتی حیاتی‌تر از آن که پژوهش بالا نشان می‌دهد، داشته باشند. گرچه گروه اپروبین توجه عموم را به تأثیر موتسارت جلب کرد، بی‌تر دید پژوهش دکتر آلفرد تماتیس بود که پایه‌گذار قدرت‌های درمانی و خلاق موسیقی و صدا به طور کلی، و تأثیر موتسارت به طور ویژه شد.

این پژوهش فرانسوی طی نیم قرن گذشته زندگی خود را وقف شناخت گوش و ابعاد فراوان گوش دادن کرده است. او برای آشنایان خود حکم آیینشاین صوت و شرلوک هلمز کشف معماهای صوتی را دارد. سیاری از بیمارانش او را رک و راست دکتر موتسارت صدا می‌زنند. تماتیس طی این مدت بیش از صد هزار مراجعته کننده را در مرکز شنوایی خود در سراسر جهان تحت آزمون‌های مخصوص ناتوانی‌های شنیداری و نقص‌های شنوایی و گفتاری، و نیز اختلال‌های یادگیری قرار داده است. او از مقرر فرماندهی خود در پاریس با طیف گسترده‌ای از آدم‌هایی کار می‌کند، از جمله با موسیقی‌دانان حرفه‌ای، کودکان دارای ناتوانی‌های روان‌شناختی و ناتوانی در یادگیری، و کسانی که سرشان جراحت‌های جدی دارند. دیدگاه جامع او نسبت به گوش موجب پیدایش مؤلفه‌های تازه برای آموزش، درمان، و توان بخشی شده است.

اقدام‌های تماتیس گروه‌های مختلفی را تشکیل می‌دهند. او نخستین کسی بود که متوجه وجود فیزیولوژی گوش دادن، جدا از شنیدن، شد. برتری گوش راست در به دست داشتن اختیار سخن و استعداد موسیقی را شناسایی و به روشنی تبیین کرد و فنونی را برای بهبود کارکرد آن به وجود آورد. او کاشف این نکته است که «صدای انسان فقط می‌تواند آنچه را که به گوش رسیده بازسازی کند» و این نظریه مصدق‌های عملی پریار برای رشد زبان به همراه آورد در آغاز آن را مسخره می‌کردند، ولی بعد مورد پذیرش گسترده قرار گرفت و اصطلاح تأثیر تماتیس از جانب آکادمی پژوهشی فرانسه وضع شد. تماتیس با مشاهده چگونگی عملکرد سامانه حفره گوش، یا توانایی تعادل بخشیدن و منظم کردن حرکت ماهیچه‌های داخلی، مدل جدیدی از رشد و پیشرفت گوش پدید آورد.

ولی شاید مهم ترین اقدام او تشخیص این موضوع باشد که جنبین در رحم مادر صدایها را می‌شنود.

کنجکاوی علمی تماتیس او را در اوایل سی سالگی به جهان جنبین‌شناسی رهنمون شد، و او کشف کرد که صدای مادر برای نوزاد در حال رشد حکم بند ناف صوتی و نوعی منبع تغذیه مقدماتی را دارد. این مطلب به پیدایش فنی منجر شد که او آن را تولد دوباره صوتی نام گذاشته و در آن صدای درون رحم به صورت شبیه‌سازی شده برای درمان ناتوانی‌های گوش دادن و اختلال‌های عاطفی به کار می‌رود.

آغاز این ماجرا اوایل دهه ۱۹۵۰ بود که تمایس از کارهای ابتکاری یک پژوهشگر انگلیسی پیشو ا به نام و.ا. نیگاس باخبر شد. طبق مشاهده‌های نیگاس جوجه‌هایی که والدین دیگری را تخم‌شان نشسته باشد در بسیاری از موارد یا آواز نمی‌خوانند یا صدای همان والدین غریب را تقلید می‌کنند. از این رو تمایس به کندو کاو در مورد نقش صدا در زهدان پرداخت و این پرسش را مطرح کرد که آیا مشکلات رشد پس از تولد، به خصوص توهمند اختلال‌های زبانی و گفتاری، می‌توانند به ناکامی در برقراری ارتباط یا آسیب‌های رحمی ربط داشته باشند.

تمایس برخلاف عقیده پژوهشکی رایج در آن زمان توضیح داد که جنین قادر به شنیدن است. او با وجود تمسخر همگان، که با او هم‌چون آدمی خیانتکار رفتار می‌کردند، در این راه پایمردی نشان داد و دریافت که گوش از همان ده‌مین هفته بارداری رشد خود را آغاز می‌کند و تا چهار ماه و نیمگی به کار می‌افتد. او برای اندازه‌گیری تأثیرهای آکوستیکی در جنین با استفاده از تعدادی میکروفون، بلندگو و صفحه‌های بزرگ کائوچویی برای حذف صدای جانبی کیسه‌های هوای آزمایش خود نوعی سامانه زیرآبی ابداع کرد.

