

زنان و حکومت دینی در ایران:

بررسی پیامدهای گفتمان انقلاب اسلامی در مورد جایگاه سیاسی – اجتماعی زنان در ایران

یحیی فوزی^۱

چکیده: در ایران معاصر، در مورد جایگاه سیاسی - اجتماعی زنان مسولانه گفتمان سنتی مطرح بوده است. این گفتمان که ریشه در سنتهای اجتماعی و ملعمی در ایران داشته نقش مهمی در نوع تغییرش به زن در جامعه ایران ایفا کرده است. اما در آستانه قرن بیستم و انقلاب مشروطه در ایران، گفتمان جدیدی در مورد زنان با تأثیری بزرگی از مدرنیسم مطرح شد که هرچند وجوده مشترکی با مبانی ملعمی نیست در خرب داشت، اما به دلیل عدم انتطباق کامل با آن باید آن را گفتمان شبیه مدرن ناید. این گفتمان در دوران حکومت پهلوی، گفتمان مسلط در عرصه مطالعات زنان محسوب می شد و در چهارچوب مبانی نظری خود به تعریف جایگاه زنان در عرصه های مختلف اجتماعی پرداخت.

در آستانه انقلاب اسلامی، گفتمان جدید دیگری در مورد زنان مطرح شد و در موضوع قدرت قرار گرفت که می توان آن را گفتمان انقلاب اسلامی نامید. این گفتمان با تقدیم گفتمان سنتی و شبیه مدرن تلاش کرد تا رویکرد جدیدی در نوع نگاه به زن در ایران مطرح سازد.

این مقاله ضمن تبیین گفتمانهای مذکور، پیامدهای آنها را در عرصه های سیاسی و اجتماعی مورد بررسی قرار می دهد و به صورت خاص به این میزانات پاسخ می دهد که ویژگیها و محضوی گفتمان انقلاب اسلامی در مورد زنان چیست و این گفتمان چه تأثیری در سیاستگذاری در حوزه اجتماعی - سیاسی و حقوقی زنان در ایران به جای گذاشته است؟

کلیدواژه ها: گفتمان انقلاب اسلامی، انقلاب اسلامی، زنان، ایران.

e-mail: yahyafozি@yahoo.com

۱. عضو هیأت علمی دانشگاه بین المللی امام خمینی.

این مقاله در تاریخ ۱۳۸۷/۴/۱۷ دریافت گردید و در تاریخ ۱۳۸۷/۴/۱۷ مورد تأیید قرار گرفت.

در آستانه انقلاب اسلامی، گفتمان جدیدی در ایران در مورد زنان مطرح شد که می‌توان آن را گفتمان انقلاب اسلامی نامید. این گفتمان با تقدیم گفتمانهای موجود در مورد زنان — یعنی گفتمان سنتی و شبه مدرن — رویکرد جدیدی را در نوع نگاه به زن در ایران مطرح ساخت. گفتمان انقلاب اسلامی به عنوان گفتمان مسلط بعد از انقلاب در موضع قدرت قرار گرفت و به بازسازی جایگاه زنان بر اساس مبانی نظری خود پرداخت. در این مقاله تلاش شده است تا با روشنی توصیفی تحلیلی ضمن تبیین گفتمانهای مذکور، پامدهای آن در عرصه‌های سیاسی - اجتماعی مورد بررسی قرار گیرد و به صورت خاص به این سوالات پاسخ داده شود که ویژگیها و محتوای گفتمان انقلاب اسلامی در مورد زنان چیست؟ و این گفتمان چه تأثیری در سیاست‌گذاری در حوزه سیاسی - اجتماعی و حقوقی زنان در ایران به جای گذارد؟

الف) ویژگیهای گفتمان انقلاب اسلامی در مورد زنان

گفتمان انقلاب اسلامی در مورد زنان که توسط جمعی از متکران انقلاب اسلامی مطرح شد دارای ابعاد سلبی و ایجابی است که بر این اساس به بررسی مشخصات و پامدهای این گفتمان می‌پردازیم.

۱. ابعاد سلبی گفتمان انقلاب اسلامی در مورد زنان

یکی از ویژگیهای مهم گفتمان انقلاب اسلامی تقدیم و نفی گفتمانهای موجود زنان در جامعه ایران است که در این راستا تقدیم گفتمان سنتی و تقدیم گفتمان شبه مدرن که در جامعه ایران از طرفدارانی برخوردار بوده است اهمیت ویژه‌ای را به خود اختصاص می‌دهد. در گفتمان سنتی که حاصل آمیزش میراث تاریخی و دیدگاه خاصی از مذهب در جامعه ایران در قرون متعددی بود نگرش به زن مبتنی بر برتری و تفوق تواناییهای مرد بر زن و ناتوانیهای زن به عنوان اموری طبیعی و مبتنی بر نظام آفرینش معرفی می‌شد. بر همین اساس، زنان به لحاظ ذهنی و جسمی موجوداتی پایین‌تر از مردان در نظر گرفته می‌شدند. البته، این وضعیت از تفاوت نظام طبیعی در خلقت زن و مرد نتیجه گرفته می‌شد (ر. ک. به: نیکخواه قمصری ۱۳۸۴: ۱۰۶ - ۹۵).

