

مدلی جای مدیریت تغییر

مترجم: روح الله نوری
r.noori@itsr.org.ir

- پژوهه تعریف می شود (دامنه و اهداف);
- طراحی مسیر کسب و کار طراحی (فرآیندها، سیستم ها و ساختار سازمانی جدید);
- طراحی فرایند و سیستم های جدید؛
- راه حل در سازمان به اجرا در می آید.

تعدادی عناصر استاندارد برای تغییر کسب و کار وجود دارد که مدیران باستفاده از آنها احساس راحتی بیشتری می کنند.

بعد نیروی انسانی تغییر: بعد نیروی انسانی تغییر در مورد این است که کارکنان چگونه فرایند تغییر را تجربه می کنند. تحقیقات نشان می دهد که مسائل مرتبط با این بعد از تغییر، از دلایل عدمه بیان شده برای شکست پژوهه های تغییر است.

کمک مدیران به عنوان یک حامی موثر تغییر، در بیشتر عوامل اصلی موفقیت، مورد توجه قرار گرفته بود. مدیریت اثربخش بعد نیروی انسانی تغییر، مستلزم مدیریت پنج مرحله کلیدی است که مبنای مدل «ادکار» را شکل می دهد (جدول ۱).

یک سناریو کاری

اگر شما کارمند سازمانی هستید که در حال اجرای پژوهه تغییر است، واکنش شما به تغییر و دیدگاه شما نسبت به سازمان به طور مستقیم تحت تاثیر پنج عنصر مدل «ادکار» قرار خواهد

مدل «ادکار» به وسیله پرسنی در سال ۷۰۰ بعد از تحقیق بر روی شرکت که اقدام به اجرای پژوهه های تغییر کرده بودند، طراحی شده است. این مدل قصد دارد در طول فرایند تغییر، به عنوان یک ابزار هدایت کننده عمل کند.

به منظور کاربرد موثر مدل «ادکار» ابتدا باید یک چارچوب مبنا برای فعالیتهای تغییر را شناسایی کرد. در نمودار شماره یک تغییر در دو بعد اصلی رخ داده است. بعد کسب و کار (محور عمودی) و بعد نیروی انسانی (محور افقی). تغییر موفقیت آمیز هنگامی رخ می دهد که دو بعد تغییر به طور همزمان پیش بروند.

بعد کسب و کار تغییر: بعد کسب و کار تغییر شامل عناصر زیر است:

- نیاز یا فرصت کسب و کار شناسایی می شود؛

مورد کلی

این ابزار شناختی، به کارکنان برای شناخت جایگاه خود در فرایند تغییر کمک می کند. به عنوان یک مدیر، می توان از این ابزار برای شناخت شکافهای فرایند مدیریت تغییر استفاده کرد و نقش هدایتی موثری را برای کارکنان خود فراهم ساخت. مدل ADKAR از پنج کلمه انگلیسی تشکیل شده است: تمایل = DESIRE = آگاهی = ABILITY = توانایی AWARNESS = دانش = KNOWLEDGE = REINFORCEMENT

و می تواند در موارد ذیل به مدیران کمک کند:

- شناخت مقاومت کارکنان؛
- کمک به کارکنان برای گذر از فرایند تغییر؛
- ارائه یک برنامه علمی موفق برای پیشرفت پرسنلی و حرفة ای در طول تغییر؛
- طراحی برنامه مدیریت تغییر برای کارکنان سازمان.

مدل «ادکار» توانایی شناخت علل عدم توفیق تغییرات را دارد و به شما کمک می کند گامهای ضروری برای انجام موفقیت آمیز تغییر را بردارید. شما باید قادر باشید تغییر را به دو بخش تقسیم کنید؛ شناخت جایی که تغییر شکست می خورد و شناسایی نقطه موثر.

نمی دهد. به سوالات پاسخ داده و نماینده
دهند.

به طور خلاصه تغییر شخصی را که می خواهید در یک دوست، عضو خانواده یا یک همکار ایجاد کنید را تشرییم کنید.

۱- آگاهی: دلایل نیاز به تغییر را فهرست کنید.
آنها را مروج و آگاهی شخص مورد نظر برای
تغییر به تعیین کنید.

- تمایل: عوامل یا پیامدهایی (خوب یا بد) را که برای شخص تمایل به تغییر ایجاد می‌کند را فهرست کنید. توجه داشته باشید که این عوامل انگیزانده و پیامدهای مرتبط با آن مورد تایید شخص مورد نظر باشند. تمایل شخص به تغییر از صفر تا صد درصد درجه بندی کنید.