تمایس در زندگی نامه خود نوشت اش، «گوش شنواً، جنین توضیح می‌دهد: «جنین طیف کاملی از صدایها را می‌شنود که به طور عمده از فرکانس‌های پایین تشکیل شده‌اند. جهان صوتی ای که جنین در آن رشد می‌کند به طرز قابل توجهی سرشار از همه نوع خصوصیت‌های صوتی است ... قل قل مایع‌های داخلی بدن، حرکت کیلوس هنگام هضم غذا، و ضربانه‌گ تاخت و تاز گونه ... پش قلب. ضربانه‌گ منظم تنفس هم‌چون آوای جزر و مدی دوردست به گوش جنین می‌رسد. و آن گاه در چنین زمینه‌ای صدای مادر ابراز وجود می‌کند. تمایس این جهان را به بوته زاری آفریقایی در گرگ و میش سحر تشبیه می‌کند که در آن آواهای دوردست، پژواک‌های، خس خس پنهانی برگ‌ها و صدای برخورد امواج به گوش می‌رسد. وقتی چرخه شوابی/گویشی به درستی برقرار شده باشد، طبق نتیجه‌گیری او «جنین به خاطر این گفت و گوی جاودانی احساس امیت می‌کند چون این تضمین را دریافت می‌دارد که شکوفایی اش به شکلی هماهنگ انجام خواهد شد.»

تمایس در ادامه مشاهده کرد که پس از تولد، نوزاد اغلب به زحمت آرام می‌گیرد تا وقتی که مادرش لب به سخن می‌گشاید. «در این لحظه بدن نوزاد به سمت مادر خم می‌شود و می‌افتد ... بچه نسبت به صدای یک فرد خاص واکنش نشان می‌دهد، تنها صدای انسانی که در مرحله جنینی به گوشش خورده است». مادر که گویی این را به غریزه دریافته، برای کودک آواز می‌خواند، به کمک لالایی او را به خواب می‌برد، با خواندن ملودی‌های شیرین او را به سینه می‌فشارد، و برای پرورش بهتر او از شعرهای کودکانه استفاده می‌کند.

تمایس با این فرض که هر گسترشی در این زنجیره عادی تماس صوتی می‌تواند سبب‌ساز بسیاری اختلال‌های دوران کودکی باشد، شروع به ابداع روش‌هایی برای بازآفرینی محیط شنیداری درون رحم کرد. کودک پیش از تولد صدای‌ها را از درون یک رسانه مایع می‌شنود. حدود ده روز پس از تولد که مایع جنینی درون گوش خشک می‌شود، نوزاد شروع به شنیدن در محیط هوا می‌کند. گوش خارجی و گوش میانی خود را با هوا تطبیق می‌دهند، در حالی که گوش داخلی همان محیط آبی مایع جنینی را که نه ماه در آن غوطه‌ور بود باز به دست می‌آورد. تمایس

با ابزار الکترونیکی ابتدا خود دست به شبیه‌سازی محیط شنیداری ای زد که جنین در حال رشد تجربه می‌کند. صدای مادر را روی نوار ضبط کرد و با استفاده از فیلترهای مخصوص تمام فرکانس‌های بم را حذف کرد، و با این کار مشابه صدای مادر داخل جنین را به وجود آورد. نتایج به دست آمده غریب و غیر عادی بودند؛ به جای صدای یک زن صدای ایشان شبیه آواهای ملايم دور، پژواکی، و خس دشت‌های آفریقایی که قبلاً کشف کرده بود به گوش می‌رسید.

نخستین مورد اثبات این نظریه به کمک خانواده یک مهندس تحقیق یافت که به خاطر مشکلات در صدای حرف زدن‌شان تحت درمان او قرار داشتند. یک روز پدر خانواده به همراه دختر نه ساله خود به بازدید از آزمایشگاه او آمد. تماشیس دستگاه جدید خود را به آنها نشان داد و همگی مدتی به نوای هیاهویی روان و شگفت‌انگیز، مثل صدای سرزمن پریان گوش دادند، که به محیط درون رحمی مربوط می‌شد. ناگهان دختر که حضورش فراموش شده بود، با هیجان شروع به صحبت کرد؛ انگار رفتم تویه تویل. دو تا فرشته آخر تویل ایستادن، دو تا فرشته بالباس های سفید! تماشیس و پدر دختر شگفت‌زده سرگرم تماشی او شدند که دنباله آن رویای سحرآمیز در بیداری را تعریف می‌کرد. نتیجه‌گیری گریزنایزدیر بود؛ او داشت روند به دنیا آمدن خودش را مجسم می‌کرد. کاملاً معلوم بود که آن دو فرشته پژشک و ماما هستند که روپوش سفید به تن داشتند.

پس از چند دقیقه دختر ک اظهار داشت که مادرش را می‌بیند. پدر حیرت‌زده‌اش پرسید چطور او را می‌بیند. دختر به پشت خوابید و خود را مثل جنین در هنگام تولد جمع کرد. آن قدر در این حالت ماند تا نوار به پایان رسید، بعد از جا پرید و جنب و جوش عادی خود را از سر گرفت، گویی هیچ اتفاق غریبی نیفتاده است. تماشیس با شگفتی تشخیص داد: «من دقیقاً شرایط به دنیا آمدن او را برای خودش بازسازی کردم.»