گفتمان سنتی با تکیه بر نگرشاهی فوق، به تفسیری مضيق (درباره حقوق اعطایی به زنان) از متون و منابع دینی می‌پردازد و حضور اجتماعی زن نیز به صورتی بسیار محدود و کنترل شده

مطرح می شود. گفتمان انقلاب اسلامی به نقد این گفتمان می پردازد این گفتمان که توسط جمعی از متفکران معاصر در ایران مطرح شد بر اساس نقد سراسری خود به گفتمان ستی و وضعیت افعالی که گفتمان مزبور در آن به سر می برد، اقدام به نقد جایگاه زنان در این گفتمان کرد و مبانی نظری و معرفت‌شناسی گفتمان ستی نسبت به زنان را مورد انتقاد شدید قرار داد. ویژگی اصلی تحلیلهای اندیشه پردازان بر این اساس قرار داشت که هرچند نظام طبیعی در خلقت زن و مرد با یکدیگر متفاوت است، اما از این تفاوتها نمی توان نابرابری یا برابری یکی را برابر دیگری نتیجه گرفت. در کتاب این نگرش، دیدگاه دومی در ایران از زمان انقلاب مشروطه به بعد با تأثیر پذیری از اندیشه‌های مدرنیسم در غرب مطرح شد که بر اندیشه مدرنیسم، با تأکید بر اندیشه برابری بر اساس رَدِ نظام طبیعی مبتنی بر تفاوت ساختار زن و مرد، استوار بود و نابرابریهای موجود در میان زن و مرد را ناشی از سازمان جامعه و نه از هیچ گونه تفاوت مهم زست‌شناختی یا شخصیتی میان زنان و مردان می دانست (ایبوت ۱۳۷۶: ۲۴۷). این الگو در دوران پهلوی اول و دوم به شکل ناقص مورد استفاده قرار گرفت. آنچه را که در این دوران در جریان بود نه دیدگاهی مدرن، بلکه می توان دیدگاهی شبه مدرن نامید. دلیل این امر نیز آن بود که اولاً، و هرگز حکومت در دوران پهلوی خود اعتقادی به این مباحث نداشتند. ثانیاً، در مقام عمل نیز محدودیتهایی که نظام استبدادی پیوسته برای تحقق برابری و آزادی برای مردان در حوزه‌های اجتماعی و سیاسی و فرهنگی اعمال می کرد باعث ایجاد مانعی در مقابل زنان در این عرصه‌ها می شد. در توضیح این بحث باید گفت که نگرش رضاخان به مقوله زنان، نگرشی ابزاری بود. رضاخان زنان را به عنوان بخشی از جامعه که می بایست در توسعه مورد نظر او نقش ایفا کنند، مورد توجه قرار می داد. بنابراین تحول در وضعیت زنان تنها تا جایی ادامه و گسترش یافت که در چهارچوب طرح فرق‌الذکر قرار داشت و لذا در این راستا، اعتقادی به مبانی نظری تجدید و برابری زن و مرد نداشت (ایبوت ۱۳۷۶: ۱۱۳).

این نوع نگرش در دوران محمد رضاشاه نیز تداوم یافت، در مصاحبه معروف شاه با اوریانا فالاچی وی دقیقاً این اعتقادات خود را مطرح ساخت که شما زنان تنها از نظر قانون برابر هستید و نه از نظر تواناییها، شما هرگز توانستید در میان خود افرادی چون میشل آندر و یا باخ به وجود آورید. شما حتی هیچ توانستید یک سرآشپز خوب باشید، شما هیچ چیز عمده چشمگیری انجام نداده‌اید و از نظر فکری نتوان هستید (فالاچی ۱۳۵۷: ۱۰).

بنابراین ملاحظه می شود که نگرش خالب بر گفتمان مدرنیزاسیون در دوران پهلوی، نگرشی است که وفاداری چندانی به مبادی فکری و اندیشه‌ای لیبرال فمینیسم به عنوان عمدت‌ترین جریان اثرگذار بر فعالیتهای زنان در این دوره نداشته است. به علاوه به گفته یکی از محققان، عمدتاً تلاش‌های رژیم در مورد زنان نمایشی بود و سازمانهای زنان توسط دولت به این دلیل تأسیس شد تا از طریق آن دولت خود را به صورت قهرمان حقوق زنان جلوه دهد و از ظهور جنبش‌های مستقل زنان از دولت که می‌توانند در خواسته‌های حاد و جلتی داشته باشند، جلوگیری کنند. در نتیجه دفاع از حضور اجتماعی زنان در این دوران، به حضور زنان در عرصه‌های تبلیغات کالاهای وارداتی و مسائل خاص محدود شد (کار ۱۳۷۹: ۴۱). این وضعیت باعث گردید که تنها بخش کمی از جامعه زنان تحت تأثیر این گفتمان به مشارکت اجتماعی روی آورند.