۳- دانش : مهارت‌ها و دانش مورد نیاز برای پشتیبانی از تغییر، طوری که شخص یک تصویر واضح از آنچه که تغییر به دنبال آن است داشته باشد. دانش یا سطح آموزش فرد را در این مینه‌ها از صفر تا صد درصد درجه بندی کنید.

۴- توانایی : باتوجه به مهارت‌ها و دانش، شناسایی

شده در سوال قبلی، توانایی خود برای انجام مهارت‌ها یا عمل به دانش او را ارزیابی کنید.
توانایی فرد برای عملی کردن مهارت‌ها و دانش او را پشتیبانی از تغییر رانیز از صفر تا

بيان می شوند:

- ۱- آگاهی از نیاز برای تغییر؛
 - ۲- تمایل به انجام شدن تغییر؛
 - ۳- دانش درباره چگونگی تغییر؛
 - ۴- توانایی برای اجرای مهندسی؛
 - ۵- تقویت حفظ تغییر همان سنت.

بهترین راه برای درک قابلیت استفاده این مدل برای مدیریت تغییر کسب و کار کاربرد مدل در موقعیت شخصی است. استفاده از مدل آدکار در یک موقعیت شخصی شمارا به تحملیل و شناخت بهتر عناصر این مدل نزدیکی کند.

ابتدا یک تغییر را که شما در حال حاضر در جرای آن در یک شخص دیگر (یک دوست، عضو خانواده یا همکار) مشکل دارید، شناسایی کنید. جداول کاری را با بالاترین نوانایی کامل سپس هر زمینه را با مقایس صفر تا سه درصد درجه بندی کنید.

مطمئن شوید که تغییری را که انتخاب
کرده اید برای ایجاد تغییر در یک دوست،
هم دانشگاهی یا یک عضو خانواده پاشد که
بدون تلاش مستمر شما این تغییر در روی رخ

گرفت. به عنوان مثال، استقرار یک نرم افزار جدید را در نظر بگیرید. اگر تغییر صورت گرفته است و شما اعتقاد دارید که مورد نیاز نبوده است (به عنوان مثال شما از تغییرات به وجود آمده ناآگاه هستید). واکنش شما ممکن است موارد ذیل باشد:

- «این کار تلف کردن وقت است!»
- «اگر کارکردن به صورت قبلی مطلوب بود انجام تغییر چه ضرورتی داشت؟
- «آنها هرگز به ما نگفتند در حال انجام چه کاری هستند!»

و اکنون طبیعی مابه تغییر، حتی در بهترین شرایط، مقاومت است. آگاهی از نیاز کسب و کار به تغییر، جزء حیاتی هر تغییر و گام اول آن به شمار می دهد.

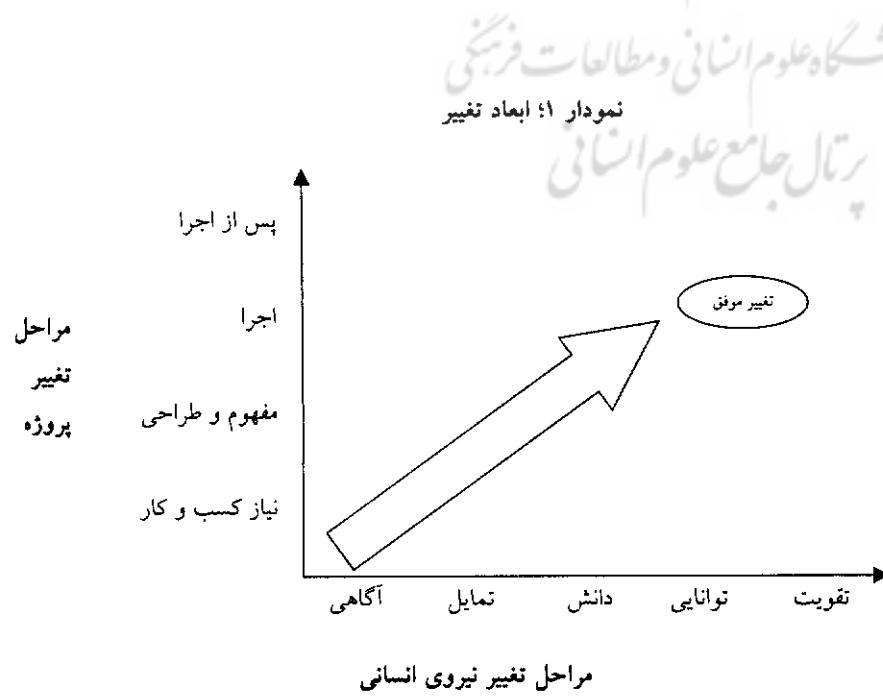
اگر شخص زمان نسبتاً طولانی برای تشریع یک نرم افزار قدیمی صرف کرده باشد و آن نرم افزار به مدت طولانی فروشنده را پشتیبانی نکند و نرم افزار جدید برای تامین نیازهای مشتریان مورد نیاز باشد، واکنش شما (براساس این آگاهی) احتمالاً بسیار متفاوت خواهد بود:

- «چطور خیلی زود این اتفاق افتاد؟»
- «این تغییر چه تأثیری بر من می‌گذارد؟»
- «آیا من آموزش جدیدی دریافت خواهم کرد؟»

حال فرض کنید شما از تغییر مورد نیاز، آگاهی پیدا کرده اید اما شما تعاملی به مشارکت و ششنبانی از آن ندارید.

حال ورق برگشته است و ممکن است شما نیازمند یک پاسخ روحی و عاطفی از افراد سازمان باشید. ممکن است به شما برچسب انعطاف ناپذیر یا غیرپیشتبان زده شود. برخی اوقات گفته می شود شما بدون هدف هستید. ممکن است به شما نام عیمجو و بدین داده شود.

آگاهی و تمايل در حقیقت، دو جزء اصلی
و کلیدی مدل تغییر هستند.
«آدکار» می تواند برای برنامه ریزی موثر
برای یک تغییر جدید و با تشخیص چرایی
شکست تغییر کنونی به شما، کمک کند. در
برخی موارد، این عمل به طور صحیح می تواند
نجام گرفته و تغییر به طور موافق انجام
یابد. در اینجا ۵ گام اصلی مجدداً



جدول ۱ - پنج مرحله کلیدی مدل «ادکار»

<ul style="list-style-type: none"> - مدیریت ارتباطات - نیازمندیهای مشتریان - تغییرات بازار - آمادگی - دسترسی به اطلاعات 	<p>آگاهی از نیاز برای تغییر</p>	A
<ul style="list-style-type: none"> - ترس از دست دادن شغل - عدم اتصال به حالت جدید - تهدید نتایج منفی - ارتقای امنیت شغلی - پذیرش و احساس تعلق - پیشرفت مسیر شغلی - دستیابی به قدرت یا مقام - دریافت یا جبران خدمات - اعتماد و احترام به رهبری - امیدواری به آینده 	<p>تعایل به مشارکت و پشتیبانی از تغییر</p>	D
<ul style="list-style-type: none"> - آموزش و تحصیلات - دسترسی به اطلاعات - مثالها و نقشهای نمونه 	<p>شناخت و دانش در مورد چگونگی تغییر</p>	K
<ul style="list-style-type: none"> - تمرین برای کاربرد مهارت‌های جدید و یا استفاده از ابزارها و فرآیندهای جدید - هدایت - صمیمیت و قابلیت اعتماد - رفع موافع 	<p>توانایی اجرای مهارت‌ها و رفتارهای مورد نیاز</p>	A
<ul style="list-style-type: none"> - دریافت ها و پاداشها - تغییرات جبران خدمات - جشنها - هویت شخص 	<p>تقویت برای دوام یافتن تغییر</p>	R

تغییر به فرد مورد نظر توضیح کافی ارائه دهد.
همچنین برای افزودن دانش، آموزشها و
اگاهیهای لازم باید به شخص مورد نظر داده
شود.

اگر توانایی، پایین ترین نمره را کسب کرده
بود، چندین گام برای پیش بردن تغییر مورد نیاز
است.

- شخص برای توسعه مهارتها و رفتارهای جدید به زمان نیاز خواهد داشت. شبیه یادگیری یک ورزش یا مهارت جدید دیگر، برای یادگیری تواناییهای جدید به زمان نیاز است.

- شخص به پشتیبانی و هدایت مستمر نیاز دارد.

- ممکن است مداخله یا پشتیبانی بیرونی مورد نیاز باشد.