مرزشکنی مهم بعد زمان صورت گرفت که پژشکی از همکاران یکی از بیماران خود را به آن جا آورد؛ پسرکی چاق و خپله، تقریباً دوازده ساله، که علاوه بیماری روحی را بروز می‌داد. تماشیس در زندگی نامه خود از این طور یاد می‌کند: (او) چنان جیع‌های وحشت‌ناکی می‌کشید که اتاق انتظار من از جمعیت خالی شد. هر پنج شش ثانیه طوری به هوا می‌پرید که می‌توانست با هر دو پا به پشت خودش لگد بزند، نمایشی که هرگز از هیچ کس دیگر ندیده بودم. یک کلمه حرف نمی‌زد، ولی صورتش همیشه سر حال و بی‌نهایت سرزنه و پر جنب و جوش بود، قیافه‌اش طوری بود انگار بی‌وقفه در حال مک زدن است. مادرش همراه او آمده بود، ولی پسرک طوری خود را از او کنار می‌کشد که گویی خودش و او دو قطب هم نام آهن ریا هستند!

روان‌شناس پسرک هم آمد و توضیح داد که او گرفتار وهم و خیال است، نمی‌دانست علت این اختلال چیست، ولی متوجه شده بود که این طور بچه‌ها از لحاظ روان‌شناختی «هنوز به دنیا نیامده‌اند.»

دکتر تماشیس گفت: «هنوز به دنیا نیامده‌اند برایم خیلی جالب شد. همین الان کاوشی در زندگی درون رحمی و تولد او انجام می‌دهم.»

روان‌شناس پاسخ داد؛ بله، می‌دانم. برای همین هم بچه را اینجا آورده‌ام. فکر می‌کنم شمامی - توانید به او کمک کنید. امتحانش ضرر ندارد.»

تماتیس ترتیبی داد که در آزمایشگاهش صدای مادر پسرک به مدت بیست دقیقه ضبط شود. در جلسه اول، پسرک روی زمین دراز کشید و با تکه گچی که در مطب پیدا کرده بود سرگرم خط خطي کردن زمین شد. دو تحلیل گر همراه با مادرش نزدیک او نشسته بودند، و تماتیس نزدیک در مانده بود تا دستگاه خود را به کار بیندازد.

او ابتدا به کمک فیلتر صدای های فرکانس بالای مادر را پخش کرد و جهت بلندگو را مستقیم به سمت سر پسرک گرفت. پسرک فوری دست از خط کشیدن برداشت، از جا پرید، و چراخ را خاموش کرد. دکتر تماتیس تعریف می کند که : «در یک چشم بر هم زدن همگی در تاریکی فرو رفته، این حرکت نفس مرا بند آورد البه نه به خاطر این که درک آن برایم مشکل بود، بر عکس، کاملاً روش بود که کودک فقط می خواهد شرایط نوری زندگی جینی خود را بازسازی کند.» در ادامه پخش نوار، پسرک بلند شد و به طرف مادرش رفت. روی زانوی او نشست، دست های او را گرفت و دور خودش حلقه کرد و شروع کرد به مکیدن شستش. آن قدر در این حالت ماند تا نوار تمام شد. تماتیس با شگفتی فکر می کرد: «درست مثل این بود که به درون بدن مادرش برگشته باشد.» وقتی نوار به پایان رسید، پسرک بلند شد و چراخ را دوباره روشن کرد. زبان همه بند آمده بود. بعد از ده سال این نخستین باری بود که پسرک نشانه ای از شناسایی مادرش بروز می داد، مهر و محبت که هیچ.

یک هفته بعد، جلسه دیگری برگزار شد تا شاید یک تولد صوتی تحقق بپذیرد. پسرک همان واکنش های آزمایش اول را تکرار کرد و یک لحظه حتی دست نوازشی هم به صورت مادرش کشید. دکتر تماتیس که با پا گرفتن ریشه های آشیانی را تشخیص داده بود، صدای های آکوستیکی نمایانگر محیط آبی داخل جنین را تبدیل به صدای های جهان هوازی بیرون کرد. این کار واکنشی تازه را برانگیخت گفتن آده ده که طبق تشخیص گروه پژوهشکی تولد حقیقی زبان محسوب می شد. به گفته تماتیس: «ما میل به برقراری ارتباط با مادر را در او بیدار کردیم، میلی که تا آن لحظه خفته مانده بود.» در پایان این جلسه پسرک باز هم بلند شد و چراخ را روشن کرد، ولی این بار پیش مادرش برگشت و دکمه کنی را که او روی شانه اش انداخته بود محکم گرفت. روان شناس فریاد زد: «حالا شد! عاقبت به دنیا آمد!»

در گذر سال ها تماتیس تولد صوتی را بهبود بخشدید، اما روش اساسی دست نخورده ماند. شنونده کم سال را در معرض صدای های فیلتر شده مادرش قرار می دهنده، که حال و هوای تغذیه عاطفی را ایجاد می کند حکم نظری این است که او نوع بازگشت ابتدایی ناخودآگاه به قدیمی - ترین هشیاری خود را تجربه می کند. موقیت تماتیس بیش از همه در کار با کودکان بوده است که زبان باز کردن شان دچار دیرکرد شده، افرادی که از نظر جسمانی قادر به شنیدن هستند ولی توان گوش دادن یا پاسخ گویی را ندارند.