گفتمان انقلاب اسلامی در نقد گفتمان شبه مدرنیزاسیون از یک سو با ایجاد تردید در مبانی اندیشه‌های فمینیستی غرب درباره زنان و شبهه در زیربنایی ترین اصل مورد اتكای آنان، یعنی بحث از عدم تفاوت‌های طبیعی زن و مرد می‌پردازد و از سوی دیگر با پرجسته نسودن نقاط ضعف این الگوی غربی و معرفی این الگو به عنوان نظامی ناکارآمد و منحرف در خصوص مباحث مریوط به زنان، که به شیوه گشتگی زنان و ابزاری شدن آنها برای نظام سرمایه‌داری جهانی منجر شده است اشاره کرده و ناکارآمدی گفتمان شبه مدرنیستی را اثبات می‌کند. این گفتمان همچنین با نقد روندی‌های یعنی جاری در جوامع غربی، خسرورت الگوگیری از غرب را مورد تردید قرار داد و سپس از طریق نقد سیاست‌زدگی مباحث زنان و استفاده ابزاری از این مباحث، اعتبار گفتمان شبه مدرنیستی را به زیر سوال برد. به بیان دیگر، گفتمان انقلاب اسلامی آنچه را درباره زنان تحت حاکمیت گفتمان شبه مدرنیستی (در دوره رژیم پهلوی) مطرح شده بود به شدت آغشت به اغراض سیاسی داشت و معتقد گشت تصور اینکه این اقدامات در چهارچوب منافع زنان جامعه بوده، تصوری اشتباه است و هدف اصلی توطئه‌ای برای استفاده ابزاری از زنان می‌باشد (امام خمینی ۱۳۸۵: ۵۰۵).

۲. ابعاد ایجابی گفتمان انقلاب اسلامی در مورد زنان
ابعاد ایجابی گفتمان انقلاب اسلامی در مورد زنان بر این اساس قرار داشت که زن و مرد هر چند دارای تفاوت‌های طبیعی در نظام خلقت می‌باشند، اما از این تفاوت‌ها نمی‌توان نابرابری یا برابری یکی

را بر دیگری نتیجه گرفت، بلکه باید گفت که هر دو دارای هویت انسانی می‌باشند و دارا بودن هویت انسانی می‌تواند جایگاه برابری را برای استفاده زنان از فرصت‌های اجتماعی فراهم آورد و تفاوت‌های طبیعی مذکور تها می‌تواند برخی استعدادهای خاص در هر جنس را مشخص کند.

علماء طباطبائی یکی از این اندیشمندان مؤثر بر گفتمان انقلاب اسلامی در این مورد، تقدم هویت انسانی بر هویت جنسیت افراد را المی بروخته از تعقل و عقلاتیت برمی‌شمرد و با ذکر آیاتی از قرآن کریم بر این نکته تأکید می‌ورزد که خداوند بیش و پیش از هر چیز افراد را به عنوان انسان مخاطب خود قرار داده است و هویت‌هایی که مبتقی بر جنسیت افراد می‌باشند، به عنوان اموری فرعی تلقی می‌گردند. به نظر ایشان:

اسلام تشخیص می‌دهد که انسانیت یک نوع واحد ممتاز است و مرد و زن
هر دو انسانند و در عین حال که از جهت نری و مادگی متفاوتند، از جهت
انسانیت همچ گونه فرقی با هم ندارند، زیرا هر دو انسان را اعم از زن یا مرد
دو فرد نر و ماده با تناسیل خود بوجود دمی‌آورند (طباطبائی ۱۳۵۷: ۲۶-۲۵).

وی سپس با ذکر آیاتی از قرآن کریم (آیه ۱۹۴ از سوره آل عمران و آیه ۱۳ از سوره حجرات)، نتیجه می‌گیرد که شرع اسلام زن را نیز مانند مرد جزء کامل جامعه انسانی قرار داده و هر دو را به طور متساوی جزء مشارک شناخته و برای زن نیز آزادی اراده و عمل تشریع فرموده چنانچه در مرد همین حق را جعل کرده است (طباطبائی ۱۳۵۷: ۲۶-۲۵).

مرتضی مطهری، از دیگر اندیشه‌پردازان گفتمان انقلاب اسلامی که یکی از شاگردان علماء طباطبائی محسوب می‌گردد، با تکیه بر آیات مختلف قرآن از سوره‌هایی چون نساء، آل عمران و روم بر این عقیده بود که:

قرآن با کمال صراحة در آیات متعددی می‌نماید که زنان را از جنس مردان و از سرشتی نظیر سرنشست مردان آفریده‌ایم. قرآن در باره آدم اول می‌گویند: همه شما را از یک پدر آفریدیم و جخت آن پدر را از جنس خود قرار دادیم (سوره نساء آیه ۱) درباره همه آدمیان می‌گویند: خداوند از جنس خود شما برای شما همسر آفریده (مطهری ۱۳۵۷: ۱۱۵).