و سرانجام اینکه، اگر تقویت دارای نمره حداقل باشد، شما باید عناصر ضروری را برای جذاکردن فرد از رفتارهای قدیمی شناسایی کنید. محركها و پیامدهایی را برای یادگیری و ادامه دادن الگوی رفتاری جدید شناسایی کنید.

حال شما مدل «ادکار» را برای تغییر در مورد یک شخص کامل کرده اید. شما می توانید همین فرآیند را برای تغییر در کار و سازمان نیز دنبال کنید. این فرآیند باید به شما در مورد اینکه کجا فرایند تغییر هستید و اینکه چه گامهایی برای حفظ مداومت تغییر و پیش روی آن به صورت حرفة ای در یک محیط کسب و کار در حال تغییر مورد نیاز است را نشان دهد.

می توان تغییر شخصی و سازمانی را در بستر مدل «ادکار» انجام داد. اگر در حال اجرای یک تغییر گسترده در سازمان خود هستید، یک گام حیاتی در مدیریت تغییر اگاهی سازمانی در مورد دلایل تغییر است. سطح تمایل به تغییر در کارکنان و نیز میزان مقاومت آنان به عنوان یک واکنش طبیعی به تغییر باید مورد بررسی و شناسایی قرار گیرد. همین که تغییر به سمت اجرا حرکت کرد، شما نیازمند توسعه دانش در مورد تغییر و توانایی اجرای مهارتها و رفتارهای جدید هستید. به محض اینکه تغییر رخ داد شما باید آن را تقویت کنید تا رفتارهای قدیمی دوباره باز نگردد. □

مقاله حاضر از منبع ذیل انتخاب شده است:

صد درصد نمره گذاری کنید.

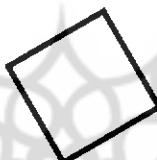
۵- تقویت: تقویت کننده هایی را که به دوام تغییر کمک می کنند را فهرست کنید. آیا محركها تغییر را تقویت می کنند یا موجب کندشدن آن می شوند؟ با توجه به درصدی که شما به تقویت کننده ها اختصاص می دهید، از تغییر پشتیبانی می کند (صفر درصد تا صدرصد).

حال، نمرات خود را از هر جدول کاری به جدول شماره دو منتقل کنید. چند لحظه ای را برای مرور نمرات صرف کنید. زمینه هایی را که درصد آنها ۵۰ یا کمتر از آن است را مشخص سازید و اولین زمینه ای را که نمره کمتر از ۵۰ درصد کسب کرده است را شناسایی کنید.

حال، به اولین زمینه ای که در جدول نمره کمتر از ۵۰ درصد کسب کرده است، توجه کنید. شما باید قبل از هر کاری این زمینه را شناسایی کنید. برای مثال، اگر تشخیص بدھید آگاهی، پایین ترین نمره را کسب کرده است و سپس در مورد تمایل، دانش، توسعه مهارت کار کنید، برای انجام تغییر کمکی به شما نخواهد کرد. به عبارت دیگر، اگر شما تشخیص دادید که تمایل، پایین ترین نمره را دارد و به طور مستمر دلایل خود را برای تغییر تکرار کنید، این امر برای پیش بردن تغییر کافی نخواهد بود. قبل از اینکه آنها این دلایل را بدانند شما باید سرشت آنها را به تغییر متمایل سازید. تعامل از

به منظور کاربره مؤثر مدل «ادکار» نیازمند شناسایی یک جهار چوب مبنا برای فعالیت‌های تغییر هستیم.

و اکنش طبیعی افراد نسبت به تغییر حتی در بهترین شرایط، مقاومت است.



پیامدهای مثبت یا منفی نشات می گیرد.
پیامدهای منفی باید برای ممانعت از
مقاومت در برابر تغییر به اندازه کافی زیاد
باشند. (همچنین برای پیامدهای مثبت).

اگر دانش، پایین ترین نمره را داشت شما
باید در مورد تشرییح دلایل و عوامل انگیزانده

جدول ۲ - سوالهای مدل «ادکار»

درصد صحیح یا کامل بودن	تشريع خلاصه تغییر:
	۱- آگاهی از نیاز به تغییر؟ نکات :
	۲- تمایل به انجام تغییر؟ نکات :
	۳- دانش درباره چگونگی تغییر؟ نکات :
	۴- توانایی تغییر؟ نکات :
	۵- تقویت مداومت تغییر؟ نکات :