امروزه روند درمان تولید صوتی با تدریجی بیش از برخی تجربه های اولیه تماتیس انجام می گیرد. مرحله آماده سازی، بازگشت صوتی، با یک تم موسیقی همراهی می شود که معمولاً از آثار موتسارت انتخاب شده است. موسیقی موتسارت در مقام جایگزین یک والد غیاب بهترین تأثیرها را ایجاد می کند. به عقیده دکتر تماتیس: «موتسارت مادر خیلی خوبی است. من در طول پنجاه سال کار کلینیکی و تجربی یک آهنگساز و فقط همین یک آهنگساز را به اختیار خود

برگزیده ام. به آزمودن فرم‌های تازه موسیقی ادامه می‌دهم و با کمال میل از فرم‌های سرودخوانی، موسیقی مردم، و کلاسیک استفاده می‌کنم، اما قدرت‌های موتسارت، به خصوص کنسerto ویولن‌ها، بزرگ‌ترین تأثیر درمانی را بر بدن انسان دارند.»

شونده زیر جریان نفوذی مداوم این موسیقی، که سوژه آن را هیبت صدای‌های فیلتر شده (بازسازی شنود درون رحمی) دریافت می‌کند، به دست توالی امواج صوتی نرم‌ش می‌پذیرد. هم‌چنان که این صدای‌های درون کوره راه‌های شبکه اعصاب تجمع می‌کنند، سوژه اندک اندک توانایی سخن گفتن و برقراری ارتباط بادیگران را به دست می‌آورد. طبق اظهار نظر کودک شش ساله‌ای که روش درمانی تماتیس را تجربه کرده: «موتسارت گوش کردن مثل این می‌مونه که مامان آدم را نوازش کنه.» مهندس معماری که متوجه الگوی آوازی سؤال و جواب در موسیقی موتسارت شده، این جمله پر معنی را می‌گوید: «حالا می‌فهمم آدم رعایت نوبت را از کجا یاد می‌گیرد.»

این روش در مورد نوزادان نارس نیز بسیار موفقیت‌آمیز عمل کرده است. تماتیس در یک بیمارستان کودکان در مونیخ تجربه ای را با یک سه قلوی نارس ترتیب داد. وزن هریک از این نوزادان هفت‌صد و پنجاه گرم بود و هر سه پس از به دنیا آمدن در دستگاه قرار گرفتند. اولی بدون هیچ گونه حرکت شنیداری در دستگاه خواهد بود؛ بی حرکت بود و برای زنده ماندن تقدا می‌کرد. دومی در معرض موسیقی فیلتر شده موتسارت قرار گرفت و نشانه‌هایی از فعالیت عادی بروز داد. تنفسش تند تر شد و ضربان نیضش بین ۱۴۰ و ۱۶۰ ثابت ماند. نوزاد سوم که در معرض صدای فیلتر شده مادرش قرار گرفته بود حرکت‌های پرشوری داشت، نشانه‌هایی از خوشی و لذت بروز می‌داد، و لبخند می‌زد. سپس نوبت به تنفس عمیق و منظم رسید و نیض او در ۱۶۰ ثابت ماند. جالب این جاست که نه صدای مادر و نه موسیقی موتسارت بدون گذشتن از فیلتر و حذف فرکانس‌های پایین هیچ تأثیری روی نوزادان نداشتند.

حتی وقتی کودک کاملاً سالم باشد، تماتیس روی اهمیت سخن گفتن پدر و مادر با او پس از تولد پاپشاری می‌کند. «هر کودکی باید صدای عمیق و دقیق هر دو والد خود را به درستی بشناسد... اگر خانواده برای دور هم غذا خوردن و بحث و گفت‌وگو وقت نگذارد، بلوغ در طبیعی ترین حالت ناممکن خواهد بود.»

کودک تماتیس نیز، مثل بسیاری از پیشگامان، انباشته از نشانه‌های زودهنگام دل‌مشغولی او در زندگی آینده بود. آلفرد در سال ۱۹۲۰ در شهر نیس فرانسه از یک مادر ایتالیایی و یک پدر فرانسوی به دنیا آمد و به عنوان یک بچه نارس چیزی نمانده بود در همان بدو تولد بمیرد پزشک و پدر و مادرش فقط هنگامی متوجه زنده بودن او شدند که مادر بزرگش گوش نوزاد نحیف را گرفت (عجب غیب‌گویی بوده!) و بلندش کرد. از آنجا که پدرش خواننده اپرا بود، او در یک محیط موسیقی‌ای بزرگ شد. البته خودش هرگز رشته موسیقی را دنیال نکرد، ولی در ربع قرن گذشته به اندازه هر فرد دیگری در راه شناساندن و عرضه قدرت شفابخشی موسیقی به مردم کوشید، در غیر این صورت شاید گوش کسی به شگفتی‌های این هنر بدھکار نبود. او با استفاده از صدای مادر، موسیقی موتسارت، و سرودهای گرگریایی^۱ به نفس آسیب دیده و جبهه گرفته امکان داد تا بار دیگر با کنجکاوی و اعتماد، شوق اکتشاف و شیفتگی نسبت به جهان اطراف،

متولد شود. تعمايس خاطر نشان می سازد که بدین ترتیب دستگاه عصبی کودک آماده «رمز گذاری و ثبت ساختارها و ریتم های خواهد بود که پایه های زبان اجتماعی آینده او را تشکیل می دهد».