امام خمینی نیز در این باره چنین تصریح می‌کنند:

از نظر حقوق انسانی، تفاوتی بین زن و مرد نیست. زیرا که هر دو انسانند و زن حق دخالت در سرنوشت خویش را همچون مرد دارد. بلکه در بعضی از

موارد تفاوت‌هایی بین زن و مرد وجود دارد که به حیثیت انسانی آنها ارتباط ندارد (امام خمینی ۱۳۸۵ ج ۴، ۳۶۴).

این محور از گفتمان انقلاب اسلامی از سوی سایر اندیشه‌پردازان فعال مانند دکتر علی شریعتی نیز مورد تأکید قرار گرفته است.

در واقع، انقلاب اسلامی الگوی سوئی را در نحوه نگرش به جایگاه زنان مطرح کرد که مبتنی بر دو رکن یعنی ایندۀ برابری انسانی آنها با مردان از یکسو و وجود برخی تفاوت‌های طبیعی آنها با مردان از سوی دیگر بود. گفتمان انقلاب اسلامی وضعیت آرمانی مورد ادعایی خود درباره زنان را بر اساس شخصیت‌هایی چون حضرت فاطمه^(س) و حضرت زینب^(س) شکل می‌دهد. زنانی که در نزد شیعیان از جایگاهی ویژه برخوردار هستند. در الگوسازی فوق، تلاش در جهت ارائه تصویری از زن مسلمان است که ضمن رعایت قوانین و قواعد اسلامی، حضور مؤثر و تعیین‌کننده در اجتماع دارد و گفتمان انقلاب اسلامی، زنان را تشویق به حرکت به سوی چنین الگوهایی می‌کند.

بنابراین گفتمان انقلاب اسلامی، تلاش کرد با تزییق اندیشه‌هایی جدید به بدنۀ فرسوده گفتمان سنتی، نوع نگرش به زن را تغییر دهد. این نوع نگاه پیامدهای خاصی را در عرصه‌های اجتماعی برای زنان در ایران به دنبال داشت که در ادامه مقاله به نقد و بررسی این پیامدها می‌پردازیم.

ب) پیامدهای گفتمان انقلاب اسلامی بر جایگاه سیاسی و اجتماعی و حقوقی زنان در ایران

اکنون در ادامه به این سؤال می‌پردازیم که گفتمان انقلاب اسلامی چه تأثیری بر جایگاه زن در ایران بعد از انقلاب داشت؟ آیا علاوه بر تغییر در نوع نگرش به زن، تغییری نیز در نحوه مشارکت سیاسی - اجتماعی و جایگاه حقوقی آنها فراهم آورد؟ و اصولاً در چه حوزه‌هایی موجب تحول گردید؟ همان‌طور که بیان شد گفتمان انقلاب اسلامی با نقد گفتمان سنتی و گفتمان شبه مدرنیستی تلاش کرد تا الگوی بدیلی را درمورد زنان ارائه دهد. از یکسو در مقابل دیدگاه سنتی بر برابری انسانی زن و مرد تأکید داشت و از سوی دیگر در مقابل دیدگاه مدرنیستها با واقع گرایی، برخی تفاوت‌های خاص زن و مرد را مدنظر قرار می‌داد. این نوع تغییر نگاه به زن، پیامدهای سیاسی - اجتماعی خاص خود را نیز به دنبال داشت به طوری که این گفتمان خواستار برابری فرصتها و امکانات برابر برای زنان در عرصه‌های مختلف اجتماعی و سیاسی و اقتصادی گردید و تلاش نمود

تا موانع استفاده از این فرصتها را در عرصه‌های حقوقی و فقهی فراهم آورد. اما از سوی دیگر، با توجه به نگرش این گفتمان به برخی تفاوت‌های خاص بین زن و مرد، تلاش کرد تا با توجه به این تفاوت‌ها، حضور زنان در عرصه‌های خاصی را تقویت کرده تا مشارکت مذکور مغایرتی با تقویت خانواده به عنوان یک بنیاد اساسی در جامعه نداشته باشد و این نهاد مهم جامعه را تضمیف نکند. در مجموع نگاهی به آمارها و ارقام مربوط به جایگاه زنان بعد از انقلاب اسلامی در ایران نشان می‌دهد که جهت‌گیری‌های زیر مورد تأکید بوده است:

۱. تلاش برای ایجاد برابری فرصتها و امکانات اجتماعی و سیاسی برای زنان
آمارها نشان می‌دهد که برای جمعیت زنان در ایران که $49/12\%$ کل جمعیت را تشکیل می‌دهند، ایجاد فرصتها برای اجتماعی و سیاسی در حال افزایش است. در ادامه، به دو فرصت مهم در حوزه آموزشی و سیاسی می‌پردازیم:
یک) زنان و فرصتها آموزشی

آمارهای مربوط به آموزش زنان نشان می‌دهد که طی دهه‌های گذشته فرصتها برای آموزشی در حال گسترش پیش روی زنان در ایران قرار گرفته است که این فرصتها نیز بر خلاف گذشته با استقبال خانواده‌های مسلمان مواجه شده است. اصولاً نوع نگاه جدید خانواده‌ها مخصوصاً پدران از نظام آموزشی و اسلامی حکومت جدید که در واقع پذیرش گفتمان انقلاب اسلامی بود موجب کمرنگ شدن موانع فرهنگی و سنتی بر سر آموزش دختران در خانواده‌های مذهبی شد که این موضوع زمینه را برای گسترش فرصتها آموزشی برای زنان فراهم آورد که در نتیجه آن نرخ با سوادی جمعیت 6 سال به بالا در بین زنان از سال ۵۵ تا ۸۳ معادل $۱۲۶/۱۹\%$ رشد داشته و $۸۰/۳\%$ زنان با سواد شده‌اند که این میانگین برای زنان ۱۵ تا ۲۴ ساله معادل $۹۴/۱۰\%$ می‌باشد (مرکز آمار ایران، آمار سال ۱۳۸۳).

در واقع، آمار نشان می‌دهد سرعت باسواندی زنان جوان در سالهای اخیر موجب شده است تا شکاف موجود میان زنان و مردان باسواند به شدت کاهش یابد. اقدامات انجام گرفته نشان می‌دهد که میزان باسواندی در سال ۱۳۶۵ ، ۹۲% بوده و در مقطع کوتی به حدود ۸۵% رسیده است. میزان باسواندی زنان رومانی که در سال ۱۳۳۵ فقط ۱% بود، در سال ۱۳۸۳ به بالای ۷۰% رسیده است. اقدامات انجام گرفته نشان می‌دهد پیشرفت زنان در زمینه آموزش و تحصیلات بیشتر از مردان

است؛ به طوری که در سال ۱۳۸۴ حدود ۱۶٪ پذیرفته شد گان دختر بودند. در حالی که در مقطع کنونی تعداد دختران وارد شده به دانشگاه و دانشجویان دختر بیش از پسران شده است. مع الوصف حدود ۲۴٪ از فارغ التحصیلان دانشگاهها در سال ۷۵ و ۷۶ دختران بوده‌اند که در سال ۸۲ و ۸۳ این رقم به حدود ۴۷٪ رسیده است و این تعداد در سال ۸۴ و ۸۵ به ۶۲٪ افزایش یافته است.

در گذشته گرایش دختران به رشته‌های فنی مهندسی، کشاورزی، عمران، مکانیک کمتر بوده است، در حال حاضر گرایش دختران به سمت این رشته‌ها در حال فزونی است. در حال حاضر گرایش دختران به رشته‌های پزشکی و هنری‌بیشتر از پسران است. نگاهی به شاخصهای توسعه جنسیتی سازمان ملل در ایران نیز نشان می‌دهد که بر اساس شاخص‌های سال ۲۰۰۶، ایران از نظر شاخص توسعه جنسیتی (GDI) در رتبه ۸۲ قرار دارد که نسبت به رتبه این کشور در سالهای قبل ارتقاء یافته است.

مقایسه برخی از شاخص‌های توسعه جنسیتی در ایران و کشورهای دیگر

مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	مرد	زن	وتبه	ارزش	کشور	رتبه توسعه انسانی
۹۹۴۶	۲۸۳۵	%۸۳/۵	%۷۰/۴	۶۸/۸	۷۱/۷	۸۲	%۷۱۳	ایران	۱۰۱		
۴۰۶۱	۲۰۱۸	%۹۲/۵	%۸۳/۴	۶۹/۶	۶۸/۶	۹۰	%۶۸۵	اندونزی	۱۱۱		
۲۰۷۰	۱۳۲۲	%۶۹/۰	%۴۶/۴	۶۹/۱	۶۴/۴	۱۰۳	%۵۷۲	هند	۱۲۷		
۲۰۸۹	۹۱۵	%۵۳/۴	%۲۸/۵	۶۱/۰	۶۰/۷	۱۲۰	%۴۷۱	پاکستان	۱۳۲		

(Human Development Report 2004)

دو) زنان و سیاست

بررسی جایگاه زنان در عرصه سیاست نیز شاخص دیگری برای این مدعای است. اصولاً زنان در انقلاب اسلامی نقش مهمی را داشتند و با برگزاری تظاهرات و تشویق مردان نقش مهمی در پیروزی انقلاب و در جنگ ایفا کردند. همچنین آنان در انتخابات مختلف به پای صندوقهای رأی آمده و با رأی خود سرنوشت سیاسی کشور را رقم زدند.