دانش لالایی شناسی

در سال ۱۹۶۲ دکتر لی سالک نشان داد که جنین از ضربان قلب مادر آگاه است. امروزه جنین-شناسان توافق دارند که گوش نخستین اندامی است که رشد خود را در رحم آغاز می کند، تنها پس از هجده هفته به کار می افتد، و از هفته بیست و چهارم به بعد فعالانه گوش می دهد. دکتر تامس وزنی در کتاب زندگی محramانه کودک پیش از تولد ماجراهای باریس برات، رهبر ارکستر فیلامونیک همیلتون در آنتاریو، را تعریف می کند. برای پس از گذشت سال‌ها هنوز سر درنمی-آورد که چطور می تواند بعضی چیزها را از حفظ بزند، ولی برای تسلط بر بیشتر قطعه‌های موسیقی ناچار است رحمت زیادی بکشد. بعدها از مادرش شنید که او هنگام بارداری گلچینی از قطعه‌های را می نواخته و این گلچین بی زحمت به گوش جنین می رسیده است. ورنی در همین کتاب تجربه‌های علمی تازه‌ای را به نمایش می گذارد که نشان می دهد جنین‌ها چه در مراحل اولیه و چه در مراحل دیرتر بارداری، موتسارت و ویوالدی را به سایر آهنگسازان ترجیح می دهند. در این حالت بدون استثنای ضربان‌های خطرناک قلب از بین می‌رفت و لگد زدن‌ها کاهش می‌یافتد، در حالی که هر موسیقی دیگری، به خصوص راک، «بیشتر جنین‌هارا به نابودی سوق می دهد» و آنها با شنیدن این موسیقی لگد‌هایی و حشیانه نثار مادران باردار خود می کردن. شواهد فزاینده‌ای وجود دارد که کودکان پیش و پس از تولد به اندازه مشتاق ترین کنسرت روها نسبت به موسیقی واکنش نشان می دهند. در میانه دهه ۱۹۸۰ روان‌شناسان مرکز پژوهشکی پاسیفیک در سان فرانسیسکو در جریان تحقیق دیدند که پخش ملوudi نساعت، همان نغمه‌ای که الهام-بخش موتسارت در آفریدن یک دسته واریاسیون شد و یک ملوudi کودکانه دیگر «هیکاری، دیکاری، داک، بایک و اکمن سونی موجب شد تا نوزادان بسترهای دست از لگد پرانی و جیغ و گریه بردارند. و شرکت ضبط فیلیپس به تازگی آلبومی به نام موتسارت برای مادران آینده عرضه کرده که با ارائه پژوهش‌های پیش و پس از زایمان نشان می دهد مادران هم مثل نوزادان نسبت به این موسیقی واکنش مثبتی نشان می دهند.

در تحقیقی که در مرکز پژوهشکی درمانی ناحیه تالا هاسی فلوریدا روی پنجاه و دونوزاد کم وزن و کودک نارس انجام گرفته، یکی از پژوهشگران گزارش داده که پخش نوارهای شصت دقیقه-ای موسیقی آوازی، شامل لالایی‌ها و ترانه‌های کودکانه، مدت بسترهای شدن در بیمارستان را به طور متوسط به اندازه پنج روز کم کرده است. متوسط کاهش وزن نوزادان نیز در گروه‌هایی که به موسیقی گوش داده‌اند حدود ۵۰ درصد کمتر شده، مقدار دریافت شیر خشک، و سطح تنش نیز رو به کاهش رفته است.

چندین سال پیش تری وودفرد، تهیه‌کننده گروه‌های موسیقی مشهور، یک نوار لالایی با پژواک صدای قلب انسان تهیه کرد که برای آرام کردن نوزادان و بچه‌های کوچک و کمک به خواب آنان به کار می‌رفت. او در آغاز نوارهای خود را برای مراکز نگهداری از نوزادان می‌فرستاد، ولی

چندین بیمارستان نیز نوار او را تهیه کردند و به طور آزمایشی مورد استفاده قرار دادند. تجربه‌ای در بیمارستان هلن کلر در آلاما با پنجاه و نه نوزاد نشان داد که ۹۴ درصد از بچه‌های گریان با پخش شدن موسیقی بدون کمک شیشه شیر یا پستانک بی درنگ به خواب رفتند. در داشتگاه آلاما در بیرمنگهم پرستاران برای دوره نقاوت نوزادانی که تحت جراحی قلب باز قرار گرفته بودند، از نوار بخواب کوچولو استفاده می‌کردند. یک بار کودکی زیر چادر اکسیژن در چند قدمی مرگ تلاع می‌کرد که پرستاران نومید به سراغ نوار تری رفته‌اند. کودک جلو چشمان حیرت زده آنان فوری آرام گرفت، به خواب رفت و زنده ماند.