آمار تعداد داوطلبان هفت دوره مجلس شورای اسلامی نشان می‌دهد تعداد داوطلبان زن از دوره اول تا هفتم از ۶۶ نفر رسید، به ۸۲۸ نفر یعنی حدود ۱۲ برابر شده است (اداره کل انتخابات کشور). همچنین تعداد منتخبین زن هفت دوره مجلس طی دوره‌های مذکور سه برابر شده است و مشارکت سیاسی زنان به عنوان عضو شورای اسلامی شهر و روستا افزایش داشته است. نرخ رشد درصد اعضا زن شورای اسلامی شهر و روستا، طی سالهای ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۲ برابر ۷۶٪ بوده است (اداره کل انتخابات کشور).

همچنین نرخ رشد درصد مدیران، قانونگذاران و کارکنان عالی رتبه زن طی سالهای ۱۳۵۵ تا ۱۳۸۴ تغییر چشمگیری داشته است که نمایانگر کاهش شدید تفاوت جنسیتی موجود در عرصه مدیریت می‌باشد. به طوری که نرخ رشد این نمایگر در دوره ۱۳۵۵ تا ۱۳۸۴ تا ۱۳۸۴ برای مردان برابر ۱۳۸۰٪ و برای زنان برابر ۲۱۷۲٪ بوده است (معاونت امور انفورماتیک سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور).

طبق آمارهای موجود تعداد سازمانهای خیر دولتی زنان تا قبل از سال ۱۳۷۵ حدود ۵۵ سازمان غیر دولتی بوده است (معاونت امور اجتماعی و توسعه مشارکت زنان) اما نرخ رشد تعداد سازمانهای غیر دولتی زنان طی سالهای ۱۳۷۶ تا ۱۳۸۳ برابر ۴۱٪ بوده و بیشترین نرخ رشد مربوط به سازمانهای غیر دولتی زنان با موضوع فعالیت فرهنگی - اجتماعی بوده است که ۷۷۵٪ رشد را نشان می‌دهد. شایان ذکر است در حال حاضر بیش از ۵۲۰ سازمان غیر دولتی زنان در کشور فعال می‌باشند (بجهه ۷۰، فروردین ۹۵).

در مجموع زنان در عرصه سیاست و مدیریتهای کلان هر چند سهم زیادی ندارند، اما این روند در ایران در حال گسترش است. اصولاً زنان در جهان علاوه کمتری به عرصه سیاست دارند و سهم زنان در عرصه مدیریتهای سیاسی در بسیاری از کشورها اندک است اما ایران در بین کشورهای همسایه و منطقه خاورمیانه از موقعیت بهتری برخوردار می‌باشد.

بررسی گزارش سازمان ملل در مورد معیارهای توانمند سازی زنان در ایران نیز نشان می‌دهد که حضور زنان در مشاغل کلیدی مدیریتی و نیز پستهای سیاسی نسبت به کشورهای در حال توسعه و از جمله ایران در حال رشد است.

حضور زنان در پست‌های سیاسی و مدیریتی

نسبت درآمد زنان به مردان	درصد زنان					شاخص GEM	کشور
	مشاغل حرقهای	پستهای مدیریتی	کرسیهای پارلمانی	ازدش	رتبه		
٪۷۹	٪۶۳	٪۱۳	٪۴۱	٪۳۱۳	۷۲	ایران	
٪۳۳	٪۲۶	٪۶	٪۲۰/۸	٪۴۱۶	۶۲	پاکستان	
٪۶۰	٪۳۱	٪۷	٪۲/۴	٪۲۹۰	۷۳	ترکیه	

(Human Development Report 2004)

۲. تلاش برای رفع موانع نظری بروخی نابرابریهای فقهی - حقوقی

بسیاری از نابرابریهای حقوقی زنان و مردان، ریشه در استنباطات فقهی دارد که به نظر می‌رسد با تغییر دیدگاه نسبت به زنان، و با مبنای تأثیر شرایط زمان و مکان در اجتهاد که توسط امام خمینی مطرح شد زمینه برای تغییر در بروخی از این استنباطات فراهم آمده است از جمله در سالهای اخیر بروخی فقهای شیعه از عدم شرط جنسیت در پذیرش مسئولیت‌های کلان سیاسی همچون ریاست جمهوری یا حتی جایگاه فقیه سخن گفته‌اند (ر.ک.ب: بجنوردی ۱۳۸۶) و با ایجاد شرایط ضمن عقد برای زنان حق طلاق و توانایی حقوقی معادل مردان را فراهم آورده‌اند و در موضوعات چالش برانگیزی همچون اوث، شهادت، دیده و قضاویت زنان نیز بروخی فقهی مباحثت جدیدی مطرح کرده‌اند که گامی به جلو برای تحقق برابری حقوقی زنان محسوب می‌شود.

به نظر می‌رسد تغییر نوع نگاه به زنان در بین فقهای شیعه هر چند به کندی، اما در یک حرکت رو به جلو در حال انجام است و این تغییر نگاه موجب استنباطات جدیدی در فقه شده که می‌تواند زمینه تحول حقوقی مورد نظر را نیز در دراز مدت به وجود آورد.