تری می‌گوید که وقتی این ماجرا را شنیده: «نفس بند آمد. بچه‌ها دوره نقاوت از جراحی قلب باز را می‌گذرانند. وقتی واکنش فوری آنها به یک نوار لالایی، به جای استفاده اجباری از تزریق آرامبخش، را دیدم، کل نظام ارزشی ام دگرگون شد. در کار موسیقی میزان موفقیت را با آخرین نوار عرضه شده‌ام می‌سنجد که در جدول‌ها مقام چندم را به دست آورده. ولی وقتی آدم می‌بیند که موسیقی می‌تواند بچه‌ای را آرام کند، استراحت و آرامش ضروری برای زنده ماندن و زندگی کردن را به او بدهد... خوب، موفقیت واقعی یعنی این». تری چند سال بعد را صرف بیرون دادن هزاران نوار مجانية کرد، و ملوಡی‌های لالایی در بیش از ۷۰۰۰ بیمارستان و مرکز مراقبت ویژه، از جمله ۴۰۰ واحد از ۴۶۰ واحد مراقبت از نوزادان در آمریکا، به کار گرفته شدند. این نوارها حتی از جانب نیروی هوایی و ارتتش آمریکا نیز مورد استقبال قرار گرفته‌اند و در اختیار خانواده نظامیان گذاشته شدند. دیگر موارد فایده این نوارها در رابطه با قربانیان سوختگی‌های اندک، کودکانی که با اعتیاد به کوکائین به دنیا می‌آیند، و کودکان تحت شیمی درمانی بوده است. پژوهش اخیر، درست مثل کارت ماتیس در آغاز، این فرضیه را مطرح می‌کند که کودک پیش از تولد نه تنها نسبت به موسیقی بلکه نسبت به فحوای عاطفی صدای مادر، و شاید حتی معنای حرف، حساس است. در سال ۱۹۹۳ مجله ساینس پژوهش جدیدی را گزارش کرد که به توصیف فعالیت الکترونیکی در مغز نوزادان می‌پرداخت و امکان ارتباط آن را با توانایی آنها در تشخیص هجاهای ساده بررسی می‌کرد. در همین حال در داشتگاه کارولینای شمالی در گرینزبارو، دکتر تونی دی‌کسپر و دکتر ملانی اسپنسر از زنان باردار خواستند که طی سه ماهه آخر بارداری خود کتاب گریه تو کلاه دکتر سیوس را با صدای بلند بخوانند. پس از تولد نوزادان آزمون‌های مکیدن نشان داد این نوزادان قادر به تشخیص شعرهای این کتاب و جدا کردن آنها از مطالب کتاب‌های دیگر هستند.

به عقیده من عواطف قدرتمند مادر از خشم و رنجش گرفته تا آرامش عمیق، قدردانی، و رضایت - می‌تواند موجب تغییرهای هورمونی و انگیزش‌های عصب‌شناختی مؤثر بر جنین شود. در بسیاری جوامع سنتی از مدت‌ها پیش معلوم شده که هرگونه جریان نفوذی‌ای بر کودک در حال رشد وارد شود در تدرستی و سلامت روحی او سهمی خواهد داشت. در این تای کبویا آموزش جنینی تا اوایل قرن بیستم از مراحلی بود که خانواده‌ها برای استقبال از نوزاد طی می‌کردند. به باور همگان لحن صدا، اندیشه‌ها، و احساسات مادر و پدر، مادربرزگ‌ها و پدربرزگ‌ها، و سایر اعضای خانواده بر جنین تأثیر می‌گذاشت، و خانواده باید از هرگونه موج ناهماننگ یا ناهمخوان دوری می‌کرد. امروزه این مطلب شامل تلویزیون‌های پر سر و صدا، فیلم‌های خشنوت‌آمیز، موسیقی بلند،

و سایر صدایهای می‌شود که می‌توانند کودک در حال رشد را آشفته سازد. موچی یوکوشی، متخصص تعلیم و تربیت، توضیح می‌دهد که: «تولد حاصل جمع ۷/۸ میلیارد سال تکامل زیست‌شناسنگی در آب است. رحم مادر مشابه همان اقیانوس کهنه است که حیات در آن آغاز شد. بارداری ۹ ماه یا حدود ۲۸۰ روز طول می‌کشد. هر روز در رحم نمایانگر ۱۰ میلیون سال از تکامل است. تغذیه نامناسب، صدایهای بلند، افکار ناجور، و طرز زندگی یا رفتار نامنظم و حشیانه می‌تواند تأثیری وحشتناک بر کل بینه و رشد ذهنی، جسمی، و روحی فرد داشته باشد.»

چرا موتسارت؟

مگر نمی‌شود نیروهای دگرگون سازنده موسیقی را تأثیر باخ، تأثیر بتهوون، یا تأثیر بیتل‌ها نامید؟ آیا مسئله صرفاً این است که جایگاه موتسارت حتی از نوابغ هم چون بتهوون، گرسون، و لویی آرمسترانگ هم بالاتر است؟ یا اینکه موسیقی او خواصی منحصر به فرد دارد و پاسخ‌هایی جهان شمول را بر می‌انگیزد که تازه در این زمان پذیرای سنجش و اندازه‌گیری شده‌اند؟

تماتیس پرسش های مشابهی را مطرح کرده است. و بارها و بارها دریافته که موسیقی موتسارت، بدون درنظر گرفتن سلیقه شنوندگان و آشنایی قبلی آنان با این آهنگساز، همواره به مخاطب خود آرامش بخشیده، درک و دریافت مکانی او را بالا برده، و به او امکان داده تا حرف دل خود را با صراحت بیشتری به زبان بیاورد چون با ذهن و دل، هر دو، رابطه برقرار می‌کند. طبق یافته‌های او موتسارت چه در توکیو و چه در کیپ تاون یا آریزونا بی‌چون و چرا بهترین نتایج و طولانی‌ترین واکنش‌ها را به همراه می‌آورد.

ریتم‌های، ملودی‌ها، و فرکانس‌های بالای موسیقی موتسارت آشکارا ناحیه‌های خلاقیت و انگیزشی مغز را تحریک کرده و بارور می‌سازند. ولی شاید کلید درک بزرگی او این باشد که موسیقی او سراسر خلوص و سادگی است. موتسارت مثل آن نایابه بزرگ ریاضیات، یعنی باخ، پرده‌ای پرنفس و نگار و گیج‌کننده نمی‌باشد. مثل آن سلحشور رنچ دیده، یعنی بتهوون، امواجی سهمگین از عواطف به راه نمی‌اندازد. کار او سادگی خشک سرودهای گرگریابی، دعاهای تبتی، یا همنوایی شاکران را ندارد. او در یک زمان هم عینیقاً اسرار آمیز و هم دست یافتنی است، و به خصوص هیچ تزویری ندارد. شوخ طبعی، گیرابی، و سادگی او مارا به تشخیص خرد بیشتر در عمق وجودمان می‌کشاند. به چشم من موسیقی موتسارت به معماری عظیم هندی/مغولی می‌ماند: کاخ کهریبا در جای پور، یا تاج محل. همین شفاقت، طاق بندهای ریتم‌های درون فضای باز است که به چنین ژرفایی از روح انسان نفوذ می‌کند.

اگر چه موتسارت در برخی سنخیت‌ها با هایدن و دیگر آهنگسازان دوره خود شریک است، تماتیس در کتاب پورکوآ موزار؟ (چرا موتسارت) فرض را بر این می‌گذارد که: «آن تأثیر، آن گیرابی که او دارد را دیگران ندارند. او بین استثنایها استثنایی به شمار می‌رود، و قدرت رهایی-بخش، شفا دهنده، حتی می‌توانم بگویم درمان کننده دارد. دامنه نفوذ او به اندازه تمامی پیشینیان تأثیر موتسارت ... معاصران، و آینده‌گانش وسعت یافته است.»

قدرت یگانه و نادر موسیقی موتسارت به احتمال زیاد از زندگی خود او، به خصوص شرایط

حاکم بر تولدش، سرچشممه می‌گیرد. حیات پیش از تولد او لبریز از موسیقی هر روزه، به ویژه نوای ویولن پدرش، بود که تقریباً به یقین موجب بهبود رشد عصب شناختی او می‌شد. پدر او در سالزبورگ کاپل مایسترا رهبر موسیقی بود و مادرش دختر یک موسیقی دان، که تمام عمر در تحصیل موسیقیابی او نقش داشت و این کار را از همان زمان بدارای آغاز کرد. به خاطر همین محیط موسیقیابی والا بود که موتسارت هنگام تولد پیشاپیش از موسیقی اشیاع شده و شکل پذیرفته بود.

موتسارت در چهار سالگی نوازنده‌ای با استعداد به شمار می‌رفت و یکی از مشهورترین کودکان نابغه در طول تاریخ بود. ولگانگ خردسال سردمداران سلطنتی اروپا را دچار شگفتی می‌کرد. موسیقی دانان، آهنگسازان و تمثاشگران همه جا به تحسین و ستایش مهارت و درخشش نوپای او می‌پرداختند. او در شش سالگی نخستین اثر خود را ساخت که مبنی است و تربیه برای ساز شستی دار بود، و تا به پایان کار خود برسد ۶۲۶ اثر مهم به وجود آورد. در دوازده سالگی پیوسته سرگرم نوشتن بود و در مسیر فعالیت حرفه‌ای خود هفده اپرا، چهل و یک سمفونی، بیست و هفت کنسerto پیانو، ده‌ها سونات پیانو، موسیقی برای ارگ، کلارینت و سازهای دیگر را روی کاغذ او می‌توانست یک قطعه موسیقی را در ذهن مجسم کند و در همان حال قطعه دیگر را روی کاغذ بیاورد؛ به نظر می‌رسد هر ساخته‌ای را پیش از نوشته شدن به تمامی جلوی چشم دارد. در نامه‌ای به پدرش توضیح می‌دهد: «تمامش ساخته شده ولی هنوز نوشته نشده است.»

شاید به خاطر ظهور استعدادش در سن بسیار پایین، هرگز سیماهی کودک جاودان را از دست نداد. خلق و خوی عتیقه او هم معروف است. میناره سالمون در زندگی نامه جدید و اشرافی خود، موتسارت، خاطر نشان می‌سازد که: «چیزی نگذشت که نقل بی‌مسئولیتی و کودکواری موتسارت با سایر گزارش‌ها و قصه‌های مربوط به ماهیت احتمالاً خود به خودی و تقریباً خوابگردانه روند خلاقیت او درآمیخت. ظاهرآ همه اینها حکایت از وجود یک شبکه ارتباطی بین کودکی و خلاقیت داشت که زیبایی شناسان اولی دوره رمانیک را شیفته و فربیشه می‌کرد، چون پژواکی است از کشف دوباره عصر طلایی از دست رفته آنان در کودکی.»

پژوهشگران ایروین از همان ابتدا متووجه ارتباط تربیت اولیه موتسارت با نیروی آفرینشگر موسیقی او شدند. دکتر راوشو و دکتر شاو علت انتخاب موسیقی موتسارت برای تجربه‌های خود را چنین توضیح می‌دادند که موتسارت در سن بسیار کمی دست به آهنگسازی زده «به کشف کارگان (پیرتوآر) درون الگوهای شلیک زمانی امکانی در غشای مغز نائل شده است.»