۳. ترغیب زنان به حضور در عوصه‌های اجتماعی خاص با محوریت تقویت نهاد خانواده نگاهی به آمار نشان می‌دهد که هر چند دولت تلاش کرده تازمینه را برای افزایش مشارکت اجتماعی و اقتصادی زنان فراهم آورده، اما در عین حال با توجه به اینکه در این گفتمان بروخی تفاوت‌های شرایط خاص زنان مورد پذیرش قرار گرفته است، این گفتمان حضور زنان را

در عرصه های خاصی همچون آموزش و پرورش، آموزش عالی و امور بهداشتی و فرهنگی تقویت کرده و با ایجاد امتیازاتی، آنها را ترغیب می کند تا مشارکت مذکور مقایرتی با تقویت خانواده به عنوان یک بنیاد اساسی در جامعه نداشته باشد و این نهاد مهم جامعه را تضعیف نکند.

بررسی وضعیت اشتغال زنان در ایران بعد از انقلاب نشان می دهد که یک سوم جمعیت فعال کشور را زنان تشکیل می دهند در مساله ای اخیر (مرکز آمار ایران ۱۳۸۳) اشتغال زنان در بخش های دولتی به شدت افزایش یافته است و سهم زنان حقوق بگیر بخش دولتی در میان کل زنان شاغل از ۴۲٪ در سال ۵۵ به ۴۲٪ در سال ۶۵ افزایش یافته است (تعاونت طرح و برنامه مرکز امور زنان و خانواده، تابستان ۱۳۸۵). این موضوع در گزارش توسعه انسانی سازمان ملل نیز منعکس شده و در آن آمده است که در مشارکت زنان در فعالیتهای اقتصادی از سال ۱۹۹۰ میلادی تا کنون در ایران پیشرفت های چشمگیری به دست آمده است. هر چند هنوز فاصله زنان تا وضع مطلوب بسیار زیاد است، به گونه ای که شاخص نرخ فعالیتهای اقتصادی زنان در ایران ۱۳۹ می باشد که در طی یک و نیم دهه گذشته رشد ۳۹ درصدی داشته است، متوسط این شاخص در جهان ۱۰۲ و در کشورهای توسعه یافته ۱۰۶ است.

وضعیت زنان در فعالیتهای اقتصادی

کشور	روتبه انسانی	توسعه انسانی	فعالیتهای اقتصادی زنان					نسبت زنان به مردان
			کل	خدمات	صنعت	کشاورزی	شاخص (۱۹۹=۱۰۰)	
ایران	۱۰۱	۰.۷۰/۱	۱۳۹	-	-	-	۱۳۹	۰.۷۸
اندونزی	۱۱۱	۰.۵۶/۱	۱۱۱	-	-	-	۱۱۱	۰.۶۸
ترکیه	۸۸	۰.۵۰/۸	۱۱۶	۰.۷۲۳۲	۰.۷۵۶	۰.۷۹۰	۱۱۶	۰.۶۲
پاکستان	۱۲۲	۰.۳۶/۳	۱۲۷	۰.۷۱۶۴	۰.۷۴۶	۰.۷۵۰	۰.۷۵۰	۰.۴۴
کشورهای در حال توسعه			۱۰۱	-	-	-	۱۰۱	۰.۶۷
OECD	۰.۷۱	۰.۷۰/۱	۱۰۶	-	-	-	۱۰۶	۰.۷۱
کشورهای با توسعه انسانی بالا			۱۰۶	-	-	-	۱۰۶	۰.۷۰
متوسط			۱۰۱	-	-	-	۱۰۱	۰.۶۹
پاکستان	۰.۵۶/۹	۰.۵۶/۷	۱۰۲	-	-	-	۱۰۲	۰.۶۶
جهان	۰.۵۵/۳	۰.۵۵/۷	۱۰۲	-	-	-	۱۰۲	۰.۶۹

از حدود ۲ میلیون و ۲۰۰ هزار کارکنان دولت حدود ۷۰۰ هزار نفر، یعنی حدود ۳۰٪ آنان را زنان تشکیل می‌دهند که توزیع آنها در بخش‌های مختلف نشان می‌دهد که به ترتیب اکثریت عمدتاً در آموزش و پرورش، بهداشت، دادگستری، آموزش عالی و صنایع در حال کار می‌باشند. همچنین این آمارها نشان می‌دهد که در سالهای اخیر در حدود یک چهارم زنان شاغل را کارکنان فنی و تخصصی تشکیل داده‌اند (تعاونت طرح و برنامه مرکز آموز زنان و خانواده، تابستان ۱۳۸۵). سهم زنان از کارکنان آموزشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی طی یک دهه گذشته نیز از ۱۵٪ به ۱۹٪ رسیده است.