نبوغ موتسارت در آهنگسازی و اجرای موسیقی، مثل بسیاری استادان کم سال دیگر، زندگی خصوصی او را با آنفتگی و اغتشاش همراه می‌کرد. او در بزرگسالی بی‌اندازه نسبت به سر و وضع ظاهری خود حساسیت نشان می‌داد و پول زیادی خرج کلاه‌گیس‌ها و لباس‌های خود می‌کرد، که شاید قد ۱۶ سانتی‌متری یا جای آبلدهایی که از کودکی در صورتش مانده بودند را جبران نماید. از شوخی‌های لذت می‌برد و تا آخرین روز عمرش دست از لودگی و مسخره‌بازی برنداشت.

با این حال در روی دیگر سکه جنبه‌های مشوش شخصیت او را می‌بینیم که مایه قوت هنرمند و امروز هم به قوت گرفتن حکایت‌هایی که در مورد او ساخته و پرداخته می‌شود کمک می‌کند: بر ظرافت و وقار موسیقی اش تأکید می‌گذارند و دستاوردهای ناب و رسیده‌اش را پر رنگ

جلوه می دهنند. موتسارت خودبین و پاک، خاکی و ساده دل، هرگز سعی نکرد خود را بشناسد، ولی ساده دلی نبوغ آمیزش بستری مناسب برای ساخته های خدا داده اش فراهم آورد. زندگی او (و مرگش در سی و پنج سالگی) هر قدر هم تیره و مصیبت بار بود، هرگز پیوند خود را با هارمونی ملکوت نمی گست. او می توانست در میانه مخوف ترین شرایط فردی، شفاف ترین، شیرین ترین، و عاشقانه ترین ملودها را بیافریند. در آخرین سال های عمر، در محاصره ناسازگاری های زناشویی و دسیسه های دربار، اپرای سرور آمیز، پرشور، و عمیقاً پر رمز و راز فلوت سحرآمیز، و قطعه اندوه بار اما روح بخش رکویم را نوشت، که مواجهه ای پرتوان با مرگ بود.

موتسارت هم تحجم بخش و هم تحول دهنده زمانه خود بود. جایگاه موسیقائی او بین اوج شکوفایی باروک و قله های شکوفان جنبش رمانتیک قرار دارد. اما او هم در روزگار ناهمساز جان وسلی، ولتر، تامس جفرسن، مری ولستن کرافت و گوته زندگی می کرد، که در آن تمام رده های جامعه غربی در حال تغییر چیدمان سیاسی و باورهای خود بودند. و به همین خاطر کار او گرامیداشت آزادی اندیشه محسوب می شود که اندک اندک رنگ و روی خود را از ورای آرایش آشکار می ساخت. مهم تر اینکه در موسیقی موتسارت نوع وقار و همدلی ملموس وجود دارد. هنر او همواره متأثت خود را حفظ می کند و هرگز پرسرو صدا و ظاهر آمیز نمی شود. موتسارت مثل خود تمدن غربی امروزین که حاصل جهان های کلاسیک، قرون وسطی و رنسانس بود، تجسم بخش معصومیت، قوه ابتکار، و جنبه نویابخش تولد ترتیب نوینی از دورانها است.

موسیقی دانان، پژوهشگران و شنوندگان عادی به تازگی پذیرای این کشف جدید شده اند که موتسارت به اندازه بیست دقیقه در موسیقی اپرای وینی سنگ فیلسوف (کیمیا)، که در آخرین سال حیاتش نوشته شد، سهم دارد. به احتمال زیاد خود موتسارت خبر نداشت که روزی مجموعه ساخته هایش تبدیل به کیمیا کلید جهانی قدرت هایی در میان موسیقی و صوت خواهد شد.

واژه موزیک از ریشه یونانی موزه گرفته شده است . مطابق اساطیر یونان موزه ها یا نه خواهر آسمانی که بر شعر، آواز و علوم و هنرها سرپرستی می کردند از پیوند زیوس، رب النوع رب النوع ها ، و منمزونه ، الهه یاد و خاطره ، زاده شدند. که زیبایی، لطف و قدرت های درمانی اسرار آمیزش پیوندی نزدیک با نظم کیهانی و خاطره فرد از ریشه و سرنوشتش دارند.

پی نوشت ها :

۱. یک تکه سنگ بازالت سیاه که در سال ۱۷۹۹ کشف شد و متنی به خط هیرو گلیف، الفبای تصویری، و یونانی روی آن حک شده بود. اهمیت سنگ رزقا به خاطر این است که نخستین کلید رمزگشایی از خط تصویری و هیرو گلیف را به دست داد.

۲. معرف شماره گذاری کشل برای آثار موتسارت است.

۳. Philip Glass (تولد ۱۹۳۷) آهنگساز نوپرداز آمریکایی.

4. The Conscious Ear.

۵. پاپ گرگریوس اول معروف به گرگریوس کبیر (دوران پایی ۵۹۰-۶۰۴) یک سیکل ملودي نیايش برای خواندن سرودهای کلیسايی تنظیم کرد که به خاطر شهرت فراوان تا قرن ها بعد مورد استفاده قرار گرفت.

6. pourquoi Mozart?