درصد اشتغال زنان در بخش خدمات و کشاورزی به طور متوسط طی سالهای ۵۵ تا ۸۴ به ترتیب حدود ۱۸/۱۸٪ و ۱۰/۸٪ افزایش داشته است، اما در بخش جمعیت با کاهش اشتغال زنان طی سالهای مذکور مواجه می‌باشیم (مرکز آمار ایران ۱۳۸۴).

نگاهی به آمار نشان می‌دهد که دولت با انکا به گفتمان خاص خود در مورد زنان تلاش کرده تا زمینه را برای افزایش مشارکت اقتصادی زنان فراهم آورد، اما در عین حال برخی تفاوت‌های شرایط خاص زنان موجب شده تا آنان از عرصه‌های خاصی از اقتصاد استقبال بیشتری کنند و در بخش‌های خاصی تمرکز بیشتری داشته باشند. هرچند وضع مقررات خاص توسط دولت نیز در این موضوع در ترغیب زنان مؤثر بوده است؛ زیرا دولت به منظور تقویت نهاد خانواده با تغییراتی در قانون کار اقداماتی همچون سیاست کار نیمه وقت زنان، افزایش مرخصیهای زایمان، فرستهای بیشتری برای زنان کارمند جهت شیردهی به فرزندان خود، ایجاد تسهیلات برای بازنشستگی پیش از موعد زنان، اعطای مرخصی بدون حقوقی به زنان و... را انجام داده است. این تسهیلات موجب گردید تا کارفرمایان بخش خصوصی تعامل کمتری به جذب زنان داشته باشند و زنان نیز تمایل بیشتری به کار در بخش‌های دولتی داشته باشند و عمدتاً از اشتغالاتی استقبال کنند که فرصت بیشتری را برای آنها در عرصه خانواده فراهم می‌آورد.

منابع

- آمار دریافتی از سازمان ثبت احوال کشور.
- آمار دریافتی از ستاد انتخابات وزارت کشور.
- آمار دریافتی از معاونت توسعه مشارکت‌ها، مرکز امور مشارکت زنان.
- آمار دریافتی از وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی.
- امام خمینی، سید روح الله. (۱۳۸۵) *سچیه‌نامه* تهران: ملسه تعلیم و نشر آثار امام خمینی، چاپ و نشر صریح، چاپ چهارم.
- ایوبت، پلاملا و مکروالاس. (۱۳۷۶) درآمدی بر جامعه‌شناسی تکنولوژی‌های فناوریستی، ترجمه میرم خراسانی و حمید احمدی، تهران: دنیای مادر.
- بجنوردی، سید محمد. (۱۳۸۶) *حقوق خانواده*، تهران: نشر مجلد.
- طباطبائی، سید محمد حسین. (۱۳۵۷) *استراتژی زن در اسلام*، تهران: نشریه ندای ایمان.
- فالاجی، اوریانا. (۱۳۵۷) *مساحه ۴: تاریخ سلاطین*، ترجمه پیروز ملکی، تهران: امیر کبیر.
- کار، مهرانگیر. (۱۳۷۹) زن و مشارکت سیاسی، موقع و امکانات، تهران: انتشارات روشنگران و مطالعات زنان.
- مجله ۳۰، (فوردین ۱۳۸۵).
- مرکز آمار ایران، آمارگیری از وظایهای اشتغال و بیکاری خانوار (۹ جلد نشریه مربوط به سالهای ۱۳۸۰ و ۱۳۸۲).
- مرکز آمار ایران، سالانه آماری کشور (۵ جلد نشریه مربوط به سالهای ۱۳۵۵، ۱۳۶۰، ۱۳۶۵، ۱۳۷۵، ۱۳۸۳).
- مرکز آمار ایران، مرکز و میرکان در ایران، روانش و خانواده (۱۳۰۰-۱۳۷۸).
- مرکز آمار ایران. (۱۳۸۴) *ناتج آمارگیری الینووی کار*.
- مطهوری، مرتضی. (۱۳۵۷) *نقشم حقوق زن در اسلام*، تهران: انتشارات صدرا.
- معاونت امور اتفاقیاتیک سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی کشور.
- معاونت امور اجتماعی و توسعه مشارکت‌ها - مرکز امور مشارکت زنان.
- معاونت طرح و برنامه مرکز امور زنان و خانواده. (تابستان ۱۳۸۵) *سازمانی تحصیل و وضعیت زنان طی سالهای ۱۳۵۵-۱۳۷۵*.

- پیکخواه قمیری، نرگس. (۱۳۸۴) *تحویل تکریق نسبت به زن و تأثیر آن در انقلاب اسلامی*، تهران: پژوهشکده امام خمینی و انقلاب اسلامی.
- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی. (۱۳۸۰) *ستوده فرهنگی کشور*.
- وزارت فرهنگ و ارشاد اسلامی، زبان دور عرصه فرهنگ و هنر.
- Human Development Report (2004) *United Nations Development Program*.
- www.iranwomen.org.ir

